Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Ректор _____ З.А.Саидов
_____ 2019г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | Экономика |
| Код направления подготовки | 38.03.01 |
| Код и профиль подготовки | 38.03.01 «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная / Заочная |
| Срок освоения ОПОП ВО | 4/5 |
| Количество з.е. в соответствии с ФГОС ВО | 240 зач. ед. |

Грозный, 2019

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие положения** 3
**1.1.** Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» 3
1.2. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» 4
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП 6
**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника** 6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 7
**3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО** 8
**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО** 10
4.1. Календарный учебный график 11
4.2. Учебный план 11
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 11
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся 11
**5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО** 15
5.1. Кадровое обеспечение 16
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение 16
5.3. Материально-техническое обеспечение 18
**6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников** 19
**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО** 21
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 21
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускника 22
**8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся** 23
Приложения

## I. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Институтом экономики и финансов, по направлению подготовки 38.03.1 Экономика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика № 1327 от 12 ноября 2015 г., а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

В настоящей образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- требования к реализации образовательной программы;
- ресурсное обеспечение образовательной программы.

Профиль подготовки - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Присваиваемая квалификация - бакалавр.

Форма обучения - очная, заочная.

Язык реализации образовательной программы по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - русский.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

### 1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- Положение о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, разработанное ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

## 1.2 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### 1.2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» имеет своей целью профессиональная подготовка выпускника в соответствии с уровнем развития экономики, формирование грамотной, социально ответственной личности.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является

сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность,
организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является качественная подготовка обучающихся с привлечением представителей работодателей, специалистов в области бухгалтерского дела, профессорско-преподавательского состава университета; подготовить бакалавра к успешной работе в сфере экономической деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, установленными ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, обладающими глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками, соответствующими требованиям рыночной экономики и необходимыми для выполнения расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, банковской, расчетно-финансовой деятельностями..

### 1.2.2 Срок освоения ОПОП ВО

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» нормативный срок освоения основой образовательной программы высшего образования в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий - 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### 1.2.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость образовательной программы бакалавриата за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися данной образовательной программы.

## 1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Абитуриент должен:

1. Иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании для освоения ОПОП ВО
2. Успешно пройти вступительные испытания.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами приема ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

## 2. Характеристика профессиональной деятельности

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 область профессиональной деятельности с присвоением квалификации «академический бакалавр» с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ

бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», освоивших программу бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки; производственные процессы.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 выпускник с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- учетная.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должен решать следующие деятельности и профилем ОПОП ВО:

*расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.

*аналитическая, научно-исследовательская:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и

за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

*учетная:*

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

## 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции | Код |
|---|---|
| **Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО** | |
| способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | ОК–1 |
| способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ОК–2 |
| способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ОК–3 |
| способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного | ОК–4 |
| способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОК–5 |
| способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | ОК–6 |

| | |
|---|---|
| способностью к самоорганизации и самообразованию | ОК–7 |
| способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ОК–8 |
| способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | ОК–9 |
| **Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО** | |
| способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением | ОПК-1 |
| способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК-2 |
| способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты | ОПК-3 |
| способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | ОПК-4 |
| **Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО** | |
| ***расчетно-экономическая деятельность*** | |
| способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих | ПК-1 |
| способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально- | ПК-2 |
| экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |
| способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | ПК-3 |
| ***аналитическая, научно-исследовательская деятельность*** | |
| способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | ПК-4 |
| способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-5 |
| способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6 |
| способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ПК-7 |

| | |
|---|---|
| способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | ПК-8 |
| ***учетная деятельность*** | |
| способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; | ПК-14 |
| способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | ПК-15 |
| способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды | ПК-16 |
| способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | ПК-17 |
| способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | ПК-18 |

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется:

- учебным планом бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- годовым календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 4.1. Календарный учебный график

Процесс реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) устанавливается графиком учебного процесса.

Данный график учебного процесса разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата),

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327. Размещается как правило на второй странице учебного плана.

### 4.2 Учебный план подготовки бакалавра

Базовый и рабочий учебный планы прилагаются *(Приложение 1).*

### 4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа учебной дисциплины - нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (знаний, навыков, умений), подлежащих усвоению по каждому отдельно взятому предмету; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

Рабочие программы содержания дисциплин, модулей по блокам учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» прилагаются *(Приложение 2).*

### 4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Блока 2 «Практики» является обязательной частью, которая включает: учебная, производственная и преддипломная практики, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Учебная, производственная преддипломная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик Университет учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4.4.1 Программа учебной практики

При реализации данной ОПОП ВО предусматривается учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Цель проведения учебной практики: формирования профессиональных навыков, применения знаний, полученных по дисциплинам первого-второго года обучения.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения в вузе по дисциплинам Блока 1;
- овладение профессионально-практическими навыками на основе закрепления, углубления и расширения теоретический знаний, умений;
- изучение особенностей профессионального и научно--исследовательской деятельности;
- приобретение и расширение практических навыков расчетно-экономической, расчетно-финансовой, аналитической, научно-исследовательской, видам профессиональной деятельности.

Трудоемкость учебной практики составляет для бакалавров очной и заочной форм обучения 3 зачетных единиц, продолжительность - 2 недели.

При этом материальная база охватывает: компьютерные классы с открытым доступом к сети Интернет, лабораторию «Автоматизация учетных данных».

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет, который защищается руководителю практики от образовательной организации. По итогам отчета выставляется оценка (дифференцированный зачет).

Программа учебной практики прилагается *(Приложение 3).*

### 4.4.2 Программа производственной практики.

Целью производственной практики является закрепление и углубление знаний, полученных при изучении профильных дисциплин, приобретения опыта научно-исследовательской работы, а также практического опыта деятельности организации различных форм собственности, учреждений бюджетной сферы и банковско-кредитных организаций.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды производственных практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа;

Трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительность 6 недель, из них:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - трудоемкость 6 зачетные единицы - продолжительность 4 недели по окончании шестого семестра;
- научно-исследовательская работа - трудоемкость 3 зачетные единицы - продолжительность 2 недели по окончании шестого семестра;

Практика студентов организуется на основании заключенных договоров о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». Базами прохождения практики являются следующие организации: Министерство сельского хозяйства ЧР; Министерство промышленности и энергетики ЧР; Министерство строительства и ЖКХ ЧР, другие организации реального сектора экономики регионального уровня.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности прилагается *(Приложение 4)*.

### 4.4.3 Программа научно-исследовательской работы

Основной целью организации и ведения комплексной системы НИРС является повышение качества подготовки выпускников в Университете как едином учебно-научно-производственном комплексе через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных и конструкторских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей жизнедеятельности.

Основные задачи НИРС:

1. Формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки.
2. Освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания.
3. Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.
4. Формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования.
5. Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований, на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.
6. Формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований.
7. Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации

научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) форме.

8. Приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

9. Непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

Этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор

темы исследования;

- обоснование темы исследования;
- составление плана НИР;
- подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление;
- написание рефератов по избранной теме;
- выполнение эксперимента;
- обработка результатов эксперимента;
- составление отчета о НИР;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно - исследовательского семинара. Процесс выполнения научно-исследовательской работы и ход защиты ее результатов проводится в широком обсуждении в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Программа научно-исследовательской работы прилагается *(Приложение 5)*.

### 4.4.4 Программа преддипломной практики

Целью преддипломной практики является систематизация, обобщение, закрепление и углубление полученных обучающимися теоретических знаний и приобретение практического опыта, а также навыков и умений самостоятельной работы.

Основными задачами преддипломной практики в организации (базы практики) являются:

- Закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе изучения специальных дисциплин.

- Ознакомление со структурой базы практики, организацией и процессом оказания услуг, внутренней и внешней информации.

- Принятие непосредственного участия в сборе внутренней и внешней информации и приобретение навыков самостоятельной ее обработки и анализа. Осуществление проверок достоверности собранных данных.

- Организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-правовой и методической литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности.

- Овладение профессиональными навыками работы и решения практических задач, касающихся определения финансовых результатов деятельности базы практики; изучения стандартов и методических материалов по оценке бизнеса, активов и инвестиционных проектов; изучения форм планов и отчетов, инвестиционной, инновационной и финансовой деятельности; применения экономико-статистических методов при обработке внутренней и сегментной информации. Непосредственное участие в выборе и систематизации информации, принятии инвестиционных и финансовых решений.

- Осуществление сбора материала для написания выпускной квалификационной работы: конкретизация направлений выпускной квалификационной работы, необходимого объема информации для обобщения своих знаний по выбранной теме выпускной квалификационной работы; использование собранного фактического материала о производственной, сбытовой, инвестиционной, финансовой деятельности для написания выпускной квалификационной работы.

- Приобретение обучающимися практического опыта работы в коллективе: ознакомление со структурой и функциями сотрудников экономических департаментов (отделов) организации; развитие навыков аналитической работы, выработка рекомендаций, повышающих эффективность деятельности отдела, службы или организации в целом, в которой была осуществлена практика.

Трудоемкость преддипломной практики для бакалавров очной и заочной форм обучения составляет 6 зачетных единиц, продолжительность - 4 недели. Программа преддипломной практики прилагается *(Приложение 6).*

## 5. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, с учетом рекомендаций Пр.ОПОП ВО.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Оно определяется как в целом

по ОПОП ВО, так и по блокам и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### 5.1 Кадровое обеспечение

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программе бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 10 процентов.

### 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среды организации.

Для реализации ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный

университет».

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета - «IPRbooks», которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система IPRbooks - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования (лицензионные документы, справка соответствия ЭБС ФГОС).

Также, обеспечивается доступ каждого обучающегося к следующим базам и системам.

1. Современные профессиональные базы данных:

1) Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru);

2) Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru);

3) Научная-электронная библиотека e-Library - elibrary/ru;

4) Информационно образовательные порталы:

• Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование»;

• Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;

• Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ;

• Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.

Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

2. Поисковые системы.

1) Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

2) "Google Scholar" - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/). Академия Google позволяет выполнять обширный поиск научной литературы. Используя единую форму запроса, можно выполнять поиск в различных дисциплинах и по разным источникам, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями. Академия Google позволяет найти исследование, наиболее точно соответствующее запросу, среди огромного количества научных трудов.

Университет обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к сети Интернет по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения - в соответствии с требованиями содержательной части ОПОП, изложенными программах дисциплин (модулей), практик, научно - исследовательской работы. Состав информационно-программного обеспечения по направлению 38.04.01 «Экономика» определен направленностью подготовки бакалавриата и включает следующие компоненты по блокам учебного плана:

- Пакет OpenOffice 3.0; Microsoft Office 2007, включая MS Project и MS Visio;
- операционные системы Windows XP, Linux, MS DOS;
- браузеры Opera, Mozilla Fire Fox, Chrome.

Большинство учебников и учебных пособий выдается бакалаврам через университетскую библиотеку (абонемент учебной литературы). На научном и других абонементах библиотеки, в читальных залах для бакалавров доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

В случае наличия обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья они обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01

«Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации.

### 5.3 Материально-техническое обеспечение

Для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, а также выпускных квалификационных работ и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории с наборами демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащим для представления учебной информации большой аудитории;
- специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- специализированные лаборатории, оснащенные современным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы студентов оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Чеченском государственном университете разработана и реализуется программа по проведению воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» в рамках которой ежегодно разрабатываются планы воспитательной работы университета, факультетов и кафедр.

Организация и проведение мероприятий - основное содержание воспитательной работы, включающей в себя - пять больших направлений:

культурно-творческое, общественное, спортивное, организационное и духовно--нравственное.

**1.** *Культурно-творческое направление:*

- Проведение фестиваля Студенческая весна;
- Проведение серии игр КВН;
- Организация интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг»;
- Проведение олимпиады

**2.** *Общественное направление:*

- Организация и проведение общеуниверситетских, городских и республиканских субботников;
- Участие в городских и республиканских фестивалях, шествиях по памятным датам;
- Организация волонтерских отрядов и проведение общеполезной деятельности;
- Построение работы профбюро студенческого совета.

**3.** *Спортивное направление:*

- Проведение общеуниверситетской Спартакиады по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, плавание, шахматы, шашки, настольный теннис, армреслинг, вольная борьба, дзюдо, гиревой спорт);
- Проведение конкурса «Здоровый образ жизни»;
- Организация соревнований Кубка Ректора ЧГУ по футболу;
- Проведение студенческой Универсиады.

**4.** *Организационное направление:*

- Содействие по организации всех направлений внеучебной деятельности;
- Проведение кураторских часов со студентами;
- Организация выездов студентов с кураторами в музеи, на природу, национальную библиотеку;
- Организация и проведение мероприятий по памятным датам (День Чеченского языка, День знаний, Женский День, День Защитника Отечества, День памяти и скорби, День Победы, День России, День Конституции ЧР и тд);
- Сбор и назначение социальной стипендии социально-незащищенным студентам (сиротам, инвалидам);
- Проведение родительских собраний;
- Выплаты материальной помощи нуждающимся студентам.

**5.** *Духовно-нравственное направление:*

- Организация и проведение встреч с представителями и лекторами Духовного управления мусульман, Департамента по связям с общественными и религиозными организациями;

- Приглашение лекторов в области Ислама на кураторские часы для беседы в рамках духовно-нравственной политики, проводимой в ЧР;
- Проведение тематических игр по Исламу среди студентов;
- Встречи студентов с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом;
- Приглашение сотрудников с Департамента по наркоконтролю для проведения беседы о вреде алкоголизма, наркотиков;
- Выезды студентов на религиозно значимые места;
- Воспитательные беседы со студентами.

В университете в соответствии с Приказом РФ присутствует финансовое стимулирование наиболее активных студентов в виде повышенной академической стипендии по 5 направлениям деятельности: учебное, научное, культурно-творческое, общественное, спортивное.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» тесно сотрудничает с Комитетом Правительства Чеченской Республики по делам молодежи, с различными общественными молодежными организациями. Профком студентов университета имеет большое значение в решении студенческих проблем и в общественной жизни студенческой молодежи занимает важное место.

## 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и балльно-модульной системой.

### 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для оценки поэтапной и последовательной оценки сформированности оценки обучающихся разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства разработаны для проверки качества формирования

компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и, главным образом, обучения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыт деятельности, характеризующих этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности, характеризующих этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
-

### 7.2. Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и сдача единого государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа выполняется на выпускном курсе в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр (расчетно-экономической, аналитическая, научно-исследовательской, учетной).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонд оценочных средств для выпускной квалификационной работы:

- тематика выпускных квалификационных работ;
- методические материалы для выпускной квалификационной работы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО бакалавриата, на базе подготовки выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в виде рукописи с необходимым иллюстрационным материалом и библиографией.

Выпускная квалификационная работа должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию выпускника, а также практическую часть, выполненную самостоятельно. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании нормативно-методического обеспечения.

Фонд оценочных средств для сдачи единого государственного экзамена:

- тематика вопросов к единому государственному экзамену;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате сдачи единого государственного экзамена;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, также шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Под качеством подготовки бакалавров понимается освоение студентом знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для решения стоящих пере ним реальных профессиональных задач.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- привлечения представителей работодателей к организации и проведению занятий, практик и итоговой государственной аттестации;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям донной ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы и обновляются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень

приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно перерабатываются структурными подразделениями университета.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний о каждой дисциплине проводятся в соответствии с локальными актами Университета.

Для аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующий ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно перерабатываются структурными подразделениями Института.

Обучающие оценивают содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей через анкетирование.

Мониторинг качества образования в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» включает в себя:

- компьютерное тестирование студентов: участие в проектах Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО), «Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата»;
- рейтинговую систему оценки успеваемости в соответствии с Положением об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов Института;
- внутренние проверки структурных подразделений вуза;
- самообследование при подготовке (вуза, образовательной программы) к государственной аккредитации, экспертным, инспекторским и контрольным проверкам;
- социологические опросы студентов, преподавателей и сотрудников, работодателей;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников);
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования образовательных стандартов, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации;
- участие в публичных рейтингах деятельности вузов;
- ежегодное обновление комплекта документов образовательной программы в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин

(модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда;

- осуществление контроля обеспечения компетентности преподавательского состава.