Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:33:50
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b453...

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____/Н.У. Ярычев/

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации)

Шифр и направление подготовки	35.06.01 «Сельское хозяйство»
Код направленность подготовки	06.01.01. «Общее земледелие, растениеводство»
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная/заочная
Нормативный срок освоения ОПОП	4 г., (4г. 6 мес.)
Трудоемкость (в зачетных единицах)	240 зачетных единиц

г. Грозный 2021

Содержание

1. Общие положения 3
2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 06.01.01. «Общее земледелие, растениеводство» 3
2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО 4
2.2. Срок освоения ОПОП ВО 5
2.3. Трудоемкость ОПОП ВО 5
2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО 5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО 5
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника 5
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника аспирантуры 6
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника аспирантуры 6
4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО 6
5. Структура ОПОП ВО 8
6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО 9
7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение 10
8. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников 10
9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП 11
10. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
10.1. Календарный учебный график
10.2 Учебный план
10.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
10.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся
10.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
10.6 Программа Государственной Итоговой аттестация выпускников
11. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
Приложения

1. Общие положения

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации, реализуемая ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» , по направлению подготовки, представляет собой единый комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

ОПОП ВО разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.01.01. «Общее земледелие, растениеводство» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный приказом №1017 от 18 августа 2014 года.

ОПОП ВО *включает:*

1. *общую характеристику образовательной программы,*
2. *матрицу компетенций*
3. *учебные планы по очной и заочной формам обучения*
4. *календарный учебный график,*
5. *рабочие программы дисциплин (модулей),*
6. *рабочие программы практик,*
7. *программу государственной итоговой аттестации*
8. *фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации,*
9. *методические рекомендации по написанию научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).*

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению (профилю) подготовки.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 06.01.01. «Общее земледелие, растениеводство»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 года № 1017 по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство», направленность (профиль) 06.01.01 «Общее земледелие, растениеводство»;

- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования";

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» (новая редакция). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2015 № 152.

Положение об основной профессиональной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Утверждено ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» 28.09.2017 года протокол № 6.

2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

Целью (миссия) разработки ОПОП по направлению 06.01.01. «Общее земледелие, растениеводство» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

По итогам освоения программы аспирантуры выпускник наряду с универсальными и общепрофессиональными компетенциями приобретает профессиональные компетенции в соответствии с направленностью программы, в том числе навыки, необходимые для эффективной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в этой области.

2.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Срок получения образования по программе аспирантуры в заочной форме обучения составляет 4,6 года.

При обучении аспиранта по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе аспирантуры не может превышать

нормативный срок получения образования по соответствующей форме обучения.

2.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы аспиранта, прохождение практики, а также время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом образовательной программы.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Лица, желающие освоить данную программу, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний.

Для освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 06.01.01. «Общее земледелие, растениеводство» по соответствующему профилю необходимо наличие следующих знаний, умений и навыков:

- наличие навыков написания научных статей;
- умение осуществлять поиск и использование в профессиональной деятельности судебной практики;
- умение осваивать учебную и научную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- навыки выполнения письменных работ;
- навыки выполнения научно-исследовательской работы;
- умение подбирать, изучать, анализировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры включает:

- решение комплексных задач в области сельского хозяйства;
- агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, луговодства, ландшафтного озеленения территорий;
- селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника аспирантуры

- Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные

растения (виды, сорта игибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства;

- посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур винограда.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника аспирантуры

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

Выпускник по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство, направленность (профиль) – общее земледелие, растениеводство готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

научно-исследовательской;

преподавательской

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми аспирантом в результате обучения компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями[1]:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК-1);**

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки **(УК-2);**

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач **(УК-3);**

- готовностью использовать современные методы и технологии научной

коммуникации на государственном и иностранном языках **(УК-4);**

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности **(УК-5);**

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **(УК-6).**

У обучающегося должны быть сформированы следующие ***общепрофессиональные компетенции:***

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции **(ОПК-1);**

- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий **(ОПК-2);**

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав **(ОПК-3);**

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции **(ОПК-4);**

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования **(ОПК-5).**

У обучающегося должны быть сформированы следующие ***профессиональные компетенции:***

- способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно - технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции **(ПК-1);**

владеть методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях **(ПК-2);**

владеть методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий **(ПК-3);**

способность оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции **(ПК-4).**

Организация при формировании программы аспирантуры:

- включает в полном объеме в состав требований к результатам освоения программы аспирантуры универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО;
- при необходимости дополняет перечни универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленные ФГОС ВО;

формирует перечень профессиональных компетенций в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки РФ.

5. Структура ОПОП ВО

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Индекс	**Наименование разделов и дисциплин (модули)**	**Трудоемкость (в зачетных единицах)**
Б1	**Блок 1 Образовательные дисциплины (модули)**	**30**
Б1.Б	**Базовая часть**	**9**
Б1.Б.01	История и философия науки	4
Б1.Б.02	Иностранный язык	5
Б1.В	**Вариативная часть**	**21**
Б1.В.ОД.	Обязательные дисциплины	14
Б1.В.ОД.1	Общее земледелие, растениеводство	6
Б1.В.ОД.2	Методы планирования эксперимента в агрономии	3
Б1.В.ОД.3	Адаптивное плодоводство	2
Б1.В.ОД.4	Педагогика и психология высшей школы	3
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**	**7**
Б1.В.ДВ.1.1	**Зональные системы земледелия**	**2**

Б1.В.ДВ.1.2	Горное земледелие	2
Б1.В.ДВ.2.1	**Орошаемое земледелие**	**3**
Б1.В.ДВ.2.2	Оросительные системы	3
Б1.В.ДВ.3.1	**Сельскохозяйственная мелиорация**	**2**
Б1.В.ДВ.3.2	Адаптивное виноградарство	2
Б2	**Блок 2 «Практики»**	**18**
Б2.1	Педагогическая практика	12
Б2.2	Научно-исследовательская практика	6
Б3	**Блок 3 «Научные исследования»**	**183**
Б3.1	Научно-исследовательская деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	183
Б4	Блок 4 « Государственная итоговая аттестация»	9
Б4.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	3

6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

В соответствии с ФГОС ВО ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП ВО.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

ОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОП. В структуру электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» входят: официальный сайт университета и единая электронная образовательная система собственной разработки вуза «UComplex». ЭИОС обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов

промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины.

Во время самостоятельной подготовки аспиранты обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

8. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально- профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности- коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника сформированы не только общепрофессиональные и профессиональные компетенции, но и общекультурные. Базовой составляющей общекультурных компетенций являются социально-личностные компетенции.

В обобщенном виде их можно сформулировать следующим образом:

— способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

— способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

— способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения;

— владеть навыками публичной и научной речи.

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» осуществляется под руководством проректора по учебной работе. По вопросам воспитательной работы организовано сотрудничество между отделом по воспитательной работе с

аспирантами, профкомом, библиотекой ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» , спортивно-оздоровительным комплексом, деканатами всех факультетов и другими подразделениями. На уровне факультетов за воспитательную работу отвечают заместители деканов по воспитательной работе.

За каждой аспирантской группой закреплен куратор или координатор в обязанности которого входит обеспечение связей между аспирантами и различными подразделениями ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» по всем возникающим вопросам обучения, проживания и воспитания. В частности, во взаимодействии с деканатом факультета и кафедрами, участвующими в подготовке аспирантов по ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» направленность 06.01.01 «Общее земледелие, растениеводство», предусматривается информирование поступающих на данную программу по возможностям формирования и регулирования учебной деятельности.

Наличие в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» управления информационных технологий, включающего отделы обслуживания учебного процесса, сетевых технологий, дистанционного обучения и др., создаёт условия для самостоятельной работы во внеаудиторное время, для научно-исследовательской работы, проведения необходимых расчётов и оперативного доступа аспирантов к Интернет- ресурсам.

Система, поощрения аспирантов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в научных конференциях, публикаций докладов в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» и другими способами

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы. Аспирантам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие

типовые задания и контрольные работы (для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов), тесты, компьютерные тестирующие программы и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, владения и степень сформированности (уровень) приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств основной образовательной программы формируется из совокупности комплектов оценочных средств по всем дисциплинам, модулям, практикам, научно-исследовательским работам в соответствии с перечнем дисциплин, модулей, практик учебного плана основной образовательной программы.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами Университета, задействованными в учебном процессе по программе аспирантуры. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения аспирантов в течение первого месяца обучения.

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений требованиям к освоению программы аспирантуры (текущая и промежуточная аттестация) уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых аспирантом.

В отделе аспирантуры создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций аспирантов к условиям их профессиональной деятельности.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.Б	Базовая часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3
Б1.Б.01	История и философия науки	УК-2; УК-5; УК-6
Б1.Б.02	Иностранный язык	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.Б.03	Современные методы и технологии коммуникации в науке и образовании	УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-5
Б1.Б.04	Методы планирования эксперимента в агрономии	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3
Б1.В	Вариативная часть	УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Общее земледелие, растениеводство	ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02	Адаптивное плодоводство	ОПК-1; ПК-3
Б1.В.03	Педагогика и психология высшей школы	УК-5; УК-6; ОПК-5
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Зональные системы земледелия	ОПК-1; ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Горное земледелие	ОПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Орошаемое земледелие	ОПК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Оросительные системы	ОПК-1; ПК-2
Б2	Блок 2 «Практики»	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В	Вариативная часть	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-5
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.В	Вариативная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б4.Б	Базовая часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД	Факультативы	ОПК-3; ПК-4
ФТД.В	Вариативная часть	ОПК-3; ПК-4
ФТД.В.01	Состояние почвенного плодородия	ПК-4