Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садуев Загубек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.02.2023 13:24:54
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1824f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	Гидрометеорология
Код направления подготовки	05.03.04
Профиль подготовки	Гидрометеорология и климатология
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная/заочная
Срок освоения ОПОП	4 года/5 лет

Грозный, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 **Общие положения** ……. 3

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.04Гидрометеорология ….……. 3

1.2 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки. 05.03.04Гидрометеорология …….……. 3

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО..……..... 4

2 **Характеристика профессиональной деятельности выпускника** …... 6

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника…… 6

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника……... 7

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника…… 7

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО. ……. 9

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО. 10

4.1 Календарный учебный график. ……..…….. 22

4.2 Учебный план. ……... 23

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). 23

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся. ……. 24

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО……… 26

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций ….....

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО……

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации……

7.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников…

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся…… 33

Приложения 39

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология и профилю подготовки «Гидрометеорология и климатология» (степень (квалификация) «бакалавр»), предлагаемая ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавра по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология.

ОПОП по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология и профилю подготовки «Гидрометеорология и климатология» и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Перечень направлений подготовки высшего образования – бакалавриата (Приложение 1 к приказу Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061);

– Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 86);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 892;

– Нормативные и методические документы Минобрнауки России;

– Устав Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» и локальные нормативные документы вуза.

1.2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология.

1.2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология имеет своей целью развитие у студентов у студентов личностных качеств, а также общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология, профиль «Гидрометеорология и климатология».

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология является

- воспитание у обучающихся нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;

- нравственное поведение в различных непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;

- включение обучающихся в научно-исследовательскую работу, творческие занятия и другие виды научной и учебной деятельности.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология заключается в подготовке выпускника, способного успешно работать в данной области, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

1.2.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология (профиль «Гидрометеорология и климатология») по очной форме обучения – 4 года.

Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология (профиль «Гидрометеорология и климатология») по заочной форме обучения – 5 лет.

1.2.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоёмкость освоения ОПОП составляет 240 зачётных единиц за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы

обучающегося, практики, все виды текущей и промежуточной аттестации, а также государственную итоговую аттестацию.

Трудоёмкость ОПОП за один год обучения по очной форме – не более 70 зачётных единиц.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, и/или высшем образовании, а также свидетельство о сдачи ЕГЭ в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.03.04 Гидрометеорология, областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Гидрометеорология и климатология» является:

10.013 ГЕОГРАФ (СПЕЦИАЛИСТ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ И ОКАЗАНИЮ УСЛУГ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ).

10 АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению 05.03.04 Гидрометеорология являются:

– атмосфера и гидросфера (воды суши и Мировой океан), процессы в атмосфере и гидросфере, а также мониторинг их состояния.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология, выпускник с профилем подготовки «Гидрометеорология и климатология» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

– научно-исследовательский;

– оперативно-производственный.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология в соответствии с профилем подготовки «Гидрометеорология и климатология», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен решать следующие профессиональные задачи:

Научно-исследовательская деятельность:

– участие в проведении научных исследований в области гидрометеорологии с использованием современных технических средств и информационных технологий в академических, отраслевых учреждениях и образовательных организациях высшего образования под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников, в том числе:

– проведение лабораторных исследований;

– осуществление сбора и первичной обработки материала;

– подготовка обзоров, аннотаций;

– участие в работе семинаров, научно-технических конференций, в подготовке публикаций.

Оперативно-производственная деятельность:

– получение и первичная обработка оперативной гидрометеорологической информации;

– сбор, обработка, обобщение архивных гидрометеорологических данных с использованием современных методов анализа и вычислительной техники;

– составление карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой установленной отчетности по утвержденным формам.

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки.

2.5.1 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
10.013	Профессиональный стандарт «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» Утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 954н

2.5.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
10.013 Географ (специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)	А	Выполнение полевых и изыскательских работ по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности (далее – географической направленности)	6	Проведение полевых изысканий по сбору первичной информации географической направленности	А/01.6
				Проведение камеральных изысканий по сбору первичной информации географической направленности	А/02.6
				Обработка результатов (данных), полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного	А/03.6

				зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами	

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

В результате освоения основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология (профиль «Гидрометеорология и климатология») у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории УК	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач. УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы,

		ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия. УК-3.2 Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия. УК-3.3 Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, реализовывает принципы работы в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации

		в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно

		полученного результата. УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных. УК-7.2Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности. УК-7.3Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в	УК-8.1 Соблюдает основные требования информационной

	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасности. УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения. УК-8.3 Способен оказать первую помощь пострадавшему.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом базовых дефектологических знаний. УК-9.3Осуществляет профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1Знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.

		УК-10.2Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

3. 2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории ОПК	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции**
Математическая и естественнонаучная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности. ОПК-1.2 Демонстрирует наличие базовых знаний в области математических и естественных наук в концептуальном освещении основных разделов гидрометеорологии и климатологии ОПК-1.3 Применяет базовые знания в области математических и естественных наук для обработки и анализа гидрометеорологических данных.
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен проводить научные исследования объектов, систем и процессов в области гидрометеорологии, в том числе при решении проблем геоэкологии и охраны окружающей среды	ОПК-2.1 Осуществляет отбор объектов, систем и процессов для комплексных гидрометеорологических исследований ОПК-2.2Использует систему теоретических и прикладных методов исследования для решения научных задач в области

		гидрометеорологии ОПК-2.3Демонстрирует понимание перспектив гидрометеорологических исследований при решении проблем геоэкологии и охраны окружающей среды
	ОПК-3. Способен решать задачи профессиональной деятельности в области гидрометеорологии, в том числе осуществлять гидрометеорологические расчеты и участвовать в разработке прогнозов (погоды, химического состава атмосферы и гидросферы)	ОПК-3.1Использует системный метеорологический подход в решении задач профессиональной деятельности ОПК-3.2Использует методы прикладных гидрометеорологических исследований при подготовке отчетов и прогнозов (погоды, химического состава атмосферы и гидросферы). ОПК-3.3Демонстрирует навыки составления гидрометеорологических отчетов и прогнозов (погоды, химического состава атмосферы и гидросферы)
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-4. Способен решать задачи профессиональной деятельности в области гидрометеорологии и приобретать новые знания с использованием информационных технологий	ОПК-4.1Использует современные научные данные в объяснении процессов, происходящих в атмосфере и гидросфере. ОПК-4.2Демонстрирует навыки ведения аэрологических наблюдений, обработки полученных в при этом данных и их анализа

		ОПК-4.3Применяет геоинформационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

3.3 Обязательные и рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) ОПК	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции**
	ПКО-1–Способен вести метеорологический и климатический мониторинг окружающей среды	ПКО-1.1 Демонстрирует навыки математического и картографического моделирования в процессе метеорологического и климатического мониторинга окружающей среды ПКО-1.2 Демонстрирует навыки математического и картографического моделирования в процессе метеорологического и климатического мониторинга окружающей среды ПКО-1.3 Владеет технологиями радиометрической и фотометрической корректировки данных, полученных с помощью дистанционного зондирования Земли
	ПКО-2 Способен	ПКО-2.1 Осуществляет

	оценивать влияние метеорологических факторов на окружающую среду, жизнедеятельность человека и отрасли хозяйственной деятельности	обработку данных в области охраны атмосферы и гидросферы ПКО-2.2Использует гидрометеорологические и климатологические данные с целью оценки их влияния на окружающую среду, жизнедеятельность человека и отрасли хозяйственной деятельности ПКО-2.3Демонстрирует навыки агрометеорологического прогнозирования
	ПКР-1 Способен применять современные приборы и методы гидрометеорологических измерений, статистической обработки и анализа гидрометеорологических наблюдений с применением цифровых программных средств	ПКР-1.1 Применяет методы исследования углеродного секвестрационного потенциала территорий ПКР-1.2Использует методы оценки качества воды в источниках водоснабжения и системах водообеспечения ПКР-1.3Демонстрирует навыки организации лабораторных исследований
	ПКР-2 Способен разрабатывать прогнозы погоды и климата, оценивать влияние гидрометеорологических факторов на состояние окружающей среды и отдельные отрасли промышленности,	ПКР-2.1 Использует климатологические прогнозы в оценке изменения окружающей среды, их влияния на жизнедеятельность человека ПКР-2.2Осуществляет оценку влияния

	сельского хозяйства, транспорта и др., осуществлять гидрометеорологическую экспертизу промышленных, сельскохозяйственных и других объектов	гидрометеорологических факторов на состояние окружающей среды и отдельные отрасли и сектора экономики страны ПКР-2.3Демонстрирует навыки гидрометеорологической экспертизы проектов строительства промышленных, сельскохозяйственных и других объектов

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по направлению подготовки (специальности) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля (специализации, магистерской программы); рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология профиль «Гидрометеорология и климатология» представлен по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане.

4.2 Учебный план

Учебный план для очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология является основой для составления учебного плана заочной формы обучения и индивидуальных учебных планов студентов.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик: ознакомительная, технологическая и преддипломная.

– **ознакомительная (учебная**). Местом проведения учебных практик являются: Чеченский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – филиал ФГБУ «Северо-Кавказское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»; гидрологические и геологические природные объекты, а также особо охраняемые природные территории Чеченской Республики.

4.4.2. Программа преддипломной практики.

Преддипломная практика предназначена для сбора фактического материала по теме выпускной квалификационной работы; место её проведения определяется индивидуальным договором между предприятием или организациями природопользования, природоохранной деятельности и ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Местом проведения преддипломной практики являются предприятия и организации природоохранной деятельности и природопользования, с которыми у ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» заключены долгосрочные и краткосрочные договора (Министерство природных ресурсов Чеченской Республики, Территориальный отдел водных ресурсов Западно-Каспийского бассейнового водного управления по Чеченской Республике.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

В библиотеке ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» имеется необходимое количество учебников, учебных пособий и современной научной литературы по дисциплинам ОПОП направления подготовки 05.03.04 Гидрометеорология. Библиотечный фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. При этом имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее, чем для 25 процентов обучающихся. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека имеет структурные подразделения: отдел книгохранения, отдел научной обработки и организации каталогов, справочно-библиографический отдел, 6 отделов обслуживания с абонементом и читальным залом по факультетам.

Общий фонд библиотеки университета составляет около 230 тысяч экземпляров. Количество посадочных мест в библиотеке – 316; количество Internet-серверов – 5, парк компьютеров – 35.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» функционирует информационная система автоматизации учебного процесса «UCompiex», в составе которой предусмотрен модуль АИБС.

Фонд основной учебной литературы по ОПОП формируется как за счет учебной литературы на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных

в электронно-библиотечную систему (ЭБС). Библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Плановый объем каталога ЭБС «IPRbooks» составляет более 150 тысяч наименований учебной и учебно-методической литературы.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Таким образом, библиотека ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» дает возможность широкого доступа к учебным изданиям.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями

приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (заслуженный эколог Российской Федерации).

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» располагает необходимой материально-техническое базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки; современной вычислительной техникой, имеющей выход в глобальные сети электронной коммуникации. Материальная база соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивает проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» укомплектован типовым оборудованием для проведения занятий по дисциплинам ОПОП.

Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения лекционных и практических занятий. Помещения для проведения лекционных, практических занятий согласно требованиям, к материально-техническому обеспечению учебного процесса по направлению 05.03.03 Картография и геоинформатика укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Кафедра «География» располагает аудиториями, позволяющими вести подготовку по организации профессиональной деятельности в области экологии и природопользования, а также другим профессиональным дисциплинам. Проведение занятий по дисциплинам в области информатики, геоинформационные системы осуществляется в компьютерных классах, оснащенных необходимым комплектом программного обеспечения.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» располагает спортивными залами в каждом учебном корпусе с необходимым спортивным инвентарём и оборудованием, двумя бассейнами. В университете работает спортивный студенческий клуб, целью которого является активное содействие физическому и духовному воспитанию студентов, поддержка общественных инициатив, направленных на развитие физкультурно-оздоровительного движения в Чеченском государственном университете.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что материально-техническая база, используемая в учебном процессе по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология., соответствует требованиям ФГОС ВО к реализации ОПОП бакалавриата по данному направлению.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» создана необходимая социокультурная среда, обеспечивающая условия для всестороннего развития личности. Организация воспитательной работы с обучающимися имеет комплексный характер, включая общественные студенческие организации и структурные подразделения вуза: кафедры, деканаты и ректорат.

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ректората Чеченского государственного университета, носит комплексный, системный характер, координируется Управлением по воспитательной и социальной работе и проводится совместно с общественными студенческими организациями и структурными подразделениями вуза, факультетов и кафедр.

В Чеченском государственном университете им. А.А. Кадырова развит институт кураторства. Положением о кураторе академической группы, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы, и решаются следующие основные задачи:

- формирование культурного человека, специалиста, гражданина;
- формирование культурных норм и установок обучающихся;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности обучающихся;
- организация досуга обучающихся во внеучебное время;
- организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- обеспечение вторичной занятости обучающихся;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время;
- анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- профилактика правонарушений, наркомании среди обучающихся;
- информационное обеспечение обучающихся;
- содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
- организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;

– развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

К основным направлениям, по которым строится культурно-массовая работа в вузе, относятся:

– работа на кафедрах, факультетах и других подразделениях вуза;

– участие в городских, региональных, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, концертах и т.п.;

– совместное проведение с Администрацией Правительства Чеченской Республики широкомасштабных акций и культурно-массовых программ.

Объединенный Совет обучающихся Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова» сформирован из представителей студенческих объединений, обеспечивающих интересы обучающихся в различных сферах учебной и внеучебной деятельности. Входящие в Совет организации взаимодействуют на основе принципов: равноправия; добровольности; коллегиальности; партнерства; приоритета интересов университетской корпорации; добросовестности; ответственности. Каждое объединение, входящее в состав Совета, исполняет полномочия Совета в одном (нескольких) секторах его деятельности в зависимости от профиля своей деятельности в соответствии с программами, проектами, утвержденными Советом:

– Совет студенческого самоуправления;
– Центр молодежных и международных проектов;
– Студенческий клуб интеллектуальных игр;
– Вокально-инструментальный ансамбль;
– Студенческий театр;
– Клуб веселых и находчивых;
– Студенческий спортивный клуб;
– Студенческое волонтёрское движение;
– Университетский штаб «Наша общая Победа».

Цели Объединенного Совета обучающихся:

– создать благоприятные условия для развития творческого, интеллектуального и научного потенциала обучающихся;

– повысить качество образовательной, научной внеучебной деятельности за счет участия обучающихся в процессах самоуправления и самоорганизации в университете;

– снизить уровень неудовлетворенности внеучебной деятельностью;

– увеличить количество обучающихся, имеющих сформированную картину своего будущего;

– повысить количество способных, инициативных и талантливых обучающихся;

– увеличить количество обучающихся-предпринимателей;

– повысить эффективность социально-психологической поддержки и профилактики правонарушений обучающихся;

– совершенствовать систему профилактики экстремизма и культивировать идеи толерантности, интернационализма;

– укрепить физическое и психическое здоровье, духовно- нравственные ценности обучающихся;

– обеспечить обучающихся временной и сезонной занятостью;

– укрепить позитивное отношение обучающихся к созданию полноценной семьи, рождению и ответственному воспитанию детей;

– повысить ответственность обучающихся в выборе будущей профессии, в самореализации и гражданском становлении.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», совместно с профсоюзным комитетом обучающихся, проводятся такие мероприятия, как региональные и межрегиональные Фестивали молодежной культуры «АРТ КВАДРАТ», праздник «День чеченской женщины», праздник «День города» (5 октября), «День отмены КТО» (16 апреля), «День конституции Чеченской Республики» (23 марта), «День мира» (1 мая), «День России» (12 июня) и др.

Активная работа проводится на факультете географии и геоэкологии. Традиционными являются игры «КВН», «Что? Где? Когда?», встречи с представителями государственных и общественных организаций, известными писателями, деятелями культуры и искусства, с историками, этнографами, ветеранами войн и др.

В течение года проводятся конкурсы «Лучший студент года», «Лучшая студенческая группа», конкурс творческих миниатюр «Образ современной чеченской семьи», конкурс на лучшее новогоднее оформление факультета, общеуниверситетский смотр-конкурс «Студенческая весна»

Ведётся большая спортивно-массовая работа:

– Первенство ЧГУ по баскетболу;
– Первенство ЧГУ по вольной борьбе;
– Первенство ЧГУ по футболу;
– Первенство ЧГУ по волейболу;
– Первенство ЧГУ по дзюдо;
– Первенство ЧГУ по шахматам;
– Первенство ЧГУ по шашкам;
– Первенство ЧГУ по н/теннису;
– Первенство ЧГУ по мини-футболу;
– Кубок ректора по баскетболу;
– Кубок ректора по шахматам;
– Кубок ректора по шашкам;
– Кубок ректора по вольной борьбе;
– Кубок ректора футболу;
– Кубок ректора по мини-футболу;
– Кубок ректора по н/теннису;
– Кубок ректора по волейболу;

– Университетский «День здоровья».

На новый уровень эмоционального восприятия вышли мероприятия по военно-патриотическому воспитанию. Митинги и тематические вечера, встречи трех поколений защитников России. Гибкость и новизна сценарного материала, художественность и выразительность сценического воплощения, достоверность фактов и участие очевидцев событий, удачно подобранный репертуар творческих коллективов позволили этим мероприятиям стать заметным явлением в деле воспитания патриота России.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» имеет собственную спортивно-оздоровительную базу «Манас» на побережье Каспийского моря, где осуществляется оздоровление обучающихся в летний период.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и балльно-рейтинговой системой, утвержденной Университетом.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств сформированы на основе следующих принципов оценивания:

– валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

– надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания достижений);

– объективности (обучающиеся, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов).

Содержание фондов оценочных средств обеспечивает получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонды оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

7.2. Итоговая (итоговая государственная) аттестация.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изменениями утвержденными приказом Минобрнауки России от 27.03.2020): «государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающихся основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта».

Согласно «Положению о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ. Результатом государственной итоговой аттестации является соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. По направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология. государственная итоговая аттестация состоит из подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология проводится в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации, представленной в электронной информационно-образовательной среде университета.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В соответствии с п. 7 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245, образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО программа бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата	**Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.**
Дисциплины (модули)	не менее 180
Практика	не менее 30
Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата	240

При составлении учебного плана выполнялось требование ФГОС, что программа бакалавриата состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом в Блоке 1 «Дисциплины (модули)» в обязательную часть программы бакалавриата включаются:

– дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО: Философия, История (История России, Всеобщая история), Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности;

– дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, а осуществляются в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения;

– дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование рекомендуемых профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 45 процентов общего объема программы бакалавриата.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики:

– учебная практика: ознакомительная практика, технологическая практика;

– производственные практики: технологическая практика, проектно-технологическая практика и преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 з.е), выполнение и защита выпускной квалификационной работы (6 з.е).

Факультативные дисциплины «География Чеченской Республики» не включаются в объем программы бакалавриата.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней.

Матрица компетенций

		Универсальные компетенции						
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Блок 1	Обязательная часть							
	Философия					+		
	История (история России, всеобщая история)					+		
	История Чеченской Республики					+		
	Экономика							
	Правоведение							
	Иностранный язык				+			
	Русский язык и культура речи				+			
	Чеченский язык				+			
	Чеченская традиционная культура и этика					+		

	Физическая культура и спорт							+
	Безопасность жизнедеятельности							
	Информатика							
	Физика атмосферы							
	Химия атмосферы							
	Математические методы в гидрометеорологии							
	Синоптическая метеорология							
	Землеведение							
	Гидрология							
	Общая климатология							
	Геоморфология							
	Биогеография							
	Ландшафтоведение							
	Метеорология и метеорологический прогноз							
	Картографическое моделирование в метеорологии							
	Гидрометеорологические основы окружающей среды							
	Картография с основами топографии							
	Геоинформационные системы в гидрометеорологии							
	Микроклиматология			+				
	Футбол							+
	Баскетбол							+
	Волейбол							+

	Настольный теннис							+
	Плавание							+
	Вольная борьба							+
	Общая физическая подготовка							+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Введение в специальность						+	
	Техника и методы метеорологических измерений							
	Углеродный баланс и охрана атмосферы							
	Климатическая обработка данных							
	Дистанционные методы измерения и зондирования							
	Космические методы исследования в метеорологии							
	Мониторинг и прогнозирование климатологических изменений	+						
	Методы и средства гидрологических измерений							
	Гидрометеорологическая экспертиза проектов хозяйственного назначения							
	Климатическое моделирование		+					
	Мониторинг и прогнозирование климатических изменений		+					
	Глобальные проблемы человечества и изменение климата							

	Метеорологические основы природопользования и охраны окружающей среды							
	Анализ аэросиноптических данных и прогноз погоды							
	Основы агрометеорологического прогнозирования							
	Методы измерения углеродного секвестрационного потенциала территорий							
	Статистические методы обработки данных метеорологических измерений							
Блок 2	Обязательная часть							
	Ознакомительная практика							
	Технологическая практика							
	Преддипломная практика							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Проектно-технологическая практика							
	Технологическая практика							
		Универсальные компетенции						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Блок 1	Обязательная часть				
	Философия				
	История (история России, всеобщая история)				
	История Чеченской Республики				
	Экономика			+	
	Правоведение				+
	Иностранный язык				
	Русский язык и культура речи				
	Чеченский язык				
	Чеченская традиционная культура и этика				
	Физическая культура и спорт				
	Безопасность жизнедеятельности	+			

	Информатика				
	Физика атмосферы				
	Химия атмосферы				
	Математические методы в гидрометеорологии				
	Синоптическая метеорология				
	Землеведение				
	Гидрология				
	Общая климатология				
	Геоморфология				
	Биогеография				
	Ландшафтоведение				
	Метеорология и метеорологический прогноз				
	Картографическое моделирование в метеорологии				
	Гидрометеорологические основы окружающей среды				
	Картография с основами топографии				
	Геоинформационные системы в гидрометеорологии				
	Микроклиматология				
	Футбол				
	Баскетбол				
	Волейбол				
	Настольный теннис				
	Плавание				

	Вольная борьба				
	Общая физическая подготовка				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Введение в специальность		+		
	Техника и методы метеорологических измерений				
	Углеродный баланс и охрана атмосферы				
	Климатическая обработка данных				
	Дистанционные методы измерения и зондирования				
	Космические методы исследования в метеорологии				
	Мониторинг и прогнозирование климатологических изменений				
	Методы и средства гидрологических измерений				
	Гидрометеорологическая экспертиза проектов хозяйственного назначения				
	Климатическое моделирование				
	Мониторинг и прогнозирование климатических изменений				
	Глобальные проблемы человечества и изменение климата				
	Метеорологические основы природопользования и охраны окружающей среды				

	Анализ аэросиноптических данных и прогноз погоды				
	Основы агрометеорологического прогнозирования				
	Методы измерения углеродного секвестрационного потенциала территорий				
	Статистические методы обработки данных метеорологических измерений				
Блок 2	Обязательная часть				
	Ознакомительная практика				
	Технологическая практика				
	Преддипломная практика				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Проектно-технологическая практика				
	Технологическая практика				
		Общепрофессиональные компетенции			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2: Способен проводить научные исследования объектов, систем и процессов в области гидрометеорологии, в том числе при решении проблем геоэкологии и охраны окружающей среды	ОПК-3: Способен решать задачи профессиональной деятельности в области гидрометеорологии, в том числе осуществлять гидрометеорологические расчеты и участвовать в разработке прогнозов (погоды, химического состава атмосферы и гидросферы)	ОПК-4: Способен решать задачи профессиональной деятельности в области гидрометеорологии и приобретать новые знания с использованием информационных технологий
Блок 1	Обязательная часть				
	Философия				
	История (история России, всеобщая история)				
	История Чеченской Республики				
	Экономика				
	Правоведение				
	Иностранный язык				
	Русский язык и культура речи				
	Чеченский язык				
	Чеченская традиционная культура и этика				
	Физическая культура и спорт				
	Безопасность жизнедеятельности				

	Информатика	+			
	Физика атмосферы	+			
	Химия атмосферы	+			
	Математические методы в гидрометеорологии	+			
	Синоптическая метеорология			+	
	Землеведение	+			
	Гидрология	+			
	Общая климатология	+			
	Геоморфология				
	Биогеография				+
	Ландшафтоведение		+		
	Метеорология и метеорологический прогноз	+			
	Картографическое моделирование в метеорологии		+		
	Гидрометеорологические основы окружающей среды	+			
	Картография с основами топографии				+
	Геоинформационные системы в гидрометеорологии				+
	Микроклиматология				
	Футбол				
	Баскетбол				
	Волейбол				
	Настольный теннис				
	Плавание				

	Вольная борьба				
	Общая физическая подготовка				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Введение в специальность				
	Техника и методы метеорологических измерений		+	+	
	Углеродный баланс и охрана атмосферы		+		
	Климатическая обработка данных				+
	Дистанционные методы измерения и зондирования			+	
	Космические методы исследования в метеорологии				
	Мониторинг и прогнозирование климатологических изменений				
	Методы и средства гидрологических измерений				
	Гидрометеорологическая экспертиза проектов хозяйственного назначения				
	Климатическое моделирование				
	Мониторинг и прогнозирование климатических изменений				
	Глобальные проблемы человечества и изменение климата				
	Метеорологические основы природопользования и охраны окружающей среды				

	Анализ аэросиноптических данных и прогноз погоды				
	Основы агрометеорологического прогнозирования				
	Методы измерения углеродного секвестрационного потенциала территорий				
	Статистические методы обработки данных метеорологических измерений				
Блок 2	Обязательная часть				
	Ознакомительная практика	+	+		
	Технологическая практика	+	+	+	+
	Преддипломная практика	+	+	+	+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Проектно-технологическая практика				
	Технологическая практика				
		Профессиональные компетенции			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПКО-1: Способен вести метеорологический и климатический мониторинг окружающей среды	ПКО-2: Способен оценивать влияние метеорологических факторов на окружающую среду, жизнедеятельность человека и отрасли хозяйственной деятельности	ПКР-1: Способен применять современные приборы и методы гидрометеорологических измерений, статистической обработки и анализа гидрометеорологических наблюдений с применением цифровых программных средств	ПКР-2: Способен разрабатывать прогнозы погоды и климата, оценивать влияние гидрометеорологических факторов на состояние окружающей среды и отдельные отрасли промышленности, сельского хозяйства, транспорта и др., осуществлять гидрометеорологическую экспертизу промышленных, сельскохозяйственных и других объектов
Блок 1	Обязательная часть				
	Философия				
	История (история России, всеобщая история)				
	История Чеченской Республики				
	Экономика				
	Правоведение				
	Иностранный язык				
	Русский язык и культура речи				
	Чеченский язык				
	Чеченская традиционная культура и этика				
	Физическая культура и спорт				
	Безопасность жизнедеятельности				

	Информатика				
	Физика атмосферы				
	Химия атмосферы				
	Математические методы в гидрометеорологии				
	Синоптическая метеорология				
	Землеведение				
	Гидрология				
	Общая климатология				
	Геоморфология				
	Биогеография				
	Ландшафтоведение				
	Метеорология и метеорологический прогноз				
	Картографическое моделирование в метеорологии				
	Гидрометеорологические основы окружающей среды				
	Картография с основами топографии	+			
	Геоинформационные системы в гидрометеорологии				
	Микроклиматология		+		
	Футбол				
	Баскетбол				
	Волейбол				
	Настольный теннис				
	Плавание				

	Вольная борьба				
	Общая физическая подготовка				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Введение в специальность				
	Техника и методы метеорологических измерений				
	Углеродный баланс и охрана атмосферы				
	Климатическая обработка данных		+		
	Дистанционные методы измерения и зондирования	+			
	Космические методы исследования в метеорологии	+			
	Мониторинг и прогнозирование климатологических изменений	+			
	Методы и средства гидрологических измерений			+	
	Гидрометеорологическая экспертиза проектов хозяйственного назначения				+
	Климатическое моделирование				+
	Мониторинг и прогнозирование климатических изменений				+
	Глобальные проблемы человечества и изменение климата				+
	Метеорологические основы природопользования и охраны окружающей среды				+

	Анализ аэросиноптических данных и прогноз погоды				+
	Основы агрометеорологического прогнозирования				+
	Методы измерения углеродного секвестрационного потенциала территорий			+	
	Статистические методы обработки данных метеорологических измерений			+	
Блок 2	Обязательная часть				
	Ознакомительная практика				
	Технологическая практика	+	+		
	Преддипломная практика	+	+		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Проектно-технологическая практика			+	
	Технологическая практика				

9. Особенности реализации ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц в ОВЗ

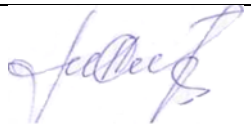
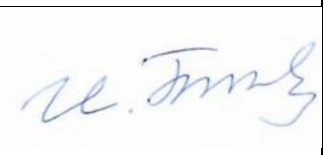
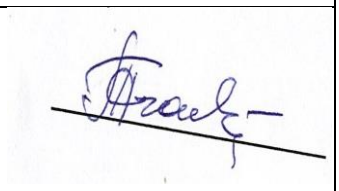
Обучение по образовательной программе 05.03.04 Гидрометеорология обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному плану.

При обучении по индивидуальному плану по настоящей ОПОП ВО инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет установил особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата (адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования), учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования формируется для конкретного абитуриента (обучающегося) из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на базе настоящей ОПОП ВО, исходит из его ограничений и запросов, учитывает рекомендации индивидуальной программы реабилитации.

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

№ п/п	ФИО	Должность	Ученая степень, ученое звание	Подпись
1	Мукаева Луиза Аиндиевна	зав. кафедрой «География»	кандидат географический наук, доцент	
2	Байраков Идрис Абдурашидович	доцент кафедры «География»	кандидат биологических наук, доцент	
3	Бачаева Тумиша Хамидовна	заместитель начальника отдела геологии и лицензирования Департамента по недропользованию по Северо-Кавказскому федеральному округу по Чеченской Республики	кандидат геолого-минералогических наук, доцент	

Лист изменений и дополнений

№	Номера листов			Перечень изменений	Дата	Подпись
	измен енные	новые	анулиро ванные			