Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.04.2022 15:58:33
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
З.А. Саидов

ПОДПИСАНО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | Биология |
| Код направления подготовки | 06.03.01 |
| Профиль (направленность) | Общая биология |
| Квалификация (степень) | бакалавр |
| Форма обучения | Очная/очно-заочная |
| Срок освоения ОПОП ВО | 4/5 |
| Количество з. е. в соответствии с ФГОС ВО | 240 |

г. Грозный

# Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие положения**

**2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология»**

2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

2.2. Срок освоения ОПОП ВО

2.3. Трудоемкость и объем ОПОП ВО

2.4. Требования к уровню подготовки необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология»

**3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

**4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**

**5. Структурное обеспечение ОПОП ВО**

**6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

**7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

**8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

**9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

**10. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

10.1. Календарный учебный график

10.2 Учебный план

10.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

10.4. Программы практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся

10.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

10.6 Программа государственной итоговой аттестация выпускников

**11. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Приложения

**1.Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая биолого-химическим факультетом, по направлению подготовки 06.03.01 Биология, представляет собой единый комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, а также матрицу компетенций,

ОПОП разработана с учетом требований рынка труда, ожиданий участников образовательных отношений на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 06.03.01 Биология №1327 от 12 ноября 2015 г., а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. и утверждена ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

ОПОП ВО *включает:*

1. *общую характеристику образовательной программы,*
2. *матрицу компетенций*
3. *учебные планы по очной и заочной формам обучения*
4. *календарный учебный график,*
5. *рабочие программы дисциплин (модулей),*
6. *рабочие программы практик,*
7. *программу государственной итоговой аттестации*
8. *фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации,*
9. *методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы.*

В настоящей образовательной программе определены:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

– требования к реализации образовательной программы;

– ресурсное обеспечение образовательной программы.

Профиль подготовки – «Общая биология».

Присваиваемая квалификация – бакалавр.

Форма обучения – очная, очно-заочная.

Язык реализации образовательной программы по профилю «Общая биология» - русский.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации.

## 2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология»

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» - утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301;
3. ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом №944 от 7 августа 2014 г;
4. «Положение о практической подготовке обучающихся», утверждено приказом Минобрнауки РФ N 885, Минпросвещения РФ N 390 от 05.08.2020;
5. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 (с изменениями и дополнениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016 г. N 502);
6. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования высшего образования «Чеченский государственный университет»;
7. Локальные нормативные акты ЧГУ;
8. Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ.

### 2.1Цель (миссия) ОПОП ВО

Формирование у студентов квалификации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), профиль Общая биология. Целью образовательной программы подготовки бакалавра является также сочетание профессионального образования с развитием гуманитарной культуры, формирование духовно - богатой, интеллектуально

оснащенной, социально - ответственной личности. Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий. Важными характеристиками ОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых информационных технологий обучения, в том числе за счет создания электронно-информационной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные). В соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронно-библиотечной системы.

## 2.2 Срок освоения ОПОП ВО

По направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология» нормативный срок освоения основой образовательной программы высшего образования в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. В очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий - 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

## 2.3 Трудоемкость и объем ОПОП ВО

Трудоемкость образовательной программы бакалавриата за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 944 составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы бакалавра, практики и время, отводимое на контроль качества освоения образовательной программы, факультативы. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Объем образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология» по очной форме обучения, реализуемой за один учебный год составляет 60 з.е.

1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

### 2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология»

Определяются в соответствии с требованиями в Правилах приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» на 2020/21 учебный год.

## 3. Характеристика профессиональной деятельности

### 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 944 область профессиональной деятельности с присвоением квалификации «академический бакалавр» с профилем подготовки «Общая биология» включает: исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы.

### 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология», освоивших программу бакалавриата, являются: биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биомедицинские, природоохранительные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка, восстановление и охрана территориальных биоресурсов.

### 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники по данной образовательной программе:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

### 3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

*научно-исследовательская деятельность:*

- научно-исследовательская деятельность в составе группы;
- подготовка объектов и освоение методов исследования;
- участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;
- выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;
- анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;
- составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;
- участие в разработке новых методических подходов;
- участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;

*педагогическая деятельность:*

подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа

**4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| **Компетенции** | **Код** |
|---|---|
| **Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО** | |
| способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | ОК–1 |
| способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ОК–2 |
| способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ОК–3 |
| способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | ОК–4 |
| способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК–5 |
| способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОК–6 |
| способностью к самоорганизации и самообразованию | ОК–7 |

| | |
|---|---|
| способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ОК–8 |
| способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | ОК–9 |
| **Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО** | |
| способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-1 |
| способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения | ОПК-2 |
| способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов | ОПК-3 |
| способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем | ОПК-4 |
| способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности | ОПК-5 |
| способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой | ОПК-6 |
| способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике | ОПК-7 |
| способностью обосновать роль эволюционной идеи в | ОПК-8 |

| | |
|---|---|
| биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции | |
| способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами | ОПК-9 |
| способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы | ОПК-10 |
| пособностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования | ОПК-11 |
| способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности | ОПК-12 |
| готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования | ОПК-13 |
| способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии | ОПК-14 |
| **Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО** | |
| ***Научно-исследовательская деятельность*** | |
| способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ | ПК-1 |
| способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований | ПК-2 |
| ***педагогическая деятельность*** | |
| пособностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества | ПК-7 |

## 5. Структура ОПОП ВО

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата в з.е | |
|---|---|---|---|
| | | **программа академического бакалавриата** | **программа прикладного бакалавриата** |
| **Блок 1** | **Дисциплины (модули)** | **189 - 201** | **144 - 201** |
| | Базовая часть | **102 - 108** | **102 - 108** |
| | Вариативная часть | **87 - 93** | **42 - 93** |
| **Блок 2** | **Практики** | **30 - 45** | **30 - 90** |
| | **Вариативная часть** | **30 - 45** | **30 - 90** |
| **Блок 3** | **Государственная итоговая аттестация** | **6-9** | **6-9** |
| | **Базовая часть** | **6-9** | **6-9** |
| **Объем программы бакалавриата** | | **240** | **240** |

## 6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология» для реализации основной образовательной программы необходим следующий профессорско-преподавательский состав:

| | Доля НПР с ученой степенью | Доля НПР, имеющих образование, | Доля штатных НПР | Доля работников из числа |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | или званием | соответствующее профилю преподаваемой дисциплины | | руководителей и работников профильных организаций |
| Требования ФГОС ВО | не менее 70% | не менее 70% | не менее 50% | не менее 10% |

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЧГУ, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора (на возмездной или безвозмездной основе).

**7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ЧГУ, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

В структуру электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» входят: официальный сайт университета и единая электронная образовательная система собственной разработки вуза «UComplex». ЭИОС обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины.

## 8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся

В ФГБОУ ВО «ЧГУ» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы соответствующего направления подготовки.

За время обучения в основном завершается институциональное воспитание, как заключительный этап осуществляемой современным обществом системы воспитания. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. В условиях, когда безграничная свобода и безбрежный плюрализм внегосударственной идеологии, подпитываемой ценностями низкой культуры рыночной самоорганизации, не могут обеспечить духовное возвышение и высокое профессиональное мастерство будущих специалистов, на первое место в образовательном и воспитательном процессе выдвинулась социально конкретная личность, ее индивидуальность и духовность.

На протяжении всего времени обучения руководство вуза, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в вузе созданы условия для таких направлений, как культурно-творческое, общественное, спортивное, организационное и духовно-нравственное.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия и самоорганизации. Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. Ежегодно на базе вуза проводится студенческая научно-практическая конференция. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы.

Организация и проведение мероприятий - основное содержание воспитательной работы, включающей в себя - пять больших направлений:

культурно-творческое, общественное, спортивное, организационное и духовно-нравственное.

1. *Культурно-творческое направление:*

- проведение фестиваля Студенческая весна;
- проведение серии игр КВН;
- организация интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг»;
- организация и проведение конкурсов «Сийлах йо1», «Золотой голос»;
- проведение репетиций танцевальных ансамблей «Нийсархо» и «Ловзар»;
- проведение репетиций в творческом кружке вокально-инструментального ансамбля.

2. *Общественное направление:*

- организация и проведение общеуниверситетских, городских и республиканских субботников;
- участие в городских и республиканских фестивалях, шествиях по памятным датам;
- организация волонтерских отрядов и проведение общеполезной деятельности;
- построение работы профбюро студенческого совета.

3. *Спортивное направление:*

- проведение общеуниверситетской Спартакиады по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, плавание, шахматы, шашки, настольный теннис, армреслинг, вольная борьба, дзюдо, гиревой спорт);
- проведение конкурса «Здоровый образ жизни»;
- организация соревнований Кубка Ректора ЧГУ по футболу;
- проведение студенческой Универсиады.

4. *Организационное направление:*

- содействие по организации всех направлений внеучебной деятельности;
- проведение кураторских часов со студентами;
- организация выездов студентов с кураторами в музеи, на природу, национальную библиотеку;
- организация и проведение мероприятий по памятным датам (День чеченского языка, День чеченской женщины, День знаний, День Защитника Отечества, День памяти и скорби, День Победы, День России, День Конституции ЧР и тд);
- выявление социально незащищенных студентов (сирот, инвалидов) и назначение им социальной стипендии;

- проведение родительских собраний;
- выплаты материальной помощи нуждающимся студентам.

5. *Духовно-нравственное направление:*

- организация и проведение встреч с представителями и лекторами Духовного управления мусульман по Чеченской республике, Департамента по связям с общественными и религиозными организациями;
- проведение тематических игр по исламу среди студентов;
- встречи студентов с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом;
- приглашение сотрудников из Управления наркоконтроля МВД по Чеченской Республике для проведения бесед по профилактике наркомании и противодйствию наркопреступлений;
- выезды студентов на религиозно значимые места;
- воспитательные беседы со студентами.

В университете в соответствии с Приказом РФ наиболее активных студентов поощряют в виде выплаты повышенной академической стипендии по вышеперечисленным направлениям деятельности.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» тесно сотрудничает с Министерством Чеченской Республики по делам молодежи, с различными общественными молодежными организациями. Важное место в решении студенческих проблем и в общественной жизни студенческой молодежи занимает Объединенный совет обучающихся. С целью защиты социально-экономических прав и интересов всех студентов, развития организаторских способностей и лидерских навыков в университете действует Первичная профсоюзная организация обучающихся вуза (ППОО).

## 9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология оценка качества освоения обучающимися по ОПОП профиль «Общая биология» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В университете действует балльно-рейтинговая система, которая регулируется положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»