Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Зауры Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ

Утверждаю:
Ректор З. А. Саидов
«14» 04 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	География
Код направления подготовки	05.03.02
профиль подготовки	Экономическая и социальная география
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная/очно-заочная
Срок освоения ОПОП	4 года/ 5 лет

Грозный 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения.**
   - 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности.
   - 1.2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности).
   - 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**
   - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
   - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
   - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
   - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
3. **Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.**
4. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.**
   - 4.1. Календарный учебный график.
   - 4.2. Учебный план.
   - 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
   - 4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.
5. **Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО.**
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.
7. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.**
   - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
   - 7.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников.
8. **Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Приложения.

I. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (далее – «Университет») на факультете географии и геоэкологии по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль подготовки «Экономическая и социальная география» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География», регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной (преддипломной) практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных

программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Перечень направлений подготовки высшего образования – бакалавриата (Приложение 1 к приказу Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 05.03.02 География, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 955.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Нормативно–методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности).

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Экономическая и социальная география».

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География» является:

- воспитание у обучающихся нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;

- нравственное поведение в различных непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;

- включение обучающихся в научно-исследовательскую работу, творческие занятия и другие виды научной и учебной деятельности.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География», является профессиональная подготовка бакалавра в области географии, соответствующих современным потребностям общества и способствующие эффективной профессиональной деятельности социально-мобильного, целеустремленного, организованного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География».

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата для очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.02 «География» составляет 4 года. Для очно-заочной формы обучения – 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачётных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы

студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, и/или высшем профессиональном образовании, а также свидетельство о сдачи ЕГЭ в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02. «География», областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Экономическая и социальная география» является комплексные экспедиционные и камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня, проведение географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, по профилю подготовки «Экономическая и социальная география» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02. «География» являются:

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование,

проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности;

- программы устойчивого развития;

- экологический, социально-экономический и статистический мониторинг;

- федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития;

- миграционные и этнокультурные процессы;

- объекты природного и культурного наследия, туризм;

- образование, просвещение и здоровье населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02. «География», выпускник с профилем подготовки «Экономическая и социальная география» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно–исследовательская, контрольно–ревизионная и педагогическая:

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, по направлению подготовки 05.03.02 «География», по профилю «Экономическая и социальная география», должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

научно–исследовательская деятельность:

- проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

контрольно–ревизионная деятельность:

- подготовка документации для комплексной географической экспертизы различных видов проектов;

- участие в контрольно-ревизионной деятельности, социально-экономическом и экологическом аудите под руководством специалистов;

- участие в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения под руководством специалистов;

педагогическая:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);

- владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических,

химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);

- владением базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3);

- владением знаниями об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и уметь их использовать в географических исследованиях (ОПК-4);

- владением знаниями в области топографии и картографии, умением применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);

- владением знаниями общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК–6);

- владением знаниями об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира и использовать их в географических исследованиях (ОПК–7);

- владением знаниями о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК–8);

- способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

научно–исследовательская деятельность:

- владением основными подходами и методами комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретическими и научно-практическими знаниями основ природопользования (ПК–1);

- владением базовыми знаниями, основными подходами и методами

физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, исследованиями в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);

- владением базовыми знаниями, основными подходами и методами экономико-географических исследований, умением применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

контрольно-ревизионная деятельность:

- способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9);

педагогическая деятельность:

- владением навыками преподавания географических дисциплин в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования (ПК-11).

Содержание общекультурных и профессиональных компетенций и формирующие их базовые части Блока 1 данной ОПОП согласно ФГОС приведены в **Приложении 1** .

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по направлению подготовки 05.03.02 «География» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля «Экономическая и социальная география»; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География», с профилем подготовки **«**Экономическая и социальная география**»**, по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане.

4.2. Учебный план

Рабочий учебный план прилагается (приложение № 1).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика.

Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, является продолжением изучения теоретического курса. Основой для ее проведения служат знания и навыки, полученные студентами на лекционных и лабораторных занятиях. Способы проведения учебной практики:

- выездная;

- выездная полевая практика.

Практика реализуется в течение 2-х лет (во 2-м семестре 1 и 2 курсов). Общая продолжительность учебных практик составляет 5 недель и состоит из:

- экономико-географическая (промышленного производства) (одна неделя)

- экономико-географическая (сельскохозяйственного производства) (одна неделя)

- межзональная дальняя практика (комплексная) (три недели)

Ключевыми участками проведения практик являются промышленные и сельскохозяйственные предприятия. В качестве объектов исследований выступают: город, социально-экономические факторы развития города, его территориальная организация; природные условия и ресурсы для развития промышленности, оценка экономических предпосылок развития и размещения промышленности, структурный анализ отрасли и его экономические связи, природные предпосылки развития сельскохозяйственного производства, специализация сельхозпредприятий. Все разделы учебной практики обеспечены рабочими программами в соответствии с Положением об учебных и производственных практиках утвержденным в УМУ ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Аннотации рабочих программ практик представлены в **приложении 3.**

Практики проводятся на базе промышленных и сельскохозяйственных предприятий и организаций ЧР, учебной лаборатории кафедры, руководители практик имеют большой опыт научно-исследовательской и педагогической деятельности. Для проведения практик привлекаются сторонние организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. С рядом организаций ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» связан договорными отношениями:

- Министерство транспорта и связи Чеченской Республики;
- Министерство промышленности и энергетики Чеченской Республики;
- Министерство сельского хозяйства Чеченской Республики;
- Министерство образования и науки Чеченской Республики;
- ООО «Вектор – С»;
- Республиканский эколого-биологический центр Чеченской Республики;
- ООО «Сады Чечни»
- Сахарный завод г. Аргун
- Национальная библиотека Чеченской Республики
- Министерство культуры Чеченской Республики
- Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики;
- Парламент Чеченской Республики

В процессе реализации основной образовательной программы перечень учреждений и организаций изменен и дополнен.

Материально-техническая база факультета, в последние несколько лет, претерпела существенное переоснащение современным лабораторным и полевым оборудованием.

Производственная практика проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Формы проведения практик зависят от вида профессиональной деятельности, на который ориентирована образовательная программа.

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки по направлению 05.03.02 «География», профиль «Экономическая и социальная география».

Производственная практика проводится на 4 курсе в течение 6 недель в профильных организациях региона.

Для выполнения выпускной квалификационной работы студенты проходят преддипломную практику.

Все виды практик обеспечены рабочими программами, структура которых разработана в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

4.4.2. Программа производственной практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной работы.

Целями производственной практики по направлению 05.03.02 «География» являются приобретение студентами практических навыков на рабочих местах в составе производственных подразделений под руководством высококвалифицированных специалистов по согласованию с руководителем практики от кафедры. Производственные практики направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Задачи производственной практики**:**

- выявить и развить исследовательские навыки, необходимые для подготовки будущих профессионалов по направлению «География»;

- дать студентам необходимую базу умений и навыков для их практического применения в профессиональной деятельности;

- нацелить студентов на активную самостоятельную работу по сбору первичной информации с ее последующей экономической, экологической и хозяйственной оценкой.

- привить способность комплексного социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования различных культурно-исторических, политико-географических, демографических, социально-экономических и экологических процессов, происходящих на территориях различного иерархического уровня;

- сбор материалов для написания дипломной работы по направлению 05.03.02 «География».

Особенность практики состоит в том, что ее прохождение требует от студентов прочных теоретических знаний усвоенных, прежде всего, в результате изучения дисциплин профессионального цикла, таких как «География населения с основами демографии», «Методы экономико-географических исследований», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Устойчивое развитие России». Производственная практика проводится в 7 семестре после изучения одной из важнейших дисциплин профессионального цикла «Теория и методология географической науки».

Формы проведения производственной практики:

- научно-практическая деятельность, на основе полевых и камеральных исследований;

- анкетирование;

- стажировки на предприятиях и в организациях.

Для прохождения производственной практики студенты, как правило, направляются в производственные, научно-исследовательские или тематические подразделения организаций Чеченской Республики. Согласно учебному плану практика проводится на 4-ом курсе в 7-ом семестре.

4.4.3. Программа преддипломной практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной работы.

Целями преддипломной практики по направлению 05.03.02 «География», являются приобретение студентами практических навыков на рабочих местах в составе производственных подразделений под руководством высококвалифицированных специалистов по согласованию с руководителем практики от кафедры.

Преддипломная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Задачи преддипломной практики:

- выявить и развить исследовательские навыки, необходимые для подготовки будущих профессионалов по направлению «География»;

- дать студентам необходимую базу умений и навыков для их практического применения в профессиональной деятельности;

- нацелить студентов на активную самостоятельную работу по сбору первичной информации с ее последующей экономической, экологической и хозяйственной оценкой;

- привить способность комплексного социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования, различных культурно-исторических, политико-географических, демографических, социально-экономических и экологических процессов, происходящих на территориях различного иерархического уровня;

- сбор материалов для написания квалификационной работы по направлению 05.03.02 «География».

Особенность практики состоит в том, что ее прохождение требует от студентов прочных теоретических знаний усвоенных, прежде всего, в

результате изучения дисциплин профессионального цикла, таких как «География населения с основами демографии», «Методы экономико-географических исследований», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Устойчивое развитие». Преддипломная практика проводится в 8 семестре после изучения одной из важнейших дисциплин профессионального цикла «Теория и методология географической науки». Формы проведения преддипломной практики:

- научно-практическая деятельность, на основе полевых и камеральных исследований;

- стажировки на предприятиях и в организациях.

Для прохождения преддипломной практики студенты, как правило, направляются в производственные, научно-исследовательские или тематические подразделения организаций Чеченской Республики:

- Министерство транспорта и связи Чеченской Республики;

- Министерство образования и науки Чеченской Республики;

- Министерство промышленности и энергетики Чеченской Республики;

- Комитет по экологии при Правительстве Чеченской Республики;

- ФГУП «Чеченмелиоводхоз»;

- Министерство сельского хозяйства;

- Департамент лесного хозяйства»;

- ГУП Западно-Каспийское бассейно-водное управление

- ОАО Чеченские минеральные воды

- Администрации муниципальных районов ЧР

В некоторых случаях студент может проходить практику в Научно-производственном центре экологических исследований, НИИ экологии, или в других структурных подразделения университета, проводящих относительно краткосрочные полевые научно-исследовательские работы. Сроки проведения практики: согласного учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных, применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики. Использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях и использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Структура и содержание преддипломной практики

Содержание, формы и сроки прохождения практики разрабатывается кафедрой, за которой закрепляются студенты, и утверждаются на Совете факультета. Система профессиональной подготовки к различным видам практики осуществляется в соответствии с учебным планом факультета и включает теоретическую (лекции, практические занятия, спецкурсы) и практическую подготовку (практикумы), написание курсовых и выпускных квалификационных работ, участие в научно-практических конференциях, встречах с практикующими социальными педагогами. К практике допускаются все студенты, прослушавшие теоретические курсы дисциплин предметной

подготовки. Общая трудоемкость преддипломной практики 6 зачетных единиц 216 часа

Заключительный этап: проверка отчета и дневника преподавателем (научным руководителем практики); работа над ошибками; защита отчета по практике.

Во время прохождения практики студент ведет дневник (проверяется руководителем практики), подробно расписывая и характеризуя каждый этап.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

- Технология составления организационной структуры предприятии и организаций.
- Технология составления бизнес-планов.
- Технология расчетов социально-экономических показателей.
- Технология работы с различными видами информационных ресурсов.
- Технология составления транспортно-инфраструктурной и производственной системы связей региона.
- Технология составления картографического материала с использованием компьютерных программ.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы

В процессе освоения ОПОП студент может заниматься научно-исследовательской работой под руководством научного руководителя. Студенту на протяжении всего периода обучения предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области географии;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок кафедры в области географии;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по определённой теме (заданию);

- составлять отчеты (разделы отчета) по научно-исследовательской теме или ее разделу (этапу, заданию);

- выступать с докладами на конференциях и т.п.

Научно-исследовательская работа может являться разделом учебной практики.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География».

Реализация ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География», обеспечивается научно–педагогическими кадрами, имеющими базовое образование (профильные ученые степени), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно–методической деятельностью.

Доля преподавателей, с учёной степенью или учёным званием, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП, составляет 75 %, ученую степень доктора и или профессора имеют – 0 % преподавателей.

При реализации учебного процесса привлекаются преподаватели, имеющие стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов не менее 3 лет.

Учебно – методическое обеспечение учебного процесса.

Для реализации основной образовательной программы имеется необходимое учебно – методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдаётся студентам через абонемент учебной литературы университетской библиотеки. На библиотечных абонементах, а также в читальных залах для студентов доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, а также учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых и контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и находятся на кафедре в электронном виде.

Для прохождения практики разработаны соответствующие программы, а для подготовки к итоговой государственной аттестации созданы программа государственного экзамена и методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет–источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, а также мультимедийные материалы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, а также информационным справочным и поисковым системам.

Информационное обеспечение учебного процесса.

Образовательная программа обеспечена учебно–методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОП. Обучающиеся обеспечены доступом к электронной библиотечной системе содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам (более 25% обучающихся обеспечены возможностью одновременного доступа к системе).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, система позволяет индивидуальный доступ каждого обучающегося к сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Фонд дополнительной литературы включает помимо учебной литературы официальные, справочно-библиографические, картографические и специализированные периодические издания. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в частности, имеется тестовый доступ к отечественным и зарубежным полнотекстовым базам данных, электронным библиотекам и др.

Материально–техническое обеспечение учебного процесса

Уровень материально-технического обеспечения ОПОП 05.03.02 «География» позволяет обеспечить проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренные учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным

правилами и нормами. В настоящее время материально-техническая база реализации данной ОПОП включает 2 компьютерных класса с выходом в Интернет.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Библиотека имеет структурные подразделения: отдел книгохранения, отдел научной обработки и организации каталогов, справочно-библиографический отдел, 6 отделов обслуживания с абонементом и читальным залом по факультетам.

Общий фонд библиотеки университета составляет около 230 тысяч экземпляров. Количество посадочных мест в библиотеки – 316; количество Internet-серверов – 5, парк компьютеров – 35. В ЧГУ функционирует информационная система автоматизации учебного процесса «UCompiex», в составе которой предусмотрен модуль АИБС.

Фонд основной учебной литературы по ОПОП формируется как за счет учебной литературы на бумажных носителях так и за счет изданий, включенных в электронно-библиотечную систему (ЭБС), в соответствии с приказом Минобразования РФ от 11.04 2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (с изменениями от 23.04.2008) и составляет − обеспеченность обучающего, по каждой дисциплине учебного плана, не менее 1 экз. Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Чеченский государственный университет, реализующий основные образовательные программы по направлению подготовки 05.03.02. «География»

и профилю подготовки «Экономическая и социальная география» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В целях повышения заинтересованности студентов факультета к занятию научной деятельностью, в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» организован и действует Технопарк, где студенты имеют возможность приобщиться к инновационной деятельности. На базе Технопарка организованы ежемесячные встречи с представителями бизнес - сообщества России. Встречи проводятся в непринужденной атмосфере неформальной беседы в ходе, которой бизнесмены делятся личными историями успеха и рассказывают, как добиться успеха в конкурентной среде, а ребята могут задать интересующие их вопросы. Усиление межструктурного взаимодействия и вовлечение студентов в инновационную деятельность продолжается и на уровне малых инновационных предприятий организованы в Центра коллективного пользования Чеченского государственного университета, где студенты имеют возможность общаться с научными работниками вуза и познакомиться с новым суперсовременным оборудованием и направлениями исследований осуществляемых ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП по направлению подготовки 05.03.02 «География» и профилю подготовки «Экономическая и социальная география» включает: компьютерный класс с выходом в Интернет и программное обеспечение по ГИС, лаборатория физической географии – аудитория № 2-58, лаборатория экологическая – аудитория №1-14, лаборатория ландшафтных исследований – ЦКП (Центр коллективного пользования); лингафонный кабинет

Для проведения учебных и производственных практик на факультете есть необходимые приборы и оборудование – теодолиты, нивелиры, GPS-приёмники, экологическая лаборатория и др.

Проведение занятий по дисциплинам в области информатики, информационных технологий в географии осуществляется в компьютерных классах, оснащенных необходимым комплектом программного обеспечения.

Для проведения занятий по физической культуре ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» располагает спортивными залами в каждом учебном корпусе с необходимым спортивным инвентарём и оборудованием; бассейном. В университете работает спортивный студенческий клуб, целью которого является активное содействие физическому и духовному воспитанию студентов, поддержка общественных инициатив, направленных на развитие физкультурно-оздоровительного движения в Чеченском государственном университете.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что материально-техническая база, используемая в учебном процессе по направлению подготовки 05.03.02 География и профилю подготовки «Экономическая и социальная география», соответствует требованиям ФГОС ВО к реализации ОПОП бакалавриата по данному направлению.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Основным содержанием воспитательной работы является организация и проведение ряда мероприятий:

– реализация системы материального поощрения; студентов за успехи в учебе и активное участие в общественной жизни института;

– кураторские часы;

– общеуниверситетские и городские субботники;

– научно–практические студенческие конференции;

– факультетские, общеуниверситетские и межвузовские олимпиады;

– книжные выставки; культурно–массовые мероприятия, посвященные знаменательным событиям и праздникам: День знаний, День защитника Отечества, День Победы, День выпускника, Ярмарка вакансий, фестиваль «Студенческая весна» и др.

Социальная работа

В университете действуют нормативные документы, обеспечивающие организацию социальной работы со студентами: «Положение об управлении социальной работы», «Положение о Региональном центре содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников образовательных учреждений высшего образования». «Программа деятельности ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни». Воспитательная и социальная работа, проводимая в Университете, включает в себя такие направления как: воспитательная работа; социальная работа; культурно-массовая работа; спортивно-оздоровительная работа; трудоустройство выпускников; профсоюзная организация студентов; студенческое самоуправление; волонтерское движение студентов. Воспитательный план университета предусматривает все необходимые аспекты построения системы воспитательной и социальной работы в целом. В Университете систематически проводятся мероприятия, приуроченные к праздничным или памятным датам, встречи с руководством Чеченской Республики, депутатами Парламента Чеченской Республики. На базе Университета традиционно проводятся праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции Российской Федерации, Конституции Чеченской Республики, Дню Валентина, Дню защитника Отечества, Дню 8

Марта, Новому году, Дня города Грозного. В Университете функционируют творческие коллективы и объединения, такие как:

- студия по изучению и популяризации танцев народов мира «Ловзар»;
- коллектив эстрадного вокала;
- студия театрального искусства;
- школа студенческого актива «Лидер»;
- студия звукозаписи;
- лаборатория техники и технологии СМИ.

Студенты факультета принимают активное участие в различных фестивалях разного уровня (межвузовских, городских, региональных), таких как, республиканский фестиваль студенческой самодеятельности «Студенческая весна», Республиканской лиги КВН, Всероссийская интеллектуальной лиги «Игры разума». В Университете ежегодно проводятся мероприятия, приуроченные к праздникам: День знаний, День студента, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День отмены КТО, День смеха, День Победы, День мира, День памяти и скорби, День чеченской женщины и т.д. В Университете созданы благоприятные условия для развития студенческого самоуправления. Воспитательная работа является составляющей учебного процесса и представляет собой воздействие всей организации, ее атмосферы, особенностей педагогического процесса (это и оформление, и интерьер аудиторий, корпусов, читальных залов и других помещений, призванные развить у студентов художественный вкус, стремление к порядку и гармонии) на формирование личностных качеств студентов. Главными направлениями реализации основных функций воспитания молодого поколения являются: адаптация в современном социуме, дальнейшая социализация, интеграция в современное общество, профессиональная ориентация и самоопределение. Все направления воспитательной работы можно разделить на несколько составляющих: личностно-развивающее, общественно-ориентированное, профессионально-направленное. Все это позволяет каждому студенту раскрыться, проявить свою индивидуальность, получить

дополнительные умения, которые помогут чувствовать себя более уверенно в любых жизненных ситуациях. Для организации спортивной и культурно-массовой работы имеется и эффективно используется материально-техническая база. Ведущая роль в этой системе принадлежит Спортивному клубу Чеченского государственного университета. На данный момент в секциях Спортивного клуба занимается более 400 студентов и более 80 сотрудников Университета, и это количество постоянно увеличивается. Всего действуют 14 спортивных секций. Ежегодно Университетом проводится Спартакиада «Здоровый образ жизни» в 2-этапа по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, шахматы, шашки, вольная борьба, гири, футбол, дзюдо, плавание, армрестлинг.

Спортивно-оздоровительная база Университета, «Манас» на побережье Каспийского моря в Республике Дагестан, позволяет организовать отдых более 1300 студентов, в летние месяцы, в восемь смен. На территории спортивно-оздоровительной базы есть спортивная площадка, столовая, оборудованный пляж, медицинский пункт, баня. Студенты посещать тренинги, деловые игры, обучающие занятия, направленные на развитие лидерских качеств и обучение работать в команде. Эстетическое воспитание осуществляется студенческим клубом культуры ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Электронные ресурсы.

Развитие социальной системы ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» невозможно без внедрения и активации электронных ресурсов, быстрота распространения информации, массовость адресата и быстрый отклик на публикуемую информацию – важные факторы для организации социальной работы на всех структурных подразделениях ЧГУ.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» созданы следующие электронные ресурсы:

Страничка Управления социальной работы на сайте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (http://chesu.ru) – «Социальная активность», размещена информация о деятельности управления, сотрудниках,

структурных подразделениях управления, проектах, конкурсах и бланки документов, необходимые для реализации социальной работы.

В разделе трудоустройства страничка Управления социальной работы можно ознакомиться с имеющимися вакансиями, оставить резюме, получить полезную информацию о деятельности центра и сектора профессиональной ориентации и социальной адаптации.

Отделом трудоустройства ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» проводятся мероприятия по изучению требований рынка труда и работодателей к выпускнику университета. В частности, подготовлены материалы для проведения анкетирования потенциальных работодателей. Проводятся круглые столы с участием работодателей по проблемам трудоустройства выпускников, организованы экскурсии для студентов.

Проводятся тренинги со студентами в целях формирования навыков составления резюме и повышения знаний по планированию карьеры.

В соответствии с соглашением «Министерство труда, занятости и социального развития ЧР», отдел ежемесячно получает информацию по имеющимся вакансиям в Чеченской Республике.

***Человеческие ресурсы*.**

Развитие кадрового потенциала – одна из немаловажных задач управления социальной работы, ведь от того, как и с кем общаются студенты - зависит их восприятие окружающего мира. Помимо непосредственного общения сотрудников управления со студентами (в виде обращений, консультации, оказания психологической поддержки, общения с социально незащищёнными категориями студентов (дети-сироты, дети-инвалиды)), общение складывается и через институт ответственных за социальную работу в структурных подразделениях университета. Устойчивая взаимосвязь и отклик студентов на проводимую социальную политику в университете можно отследить и через участие студентов в проектах управления социальной работы, а также в конкурсах и мероприятиях.

Проекты Управления социальной работы:

· Ярмарка вакансий - проходит раз в год. В рамках ярмарки вакансий проводятся презентации компаний, обучающие семинары, тренинги, телемосты.

· Профориентационные встречи со школьниками и тестирование на профориентацию – проводят специалисты сектора профориентации и социальной адаптации. Данный проект направлен на оказание помощи старшеклассникам в выборе будущей специальности для обучения в вузе.

· Встречи с интересными людьми «На пути к успеху» - построение карьеры на примере личного опыта успешных людей помогает выработать жизненную позицию студентам.

· Школа трудоустройства – проект, направленный на старшекурсников, где тренинги по отраслям бизнеса и управления ведут практикующие специалисты.

Конкурсы социальной направленности:

Конкурс фоторабот

Конкурс видеороликов

Конкурс плакатов «Сохрани своё здоровье»

Особую роль в развитии студента как личности играет Региональный центр содействия трудоустройству выпускников. Начиная с первого курса, сотрудники центра способствуют развитию личностных и профессионально значимых качеств у студента, активно содействуют повышению его конкурентоспособности и восстребованности на рынке труда, а также помогают подобрать постоянную и временную работу.

В университете созданы все социальные условия для физического и нравственного развития студентов, становления их как личностей. Выпускаясь из стен университета, они являются не только подготовленными специалистами в той или иной отрасли знаний, но и психологически подготовленными к адаптации на рынке труда, ориентированными на успех.

Воспитательная работа

В соответствии с Концепцией воспитания студентов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» определены следующие

-направления деятельности:

- студенческое самоуправление;
- работа с кураторами;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-трудовое;
- культурно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное.

Для реализации направлений ежегодно разрабатывается комплексный план по воспитательной работе в университете с учётом мероприятий структурных подразделений (факультетов, институтов), анализа отчётов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса.

В университете сформирована система воспитательной работы, которая позволяет управлять и взаимодействовать с подразделениями, связанными с организацией воспитательного процесса.

Студенческое самоуправление

Реализуется студенческой организацией Советом студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» через проведение масштабных студенческих программ, проектов и акций, а также через студенческие клубы по интересам.

Работа с кураторами

Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы. Деятельность кураторов основана на утверждённом приказом ректора Положении «О кураторе студенческой академической группы». Для оптимизации работы кураторов в учебном расписании значатся «кураторские часы». Ежегодно в университете проводится конкурс «Лучший куратор ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»».

Культурно-эстетическое

Реализация культурно-эстетического воспитания осуществляется студенческим клубом культуры. В настоящее время в стенах клуба университета, в институтах и на факультетах занимаются разнообразные коллективы: танцевальные коллективы, театральные студии, фольклорные ансамбли, команды КВН. Кроме того, на факультете проводятся традиционные вечера-встречи выпускников, на которые приходят студенты и выпускники разных лет. Выпускники участвуют в жизни факультета и делятся опытом со студентами.

Таким образом, в университете созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и балльно-рейтинговой системой.

7.1.Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;

- тесты и компьютерные тестирующие программы;

- примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Каждый вид выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, и т.п. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, а также обладает рядом функций:

- письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

- использование информационных технологий и систем обеспечивает: быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий; возможность детально и персонифицировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения; формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы; привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсам и средствами; возможность самоконтроля и мотивации студентов в процесс е самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими.

Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Определенные компетенции приобретаются в процессе проведения лабораторной работы, написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Формы письменного контроля

Письменные работы (ПР) могут включать:

- тесты (ПР-1);
- контрольные работы (ПР-2);
- эссе (ПР-3);
- рефераты (ПР-4);
- курсовые работы (ПР-5);
- научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6);
- отчеты по НИРС (ПР-7).

Образцы фондов оценочных средств оформляются с соответствии с Положением о ФОС представлены в приложении 5.

7.2 Итоговая (итоговая государственная) аттестация.

Итоговая (итоговая государственная) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра является заключительным этапом обучения студентов в высшем учебном заведении, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом, и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление теоретических знаний по направлению и применение их для решения конкретных научно-технических задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных задач;

- выяснение степени подготовленности студента для самостоятельной работы в условиях современного производства.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, с экспериментальными исследованиями или с решением задач прикладного характера, являющихся, как правило, частью научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой.

Содержание выпускной квалификационной работы бакалавра должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника и включать в себя:

- обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета и задач исследования на основе анализа научной литературы (в том числе периодических научных изданий) и с учетом актуальных потребностей практики;

- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методологические основы, методы и средства исследования; анализ полученных результатов;

- выводы и рекомендации;

- список использованных источников.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы бакалавра определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Критерии оценки:

Оценка «5» - отлично. Четкое обоснование темы ответа. Логическая последовательность ответа. Знание первоисточников (глубокий анализ), умелое использование их в раскрытии темы. Грамотное изложение материала. Проявление творческого подхода к содержанию ответа.

Оценка «4» - хорошо. Небольшие погрешности в обосновании темы ответа. Некоторые нарушения в последовательности ответа. Грамотное использование первоисточников в ответе.

Оценка «3» - удовлетворительно. Слабо обоснованный ответ. Недостаточное владение общими вопросами геоэкологии. Ответ не содержит знания современных глобальных и региональных экологических проблем. Отсутствие выводов и обобщений. Отсутствие творческого интереса к изложению содержания ответа.

Оценка «2» - неудовлетворительно. Отсутствие четкого ответа на вопросы экзаменационного билета. Отсутствие необходимого анализа излагаемого материала. Ограниченность профессионального кругозора. Безграмотность и небрежность ответа. Непонимание ключевых проблем экологии и природопользования/

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки по направлению 05.03.02 География предусматривает:

- мониторинг и периодическое рецензирование основной образовательной программы;

- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности;

- систему внешней оценки качества (учета и анализа мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников вуза, других субъектов образовательного процесса).

ОПОП, реализуемые в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», ежегодно обновляются (в части состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Регламент по организации периодического обновления ОПОП предусматривает обновление основной образовательной программы, которое осуществляется в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ОПОП;

- организации новой культурно-образовательной среды вуза, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;

- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);

- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;

- публикация информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения вуза за определенный период и получение обратной связи.

Деканат факультета географии и геоэкологии тесно работает с выпускающей кафедрой «Экономическая и социальная география» и кафедрами, задействованными в учебном процессе, и отслеживают требования к содержанию ОПОП.

Регламент по организации периодического обновления ОПОП осуществляется в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ОПОП;
- организации новой культурно-образовательной среды вуза, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикация информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения вуза за определенный период и получение обратной связи.

Деканат факультета географии и геоэкологии работает с выпускающей кафедрой «Экономическая и социальная география» и кафедрами, задействованными в учебном процессе, и отслеживают требования к содержанию ОПОП. Подлежат пересмотру, обновлению и утверждению следующие документы ОПОП в сроки:

1. Один раз в четыре года (на период действия ОПОП) подлежат корректировке, обновлению и принятию на Ученом совете ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» следующие документы:

- ОПОП в целом;
- профили подготовки;
- учебный план.

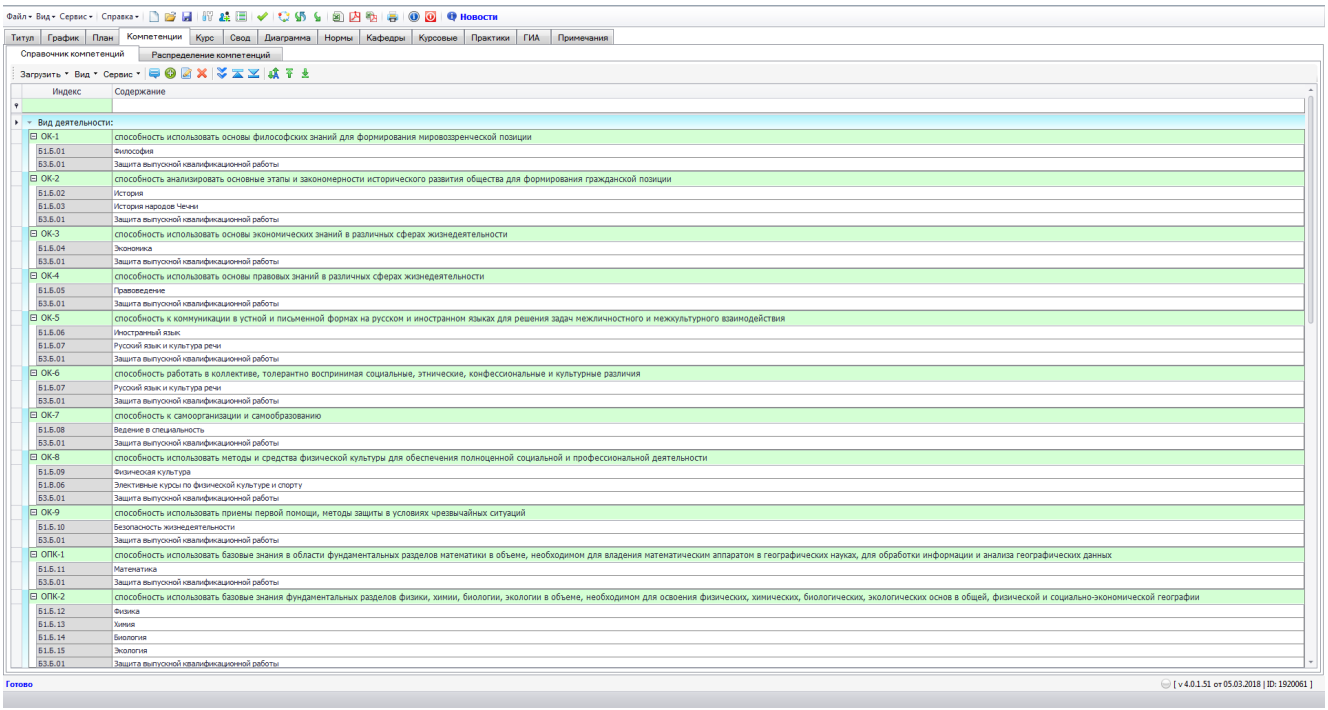
2. Ежегодно подлежат пересмотру и утверждению на соответствующих кафедрах следующие документы:

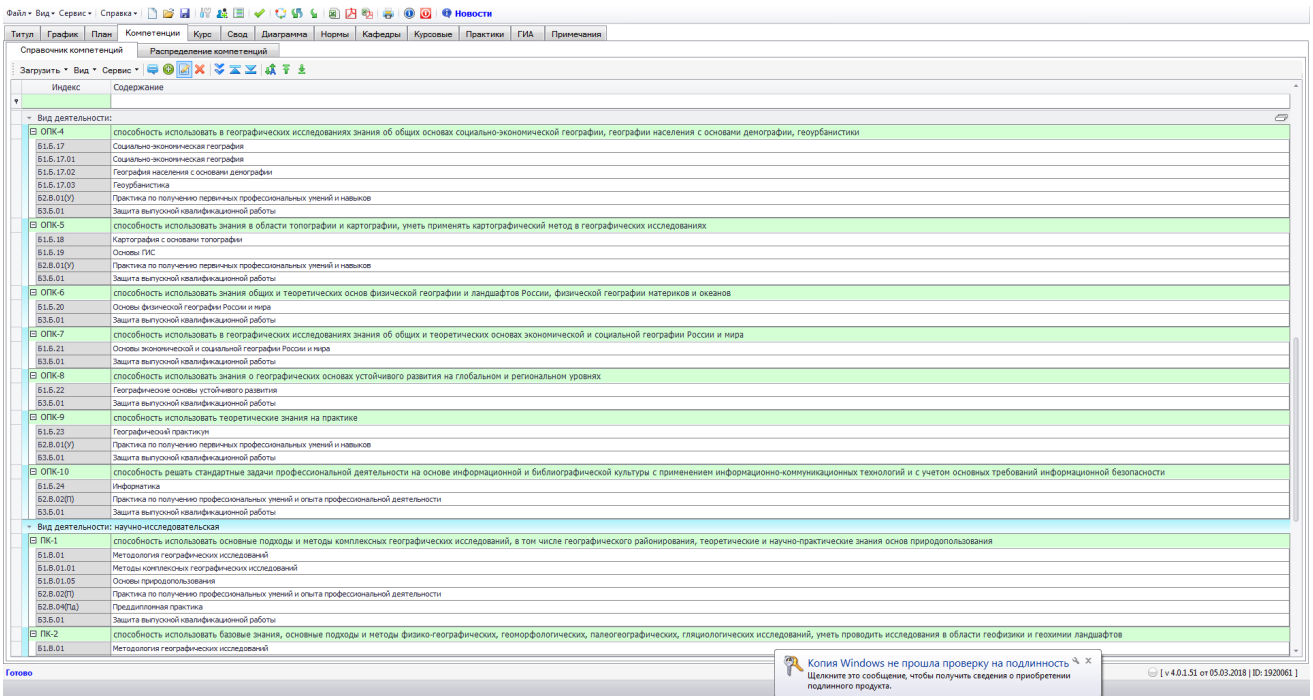
– учебный план;

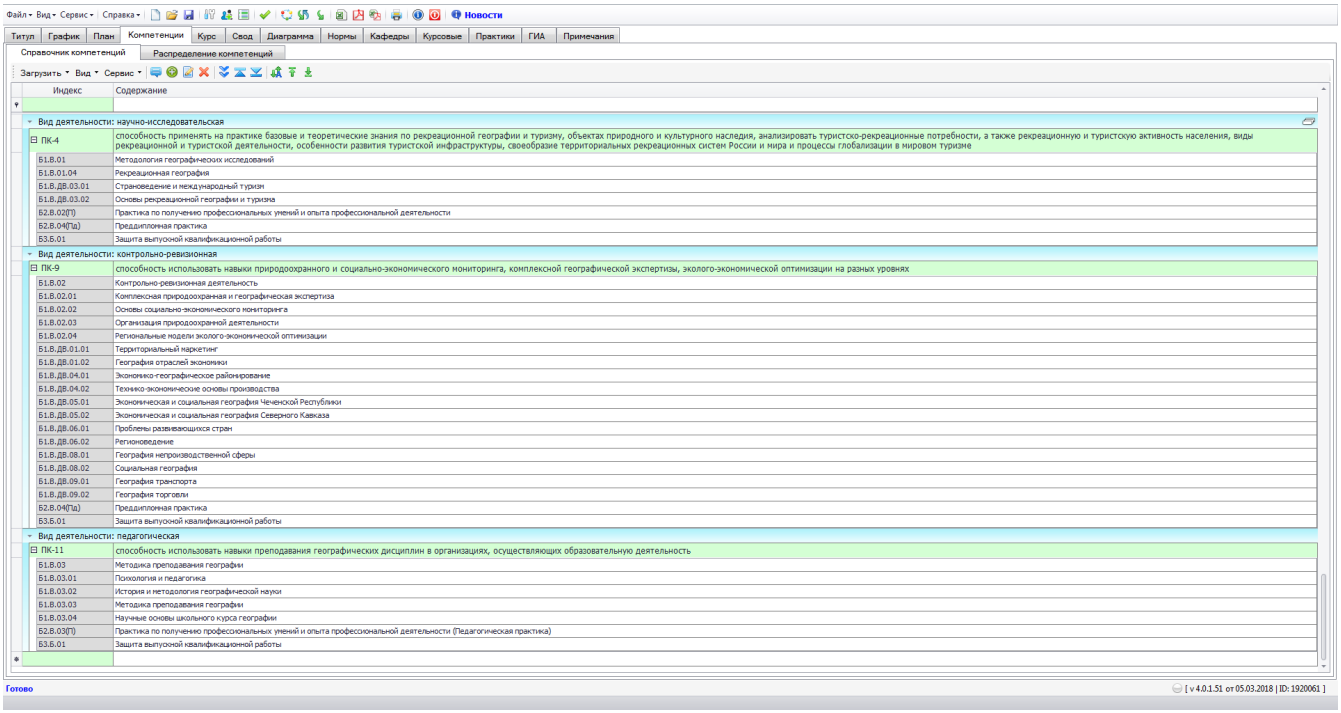
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- программы текущей и промежуточной аттестации и диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и др.) по всем дисциплинам ОПОП;
- программы учебной, производственной и производственной (преддипломной) практик;
- договоры о сотрудничестве с профильными предприятиями.

Приложение 1

Содержание общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и формирующие их дисциплины и блоки ОПОП

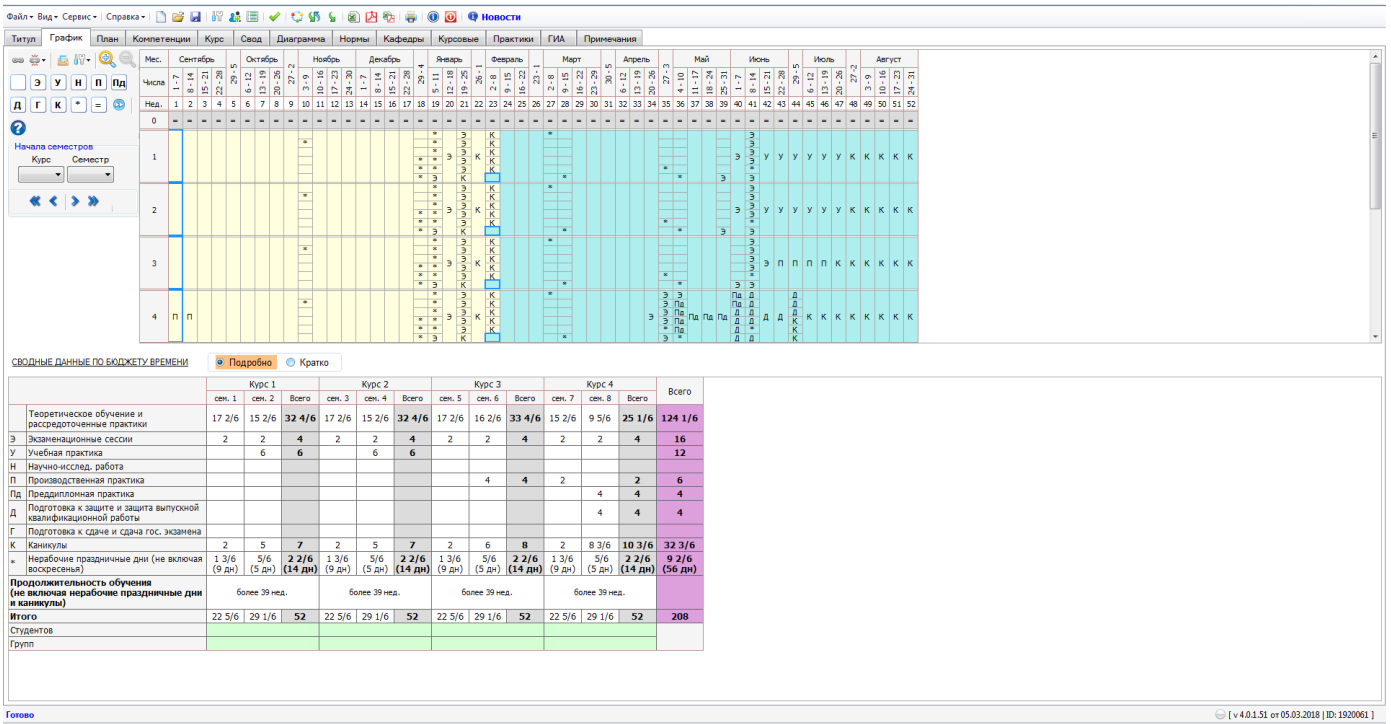






Приложение 2

Календарный учебный график очной формы обучения

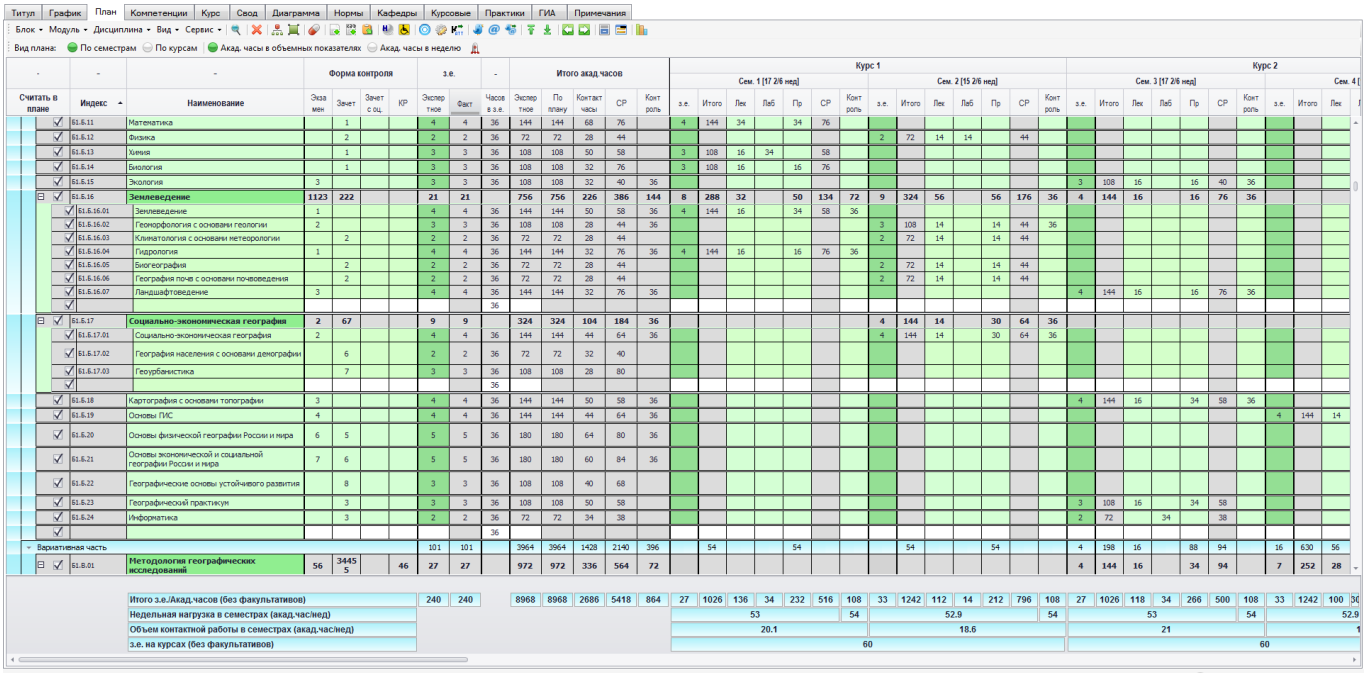


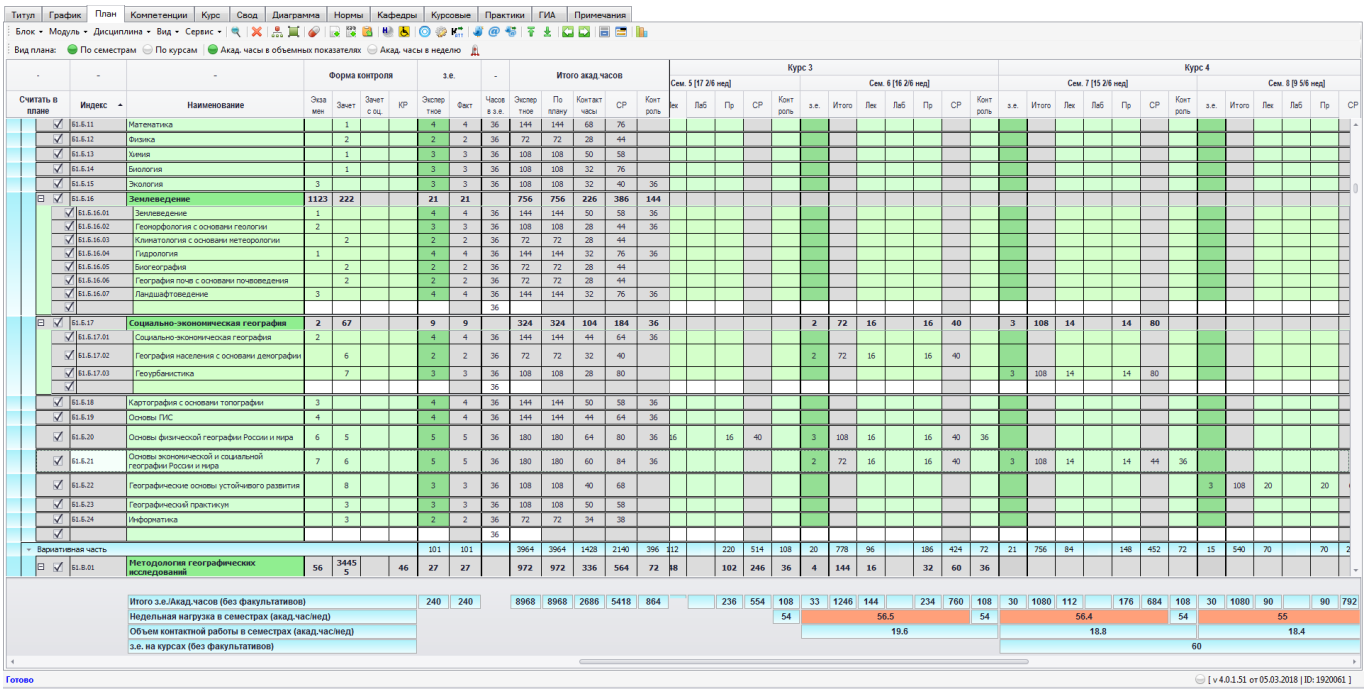
СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ — Подробно / Кратко

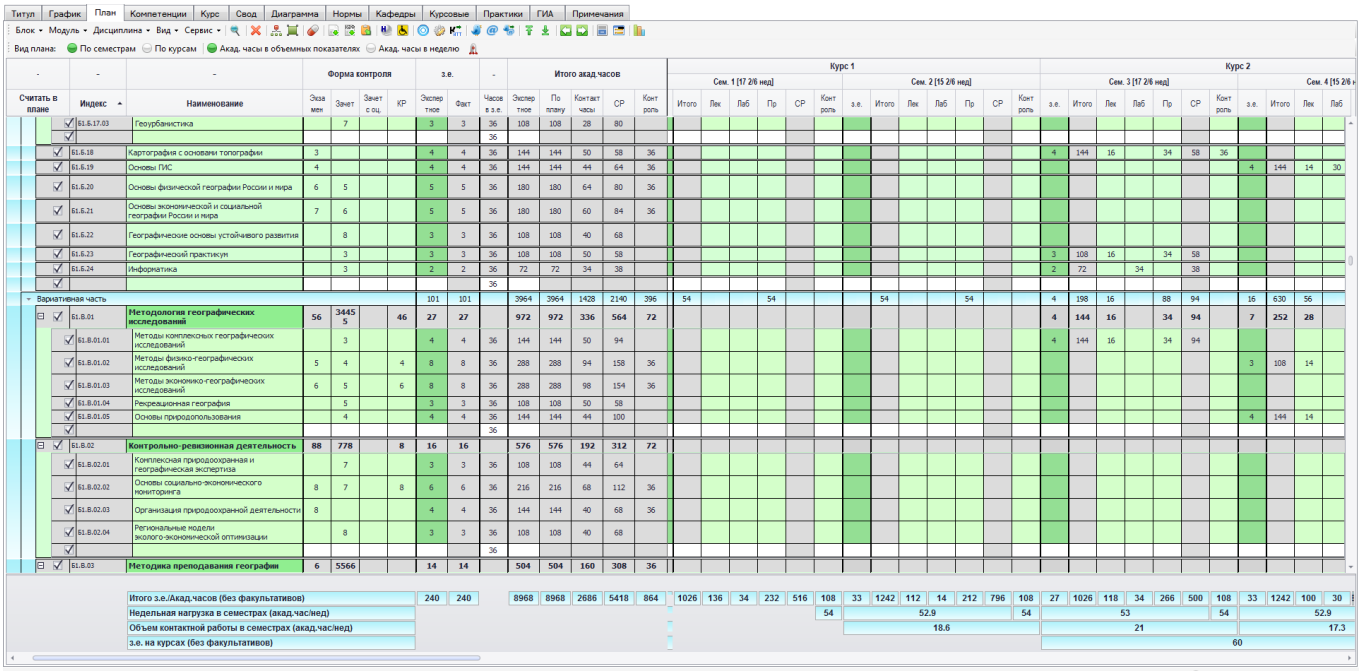
		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Всего
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	17 2/6	15 2/6	**32 4/6**	17 2/6	15 2/6	**32 4/6**	17 2/6	16 2/6	**33 4/6**	15 2/6	9 5/6	**25 1/6**	**124 1/6**
Э	Экзаменационные сессии	2	2	**4**	2	2	**4**	2	2	**4**	2	2	**4**	**16**
У	Учебная практика		6	**6**		6	**6**							**12**
Н	Научно-исслед. работа													
П	Производственная практика								4	**4**	2		**2**	**6**
Пд	Преддипломная практика											4	**4**	**4**
Д	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы											4	**4**	**4**
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена													
К	Каникулы	2	5	**7**	2	5	**7**	2	6	**8**	2	8 3/6	**10 3/6**	**32 3/6**
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	**2 2/6 (14 дн)**	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	**2 2/6 (14 дн)**	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	**2 2/6 (14 дн)**	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	**2 2/6 (14 дн)**	**9 2/6 (56 дн)**
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22 5/6	29 1/6	**52**	22 5/6	29 1/6	**52**	22 5/6	29 1/6	**52**	22 5/6	29 1/6	**52**	**208**
Студентов														
Групп														

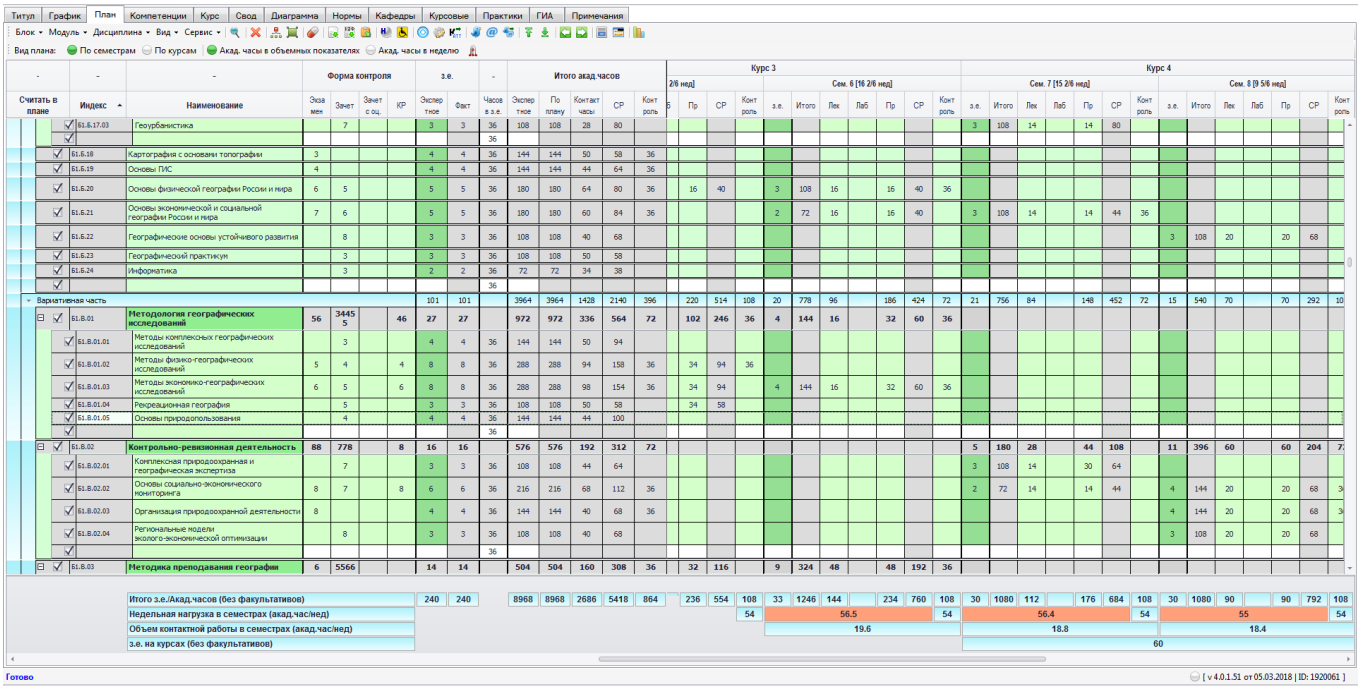
Приложение 3

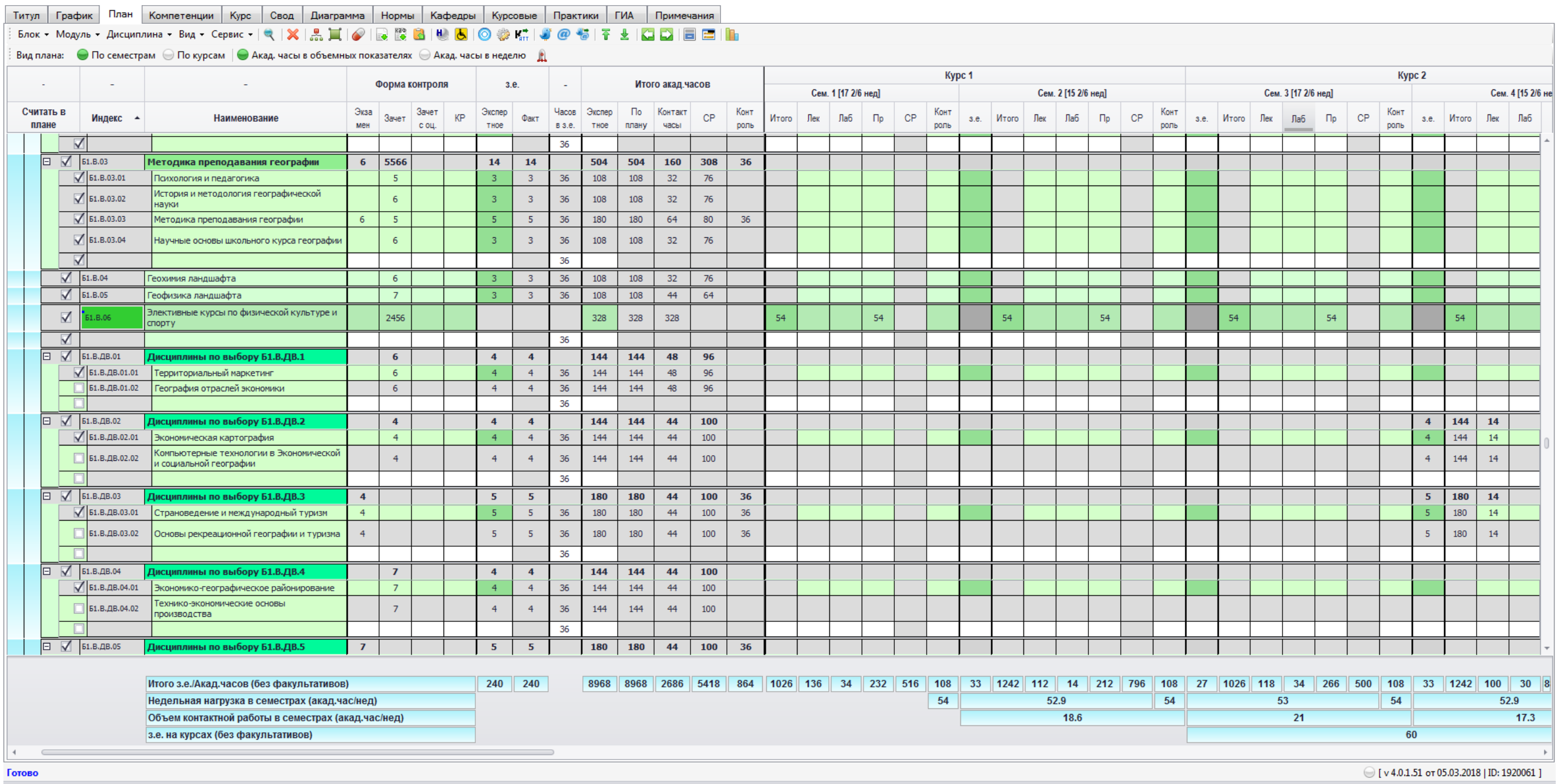
Учебный план по направлению 05.03.02 «География» профиль «Экономическая и социальная география»





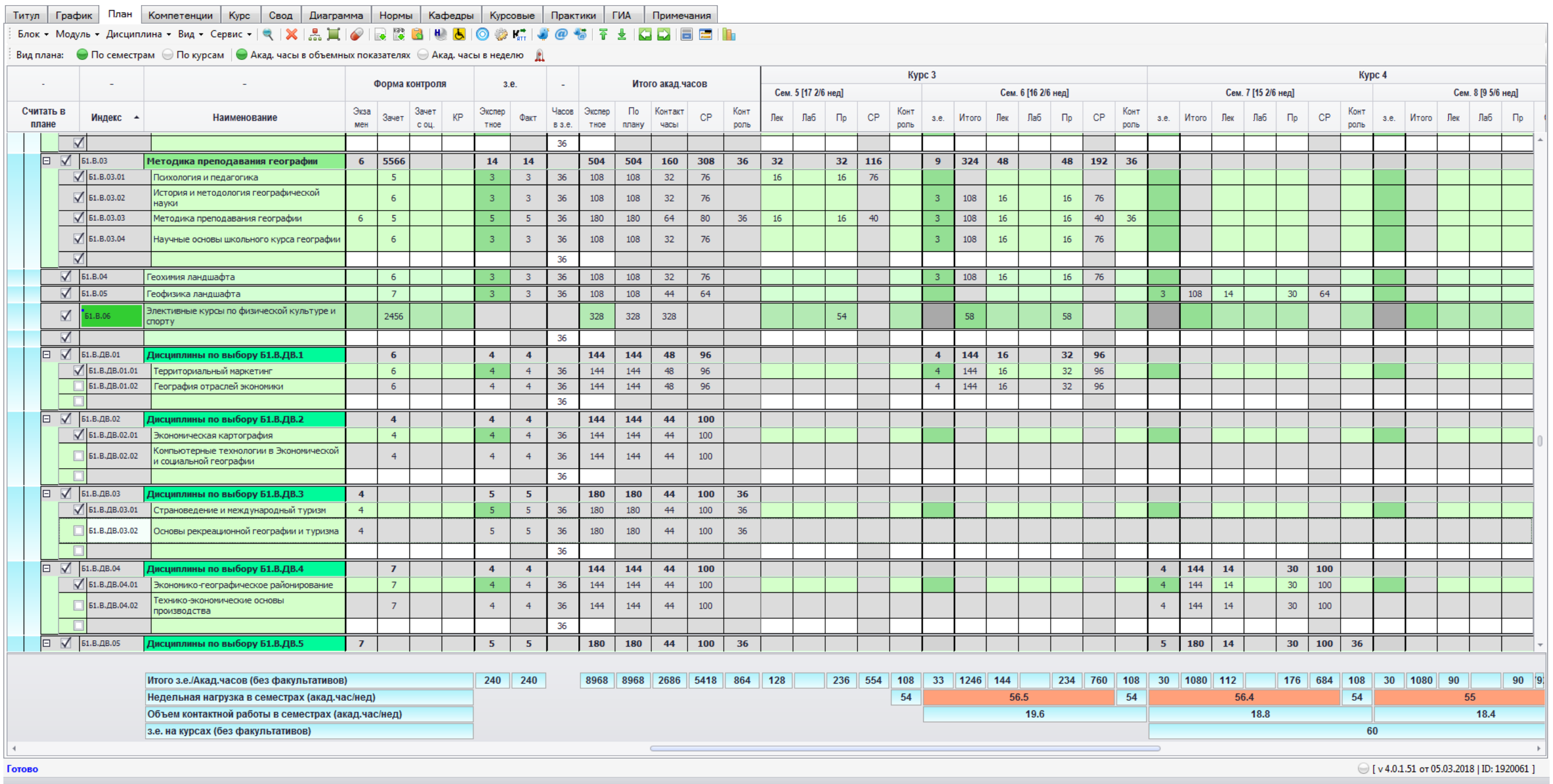

Титул
График
План
Компетенции
Курс
Свод
Диаграмма
Нормы
Кафедры
Курсовые
Практики
ГИА
Примечания
Блок
Модуль
Дисциплина
Вид
Сервис
Вид плана:
По семестрам
По курсам
Акад. часы в объемных показателях
Акад. часы в неделю
Готово


Титул
График
План
Компетенции
Курс
Свод
Диаграмма
Нормы
Кафедры
Курсовые
Практики
ГИА
Примечания
Блок
Модуль
Дисциплина
Вид
Сервис
Вид плана:
По семестрам
По курсам
Акад. часы в объемных показателях
Акад. часы в неделю
Готово



Индекс	Наименование	Форма контроля: Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.: Экспертное	з.е.: Факт	Часов в з.е.	Итого акад.часов: Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль
								36					
Б1.В.03	**Методика преподавания географии**	6	5566			14	14		504	504	160	308	36
Б1.В.03.01	Психология и педагогика		5			3	3	36	108	108	32	76	
Б1.В.03.02	История и методология географической науки		6			3	3	36	108	108	32	76	
Б1.В.03.03	Методика преподавания географии	6	5			5	5	36	180	180	64	80	36
Б1.В.03.04	Научные основы школьного курса географии		6			3	3	36	108	108	32	76	
								36					
Б1.В.04	Геохимия ландшафта		6			3	3	36	108	108	32	76	
Б1.В.05	Геофизика ландшафта		7			3	3	36	108	108	44	64	
Б1.В.06	Элективные курсы по физической культуре и спорту		2456						328	328	328		
								36					
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**		6			4	4		144	144	48	96	
Б1.В.ДВ.01.01	Территориальный маркетинг		6			4	4	36	144	144	48	96	
Б1.В.ДВ.01.02	География отраслей экономики		6			4	4	36	144	144	48	96	
								36					
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**		4			4	4		144	144	44	100	
Б1.В.ДВ.02.01	Экономическая картография		4			4	4	36	144	144	44	100	
Б1.В.ДВ.02.02	Компьютерные технологии в Экономической и социальной географии		4			4	4	36	144	144	44	100	
								36					
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**	4				5	5		180	180	44	100	36
Б1.В.ДВ.03.01	Страноведение и международный туризм	4				5	5	36	180	180	44	100	36
Б1.В.ДВ.03.02	Основы рекреационной географии и туризма	4				5	5	36	180	180	44	100	36
								36					
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**		7			4	4		144	144	44	100	
Б1.В.ДВ.04.01	Экономико-географическое районирование		7			4	4	36	144	144	44	100	
Б1.В.ДВ.04.02	Технико-экономические основы производства		7			4	4	36	144	144	44	100	
								36					
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**	7				5	5		180	180	44	100	36
	Итого з.е./Акад.часов (без факультативов)					240	240		8968	8968	2686	5418	864
	Недельная нагрузка в семестрах (акад.час/нед)												
	Объем контактной работы в семестрах (акад.час/нед)												
	з.е. на курсах (без факультативов)												

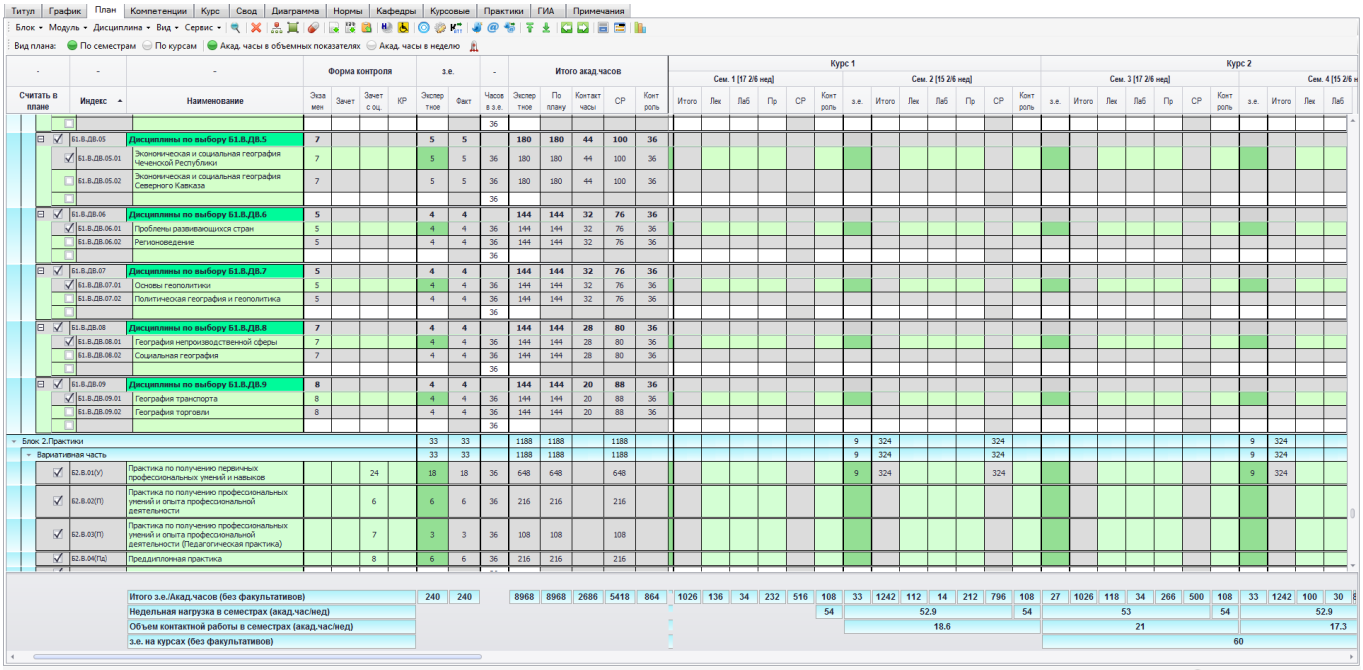
Индекс	Курс 1, Сем. 1 [17 2/6 нед]: Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Сем. 2 [15 2/6 нед]: з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Курс 2, Сем. 3 [17 2/6 нед]: з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Сем. 4 [15 2/6 не…: з.е.	Итого	Лек	Лаб
Б1.В.03																								
Б1.В.03.01																								
Б1.В.03.02																								
Б1.В.03.03																								
Б1.В.03.04																								
Б1.В.04																								
Б1.В.05																								
Б1.В.06	54			54				54			54				54			54				54		
Б1.В.ДВ.01																								
Б1.В.ДВ.01.01																								
Б1.В.ДВ.01.02																								
Б1.В.ДВ.02																					**4**	**144**	**14**	
Б1.В.ДВ.02.01																					4	144	14	
Б1.В.ДВ.02.02																					4	144	14	
Б1.В.ДВ.03																					**5**	**180**	**14**	
Б1.В.ДВ.03.01																					5	180	14	
Б1.В.ДВ.03.02																					5	180	14	
Б1.В.ДВ.04																								
Б1.В.ДВ.04.01																								
Б1.В.ДВ.04.02																								
Б1.В.ДВ.05																								
Итого з.е./Акад.часов (без факультативов)	1026	136	34	232	516	108	33	1242	112	14	212	796	108	27	1026	118	34	266	500	108	33	1242	100	30
Недельная нагрузка в семестрах (акад.час/нед)						54	52.9						54	53						54	52.9			
Объем контактной работы в семестрах (акад.час/нед)							18.6							21							17.3			
з.е. на курсах (без факультативов)														60										

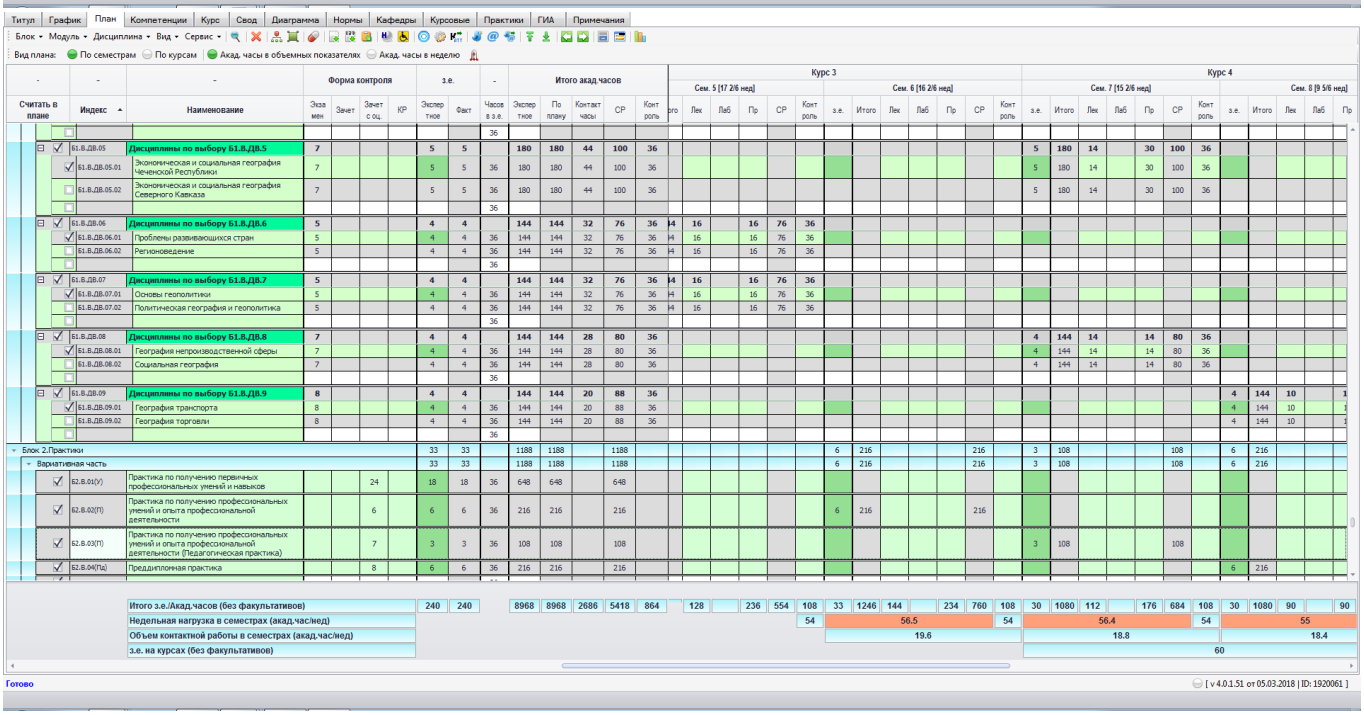


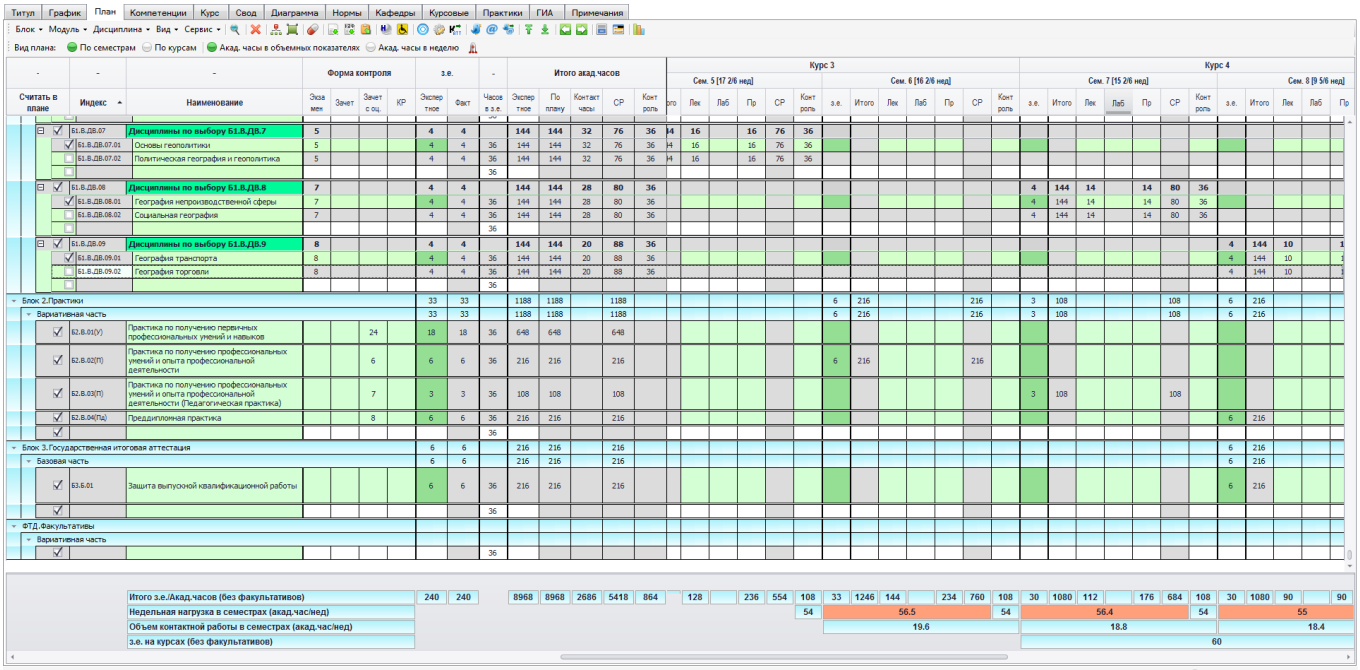
Титул | График | План | Компетенции | Курс | Свод | Диаграмма | Нормы | Кафедры | Курсовые | Практики | ГИА | Примечания
Блок ▾ Модуль ▾ Дисциплина ▾ Вид ▾ Сервис ▾
Вид плана: По семестрам | По курсам | Акад. часы в объемных показателях | Акад. часы в неделю

Индекс	Наименование	Форма контроля: Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.: Экспертное	з.е.: Факт	Часов в з.е.	Итого акад.часов: Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль
								36					
Б1.В.03	**Методика преподавания географии**	6	5566			14	14		504	504	160	308	36
Б1.В.03.01	Психология и педагогика		5			3	3	36	108	108	32	76	
Б1.В.03.02	История и методология географической науки		6			3	3	36	108	108	32	76	
Б1.В.03.03	Методика преподавания географии	6	5			5	5	36	180	180	64	80	36
Б1.В.03.04	Научные основы школьного курса географии		6			3	3	36	108	108	32	76	
								36					
Б1.В.04	Геохимия ландшафта		6			3	3	36	108	108	32	76	
Б1.В.05	Геофизика ландшафта		7			3	3	36	108	108	44	64	
Б1.В.06	Элективные курсы по физической культуре и спорту		2456						328	328	328		
								36					
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**		6			4	4		144	144	48	96	
Б1.В.ДВ.01.01	Территориальный маркетинг		6			4	4	36	144	144	48	96	
Б1.В.ДВ.01.02	География отраслей экономики		6			4	4	36	144	144	48	96	
								36					
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**		4			4	4		144	144	44	100	
Б1.В.ДВ.02.01	Экономическая картография		4			4	4	36	144	144	44	100	
Б1.В.ДВ.02.02	Компьютерные технологии в Экономической и социальной географии		4			4	4	36	144	144	44	100	
								36					
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**	4				5	5		180	180	44	100	36
Б1.В.ДВ.03.01	Страноведение и международный туризм	4				5	5	36	180	180	44	100	36
Б1.В.ДВ.03.02	Основы рекреационной географии и туризма	4				5	5	36	180	180	44	100	36
								36					
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**		7			4	4		144	144	44	100	
Б1.В.ДВ.04.01	Экономико-географическое районирование		7			4	4	36	144	144	44	100	
Б1.В.ДВ.04.02	Технико-экономические основы производства		7			4	4	36	144	144	44	100	
								36					
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**	7				5	5		180	180	44	100	36
	Итого з.е./Акад.часов (без факультативов)					240	240		8968	8968	2686	5418	864
	Недельная нагрузка в семестрах (акад.час/нед)												
	Объем контактной работы в семестрах (акад.час/нед)												
	з.е. на курсах (без факультативов)												

Индекс	Курс 3, Сем. 5 [17 2/6 нед]: Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Сем. 6 [16 2/6 нед]: з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Курс 4, Сем. 7 [15 2/6 нед]: з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Сем. 8 [9 5/6 нед]: з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр
Б1.В.03	**32**		**32**	**116**		**9**	**324**	**48**		**48**	**192**	**36**												
Б1.В.03.01	16		16	76																				
Б1.В.03.02						3	108	16		16	76													
Б1.В.03.03	16		16	40		3	108	16		16	40	36												
Б1.В.03.04						3	108	16		16	76													
Б1.В.04						3	108	16		16	76													
Б1.В.05													3	108	14		30	64						
Б1.В.06			54				58			58														
Б1.В.ДВ.01						**4**	**144**	**16**		**32**	**96**													
Б1.В.ДВ.01.01						4	144	16		32	96													
Б1.В.ДВ.01.02						4	144	16		32	96													
Б1.В.ДВ.02																								
Б1.В.ДВ.02.01																								
Б1.В.ДВ.02.02																								
Б1.В.ДВ.03																								
Б1.В.ДВ.03.01																								
Б1.В.ДВ.03.02																								
Б1.В.ДВ.04													**4**	**144**	**14**		**30**	**100**						
Б1.В.ДВ.04.01													4	144	14		30	100						
Б1.В.ДВ.04.02													4	144	14		30	100						
Б1.В.ДВ.05													**5**	**180**	**14**		**30**	**100**	**36**					
Итого з.е./Акад.часов (без факультативов)	128		236	554	108	33	1246	144		234	760	108	30	1080	112		176	684	108	30	1080	90		90
Недельная нагрузка в семестрах (акад.час/нед)					54	56.5						54	56.4						54	55				
Объем контактной работы в семестрах (акад.час/нед)						19.6							18.8							18.4				
з.е. на курсах (без факультативов)													60											


Титул
График
План
Компетенции
Курс
Свод
Диаграмма
Нормы
Кафедры
Курсовые
Практики
ГИА
Примечания
Блок
Модуль
Дисциплина
Вид
Сервис
Вид плана:
По семестрам
По курсам
Акад. часы в объемных показателях
Акад. часы в неделю
Считать в плане
Индекс
Наименование
Форма контроля
Экзамен
Зачет
Зачет с оц.
КР
з.е.
Экспертное
Факт
Часов в з.е.
Итого акад.часов
Экспертное
По плану
Контактные часы
СР
Контроль
Курс 1
Курс 2
Сем. 1 [17 2/6 нед]
Сем. 2 [15 2/6 нед]
Сем. 3 [17 2/6 нед]
Сем. 4 [15 2/6 нед]
Итого
Лек
Лаб
Пр
СР
Контроль
з.е.
Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
Экономическая и социальная география Чеченской Республики
Экономическая и социальная география Северного Кавказа
Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6
Проблемы развивающихся стран
Регионоведение
Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7
Основы геополитики
Политическая география и геополитика
Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8
География непроизводственной сферы
Социальная география
Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9
География транспорта
География торговли
Блок 2.Практики
Вариативная часть
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика
Итого з.е./Акад.часов (без факультативов)
Недельная нагрузка в семестрах (акад.час/нед)
Объем контактной работы в семестрах (акад.час/нед)
з.е. на курсах (без факультативов)
Готово
[v 4.0.1.51 от 05.03.2018 | ID: 1920061]


Титул
График
План
Компетенции
Курс
Свод
Диаграмма
Нормы
Кафедры
Курсовые
Практики
ГИА
Примечания
Блок
Модуль
Дисциплина
Вид
Сервис
Вид плана:
По семестрам
По курсам
Акад. часы в объемных показателях
Акад. часы в неделю
Считать в плане
Индекс
Наименование
Форма контроля
Экзамен
Зачет
Зачет с оц.
КР
з.е.
Экспертное
Факт
Часов в з.е.
Итого акад.часов
Экспертное
По плану
Контактные часы
СР
Контроль
Курс 3
Курс 4
Сем. 5 [17 2/6 нед]
Сем. 6 [16 2/6 нед]
Сем. 7 [15 2/6 нед]
Сем. 8 [9 5/6 нед]
Итого
Лек
Лаб
Пр
СР
Контроль
з.е.
Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
Экономическая и социальная география Чеченской Республики
Экономическая и социальная география Северного Кавказа
Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6
Проблемы развивающихся стран
Регионоведение
Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7
Основы геополитики
Политическая география и геополитика
Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8
География непроизводственной сферы
Социальная география
Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9
География транспорта
География торговли
Блок 2.Практики
Вариативная часть
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика
Итого з.е./Акад.часов (без факультативов)
Недельная нагрузка в семестрах (акад.час/нед)
Объем контактной работы в семестрах (акад.час/нед)
з.е. на курсах (без факультативов)
Готово
[v 4.0.1.51 от 05.03.2018 | ID: 1920061]



Титул | График | План | Компетенции | Курс | Свод | Диаграмма | Нормы | Кафедры | Курсовые | Практики | ГИА | Примечания

Блок | Модуль | Дисциплина | Вид | Сервис

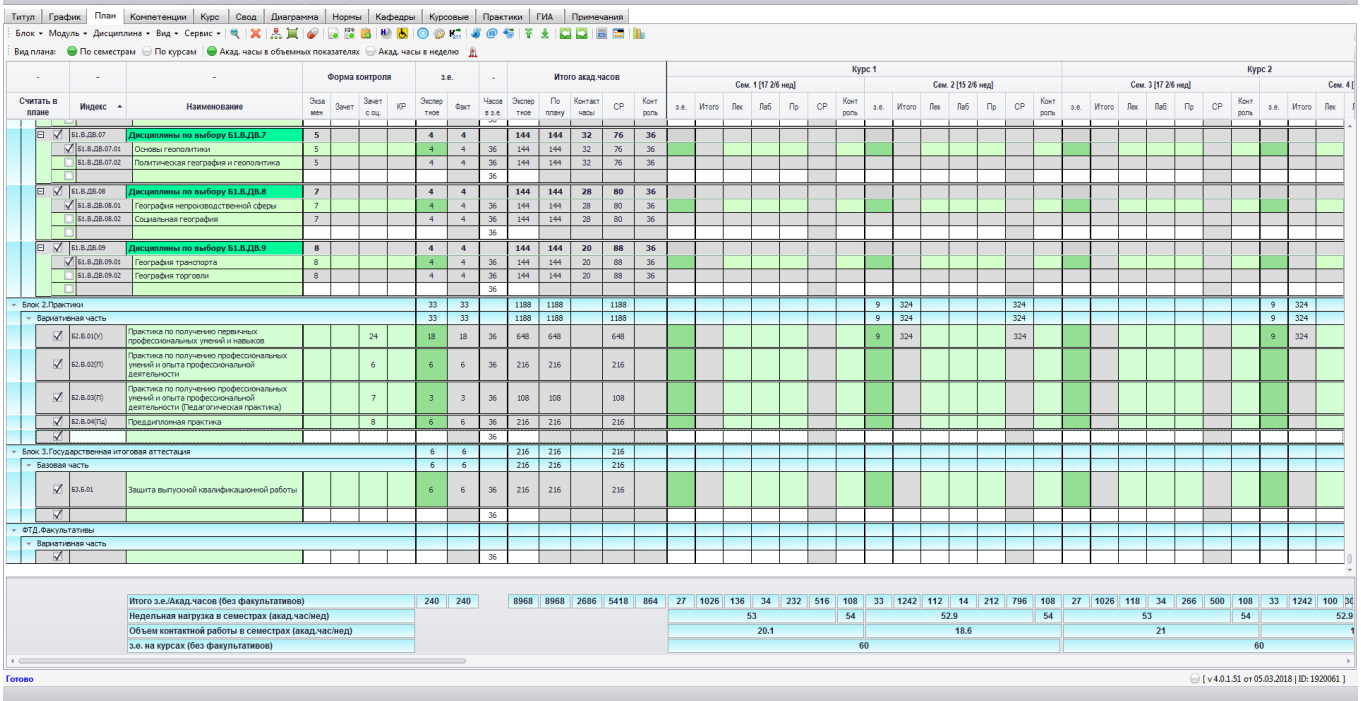
Вид плана: По семестрам | По курсам | Акад. часы в объемных показателях | Акад. часы в неделю

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля: Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.: Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Итого акад часов: Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Курс 3 / Сем. 5 [17 2/6 нед]: з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Сем. 6 [16 2/6 нед]: з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Курс 4 / Сем. 7 [15 2/6 нед]: з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Сем. 8 [9 5/6 нед]: з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр
	Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7**	5				4	4		144	144	32	76	36																										
	Б1.В.ДВ.07.01	Основы геополитики	5				4	4	36	144	144	32	76	36																										
	Б1.В.ДВ.07.02	Политическая география и геополитика	5				4	4	36	144	144	32	76	36																										
									36																																
	Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8**	7				4	4		144	144	28	80	36																	4	144	14		14	80	36					
	Б1.В.ДВ.08.01	География непроизводственной сферы	7				4	4	36	144	144	28	80	36																	4	144	14		14	80	36					
	Б1.В.ДВ.08.02	Социальная география	7				4	4	36	144	144	28	80	36																	4	144	14		14	80	36					
									36																																
	Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9**	8				4	4		144	144	20	88	36																								4	144	10		
	Б1.В.ДВ.09.01	География транспорта	8				4	4	36	144	144	20	88	36																								4	144	10		
	Б1.В.ДВ.09.02	География торговли	8				4	4	36	144	144	20	88	36																								4	144	10		
									36																																
	Блок 2.Практики						33	33		1188	1188		1188										6	216				216		3	108				108		6	216			
	Вариативная часть						33	33		1188	1188		1188										6	216				216		3	108				108		6	216			
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			24		18	18	36	648	648		648																												
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			6		6	6	36	216	216		216										6	216				216														
	Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)			7		3	3	36	108	108		108																	3	108				108						
	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика			8		6	6	36	216	216		216																								6	216			
									36																																
	Блок 3.Государственная итоговая аттестация						6	6		216	216		216																								6	216			
	Базовая часть						6	6		216	216		216																								6	216			
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы					6	6	36	216	216		216																								6	216			
									36																																
	ФТД.Факультативы																																								
	Вариативная часть																																								
									36																																

Итого з.е./Акад.часов (без факультативов)			240	240		8968	8968	2686	5418	864		128		236	554	108	33	1246	144		234	760	108	30	1080	112		176	684	108	30	1080	90		90
Недельная нагрузка в семестрах (акад.час/нед)																54		56.5					54		56.4					54		55							
Объем контактной работы в семестрах (акад.час/нед)																		19.6							18.8							18.4							
з.е. на курсах (без факультативов)																									60														

Готово

[v 4.0.1.51 от 05.03.2018 | ID: 1920061]



Титул | График | План | Компетенции | Курс | Свод | Диаграмма | Нормы | Кафедры | Курсовые | Практики | ГИА | Примечания

Блок | Модуль | Дисциплина | Вид | Сервис

Вид плана: По семестрам | По курсам | Акад. часы в объемных показателях | Акад. часы в неделю

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля: Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.: Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Итого акад часов: Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Курс 1 / Сем. 1 [17 2/6 нед]: з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Сем. 2 [15 2/6 нед]: з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Курс 2 / Сем. 3 [17 2/6 нед]: з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Сем. 4 [: з.е.	Итого	Лек
	Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7**	5				4	4		144	144	32	76	36																										
	Б1.В.ДВ.07.01	Основы геополитики	5				4	4	36	144	144	32	76	36																										
	Б1.В.ДВ.07.02	Политическая география и геополитика	5				4	4	36	144	144	32	76	36																										
									36																																
	Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8**	7				4	4		144	144	28	80	36																										
	Б1.В.ДВ.08.01	География непроизводственной сферы	7				4	4	36	144	144	28	80	36																										
	Б1.В.ДВ.08.02	Социальная география	7				4	4	36	144	144	28	80	36																										
									36																																
	Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9**	8				4	4		144	144	20	88	36																										
	Б1.В.ДВ.09.01	География транспорта	8				4	4	36	144	144	20	88	36																										
	Б1.В.ДВ.09.02	География торговли	8				4	4	36	144	144	20	88	36																										
									36																																
	Блок 2.Практики						33	33		1188	1188		1188											9	324				324								9	324			
	Вариативная часть						33	33		1188	1188		1188											9	324				324								9	324			
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			24		18	18	36	648	648		648											9	324				324								9	324			
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			6		6	6	36	216	216		216																												
	Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)			7		3	3	36	108	108		108																												
	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика			8		6	6	36	216	216		216																												
									36																																
	Блок 3.Государственная итоговая аттестация						6	6		216	216		216																												
	Базовая часть						6	6		216	216		216																												
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы					6	6	36	216	216		216																												
									36																																
	ФТД.Факультативы																																								
	Вариативная часть																																								
									36																																

Итого з.е./Акад.часов (без факультативов)			240	240		8968	8968	2686	5418	864	27	1026	136	34	232	516	108	33	1242	112	14	212	796	108	27	1026	118	34	266	500	108	33	1242	100	30					
Недельная нагрузка в семестрах (акад.час/нед)											53						54		52.9					54		53					54		52.9							
Объем контактной работы в семестрах (акад.час/нед)											20.1								18.6							21														
з.е. на курсах (без факультативов)											60														60														

Готово

[v 4.0.1.51 от 05.03.2018 | ID: 1920061]

Титул | График | План | Компетенции | Курс | Свод | Диаграмма | Нормы | Кафедры | Курсовые | Практики | ГИА | Примечания

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			Курс 7		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е. Мин.	з.е. Макс.	з.е. Факт	Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	Всего	Сем 9	Сем A	Всего	Сем B	Сем C	Всего	Сем D	Сем E
	Итого (с факультативами)				225	255	240	60	27	33	60	27	33	60	27	33	60	30	30									
	Итого по ОП (без факультативов)				225	255	240	60	27	33	60	27	33	60	27	33	60	30	30									
Б1	Дисциплины (модули)	50%	50%	37.6%	198	210	201	51	27	24	51	27	24	54	27	27	45	27	18									
Б1.Б	Базовая часть				93	111	100	51	27	24	31	23	8	9	2	7	9	6	3									
Б1.В	Вариативная часть				99	105	101				20	4	16	45	25	20	36	21	15									
Б2	Практики	0%	100%	0%	21	36	33	9		9	9		9	6		6	9	3	6									
Б2.В	Вариативная часть				21	36	33	9		9	9		9	6		6	9	3	6									
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6										6		6									
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6										6		6									
ФТД	Факультативы																											
ФТД.В	Вариативная часть																											
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных*					39.9%																					
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					54	-	53	52.9	-	53	52.9	-	53	56.5	-	56.4	55	-			-			-		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-			-			-		
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)					19	-	20.1	18.6	-	21	17.3	-	17.9	19.6	-	18.8	18.4	-			-			-		
		Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.)					2.7	-	3.2	3.6	-	3.2	3.6	-	3.2	3.6	-			-			-			-		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3									
		ЗАЧЕТЫ (За)						13	6	7	10	7	3	11	5	6	7	5	2									
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1		1	1		1	1		1	2	1	1									
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									1		1	1		1	1		1									

* Доля занятий лекционного типа рассчитана как
отношение суммы часов занятий лекционного типа по Блоку 1 (без учета элективных дисциплин по физической культуре и спорту) к сумме аудиторных часов по Блоку 1 (без учета элективных дисциплин по физической культуре и спорту), выраженное в процентах, или (940 / 2358) * 100% = 39.9%

Приложение 4

Аннотации дисциплин и практик
Направления подготовки 05.03.02 «География»
Профиль «Экономическая и социальная география»

Аннотация учебной дисциплины «Философия»

Цель дисциплины	- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
Задачи дисциплины	- ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; - показать особенности развития философских идей от Античности до современности; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.01 «Философия» входит в состав базовой части Блока 1. Изучение дисциплины завершается экзаменом. Дисциплина имеет междисциплинарные связи с отечественной историей и культурологией. Является предшествующей

	дисциплиной для вайнахской этики, педагогики и психологии, политологии, социологии и культурологии.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ; ОК-6 -способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе. **Уметь:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности. **Владеть:** принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Аннотация учебной дисциплины
«История»

Цель изучения дисциплины	получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории.
Задачи дисциплины	- выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; - дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки; - показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; - способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба; - продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; - воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.02 «История» относится к базовой части Блока 1. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, о развитии общества с древнейших времен по современный период, об особенностях развития истории России.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
В результате освоения дисциплины обучающийся	**Знать:** - основные группы факторов всемирного

должен	исторического процесса: геополитические, природно-климатические, демографические, национально-психологические, государственные, экономические, социально-политические, культурные, конфессиональные, реформационные и др. **Уметь:** - анализировать и сравнивать те или иные исторические события; - применять теоретические знания на практике; - самостоятельно проводить исследовательские работы в области исторических проблем страны; - работать с научной литературой и источниками из смежных областей знаний (археологии, этнографии, истории, историографии, источниковедения и т.д.). **Владеть:** -методом сравнительно-исторического анализа исторических событий;

Аннотация учебной дисциплины
«История народов Чеченской Республики»

Цель дисциплины	получение целостного представления об истории народов Чеченской Республики, с древнейших времен по современный период, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чеченской Республики во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «История народов Чеченской Республики» Б.1.Б.03 является дисциплиной базовой части блока 1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География», профиль «Экономическая и социальная география». Дисциплина изучается во 2 семестре. Курс истории является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях исторического прошлого и закономерностях развития чеченского общества с древнейших времен по современный период, об особенностях развития Чечни в составе России. Данная дисциплина является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона,

	стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции .
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; - общенаучные принципы и методики изучения истории; - основные требования к анализу и использованию исторических источников; - виды и формы работы с историческими источниками; - ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; **Уметь:** - применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; - профессионально использовать понятийный аппарат; - пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; - работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. **Владеть:** - исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; - навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.

Аннотация учебной дисциплины
«Экономика »

Цель дисциплины	дать будущим бакалаврам определенный уровень экономической подготовки, а также возможность лучше познать экономические процессы и явления, с которыми люди сталкиваются в повседневной жизни
Задачи дисциплины	Ознакомиться с основными понятиями экономики, новейшими достижениями в экономической науке, в странах с развитой экономикой, с проблемами экономики России и мирового хозяйства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.04 «Экономика» относится к базовой части Блока 1 .
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-3 - знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способен использовать их при решении социальных и профессиональных задач и способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - содержание основных экономических процессов и явлений; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной экономической действительности; - теоретические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации. - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка. **Уметь:** - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных, социальных и экономических наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (в т.ч. в экономике);

	- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). **Владеть:** - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - экономическими методами анализа поведения хозяйствующих субъектов; - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

Аннотация учебной дисциплины
«Правоведение »

Цель дисциплины	дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное право, административное, финансовое и уголовное. Из частно-правовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.
Задачи дисциплины	- изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; - сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; - изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; - изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Правоведение» Б1.Б.05 изучается в базовой части блока 1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География ».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** - понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства; - основные нормативные правовые документы; - основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности. **Уметь:**

	- анализировать вопросы развития права в условиях глобализации, - использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности, - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, -применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; **Владеть:** - юридической терминологией, - навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами), - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту, - навыками работы с нормативными правовыми документами, -навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины
«Иностранный язык»

Цель дисциплины	- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задача дисциплины	- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию; - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.06 «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);

	- базовые нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; - лексический минимум общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на английском языке; -основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников); **Уметь:** - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; - осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; - использовать основные приемы перевода текстов по специальности; **Владеть:** - иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); - устной (монологической и диалогической) речью на бытовые и специальные темы; - наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; - базовой лексикой общего языка, а также лексическим минимумом по специальности на иностранном языке; - основными навыками перевода текстов по специальности.

Аннотация учебной дисциплины
«Введение в географию »

Цель дисциплины	Ввести студентов в мир географии, в его профессиональный мир, относящейся к системам естественных и общественных наук.
Задачи дисциплины	- создать своеобразный «мост» между школьной и университетской географией; - освоить в оптимальном объеме географическую номенклатуру.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.07 «Введение в географию» входит в базовую часть, Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - сущность объекта и предмета географии, систему географических наук; - функции географии; - методологию и основные методы (направления) исследования; - географическую номенклатуру. **Уметь:** - реферировать географическую литературу. **Владеть:** - знаниями в объеме предложенной программы.

Аннотация учебной дисциплины
«Физическая культура »

Цель дисциплины	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины -	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Физическая культура» Б1.Б.08 изучается в рамках базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География» Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста.
В результате освоения	ОК-8 - способностью использовать методы и

данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности .
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - основы физической культуры и здорового образа жизни; - рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; - способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. **Уметь:** - использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приёмы страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. **Владеть:** - системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

	- методами физического воспитания и самовоспитания для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи дисциплины	Основными обобщенными задачами дисциплины являются: - приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б.1.Б.09 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Она предназначена для студентов всех направлений подготовки бакалавров высших учебных заведений. Является интегрированной дисциплиной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для

	изучения вопросов, связанных с профессиональной подготовкой будущих бакалавров. Данная комплексная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания, основана на представлении системы «человек – среда его обитания – применяемая техника». Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ». Освоение дисциплины требует общенаучных знаний и профильных знаний, связанных со специализацией бакалавров.
Формируемые компетенции	ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; **Уметь:** - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать - риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; **Владеть:** - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Аннотация учебной дисциплины
«Математика »

Цель дисциплины	обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач, а также освоения студентами базовых положений фундаментальных разделов математики, необходимых для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа данных.
Задачи дисциплины	обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучение методам линейной алгебры, аналитической геометрии, а также знакомство с различными приложениями математических методов к решению практических задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.10 «Математика» входит в базовую часть Блока 1. Для её успешного усвоения необходимы знания базовых понятий и умения обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по математике. Дисциплина математика является первой обязательной дисциплиной образовательной программы. Основой освоения данной учебной дисциплины является школьный курс элементарной математики и алгебры, знание этих элементов обязательны как для углублённого изучения математике в вузе. Дисциплина «Математика» является предшествующей для следующих дисциплин: физика, химия, биология, землеведение, геоморфология с основами геологии, климатология с основами метеорологии, гидрология, биогеография, география почв с основами почвоведения, ландшафтоведение.

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - обладать базовыми знаниями в области фундаментальной математики и компьютерных наук; **Уметь:** - формулировать и доказывать теоремы, самостоятельно решать классические задачи математики; **Владеть:** - навыками практического использования математических методов при анализе различных задач

Аннотация учебной дисциплины
«Физика»

Цель дисциплины	получение студентами основополагающих представлений о фундаментальном строении материи и физических принципах, лежащих в основе современной естественнонаучной картины мира. Курс должен способствовать формированию у студентов современного естественнонаучного мировоззрения, развитию научного мышления и расширению их научно-технического кругозора, дать студентам последовательную систему физических знаний, необходимых для становления их естественнонаучного образования, формирования в сознании физической картины окружающего мира; практические навыки, необходимые для применения физических законов к решению конкретных физических задач и проведения физического эксперимента; представление о возможностях применения физических методов исследования в профессиональной деятельности
Задачи дисциплины:	состоят в развитии у студентов умения находить наиболее рациональные пути анализа и решения физических задач, имеющих практическое применение, решать задачи эффективности технологических процессов и производств, уменьшения энергопотребления, использовании новых материалов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Физика» входит в базовую часть дисциплин (Б1.Б.11) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География». Изучается во 2 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	ОПК-2: владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками

	идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - базовые фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользовании; **Уметь:** - осваивать физические основы в экологии и природопользовании; **Владеть:** - базовыми знаниями фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользовании

Аннотация учебной дисциплины
«Химия»

Цель дисциплины	- формирование фундаментальных знаний по неорганической химии, умений и навыков экспериментальной работы.
Задачи дисциплины	- ознакомить студентов с основными теоретическими положениями неорганической химии; - привить навыки по постановке химического эксперимента; - научить решать расчетные задачи; - активизировать работу студентов и способствовать развитию у них творческой инициативы, становлению их логического мышления.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.12. «Химия» относится к базовой части блока 1. Дисциплина изучается в первом семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируется следующая компетенция	ОПК-2 - владеть базовыми знаниями фундаментальных разделов химии, в обьеме необходимом для освоения химических основ в экологии и природопользования, методами химического анализа
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: - -	**Знать:** - основные понятия и законы химии; - строение атома; классификацию неорганических соединений; особенности химических реакций; - закономерности протекания химических процессов; - теорию электролитической диссоциации; - теоретические основы аналитической химии. - принципы и методы химического качественного анализа (дробный и систематический) - принципы и методы химического количественного анализа (гравиметрия и титриметрия) - теоретические основы физико-химических (инструментальных) методов анализа, их

	применение для определения качественного и количественного состава анализируемых объектов. **Уметь:** - самостоятельно работать с учебной, справочной и методической литературой по аналитической химии - получать правильную информацию о химическом процессе и его параметрах из уравнения реакции; - описывать, объяснять, предсказывать химические процессы, исходя из основных теорий общей и неорганической химии; - решать расчетные задачи по всем изучаемым темам; - в упражнениях по составлению окислительно-восстановительных реакций - самостоятельно оценивать наиболее вероятные продукты реакции; - правильно выбирать метод анализа в соответствии с поставленной аналитической задачей и заданной точностью определения. - владеть техникой и осуществлять различные гравиметрические и титриметрические определения **Владеть:** - методикой проведения экспериментальных исследований Приобрести опыт деятельности - правильно выполнять расчеты результатов анализа и оценивать их с помощью методов математической обработки - работать с приборами аналитическими весами, pH-метрами, иономерами, установками для электрохимических методов анализа, фотоколориметрами и спектрофотометрами - применять полученные знания для анализа соединений неорганической и органической природы

Аннотация рабочей программы
«Экология»

Цель дисциплины	формирование у студентов базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней, экологических проблем современности, взаимосвязь экологии и здоровья человека для освоения, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии
Задачи дисциплины:	- получить фундаментальные знание об устройстве и функционировании многоуровневых систем в природе и обществе и их взаимосвязи; - отразить основные теоретические и прикладные направления современной экологии; - показать закономерности взаимодействия организмов с абиотическими, биотическими и антропогенными факторами среды; - раскрыть взаимосвязь экологических проблем со здоровьем человека; - показать разнообразие природных и антропогенно-трансформированных экосистем - сформировать понимание сути глобальных проблем экологии и путей их решения в целях обеспечения устойчивого развития человечества и живой природы Земли.
Место дисциплины в структуре ОПОП	**Дисциплина Б1.Б.14 «Экология» относится к блоку 1. базовой части, ее изучение осуществляется в 3 семестре.**
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	ОПК-2 - способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать**: - основные свойства, законы и принципы формирования природных объектов; - основные свойства окружающей природной среды, процессы и явления, - четко представлять роль и последствия

	антропогенного воздействия на окружающую природную среду. **Уметь:** - применять полученные теоретические знания экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии **Владеть:** - методами поиска и обмена информаций в глобальных и локальных компьютерных сетях, экологическими принципами использования природных ресурсов и охраны природы.

Аннотация учебной дисциплины
«Землеведение»

Цель дисциплины	Познание закономерностей строения, динамики и развития географической оболочки с целью оптимизации природной среды и разработки систем управления происходящим в ней процессами и явлениями, обеспечения устойчивого развития земной системы.
Задачи дисциплины	Получение фундаментальных знаний о функционировании географической оболочки в целом, ее компонентов и природных комплексов в единстве и во взаимодействии с окружающим пространством временем на уровнях его организации; - пути создания и существования современных природных (природно-антропогенные) обстановок, тенденции их возможного преобразования в будущем.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина читается студентам направления 05.03.02 «География», изучается дисциплина в 1 семестре, входит в базовую часть Б1.Б.15. В системе фундаментального географического образования курс землеведения выполняет несколько важных функций: - вводит будущего географа в его сложный профессиональный мир, закладывая основы географического мировоззрения и мышления; - служит теоретической базой глобальной экологии, опирающейся на взаимодействие физических, химических и биологических процессов Земли, ту исключительную её среду, которая обеспечивает существование жизни, те изменения, которые происходят в этой системе, и то влияние, которое на эти изменения оказывает деятельность человека; - является теоретической основой и базой эволюционной географии - огромного блока дисциплин, исследующих и расшифровывающих историю возникновения и развития нашей планеты. Дисциплина является предшествующей для освоения таких дисциплин, как геоморфология, топография, картография, гидрология, география почв с основами почвоведения, ландшафтоведения.
В результате освоения данной дисциплины у	ОПК-3 - способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии,

студента формируются следующие компетенции	экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать*:*** - географическую номенклатуру карты; - общекультурную и профессиональную лексику; - современные технологии поиска, обработки и анализа информации; - основные черты компонентов природы и их пространственное изменение; - взаимосвязи компонентов природы и человека, факторы антропогенного воздействия на природу, экологические проблемы отдельных регионов; - научные теории и концепции современной физической географии; **Уметь:** - свободно читать карту, а также освоить перечень географических названий; - выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации в различных источниках в соответствии с поставленными задачами; оценивать содержание информации; - пользоваться географическими картами, справочниками, информационными системами; использовать методы исследований; **Владеть*:*** - навыками работы с литературными и картографическими источниками для получения новой информации; выполнения картограмм, картодиаграмм, картосхем; - навыками описания морфологических особенностей отдельных объектов природы, - навыками комплексного анализа природы отдельного региона; - навыками применения полученных знаний для анализа физико-географических и геоэкологических ситуаций; - методами оценки экологического состояния заданного региона и прогнозирования возможных последствий освоения природных ресурсов.

Аннотация учебной дисциплины
«Геоморфология»

Цели освоения дисциплины	изучение строения, происхождения, истории развития и динамики рельеф земной поверхности
Задачи дисциплины	- изучить основные особенности строения, состава и состояния вещества, слагающего Землю и ее верхние оболочки. - изучить процессы, протекающие в глубине Земли и на ее поверхности. - изучить основные деформации и нарушения в слоях горных пород, структурные формы и историю их развития. - усвоение основных понятий геоморфологии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.15.02 «Геоморфология» входит в базовую часть блока 1. В системе фундаментального географического образования курс «Геоморфология» выполняет несколько важных функций: - вводит будущего географа в мир Земли, закладывая основы понимания того, что представляет собой наша планета; - геология - это наука о происхождении, строении и эволюции Земли в целом как системы, которая закладывает основы понимания географии и экологии; - служит теоретической базой практически для всех дисциплин изучающих географическую оболочку и глобальную экологию, т.к. именно разнообразные геологические процессы влияют на изменение поверхностной оболочки; геология представляет собой связующее звено между школьными знаниями по географии, элементами геологии и будущими предметами географического цикла. Эти знания могут быть использованы в различных научных, народнохозяйственных и учебных организациях.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3 - способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения,

	ландшафтоведении
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - основные методы исследования - особенности проведения исследований в лабораторных условиях - способы анализа имеющейся информации - специализированные информационные технологии - основы математической статистики и моделирования **Уметь**: - применять экспериментальные методы работы с геологическими объектами в полевых и лабораторных условиях - выявлять фундаментальные проблемы в области геологии, геофизики, гидрогеологии, инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых - демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов - эксплуатировать современную аппаратуру - применять теоретические знания на практике - составлять прогнозы исходя из полученных специализированных информационных технологий **Владеть:** - навыками работы с современной аппаратурой - методами самостоятельного анализа имеющейся информации - навыками использования информационных технологий - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях

Аннотация учебной дисциплины
«Климатология с основами метеорологии»

Цели освоения дисциплины	- получение основных знаний об атмосфере, происходящих в ней физических и химических процессах, формирующих погоду и климат нашей планеты; - изучение физических процессов и географических факторов, формирующих погоду и климат Земли, в том числе и обусловленных человеческой деятельностью; - обучение практическим навыкам проводить основные виды метеорологических наблюдений на локальном и региональном уровнях.
Задачи дисциплины	- ознакомить студентов с новыми теоретическими понятиями и методическими разработками по дисциплине; - выработать практические навыки исследования процессов, протекающих в атмосфере; - познакомить с основными методами исследования этих процессов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.15.03 «Климатология с основами метеорологии» входит в базовую часть блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3 - способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать**: - основы строения атмосферы, состава воздуха, пространственного распределения на земном шаре давления, температуры, влажности, процессы преобразования солнечной радиации в атмосфере, теплового и водного режима, основные циркуляционные системы, определяющие изменения погоды и климата в различных широтах; - иметь представления о климатической системе, взаимоотношении глобального и локального климатов, процессах климатообразования, системах классификации климатов,

	крупномасштабных изменениях климата и современном потеплении климата. - иметь представления о климатической системе, взаимоотношении глобального и локального климатов, процессах климатообразования, системах классификации климатов, крупномасштабных изменениях климата и современном потеплении климата. **Уметь:** - вести метеорологические наблюдения стандартными метеорологическими приборами; - обрабатывать первичную метеорологическую информацию: строить графики хода температуры, влажности воздуха, гистограммы хода осадков; - прогнозировать погоду (с помощью народных примет и данных метеорологических наблюдений). **Владеть:** - стандартными метеорологическими приборами и навыками простейших метеорологических, градиентных и актинометрических наблюдений; - методами анализа первичной метеорологической информации с использованием ежедневных синоптических карт и спутниковых снимков функции; - стандартными метеорологическими приборами и навыками простейших метеорологических, градиентных и актинометрических наблюдений; - методами анализа первичной метеорологической информации с использованием ежедневных синоптических карт и спутниковых снимков;

Аннотация учебной дисциплины
«Гидрология»

Цель дисциплины	Овладение теоретическими знаниями в области гидрологии и закономерности процессов в них, протекающих во взаимодействии с атмосферой, литосферой, биосферой и под влиянием хозяйственной деятельности, а также ознакомление студентов специальности «география» с системой основных научных знаний и методов исследования в области гидрологии.
Задачи дисциплины	- дать представление о наиболее общих закономерностях процессов в гидросфере, показать взаимосвязь гидросферы с атмосферой, литосферой, биосферой; - познакомить студентов с основными закономерностями географического распределения водных объектов разных типов: ледников, подземных вод, озер, водохранилищ, болот, океанов и морей, с их основными гидролого-географическими особенностями; - показать сущность основных гидрологических процессов в гидросфере в целом и в водных объектах разных типов с позиции фундаментальных законов физики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Гидрология» (Б1.Б.15.04.), входит в базовую часть блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 1-ом семестре. Дисциплина «Гидрология» тесно связана с такими физико-географическими дисциплинами, как «Климатология с основами метеорологии», «Геоморфология», «География почв с основами почвоведения» и «Физическая география». Знания по курсу формируют научное мировоззрение будущего специалиста; являются необходимыми для работы в различных научных, народнохозяйственных и учебных организациях. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины являются основой при изучении следующих региональных географических дисциплин: «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Физическая география и ландшафты России», «География Северного

	Кавказа».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3 - способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - историю развития Земли; - общие теоретические вопросы наук о Земле; - различными подходами решения спорных вопросов современной географии; - гидрогеографические знания о Земле; - основные термины и положения дисциплины. **Уметь:** - свободно читать карту, а также освоить общие понятия о гидросфере Земли; - определять, опираясь на полученные знания цели обучения и содержание учебного материала. **Владеть:** - владеть навыками работы с картой; - навыками работы с литературным материалом.

Аннотация учебной дисциплины
«Биогеография»

Цель дисциплины	Формирование у студентов представлений об основных исторических и экологических факторах, определяющих распространение живых организмов на Земле, о единстве органического мира планеты, о зависимости растительности и животного населения от факторов физико-географической среды и антропогенного влияния.
Задачи дисциплины	Знакомство студентов с теоретическими основами биогеографии; - получение знаний о географических закономерностях формирования биологического разнообразия и о роли человека в изменении биологического разнообразия; - знаний об эколого-географических закономерностях пространственной дифференциации живого покрова; - формирование представления об общих принципах биогеографических исследований, знаний о принципах биогеографического районирования суши и океана; - приобретение навыков применения полученных знаний в процессе учебы и будущей практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.15.05 «Биогеография» относится к базовой части блока 1. Изучение курса биогеографии базируется на знаниях студентами следующих дисциплин: «Зоология», «Ботаника», «Общая экология», «Учение о гидросфере», «Учение об атмосфере», «Экология организмов», «Биоразнообразие», «География и биоразнообразие Чеченской Республики».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении
В результате	**Знать:**

освоения дисциплины обучающийся должен	- теоретические основы биогеографии, общего ресурсоведения и регионального природопользования, картографии; - общегеографические факторы, определяющие подразделение арены жизни; - особенности биотических царств; - характеристику основных биомов суши и океана; **Уметь:** - использовать эволюционный подход для объяснения разнообразия жизни на Земле; - выявлять зависимость биогеоценотического покрова от экологических условий, от структуры ландшафта; **Владеть:** - навыками описания биогеоценозов в полевых условиях; картирования биогеоценозов.

Аннотация учебной дисциплины
«География почв с основами почвоведения»

Цель дисциплины	Развитие географического и экологического мышления будущих географов на примере формирования понятий об особенностях формирования почвы, видов почв, закономерности их распространения и проблемах взаимодействия почвы и человека.
Задачи дисциплины	- Создание системы знаний об одном из неотъемлемых компонентов природных ландшафтов – почвах; - раскрыть существо почвы не только как природного тела, но и как средства производства, умений и навыков комплексного исследования целинных и антропогенных почв; - показать современные проблемы обеспеченности человечества продовольствием.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.15.06 «География почв с основами почвоведения» является дисциплиной базовой части блока1. Знания по курсу формируют научное мировоззрение будущего специалиста; являются необходимыми для работы в различных научных, народнохозяйственных и учебных организациях. Она входит в цикл других общегеографических дисциплин, читаемых студентам географам, и тесно связана с такими физико-географическими дисциплинами, как «Почвоведение», «Климатология с основами метеорологии», «Геоморфология» и «Физическая география».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3 - способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении;
В результате освоения	**Знать:**

дисциплины обучающийся должен	- основы учения о почвенной массе и главных направлениях почвообразовательного процесса; - теоретические основы географии и классификации почв; - взаимосвязь почвы с другими компонентами природной среды и общие закономерности их географического распространения; - генезис, эволюцию, состав, свойства почв России и зарубежных стран и главные особенности их географического распространения; 1. - факторы почвообразования, основные почвообразовательные процессы, общую схему почвообразования; **Уметь:** - выявлять и анализировать причинно-следственные связи влияющие на формирование, развитие, структуру, функционирование и динамику почв; - оценивать типовую принадлежность почв по морфологическим признакам; оценивать состояние почвенных ресурсов и прогнозировать их изменения во времени; - обосновывать принципы рационального использования почв и необходимость их защиты от негативных антропогенных воздействий; 2. - внедрять полученные теоретические знания в сферу профессиональной деятельности. **Владеть:** - навыками проведения почвенно-географических полевых и лабораторных исследований; - методами почвенно-географического картографирования; - способами практического применения знаний в области рационального использования земельных и почвенных ресурсов и организации почвенного мониторинга.

Аннотация учебной дисциплины
«Ландшафтоведение»

Цель дисциплины	Освоение научно-методических основ и прикладных аспектов ландшафтной географии и ландшафтной экологии. Формирование у студентов геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества; утверждение геоэкологического мирровидения и высокой ответственности социума за судьбы земной природы.
Задачи дисциплины	Показать, что в последнее время роль ландшафтоведения резко возросла в связи с обострением экологических проблем природопользования, а также с развитием современной концепции ноосферогенеза и организации природно-хозяйственных геоэкосистем.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.15.07 «Ландшафтоведение», входит в базовую часть блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 3-м семестре. «Ландшафтоведение» - один из немногих синтезирующих курсов среди изучаемых в университете географических дисциплин. Его по-настоящему университетский, интегральный характер обусловлен сопряженным использованием физико-географических, социально-экологических научных основ. Курс нуждается в предварительном изучении студентами подстилающих отраслевых дисциплин, таких как геоморфология, география почв, биогеография, климатология и др. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для приобретения знаний в следующих научно-практических направлениях: теория и практика культурного ландшафтного строительства, оценка природных условий и ресурсов для целей рационального природопользования, ландшафтно-

	экологическая экспертиза хозяйственных проектов, ландшафтное планирование, ландшафтная структура и ландшафтный дизайн.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3 - способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - основы ландшафтоведения и ландшафтной экологии, культурного ландшафтного строительства; **Уметь:** - исследовать структуру, динамику и функционирование природных и антропогенных ландшафтов; **Владеть:** - приемами полевых и камеральных ландшафтных исследований, - ландшафтной интерпретации дистанционных аэрокосмических материалов, ландшафтного картографирования и профилирования, ландшафтного мониторинга и прогнозирования.

Аннотация учебной дисциплины
«Социально-экономическая география»

Цель дисциплины	- формирование систематизированных знаний в области социально-экономической географии как основы базовой профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	Получить комплекс знаний: - о предмете, структуре, основных понятиях и методах экономической и социально географии; - общепрофессиональные теоретические представления о социально-экономической географии; - основные научные направления социально-экономической географии; - основные закономерности социально-экономической географии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.16.01 «Социально - экономическая география», входит в базовую часть блока 1. Изучается во 2-ом семестре. Изучение дисциплины «Социально-экономическая география», базируется на положениях следующих дисциплин: «Введение в географию», «География населения с основами демографии» Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Геурбанистика», производственная практика и итоговая государственная аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4 - способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - формулировку и содержание основных понятий социально-экономической географии, экономико-географические характеристики отдельных видов производства

	- функциональные особенности, закономерности развития территориально-общественных систем, их внутреннюю структуру, пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала; **Уметь:** - понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития; - уметь анализировать разнообразные источники информации. **Владеть:** - иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира.

Аннотация учебной дисциплины
«География населения с основами демографии»

Цель дисциплины	выработать у студентов представление о населении и о географических подходах к его изучению.
Задачи дисциплины	- познакомить студентов с историей изучения населения в географии, спецификой географического подхода к населению; -добиться усвоения студентами современных представлений географии населения и «подстилающих» дисциплин (демографии, этнографии, экономики труда); -привить студентам навыки географического изучения населения, гуманитарного подхода к рассмотрению территории.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.16.02 «География населения с основами демографии», входит в базовую часть блока 1. Изучается в 6 семестре. Дисциплина «География населения с основами демографии» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Экономическая и социальная географии России», «Экономическая и социальная географии мира», «Геоурбанистика», «Географии религий мира». При освоении данной учебной дисциплины необходимо знание таких предшествующих учебных курсов: «Социально-экономическая география», «Экономическая, социальная и политическая география», «Введение в географию».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4 - способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала; - понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития; **Уметь:** - анализировать разнообразные источники

	демографической информации. **Владеть:** - основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации для получения различной информации и выполнения исследовательской работы и практических профессиональных заданий; - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами; - методами, способами и средствами получения и обработки информации; - методом контент-анализа;

Аннотация учебной дисциплины
«Геоурбанистика»

Цель дисциплины	- способствовать подготовке выпускников географических факультетов к исследовательской, преподавательской и практической работе над проблемами урбанизации и городов в научных, проектных, образовательных организациях, а также административных и предпринимательских структурах.
Задачи дисциплины	- охарактеризовать историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем; - раскрыть сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации; - показать значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения; - охарактеризовать основы проектирования городов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.16.03 «Геоурбанистика», является базовой дисциплиной блока. Изучается в 7 семестре. Дисциплина "Геоурбанистика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Экономическая и социальная география России», «География населения с основами демографии», «Экономическая и социальная география мира» При освоении данной учебной дисциплины необходимо знание таких предшествующих учебных курсов: «Социальная география», «Основы экономической и социальной географии».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4 - способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики
В результате освоения дисциплины	**Знать:** - пространственные особенности формирования

обучающийся должен	и динамики демографического потенциала; - понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития; **Уметь:** - анализировать разнообразные источники демографической информации. - иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира; **Владеть:** - навыками использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира

Аннотация учебной дисциплины
«Картография»

Цель дисциплины	Формирование базовых знаний и представление о методах создания картографических произведений, об образах территории и явлениях, изображаемых на карте, а так же навыков работы с картографическими произведениями и умений решать по картам учебные, научные и прикладные задачи; Усвоение студентами комплекса понятий и представление о формах и размерах Земли, координатных системах, приемах и методах составления карт. Изучение курса позволит заложить основы для освоения смежных наук о Земле, понимать географические карты и пользоваться ими в научных исследованиях и практической деятельности, показать значение картографии в современном мире.
Задачи дисциплины	Получить комплекс знаний: • - обеспечить понимание теоретических представлений о методах создания картографических произведений; • - сформировать знания об образах территории и явлениях, изображаемых на картах; • - активизировать самостоятельную познавательную деятельность при выполнении блока самостоятельных заданий по данной дисциплине; • - сформировать умение и навыки работы с картографическими произведениями.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.18 «Картография» входит в базовую часть блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02. «География». Дисциплина базируется на материалах географии, геодезии, математики, топографии и других отраслях знания. В качестве теоретической дисциплины он дает объяснение понятиям картосоставительской, картографической и топосъемной направлениям. В модуле широко используются теоретические подходы и сведения, составляющие существо широкого спектра наук и одновременно он

	обеспечивает необходимую преемственность для последующих дисциплин – «География», «Геоэкология» и другие.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5 - способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - объект, предмет, место картографии в системе наук, теоретические концепции в картографии и структура картографии, основные свойства, законы и принципы картографических произведений; - основные **э**лементы географической карты, свойства карты: масштабность, символичность, генерализованность, математическая определенность, модельность; - виды географических карт (деление карт по содержанию), их классификация по масштабу и пространственному охвату; **Уметь*:*** - использовать способы картографирования, применяемые для отображения явлений на тематических картах: значков, линейных знаков, изолиний, псевдоизолиний, качественного и количественного фона, ареалов, локализованных диаграмм, знаков движения, картодиаграммы, картограммы и др. **Владеть:** - навыками по определению видов картографических проекций по характеру искажений, по виду сетки, искажении по главному и частному масштабу.

Аннотация дисциплины
«Основы ГИС»

Цели дисциплины	подготовка бакалавров, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию геоинформационных систем (ГИС) в географии
Задачи дисциплины	обучить студентов базовым знаниям о требованиях к ГИС, их структуре и функциях, принципах построения, о создании карт и атласов с использованием ГИС для решения задач в области географии; - выработать практические навыки работы с компьютерными картами, базами данных ГИС; -освоить методические подходы к использованию геоинформационных систем в географии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.19 «Основы ГИС» относится к дисциплинам базовой части ООП бакалавриата по направлению подготовки «География». Изучение дисциплины «Основы ГИС» является базовым для освоения последующих дисциплин «География» и «Экономическая картография», по направлению подготовки 05.03.02 «География». Тесные межпредметные связи дисциплина имеет с дисциплинами «Информатика, картография, дистанционное зондирование, математика и др.». Курс «Основы ГИС» является основополагающей дисциплиной, знакомящей бакалавров с базовыми положениями геоинформатики как науки, технологии и производственной деятельности. В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями об истории становления геоинформатики и ее связи с картографией, информатикой, математикой и науками о Земле и обществе; теоретическими основами; структурой географических информационных систем; областями и опытом их применения.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5 - способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях
В результате освоения	**Знать:**

дисциплины обучающийся должен	- теоретические основы геоинформатики и современных геоинформационных технологий, функции географических информационных систем; - основные идеи, принципы и методы использования ГИС в науках о Земле. **Уметь:** - использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач, - оценивать эффективность ГИС в решении географических задач, а также пределы их возможностей. **Владеть**: - базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, - технологиями обработки и отображения географической информации, - навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, геоинформационными технологиями

Аннотация учебной дисциплины
«Основы физической географии России и мира»

Цель дисциплины	Формирование систематизированных знаний в области физической географии России и ее регионов и; материков и океанов; выявление основных факторов распределения компонентов природы и связанных с ними ресурсов; выявление роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов
Задачи дисциплины	Овладение студентом определенных знаний и умений, которые определяются утвержденной программой по курсу и требованиями школьной реформы к подготовке учителя.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.20 «Основы физической географии России и мира» относится к базовой части блока 1. Освоение дисциплины связано с изучением предшествующих дисциплин: «Геология», «География почв с основами почвоведения», «Биогеография», «Картография с основами топографии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-6 - способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов"
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать**: - основные черты компонентов природы и их пространственное изменение в пределах России и всего мира; - специфику природы физико-географических стран России и материков; - взаимосвязи компонентов природы и человека, факторы антропогенного воздействия на природу России и мира, экологические проблемы отдельных регионов; **Уметь**: - пользоваться географическими картами, справочниками, - использовать методы исследований; - давать комплексную характеристику природы отдельного регионов; - проводить анализ всех компонентов природных комплексов и выявлять

	взаимосвязи и взаимообусловленность компонентов; **Владеть:** - навыками описания морфологических особенностей отдельных объектов природы, - навыками комплексного анализа природы отдельного региона; - методами оценки экологического состояния заданного региона и прогнозирования возможных последствий освоения природных ресурсов;

Аннотация учебной дисциплины
«Основы экономической и социальной географии России и мира»

Цель дисциплины	- изучение теоретических основ экономической и социальной географии России, дать студентам научно-обоснованное представление о характере и особенностях взаимодействия общества и природы, формах и закономерностях развития территориальной организации производительных сил и специфике территориальной организации населения и хозяйства России и ее районов, с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период
Задачи дисциплины	Получить комплекс знаний: - о предмете, структуре, основных понятиях и методах экономической и социальной географии; - о взаимосвязи и взаимообусловленности природы, населения и производства в контексте пространства России и мира; - о месте России в современном мире, ее природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики в переходный период; - о социально-экономическом развитии традиционных экономико-географических районов России и их основных проблем
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.21 «Основы экономической и социальной географии России и мира», входит в базовую часть, модуля «Экономическая и социальная география» рабочего учебного плана, по направлению подготовки «География». Изучается в 6-7 семестрах. Изучение дисциплины «Основы экономической и социальной географии России и мира» базируется на положениях следующих дисциплин: «Введение в географию», «Социально-экономическая география», «География населения с основами демографии». Дисциплины и практики, для которых освоение

	данной дисциплины (модуля) необходимо, как предшествующее: «Экономическая и социальная география», «География отраслей экономики», «Экономическая и социальная география Северного Кавказа» и итоговая государственная аттестация
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК–7 - владением знаниями об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира и использовать их в географических исследованиях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - закономерности и этапы социально-экономического развития, основные события и процессы мировой и отечественной экономической географии; - периодизацию экономической географии, основные события и процессы мировой и отечественной экономической географии, имена географических деятелей; -основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития социально-экономической политики государств на различных исторических этапах. **Уметь:** - формулировать и обосновывать характерные особенности отечественной и мировой экономики; - прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - умение выявлять проблемы экономического характера, анализировать уровень и степень социально-экономического развития государства на различных исторических этапах; **Владеть:** - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по отраслям экономики, в том числе с использованием современных информационных технологий;

	- системным представлением об историческом развитии отраслей мировой и российской экономики. - историко-экономическими закономерностями функционирования отраслей экономики;

Аннотация учебной дисциплины
«Методы комплексных географических исследований»

Цель дисциплины	Цель изучения курса состоит в раскрытии общих вопросов методологии и методики научных географических исследований; ознакомлении с методами комплексных физико-географических исследований природных и природно-антропогенных комплексов. Составляет информационную базу современной физической географии.
Задачи дисциплины	- раскрытие общих вопросов методологии и методики научных географических исследований; - ознакомление с методами комплексных физико-географических исследований природных и природно-антропогенных геосистем и с информационной базой современной физической географии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б.1.В.01.01. «Методы комплексных географических исследований» читается студентам направления 05.03.02 «География», изучается дисциплина на первом году обучения в течение 3 семестра, входит в базовую часть, относится к вариативной части блока 1, Дисциплина «Методы комплексных географических исследований» предваряет целый ряд специализированных курсов, таких как «Методика обучения географии», «Землеведение», «Ландшафтоведение», «Гидрология», Метеорология и климатология» и др. Данная дисциплина является важной для профессиональной ориентации студентов в области географической науки. Она является теоретической базой для изучения последующих дисциплин – «Землеведение», «Метеорология и климатология», «Гидрология» «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов» и др. Теоретические знания по дисциплине «Методы комплексных географических исследований» необходимы как базовые для дальнейшей профориентационной работы и специализации студентов при прохождении учебной практики по физической географии.
В результате освоения данной дисциплины у	ПК-1- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования,

студента формируются следующие компетенции	теоретические и научно-практические знания основ природопользования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** – возможности применения полученных теоретических знаний; **Уметь:** – основные проблемы современной физической географии; – основные этапы развития теории и методологии физико-географических методов исследования; – сущность и методологические основы новейших методов исследования в области физической географии; – предмет и структуру географической науки; – новые и новейшие методы географических исследований; – раскрывать сущность географических проблем; – показывать возможные пути решения географических проблем; – применять географические знания на практике. уметь: - прогнозировать развитие современного облика Земли и ландшафтов в их комплексе, - обобщать и систематизировать знания, полученные различными методами исследования. **Владеть:** - историческим мышлением, классифицировать методы по этапам познания; - уметь обобщать и систематизировать знания, полученные различными методами исследования. – информацией о профессиональных задачах географов в соответствии с видами профессиональной деятельности; – знаниями об объектах профессиональной деятельности бакалавров географии; – навыками исследователя в условиях обучения в высшей школе.

Аннотация учебной дисциплины
«Методы физико-географических исследований»

Цель дисциплины	Подготовить студентов к самостоятельным физико-географическим исследованиям. Цель дисциплины состоит также в том, чтобы раскрыть содержание методов физико-географических исследований, как неотъемлемой части географических исследований. Дисциплина «Методы физико-географических исследований» предваряет целый ряд специализированных курсов, таких как ландшафтоведение, биогеография и др.
Задачи дисциплины	Задачи курса состоят в раскрытии общих вопросов методологии и методики научных географических исследований; - ознакомление с методами комплексных физико-географических исследований природных и природно-антропогенных геосистем и с информационной базой современной физической географии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б.1.В.01.02. «Методы физико-географических исследований» относится к вариативной части блока1, Читается студентам направления 05.03.02 «География», в 4,5 семестрах. Дисциплина «Методы физико-географических исследований» рассматривается как составная часть физической географии - комплексной науки о географической оболочке. Важнейшей частью является изучение пространственно-временной структуры природных территориальных комплексов (ПТК); оценка ресурсного потенциала; возможностей и ограничений хозяйственного использования ПТК; ландшафтно-экологическая оценка состояния ПТК и прогноз развития; проектирование культурного ландшафта. Актуальность физико-географических исследований и возрастающие социальные заказы; методологические основы и методологические принципы; основные этапы (по А.Г. Исаченко): инвентаризационный, оценочный, прогнозный, рекомендательный; особенности методов, применяемых на разных этапах; основные направления прикладных исследований и др. крайне востребованы в настоящее время.
В результате освоения данной	ПК-2- Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических,

дисциплины у студента формируются следующие компетенции	геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - особенности развития методов физико-географических исследований***;*** - новые и новейшие методы географических исследований, - получить навыки применения полученных теоретических знаний. **Уметь:** - прогнозировать развитие современного облика Земли и ландшафтов в их комплексе; - владеть историческим мышлением, классифицировать методы по этапам познания; - уметь обобщать и систематизировать знания, полученные различными методами исследования. **Владеть:** - навыками полевых работ, лабораторных исследований.

Аннотация учебной дисциплины
«Методы экономико-географических исследований»

Цель дисциплины	изучение подходов и методов, применяемых в экономико-географических исследованиях, формирование целостного представления о происхождении, возможностях и ограничениях конкретных методов общегеографических и экономико-географических исследований.
Задачи дисциплины	1.Получить комплекс знаний: -о состоянии экономического картографирования страны и мира; -о традиционных и перспективных методах создания экономических карт; 2.Уметь: - выбирать картографическую проекцию в соответствии с назначением и тематикой карты; - выбирать способы изображения явлений, разрабатывать легенду для составления карты; - применять методы графического анализа, картометрии, морфометрии для изучения объектов и явлений по картам и атласам.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к циклу Б1.В.01.03 является базовой (вариативной) части по направлению подготовки бакалавров - 05.03.02 «География» (бакалавриат). Изучается в 5 семестре. Дисциплина тесно связана с предшествующими и последующими курсами «Общая экономическая и социальная география», «Экономическая и социальная география России».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - историю и последующую трансформацию отдельных методов географических исследований; **Уметь:** - дать развернутую характеристику отдельных методов географических исследований;

	Владеть: - основными понятиями курса; - должен: демонстрировать способность и готовность: применять отдельные методы исследований при решении прикладных географических задач, связанных с обобщением, классификацией и дифференциацией географической информации.

Аннотация учебной дисциплины
«Рекреационная география»

Цель дисциплины	- Ознакомление студентов с основными этапами становления и развития рекреационной географии, изучение закономерностей территориальной организации рекреационных систем различного класса, природных и культурно-исторических ресурсов мировых туристских центров, России.
Задачи дисциплины	- изучение и усвоение основных теоретических положений курса и ключевых понятий, в частности понятий о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании, - оценка современного состояния развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения. - изучить основные термины и понятия; -рассмотреть перспективы развития рекреационной географии в республике; - получить системное представление об экологических проблемах, связанных с рекреационной деятельностью и освоением территории; - знать формы и методы изучения своей местности и уметь их применять.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.01.04 «Рекреационная география», входит в вариативную часть, базового блока 1, рабочего учебного плана по направлению 05.03.02 «География» (бакалавриат). Форма контроля – зачет. Курс читается в 5 семестре. Дисциплина «Рекреационная география» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Климатология с основами метеорологии», «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Экономическая и социальная географии России», «Экономическая и социальная география Северного Кавказа»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются	ПК-4 - способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую

следующие компетенции	активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - понятийно-терминологический аппарат рекреационной географии; - методологию и методику рекреационно-географических исследований; - общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства; - географию размещения курортов, курортных зон и курортных агломераций, специфики их функционирования на территории России; - географию туристских центров и их ресурсный потенциал; **Уметь:** - самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине, - применять методы рекреационно-географических исследований для оценки туристско-рекреационного потенциала; -устанавливать общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства; - выявлять предпосылки и основные этапы развития рекреационно-географического процесса; - выявлять проблемы и оценивать перспективы развития отрасли, обеспечивающей удовлетворение рекреационных потребностей населения. - выявлять и понимать суть природных, историко-культурных, социально-экономических и политических факторов, сдерживающих и стимулирующих рекреационную деятельность людей; - уметь ориентироваться в физических, экономических географических картах и картографических материалах для организации рекреационной деятельности; **Владеть:** - знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других

	компонентов территориальных рекреационных систем России; - навыками использования знаний рекреационной географии в формировании туристских пакетов, туристских маршрутов, планировании и организации мест рекреационной туристской деятельности; - навыками зонирования и выделения территорий для организации отдыха и туризма на основе изучения рекреационных ресурсов

Аннотация рабочей программы
«Основы природопользования»

Цель дисциплины:	формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития.
Задачи дисциплины: -	- формировать у студентов представления о пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений в системе «природа – общество - хозяйство» на глобальном, региональных и локальных уровнях; - - ознакомить студентов с основными методами рационального природопользования; -формировать у студентов базовые знания основ природопользования. - - использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.01.05 «Основы природопользования» относится к блоку 1. Базовой части ОПОП, ее изучение осуществляется в 4 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	ПК-1- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - основные подходы и методы комплексных географических исследований; - основы природопользования и экономики природопользования; - основы устойчивого развития; - правовые основы природопользования; - понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; - о глобальных проблемах человечества; - о классификации загрязнителей и видах

	загрязнений; - о продовольственных проблемах, исчерпаемых и неисчерпаемых природных ресурсах; - мероприятиях, направленных на улучшение экологического состояния окружающей среды. **Уметь:** - грамотно и самостоятельно разбираться в основах рационального природопользования; - анализировать и решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; - использовать нормативно-правовые документы в работе с экологическими правонарушениями; - использовать для решения экологических проблем и задач современные технические - средства и информационные технологии. **Владеть:** -владеть культурой мышления, - способностью к обобщению, -способностью восприятия и анализа информации, - способностью постановки цели и выбора путей ее достижения.

Аннотация учебной дисциплины
«Комплексная природоохранная и географическая экспертиза»

Цель дисциплины	изучение теоретических основ и навыков проведения природно - географической экспертизы;
Задачи дисциплины	- углубление приобретенных в процессе учебной деятельности практических навыков работы с научно-методической литературой и статистическими материалами; - приобретение навыков проведения географической экспертизы на основе нормативно-правовых актов; - умение осуществлять экономико-географическую экспертизу для разработки региональных управленческих решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.02.01 является вариативной дисциплиной базовой части блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02.- «География». Изучается в 7 семестре. Дисциплина «Комплексная природоохранная и географическая экспертиза» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Основы экономической и социальной географии России и мира», «Географические основы устойчивого развития», «Организация природоохранной деятельности».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать**: - типы и виды воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; - принципы и системы оценок и нормирования состояния экосистем и их компонентов; - дать представление о целях проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; **Уметь:** - грамотно и самостоятельно разбираться в

	основах рационального природопользования; - анализировать и решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; - использовать нормативно-правовые документы в работе с экологическими правонарушениями; **Владеть:** - принципами и методами ОВОС; - правилами и процедурами экологического обоснования хозяйственной деятельности на различных стадиях проектирования.

Аннотация рабочей программы
«Организация природоохранной деятельности»

Цель дисциплины:	формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития.
Задачи дисциплины:	- формировать у студентов представления о пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений в системе «природа – общество - хозяйство» на глобальном, региональных и локальных уровнях; - - ознакомить студентов с основными методами рационального природопользования; - формировать у студентов базовые знания основ природопользования. - - использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.02.03 «Организация природоохранной деятельности» относится к блоку 1 вариативной части, ее изучение осуществляется в 8 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - основные подходы и методы комплексных географических исследований; - основы природопользования и экономики природопользования; - основы устойчивого развития; - правовые основы природопользования; - понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; - о глобальных проблемах человечества; - о классификации загрязнителей и видах загрязнений; - о продовольственных проблемах, исчерпаемых

	и неисчерпаемых природных ресурсах; - мероприятиях, направленных на улучшение экологического состояния окружающей среды. **Уметь:** - грамотно и самостоятельно разбираться в основах рационального природопользования; - анализировать и решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; - использовать нормативно-правовые документы в работе с экологическими правонарушениями; - использовать для решения экологических проблем и задач современные технические средства и информационные технологии. **Владеть:** - владеть культурой мышления, - способностью к обобщению, - способностью восприятия и анализа информации, - способностью постановки цели и выбора путей ее достижения.

Аннотация учебной дисциплины
«Региональные модели эколого-экономической оптимизации»

Цель дисциплины	- формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития.
Задачи дисциплины	- формировать у студентов представления о пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений в системе «природа – общество- хозяйство» на глобальном, региональных и локальных уровнях; - ознакомить студентов с основными методами рационального природопользования; - формировать у студентов базовые знания основ природопользования. - использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.02.04 «Региональные модели эколого-экономической оптимизации» входит в вариативную часть блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02.- «География». Изучается в 8 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - основные подходы и методы комплексных географических исследований; - основы природопользования и экономики природопользования; - основы устойчивого развития; - правовые основы природопользования; - понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; - о глобальных проблемах человечества; - о классификации загрязнителей и видах загрязнений;

	- о продовольственных проблемах, исчерпаемых и неисчерпаемых природных ресурсах; - мероприятиях, направленных на улучшение экологического состояния окружающей среды. **Уметь:** - грамотно и самостоятельно разбираться в основах рационального природопользования; - анализировать и решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; - использовать нормативно-правовые документы в работе с экологическими правонарушениями; - использовать для решения экологических проблем и задач современные технические средства и информационные технологии. **Владеть:** - владеть культурой мышления, - способностью к обобщению, - способностью восприятия и анализа информации, - способностью постановки цели и выбора путей ее достижения

Аннотация учебной дисциплины
«Психология и педагогика»

Цель дисциплины	− формирование психолого-педагогической компетентности как составной части профессионально-педагогической подготовки студентов; − раскрытие психологических (возрастных, личностных, познавательных) особенностей студентов; − овладение базовыми психолого-педагогическими знаниями, лежащими в основе процесса подготовки будущих специалистов в вузе;
Задачи дисциплины	- формирование профессионального педагогического мышления; - ознакомление с современными формами и методами организации учебного процесса
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.03.01 «Психология и педагогика» относится к вариативной части дисциплин рабочего учебного плана по направлению 05.03.02 География.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-11 - способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - основные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом; - структуру современной российской системы образования; - психологические характеристики личности студента как субъекта образовательной деятельности. **Уметь:** - ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных групп в российском социуме; - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, роста профессиональной компетенции; - занимать гражданскую позицию в социально-

	личностных конфликтных ситуациях; - разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, и контрольные занятия по педагогике с применением различных методов и средств; - организовывать самостоятельную работу студентов. **Владеть:** - навыками социокультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; - готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм; - культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи; - навыками проведения психолого-педагогического исследования; - навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины
«История и методология географической науки»

Цель дисциплины	Формирование у будущих бакалавров представления о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой исторических и современных теоретических проблем.
Задачи дисциплины	- овладение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, - понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.03.02 «История и методология географической науки» входит в вариативную часть базовых дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». В курсе «История и методология географической науки» рассматриваются история научных географических идей, развитие теоретических представлений о географии как целостной системе взаимосвязанных естественных и общественных дисциплин, современные методологические основы и проблемы географической науки. Курс призван способствовать формированию широкого взгляда на географическую науку, пониманию ее значения, правильной оценке ее достижений и нерешенных задач, новейших направлений современной мировой географии.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-11 - способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
В результате освоения	**Знать:**

дисциплины обучающийся должен	- о процессе изучения окружающей природы, но и территориальной организации общества, отражает процесс взаимодействия природы и общества, активного изменения обществом окружающей среды и обратного влияния измененной природы на развитие общества и его материальной базы, на жизнь людей. **Уметь:** - использовать знания и навыки преподавания географии, противоречий развития, открытий, становления научных школ, что придает молодому специалисту убежденность, вооружает его методологическими принципами, помогает обрести научную зрелость и методологических принципов. **Владеть:** - знаниями о процессах дифференциации и интеграции, происходивших в процессе развития географической науки и существующие на сегодняшний день.

Аннотация учебной дисциплины
«Методика преподавания географии»

Цель дисциплины	Сформировать у студентов представления об основах методики преподавания географии как науки, раскрыть суть предмета изучения, логику построения изучения; исследовать проблемы целей обучения, содержания географического образования, а также форм организации обучения, методов и средств обучения географии.
Задачи дисциплины	- дать комплекс знаний по вопросам методологии педагогического исследования, обработки информации и направлениями развития методической науки на современном этапе, а также раскрыть связь методики географии с дидактикой и теорией воспитания. - показать значение знаний не только общей методики географии, но и частных методик, т.е. методик изучения отдельных курсов школьной географии. - научить применять полученные знания для самостоятельной подготовки и проведения уроков географии, как на практических занятиях, так и в школе.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.03.03 «Методика преподавания географии» относится к дисциплинам вариативной части, рабочего учебного плана, по направлению подготовки «География». Изучается в 5,6 семестрах. Дисциплина «Методика преподавания географии» использует знания, полученные при изучении смежных дисциплин: картографии, геологии, общего землеведения, географии почв, климатологии и др.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-11-способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - цели и задачи обучения географии в школе, методы, средства обучения географии в школе; - современные формы организации учебного процесса, типы и формы основной формы организации учебного процесса - урока

	Уметь: - самостоятельно подготовить и провести урок географии любой темы, раздела, курса школьной географии; - пользоваться всей ранее накопленной географической информацией: справочниками (ежегодниками и др.), словарями, энциклопедиями, учебной, научно-популярной и научно-методической литературой по географии и методике преподавания географии; - анализировать взаимосвязь географического содержания школьных курсов географии. В**ладеть:** - базовыми знаниями в области географии, дидактики, психологии, методики преподавания географии необходимыми для формирования географический знаний в школе - демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания и умения на практике и в профессиональной деятельности

Аннотация учебной дисциплины
«Геохимия ландшафта»

Цели освоения дисциплины	ознакомление студентов с основными достижениями и современными направлениями исследований в геохимии окружающей среды, освоение методических приёмов геохимических исследований.
Задачи дисциплины	- ознакомить будущих специалистов с основами геохимического изучения окружающей среды; - научить практическому использованию геохимических данных при решении проблем, связанных с загрязнением окружающей среды, геохимическим мониторингом; - излагать химический состав компонентов окружающей природной среды: литосферы, атмосферы, континентальной и морской воды, почвы и рассматриваются процессы, протекающие в природной среде как эндогенные, так и экзогенные; - рассматривать биогеохимические циклы, определяющие круговорот вещества в природе, процессы миграции, приводящие к концентрированию и рассеянию химических элементов; - проводить классификацию, описание наиболее существенных загрязнителей еды и рассматривается химическое поведение загрязнителей и их воздействие на природную среду.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.04 «Геохимия ландшафтов» входит в вариативную часть. Данная дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин: геофизика ландшафтов, физическая география и ландшафты материков и океанов, ландшафтное планирование, индикационное ландшафтоведение, антропогенное ландшафтоведение.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - основы геохимии: атмосферы, гидросферы и биосферы, формы и методы нахождения химических элементов в природных и техногенных средах и процессы химических, физических и биогеохимических превращений, происходящих внутри Земли и на ее поверхности. **Уметь:** - находить формы и методы нахождения химических элементов в природных и техногенных средах и процессы химических, физических и биогеохимических превращений, происходящих внутри Земли и на ее поверхности. - научить практическому использованию геохимических данных при решении проблем, связанных с загрязнением окружающей среды; - анализировать проблемные ситуации в описании наиболее существенных загрязнителей еды; - рассматривать химическое поведение загрязнителей и их воздействие на природную среду. - излагать методы изучения форм нахождения химических элементов в природных средах, расчета эколого-геохимических коэффициентов. **Владеть:** - знаниями с теоретическими основами и прикладными задачами геохимии окружающей среды. - опытом проведения лабораторных и геоинформационных (работ) технологии в экогеохимии; - традиционными и современными методами геохимических исследований.

Аннотация учебной дисциплины
«Геофизика ландшафта»

Цели освоения дисциплины	получение знаний о физическом взаимодействии компонентов ландшафта, с использованием современных физических методов. Наибольшее внимание геофизика ландшафтов уделяет энергетике ландшафта – радиационному и тепловому балансам деятельного слоя, термическому и водному режиму почв.
Задачи дисциплины	- привить студентам знания теоретических основ геофизики ландшафтов; - изучение закономерностей развития потоков вещества и энергии. - давать геофизическую характеристику отдельным ландшафтам и рассчитывать баланс вещества и энергии применительно к различным типам природной среды. 1. установить закономерности и особенности взаимосвязи физических свойств, процессов и явлений в ПТК; изучение теории территориальной организации населения; 2. изучить метод балансов; 3. исследовать взаимосвязи между геофизическими параметрами характеризующими геосистем; 4. рассмотреть влияние техногенных факторов на ландшафты.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.05 «Геофизика ландшафта» входит в вариативную часть. Дисциплина читается бакалаврам 4 курса в 7 семестре и базируется на предшествующем изучении покомпонентных географических дисциплин, ландшафтоведения, физики и др. и углубляет знания студентов об общих закономерностях формирования и обособления природных комплексов, их функционирования и развития, формирует представления о ландшафтно-геофизических характеристиках ПТК.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2-способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в

	области геофизики и геохимии ландшафтов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать** - методологическую базу геофизики как науке о Земле; - современные представления о происхождении Земли; общие теории развития Земли. - важнейшие сведения по геофизике ландшафтов; основных направлений геофизического изучения ландшафтов; - роль научного и прикладного значения изучаемой дисциплины. **Уметь** - устанавливать взаимосвязи между геофизическими параметрами, характеризующими геосистемы; - определять устойчивость геосистемы и классифицировать их. - практически использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; - проводить специальные виды наблюдения за тепловым балансом системы земля – атмосфера **Владеть** - навыками работы с балансовым методом.

Аннотация учебной дисциплины
«Территориальный маркетинг»

Цель дисциплины	изучить положения, раскрывающие понятие территориального маркетинга, теоретические и практические аспекты организации территориального маркетинга, сформировать у студентов знания и умения в области применении инструментов и механизмов территориального маркетинга на практике с целью повышения эффективности управления территориями.
Задачи дисциплины	- приобретение системного представления о необходимости знаний о целях, методах и объектах исследований для информационного обеспечения маркетинга; - формирование представления об активных методах воздействия на рынок; - изучение приемов и методов маркетинговой ориентации в организации производства и других сфер деятельности; - приобретение навыков обоснования управленческих решений и применения своих знаний к конкретной экономической ситуации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02.- «География». Изучается в 6 семестре. Дисциплина» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «География отраслей экономики», «Экономическая и социальная географии мира», «География непроизводственной сферы», «География торговли». При освоении данной учебной дисциплины необходимо знание таких предшествующих учебных курсов: «Социально-экономическая география», «Экономическая, социальная и политическая география», «Регионоведение».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3 - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической

	географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - сущность маркетинга территорий, его цели, задачи, основные понятия, концепции, принципы и функции; - субъекты территориального маркетинга; - маркетинговую среду территории. **Уметь:** - сегментировать территориальные рынки и осуществлять дифференциацию территорий; - использовать маркетинговый инструментарий в сфере маркетинга территорий. **Владеть:** -приемами и методами проведения маркетинговых исследований в сфере территориального маркетинга; -основными стратегиями маркетинга территорий.

Аннотация учебной дисциплины
«География отраслей экономики»

Цель дисциплины	- дать комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации отраслей экономики и современных особенностях их развития и размещения
Задачи дисциплины	- усвоение экономической терминологии, социально-экономического подхода к изучению географии отраслей экономики; - приобретение навыков систематизации социально-экономических событий, сравнительного анализа экономического развития разных стран и роли развития отраслей экономики; - формирование целостного представления о парадигме развития отраслей экономики как производственной сферы хозяйственной деятельности человечества; - выработка экономического мышления, умения анализировать и обрабатывать статистический материал; - умение прогнозировать социальные явления и производственно – хозяйственные особенности развития отраслей экономики
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «География отраслей экономики» входит в базовый блок вариативных дисциплин по выбору рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 6 семестре. Изучение дисциплины «География отраслей экономики», базируется на положениях следующих дисциплин: «Экономическая, социальная, политическая география», «Основы экономической и социальной география России мира», «Социально-экономическая география». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «География транспорта», «Экономическая и социальная география Чеченской Республики», «Экономическая и социальная география Северного Кавказа», учебные экономико-географические практики по промышленному и сельскохозяйственному производству и итоговая государственная

	аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3 - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - закономерности и этапы социально-экономического развития, основные события и процессы мировой и отечественной экономической географии; - периодизацию экономической географии, основные события и процессы мировой и отечественной экономической географии, имена географических деятелей; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития социально-экономической развития государств на различных исторических этапах. **Уметь:** - формулировать и обосновывать характерные особенности отечественной и мировой экономики; - прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - умение выявлять проблемы экономического характера, анализировать уровень и степень экономического развития государства на различных исторических этапах; **Владеть:** - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по отраслям экономики, в том числе с использованием современных информационных

	технологий; - системным представлением об историческом развитии отраслей мировой и российской экономики. - историко-экономическими закономерностями функционирования отраслей экономики; - основными понятиями, категориями отраслей экономики; - основными направлениями географии отраслей экономики; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне по отраслям экономики

Аннотация учебной дисциплины
«Экономическая картография»

Цель дисциплины	изучение основ организации и состояния экономического картографирования, освоение методических принципов и приемов картографирования, ознакомление с традиционными и перспективными методами создания экономических карт.
Задачи дисциплины	1.Получить комплекс знаний: - о состоянии экономического картографирования страны и мира; - о традиционных и перспективных методах создания экономических карт; 2.Уметь: - выбирать картографическую проекцию в соответствии с назначением и тематикой карты; - выбирать способы изображения явлений, разрабатывать легенду для составления карты; - применять методы графического анализа, картометрии, морфометрии для изучения объектов и явлений по картам и атласам.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Экономическая картография» входит в вариативную часть дисциплин по выбору рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 4 семестре. Изучение дисциплины «Экономическая картография» базируется на положениях следующих дисциплин: «Введение в географию», «Социально-экономическая география», «География населения с основами демографии». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо, как предшествующее: «Экономическая и социальная география мира», «География отраслей экономики».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности,

	факторы размещения и развития;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - основные теоретические положения и концептуальные подходы к определению основных факторов, влияющих на формирование и развитие территориальной и отраслевой структур хозяйства региона, - основные показатели, характеризующие природно-ресурсный, демографический, производственный, инновационный потенциалы и их картографическое описание. **Уметь:** - составлять комплексную характеристику хозяйства региона - определять их место и перспективы в мирохозяйственной системе по географическим картам и атласам. **Владеть:** - основной терминологией дисциплины, - методами комплексных географических исследований в составлении географических карт, - навыками сбора, обработки статистической и экономической информации, - методами комплексного исследования картографического материала.

Аннотация учебной дисциплины
«Компьютерные технологии в экономической и социальной географии»

Цель дисциплины	изучение и освоение компьютерных средств, методов и технологий организации и проведения географических исследований, а также методов статистической обработки их результатов с целью принятия управленческих решений и рационального использования природных ресурсов.
Задачи дисциплины	- получить представление об основных концепциях компьютерного моделирования в географии; роли и месте компьютерных технологий; - усвоить основные идеи, принципы и закономерности в моделировании пространственно-временных систем; - научить понимать и определять экономическую эффективность компьютерных технологий при решении задач в области географии, а также пределы их возможностей; -овладеть навыками практической работы с использованием компьютерных технологий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Компьютерные технологии в экономической и социальной географии в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02.- «География». Изучается в 4 семестре. Дисциплина «Компьютерные технологии в экономической и социальной географии» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Информатика», «Математика», «Введение в географию». При освоении данной учебной дисциплины необходимо знание таких предшествующих учебных курсов: «Информатика», «Социально-экономическая география, «Методы экономико-географических исследований».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие	ПК-3 - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных

компетенции	отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - современные компьютерные технологии, применяемые в научных и практических работах; - освоить современные возможности вычислительной техники и программного обеспечения при решении пространственно-временных задач в области географии. **Уметь:** - рассчитывать информационные показатели эффективности компьютерных алгоритмов разной объектной ориентации и пространственного охвата; - организовать работы с учетом требований современных технологий. **Владеть:** - методами кластеризации и классификации в географии.

Аннотация учебной дисциплины
«Страноведение и международный туризм»

Цель дисциплины	дать теоретические и практические знания в области страноведения и международного туризма для определения туристического потенциала отдельных стран мира и оценки возможности организации разных видов и направлений туризма.
Задачи дисциплины	- изучить основные термины и понятия; - получить представление о стране как об основном объекте изучения; - знать формы и методы изучения стран; - уметь применять полученные знания в ходе практических и семинарских занятий, работы с картами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Страноведение и международный туризм» входит в вариативную часть, дисциплин по выбору базового блока 1 рабочего учебного плана, по направлению подготовки «География». Изучается в 4 семестре. Дисциплина «Страноведение и международный туризм » находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Основы экономической и социальной географии России и мира», «География населения».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-4 - способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - основные термины и понятия; - иметь представление о стране как об

	основном объекте изучения; - формы и методы изучения стран; **Уметь**: - применять полученные знания в ходе практических и семинарских занятий, работы с картами. **Владеть:** - навыками применять полученные знания в ходе практических и семинарских занятий, работы с картами.

Аннотация учебной дисциплины
«Основы рекреационной географии и туризма»

Цель дисциплины	формирование знаний студентов о рекреационных ресурсах, рекреационной освоенности и перспектив развития рекреационного комплекса в различных регионах России, странах СНГ, республиках Балтии и странах мира, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом науки.
Задачи дисциплины	- изучение и усвоение основных теоретических положений курса и ключевых понятий, в частности понятий о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании, - оценка современного состояния развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения. - изучить основные термины и понятия; - рассмотреть перспективы развития рекреационной географии в республике; - получить системное представление об экологических проблемах, связанных с рекреационной деятельностью и освоением территории; - знать формы и методы изучения своей местности и уметь их применять.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Основы рекреационной географии и туризма», входит в вариативную часть, дисциплин по выбору базового блока 1, рабочего учебного плана по направлению 05.03.02 «География» (бакалавриат). Форма контроля – экзамен. Курс читается в 4 семестре. Дисциплина «Рекреационная география и краеведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Климатология с основами метеорологии», «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Экономическая и социальная географии России», «Экономическая и

	социальная география Северного Кавказа»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-4 - способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - понятийно-терминологический аппарат рекреационной географии; - методологию и методику рекреационно-географических исследований; - общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства; - географию размещения курортов, курортных зон и курортных агломераций, специфики их функционирования на территории России; - географию туристских центров и их ресурсный потенциал; **Уметь:** - самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине, - применять методы рекреационно-географических исследований для оценки туристско-рекреационного потенциала; - устанавливать общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства; - выявлять предпосылки и основные этапы развития рекреационно-географического процесса; - выявлять проблемы и оценивать перспективы развития отрасли, обеспечивающей удовлетворение рекреационных потребностей населения. - выявлять и понимать суть природных, историко-культурных, социально-

	экономических и политических факторов, сдерживающих и стимулирующих рекреационную деятельность людей; - уметь ориентироваться в физических, экономических географических картах и картографических материалах для организации рекреационной деятельности; **Владеть:** - знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России; - навыками использования знаний рекреационной географии в формировании туристских пакетов, туристских маршрутов, планировании и организации мест рекреационной туристской деятельности; - навыками зонирования и выделения территорий для организации отдыха и туризма на основе изучения рекреационных ресурсов

Аннотация учебной дисциплины
«Экономико-географическое районирование»

Цель дисциплины	изучение принципов и методики экономико -географического таксонирования территориальных подсистем, сформировать у студентов представление об основных закономерностях исследования географических подсистем в конкретных условиях пространства и времени; способствовать составлению целостного, взаимосвязанного представления о экономико-географическом районировании.
Задачи дисциплины	1.Получить комплекс знаний: - о значении экономико-географического районирования в науке; - о теоретических и практических аспектах географического районирования; - о истории возникновения и развития географического районирования в России и в мире; 2. Уметь определить сущность и содержание экономико-географического районирования, 3. Уметь определить принципы, районообразующие факторы, основные закономерности функционирования и развития экономических районов; 4. Уметь применять навыки работы с картографическим, статистическим и литературным материалом; 5. Сформировать умения расчета показателей строения, функционирования, динамики и развития районов, оценки их ресурсного потенциала.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Экономико-географическое районирование», входит в вариативную часть, дисциплин по выбору базового блока 1 по направлению подготовки бакалавров - 05.03.02 «География» (бакалавриат). Изучается в 7 семестре. Дисциплина тесно связана с предшествующими и последующими курсами «Общая экономическая и социальная география», «Экономическая и социальная

	география России».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-9-способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - Содержание и формальные особенности многообразных традиционных и современных методов, приёмов обработки и исследования многофакторной территориально-хозяйственной подсистемы; **Уметь:** - Обеспечивать проведение комплексного всестороннего анализа исследуемого объекта, - использовать накопленные знания для проведения конкретных процедур районирования; - демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности **Владеть:** - основными экономико-географическими методами и приемами, - практическими навыками в решении прикладных и исследовательских задач в области экономической и социальной географии. демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности

Аннотация учебной дисциплины
«Технико-экономические основы производства»

Цель дисциплины	-дать целостную систему знаний и представлений в основах производства - промышленность, сельское хозяйство, транспорт, а также факторов, оказывающих непосредственное влияние на их функционирование и размещение. -дать студентам вводные представления по технико - экономическим основам производства, познакомить с местом, ролью и значением в современном мире данного предмета. - показать важность Технико-экономических основ производства как предмета при переходе к рыночной экономике..
Задачи дисциплины	- получение студентами необходимого информационного материала, знаний особенностей развития и размещения производства, а также их технологического цикла; - выработка у студентов географического мышления; - овладение студентами основных методов исследования экономической географии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Технико-экономические основы производства» входит в вариативную часть дисциплин по выбору рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 7 семестре. Изучение дисциплины «Технико-экономические основы производства» базируется на положениях следующих дисциплин: «Введение в географию». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономическая и социальная география России и мира», «Экономическая и социальная география мира», «Геурбанистика», производственная практика и итоговая государственная аттестация.

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-9-способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - структуру отраслей экономики страны; - понятия предприятие, производство, отрасль, технологический процесс, классификация технологических процессов. - понятие НТП, показатели НТП. Направления и формы НТП в ведущих отраслях. - представления об экономических циклах, о системах организации производства. - представления о традиционных и новейших технологиях важнейших отраслей производственной сферы. - характер использования природных ресурсов в сырьевых и обрабатывающих отраслях. - технологические источники экологических проблем. Факторы размещения производства. - формы организации производства; **Уметь:** - составлять и анализировать технологические схемы важнейших производств. - грамотно и самостоятельно разбираться в социально-экономических процессах, в сфере экономики; - использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; - использовать для решения экономико-географических задач современные технические средства и информационные технологии.

	- давать оценку технологий с точки зрения качества труда и с позиций природопользования. **Владеть:** - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - современными методами экономико-географических исследований; - информацией о глобальных проблемах человечества и примерах их решения

Аннотация учебной дисциплины
«Экономическая и социальная география Чеченской Республики»

Цель дисциплины	изучение закономерностей и специфики территориальной организации хозяйства и населения Чеченской Республики с выделением основных социально-экономических проблем в современный период рыночной экономики; способствовать углубленному рассмотрению природно-ресурсной базы, населения, территориальной дифференциации и интеграции хозяйственного комплекса
Задачи дисциплины	1.Получить комплекс знаний: - о всеобщей связи и взаимной зависимости природных, экономических и социальных явлений, усвоение студентами; - о роли географической среды в развитии общества; -о понимании роли природных условий и ресурсов в территориальной организации общества: - ознакомить с основным понятийным аппаратом дисциплины; - обучить основным приемам работы с учебным материалом; - научить применять теоретические знания на практике; - сформировать представление о природе, хозяйстве и экологии Чеченской Республике. 2. Уметь выявлять главное в изучаемых отраслях хозяйства региона. 3. Уметь объяснить социально-экономические особенности и типологические черты природно-хозяйственных районов Чеченской Республики. 4. Уметь определить природно-ресурсный потенциал ЧР как фактор социально-экономического развития региона.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01. «Экономическая и социальная география Чеченской Республики» входит в базовую часть вариативных дисциплин по выбору рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 7 семестре. Изучение дисциплины

	«Экономическая и социальная география Чеченской Республики» базируется на положениях следующих дисциплин: «Рекреационная география», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая, социальная и политическая география». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и методология географической науки», «Устойчивое развитие», «Экономическая и социальная географии мира», производственные практики и итоговая государственная аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-9-способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - разнообразие природных, экономических и социальных условий; **Уметь:** - показать умение выделять главное в изучаемых отраслях хозяйства региона, - объяснить социально-экономические особенности и типологические черты природно-хозяйственных районов Чеченской Республики **Владеть:** - фактическими сведениями развития и размещения производительных сил региона в целом и его частей, - знанием закономерностей размещения и

	пространственного сочетания хозяйственных процессов и явлений формирования и развития ТПК административно-территориальных единиц различного ранга республик, краев и областей; - пользоваться источниками географической, экономической, социальной, управленческой информации.

Аннотация учебной дисциплины
«Экономическая и социальная география Северного Кавказа»

Цель дисциплины	изучение основных закономерностей и специфики территориальной организации населения и хозяйства Северного Кавказа и ее регионов с выделением основных социально-экономических проблем в современный период рыночной экономики; способствовать углубленному рассмотрению природно-ресурсной базы, населения, территориальной дифференциации и интеграции хозяйственного комплекса, межотраслевых и территориально-производственных связей Северного Кавказа.
Задачи дисциплины	1.Получить комплекс знаний: -о роли Северного Кавказа в экономике страны; -о природно-ресурсном потенциале региона; -о структурной трансформации экономики в переходный период. 2.Уметь анализировать особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов и проблем их развития. 3.Сформировать у студентов теоретические знания о специфике экономической и социальной географии Северного Кавказа. 4.Уметь использовать полученные знания для проведения региональных географических исследований.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Экономическая и социальная география Северного Кавказа» относится к вариативной части дисциплин по выбору рабочего учебного плана, по направлению подготовки «География». Изучение дисциплины «Экономическая и социальная география Северного Кавказа», базируется на положениях следующих дисциплин: «Введение в географию», «Социально-экономическая география», «География населения с основами демографии». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины «Политическая география и геополитика» необходимо, как предшествующее: «Экономическая и

	социальная география мира», «География отраслей экономики», и итоговая государственная аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития ПК-9-способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - разнообразие природных, экономических и социальных условий; **Владеть:** - фактическими сведениями развития и размещения производительных сил региона в целом и его частей, - знанием закономерностей размещения и пространственного сочетания хозяйственных процессов и явлений формирования и развития ТПК административно-территориальных единиц различного ранга республик, краев и областей; пользоваться источниками географической, экономической, социальной, управленческой информации; **Уметь:** - показать умение выделять главное в изучаемых отраслях хозяйства региона, - объяснить социально-экономические особенности и типологические черты природно-хозяйственных районов Северного Кавказа;

Аннотация учебной дисциплины

«Проблемы развивающихся стран»

Цель дисциплины	сформировать у студентов целостное научно-обоснованное представление о природно-ресурсном потенциале, демографических особенностях населения, социально-экономическом уровне развития и проблемах развивающихся стран мира.
Задачи дисциплины	- усвоение экономической терминологии, социально-экономического подхода к изучению экономической жизни развивающихся стран во всем ее многообразии; - приобретение навыков систематизации социально - экономических событий развивающихся стран, сравнительного анализа экономического развития разных стран; - выработка экономического мышления, умения анализировать и обрабатывать статистический материал; - умение прогнозировать социальные явления и производственно – хозяйственные особенности развития территории.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Проблемы развивающихся стран», входит в базовую часть вариативных дисциплин по выбору рабочего учебного плана, по направлению подготовки «География». Изучается в 5 семестре. Изучение дисциплины «Проблемы развивающихся стран», базируется на положениях следующих дисциплин: «Рекреационная география», «Экономическая и социальная география России» Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономическая и социальная география мира» и итоговая государственная аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические

	закономерности, факторы размещения и развития ПК-9-способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - закономерности и этапы социально-экономического развития развивающихся стран, основные события и процессы происходящие в мировой и отечественной экономической географии; - периодизацию и особенности социально-экономического развития развивающихся стран мира, основные события и процессы мировой и отечественной экономической географии, имена географических деятелей; - важнейшие методы анализа социально-экономических явлений в развивающихся странах мира; - знание основных теоретических положений и ключевых концепций всех разделов дисциплины «Проблемы развивающихся стран», направлений развития экономической политики хозяйства в этих странах на различных исторических этапах; **Уметь:** - ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы развивающихся стран; - анализировать экономические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной социально-экономической науки и практики, прогнозировать возможное общественное развитие развивающихся стран в будущем; - формулировать и обосновывать характерные особенности проблем развивающихся стран; - прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие

	экономических процессов и явлений развивающихся стран; - обосновать свою позицию по спорным социально-экономическим вопросам мирового и отечественного развития развивающихся стран; - умение выявлять проблемы экономического характера, анализировать уровень и степень социально-экономического развития развивающихся стран на различных исторических этапах; - умение извлекать из историко-экономического прошлого практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности; **Владеть:** - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - категориальным аппаратом по географии, базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по социально-экономической проблематике развивающихся стран, в том числе с использованием современных информационных технологий; - историко-экономическими закономерностями функционирования проблем развивающихся стран; - основными понятиями, категориями проблем развивающихся стран; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность развивающихся стран;

Аннотация учебной дисциплины
«Регионоведение»

Цель дисциплины	- дать методологическую основу в изучении территориальной организации хозяйственной жизни общества, закономерностей процесса формирования и функционирования социально-экономической системы региона с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей, места и роли в общероссийском и международном разделении труда.
Задачи дисциплины	- изучить основные термины и понятия; - показать взаимосвязь природы, населения, хозяйства и общества в региональном аспекте; - изучение территориальных взаимодействий между сложившимися районами; - изучение территориальных сочетаний разных географических объектов и взаимосвязей их между собой, формирующих регионы разных типов в границах определенных пространств (местности, районы, страны) - региональный анализ; - служить средством повышения общеобразовательного уровня и совершенствования владения региональными особенностями.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 входит в базовую часть вариативных дисциплин по выбору рабочего учебного плана, по направлению подготовки 05.03.02.- «География». Изучается в 5 семестре. Дисциплина «Регионоведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Экономическая и социальная географии России», «Экономическая и социальная географии мира», «Геоурбанистика», «Географии религий мира». При освоении данной учебной дисциплины необходимо знание таких предшествующих учебных курсов: «Социально-экономическая география», «Экономическая, социальная и политическая география», «Введение в географию».
В результате освоения	ПК-3 - способностью использовать базовые знания,

данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** -основные теоретические положения и концептуальные подходы к определению основных факторов, влияющих на формирование и развитие территориальной и отраслевой структур хозяйства региона; основные показатели, характеризующие природно-ресурсный, демографический, производственный, инновационный потенциалы. **Уметь:** - составлять комплексную характеристику хозяйства региона определять их место и перспективы в мирохозяйственной системе. **Владеть:** -основной терминологией дисциплины; -методами комплексных географических исследований экономики региона; -навыками сбора, обработки экономической информации; -методами комплексного исследования хозяйства регионов и прогнозирования их социально-экономического развития.

Аннотация учебной дисциплины
«Основы геополитики»

Цель дисциплины	изучение процессов возникновения, развития и становления науки «Геополитика», пространственный аспект международных отношений, совокупность взаимодействующих факторов, оказывающих влияние на стратегический потенциал государства.
Задачи дисциплины -	- рассмотреть современные геополитические центры мира; - дать представление о современных геополитических проблемах; - определить место России в современной геополитической системе;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Основы геополитики» входит в базовую часть вариативных дисциплин по выбору рабочего учебного плана, по направлению подготовки «География». Изучается в 5 семестре. Дисциплина «Основы геополитики» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Политическая география и геополитика», «Основы экономической и социальной географии России и мира».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	З**нать**: - объект, предмет, задачи геополитики, факторы, воздействующие на рост и ослабление геополитической мощи государств. У**меть:** - выявлять специфику развития геополитических процессов в современном мире; - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по геополитической проблематике; **Владеть:** - навыками социально-политического анализа и прогноза геополитических ситуаций;

Аннотация учебной дисциплины
«Политическая география и геополитика»

Цель дисциплины	изучение пространственно-территориального аспекта в политике и социально-экономической жизни государств или групп государств, а также рассмотрение масштабов, параметров и изменений, правил и норм поведения как мирового общества в целом, так и отдельных государств, союзов и блоков в общемировом контексте.
Задачи дисциплины	1. Получить комплекс знаний: -о закономерностях и тенденциях политико-географического развития мира; -о процессах глобализации; -о роли России в глобальной и региональной политико-географической обстановке; 2.Уметь: -выявлять основные тенденции политико-географического развития мира и мониторинга глобальной и региональной политико-географической обстановки; -определять основные черты стран и регионов, а также методы региональных исследований; -уметь осуществлять в практической деятельности сравнительный анализ региональной специфики арабских стран,
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Политическая география и геополитика» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин по выбору рабочего учебного плана, по направлению подготовки «География». Изучается в 5 семестре. Изучение дисциплины «Политическая география и геополитика», базируется на положениях следующих дисциплин: «Введение в географию», «Социально-экономическая география», «География населения с основами демографии». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины «Политическая география и геополитика» необходимо, как предшествующее: «Экономическая и социальная география мира», «География отраслей экономики.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются	ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на

следующие компетенции	практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - основные теоретические подходы к изучению политической географии, основных исследовательских стратегиях в политической и электоральной географии; - знать политико-географическую номенклатуру; **Уметь:** - выбирать релевантную терминологию, ориентироваться в теоретических подходах и исследовательских стратегиях; - уметь анализировать политические процессы с точки зрения географического фактора; - **иметь** представление о возможностях сравнительной исследовательской парадигмы в политической географии. **Владеть**: - навыками самостоятельно осуществлять политическое таксонирование территории и проводить региональные и международные социально-политические исследования

Аннотация учебной дисциплины
«География непроизводственной сферы»

Цель дисциплины	- дать научно-обоснованное представление об отраслях непроизводственной сферы и ее особенностях, формах и закономерностях развития в современных условиях. - подготовить студентов к изучению теоретических и практических вопросов географии непроизводственной сферы
Задачи дисциплины	- изучение понятий «социально-экономическая география», «отрасли непроизводственной сферы», «сфера обслуживания» «уровень жизни», «качество жизни» - изучение методологической основы и основных задач географии непроизводственной сферы - изучение истории развития дисциплины география непроизводственной сферы - изучение особенностей размещения и развития отраслевой структуры хозяйства мира и регионов; - изучение отраслевой структуры экономики различных регионов мира; - изучить территориальную организацию отраслей непроизводственной сферы; - изучить связь социальных и экономических процессов, влияющих на ключевые проблемы развития отраслей непроизводственной сферы
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 входит в базовую часть вариативных дисциплин по выбору блока 1, по направлению 05.03.02.«География» (бакалавриат). Изучение дисциплины «География непроизводственной сферы» основывается на знаниях, умениях и видах деятельности, сформированных в процессе изучения дисциплин: «Основы экономической географии», «Экономическая, социальная и политическая география», «Социально-экономическая география», «Социальная география» Дисциплина «География непроизводственной сферы» является основой для изучения дисциплин: «Географическая культура», «Экономическая и социальная географии России», «Экономическая и социальная географии мира», производственных

	практик и итоговой государственной аттестации
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-9- способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях .
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - основные теоретические положения и концептуальные подходы к определению основных факторов, влияющих на формирование и развитие территориальной и отраслевой структур хозяйства региона, - основные показатели, характеризующие природно-ресурсный, демографический, производственный, инновационный потенциалы и их картографическое описание. **Уметь:** -составлять комплексную характеристику хозяйства региона - определять их место и перспективы в мирохозяйственной системе. **Владеть:** - основной терминологией дисциплины, методами комплексных географических исследований экономики региона, - навыками сбора, обработки экономической информации - методами комплексного исследования хозяйства регионов и прогнозирования их социально-экономического развития.

Аннотация учебной дисциплины
«Социальная география»

Цель дисциплины	дать научно-обоснованное представление о характере и особенностях взаимодействия общества и природы, формах и закономерностях развития территориальной организации производительных сил России и её регионов и подготовить студентов к изучению теоретических и практических вопросов экономики.
Задачи дисциплины	- получение общих и специальных знаний в области социально-экономической географии и формирование навыков их использования в географических исследованиях, - формирование научных представлений о формах и структурах пространственной организации общества, законах ее функционирования и развития - формирование навыков использования экономико-географических подходов при решении важнейших глобальных и региональных проблем современности
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 "Социальная география" в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1. Дисциплина «Социальная география» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Введение в географию», «География религий мира». При освоении данной учебной дисциплины необходимо знание таких предшествующих учебных курсов: «Введение в географию», «География религий мира»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-9- способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического

	мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях .
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - формулировку и содержание основных понятий социально-экономической географии, экономико-географические характеристики отдельных видов производства; - функциональные особенности, закономерности развития территориально-общественных систем, их внутреннюю структуру, пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала; **Уметь:** - понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития; **Владеть:** - представлениями о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира; - навыками анализировать разнообразные источники информации

Аннотация учебной дисциплины
«География транспорта»

Цель дисциплины	изучение основ данной дисциплины. Курс знакомит студентов с основными понятиями географии транспорта. Данная дисциплина дает понятие о географии транспорта как отрасли экономической географии, а также показывает влияние природных условий и отраслей народного хозяйства на транспорт и его работу.
Задачи дисциплины	- изучить основные термины и понятия; - получить представление о различных видах транспорта и их значении для экономики; - знать формы и методы классификации транспортных связей. - уметь применять полученные знания в ходе практических и семинарских занятий, работать с картами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «География транспорта» входит в вариативную часть дисциплин по выбору рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 8 семестре. Изучение дисциплины «География транспорта», базируется на положениях следующих дисциплин: «Рекреационная география», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая, социальная и политическая география». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Экономическая и социальная география мира» и итоговая государственная аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3 - способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической

	экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях .
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - виды транспорта, отраслевую структуру транспортной сети - размещение производственных сил страны, пути сообщения, транспортный комплекс и его составляющие; - перспективы экономического развития регионов и России в целом, - внешнеэкономические связи, их роль в экономике; - ориентироваться в картографическом материале, пользоваться статистическими данными о развитии производственных сил регионов, - владеть знаниями, необходимыми для анализа транспортного рынка в сфере материального обращения и пассажирских перевозок. **Уметь:** - ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать экономические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной социально-экономической науки и практики, - прогнозировать возможное общественное развитие в будущем; - прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов явлений; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением); - использовать источники географической, экономической, социальной, управленческой информации; работать в коллективе, обладать способностью критически оценивать свои достоинства, недостатки, выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

	- обосновать свою позицию по спорным социально-экономическим вопросам мирового и отечественного развития; - уметь пользоваться картами и атласами. **Владеть:** - терминологией в сфере география транспорта. - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами. - основными методами и приемами получения информации для выполнения проектных профессиональных заданий. - навыками разработки технологической документации транспорта. - навыками анализа, контент-анализа. - навыками оценки географии транспорта. - картосхемами железных дорог, автомобильных дорог.

Аннотация учебной дисциплины
«География торговли»

Цель дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать географические особенности размещения крупнейших центров торговли; -выявлять закономерности распространения важнейших мировых рынков сбыта сырьевой и готовой продукции.
Задачи дисциплины	- ознакомление с содержанием понятий; выявление междисциплинарных особенностей дисциплины; - анализ имеющихся классификаций товаров на международном рынке; - формирование знаний о теориях международной торговли; - усвоение знаний о географических особенностях торговли готовыми товарами, сырьем и услугами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 является вариативной дисциплиной по выбору блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02.- «География». Изучается в 8 семестре. Дисциплина «География торговли» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Экономическая и социальная географии России», «Экономическая и социальная географии мира», «Рекреационная география», «Экономическая, социальная и политическая география». При освоении данной учебной дисциплины необходимо знание таких предшествующих учебных курсов: «Социально-экономическая география», «Экономическая, социальная и политическая география».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3 - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического

	мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - главные термины, историю мировой торговли; - классификационные схемы товаров; -особенности размещения рынков сырьевых товаров, готовой продукции по регионам мира; - особенности международной торговли услугами; - проблемы внешнеторговой политики, основные теории международной торговли; - географию экономических объединений стран; **Уметь:** - пользоваться классификациями товаров для комплексного анализа товарооборота стран мира; - выполнять расчет показателя экспортной квоты, применять полученные знания в решении практических задач; - давать оценку экспорта и импорта стран в зависимости от природно-ресурсного потенциала территории, отраслевой структуры экономики; - объяснять взаимосвязь основных поставщиков и потребителей товаров; **Владеть:** -терминологией в сфере география торговли; -навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами; - выявления факторов размещения производства; -выявления географических особенностей международной торговли;

Приложение 5

Аннотация
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цель практики	Закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплинам, приобретение самостоятельных навыков полевых работ, измерения и картирования
Задачи практики	- обучить методам и приемам сбора, обработки, анализа и обобщения первичных материалов, умение сопоставлять собственные наблюдения с материалами учебной и научной литературы; - расширить географический кругозор и повысить профессиональную географическую культуру
Место практики в структуре ОПОП	Практика Б2.В.01(У) является вариативной частью практик блока 2 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02.- «География». Изучается во 2, 4, 6 семестрах.
В результате освоения данной практики у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3 - способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении; ОПК-4 - способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики; ОПК-5 - способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях; ОПК-9 - способность использовать теоретические знания на практике
В результате освоения практики обучающийся должен	**Знать:** - полевые методы исследования, - проводить визуальные наблюдения, **Уметь:** - применять сравнительно-географические методы и методы глазомерной съемки, собирать и анализировать материалы о географических объектах; - интерпретировать полученные данные; - работать с традиционными и современными

	приборами и материалами; - проводить измерения с помощью современных приборов для полевых исследований; - проводить оценку геоэкологического состояния географических объектов - давать рекомендации по ее улучшению. **Владеть:** - способами обработки географической информации; -навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами;

Аннотация
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель практики	закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной работы.
Задачи практики	- выявить и развить исследовательские навыки, необходимые для подготовки будущих профессионалов по направлению «География»; - дать студентам необходимую базу умений и навыков для их практического применения в профессиональной деятельности; - нацелить студентов на активную самостоятельную работу по сбору первичной информации с ее последующей экономической, экологической и хозяйственной оценкой. - привить способность комплексного социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования различных культурно-исторических, политико-географических, демографических, социально-экономических и экологических процессов, происходящих на территориях различного иерархического уровня; - сбор материалов для написания квалификационной работы по направлению 05.03.02 «География»..
Место практики в структуре ОПОП	Практика Б2.В.02(П) является вариативной частью практик блока 2 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02.- «География». Изучается в 8 семестре.
В результате освоения данной практики у студента формируются следующие компетенции	ОПК-10 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования; ПК-2 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-

	географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов; ПК- 3- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития3; ПК-4 способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме
В результате освоения практики обучающийся должен	**Знать:** - полевые методы исследования, - проводить визуальные наблюдения, **Уметь:** - применять сравнительно-географические методы и методы глазомерной съемки, собирать и анализировать материалы о географических объектах; - интерпретировать полученные данные; - работать с традиционными и современными приборами и материалами; - проводить измерения с помощью современных приборов для полевых исследований; - проводить оценку геоэкологического состояния географических объектов - давать рекомендации по ее улучшению. **Владеть:** - навыками, необходимыми для подготовки будущих бакалавров по направлению «География»; -навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами;

Аннотация рабочей программы практики
Б2.В.03 (П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)»

Цель практики	закрепление теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки; приобретение педагогического опыта; формирование у студента положительного отношения к профессии преподавателя.
Задачи практики	- овладение технологиями проектирования и обновления рабочих программ, дисциплин соответствующих фондов и оценочных средств; - овладение формами организации учебного процесса в вузе и технологиями отбора и структурирования учебного; - овладение технологиями оценки и учета результатов учебной деятельности студентов;
Место практики в структуре ОПОП аспирантуры	Практика Б2.В.03(П) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части блока 2 «Практики.
В результате освоения данной практики у аспиранта формируются следующие компетенции	ПК-11 - способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
В результате освоения практики обучающийся должен	**Знать:** − учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; − взаимосвязь преподавательской и научно–исследовательской деятельности. **Уметь:** − применять современные образовательные технологии в учебном процессе; − анализировать методику преподавания дисциплин, форму, организацию и проведение занятий, их учебно-методическое и программное обеспечение; − составлять отчетную документацию по учебно-воспитательному процессу;

	Владеть: - навыками преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; − навыками самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс; − современными педагогическими технологиями в процессе профессионального обучения.

Приложение 6

Аннотация программы
Государственная итоговая аттестация
по направлению 05.03.02 География

В соответствии с действующей редакцией Закона Российской Федерации «Об образовании», Федерального Закона о высшем и послевузовском профессиональном образовании, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 25 марта 2003 г. № 1155, освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников университета.

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего профессионального образования.

Целью итоговой аттестации является систематизация и расширение знаний для практического решения комплексных задач с элементами исследования. Защита выпускной квалификационной работы определяет уровень подготовки студента к практической деятельности в соответствии с выбранным направлением.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объёме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования, разработанной в вузе (филиале) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Согласно ФГОС ВО по направлению 05.03.02 «География» Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в форме бакалаврской работы.

Процесс подготовки и выполнения бакалаврской работы состоит из этапов:

1) выбор и согласование темы ВКР;

2) отбор и изучение литературы;

3) составление плана ВКР;

4) написание ВКР;

5) экономическое обоснование предложений и рекомендаций;

6) применение информационных технологий в проектировании;

7) подготовка речи защиты ВКР;

8) подготовка презентации в программе PowerPoint;

9) защита ВКР (с использованием презентации).

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику университета присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдаётся диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.