Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2023 22:42:49
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | Экология и природопользование |
| Код направления подготовки | 05.03.06 |
| Профиль подготовки | Мониторинг и контроль состояния окружающей среды |
| Классификация (степень) | бакалавр |
| Форма обучения | Очная/ очно-заочная |
| Срок освоения ОПОП | 4 года/ 5 лет |

Грозный, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ


1 **Общие положения** ……. 3

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование 3

1.2 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование……..…..... 4

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО……. 5

2 **Характеристика профессиональной деятельности** ……. …… 5

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника…….. 5

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника……. 5

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника …...…….. 6

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника……. 6

3 **Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**……. 9

4 **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО …….** 16

4.1 Календарный учебный график……..…… 18

4.2 Учебный план ……..……..……. 18

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ……. 19

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся 19

5 **Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО**……. 20

6 **Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностные компетенций выпускников**..... 22

7 **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**……..... 26

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ……..…… 26

7.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников…... 26

8 **Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**……... 28

Приложение. Матрица компетенций 34

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (степень (квалификация) «бакалавр»), предлагаемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавра по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Перечень направлений подготовки высшего образования – бакалавриата (Приложение 1 к приказу Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061);

– Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями приказа Минобрнауки России от 27.03.2020);

– Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и

природопользование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2020 г. №894;

– Приказ Минтруда России от «07» сентября 2020 г. №569н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»;

– Нормативные и методические документы Минобрнауки России;

– Устав Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» и локальные нормативные документы вуза.

### 1.2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы 05.03.06 Экология и природопользование – БАКАЛАВР.

Профиль подготовки по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, реализуемый в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»:

– Мониторинг и контроль состояния окружающей среды.

Выбор профиля подготовки был обусловлен потребностями регионального рынка труда, научно-исследовательскими и материально-техническими ресурсами университета.

Формы обучения по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Мониторинг и контроль состояния окружающей среды») очная.

#### 1.2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

Миссия ОПОП заключается в подготовке выпускника, способного успешно работать в сфере природопользования, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

#### 1.2.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Мониторинг и контроль состояния окружающей среды») по очной форме обучения – 4 года.

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не превышает 366 календарных дней.

#### 1.2.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06

Экология и природопользование составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентов ОПОП ВО. Факультативные дисциплины и элективные дисциплины по физической культуре и спорту в общем объеме программы не учитываются.

Трудоёмкость ОПОП за один год обучения по очной форме – не более 70 зачётных единиц. Одна зачетная единица соответствует 27 астрономическим или 36 академическим часам учебной работы студента.

### 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование или высшее образование. Поступающий предоставляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на соответствующий учебный год.

Вступительные испытания проводятся по общеобразовательным предметам, по которым проводится ЕГЭ. Перечень вступительных испытаний включает предметы: русский язык (ЕГЭ), математика (ЕГЭ), география (ЕГЭ).

## 2. Характеристика профессиональной деятельности

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, могут осуществлять профессиональную деятельность:

*40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды)*

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению 05.03.06 Экология и природопользование являются:

– природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;

– государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;

– предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;

– техногенные объекты в окружающей среде;

– средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;

– процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;

– образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник с профилем подготовки «Мониторинг состояния окружающей среды» подготовлен к следующим видам деятельности:

- контрольно-надзорный;
- проектно-производственный.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование должен решать следующие профессиональные задачи:

– участвовать в контрольно-надзорной деятельности, экологическом аудите, экологическом нормировании и экологическом контроле состояния окружающей среды;

– готовить документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа;

– обеспечить экологическую безопасность технологий производства, проведение экологической политики на предприятиях.

**2.5. Перечень профессиональных стандартов (при** наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки.

**2.5.1 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки**

| Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 40.117 | Приказ Минтруда России от «07» сентября 2020 г. №569н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» |

**2.5.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | |
|---|---|---|---|---|---|
| | код | наименование | уровень квалификации | наименование | код |
| 40.117 | C | Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации | 6 | Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации | C/01.6 |
| | | | | Установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий | C/04.6 |
| | | | | Организация обучения персонала организации в области обеспечения экологической безопасности | C/06.7 |

## 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

### 3.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 05.03.06 Экология и

природопользование (профиль «Мониторинг и контроль состояния окружающей среды») у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции

**3.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Наименование категории УК | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.<br>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.<br>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.<br>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное | УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор |

| | | |
|---|---|---|
| | взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | членов команды для достижения поставленной цели.<br>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.<br>УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.<br>УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.<br>УК-4.3 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.<br>УК-5.2 Находит и использует необходимую для |

| | | |
|---|---|---|
| | | взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br>УК-5.3 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.<br>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.<br>УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни. |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной | УК-7.1 Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных.<br>УК-7.2 Свободно ориентируется в нормах |

| | | |
|---|---|---|
| | деятельности | здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности.<br>УК-7.3 Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Соблюдает основные требования информационной безопасности.<br>УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения.<br>УК-8.3 Способен оказать первую помощь пострадавшему. |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Применяет базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.<br>УК-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными |

| | | |
|---|---|---|
| | | возможностями здоровья и инвалидами с учетом базовых дефектологическаих знаний.<br>УК-9.3 Осуществляет профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики;<br>основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.<br>УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач;<br>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.<br>УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.<br>УК-11.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.<br>УК-11.3 Владеть (иметь опыт): |

| | | |
|---|---|---|
| | | навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. |

**3.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| Математическая и естественнонаучная подготовка | ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования | ОПК-1.1 Применяет базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов.<br>ОПК-1.2 Использует основные законы фундаментальных разделов наук о Земле для решения профессиональных задач в области экологии и природопользования.<br>ОПК-1.3 Определяет перспективные направления при решении задач в области экологии и природопользования. |
| Фундаментальные основы | ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Использует теоретические основы фундаментальных разделов наук о Земле в профессиональной деятельности.<br>ОПК-2.2 Определяет перспективные направления наук об окружающей среде в профессиональной деятельности. |

| | | |
|---|---|---|
| профессиональной деятельности | | ОПК-2.3 Умеет использовать знания теоретических основ в профессиональной деятельности. |
| | ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3.1 Применяет методы экологических исследований при решении профессиональных задач.<br>ОПК-3.2 Владеет базовыми знаниями для решения экологических задач.<br>ОПК-3.3 Осуществляет исследовательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| | ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики | ОПК-4.1 Владеет основами экологического законодательства.<br>ОПК-4.2 Использует знание нормативно-правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы в профессиональной сфере.<br>ОПК-4.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. |
| Применение информационно-коммуникационных технологий | ОПК-5. Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны | ОПК-5.1 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, и природопользования.<br>ОПК-5.2 Использует информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной |

| | | |
|---|---|---|
| | природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий | деятельности.<br>ОПК-5.3 Владеет основами геоинформационных технологий для решения профессиональных задач. |
| Распространение результатов профессиональной деятельности | ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности | ОПК-6.1 Умеет применять экологические знания в процессе проектирования и внедрения результатов исследовательской деятельности.<br>ОПК-6.2 Владеет навыками представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности.<br>ОПК-6.3 Использует результаты научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере. |

**3.1.3 Профессиональные компетенции выпускников, и индикаторы их достижения**

| Наименование категории (группы) ОПК | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| Проектно-производственный | ПК-1. Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности | ПК-1.1 Проводит экологический анализ проектов разрешения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования.<br>ПК-1.2 Разрабатывает и дает эколого-экономическое обоснование планов внедрения природоохранной техники и технологий в |

| | | |
|---|---|---|
| | | организации.<br>ПК-1.3 Разрабатывает меры по экономическому регулированию природоохранной деятельности. |
| Контрольно-надзорный | ПК-2. Способен проводить контрольно-надзорную деятельность в сфере экологии и природопользования | ПК-2.1 Владеет навыками мониторинга и контроля деятельности в области охраны окружающей среды.<br>ПК-2.2 Использует специальные методики и приемы для прогнозирования состояния окружающей среды.<br>ПК-2.3 Использует результаты современных исследований и разрабатывает предложения по устранению негативных факторов хозяйственной деятельности на окружающую среду. |
| | ПК-3. Способен осуществлять системный анализ состояния окружающей среды и разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности. | ПК-3.1 Применяет методы экологического нормирования, аудита, экспертизы в профессиональной деятельности.<br>ПК-3.2 Использует нормативные требования по организации экологического менеджмента.<br>ПК-3.3 Владеет методикой разработки комплекса мероприятий по устранению причин негативного воздействия на окружающую среду и здоровье населения. |

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с п. 7 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245, образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО программа бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

| **Структура программы бакалавриата** | **Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.** |
|---|---|
| Дисциплины (модули) | не менее 180 |
| Практика | не менее 30 |
| Государственная итоговая аттестация | не менее 9 |
| Объем программы бакалавриата | 240 |

При составлении учебного плана выполнялось требование ФГОС, что программа бакалавриата состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом в Блоке 1 «Дисциплины (модули)» в обязательную часть программы бакалавриата включаются:

– дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО: Философия, История (История России, Всеобщая история), Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности;

– дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, а осуществляются в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения;

– дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование рекомендуемых профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 45 процентов общего объема программы бакалавриата.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики:

– учебная практика: ознакомительная практика, технологическая практика;

– производственные практики: технологическая практика, проектно-технологическая практика и преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 з.е), выполнение и защита выпускной квалификационной работы (6 з.е).

Факультативные дисциплины «Глобальные экологические проблемы» и «Геоэкологические проблемы Чеченской Республики» не включаются в объем программы бакалавриата.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользования, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируются календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин, практик, ГИА, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитания и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию современных образовательных технологий.

### 4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В графике указывается последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по семестрам, курсам, включая периоды теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестаций, каникул.

Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Мониторинг и контроль состояния окружающей среды») по очной форме обучения представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

### 4.2. Учебный план

Учебный план бакалавриата предусматривает: изучение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (обязательных дисциплин и дисциплин по выбору); прохождение учебных и производственных практик; проведение государственной итоговой аттестации.

При составлении учебного плана учитывалось, что текущая и промежуточная аттестация (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Мониторинг и контроль состояния окружающей среды») по очной форме обучения представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Мониторинг и контроль состояния окружающей среды») представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются.

### 4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

#### 4.4.1.Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик: ознакомительная, технологическая.

- ознакомительная практика, объемом 6 з. ед., проводится во 2 семестре в течение 4 недель;
- технологическая практика, объемом 6 з. ед., проводится во 4 семестре в течение 4 недель.

Способы проведения учебной практики: стационарный.

Программы учебных практик прилагаются.

#### 4.4.2. Программа производственной практики

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды производственных практик:

- технологическая практика, объемом 9 з. ед., проводится в 5 семестре в течение 6 недель;
- проектно-технологическая практика, объемом 6 з. ед., проводится в 6 семестре в течение 4 недель;
- преддипломная практика, объемом 6 з. ед., проводится в 8 семестре в течение 4 недель.

Программы производственных практик прилагаются.

## 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

В библиотеке ФГБОУ ВО ««Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»» имеется необходимое количество учебников, учебных пособий и современной научной литературы по дисциплинам ОПОП направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Библиотечный фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. При этом имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее, чем для 25 процентов обучающихся. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека имеет структурные подразделения: отдел книгохранения, отдел научной обработки и организации каталогов, справочно-библиографический отдел, 6 отделов обслуживания с абонементом и читальным залом по факультетам.

Общий фонд библиотеки университета составляет около 230 тысяч экземпляров. Количество посадочных мест в библиотеке – 316; количество Internet-серверов – 5, парк компьютеров – 35.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» функционирует информационная система автоматизации учебного процесса «UCompiex», в составе которой предусмотрен модуль АИБС.

Фонд основной учебной литературы по ОПОП формируется как за счет учебной литературы на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в электронно-библиотечную систему (ЭБС). Библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Плановый объем каталога ЭБС «IPRbooks» составляет более 150 тысяч наименований учебной и учебно-методической литературы.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Таким образом, библиотека ФГБОУ ВО ««Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» дает возможность широкого доступа к учебным изданиям.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (заслуженный эколог Российской Федерации).

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» располагает необходимой материально-техническое базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки; современной вычислительной техникой, имеющей выход в глобальные сети электронной коммуникации. Материальная база соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам и

обеспечивает проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» укомплектован типовым оборудованием для проведения занятий по дисциплинам ОПОП.

Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения лекционных и практических занятий. Помещения для проведения лекционных, практических занятий согласно требованиям, к материально-техническому обеспечению учебного процесса по направлению 05.03.06 Экология и природопользование укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Кафедра «Экология и природопользование» располагает аудиториями, позволяющими вести подготовку по организации профессиональной деятельности в области экологии и природопользования, а также другим профессиональным дисциплинам. Проведение занятий по дисциплинам в области информатики, геоинформационные системы осуществляется в компьютерных классах, оснащенных необходимым комплектом программного обеспечения.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» располагает спортивными залами в каждом учебном корпусе с необходимым спортивным инвентарём и оборудованием, двумя бассейнами. В университете работает спортивный студенческий клуб, целью которого является активное содействие физическому и духовному воспитанию студентов, поддержка общественных инициатив, направленных на развитие физкультурно-оздоровительного движения в Чеченском государственном университете.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что материально-техническая база, используемая в учебном процессе по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, соответствует требованиям ФГОС ВО к реализации ОПОП бакалавриата по данному направлению.

## 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностные компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» создана необходимая социокультурная среда, обеспечивающая условия для всестороннего развития личности. Организация воспитательной работы с обучающимися имеет комплексный характер, включая общественные студенческие организации и структурные подразделения вуза: кафедры, деканаты и ректорат.

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ректората Чеченского государственного университета, носит

комплексный, системный характер, координируется Управлением по воспитательной и социальной работе и проводится совместно с общественными студенческими организациями и структурными подразделениями вуза, факультетов и кафедр.

В Чеченском государственном университете им. А.А. Кадырова развит институт кураторства. Положением о кураторе академической группы, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы, и решаются следующие основные задачи:

– формирование культурного человека, специалиста, гражданина;
– формирование культурных норм и установок обучающихся;
– формирование здорового образа жизни;
– создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности обучающихся;
– организация досуга обучающихся во внеучебное время;
– организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
– пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
– обеспечение вторичной занятости обучающихся;
– организация научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время;
– анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
– профилактика правонарушений, наркомании среди обучающихся;
– информационное обеспечение обучающихся;
– содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;
– создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
– организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
– научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;
– развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

К основным направлениям, по которым строится культурно-массовая работа в вузе, относятся:

– работа на кафедрах, факультетах и других подразделениях вуза;
– участие в городских, региональных, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, концертах и т.п.;
– совместное проведение с Администрацией Правительства Чеченской Республики широкомасштабных акций и культурно-массовых программ.

Объединенный Совет обучающихся Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова» сформирован из представителей студенческих объединений, обеспечивающих интересы обучающихся в различных сферах учебной и внеучебной деятельности. Входящие в Совет организации взаимодействуют на основе принципов: равноправия; добровольности; коллегиальности; партнерства; приоритета интересов университетской корпорации; добросовестности; ответственности. Каждое объединение, входящее в состав Совета, исполняет полномочия Совета в одном (нескольких) секторах его деятельности в зависимости от профиля своей деятельности в соответствии с программами, проектами, утвержденными Советом:

- Совет студенческого самоуправления;
- Центр молодежных и международных проектов;
- Студенческий клуб интеллектуальных игр;
- Вокально-инструментальный ансамбль;
- Студенческий театр;
- Клуб веселых и находчивых;
- Студенческий спортивный клуб;
- Студенческое волонтёрское движение;
- Университетский штаб «Наша общая Победа».

Цели Объединенного Совета обучающихся:

– создать благоприятные условия для развития творческого, интеллектуального и научного потенциала обучающихся;

– повысить качество образовательной, научной внеучебной деятельности за счет участия обучающихся в процессах самоуправления и самоорганизации в университете;

– снизить уровень неудовлетворенности внеучебной деятельностью;

– увеличить количество обучающихся, имеющих сформированную картину своего будущего;

– повысить количество способных, инициативных и талантливых обучающихся;

– увеличить количество обучающихся-предпринимателей;

– повысить эффективность социально-психологической поддержки и профилактики правонарушений обучающихся;

– совершенствовать систему профилактики экстремизма и культивировать идеи толерантности, интернационализма;

– укрепить физическое и психическое здоровье, духовно- нравственные ценности обучающихся;

– обеспечить обучающихся временной и сезонной занятостью;

– укрепить позитивное отношение обучающихся к созданию полноценной семьи, рождению и ответственному воспитанию детей;

– повысить ответственность обучающихся в выборе будущей профессии, в самореализации и гражданском становлении.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», совместно с профсоюзным комитетом обучающихся, проводятся такие мероприятия, как региональные и межрегиональные Фестивали молодежной культуры «АРТ КВАДРАТ», праздник «День чеченской женщины», праздник «День города» (5 октября), «День отмены КТО» (16 апреля), «День конституции Чеченской Республики» (23 марта), «День мира» (1 мая), «День России» (12 июня) и др.

Активная работа проводится на факультете географии и геоэкологии. Традиционными являются игры «КВН», «Что? Где? Когда?», встречи с представителями государственных и общественных организаций, известными писателями, деятелями культуры и искусства, с историками, этнографами, ветеранами войн и др.

В течение года проводятся конкурсы «Лучший студент года», «Лучшая студенческая группа», конкурс творческих миниатюр «Образ современной чеченской семьи», конкурс на лучшее новогоднее оформление факультета, общеуниверситетский смотр-конкурс «Студенческая весна»

Ведётся большая спортивно-массовая работа:

- Первенство ЧГУ по баскетболу;
- Первенство ЧГУ по вольной борьбе;
- Первенство ЧГУ по футболу;
- Первенство ЧГУ по волейболу;
- Первенство ЧГУ по дзюдо;
- Первенство ЧГУ по шахматам;
- Первенство ЧГУ по шашкам;
- Первенство ЧГУ по н/теннису;
- Первенство ЧГУ по мини-футболу;
- Кубок ректора по баскетболу;
- Кубок ректора по шахматам;
- Кубок ректора по шашкам;
- Кубок ректора по вольной борьбе;
- Кубок ректора футболу;
- Кубок ректора по мини-футболу;
- Кубок ректора по н/теннису;
- Кубок ректора по волейболу;
- Университетский «День здоровья».

На новый уровень эмоционального восприятия вышли мероприятия по военно-патриотическому воспитанию. Митинги и тематические вечера, встречи трех поколений защитников России. Гибкость и новизна сценарного материала, художественность и выразительность сценического воплощения, достоверность фактов и участие очевидцев событий, удачно подобранный репертуар творческих коллективов позволили этим мероприятиям стать заметным явлением в деле воспитания патриота России.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» имеет собственную спортивно-оздоровительную базу «Манас» на побережье Каспийского моря, где осуществляется оздоровление обучающихся в летний период.

## 7. Нормативно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование оценка качества освоения обучающихся основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

- Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и балльно-рейтинговой системой, утвержденной Университетом.

### 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств сформированы на основе следующих принципов оценивания:

– валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

– надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания достижений);

– объективности (обучающиеся, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов).

Содержание фондов оценочных средств обеспечивает получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонды оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

### 7.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изменениями утвержденными приказом Минобрнауки России от 27.03.2020): «государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающихся основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта».

Согласно «Положению о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ. Результатом государственной итоговой аттестации является соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. По направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование государственная итоговая аттестация состоит из подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование проводится в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации, представленной в электронной информационно-образовательной среде университета.

## 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Обучение по образовательной программе 05.03.06 Экология и природопользование обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному плану.

При обучении по индивидуальному плану по настоящей ОПОП ВО инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет установил особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата (адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования), учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Адаптированная основная образовательная программа высшего образования формируется для конкретного абитуриента (обучающегося) из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на базе настоящей ОПОП ВО, исходит из его ограничений и запросов, учитывает рекомендации индивидуальной программы реабилитации.

РЕЦЕНЗИЯ

**на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриат), направленность (профиль) «Мониторинг и контроль состояния окружающей среды», разработанную выпускающей кафедрой «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» были представлены документы основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП): матрица компетенций, учебный план, рабочие программы дисциплин, материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной, преддипломной практик, программа государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и оценочные материалы ГИА по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, обеспечивающие реализацию соответствующей основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Рецензируемая ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование представляет собой систему документов, разработанную ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2020 г. №894 и приказом от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», а также профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020г. № 569н. Программа отвечает основным требованиям ФГОС ВО.

Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется кафедрой экологии и природопользования факультета географии и геоэкологии ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» по очной форме обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Блок 2 «Практики», которые относится обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Требования рынка труда нашли отражение в характеристике профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, где определены объекты, виды, задачи и направления профессиональной деятельности (контрольно-надзорная и научно-исследовательская).

В результате анализа рабочих программ по дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование комиссией были

сделаны следующие выводы:

- содержание рабочих программ соответствует требованиям ФГОС ВО к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование;
- содержание рабочих программ соответствует представленному учебному плану, планируемое учебное время изучения дисциплин обоснованно;
- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;
- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;
- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование и матрицей компетенций, представленной в учебном плане.

С целью реализации компетентностного подхода при подготовке обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование ОПОП предполагает широкое использование в учебном процессе контактной работы и интерактивных форм обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)».

Разработанная ОПОП предлагает профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся как аудиторной, предусматривающей обязательное наличие практических занятий и лабораторных работ в среднем объёме по всем дисциплинам 50% от аудиторных часов, так и самостоятельной (внеаудиторной), предусматривающей обязательную проработку лекционных курсов, подготовку к практическим занятиям и лабораторным работам, самостоятельное изучение отдельных тем и подготовку к соответствующему текущему контролю.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

К составлению программы был привлечен преподавательский состав, имеющий ученую степень и практический опыт работы. Преимуществом программы следует считать учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускников.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в программе, показал, что реализация ОПОП в полной мере обеспечивается непрерывном доступом к электронно-библиотечным системам: IPRbooks, «Юрайт», печатными и электронными изданиями учебной литературы по модулям и дисциплинам, доступом к библиотеке и читальному залу.

Согласно ОПОП, учебный процесс в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» обеспечивается необходимым оборудованием, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Материально-технического обеспечение учебного процесса дает возможность реализовать поставленную задачу подготовки бакалавров в области экологии и природопользования в соответствии с требованиями рынка труда.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает возможность обмена информацией в доступных для них формах.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы оценочные материалы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и фондах оценочных средств.

Содержание и структура всех видов оценочных материалов (текущей, промежуточной и итоговой аттестации) соответствуют:

- Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов», утвержденное на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» 28 сентября 2017 года (протокол № 6), подписанное ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» 28 сентября 2017 года.

- Положению о порядке формирования фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости, принято решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» 28 сентября 2017 года (протокол № 6), утвержденное ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» 03 октября 2017 года.

- Положению о фондах оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки - бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре), принято решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» 21 апреля 2016 года (протокол № 3), утвержденное ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» 25 апреля 2016 года.

Все виды оценочных материалов включают: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся при прохождении практик: ознакомительная – 6 з.е. (4 недели) во 2 семестре; проектно-технологическая – 6 з.е. (4 недели) в 6 семестре; технологическая – 9 з.е. (6 недели) в 4 семестре, преддипломная практика – 6 з.е. (4 недели) в 8 семестре.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

При разработке оценочных материалов (фондов оценочных средств) для контроля качества прохождения практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование проводится в следующих формах:

- подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена;

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Тематика ВКР и вопросы междисциплинарного государственного экзамена соответствуют направлению подготовки бакалавра и обновляются ежегодно.

Анализ представленной программы ГИА по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование показал следующее:

- Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, представленные в программе ГИА включают требования к содержанию ВКР и ее оформлению, описание порядка и процедуры защиты ВКР, критерии и процедуры оценивания ВКР с точки зрения достигнутых выпускником компетенций, что свидетельствует о целостности и системности подхода кафедры к проведению процедуры защиты ВКР и оценке компетенций выпускника в ходе ее проведения.

- Оценочные материалы государственной итоговой аттестации включают примерную тематику ВКР, примерную структуру ВКР, процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Особенно важным элементом оценочных материалов ГИА является наличие в нем требований для оценки уровня сформированности компетенций выпускников Государственной экзаменационной комиссией, что обеспечивает единство критериев оценки для всех членов ГЭК и понимание этих критериев самим выпускником.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой ОПОП следует отметить:

- актуальность ОПОП, а также то, что ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО;

- практико-ориентированность ОПОП: программа сосредоточена на формировании компетенций, результатом которых является: знание теории и практики в области экологии и природопользования;

- привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей и учет требований работодателей при формировании дисциплин.

Таким образом, рецензируемая ОПОП бакалавра по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и программа государственной итоговой аттестации.

Важно заметить и то, что образовательная деятельность ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» по данному направлению подготовки ориентируется на личностные особенности и потребности обучающихся, акцентирует внимание на их самостоятельной деятельности, учитывает специфику конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также потребности рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, реализуемая ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Программа способна осуществить общественную миссию направления подготовки - обеспечить желающим возможность получения качественного высшего образования, содействовать удовлетворению требований работодателей высококвалифицированным специалистам.

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ОПОП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены.

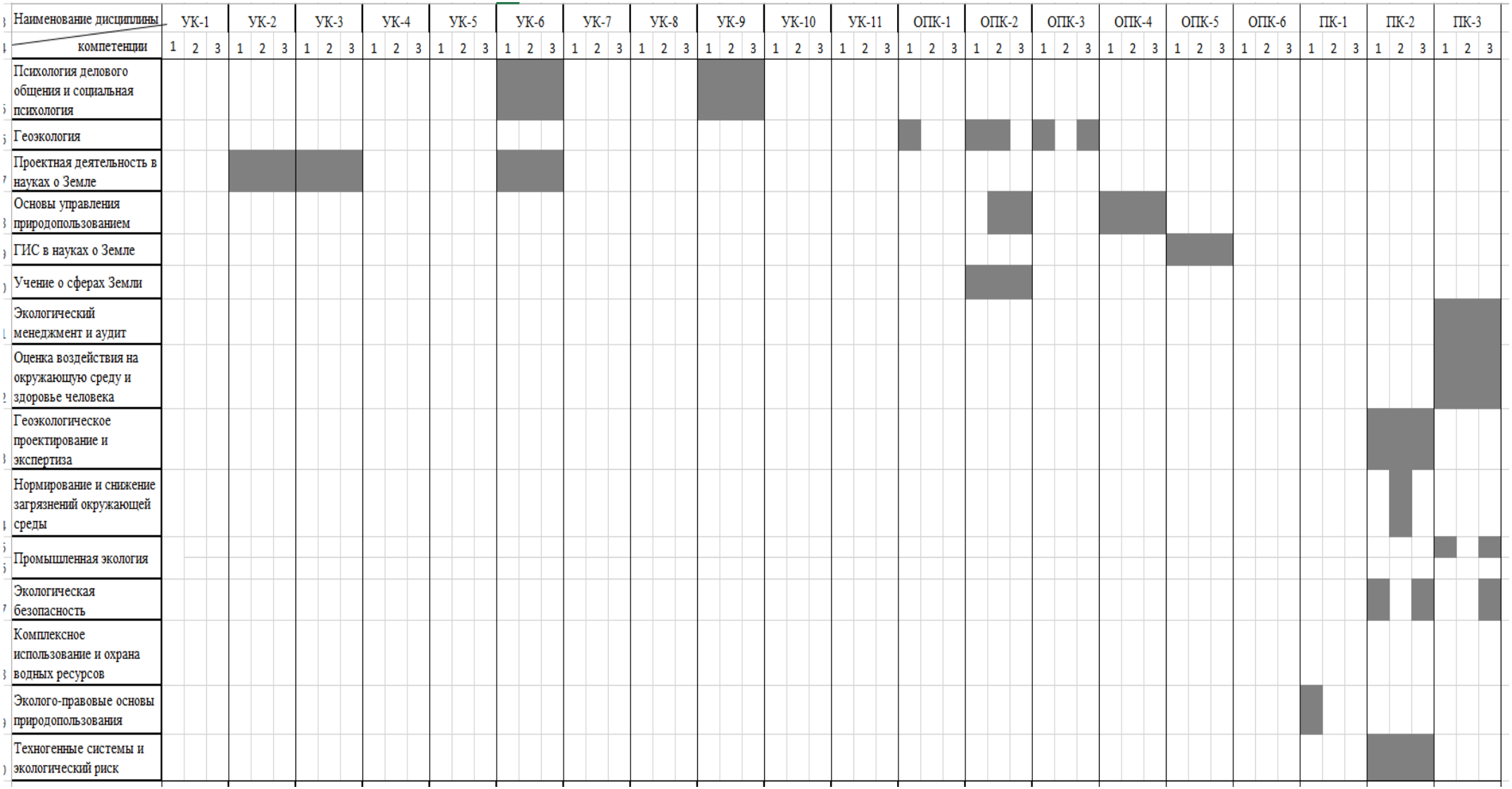
В результате освоения ОПОП будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые будут способствовать развитию практических навыков будущих профессионалов и формированию всесторонне

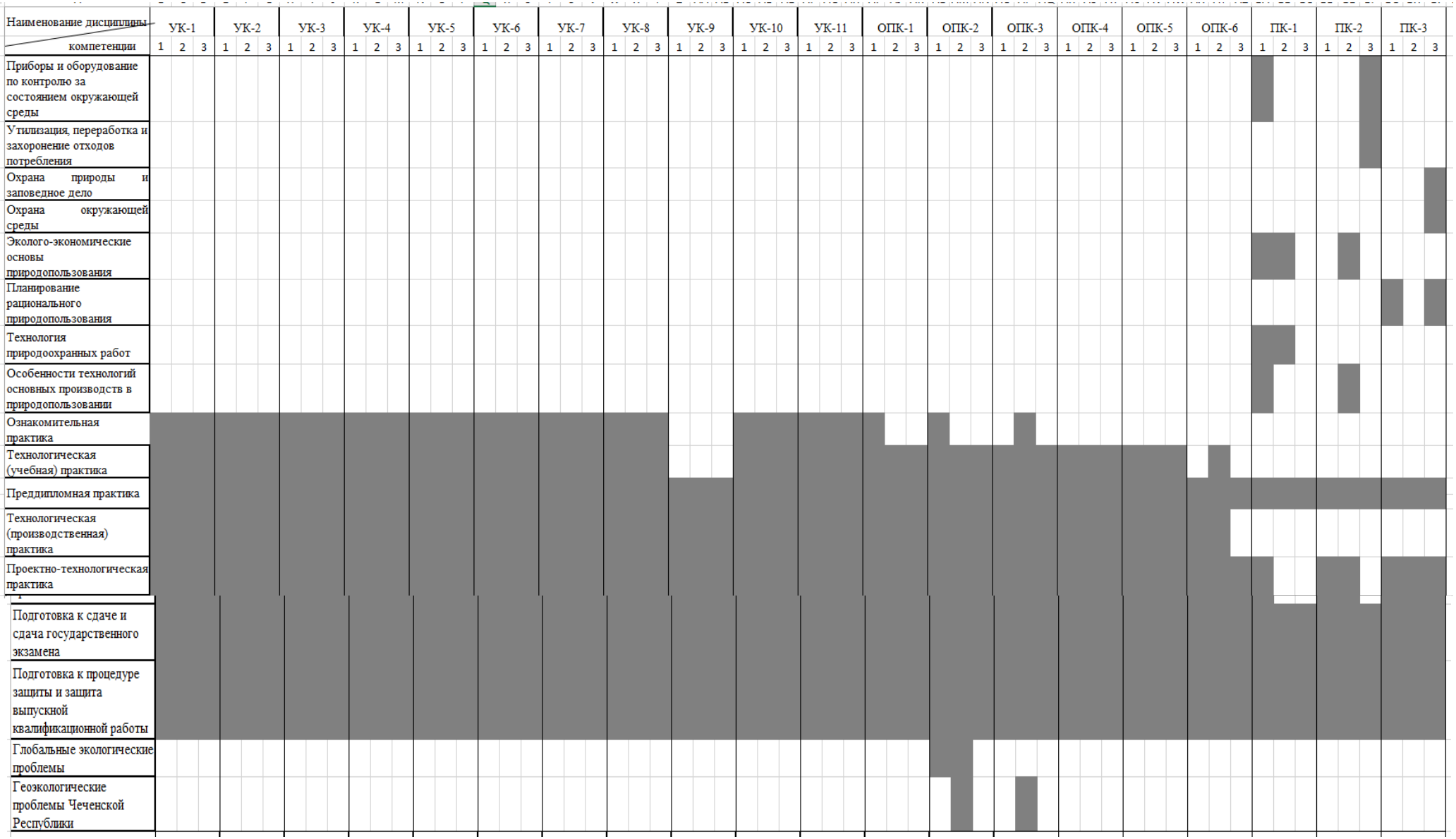
развитой личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи.



# Матрица компетенций

| Наименование дисциплины / компетенции | УК-1 | | | УК-2 | | | УК-3 | | | УК-4 | | | УК-5 | | | УК-6 | | | УК-7 | | | УК-8 | | | УК-9 | | | УК-10 | | | УК-11 | | | ОПК-1 | | | ОПК-2 | | | ОПК-3 | | | ОПК-4 | | | ОПК-5 | | | ОПК-6 | | | ПК-1 | | | ПК-2 | | | ПК-3 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Философия | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| История | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| История Российской государственности | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| История народов Чеченской Республики | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экономика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Правоведение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и культура речи | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Чеченский язык | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Чеченская традиционная культура и этика | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура и спорт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Начальная военная подготовка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Землеведение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | |
| Экология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| География | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ландшафтоведение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |


Наименование дисциплины
компетенции
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
1 2 3
Психология делового общения и социальная психология
Геоэкология
Проектная деятельность в науках о Земле
Основы управления природопользованием
ГИС в науках о Земле
Учение о сферах Земли
Экологический менеджмент и аудит
Оценка воздействия на окружающую среду и здоровье человека
Геоэкологическое проектирование и экспертиза
Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды
Промышленная экология
Экологическая безопасность
Комплексное использование и охрана водных ресурсов
Эколого-правовые основы природопользования
Техногенные системы и экологический риск


Наименование дисциплины
компетенции
УК-1
УК-2
УК-3
УК-4
УК-5
УК-6
УК-7
УК-8
УК-9
УК-10
УК-11
ОПК-1
ОПК-2
ОПК-3
ОПК-4
ОПК-5
ОПК-6
ПК-1
ПК-2
ПК-3
1 2 3
Приборы и оборудование по контролю за состоянием окружающей среды
Утилизация, переработка и захоронение отходов потребления
Охрана природы и заповедное дело
Охрана окружающей среды
Эколого-экономические основы природопользования
Планирование рационального природопользования
Технология природоохранных работ
Особенности технологий основных производств в природопользовании
Ознакомительная практика
Технологическая (учебная) практика
Преддипломная практика
Технологическая (производственная) практика
Проектно-технологическая практика
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Глобальные экологические проблемы
Геоэкологические проблемы Чеченской Республики

## СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

| № п/н | ФИО | Должность | Ученая степень, ученое звание | Подпись |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Бекмурзаева Рашия Хамзатовна | и.о. зав. кафедрой «Экология и природопользование» | кандидат экономических наук, доцент | |
| 2 | Хамидов Махарби Ханпашаевич | начальник отдела государственного экологического контроля (надзора) Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Чеченской Республики | - | |
| 3 | Джабраилова Мильхан Рамзановна | Студентка 3 курса направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользования | - | |

СОГЛАСОВАНО:

**Рецензент:**

Саид-Магомед Магометович Темирханов
Министр природных ресурсов и охраны окружающей среды Чеченской республики.