Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2023 08:26:01
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной работе
_____ Н.У. Ярычев
«09» 09 2021г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | Биология |
| Код направления подготовки | 06.03.01 |
| Направленность (профиль) | Общая биология |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |
| Срок освоения ОПОП | 4/5 лет |

Грозный– 2021

СОДЕРЖАНИЕ

**1. Общие положения**

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

1.2. Цель ОПОП ВО

1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

**2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

2.1. Форма и язык реализации ОПОП ВО

2.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Формы обучения по ОПОП ВО

2.4. Срок получения образования по ОПОП ВО

2.5. Общий объем ОПОП ВО, объем ОПОП ВО, реализуемый за 1 год.

2.6. Перечень форм аттестации, предусмотренных ОПОП ВО

2.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам

**3.Характеристика профессиональной деятельности**

3.1. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности

3.2 Сопоставление обобщённых трудовых функций, трудовых функций и типов задач профессиональной деятельности.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности.

3.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.

**4. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**5. Требования к результатам освоения программы (планируемые результаты освоения ОПОП ВО)**

5.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения.

5.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

5.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

**6. Требования к условиям реализации программы основной профессиональной образовательной программы высшего образования (организационно-педагогические условия)**

6.1. Общесистемные требования

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

6.3. Требования к кадровым условиям

6.4. Требования к финансовым условиям

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

**7. Особенности реализации ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц в ОВЗ.**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 06.03.01. Биология (далее – ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология**.**

ОПОП ВО включает в себя:

- общую характеристику ОПОП ВО;
- учебный план;
- календарный учебный график на весь период реализации программы;
- матрицу компетенций;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств;
- методические рекомендации к выполнению выпускных квалификационных работ
- методические рекомендации к проведению практик.

### 1.2 Цели ОПОП ВО

Формирование у обучающихся:

- квалификации, необходимой для успешного осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата);
- целеустремленности, организованности, коммуникативности, толерантности;
- духовно - богатой, интеллектуально оснащенной, социально - ответственной личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию.

### 1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (С изменениями и дополнениями от 9 февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г.);
- Приказ Минобрнауки России и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
- Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный

приказом Министерства науки и высшего образования об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 0.03.01 Биология от 7 августа 2020 г.№920 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2020 г., регистрационный № 59357);

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н (Зарегистрировано в Минюсте России 28 августа 2018 г. N 52016);
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993);
- Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 206н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июля 2014 г., регистрационный № 32940), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) об утверждении профессионального стандарта «Гидробиолог»;
- Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 августа 2014 г. № 543н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г., регистрационный № 33849), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) об утверждении профессионального стандарта «Ихтиолог»;
- Профессиональный стандарт «Специалист - технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1046н)
- Локальные нормативные акты «ФГБОУ ВО «ЧГУ»;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Форма и язык реализации ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология реализуется ФГБОУ ВО «Чеченский

государственный университет» самостоятельно, без использования сетевой формы.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

### 2.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации настоящей ОПОП ВО не применяются.

### 2.3. Формы обучения по ОПОП ВО

Программа бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология реализуется в очной, очно-заочной формах обучения.

### 2.4. Срок получения образования по ОПОП ВО

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

### 2.5. Общий объем ОПОП ВО. Объем ОПОП ВО, реализуемый за 1 год

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет от 45 з.е. до 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### 2.6. Перечень форм аттестации, предусмотренных ОПОП ВО

ОПОП ВО предусматривает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в форме эссе, рефератов, решения задач, диспутов, докладов, презентаций, деловых игр и т.д. Конкретные формы текущей аттестации по каждой из дисциплин, а также критерии оценивания отражены в рабочих программах дисциплин.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме: зачета, зачета с оценкой, экзамена, оценки за выполнение курсовой работы (проекта). Примерные вопросы, задания и критерии оценивания отражены в фондах оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы

Примерные вопросы, задания и критерии оценивания содержатся в фонде оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

**2.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По завершению освоения ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация, указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования – бакалавр.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**3.1. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере основного и среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство;

15 Рыбоводство и рыболовство (в сферах: оценки состояния и продуктивности водных экосистем; управления водными биоресурсами).

**3.2 Сопоставление обобщённых трудовых функций и типов задач профессиональной деятельности**

**01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)**

| **Обобщенные трудовые функции** | | **Трудовые функции** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Код** | **Наименование** | **Уровень квалификации** | **Наименование** | **Код** | **Тип задач профессиональной деятельности** |
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | 6 | Общепедагогическая функция. Обучение | A/01.6 | Педагогический |
| B | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | 6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | B/03.6 | Педагогический |

**01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования**

| Обобщенные трудовые функции | | Трудовые функции | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Код** | **Наименование** | **Уровень квалификации** | **Наименование** | **Код** | **Тип задач профессиональной деятельности** |
| А | Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации | 6 | Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП | А/01.6 | Педагогический |
| | | | Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации | А/02.6 | Педагогический, организационно-управленческий |
| | | | Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП | А/03.6 | Педагогический, научно-исследовательский |
| В | Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности. | 6 | Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих | В/01.6 | Педагогический, организационно-управленческий |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся | B/02.6 | Педагогический, организационно-управленческий |
| | | | Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса | B/03.6 | Педагогический, научно-исследовательский |
| C | Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО | 6 | Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО | C/01.6 | Педагогический, организационно-управленческий |
| | | | Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии | C/02.6 | Педагогический, организационно-управленческий |
| D | Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО | 6 | Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО | D/01.6 | Педагогический, организационно-управленческий |
| | | | Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии | D/02.6 | Педагогический, организационно-управленческий |
| E | Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) | 6 | Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора | E/01.6 | Педагогический, организационно-управленческий |
| | | | Проведение практикоориентированных профориентационных | E/02.6 | Педагогический, организационно-управленческий |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) | | |
| F | Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации | 6 | Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) ДПО и(или) профессионального обучения | F/01.6 | Педагогический, организационно-управленческий |
| | | | Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения | F/02.6 | Педагогический, организационно-управленческий |
| | | | Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик | F/03.6 | Педагогический, организационно-управленческий |

**15.006 Гидробиолог**

| **Обобщенные трудовые функции** | | **Трудовые функции** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Код** | **Наименование** | **Уровень квалификации** | **Наименование** | **Код** | **Тип задач профессиональной деятельности** |
| A | Сбор и первичная обработка гидробиологических материалов | 6 | Полевой сбор гидробиологических материалов | A/01.6 | Научно-исследовательский |
| | | | Предварительная камеральная обработка гидробиологических проб | A/02.6 | Научно-исследовательский |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| B | Расчет и анализ гидробиологических параметров | 7 | Камеральная обработка гидробиологических проб | B/01.7 | Научно-исследовательский |
| | | | Характеристика биологических параметров промысловых водных беспозвоночных и растений | B/02.7 | Научно-исследовательский |
| | | | Гидробиологический контроль антропогенного воздействия на водные экосистемы | B/03.7 | Научно-исследовательский |
| C | Рыбохозяйственный и экологический мониторинг водных объектов по гидробиологическим данным | 8 | Ланирование и организация рыбохозяйственного и экологического мониторинга водных объектов | C/01.8 | Научно-исследовательский |
| | | | Оценка экологического состояния водных объектов по гидробиологическим данным | C/02.8 | Научно-исследовательский |
| | | | Оценка биологической продуктивности водных объектов | C/03.8 | Научно-исследовательский |
| | | | Разработка мероприятий по управлению экосистемами водных объектов | C/04.8 | Научно-исследовательский |
| | | | Подготовка материалов для проведения рыбохозяйственной и экологической экспертизы | C/05.8 | Научно-исследовательский |

**15.008 Ихтиолог**

| **Обобщенные трудовые функции** | | **Трудовые функции** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Код** | **Наименование** | **Уровень квалифик** | **Наименование** | **Код** | **Тип задач профессиональной деятельности** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **ации** | | | |
| A | Ихтиологические наблюдения и камеральная обработка материалов | 4 | Сбор и первичная обработка биологических материалов | A/01.4 | Научно-исследовательский |
| | | | Сбор материалов по ведению рыболовства | A/02.4 | Научно-исследовательский |
| | | | Работы по обеспечению охраны водных биоресурсов и среды их обитания | A/03.4 | Научно-исследовательский |
| B | Мониторинг водных биологических ресурсов | 5 | Ведение банка данных мониторинга водных биоресурсов | B/01.5 | Научно-исследовательский |
| | | | Подготовка материалов о состоянии водных биоресурсов | B/02.5 | Научно-исследовательский |
| | | | Подготовка материалов о рыбохозяйственной деятельности на водных объектах | B/03.5 | Научно-исследовательский |
| | | | Подготовка материалов об антропогенном воздействии на водные объекты | B/04.5 | Научно-исследовательский |
| | | | Рыбохозяйственная паспортизация водных объектов | B/05.5 | Научно-исследовательский |
| | | | Контроль промысла в зонах конвенционного рыболовства | B/06.5 | Научно-исследовательский |
| | | | Сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биоресурсов | B/07.5 | Научно-исследовательский |
| C | Биологическое обеспечение управления водными биологическими ресурсами | 6 | Анализ состояния запасов водных биоресурсов и среды их обитания | C/01.6 | Научно-исследовательский |
| | | | Оценка воздействия хозяйственной деятельности на водные | C/02.6 | Научно-исследовательский |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | биоресурсы и среду их обитания | | |
| | | | Подготовка биологических обоснований рационального использования водных биоресурсов | С/03.6 | Научно-исследовательский |

**3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности, области(ей) знания (при необходимости)**

| Тип задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности |
|---|---|---|
| Педагогический | Подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных учреждениях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа. | Образовательные программы и образовательный процесс в средней школе, системе СПО и ДО. |
| Научно-исследовательский | Научно-исследовательская деятельность в составе группы;<br>подготовка объектов и освоение методов исследования;<br>участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;<br>выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;<br>анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;<br>составление рефератов и библиографических списков по заданной теме;<br>участие в разработке новых методических подходов;<br>участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций. | Биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биомедицинские, природоохранительные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка, восстановление и охрана территориальных биоресурсов. |

| | | |
|---|---|---|
| Организационно-управленческий | Участие в планировании и проведении мероприятий по охране природы, оценке и восстановлению биоресурсов, управлению и оптимизации природопользованием;<br>участие в организации полевых и лабораторных работ, семинаров, конференций;<br>участие в составлении сметной и отчетной документации;<br>обеспечение техники безопасности. | Источники профессиональной информации, документация профессионального и производственного назначения. |

### 3.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Направленность (профиль) основной образовательной программы «Общая биология» соответствует направлению подготовки 06.03.01 Биология в целом

## 4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Структура программы | | Объем в з.е. |
|---|---|---|
| **Блок 1** | **Дисциплины (модули)** | **204** |
| | Обязательная часть | 122 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 79 |
| **Блок 2.** | **Практика** | **30** |
| | Обязательная часть | 17 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 13 |
| **Блок 3.** | **Государственная итоговая аттестация** | **9** |
| Объем программы бакалавриата | | 240 |
| **ФТД.** | **Факультативы** | **6** |

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 57,9 % от общего объема программы бакалавриата.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО)

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 5.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое | УК-1. Способен осуществлять поиск, | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые |

| | | |
|---|---|---|
| мышление | критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | составляющие. |
| | | УК-1.2. Находит и критически анализирует необходимую информацию. |
| | | УК-1.3. Критически рассматривает возможные варианты решения задачи. |
| | | УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. |
| | | УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. |
| | | УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
| | | УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. |
| | | УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. |
| | | УК-2.5. Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия. |
| | | УК-3.2 Предвидит и умеет предупредить конфликты в |

| | | |
|---|---|---|
| | | процессе социального взаимодействия. |
| | | УК-3.3 Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах. |
| | | УК-3.4. Понимает основные принципы распределения и разграничения ролей в команде. |
| | | УК-3.5. Проявляет готовность к исполнению различных ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. |
| | | УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. |
| | | УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. |
| | | УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах). |
| | | УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов |

| | | |
|---|---|---|
| | | иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и). |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. |
| | | УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. |
| | | УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. |
| | | УК-5.4. Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. |
| | | УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. |

| | | |
|---|---|---|
| | | УК-6.3. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни |
| | | УК-6.4. Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности. |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных. |
| | | УК-7.2. Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровье сберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности. |
| | | УК-7.3. Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья. |
| | | УК-7.4. Имеет представление о рациональных способах и приемах профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том | УК-8.1. Соблюдает основные требования информационной безопасности. |
| | | УК-8.2. Свободно |

| | | |
|---|---|---|
| | числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения. |
| | | УК-8.3. Способен оказать первую помощь пострадавшему. |
| | | УК-8.4. Демонстрирует знания в области техники безопасности труда. |

### 5.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач. | ОПК-1.1. Знает: теоретические основы ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования. |
| | | ОПК-1.2. Умеет: применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях. |
| | | ОПК-1.3. Владеет: опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов. |
| | | ОПК-1.4. Понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом. |
| | ОПК-2. Способен использовать знание принципов структурно-функциональной организации и физиологические, цитологические, биохимические, биофизические | ОПК-2.1. Знает: основные системы жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных, способы восприятия. |

| | | |
|---|---|---|
| | методы для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания. | ОПК-2.2.<br>Умеет: осуществлять выбор методов, адекватных для решения исследовательской задачи; выявлять связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды.<br>ОПК-2.3.<br>Владеет: опытом применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов. |
| | ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности. | ОПК-3.1.<br>Знает: основы эволюционной теории, анализирует современные направления исследования эволюционных процессов. |
| | | ОПК-3.2.<br>Умеет: использовать в профессиональной деятельности современные представления о проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого. |
| | | ОПК-3.3.<br>Владеет: основными методами генетического анализа. |
| | | ОПК-3.4.<br>Знает: основы биологии размножения и индивидуального развития. |
| | | ОПК-3.5.<br>Умеет: использовать в профессиональной деятельности современные представления о механизмах роста, морфогенезе и цитодифференциации, о причинах аномалий развития. |
| | | ОПК-3.6.<br>Владеет: методами получения эмбрионального материала, воспроизведения живых организмов в лабораторных и производственных условиях. |

| | | |
|---|---|---|
| | ОПК-4. Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии. | ОПК-4.1.<br>Знает: основы взаимодействия организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом. |
| | | ОПК-4.2.<br>Умеет: использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального природопользования охраны природы. |
| | | ОПК-4.3.<br>Владеет: навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска. |

| | | |
|---|---|---|
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования. | ОПК-5.1.<br>Знает: принципы современной биотехнологии, приемы генетической инженерии, основы нанобиотехнологии, молекулярного моделирования. |
| | | ОПК-5.2.<br>Умеет: оценивать и прогнозировать перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологичеких производств. |
| | | ОПК-5.3.<br>Владеет: приемами определения биологической безопасности продукции биотехнологических и биомедицинских производств. |
| | ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области математики, физики, наук о Земле и биологии, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения. | ОПК-6.1.<br>Знает: основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований. |
| | | ОПК-6.2.<br>Умеет: использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистикив профессиональной деятельности. |
| | | ОПК-6.3.<br>Владеет: методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности. |
| Применение информационно-коммуникационных технологий | ОПК-7. Способен применять современные информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-7.1.<br>Знает: принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности; |
| | | ОПК-7.2.<br>Умеет: использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения. |

| | | |
|---|---|---|
| | | ОПК-7.3.<br>Владеет: культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков. |
| Разработка и реализация проектов | ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты. | ОПК-8.1.<br>Знает: основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики. |
| | | ОПК-8.2.<br>Умеет: анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы. |
| | | ОПК-8.3.<br>Владеет: навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию. |

### 5.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| **Обязательные профессиональные компетенции** | | |

| | | |
|---|---|---|
| Научно-исследовательская деятельность | ПК-1. Способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ. | ПК-1.1.<br>Знать: принципы работы лабораторного оборудования; устройство и принципы работы используемого оборудования; правила техники безопасности при работе на используемом оборудовании; возможности области использования аппаратуры и оборудования для выполнения биологических исследований; возможности и области использования аппаратуры и оборудования для выполнения биологических исследований; основные принципы подготовки и проведения полевых работ принципы контроля работы бактерицидных установок, холодильников и термостатов; условия хранения питательных сред; принципы подготовки дистиллированной воды для питательных сред. |
| | | ПК-1.2<br>Уметь: использовать современную аппаратуру в лабораторных условиях для изучения животных, исследовать растительный материал в лабораторных условиях с использованием современной аппаратуры; работать на современном лабораторном и полевом оборудовании; готовить материал для лабораторного анализа; выполнять полевые и лабораторные биологические исследования с использованием современной аппаратуры подготовить гидробиологические пробы и/или препараты к качественному и количественному анализу организовать сбор с поднадзорных территорий природных образцов и обеспечение их хранения до окончания исследования. |

| | | |
|---|---|---|
| | | ПК-1.3<br>Владеть: информацией по использованию основных типов лабораторного и полевого оборудования; методами исследования живых систем, математическими методами обработки результатов навыками работы на современной оргтехнике, компьютерах и компьютерных сетях. принципами работы современной аппаратуры и оборудования; методами исследования живых систем, математическими методами обработки результатов, представлениями о современном оборудовании молекулярно-биологических и работы на оборудовании для изучения растений и грибов, навыками ведения документации полевых наблюдений, навыками проведения лабораторных исследований и экспертиз биологического материала, навыками обеззараживания лабораторной посуды и инструментов; навыками мытья лабораторной посуды и инструментов с соблюдением необходимых требований; навыками подготовки |
| | ПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания отдельных разделов биологии и знания биоресурсов; определять их роль в экосистеме | ПК-2.1 Знает принципы систематизации и основные виды биологических ресурсов; закономерности их распределения с учетом их истории<br>ПК-2.2 Умеет планировать комплексные полевые и научно-исследовательские работы применительно к различным типам живых организмов, условиям и задачам и анализировать информацию для выполнения задач использования животных и растений<br>ПК-2.3 Владеет методами биологических исследований, обработки материалов для оценки состояния водных и наземных биоресурсов и разработки технологий их сбережения |

| | | |
|---|---|---|
| Педагогический Организационно-управленческий | ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования и по дополнительным программам в соответствии с полученной квалификацией | ПК-3.1 Знает принципы организации деятельности обучающихся, направленной на освоение биологических дисциплин и дополнительной общеобразовательной программы<br>ПК-3.2 Владееет методиками преподавания, контроля и оценки освоения программного материала |

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ)

### 6.1. Общесистемные требования

Университет располагает помещениями и оборудованием для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Реализация настоящей ОПОП ВО осуществляется в следующих корпусах (с указанием адреса):

учебный корпус кампуса по адресу ул. Льва Яшина, 31 «а»;

учебный корпус по адресу бул. Дудаева, 17;

учебный корпус по адресу ул. Киевская, 33;

учебный корпус по адресу ул. Шерипова, 33;

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» имеет свидетельство на право оперативного управления учебными корпусами. Все Свидетельства на право оперативного управления расположены на официальном сайте университета в информационно-коммуникационной сети Интернет http://chesu.ru/sveden/objects/#anchor_purposePrac

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» как на территории университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к:

- учебным планам;
- рабочим программам дисциплин (модулей) РПД;
- рабочим программам практик (РПП);
- электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД и РПП.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий. Работники, её поддерживающие имеют соответствующее образование и постоянно повышают свою квалификацию, работники, её использующие проходят

повышение квалификации в области использования информационно-коммуникационных технологий не реже одного раза за период реализации программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» соответствует законодательству Российской Федерации.

### 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей ОПОП ВО, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Перечень аудиторий расположен на официальном сайте университета в информационно-коммуникационной сети Интернет http://chesu.ru/sveden/objects/#anchor_purposePrac

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательной среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей). По мере необходимости он обновляется.

Всем обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). По мере необходимости он обновляется.

### 6.3. Требования к кадровым условиям

Реализация ОПОП ВО обеспечивается:

- педагогическими работниками университета;
- лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций. Привлекаемые лица осуществляют трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При этом данные лица имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60% численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям) имеют и (или):

- ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации);

- ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### 6.4. Требования к финансовым условиям

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### 6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по настоящей ОПОП ВО определяется в рамках:

- системы внутренней оценки
- системы внешней оценки.

В системе внешней оценки университет принимает участие на добровольной основе. Внешняя оценка проводится в рамках процедуры государственной аккредитации. Она осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС

Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

-привлечение работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета к совершенствованию настоящей ОПОП ВО;

- предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество отдельных дисциплин (модулей);

- предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество отдельных практик;

- предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом.

## 7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ В ОВЗ

7.1. При обучении по индивидуальному плану по настоящей ОПОП ВО инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

7.2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет установил особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

7.3. Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата (адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования), учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Адаптированная основная образовательная программа высшего образования формируется для конкретного абитуриента (обучающегося) из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на базе настоящей ОПОП ВО, исходит из его ограничений и запросов, учитывает рекомендации индивидуальной программы реабилитации.

# Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) «Общая биология» разработана выпускающей кафедрой «Ботаника, зоология и биоэкология».

Разработчики:

И.о. заведующего кафедрой «Ботаника, зоология и биоэкология» _____ /Ириханова З.И./

(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры «Ботаника, зоология и биоэкология»
Протокол № 1 от 02.09.2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ /Ириханова З.И./

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель студенческого профсоюзного бюро Биолого-химического факультета _____ /Мейрбекова Х.М./

(подпись)

Работодатель _____ /Мантаева С.Ш./

(подпись)

МП

## Лист актуализации ОПОП

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) по направлению 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) «Общая биология» были внесены изменения:

| Дата актуализации | Элемент ОПОП | Основание актуализации | Ответственный за внесение изменений |
|---|---|---|---|
| 01.09.21г. | Пункт 5. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | Приказ № 1456 Минобрнауки от 26.11.2020г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования». Приказ вступил в силу с 01.09.2021г. | Ириханова З.И. |

# АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология

(код, наименование специальности/направления подготовки)

**Основание:** создание условий для максимального приближения основной профессиональной образовательной программы к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников.

**Стороны согласования:**

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет» в лице ректора З.А. Саидова.
2. ГБПОУ «Чеченский базовый медицинский колледж» в лице директора, к.б.н. Мантаевой С.Ш.

**Документы, предоставленные для согласования:**

ОПОП, включая рабочие программы дисциплин (модулей), ФОС, рабочие программы и ФОС практик, в т.ч., программу и ФОС государственной итоговой аттестации.

Стороны согласовали:

- направленность (профиль)/специализацию ОПОП: «Микробиология»
- виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник: научно-исследовательская, педагогическая
- требования к результатам освоения ОПОП (формируемые компетенции):

способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);

способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7)

- типы практик в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована ОПОП:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков ;

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная

**Вывод:** ОПОП по специальности/направлению подготовки 06.03.01 Биология

(код, наименование специальности/направления подготовки)

соответствует запросам регионального рынка труда и требованиям работодателей, рекомендована к внедрению в образовательный процесс ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Согласовано:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»
Место нахождения: 364907, г. Грозный, ул. Шерипова, д. 32
Телефон: (8712) 29-04-04

Ректор _____ З.А. Саидов

М.П.

Согласовано:

государственное бюджетное образовательное учреждение «Чеченский базовый медицинский колледж»
Место нахождения: 364014, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Маяковского,88
Телефон: +7 (8712) 22-20-44

Директор _____ Мантаева С.Ш.

М.П.