Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Аслабекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2025 11:50:50
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | География |
| Код направления подготовки | 05.03.02 |
| Профиль (направленность) | Физическая география и ландшафтоведение |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Форма обучения | очная/очно-заочная |
| Срок освоения ОПОП ВО | 4года/5 лет |

г. Грозный – 2023

## СОДЕРЖАНИЕ


1 **Общие положения** …… 3

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География ……..… 3

1.2 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки. 05.03.02 География …….……..... 3

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО..……..... 4

2 **Характеристика профессиональной деятельности выпускника** …... 6

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника…… 6

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника……... 7

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника…… 7

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

**3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.** ……. 9

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.** 10

4.1 Календарный учебный график. ……..…….. 22

4.2 Учебный план. ……... 23

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). 23

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся. ……. 24

**5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО…**…… 26

**6** Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций ….....

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО……**

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации……

7.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников…

**8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся……** 33

**Приложения** 39

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География и профилю подготовки «Физическая география и ландшафтоведение», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География.

ОПОП по направлению подготовки 05.03.02 География регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки 05.03.02 География и профилю подготовки «Физическая география и ландшафтоведение» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии..

### 1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 ГЕОГРАФИЯ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2020 г. № 889 (с изменениями и дополнениями);

– Перечень направлений подготовки высшего образования – бакалавриата (Приложение 1 к приказу Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061);

– Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета и программам магистратуры» (с изменениями приказа Минобрнауки России от 27.03.2020);

– Нормативные и методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» и локальные нормативные документы вуза.

## 1.2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География.

### 1.2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География имеет своей целью развитие у студентов у студентов личностных качеств, а также общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Физическая география и ландшафтоведение».

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки05.03.02 География является

- воспитание у обучающихся нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;

- нравственное поведение в различных непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;

- включение обучающихся в научно-исследовательскую работу, творческие занятия и другие виды научной и учебной деятельности.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География является профессиональная подготовка бакалавра в области географии, соответствующих современным потребностям общества и способствующие эффективной профессиональной деятельности социально-мобильного, целеустремленного, организованного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными, общепрофессиональными, универсальными (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География.

### 1.2.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (профиль «Физическая география и ландшафтоведение») по очной форме обучения – 4 года.

Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (профиль «Физическая география и ландшафтоведение») по очно-заочной форме обучения – 5 лет.

### 1.2.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоёмкость освоения ОПОП составляет 240 зачётных единиц за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики, все виды текущей и промежуточной аттестации, а также государственную итоговую аттестацию. Факультативные

Трудоёмкость ОПОП за один год обучения по очной форме – не более 70 зачётных единиц.

## 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, и/или высшем образовании, а также свидетельство о сдачи ЕГЭ в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02. География, областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Физическая география и ландшафтоведение» является комплексные экспедиционные и камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня, проведение географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа.

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном,

региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности;

– программы устойчивого развития;

– экологический, социально-экономический и статистический мониторинг;

федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития;

– миграционные и этнокультурные процессы; объекты природного и культурного наследия, туризм; образование, просвещение и здоровье населения.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, выпускник с профилем подготовки «Физическая география и ландшафтоведение» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

– научно–исследовательской (основная);

– педагогической.

**2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География, в соответствии с профилем подготовки «Физическая география и ландшафтоведение», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен решать следующие профессиональные задачи:

**в научно–исследовательской деятельности:**

– участие в проведении комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

– участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

– анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием;

– анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

– оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

**в педагогической деятельности:**

– педагогическая деятельность в образовательных организациях.

**2.5. Перечень профессиональных стандартов (при** наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки.

**2.5.1 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки**

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).

| Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|---|---|
| 01.001 | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» |

**2.5.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | |
|---|---|---|---|---|---|
| | код | наименование | уровень квалификации | наименование | код |
| 01.001 | A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | 6 | Общепедагогическая функция. Обучение | A/01.6 |
| | | | | Воспитательная деятельность | A/02.6 |
| | | | | Развивающая деятельность | A/03.6 |

## 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География (профиль «Физическая география и ландшафтоведение») выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории УК | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.<br>УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи.<br>УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм.<br>УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач.<br>УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта: сроки, стоимость, |

| | | |
|---|---|---|
| | | содержание. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия.<br>УК-3.2 Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия.<br>УК-3.3 Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, реализовывает принципы работы в команде. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.<br>УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.<br>УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных |

| | | |
|---|---|---|
| | | коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.<br>УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br>УК-5.3 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.<br>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, |

| | | |
|---|---|---|
| | | а также относительно полученного результата.<br>УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни. |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных.<br>УК-7.2 Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности.<br>УК-7.3 Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного |

| | | |
|---|---|---|
| | | здоровья. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1 Соблюдает основные требования информационной безопасности.<br>УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения.<br>УК-8.3 Способен оказать первую помощь пострадавшему. |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>УК-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом базовых дефектологических знаний<br>УК-9.3 Осуществляет профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях | УК-10.1 Знать основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения |

| | | |
|---|---|---|
| | жизнедеятельности | профессиональных и социальных задач<br>УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями<br>УК-11.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению<br>УК-11.3 Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами |

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| **Наименование** | **Компетенция** | **Индикаторы** |
|---|---|---|

| категории ОПК | | достижения компетенции |
|---|---|---|
| Математическая и естественнонаучная подготовка | ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности | ОПК-1.1 Использует базовые знания фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных<br>ОПК-1.2 Использует базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии<br>ОПК-1.3 Владеет базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения, |

| | | |
|---|---|---|
| | | ландшафтоведении |
| Фундаментальные основы профессиональной деятельности | ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач<br>ОПК-2.2 Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.<br>ОПК-2.3 Применяет знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях. |

| | | |
|---|---|---|
| | ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях | ОПК-3.1 Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований.<br>ОПК-3.2 Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности.<br>ОПК-3.3 Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных. |
| Применение информационных и коммуникационных технологий | ОПК-4. Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности | ОПК-4.1 Владеть базовыми знаниями в области информатики, стандартных программных продуктов в области наук о Земле<br>ОПК-4.2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.<br>ОПК-4.3 Обладает навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе |

| | | |
|---|---|---|
| | | информационной и библиографической культуры с учетом требований информационной безопасности. |
| | ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий | ОПК-5.1 Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации географических данных<br>ОПК-5.2 Использует современные геоинформационные и веб-технологии создания карт, программное обеспечение в области картографии, геоинформатики и обработки аэрокосмических снимков<br>ОПК-5.3 Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных. |
| Распространение результатов профессиональной деятельности | ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и | ОПК-6.1 Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований |

| | | |
|---|---|---|
| | научно-исследовательской деятельности | ОПК-6.2 Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения<br>ОПК-6.3 Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада. |

3.3 Обязательные и рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, и индикаторы их достижения

| **Наименование категории (группы) ОПК** | **Компетенция** | **Индикаторы достижения компетенции** |
|---|---|---|
| | ПКР-1: Способен проводить отдельные учебные занятия и внеклассные мероприятия под руководством специалиста более высокой квалификации по программам основного общего и среднего общего образования по географии, в том числе элективных курсов | ПКР-1.1 Разрабатывает программы учебных предметов в сфере географии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.<br>ПКР-1.2 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных при разработке разделов основных образовательных программ по географии.<br>ПКР-1.3 Владеть формами и методами обучения, использовать основные принципы деятельностного подхода, |

| | | |
|---|---|---|
| | | виды и приёмы современных педагогических технологий.<br>ПКР-1.4 Разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде |
| | ПКР-2: Способность использовать знания географии в процессе проведения природно-хозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землепользования | ПК-2.1 Использовать знания географического районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем. документов и материалов.<br>ПК-2.2 Использует материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов. |
| | ПКР-3: Способен отбирать и | ПКР-3.1 Проводит отбор и сопоставительный |

| | | |
|---|---|---|
| | систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами | анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами.<br>ПКО-3.2 Формирует базы данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. |
| | ПКО-1: Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности. | ПКО-1.1: Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации<br>ПКО 1-2: Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности.<br>ПКО-1.3: Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации. |
| | ПКО-2: Способен | ПКО-2.1: Применяет |

| | | |
|---|---|---|
| | использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач | знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач.<br>ПКО-2.2: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования<br>ПКО-2.3: Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования. |

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по направлению подготовки (специальности) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля (специализации, магистерской программы); рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География с профилем подготовки «Физическая география и ландшафтоведение» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане.

### 4.2 Учебный план

Рабочий учебный план прилагается.

### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются.

### 4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

#### 4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик: ознакомительная (учебная), ознакомительная практика (Дальняя комплексная), педагогическая и преддипломная.

– **ознакомительная (учебная**). Местом проведения учебных практик являются: Республиканский эколого-биологический центр Министерства образования Чеченской Республики; Чеченский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – филиал ФГБУ «Северо-Кавказское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»; гидрологические и геологические природные объекты, а так же особо охраняемые природные

территории Чеченской Республики.

**4.4.2. Ознакомительная практика (Дальняя комплексная).** Местом проведения практики являются города и регионы Российской Федерации

**4.4.3. Программа педагогической практики**

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды производственных практик:

**– Педагогическая практика.** Местом проведения педагогической практики являются средние образовательные школы города Грозного.

Программа педагогической практики прилагается.

**4.4.4. Программа преддипломной практики.**

Преддипломная практика предназначена для сбора фактического материала по теме выпускной квалификационной работы; место её проведения определяется индивидуальным договором между предприятием или организациями природопользования, природоохранной деятельности и ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Местом проведения преддипломной практики являются предприятия и организации природоохранной деятельности и природопользования, с которыми у ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» заключены долгосрочные и краткосрочные договора (Министерство природных ресурсов Чеченской Республики, Республиканский эколого-биологический центр Чеченской Республики, Аргунский Государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник Чеченской Республики, Территориальный отдел водных ресурсов Западно-Каспийского бассейнового водного управления по Чеченской Республике, ГКУ «Грозненское лесничество», Территориальное отделение Кавказского управления Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) по Чеченской Республике, Министерство сельского хозяйства Чеченской Республики).

## 5. Фактическое ресурсное обеспечение

*Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП*

В библиотеке ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» имеется необходимое количество учебников, учебных пособий и современной научной литературы по дисциплинам ОПОП направления подготовки 05.03.02 География. Библиотечный фонд

дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. При этом имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее, чем для 25 процентов обучающихся. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека имеет структурные подразделения: отдел книгохранения, отдел научной обработки и организации каталогов, справочно-библиографический отдел, 6 отделов обслуживания с абонементом и читальным залом по факультетам.

Общий фонд библиотеки университета составляет около 230 тысяч экземпляров. Количество посадочных мест в библиотеке – 316; количество Internet-серверов – 5, парк компьютеров – 35.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» функционирует информационная система автоматизации учебного процесса «UCompiex», в составе которой предусмотрен модуль АИБС.

Фонд основной учебной литературы по ОПОП формируется как за счет учебной литературы на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в электронно-библиотечную систему (ЭБС). Библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Плановый объем каталога ЭБС «IPRbooks» составляет более 150 тысяч наименований учебной и учебно-методической литературы.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Таким образом, библиотека ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» дает возможность широкого доступа к учебным изданиям.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (заслуженный эколог Российской Федерации).

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» располагает необходимой материально-техническое базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки; современной вычислительной техникой, имеющей выход в глобальные сети электронной коммуникации. Материальная база соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам и

обеспечивает проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» укомплектован типовым оборудованием для проведения занятий по дисциплинам ОПОП.

Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения лекционных и практических занятий. Помещения для проведения лекционных, практических занятий согласно требованиям, к материально-техническому обеспечению учебного процесса по направлению 05.03.02 География укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Кафедра «География» располагает аудиториями, позволяющими вести подготовку по организации профессиональной деятельности в области экологии и природопользования, а также другим профессиональным дисциплинам. Проведение занятий по дисциплинам в области информатики, геоинформационные системы осуществляется в компьютерных классах, оснащенных необходимым комплектом программного обеспечения.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» располагает спортивными залами в каждом учебном корпусе с необходимым спортивным инвентарём и оборудованием, двумя бассейнами. В университете работает спортивный студенческий клуб, целью которого является активное содействие физическому и духовному воспитанию студентов, поддержка общественных инициатив, направленных на развитие физкультурно-оздоровительного движения в Чеченском государственном университете.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что материально-техническая база, используемая в учебном процессе по направлению подготовки 05.03.02 География, соответствует требованиям ФГОС ВО к реализации ОПОП бакалавриата по данному направлению.

## 6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» создана необходимая социокультурная среда, обеспечивающая условия для всестороннего развития личности. Организация воспитательной работы с обучающимися имеет комплексный характер, включая общественные студенческие организации и структурные подразделения вуза: кафедры, деканаты и ректорат.

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ректората Чеченского государственного университета, носит комплексный, системный характер, координируется Управлением по воспитательной и социальной работе и проводится совместно с общественными студенческими организациями и структурными подразделениями вуза, факультетов и кафедр.

В Чеченском государственном университете им. А.А. Кадырова развит институт кураторства. Положением о кураторе академической группы, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы, и решаются следующие основные задачи:

- формирование культурного человека, специалиста, гражданина;
- формирование культурных норм и установок обучающихся;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности обучающихся;
- организация досуга обучающихся во внеучебное время;
- организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- обеспечение вторичной занятости обучающихся;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время;
- анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- профилактика правонарушений, наркомании среди обучающихся;
- информационное обеспечение обучающихся;
- содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
- организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;
- развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

К основным направлениям, по которым строится культурно-массовая работа в вузе, относятся:

- работа на кафедрах, факультетах и других подразделениях вуза;

– участие в городских, региональных, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, концертах и т.п.;

– совместное проведение с Администрацией Правительства Чеченской Республики широкомасштабных акций и культурно-массовых программ.

Объединенный Совет обучающихся Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова» сформирован из представителей студенческих объединений, обеспечивающих интересы обучающихся в различных сферах учебной и внеучебной деятельности. Входящие в Совет организации взаимодействуют на основе принципов: равноправия; добровольности; коллегиальности; партнерства; приоритета интересов университетской корпорации; добросовестности; ответственности. Каждое объединение, входящее в состав Совета, исполняет полномочия Совета в одном (нескольких) секторах его деятельности в зависимости от профиля своей деятельности в соответствии с программами, проектами, утвержденными Советом:

– Совет студенческого самоуправления;
– Центр молодежных и международных проектов;
– Студенческий клуб интеллектуальных игр;
– Вокально-инструментальный ансамбль;
– Студенческий театр;
– Клуб веселых и находчивых;
– Студенческий спортивный клуб;
– Студенческое волонтёрское движение;
– Университетский штаб «Наша общая Победа».

Цели Объединенного Совета обучающихся:

– создать благоприятные условия для развития творческого, интеллектуального и научного потенциала обучающихся;

– повысить качество образовательной, научной внеучебной деятельности за счет участия обучающихся в процессах самоуправления и самоорганизации в университете;

– снизить уровень неудовлетворенности внеучебной деятельностью;

– увеличить количество обучающихся, имеющих сформированную картину своего будущего;

– повысить количество способных, инициативных и талантливых обучающихся;

– увеличить количество обучающихся-предпринимателей;

– повысить эффективность социально-психологической поддержки и профилактики правонарушений обучающихся;

– совершенствовать систему профилактики экстремизма и культивировать идеи толерантности, интернационализма;

– укрепить физическое и психическое здоровье, духовно- нравственные ценности обучающихся;

– обеспечить обучающихся временной и сезонной занятостью;

– укрепить позитивное отношение обучающихся к созданию полноценной семьи, рождению и ответственному воспитанию детей;

– повысить ответственность обучающихся в выборе будущей профессии, в самореализации и гражданском становлении.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», совместно с профсоюзным комитетом обучающихся, проводятся такие мероприятия, как региональные и межрегиональные Фестивали молодежной культуры «АРТ КВАДРАТ», праздник «День чеченской женщины», праздник «День города» (5 октября), «День отмены КТО» (16 апреля), «День конституции Чеченской Республики» (23 марта), «День мира» (1 мая), «День России» (12 июня) и др.

Активная работа проводится на факультете географии и геоэкологии. Традиционными являются игры «КВН», «Что? Где? Когда?», встречи с представителями государственных и общественных организаций, известными писателями, деятелями культуры и искусства, с историками, этнографами, ветеранами войн и др.

В течение года проводятся конкурсы «Лучший студент года», «Лучшая студенческая группа», конкурс творческих миниатюр «Образ современной чеченской семьи», конкурс на лучшее новогоднее оформление факультета, общеуниверситетский смотр-конкурс «Студенческая весна»

Ведётся большая спортивно-массовая работа:

– Первенство ЧГУ по баскетболу;
– Первенство ЧГУ по вольной борьбе;
– Первенство ЧГУ по футболу;
– Первенство ЧГУ по волейболу;
– Первенство ЧГУ по дзюдо;
– Первенство ЧГУ по шахматам;
– Первенство ЧГУ по шашкам;
– Первенство ЧГУ по н/теннису;
– Первенство ЧГУ по мини-футболу;
– Кубок ректора по баскетболу;
– Кубок ректора по шахматам;
– Кубок ректора по шашкам;
– Кубок ректора по вольной борьбе;
– Кубок ректора футболу;
– Кубок ректора по мини-футболу;
– Кубок ректора по н/теннису;
– Кубок ректора по волейболу;
– Университетский «День здоровья».

На новый уровень эмоционального восприятия вышли мероприятия по военно-патриотическому воспитанию. Митинги и тематические вечера, встречи трех поколений защитников России. Гибкость и новизна сценарного материала, художественность и выразительность сценического воплощения, достоверность фактов и участие очевидцев событий, удачно подобранный репертуар творческих коллективов позволили этим мероприятиям стать заметным явлением в деле воспитания патриота России.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» имеет собственную спортивно-оздоровительную базу «Манас» на побережье Каспийского моря, где осуществляется оздоровление обучающихся в летний период.

## 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и балльно-рейтинговой системой., утвержденной Университетом.

### 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств сформированы на основе следующих принципов оценивания:

– валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

– надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания достижений);

– объективности (обучающиеся, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов).

Содержание фондов оценочных средств обеспечивает получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонды оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

### 7.2. Итоговая (итоговая государственная) аттестация.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изменениями утвержденными приказом Минобрнауки России от 27.03.2020): «государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающихся основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта».

Согласно «Положению о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ. Результатом государственной итоговой аттестации является соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. По направлению подготовки 05.03.02 География государственная итоговая аттестация состоит из подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 05.03.02 География проводится в соответствии с Программой государственной итоговой

аттестации, представленной в электронной информационно-образовательной среде университета.

## 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В соответствии с п. 7 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245, образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО программа бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

| **Структура программы бакалавриата** | **Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.** |
|---|---|
| Дисциплины (модули) | не менее 180 |
| Практика | не менее 30 |
| Государственная итоговая аттестация | не менее 9 |
| Объем программы бакалавриата | 240 |

При составлении учебного плана выполнялось требование ФГОС, что программа бакалавриата состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом в Блоке 1 «Дисциплины (модули)» в обязательную часть программы бакалавриата включаются:

– дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО: Философия, История (История России, Всеобщая история), Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности;

– дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и в объеме не менее 328 академических часов, которые

являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, а осуществляются в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения;

– дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование рекомендуемых профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 45 процентов общего объема программы бакалавриата.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики:

– учебная практика: ознакомительная практика, технологическая практика;

– производственные практики: технологическая практика, проектно-технологическая практика и преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 з.е), выполнение и защита выпускной квалификационной работы (6 з.е).

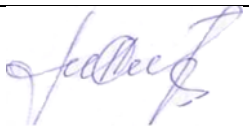
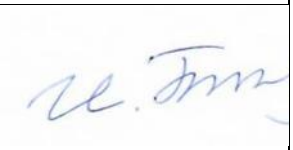
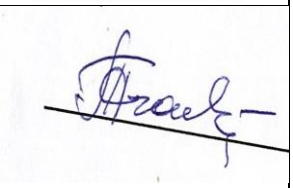
Факультативные дисциплины «География Чеченской Республики» и «Методика применения аудиовизуальных средств в обучении географии» не включаются в объем программы бакалавриата.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней.

| Наименование дисциплины / компетенции | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Философия | | | | | | | | | | | | | | | |
| История | | | | | | | | | | | | | | | |
| История народов Чеченской Республики | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экономика | | | | | | | | | | | | | | | |
| Правоведение | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и культура речи | | | | | | | | | | | | | | | |
| Чеченский язык | | | | | | | | | | | | | | | |
| Чеченская традиционная культура и этика | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура и спорт | | | | | | | | | | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика | | | | | | | | | | | | | | | |
| География | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экология | | | | | | | | | | | | | | | |
| Землеведение | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ландшафтоведение | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | | | | | | | | | |
| Геоинформационные системы | | | | | | | | | | | | | | | |
| Геоэкология | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проектная деятельность | | | | | | | | | | | | | | | |
| Картография с основами топографии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы природопользования | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы географического районирования | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методы географических исследований | | | | | | | | | | | | | | | |
| Психология и педагогика | | | | | | | | | | | | | | | |
| Научные основы школьного курса географии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методика преподавания географии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование дисциплины / компетенции | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | |
| Геофизика ландшафта | | | | | | | | | | | | | | | |
| Геохимия ландшафта | | | | | | | | | | | | | | | |
| Географические основы устойчивого развития | | | | | | | | | | | | | | | |
| Теория и методология географической науки | | | | | | | | | | | | | | | |
| Геоморфология с основами геологии | | | | | | | | | | | | | | | |
| География почв с основами почвоведения | | | | | | | | | | | | | | | |
| География населения и геоурбанистика | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рекреационная география | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая география Чеченской Республики | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проблемы опустынивания ландшафтов | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Карстоведение | | | | | | | | | | | | | | |
| Природно-ресурсный потенциал Чеченской Республики | | | | | | | | | | | | | | |
| Ландшафтный дизайн и устойчивость среды | | | | | | | | | | | | | | |
| Ознакомительная практика | | | | | | | | | | | | | | |
| Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | |
| Научно-исследовательская практика | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование дисциплины / компетенции | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 |
| Педагогическая практика | | | | | | | | | | | | | | |
| Педагогическая практика | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | |
| География Чеченской Республики | | | | | | | | | | | | | | |
| Методика применения аудиовизуальных средств в обучении географии | | | | | | | | | | | | | | |

# СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

| № п/п | ФИО | Должность | Ученая степень, ученое звание | Подпись |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Мукаева Луиза Аиндиевна | зав. кафедрой «География» | кандидат географический наук, доцент |  |
| 2 | Байраков Идрис Абдурашидович | доцент кафедры «География» | кандидат биологических наук, доцент |  |
| 3 | Гуня Алексей Николаевич | Профессор кафедры «География» | Доктор географических наук |  |
| 4 | Бачаева Тумиша Хамидовна | заместитель начальника отдела геологии и лицензирования Департамента по недропользованию по Северо-Кавказскому федеральному округу по Чеченской Республики | кандидат геолого-минералогических наук, доцент |  |

**РЕЦЕНЗИЯ**
**на основную профессиональную образовательную программу**
**высшего образования**
**направления подготовки 05.03.02 География,**
**профиль «Физическая география и ландшафтоведение»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 05.03.02 География профиль подготовки «Физическая география и ландшафтоведение» разработана на факультете географии и геоэкологии ППС кафедры «География» ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 05.03.02 География профиль подготовки «Физическая география и ландшафтоведение» включает разделы: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускника ВУЗа по направлению подготовки 05.03.02 География; компетенции выпускника ВУЗа как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП (календарный учебный график, учебный план, программы практик, программу ГИА); ресурсное обеспечение ОПОП во по направлению подготовки 05.03.02 География; характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций студентов; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП ВО (фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и программа государственной итоговой аттестации); регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих её документов и приложения.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль подготовки «Физическая география и ландшафтоведение», содержит дисциплины базовой и вариативной части. Аннотации многих учебных дисциплин предполагают использование обучающего симуляционного метода в практических занятиях и при организации самостоятельной работы. Аннотации программ учебных дисциплин содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и требование к результатам освоения дисциплины. В аннотациях дисциплин выделены внутридисциплинарные связи.

Данная ОПОП ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные, это позволяет подготовить бакалавра, обладающего компетенциями, в соответствии с современным уровнем развития науки, техники и производства. В качестве рекомендации, можно пожелать включить в данную образовательную программу компетенции проектной и производственной деятельности, что может стать одним из конкурентных преимуществ программы и позволит выпустить достаточно эрудированных, профессиональных и компетентных специалистов достойных занимать любые должности в области природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических систем и структур.

Образовательные технологии обучения в основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению подготовки 05.03.02 География профиля подготовки «Физическая география ландшафтоведение» характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как – ролевые учебные игры, создание мультимедийных презентаций, тренинги, участие в научно-практических конференциях, работа с компьютерными программами, подготовка и защита рефератов, проведение работы в «фокус-группах», мастер-классы и т.д.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа Высшего образования направления подготовки 05.03.02 География профиль подготовки «Физическая география и ландшафтоведение» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриат) и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Заместитель начальника отдела геологии и лицензирования,
Департамента по недропользованию по Северо-Кавказскому
федеральному округу по Чеченской Республики Бачаева Т.Х.

**РЕЦЕНЗИЯ**
**на основную профессиональную образовательную программу**
**высшего образования**
**направления подготовки 05.03.02 География,**
**профиль «Физическая география и ландшафтоведение»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 05.03.02 География профиль подготовки «Физическая география и ландшафтоведение» разработана на факультете географии и геоэкологии ППС кафедры «География» ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 05.03.02 География профиль подготовки «Физическая география и ландшафтоведение» включает разделы: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускника ВУЗа по направлению подготовки 05.03.02 География; компетенции выпускника ВУЗа как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП (календарный учебный график, учебный план, программы практик, программу ГИА); ресурсное обеспечение ОПОП во по направлению подготовки 05.03.02 География; характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций студентов; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП ВО (фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и программа государственной итоговой аттестации); регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих её документов и приложения.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль подготовки «Физическая география и ландшафтоведение», содержит дисциплины базовой и вариативной части. Аннотации многих учебных дисциплин предполагают использование обучающего симуляционного метода в практических занятиях и при организации самостоятельной работы. Аннотации программ учебных дисциплин содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и требование к результатам освоения дисциплины. В аннотациях дисциплин выделены внутридисциплинарные связи.

Данная ОПОП ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные, это позволяет подготовить бакалавра, обладающего компетенциями, в соответствии с современным уровнем развития науки, техники и производства. В качестве рекомендации, можно пожелать включить в данную образовательную программу компетенции проектной и производственной деятельности, что может стать одним из конкурентных преимуществ программы и позволит выпустить достаточно эрудированных, профессиональных и компетентных специалистов достойных занимать любые должности в области природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических систем и структур.

Образовательные технологии обучения в основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению подготовки 05.03.02 География профиля подготовки «Физическая география ландшафтоведение» характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как – ролевые учебные игры, создание мультимедийных презентаций, тренинги, участие в научно-практических конференциях, работа с компьютерными программами, подготовка и защита рефератов, проведение работы в «фокус-группах», мастер-классы и т.д.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа Высшего образования направления подготовки 05.03.02 География профиль подготовки «Физическая география и ландшафтоведение» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриат) и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Заместитель директора по УВР,
МБОУ СОШ №7 г. Грозный
наименование организации, должность

Абдулаева Р.А.
(Ф.И.О., подпись)