Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Зумсалт Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1b05d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет географии и геоэкологии
Кафедра физической географии и ландшафтоведения

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки	«География»
Код направления подготовки	05.03.02
Профиль	«Физическая география и ландшафтоведение»
Вид бакалавриата	Академический
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная/заочная
Нормативный срок освоения ОПОП ВО	4 года/ 5 лет
Трудоемкость (в зачетных единицах)	240 зачетных единиц

Грозный – 2019

СОСТАВИТЕЛЬ:

Байраков И.А. кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой физической географии и ландшафтоведения ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 05.04.02 География, профиль подготовки «Физическая география и ландшафтоведение», составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (степень – бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации за № 955 от 07.08.2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.04.02 География
1.2 Общая характеристика ОПОП ВО
1.3 Требования к абитуриенту
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО ВО
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ВО.
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО
4.1 Календарный учебный график.
4.2 Учебный план.
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ВО
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ
7. НОРМАТИВНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ВО
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», (далее – Университет), на факультете географии и геоэкологии по направлению подготовки 05.04.02 География и профилю подготовки «Физическая география и ландшафтоведение» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.04.02 География

Нормативно–правовую базу разработки ОПОП ВО ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Перечень направлений подготовки высшего образования – бакалавриата (Приложение 1 к приказу Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.02 География (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 955.
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Нормативно–методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет»;

- Локальные нормативные правовые акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет».

1.2 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 - География

1.2.1 Цель (миссия) ОП бакалавриата

Основная цель ОПОП ВО – профессиональная подготовка квалифицированных кадров в области географии, имеющих знания о физико-географических процессах глобального, регионального и локального уровня; развитие у студентов личностных качеств, в том числе толерантности и способности к социальной адаптации; формирование общенаучных, социально–личностных, инструментальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География.

1.2.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата для очной формы обучения по направлению подготовки 05.04.02 География составляет 4 года. Для очно-заочной формы обучения – 5 лет.

1.2.3 Трудоемкость ОПОП ВО бакалавриата

Трудоѐмкость освоения студентами ОПОП ВО составляет в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 – География за весь период обучения 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании и/или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, и/или высшем профессиональном образовании, а также свидетельство о сдачи ЕГЭ в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02. – География, область профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Физическая география и ландшафтоведение» включает:

- комплексные экспедиционные и камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня, проведение географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности;

- программы устойчивого развития;

- экологический, социально-экономический и статистический мониторинг; федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития;

- миграционные и этнокультурные процессы; объекты природного и культурного наследия, туризм; образование, просвещение и здоровье населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География, выпускник с профилем подготовки «Физическая география и ландшафтоведение» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно–исследовательская (основная);
- педагогическая (основная);
- проектная и производственная.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 05.04.02 География, в соответствии с профилем подготовки «Физическая география и ландшафтоведение», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен решать следующие профессиональные задачи:

в научно–исследовательской деятельности:

- участие в проведении комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием;
- анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

в педагогической деятельности:

- педагогическая деятельность в образовательных организациях.

в проектной и производственной деятельности:

- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;

- решение инженерно-географических задач;

- эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка мер по снижению экологических рисков;

- территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование;

- мониторинг социально-экономических, в том числе, демографических, миграционных и этнокультурных процессов, региональная социально- экономическая диагностика стран, регионов, городов;

- разработка практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах;

- проектирование туристско-рекреационных систем, разработка туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);

- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3);

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

- способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);

- способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);

- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);

- способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

научно–исследовательская деятельность:

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретическими и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических,

- гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

проектная и производственная деятельность:

- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);

- способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6);

- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально- экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации,

владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики, (ПК-7);

- способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).

педагогическая деятельность:

- способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

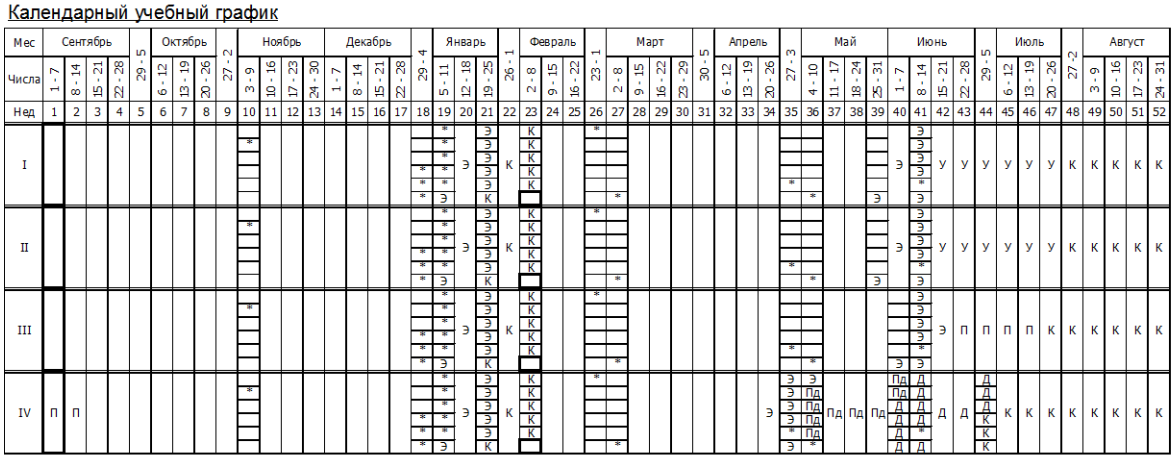
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по направлению подготовки 05.03.02 – География содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля «Физическая география и ландшафтоведение»; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график (Приложение).

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 – География с профилем подготовки «Физическая география и ландшафтоведение» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане.

Календарный учебный график



Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	17 2/6	15 2/6	32 4/6	17 2/6	15 2/6	32 4/6	17 2/6	16 2/6	33 4/6	15 2/6	9 5/6	25 1/6	124 1/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	16
У	Учебная практика		6	6		6	6							12
П	Производственная практика								4	4	2		2	6
Пд	Преддипломная практика											4	4	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											4	4	4
К	Каникулы	2	5	7	2	5	7	2	6	8	2	8 3/6	10	32
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (0	5/6 (5	2 2/6 (14	1 3/6 (0	5/6 (5	2 2/6 (14	1 3/6 (0	5/6 (5	2 2/6 (14	1 3/6 (0	5/6 (5	2 2/6 (14	9 2/6 (56
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		22	29	**52**	22	29	**52**	22	29	**52**	22	29	**52**	208
Студентов		25												
Групп		1												

4.2. Учебный план

Рабочий учебный план прилагается (приложение № 1).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География разработаны рабочие программы всех учебных курсов:

Базовая часть Блока Б.1 «Дисциплины (модули)»: дисциплины «Философия», «История», «История народов Чечни», «Экономика», «Правоведение», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Ведение в специальность», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Экология», «Информатика», «Основы ГИС», «Основы физической географии России и мира», «Основы экономической и социальной географии России и мира», «Картография с основами топографии», «Географические основы устойчивого развития», «Географический практикум», и модули «Землеведение», «Социально-эконномическая география».

Вариативная часть Блока Б.1 «Дисциплины (модули)»: «Геохимия ландшафта», «Геофизика ландшафта», и модули «Методология географических исследований», «Методы проектирования и прогнозирования», «Методика преподавания географии».

Дисциплины по выбору: «Физическая география Чеченской Республики / Физическая география Северного Кавказа»; «Проблемы опустынивания ландшафтов / Мелиоративная география»; «Карстоведение / Инженерная геоморфология»; «Экономико-географическое районирование / Пространственное планирование с основами территориального проектирования»; «Рекреационная география России / Методы рекреационно-географических исследований»; «Геодинамические процессы и природные катастрофы / Динамика ландшафта»; «Ландшафтное планирование / Антропогенное ландшафтоведение»; «Аэрокосмические методы исследования / Космическое ландшафтоведение»; «Ландшафтный дизайн и устойчивость среды / Природное и культурное наследие с основами заповедного дела».

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1 Практика по получению профессиональных умений и навыков (учебная). Местом проведения учебных практик являются: Республиканский эколого-биологический центр Министерства образования Чеченской Республики; Чеченский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – филиал ФГБУ «Северо-Кавказское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»; гидрологические и геологические природные объекты, а так же особо охраняемые природные территории Чеченской Республики.

4.4.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная). Местом проведения производственной практики являются предприятия и организации природоохранной деятельности и природопользования, с которыми у ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» заключены долгосрочные и краткосрочные договора (Министерство природных ресурсов Чеченской Республики, Республиканский эколого-биологический центр Чеченской Республики, Аргунский Государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник Чеченской Республики, Территориальный отдел водных ресурсов Западно-Каспийского бассейнового водного управления по Чеченской Республике, ГКУ «Грозненское лесничество», Территориальное отделение Кавказского управления Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) по Чеченской Республике, Министерство сельского хозяйства Чеченской Республики).

4.4.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика). Местом проведения педагогической практики являются средние образовательные школы города Грозного.

4.4.4 Преддипломная практика предназначена для сбора фактического материала по теме выпускной квалификационной работы; место её проведения определяется индивидуальным договором между предприятием или организациями природопользования, природоохранной деятельности и ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Аннотации программ практик ОПОП ВО прилагаются (приложение № 3)

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Педагогические кадры. Реализация ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 – География обеспечивается научно–педагогическими кадрами, имеющими базовое образование (профильные ученые степени), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно–методической деятельностью.

Доля преподавателей с учёной степенью или учёным званием в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП, составляет не менее 70 %. Учёную степень доктора наук или учёное звание профессора имеют не менее 10% преподавателей. К образовательному процессу привлекается не менее 10% из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

При реализации учебного процесса привлекаются преподаватели, имеющие стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов не менее 3 лет.

Учебно–методическое обеспечение учебного процесса.

Для реализации основной образовательной программы имеется необходимое учебно–методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдаётся студентам через абонемент учебной литературы университетской библиотеки. На библиотечных абонементах, а также в читальных залах для студентов доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, а также учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых и контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и находятся на кафедре в электронном виде.

Для прохождения практики разработаны соответствующие программы, а для подготовки к итоговой государственной аттестации созданы методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет–источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, а также мультимедийные материалы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, а также информационным справочным и поисковым системам.

Информационное обеспечение учебного процесса.

Образовательная программа обеспечена учебно–методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОП. Обучающиеся обеспечены доступом к электронной библиотечной системе содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам (более 25% обучающихся, обеспечены возможностью одновременного доступа к системе).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, система позволяет индивидуальный доступ каждого обучающегося к сети Интернет.

Материально–техническое обеспечение учебного процесса.

Материально–техническая база обеспечивается наличием:

– зданий и помещений, находящихся у университета на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями;

– оборудования для оснащения научной лаборатории ландшафтных исследований и ГИС–лаборатории, обеспечивающих выполнение ОП с учетом профиля подготовки;

– аудиторий и классов для проведения лекционных и практических занятий, оборудованных персональными компьютерами, видеопроекторами, интерактивными досками.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.

В Университете разработана и реализуется программа по проведению воспитательной работы, в рамках которой ежегодно разрабатываются планы воспитательной работы института, факультетов и кафедр.

Основным содержанием воспитательной работы является организация и проведение ряда мероприятий:

– реализация системы материального поощрения; студентов за успехи в учебе и активное участие в общественной жизни института;

– кураторские часы;

– общеуниверситетские и городские субботники;

– научно–практические студенческие конференции (в том числе имеющие всероссийский уровень);

– факультетские, общеуниверситетские и межвузовские олимпиады;

–книжные выставки; культурно–массовые мероприятия, посвященные знаменательным событиям и праздникам: День знаний, День защитника Отечества, День Победы, День выпускника, Ярмарка вакансий, фестиваль «Студенческая весна» и др.

Среди множества значимых мероприятий, посвященных духовно–нравственному воспитанию студентов, регулярными становятся: встречи студентов с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом; лекции, проводимые на каждом факультете Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (УФСКН по ЧР); встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, встречи с представителями Духовного управления мусульман Чеченской Республики и др.

7. НОРМАТИВНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 – География, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и балльно-рейтинговой системой.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 – География для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;

- тесты и компьютерные тестирующие программы;

- примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Каждый вид выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, и т.п. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, а также обладает рядом функций:

- письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

- использование информационных технологий и систем обеспечивает: быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий; возможность детально и персонифицировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения; формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы; привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсам и средствами; возможность самоконтроля и мотивации студентов в процесс е самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими.

Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Определенные компетенции приобретаются в процессе проведения лабораторной работы, написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Формы письменного контроля

Письменные работы (ПР) могут включать:

- тесты (Т);
- контрольные работы (КР);
- эссе (Э);
- рефераты (Р);
- курсовые работы (КР);
- научно-учебные отчеты по практикам;
- отчеты по НИРС.

7.2 Итоговая (итоговая государственная) аттестация

Итоговая (итоговая государственная) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (государственный экзамен вводится по решению Ученого совета вуза).

Выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра является заключительным этапом обучения студентов в высшем учебном заведении, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом, и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление теоретических знаний по направлению и применение их для решения конкретных научно-технических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных задач;
- выяснение степени подготовленности студента для самостоятельной работы в условиях современного производства.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, с экспериментальными исследованиями или с решением задач прикладного характера, являющихся, как правило, частью научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой.

Содержание выпускной квалификационной работы бакалавра должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника и включать в себя:

- обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета и задач исследования на основе анализа научной литературы (в том числе периодических научных изданий) и с учетом актуальных потребностей практики;

- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методологические основы, методы и средства исследования; анализ полученных результатов;

- выводы и рекомендации;

- список использованных источников.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы бакалавра определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Критерии оценки:

Оценка «5» - отлично. Четкое обоснование темы ответа. Логическая последовательность ответа. Знание первоисточников (глубокий анализ), умелое использование их в раскрытии темы. Грамотное изложение материала. Проявление творческого подхода к содержанию ответа.

Оценка «4» - хорошо. Небольшие погрешности в обосновании темы ответа. Некоторые нарушения в последовательности ответа. Грамотное использование первоисточников в ответе.

Оценка «3» - удовлетворительно. Слабо обоснованный ответ. Недостаточное владение общими вопросами геоэкологии. Ответ не содержит знания современных глобальных и региональных экологических проблем. Отсутствие выводов и обобщений. Отсутствие творческого интереса к изложению содержания ответа.

Оценка «2» - неудовлетворительно. Отсутствие четкого ответа на вопросы экзаменационного билета. Отсутствие необходимого анализа излагаемого материала. Ограниченность профессионального кругозора. Безграмотность и небрежность ответа. Непонимание ключевых проблем экологии и природопользования.

Приложение 1

Рабочий учебный план ОПОП ВО направление подготовки 05.03.02 – География, профиль «Физическая география и ландшафтоведение»

Учебный план бакалавриата '05.03.02-19-ФГиЛ-1.plx', код направления 05.03.02, год начала подготовки 2019

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*								*	*	Э	Э	К	К			*																									
II										*								*	*	Э	Э	К	К			*																									
III										*								*	*	Э	Э	К	К			*																									
IV	П	П								*								*	*	Э	Э	К	К			*										Пд	Пд	Пд													

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	17 2/6	15 2/6	32 4/6	17 2/6	15 2/6	32 4/6	17 2/6	16 2/6	33 4/6	15 2/6	10 2/6	25 4/6	124 4/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	16
У	Учебная практика		6	6		6	6							12
П	Производственная практика								4	4	2		2	6
Пд	Преддипломная практика											4	4	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											4	4	4
К	Каникулы	2	5	7	2	5	7	2	6	8	2	8	10	32
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (56 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22 5/6	29 1/6	**52**	22 5/6	29 1/6	**52**	22 5/6	29 1/6	**52**	22 5/6	29 1/6	**52**	208

План учебных встреч Архитектурного 3-5-D.1-32-1-9-ВГ-ч1-1-з.п. под конструктивное 28.02.01 в дорабочь. Технологии, конструкции и специальности инженер под заказом в картотеке 2019

Дата создания: 16.12.2018 14:00

| Код | Наименование | Объем нагрузки | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 4 | | | | | | | | | | | | | | | | Дата начала | Дата окончания |
|---|---|---

Индекс	Содержание	Тип
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: проектная и производственная		
ПК-5	способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	ПК
Б1.В.02	Методы проектирования и прогнозирования	
Б1.В.02.01	Основы географического прогнозирования	
Б1.В.ДВ.02.01	Проблемы опустынивания ландшафтов	
Б1.В.ДВ.02.02	Мелиоративная география	
Б1.В.ДВ.06.01	Геодинамические процессы и природные катастрофы	
Б1.В.ДВ.06.02	Динамика ландшафта	
Б1.В.ДВ.07.01	Ландшафтное планирование	
Б1.В.ДВ.07.02	Антропогенное ландшафтоведение	
Б1.В.ДВ.08.01	Аэрокосмические методы исследования	
Б1.В.ДВ.08.02	Космическое ландшафтоведение	
Б1.В.ДВ.09.01	Ландшафтный дизайн и устойчивость среды	
Б1.В.ДВ.09.02	Природное и культурное наследие с основами заповедного дела	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-6	способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	ПК
Б1.В.02	Методы проектирования и прогнозирования	
Б1.В.02.02	Основы физико-географического проектирования	
Б1.В.ДВ.03.01	Карстоведение	
Б1.В.ДВ.03.02	Инженерная геоморфология	
Б1.В.ДВ.07.01	Ландшафтное планирование	
Б1.В.ДВ.07.02	Антропогенное ландшафтоведение	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-7	способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики	ПК
Б1.В.02	Методы проектирования и прогнозирования	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.01	География Чеченской Республики	
ПК-2	способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	ПК
Б1.В.01	Методология географических исследований	
Б1.В.01.02	Методы физико-географических исследований	
Б1.В.04	Геохимия ландшафта	
Б1.В.05	Геофизика ландшафта	
Б1.В.ДВ.03.01	Карстоведение	
Б1.В.ДВ.03.02	Инженерная геоморфология	
Б1.В.ДВ.06.01	Геодинамические процессы и природные катастрофы	
Б1.В.ДВ.06.02	Динамика ландшафта	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-3	способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	ПК
Б1.В.01	Методология географических исследований	
Б1.В.01.03	Методы экономико-географических исследований	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-4	способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	ПК
Б1.В.01	Методология географических исследований	
Б1.В.01.04	Рекреационная география	
Б1.В.ДВ.05.01	Рекреационная география России	
Б1.В.ДВ.05.02	Методы рекреационно-географических исследований	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-5	способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях	ОПК
Б1.Б.16	Картография с основами топографии	
Б1.Б.17	Основы ГИС	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-6	способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	ОПК
Б1.Б.18	Основы физической географии России и мира	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-7	способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	ОПК
Б1.Б.19	Основы экономической и социальной географии России и мира	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-8	способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	ОПК
Б1.Б.20	Географические основы устойчивого развития	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-9	способность использовать теоретические знания на практике	ОПК
Б1.Б.21	Географический практикум	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-10	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК
Б1.Б.22	Информатика	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: научно-исследовательская		
ПК-1	способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	ПК
Б1.В.01	Методология географических исследований	
Б1.В.01.01	Методы комплексных географических исследований с основами природопользования	
Б1.В.ДВ.01.01	Физическая география Чеченской Республики	
Б1.В.ДВ.01.02	Физическая география Северного Кавказа	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.Б.ДВ.01.06	Вольная борьба	
Б1.Б.ДВ.01.07	Общая физическая подготовка	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-1	способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных	ОПК
Б1.Б.11	Математика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-2	способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии	ОПК
Б1.Б.12	Теоретические основы естествознания	
Б1.Б.13	Экология	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-3	способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	ОПК
Б1.Б.14	Землеведение	
Б1.Б.14.01	Землеведение	
Б1.Б.14.02	Геоморфология с основами геологии	
Б1.Б.14.03	Климатология с основами метеорологии	
Б1.Б.14.04	Гидрология	
Б1.Б.14.05	Биогеография	
Б1.Б.14.06	География почв с основами почвоведения	
Б1.Б.14.07	Ландшафтоведение	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-4	способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	ОПК
Б1.Б.15	Социально-экономическая география	
Б1.Б.15.01	Социально-экономическая география	
Б1.Б.15.02	География населения с основами демографии	
Б1.Б.15.03	Геоурбанистика	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	

Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК
Б1.Б.01	Философия	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК
Б1.Б.02	История	
Б1.Б.03	История народов Чеченской Республики	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК
Б1.Б.04	Экономика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК
Б1.Б.05	Правоведение	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.06	Иностранный язык	
Б1.Б.07	Русский язык и культура речи	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК
Б1.Б.01	Философия	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.02	Чеченская традиционная культура и этика	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	ОК
Б1.Б.08	Ведение в специальность	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.09	Физическая культура и спорт	
Б1.Б.ДВ.01.01	Футбол	
Б1.Б.ДВ.01.02	Баскетбол	
Б1.Б.ДВ.01.03	Волейбол	
Б1.Б.ДВ.01.04	Настольный теннис	
Б1.Б.ДВ.01.05	Плавание	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.03	Основы экономико-географического моделирования	
Б1.В.ДВ.04.01	Экономико-географическое районирование	
Б1.В.ДВ.04.02	Пространственное планирование с основами территориального проектирования	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-8	способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	ПК
Б1.В.02	Методы проектирования и прогнозирования	
Б1.В.02.04	Основы организации туристско-рекреационных комплексов	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: педагогическая		
ПК-11	способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК
Б1.В.03	Методика преподавания географии	
Б1.В.03.01	Психология и педагогика	
Б1.В.03.02	История и методология географической науки	
Б1.В.03.03	Методика преподавания географии	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.01	География Чеченской Республики	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '05.03.02-19-ФГиЛ-1.plx', код направления 05.03.02, год начала подготовки 2019

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10
Б1.Б.01	Философия	ОК-1; ОК-6
Б1.Б.02	История	ОК-2
Б1.Б.03	История народов Чеченской Республики	ОК-2
Б1.Б.04	Экономика	ОК-3
Б1.Б.05	Правоведение	ОК-4
Б1.Б.06	Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.07	Русский язык и культура речи	ОК-5
Б1.Б.08	Ведение в специальность	ОК-7
Б1.Б.09	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.11	Математика	ОПК-1
Б1.Б.12	Теоретические основы естествознания	ОПК-2
Б1.Б.13	Экология	ОПК-2
Б1.Б.14	Землеведение	ОПК-3
Б1.Б.14.01	Землеведение	ОПК-3
Б1.Б.14.02	Геоморфология с основами геологии	ОПК-3
Б1.Б.14.03	Климатология с основами метеорологии	ОПК-3
Б1.Б.14.04	Гидрология	ОПК-3
Б1.Б.14.05	Биогеография	ОПК-3
Б1.Б.14.06	География почв с основами почвоведения	ОПК-3
Б1.Б.14.07	Ландшафтоведение	ОПК-3
Б1.Б.15	Социально-экономическая география	ОПК-4
Б1.Б.15.01	Социально-экономическая география	ОПК-4
Б1.Б.15.02	География населения с основами демографии	ОПК-4
Б1.Б.15.03	Геоурбанистика	ОПК-4
Б1.Б.16	Картография с основами топографии	ОПК-5
Б1.Б.17	Основы ГИС	ОПК-5
Б1.Б.18	Основы физической географии России и мира	ОПК-6
Б1.Б.19	Основы экономической и социальной географии России и мира	ОПК-7
Б1.Б.20	Географические основы устойчивого развития	ОПК-8
Б1.Б.21	Географический практикум	ОПК-9
Б1.Б.22	Информатика	ОПК-10
Б1.Б.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.Б.ДВ.01.01	Футбол	ОК-8
Б1.Б.ДВ.01.02	Баскетбол	ОК-8
Б1.Б.ДВ.01.03	Волейбол	ОК-8
Б1.Б.ДВ.01.04	Настольный теннис	ОК-8
Б1.Б.ДВ.01.05	Плавание	ОК-8
Б1.Б.ДВ.01.06	Вольная борьба	ОК-8
Б1.Б.ДВ.01.07	Общая физическая подготовка	ОК-8
Б1.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11
Б1.В.01	Методология географических исследований	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.01	Методы комплексных географических исследований с основами природопользования	ПК-1
Б1.В.01.02	Методы физико-географических исследований	ПК-2
Б1.В.01.03	Методы экономико-географических исследований	ПК-3
Б1.В.01.04	Рекреационная география	ПК-4
Б1.В.02	Методы проектирования и прогнозирования	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.02.01	Основы географического прогнозирования	ПК-5
Б1.В.02.02	Основы физико-географического проектирования	ПК-6
Б1.В.02.03	Основы экономико-географического моделирования	ПК-7
Б1.В.02.04	Основы организации туристско-рекреационных комплексов	ПК-8
Б1.В.03	Методика преподавания географии	ПК-11
Б1.В.03.01	Психология и педагогика	ПК-11
Б1.В.03.02	История и методология географической науки	ПК-11
Б1.В.03.03	Методика преподавания географии	ПК-11
Б1.В.04	Геохимия ландшафта	ПК-2
Б1.В.05	Геофизика ландшафта	ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Физическая география Чеченской Республики	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Физическая география Северного Кавказа	ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-5
Б1.В.ДВ.02.01	Проблемы опустынивания ландшафтов	ПК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Мелиоративная география	ПК-5
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.03.01	Карстоведение	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.03.02	Инженерная геоморфология	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-7
Б1.В.ДВ.04.01	Экономико-географическое районирование	ПК-7
Б1.В.ДВ.04.02	Пространственное планирование с основами территориального проектирования	ПК-7
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '05.03.02-19-ФГиЛ-1.plx', код направления 05.03.02, год начала подготовки 2019

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.05.01	Рекреационная география России	ПК-4
Б1.В.ДВ.05.02	Методы рекреационно-географических исследований	ПК-4
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.06.01	Геодинамические процессы и природные катастрофы	ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.06.02	Динамика ландшафта	ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.07.01	Ландшафтное планирование	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.07.02	Антропогенное ландшафтоведение	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-5
Б1.В.ДВ.08.01	Аэрокосмические методы исследования	ПК-5
Б1.В.ДВ.08.02	Космическое ландшафтоведение	ПК-5
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ПК-5
Б1.В.ДВ.09.01	Ландшафтный дизайн и устойчивость среды	ПК-5
Б1.В.ДВ.09.02	Природное и культурное наследие с основами заповедного дела	ПК-5
Б2	Практики	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-3
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	ПК-11
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11
ФТД	Факультативы	ОК-6; ПК-1; ПК-11
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-6; ПК-1; ПК-11
ФТД.В.01	География Чеченской Республики	ПК-1; ПК-11
ФТД.В.02	Чеченская традиционная культура и этика	ОК-6

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '05.03.02-19-ФГиЛ-1.plx', код направления 05.03.02, год начала подготовки 2019

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого (с факультативами)				227	265	244	62	26.5	35.5	62	31.5	30.5	60	29	31	60	30	30
Итого по ОП (без факультативов)				225	255	240	60	26.5	33.5	60	29.5	30.5	60	29	31	60	30	30
Дисциплины (модули)	51%	49%	39.3%	198	210	201	51	26.5	24.5	51	29.5	21.5	54	29	25	45	27	18
Базовая часть				93	111	102	51	26.5	24.5	33	25.5	7.5	9	2	7	9	6	3
Вариативная часть				99	105	99				18	4	14	45	27	18	36	21	15
Практики	0%	100%	0%	21	36	33	9		9	9		9	6		6	9	3	6
Вариативная часть				21	36	33	9		9	9		9	6		6	9	3	6
Государственная итоговая аттестация				6	9	6										6		6
Базовая часть				6	9	6										6		6
Факультативы				2	10	4	2		2	2	2							
Вариативная часть				2	10	4	2		2	2	2							
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					51.5	-	50.9	50.5	-	55.1	43.5	-	54	48.5	-	56.4	52.3
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					51.8	-	36	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					18.9	-	18.4	18	-	22.3	15.7	-	20.4	19	-	18.2	19
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					2356	-	318	276	-	386	240	-	352	310	-	278	196
	Блок Б2					864	-		108	-		216	-		216	-	108	216
	Блок Б3					20	-			-			-			-		20
	Блок ФТД					32	-		16	-	16		-			-		
	Итого по всем блокам					3272	-	318	400	-	402	456	-	352	526	-	386	432
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						4	2	2	5	3	2	6	3	3	7	3	4
	ЗАЧЕТ (За)						16	7	9	12	8	4	12	6	6	7	5	2
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1		1	1		1	1		1	2	1	1
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1		1	2		2	1		1
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					37.44%												