Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
_____ З.А. Саидов
«__» _____ 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)

Программа магистратуры
«Экономика предприятия и отраслевых рынков»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Грозный - 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения..... 3
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), программа магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков»..... 3
1.2. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков»..... 3
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО..... 4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..... 6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника..... 6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника..... 6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника..... 7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника..... 7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО..... 8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО..... 9
4.1. Календарный учебный график..... 10
4.2 Учебный план..... 10
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)..... 10
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся..... 10
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО..... 15
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников..... 19
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО..... 20
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... 21
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников..... 21
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся..... 22
Приложения

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), программа магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (программа магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков») и включает в себя: учебный план, рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практики, календарный учебный график, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), программа магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 321;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

– нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

– примерная основная образовательная программа (ПООП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Экономика фирмы и отраслевых рынков»;

– Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), программа магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков»

1.2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), программа магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков») имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), программа магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков» являются формирование социально-личностных качеств магистрантов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), программа магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков») является получение высшего образования, позволяющего выпускнику:

- иметь углубленное представление об общих закономерностях развития предприятия, отраслевых и товарных рынков, владеть практическими навыками анализа структурных преобразований основных отраслей экономики, системного подхода к вопросам совершенствования организационно-экономического механизма антимонопольного регулирования и формирования конкурентной рыночной среды;
- обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.2.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 2 года по очной и 2 года 4 месяца по заочной форме обучения.

1.2.3 Трудоемкость ОПОП магистратуры

Трудоемкость освоения магистрантом данной ОПОП ВО за весь период обучения, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, практики и время, отведенное на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), программа магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков»)

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить соответствующую магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по

результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются выпускающей кафедрой с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

профессиональных компетенций (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

– способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

– способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности магистра с программой подготовки «Экономика предприятия и отраслевых рынков» являются:

- экономические и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков»

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего

программу магистратуры в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению являются:

- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), программа магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются:

- научно-исследовательская,
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), программа магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков», должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и ОПОП ВО данной программы подготовки:

научно-исследовательская деятельность:

– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

– разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

– подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

– разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

– организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

– разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

– руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

педагогическая деятельность:

– преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

– разработка учебно-методических материалов.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными:

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его магистерской программы; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной, производственной и преддипломной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), программа магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом и рабочем учебных планах.

4.2 Учебный план подготовки магистра

Базовый и рабочий учебный планы прилагаются *(Приложение 1).*

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы (аннотации программ) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются *(Приложение 2).*

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1 Программа учебной практики

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

В соответствии с ФГОС ВО 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) способ проведения учебной практики стационарный.

Местом практики являются государственные, муниципальные, общественные, коммерческие и некоммерческие предприятия, учреждения и организации, структурные подразделения ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», соответствующие программе подготовки магистрантов и обеспеченные профессиональными кадрами, имеющими базовое образование и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, при этом материальная база охватывает компьютерные классы с открытым доступом к сети Интернет. Место прохождения практики должно соответствовать выбранному направлению исследовательской работы магистра. Распределение магистрантов на базы

практики осуществляется либо кафедрой, либо место для прохождения практики магистранты могут искать самостоятельно, по результатам собеседования. Для магистрантов базами практики могут являться и организации, в которых они работают.

Направление магистрантов на практику производится на основе договоров, заключенных между университетом и базой практики. К числу таких баз для прохождения учебной практики можно отнести Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Чеченской Республике (Чеченстат). Время прохождения учебной практики – на 1 курсе для студентов очной и заочной форм обучения. Трудоемкость учебной практики составляет для магистрантов очной и заочной форм обучения 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели.

Итогом учебной практики должны стать сформулированная тема магистерской диссертации, рабочий вариант плана работы и сформированная библиография по теме магистерской выпускной работы, представленные в отчете по учебной практике. Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», соответствующих качеству отчета по его содержанию и его защите магистрантом.

Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков прилагается *(Приложение 3)*.

4.4.2 Программы производственной и преддипломной практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) для магистрантов очной и заочной форм обучения составляет 12 зачетных единиц (432 часов), продолжительность – 8 недель. Время прохождения практики – на 2 курсе для магистрантов очной формы обучения, на 2 и 3 курсе для магистрантов заочной формы обучения.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» на кафедре «Экономика предприятий» Института экономики и финансов, обладающей необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) прилагается *(Приложение 4)*.

Преддипломная практика, как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после

освоения магистрантом программ теоретического и практического обучения, а также после прохождения учебной и производственной практик. Она является одним из важнейших элементов в подготовке магистров экономики, предусмотренных требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), программа магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков».

Место прохождения преддипломной практики - государственные и коммерческие организации, предприятия, акционерные общества, научно-исследовательские институты. Место прохождения преддипломной практики магистранты могут искать самостоятельно, обратиться за помощью в ИЭФ Чеченского государственного университета, также для магистрантов базами практики могут являться коммерческие организации, в которых они работают. Выбор места прохождения практики обязательно согласуется с научным руководителем магистрантов.

Время прохождения преддипломной практики – на 2 курсе для магистрантов очной формы обучения и на 3 курсе для магистрантов заочной формы обучения. Продолжительность преддипломной практики – согласно учебному плану составляет 216 часов (6 зет) - 4 недели.

Преддипломная практика проводиться на базе предприятий, учреждений и организаций, с которыми имеются заключенные договора, к числу которых относится ООО «Родина».

Программа преддипломной практики прилагается *(Приложение 5)*.

Аттестация по итогам практик проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от организации (если практика проходила на предприятии) с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», соответствующих качеству отчета по его содержанию и его защите магистрантом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программы для каждого вида практик выпускающая кафедра разрабатывает самостоятельно в соответствии с ФГОС ВО и другими нормативными актами.

4.4.3 Программа научно-исследовательской работы

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) основная образовательная программа подготовки магистров состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих, включая научно-исследовательскую работу (стационарную).

Научно-исследовательская работа (НИР) магистрантов направлена на расширение и закрепление теоретических и практических знаний,

полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Цели НИР:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ;
- сбор фактического материала для подготовки магистерской диссертации.

Трудоемкость научно-исследовательской работы для магистрантов очной и заочной форм обучения составляет 1044 часов (29 зачетных единиц), продолжительность – 19 недель, выполняется на протяжении 1 и 2 года обучения в магистратуре.

НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно- исследовательской работы кафедры и организации производства (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских работ в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой, в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, институтом и университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- написание и рецензирование научных статей;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики программы магистратуры. Научный руководитель программы магистратуры устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов

по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта на 1 и 2 учебные годы разрабатывается научным руководителем магистранта и фиксируется в отчете по научно-исследовательской работе.

По итогам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранту на 2 и 4 семестрах выставляется итоговая оценка (дифференцированный зачет).

Основными этапами НИР являются:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор магистрантом темы исследования;
- утверждение темы диссертации, составление плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- написание научных статей по избранной теме;
- доклады на научных конференциях кафедры, института, университета, региональных и международных научных конференциях;
- сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования;
- корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- подготовка текста магистерской диссертации;
- публичная защита выполненной работы.

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем программы магистратуры.

Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно- исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. Процесс выполнения научно-исследовательской работы и ход защиты ее результатов проводится в широком обсуждении в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Программа научно-исследовательской работы прилагается *(Приложение 6).*

5. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) с учетом рекомендаций соответствующей ПООП ВО.

Оно определяется как в целом по ОПОП ВО магистратуры, так и по блокам и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), программа магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), с учетом рекомендаций ПООП ВО. Научно-педагогические кадры, привлеченные к учебному процессу, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации соответствует предъявляемым требованиям.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), индексируемых базах данных Web of Science или Scopus или в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, соответствует предъявляемым требованиям.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, соответствует предъявляемым требованиям.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень/ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе магистратуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и

работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе магистратуры соответствует предъявляемым требованиям.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), программа магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающего, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по данному направлению подготовки.

Обучающимся по данной программе магистратуры обеспечены все возможности доступа к имеющимся в распоряжении электронно-библиотечным системам, а также к Интернет-ресурсам.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета - «IPRbooks», которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования (лицензионные документы, справка соответствия ЭБС ФГОС).

ЭБС IPRbooks обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленная более 300 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами.

ЭБС IPRbooks предназначена для магистрантов, аспирантов, преподавателей, научных работников и практикующих специалистов, стремящихся получать знания из качественных лицензионных источников.

В ЭБС IPRbooks представлено более 300 издательств, многие издания – эксклюзивная часть контента, которая не представлена в каких-либо других электронных ресурсах. Представлено более 160 журналов, в том числе более 100 журналов из перечня ВАК. Журналы включаются в виде номеров, а не отдельных статей, и представлены архивы за несколько последних лет. По отдельным, наиболее востребованным у пользователей журналам, публикация номера в электронном виде осуществляется одновременно с выходом печатного экземпляра, что позволяет подписчикам существенно экономить средства на подписку таких журналов в печатном виде.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Большое внимание уделяется развитию современной информационно-технической базы для обеспечения образовательного процесса.

Реализация ОПОП ВО магистратуры обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам.

1. *Современные профессиональные базы данных*:

1) Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru);

2) Информационно образовательные порталы.

– Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование»;

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ;

– Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

2. *Поисковые системы.*

1) Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).

2) "Google Scholar"

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии с требованиями содержательной части ОПОП ВО, изложенными программах дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы.

Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», на базе которого реализуется ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков», располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом вуза.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

1. лекционные аудитории (оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном);

2. помещения для проведения семинарских и практических занятий (оснащенные учебной мебелью);

3. кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);

4. библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные с доступом к базам данных и ИНТЕРНЕТ);

5. компьютерные классы;

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Приоритетной задачей воспитательной работы в Университете является создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, преданностью принципам и ценностям правовой культуры, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Организация и проведение мероприятий - основное содержание воспитательной работы, включающей в себя пять больших направлений: культурно-творческое, общественное, спортивное, организационное и духовно-нравственное.

1. *Культурно-творческое направление:*

- проведение фестиваля Студенческая весна;
- проведение серии игр КВН;
- организация интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг»;
- конкурс «Сийлах йо1»;
- конкурс «Золотой голос»;
- проведение репетиций танцевальных ансамблей «Нийсархо» и «Ловзар»;
- проведение репетиций в творческом кружке вокально-инструментального ансамбля.

2. *Общественное направление:*

- организация и проведение общеуниверситетских, городских и республиканских субботников;
- участие в городских и республиканских фестивалях, шествиях по памятным датам;
- организация волонтерских отрядов и проведение общеполезной деятельности;
- построение работы профбюро студенческого совета.

3. *Спортивное направление:*

- проведение общеуниверситетской Спартакиады по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, плавание, шахматы, шашки, настольный теннис, армреслинг, вольная борьба, дзюдо, гиревой спорт);
- проведение конкурса «Здоровый образ жизни»;
- организация соревнований Кубка Ректора университета по футболу;
- проведение студенческой Универсиады.

4. *Организационное направление:*

- содействие по организации всех направлений внеучебной деятельности;
- организация выездов магистрантов в музеи, на природу, национальную библиотеку;
- организация и проведение мероприятий по памятным датам (День Чеченского языка, День знаний, Женский День, День Защитника Отечества, День памяти и скорби, День Победы, День России, День Конституции ЧР и т.д.);
- проведение родительских собраний.

5. *Духовно-нравственное направление:*

- организация и проведение встреч с представителями и лекторами Духовного управления мусульман, Департамента по связям с общественными и религиозными организациями;
- приглашение лекторов в области Ислама на кураторские часы для беседы в рамках духовно-нравственной политики, проводимой в ЧР;
- проведение тематических игр по Исламу среди магистрантов;
- встречи магистрантов с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом;
- приглашение сотрудников с Департамента по наркоконтролю для проведения беседы о вреде алкоголизма, наркотиков;
- выезды магистрантов на религиозно значимые места;
- воспитательные беседы с магистрантами.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» тесно сотрудничает с Комитетом Правительства Чеченской Республики по делам молодежи, с различными общественными молодежными организациями. Профком студентов университета принимает активное участие в решении студенческих проблем и в общественной жизни студенческой молодежи занимает важное место.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ПООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), программа магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т. п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации приводятся в составе рабочих программ дисциплин (модулей), практик.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры

Государственная итоговая аттестация предусматривает подготовку и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, аналитической, организационно-управленческой, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Комплект оценочных средств для выпускной квалификационной работы:

– тематика выпускных квалификационных работ;

– методические материалы для выпускной квалификационной работы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО магистратуры, на базе подготовки выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа магистра должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в виде рукописи с необходимым иллюстрационным материалом и библиографией.

Выпускная квалификационная работа должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию выпускника, а также практическую часть, выполненную самостоятельно. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании нормативно-методического обеспечения. В приложении 7 приводится программа государственной итоговой аттестации.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Высшее учебное заведение обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы и обновляются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно перерабатываются структурными подразделениями университета.

Обучающие оценивают содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей через анкетирование.

Мониторинг качества образования в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» включает в себя:

- внутренние проверки структурных подразделений вуза;
- самообследование при подготовке (вуза, образовательной программы) к государственной аккредитации, экспертным, инспекторским и контрольным проверкам;
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования образовательных стандартов, установленные Министерством образования и науки РФ;
- ежегодное обновление комплекта документов образовательной программы в части содержания рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда;
- осуществление контроля обеспечения компетентности преподавательского состава.

Разработчики:
и.о. заведующего кафедрой «Экономика предприятий»
к.э.н., доцент Шахгираев И.У. _____
доцент кафедры «Экономика предприятий»
к.э.н., доцент Гишкаева Л.Л. _____

5/VII 2019 г.