Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Зумбек Ахмедович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821d0e1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)	География
Код направления подготовки (специальности)	05.04.02
профиль подготовки (специализация/магистерская программа)	Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта
Квалификация (степень)	Магистр
Форма обучения	Очная/очно-заочная
Срок освоения ОПОП	2 / 2 года и 4 месяца

Грозный 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения.**

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 05.04.02 География

1.2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. **Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.**

4. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

5. **Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО.**

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников.

8. **Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Приложения.

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (далее – Университет» по направлению подготовки 05.04.02 География и профилю подготовки «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки 05.04.02 География и профилю подготовки «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта» высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки 05.04.02 География и профилю подготовки «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 05.04.02 География и профилю подготовки «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта».

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности)

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений высшего образования» (с последующими изменениями);

- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), уровень высшего образования - магистратура, направление подготовки 05.04.02 География, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № 908;

- Нормативные и методические документы Минобрнауки России;

- Локальные акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

1.2 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности).

1.2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 05.04.02 География и профилю подготовки «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта» имеет своей целью подготовку магистра, обладающего личностными и профессиональными качествами, которые позволяли бы ему успешно работать на должностях соответствующего уровня квалификации в области научно-исследовательской, проектной и производственной, педагогической деятельности, связанной с географическим изучением территорий разного ранга в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, участвовать в подготовке кадров избранной сферы деятельности.

ОПОП ВО по направлению подготовки 05.04.02 География имеет следующие образовательные цели:

- реализация второго уровня высшего образования в многоуровневой структуре высшего образования Российской Федерации;

- формирование высококвалифицированных кадров, подготовленных к научно-исследовательской профессиональной деятельности, связанной с использованием компетенций, перечень которых отражается в требованиях Федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География;

- повышение конкурентоспособности выпускников университета в странах, участвующих в процессе создания единого европейского образовательного пространства.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 05.04.02 География является:

- воспитание у обучающихся нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;

- нравственного поведения в различных непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;

- включение обучающихся в научно-исследовательскую работу, творческие занятия и другие виды научной и учебной деятельности.

1.2.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.04.02 География составляет 2 года; для очно-заочной формы обучения – 2 года и 4месяца.

Трудоёмкость освоения ОПОП составляет 120 зачётных единиц за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, все виды текущей и промежуточной аттестации, а так же государственную итоговую аттестацию. Распределение зачётных единиц по курсам, семестрам, дисциплинам и разделам ОПОП представлено в Приложении 1.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Лица, имеющие высшее образование любого уровня и желающие освоить магистерскую программу по направлению подготовки 05.04.02 География и профилю подготовки «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта», зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия соответствующих компетенций.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает деятельность в научных и научно-исследовательских организациях, проектных, изыскательских, производственно-экономических, маркетинговых отделах, центрах, бюро, департаментах и службах организаций, федеральных и региональных органах охраны природы и управления

природопользованием, а также в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 05.04.02 География, освоивших программу магистратуры, являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности;

экологический, социально-экономический и статистический мониторинг; федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития;

миграционные и этнокультурные процессы;

объекты природного и культурного наследия, туризм;

образование, просвещение и здоровье населения.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География выпускник с профилем подготовки «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области общей и отраслевой географии;

- получать новые достоверные факты на основе экспедиционных наблюдений, научного анализа данных;

- реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;

- обобщать полученные результаты в общей и отраслевой географии в контексте ранее накопленных в науке знаний;

- формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов комплексных географических, физико-географических и экономико-географических исследований;

- проводить географические исследования отраслевых, региональных,

национальных и глобальных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению;

- оценивать состояние, устойчивость и прогнозировать развитие природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и комплексов;

- оценивать воздействия на окружающую среду, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы и системы взаимодействия общества и природы, решать эколого-географические задачи, связанные с устойчивым развитием;

- проводить анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием;

- анализировать закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения, форм организации жизни общества, проводить комплексный анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил;

Проектная и производственная деятельность:

- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий; решение инженерно-географических задач; комплексное и отраслевое географическое прогнозирование; выявление природно-ресурсного потенциала территории и оценка возможностей ее хозяйственного освоения;

- эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка системы мер по снижению экологических рисков;

- комплексная региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем;

- разработка концептуальных и практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах, проектирование туристско-рекреационных систем;

- организация и проведение комплексного глобального, регионального и локального мониторинга;

- мониторинг природных и социально-экономических процессов; разработка целевых программ устойчивого развития на всех территориальных уровнях;

Педагогическая деятельность:

- педагогическая деятельность в образовательных организациях;

- учебно-методическая деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития;

- консультации преподавателей по содержанию географического образования.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 05.04.02 География и профилю подготовки «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

− определение проблем, задач и методов научного исследования;

− получение новой информации на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;

− реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;

− обобщение полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний;

− формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;

− проведение комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных экологических проблем, разработка рекомендаций по их разрешению;

− оценка состояния, устойчивости и прогноз развития природных комплексов;

− оценка состояния здоровья населения и основных демографических тенденций региона по имеющимся статистическим отчетным данным.

2.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

- выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программы магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1);

- способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК-4);

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5);

- способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);

- способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-7);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и

отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2);

- владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);

- способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4);

- владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные геогра-фические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5);

проектная и производственная деятельность:

– способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6);

– способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи (ПК-7);

– способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8);

педагогическая деятельность:

- владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития (ПК-10).

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по направлению подготовки (специальности) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля (специализации, магистерской программы); рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.04.02 География выпускник с профилем подготовки «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане.

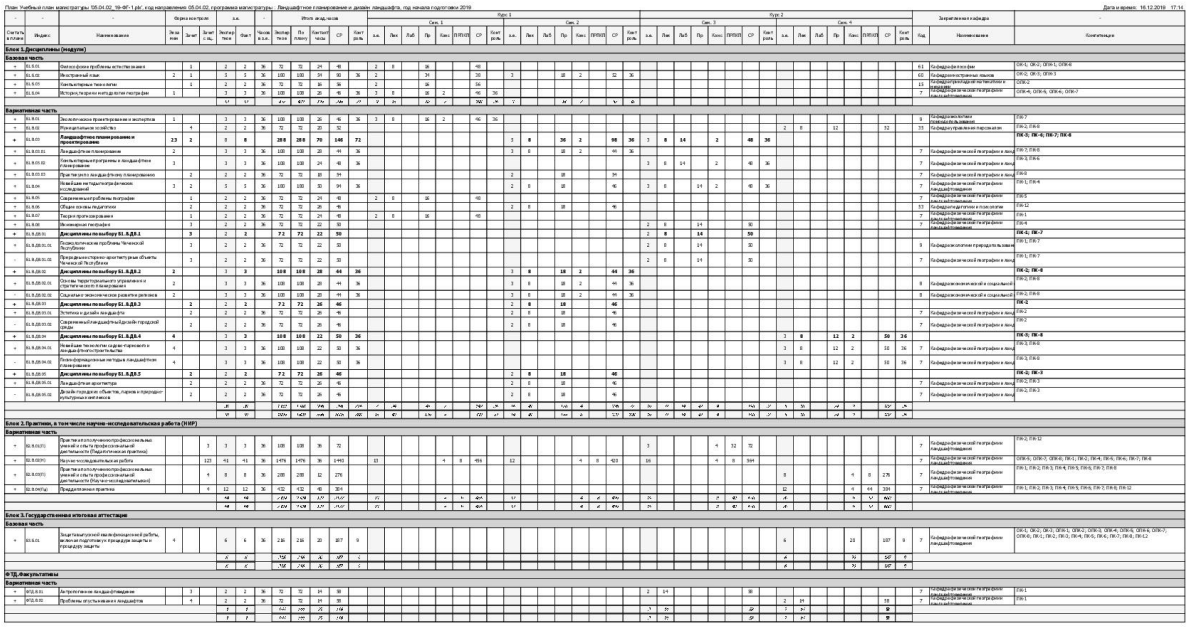
3.2. Учебный план

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Э	Э	К	К	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
II	П	П	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Э	Э	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
III	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	*	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	
Н П	Теоретическое обучение и практики	17 2/6	18 1/6	35 3/6	15 2/6	18 1/6	33 3/6				69
Э	Экзаменационные сессии	2 1/6	2	4 1/6	2 1/6	2	4 1/6				8 2/6
П	Производственная практика				2		2				2
Пд	Преддипломная практика							8		8	8
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты							4		4	4
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	5		5	25
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)		1 3/6 (9 дн)	6 1/6 (37 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			не менее 12 нед. и не более 39 нед.			
Итого		23	29	**52**	23	29	**52**	18 3/6		**18 3/6**	122 3/6
Студентов		5									
Групп		1									



Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК
Б1.Б.01	Философские проблемы естествознания	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК
Б1.Б.01	Философские проблемы естествознания	
Б1.Б.02	Иностранный язык	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК
Б1.Б.02	Иностранный язык	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-1	владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	ОПК
Б1.Б.01	Философские проблемы естествознания	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-2	способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.03	Компьютерные технологии	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-3	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.02	Иностранный язык	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОПК
Б1.Б.04	История,теория и методология географии	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.04	История,теория и методология географии	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-6	способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей	ОПК
Б1.Б.04	История,теория и методология географии	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	ОПК
Б1.Б.04	История,теория и методология географии	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-8	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК
Б1.Б.01	Философские проблемы естествознания	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: научно-исследовательская		
ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	ПК
Б1.В.04	Новейшие методы географических исследований	
Б1.В.07	Теория прогнозирования	
Б1.В.ДВ.01.01	Геоэкологические проблемы Чеченской Республики	
Б1.В.ДВ.01.02	Природные историко-архитектурные объекты Чеченской Республики	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.01	Антропогенное ландшафтоведение	
ФТД.В.02	Проблемы опустынивания ландшафтов	
ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	ПК
Б1.В.02	Муниципальное хозяйство	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы территориального управления и стратегического планирования	
Б1.В.ДВ.02.02	Социально-экономическое развитие регионов	
Б1.В.ДВ.03.01	Эстетика и дизайн ландшафта	
Б1.В.ДВ.03.02	Современный ландшафтный дизайн городской среды	
Б1.В.ДВ.05.01	Ландшафтная архитектура	
Б1.В.ДВ.05.02	Дизайн городских объектов, парков и природно-культурных комплексов	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-3	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	ПК
Б1.В.03	Ландшафтное планирование и проектирование	
Б1.В.03.02	Компьютерные программы и ландшафтное планирование	
Б1.В.ДВ.04.01	Новейшие технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	
Б1.В.ДВ.04.02	Геоинформационные методы в ландшафтном планировании	
Б1.В.ДВ.05.01	Ландшафтная архитектура	
Б1.В.ДВ.05.02	Дизайн городских объектов, парков и природно-культурных комплексов	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-4	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	ПК
Б1.В.04	Новейшие методы географических исследований	
Б1.В.08	Инженерная география	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-5	владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	ПК
Б1.В.05	Современные проблемы географии	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: проектная и производственная		

Индекс	Содержание	Тип
ПК-6	способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	ПК
Б1.В.03	Ландшафтное планирование и проектирование	
Б1.В.03.02	Компьютерные программы и ландшафтное планирование	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-7	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	ПК
Б1.В.01	Экологическое проектирование и экспертиза	
Б1.В.03	Ландшафтное планирование и проектирование	
Б1.В.03.01	Ландшафтное планирование	
Б1.В.ДВ.01.01	Геоэкологические проблемы Чеченской Республики	
Б1.В.ДВ.01.02	Природные историко-архитектурные объекты Чеченской Республики	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-8	способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	ПК
Б1.В.02	Муниципальное хозяйство	
Б1.В.03	Ландшафтное планирование и проектирование	
Б1.В.03.01	Ландшафтное планирование	
Б1.В.03.03	Практикум по ландшафтному планированию	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы территориального управления и стратегического планирования	
Б1.В.ДВ.02.02	Социально-экономическое развитие регионов	
Б1.В.ДВ.04.01	Новейшие технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	
Б1.В.ДВ.04.02	Геоинформационные методы в ландшафтном планировании	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)	

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '05.04.02_19-ФГ-1.plx', код направления 05.04.02, год начала подготовки 2019

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: педагогическая		
ПК-12	владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития	ПК
Б1.В.06	Общие основы педагогики	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '05.04.02_19-ФГ-1.plx', код направления 05.04.02, год начала подготовки 2019

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-12
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.Б.01	Философские проблемы естествознания	ОК-1; ОК-2; ОПК-1; ОПК-8
Б1.Б.02	Иностранный язык	ОК-2; ОК-3; ОПК-3
Б1.Б.03	Компьютерные технологии	ОПК-2
Б1.Б.04	История,теория и методология географии	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б1.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-12
Б1.В.01	Экологическое проектирование и экспертиза	ПК-7
Б1.В.02	Муниципальное хозяйство	ПК-2; ПК-8
Б1.В.03	Ландшафтное планирование и проектирование	ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.03.01	Ландшафтное планирование	ПК-7; ПК-8
Б1.В.03.02	Компьютерные программы и ландшафтное планирование	ПК-3; ПК-6
Б1.В.03.03	Практикум по ландшафтному планированию	ПК-8
Б1.В.04	Новейшие методы географических исследований	ПК-1; ПК-4
Б1.В.05	Современные проблемы географии	ПК-5
Б1.В.06	Общие основы педагогики	ПК-12
Б1.В.07	Теория прогнозирования	ПК-1
Б1.В.08	Инженерная география	ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Геоэкологические проблемы Чеченской Республики	ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Природные историко-архитектурные объекты Чеченской Республики	ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.02.01	Основы территориального управления и стратегического планирования	ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.02.02	Социально-экономическое развитие регионов	ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Эстетика и дизайн ландшафта	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Современный ландшафтный дизайн городской среды	ПК-2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.04.01	Новейшие технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.04.02	Геоинформационные методы в ландшафтном планировании	ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.05.01	Ландшафтная архитектура	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.05.02	Дизайн городских объектов, парков и природно-культурных комплексов	ПК-2; ПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '05.04.02_19-ФГ-1.plx', код направления 05.04.02, год начала подготовки 2019

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-12
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-12
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	ПК-2; ПК-12
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-12
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-12
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-12
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-12
ФТД	Факультативы	ПК-1
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-1
ФТД.В.01	Антропогенное ландшафтоведение	ПК-1
ФТД.В.02	Проблемы опустынивания ландшафтов	ПК-1

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '05.04.02_19-ФГ-1.plx', код направления 05.04.02, год начала подготовки 2019

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е. Мин.	з.е. Макс.	з.е. Факт	Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
Итого (с факультативами)				115	133	124	60	29	31	64	31	33
Итого по ОП (без факультативов)				111	129	120	60	29	31	60	29	31
Дисциплины (модули)	24%	76%	31.5%	48	54	50	35	16	19	15	10	5
Базовая часть				9	18	12	12	9	3			
Вариативная часть				36	39	38	23	7	16	15	10	5
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	57	66	64	25	13	12	39	19	20
Вариативная часть				57	66	64	25	13	12	39	19	20
Государственная итоговая аттестация				6	9	6				6		6
Базовая часть				6	9	6				6		6
Факультативы				4	4	4				4	2	2
Вариативная часть				4	4	4				4	2	2
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					59	-	56.1	55.5	-	61.1	70.4
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					39.3	-	33.3	54	-	33.3	36
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					9.6	-	10.8	11.6	-	6.8	7.6
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					506	-	174	198	-	92	42
	Блок Б2					132	-	12	12	-	48	60
	Блок Б3					20	-			-		20
	Блок ФТД					28	-			-	14	14
	Итого по всем блокам					686	-	186	210	-	154	136
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						5	2	3	4	2	2
	ЗАЧЕТ (За)						10	5	5	3	2	1
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	1	1	4	2	2
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					26.88%						

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей**)** прилагаются.

3.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

3.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: педагогическая; научно-исследовательская; преддипломная.

Местом проведения учебной практики является кафедра экологии и природопользования факультета географии и геоэкологии ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», учебная экологическая лаборатория, ЦКП ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Научно-исследовательская и преддипломная практики проводятся на кафедре экологии и природопользования факультета географии и геоэкологии ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», в учебной экологической лаборатории, ЦКП ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», а также в Министерстве природных ресурсов и охраны окружающей среды ЧР, в Аргунском государственном историко-архитектурном и природном музее-заповеднике ЧР.

3.4.2. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа магистра являться обязательным разделом ОПОП и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Реализация ОПОП предусматривает научно-исследовательскую работу в течение 1 -4 семестров (общий объём 36 з.е.), являющуюся формой недельной учебной нагрузки. Аннотация примерной программы научно-исследовательской работы по подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) представлена на сайте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»: http://www.chesu.ru.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно - исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара кафедры География.

5 Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География.

Реализация программы подготовки по направлению 05.04.02 География обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Преподаватели кафедры экологии и природопользования и других кафедр, участвующие в образовательном процессе, имеют ученую степень, осуществляют научно-исследовательскую деятельность, имеют необходимое количество публикаций в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах, а также принимают участие во всероссийских и международных конференциях.

5 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Подразделения ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», обеспечивающие подготовку магистров по направлению 05.04.02 География располагают соответствующей действующим санитарно–техническим нормам материально–технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, и научно–исследовательской работы обучающихся, предусмотренных ОПОП.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ, в соответствии с требованиями образовательной программы.

Характеристика учебно–методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно–методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы. Рабочие программы дисциплин хранятся на выпускающей кафедре.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно–библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся, в течение всего периода обучения, обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно–образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы,

перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно–библиотечная система, электронная библиотека и электронная информационно–образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Общий фонд библиотеки университета составляет 165945 экземпляров. Количество посадочных мест в библиотеки – 316; количество Internet-серверов – 5.

Кроме того, библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Плановый объем каталога ЭБС «КнигаФонд» составляет более 150 тысяч наименований учебной и учебно-методической литературы.

Фонд основной учебной литературы по ОПОП формируется как за счет учебной литературы на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в электронно-библиотечную систему (ЭБС), в соответствии с приказом Минобразования РФ от 11.04 2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (с изменениями от 23.04.2008) и составляет – обеспеченность обучающего, по каждой дисциплине учебного плана, не менее 1 экз.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Осуществлена подписка на следующие специализированные журналы по направлению 05.04.02 «География»:

1. Проблемы региональной экологии;
2. География и природные ресурсы;
3. География в школе;
4. Вокруг света;
5. NATIONAL GEOGRAPHIC;
6. Народонаселение;
7. Природа и свет.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.):

Для проведения: лекционных занятий необходимы аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, интерактивные доски, компьютером и т.п.); практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории; лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, установками лаборатории, компьютерами с установленными на них виртуальными лабораториями; самостоятельной учебной работы аспирантов: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

Для проведения практик, а также НИР обучающихся имеются специализированные аудитории и лаборатории.

Для преподавательской деятельности ППС предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, тестирования и т.п.

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и балльно-рейтинговой системой ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы;

примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Образцы фондов оценочных средств оформляются с соответствии с Положением о ФОС ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

6.2.Итоговая (итоговая государственная) аттестация.

Проведение итоговой государственной аттестации регламентируется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636). Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Чеченского государственного университета (Утверждено на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВПО «Чеченский государственный университет» 28 января 2016 г., протокол № 1).

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 05.04.02 География включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Выполнение магистерской диссертации осуществляется в период прохождения производственной (преддипломной) практики и выполнения научно-исследовательской работы. Тематика магистерской диссертации предполагает подготовку магистра к научно-исследовательской и педагогической деятельности.