Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 11:29:25
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

Утверждаю:
Проректор по учебной работе
_____/Ярычев Н.У./
«___»_____2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	Физика
Код направления подготовки	03.03.02
Профиль	Физика конденсированного состояния
Квалификация (степень)	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Нормативный срок освоения ОПОП	4 года, 5 лет

Грозный – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения…… ... …...3
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП…… ……..…..3
1.2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки…….……...3
1.3. Цель (миссия) ОПОП …….....3
1.3.1. Задачи ОПОП…….....3
1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО……4
1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО ……...……..4
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО…….…….....4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника…….…..4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника…….…....4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника……...4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускники…….…...4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника……..5
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО……...5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО……6
4.1. Календарный учебный график……..…..6
4.2. чебный план……..…..……6
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин…….…7
4.4. Программы практик обучающихся…….…7
4.4.1. **Программа учебной и производственной практики** ……..9
4.4.2. **Организация научно-исследовательской работы обучающихся** …….…7
4.4.3 Программа производственной практики……..……8
44.4 Программа преддипломной практики…….……..9
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО……..…..9
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников…….…9
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО ……10
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ……...10
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников…….……...10
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся ……11
Приложение 1. Календарный учебный график ……12
Приложение 2. Учебный план……..…….13
Приложение 3. Матрица формирования компетенций …….……..…...19
Приложение 4. Аннотация учебных дисциплин и практик ……..……22

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 03.03.02. «Физика» профиль «Физика конденсированного состояния» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 03.03.02. «Физика» (уровень бакалавриата) (ФГОС ВО) на основании рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 03.03.02. «Физика» (бакалавриат) профиль «Физика конденсированного состояния»:

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (в действующей редакции) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163).;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 г. №86, от 28.04.2016 г. №502, от 27.03.2020 №490);
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 03.03.02. Физика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 № 891;

Профстандарты (2 шт)

- Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» (далее Университет).

1.2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

Миссия образовательной программы бакалавриата по физике состоит в подготовке

квалифицированных кадров в области физики. Концепция ОПОП, согласованная с миссией вуза, основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и содержит следующие идеи

- направленность ее на многоуровневую систему образования;
- выбор студентами индивидуальных образовательных траекторий;
- изменение ролевых функций преподавателя и студента при студентоцентрированном подходе к образованию;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- переход к использованию балльно-рейтинговой системы для оценки уровня компетенций;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности;
- международное признание ОП по направлению и профилю подготовки.

1.3. Цель (миссия) ОПОП

03.03.02. «Физика» профиль «Физика конденсированного состояния» – формирование профессиональных и общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению и профилю подготовки, отражающих современные потребности общества и способствующие эффективной профессиональной деятельности выпускника.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 03.03.02. «Физика»

ОПОП бакалавриата по направлению 03.03.02. Физика имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Подготовка по этой программе предполагает выпуск бакалавров, способных заниматься научно-исследовательской деятельностью в области физики, радиофизики, электроники, оптики, информационных технологий, вычислительной техники, а также других областях науки и техники, использующих физические методы.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата

Нормативный срок освоения основой образовательной программы высшего образования в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

В очно-заочной формой обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 5 лет соответственно.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем по программе бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет

не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а также пройти вступительные испытания в форме, определяемой Правилами приема в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, областью профессиональной деятельности бакалавров являются все виды наблюдающихся в природе физических явлений и процессов.

Сферой профессиональной деятельности выпускников являются: государственные и частные научно-исследовательские и производственные организации, связанные с решением физических проблем; учреждения среднего общего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника Физика являются: физические системы различного масштаба и уровней организации, процессы их функционирования, физические, инженерно-физические, физико-медицинские и природоохранительные технологии, физическая экспертиза и мониторинг.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник с профилем подготовки «Физика конденсированного состояния» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- ***научно-исследовательский деятельность***
- ***педагогическая деятельность:***

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **03.03.02. Физика** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

освоение методов научных исследований; освоение теорий и моделей; математическое моделирование процессов и объектов; проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований; обработка полученных результатов на современном уровне и их анализ; работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий, слежение за научной периодикой; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; участие в подготовке и оформлении научных статей; участие в составлении отчетов и докладов о научно-исследовательской работе, участие в научных конференциях и семинарах.

педагогическая деятельность:

- преподавание физико-математических дисциплин в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования;

- подготовка и проведение учебных занятий в общеобразовательных организациях;
- экскурсионная, просветительская и кружковая работа.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать **следующими универсальными компетенциями (УК):**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (**УК-1);**
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **(УК-2);**
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **(УК-3);**
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (**УК-4);**
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **(УК-5);**
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **(УК-6);**
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(УК-7);**
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **(УК-8);**
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах **(УК-9);**
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **(УК-10);**
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению **(УК-11).**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- теоретические и практические основы профессиональной деятельности **(ОПК-1);**
- способен проводить научные исследования физических объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные **(ОПК-2);**
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности. **(ОПК-3).**

Выпускник должен обладать **следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

- способность проводить научные исследования физических исследований с помощью современной лаборатории и информационных технологий **(ПК-1);**

- способностью использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин (**ПК-2);**
- способностью понимать и излагать получаемую информацию и представлять результаты физических исследований (**ПК-3).**

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по направлению подготовки 03.03.02 Физика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по семестрам, курсам, включая теоретическое обучение, практик, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 01.03.01 «Математика» по очной и очно-заочной формам обучения представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цели и задачи освоения дисциплины
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 03.03.02 Физика представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.4. Программы учебной и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02. Физика раздел основной образовательной программы бакалавриата «Научно-исследовательская практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Ознакомительная практика

При реализации данной ОПОП вузом предусмотрена научно-исследовательская практика, включающая научно-исследовательскую работу обучающихся.

Научно-исследовательская практика проводится на кафедрах и в лабораториях факультета физики и информационно-коммуникационных технологий ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», а также в подразделениях базовых научных и научно-производственных организаций: «Комплексный научно-исследовательский институт», «Республиканская онкологическая больница» г. Грозный, «Академия наук Чеченской республики» (г. Грозный).

Практика может проводиться также на договорных началах в других государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую и/или научно-производственную деятельность в области физики.

Все подразделения, где обучающиеся проходят учебно-производственную практику, обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Программа учебно-производственной практики прилагается.

4.4.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с решением Ученого совета института научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом данной Основной образовательной программы и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02. Физика и целями ООП.

В данной Основной образовательной программе научно-исследовательская работа выполняется обучающимися в 4-м и 6-м семестрах – при прохождении учебно-производственной практики (включена в программу практики как отдельный этап) и в 8-м семестре – при подготовке выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

При выполнении НИР для каждого обучающегося утверждается научный руководитель. Составляется индивидуальная программа, в которой формулируется цель исследований, указываются виды и этапы научно-исследовательской работы, например:

изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования;

участие в проведении научного исследования или выполнении технической разработки;

составление отчета по теме;

выступление с докладами на учебно-научном семинаре, конференции, при публичной защите отчета.

Основными формами планирования и промежуточного контроля выполнения научно-исследовательской работы обучающихся являются обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках учебно-научного семинара, работающего на протяжении 5–8 семестров обучения.

В конце 6-го семестра проводятся обсуждение и защита результатов учебно-производственной практики и научно-исследовательской работы на заседании кафедры, что позволяет оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. В конце 8-го семестра – накануне итоговой государственной аттестации – на заседании кафедры проводится предварительная защита бакалаврской работы.

4.4.3. Программа производственной практики

Цели производственной практики.

Целями производственной практики по направлению 03.03.02 «Физика» являются приобретение студентами практических навыков в составе производственных подразделений под руководством высококвалифицированных специалистов по согласованию с руководителем практики от кафедры. Производственные практики направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Задачи производственной практики: - выявить и развить исследовательские навыки, необходимые для подготовки будущих профессионалов по направлению «Физика»; - дать студентам необходимую базу умений и навыков для их практического применения в профессиональной деятельности; Особенность практики состоит в том, что ее прохождение требует от студентов прочных теоретических знаний усвоенных, прежде всего, в результате изучения специальных дисциплин профессионального цикла. Научно-исследовательская практика проводится в 6 и 8 семестре. Форма проведения производственной практики - стационарная: Место и время проведения производственной практики. Для прохождения производственной практики студенты, как правило, направляются в производственные, научно-исследовательские или тематические подразделения организаций и учреждений Чеченской Республики. Согласно учебному плану практика проводится на 3-ем и 4-ом курсах в 6-ом и 8-ом семестрах.

4.4.4. Программа научно исследовательской практики

Цели преддипломной практики. Целями преддипломной практики по направлению 03.03.02 «Физика» являются приобретение студентами практических навыков на рабочих местах в составе производственных подразделений под руководством высококвалифицированных специалистов по согласованию с руководителем практики от кафедры. Преддипломная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Задачи преддипломной практики: - выявить и развить исследовательские навыки, необходимые для подготовки будущих профессионалов по направлению «Физика»; - дать студентам необходимую базу умений и навыков для их практического применения в профессиональной деятельности; - нацелить студентов на активную самостоятельную работу по сбору материалов освоения методов исследования по темам выпускных квалификационных работ.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. В структуру электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» входят: официальный сайт университета и единая электронная образовательная система собственной разработки вуза «UComplex».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- • доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- • формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- • фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- • проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных
- образовательных технологий;
- • взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Университет обеспечивает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Организация воспитательной работы с обучающимися имеет комплексный характер, включая общественные студенческие организации и структурные подразделения вуза: кафедры, деканаты и ректорат.

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ректората ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», носит комплексный, системный характер, координируется Управлением по воспитательной и социальной работе и проводится совместно с общественными студенческими организациями и структурными подразделениями вуза, факультетов и кафедр. В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» развит институт кураторства. Положением о кураторе академической группы, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы, и решаются следующие основные задачи:

− формирование культурного человека, специалиста, гражданина;

− формирование культурных норм и установок обучающихся;

− формирование здорового образа жизни;

− создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности обучающихся;

− организация досуга обучающихся во внеучебное время;

− организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

− пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;

− обеспечение вторичной занятости обучающихся;

− организация научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время;

− анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

− профилактика правонарушений, наркомании среди обучающихся;

− информационное обеспечение обучающихся;

− содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;

− создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;

− организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;

− научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;

− развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

К основным направлениям, по которым строится культурно-массовая работа в вузе, относятся:

− работа на кафедрах, факультетах и других подразделениях вуза;

− участие в городских, региональных, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, концертах и т.п.;

− совместное проведение с Администрацией Правительства Чеченской Республики широкомасштабных акций и культурно-массовых программ.

Объединенный Совет обучающихся ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» сформирован из представителей студенческих объединений, обеспечивающих интересы обучающихся в различных сферах учебной и внеучебной деятельности. Входящие в Совет организации взаимодействуют на основе принципов: равноправия; добровольности; коллегиальности; партнерства; приоритета интересов университетской корпорации; добросовестности; ответственности. Каждое объединение, входящее в состав Совета, исполняет полномочия Совета в одном (нескольких) секторах его деятельности в зависимости от профиля своей деятельности в соответствии с программами, проектами, утвержденными Советом:

− Совет студенческого самоуправления;

− Центр молодежных и международных проектов;

− Студенческий клуб интеллектуальных игр;

− Вокально-инструментальный ансамбль;

− Студенческий театр;

− Клуб веселых и находчивых;

− Студенческий спортивный клуб;

− Студенческое волонтёрское движение;

− Университетский штаб «Наша общая Победа». Цели Объединенного Совета обучающихся:

− создать благоприятные условия для развития творческого, интеллектуального и научного потенциала обучающихся;

− повысить качество образовательной, научной внеучебной деятельности за счет участия обучающихся в процессах самоуправления и самоорганизации в университете;

− снизить уровень неудовлетворенности внеучебной деятельностью;

− увеличить количество обучающихся, имеющих сформированную картину своего будущего;

− повысить количество способных, инициативных и талантливых обучающихся;

− увеличить количество обучающихся-предпринимателей;

− повысить эффективность социально-психологической поддержки и профилактики правонарушений обучающихся;

− совершенствовать систему профилактики экстремизма и культивировать идеи толерантности, интернационализма;

− укрепить физическое и психическое здоровье, духовно- нравственные ценности обучающихся;

− обеспечить обучающихся временной и сезонной занятостью;

− укрепить позитивное отношение обучающихся к созданию полноценной семьи, рождению и ответственному воспитанию детей;

− повысить ответственность обучающихся в выборе будущей профессии, в самореализации и гражданском становлении.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», совместно с профсоюзным комитетом обучающихся, проводятся такие мероприятия, как региональные и межрегиональные Фестивали молодежной культуры «АРТ КВАДРАТ», праздник «День чеченской женщины», праздник «День города» (5 октября), «День джигита» (23 марта) «День отмены КТО» (16 апреля), «День конституции Чеченской Республики» (1 марта), «День мира» (1 мая), «День России» (12 июня) и др.

В течение года проводятся конкурсы «Лучший студент года», «Лучшая студенческая группа», конкурс творческих миниатюр «Образ современной чеченской

семьи», конкурс на лучшее новогоднее оформление факультета, общеуниверситетский смотр-конкурс «Студенческая весна»

Ведётся большая спортивно-массовая работа:

− Первенство по баскетболу;
− Первенство по вольной борьбе;
− Первенство по футболу;
− Первенство по волейболу;
− Первенство по дзюдо;
− Первенство по шахматам;
− Первенство по шашкам;
− Первенство по настольному теннису;
− Первенство по мини-футболу.

На новый уровень эмоционального восприятия вышли мероприятия по военно-патриотическому воспитанию. Митинги и тематические вечера, встречи трех поколений защитников России. Гибкость и новизна сценарного материала, художественность и выразительность сценического воплощения, достоверность фактов и участие очевидцев событий, удачно подобранный репертуар творческих коллективов позволили этим мероприятиям стать заметным явлением в деле воспитания патриота России.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» имеет собственную спортивно-оздоровительную базу «Манас» на побережье Каспийского моря.

Анализируя воспитательную работу в вузе, можно отметить положительную динамику роста мероприятий и новый качественный уровень исполнения. Все культурно-массовые мероприятия широко освещаются в вузовской прессе.

Локальные и нормативные акты

1. Воспитательная и социальная работа:

• Положение о Слёте лидеров нового поколения Северного Кавказа
• Положение о проекте «Как спасти жизнь»
• Положение о проведении молодежного фестиваля уличной культуры «Street Art_Grozny 2020»
• Положение о Межрегиональном Слёте студенческих отрядов СКФО и ЮФО
• Положение о конкурсе ко Дню чеченского языка
• Положение о проведении межфакультетского фестиваля Студенческая весна – 2016

2. Положение о студенческом общежитии

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 Физика для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Образцы фондов оценочных средств оформляются в соответствии с Положением о ФОС.

Фонды оценочных средств сформированы на основе следующих принципов оценивания:

– валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

– надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания достижений);

– объективности (обучающиеся, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов).

Фонды оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде университета «Ucomplex» в личных кабинетах преподавателей.

7.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 с изменениями, утвержденными Приказами Минобрнауки России от 09.02.2016 №89 и от 28.04.2016 г. №502, «Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающихся основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО».

Согласно «Положению о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ. Результатом государственной итоговой аттестации является соответствие уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. По направлению подготовки 03.03.02 Физика государственная итоговая аттестация включает выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 03.03.02 Физика проводится в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации, представленной в электронной информационно-образовательной среде университета.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- • Положение о балльно-рейтинговой системе обучающихся
- • Положение о Совете качества образования
- • Положение об учебно-методической комиссии факультета (института)
- • Порядок формирование факультативных и элективных дисциплин (модулей)
- • Положение о порядке зачета результатов обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам