Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет»

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО
«Чеченский
государственный
университет»
З.А. Саидов

ПОДПИСАНО
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	Журналистика
Код направления подготовки	42.03.02
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очная/заочная
Срок освоения ОПОП ВО	4/5
Количество з. е. в соответствии с ФГОС ВО	240

г. Грозный

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

2.Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика

2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

2.2. Срок освоения ОПОП ВО

2.3. Трудоемкость и объем ОПОП ВО

2.4. Требования к уровню подготовки необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению 42.03.02 Журналистика

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

5. Структурное обеспечение ОПОП ВО

6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

10. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

10.1. Календарный учебный график

10.2 Учебный план

10.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

10.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

10.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

10.6 Программа Государственной Итоговой аттестация выпускников

11. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложения

1. Общие положения.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая филологическим факультетом, по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика представляет собой единый комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, а также матрицу компетенций,

ОПОП разработан с учетом требований рынка труда, ожиданий участников образовательных отношений на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика № 951 от 7 августа 2014 г. и утверждена ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

ОПОП ВО *включает:*

1. *общую характеристику образовательной программы,*
2. *матрицу компетенций*
3. *учебные планы по очной и заочной формам обучения*
4. *календарный учебный график,*
5. *рабочие программы дисциплин (модулей),*
6. *рабочие программы практик,*
7. *программу государственной итоговой аттестации*
8. *фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации,*
9. *методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ, методические рекомендации по написанию курсовых работ.*

В настоящей образовательной программе определены:

– планируемые результаты освоения образовательной программы;

– компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике;

– знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

– требования к реализации образовательной программы;

– ресурсное обеспечение образовательной программы.

Профиль подготовки – «Журналистика».

Присваиваемая квалификация – бакалавр.

Форма обучения – очная, заочная.

Язык реализации образовательной программы - русский.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) Журналистика.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» - утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301;

3. ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом № 951 от 7 августа 2014 г;

4. «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383);

5. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636;

6. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет»;

7. Локальные нормативные акты ЧГУ;

8. Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ.

2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

Миссия ОПОП направления подготовки «Журналистика» состоит в подготовке высококвалифицированных и обладающих необходимыми компетенциями кадров, востребованных на рынке труда Чеченской Республики и региона в целом. Развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Целью ОПОП по данному направлению является также формирование профессиональных компетенций, таких как умение, работать с любыми видами документов – письменных, устных и виртуальных, нетрадиционных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); знание русского, национального и иностранного языков.

ОПОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» ориентирована на реализацию следующих принципов:

- формировать духовно-нравственные ценности и идеалы личности на основе духовных, исторических и национально-культурных традиций;

- способствовать творческому саморазвитию обучающихся, подготавливая их к выполнению определенных социальных ролей в современном обществе;

- формирование готовности к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважение к человеческой личности, воспитание толерантности к другой культуре;

- формирование способности руководствоваться морально-правовыми нормами в профессиональной деятельности;

- формирование у выпускника понимания социальной роли и общественной миссии журналистики и журналиста в демократическом обществе, функций и принципов СМИ в контексте социальных потребностей;

- подготовка выпускника, ориентирующегося в основных мировых тенденциях развития медиаотрасли, (содержательных и технологических), в процессах конвергенции и важнейших инновационных практик в сфере массмедиа.

2.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО 42.03.02 в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 (четыре) года, при заочной форме обучения – 5 (пять) лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.3 Трудоемкость и объем ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Объем образовательной программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемой за один учебный год составляет 60 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика», определяются в соответствии с требованиями «Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет».

3. Характеристика профессиональной деятельности

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», включает решение профессиональных задач в средствах массовой информации и в смежных информационно-коммуникационных сферах.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: массовая информация, передаваемая по различным каналам средствами массовой информации (далее - СМИ) и другим медиа, адресованная различным аудиторным группам.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

журналистская авторская; – создание материалов для различных типов и видов СМИ с учетом их специфики;

редакторская деятельность – приведение предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире. Интернет-СМИ, материалов в соответствие с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;

проектно-аналитическая деятельность – участие в разработке и коррекции СМИ, определении их формата, в программировании, планировании редакционной деятельности и анализе её результатов, разработка авторских проектов, планирование своей собственной работы;

организационно-управленческая деятельность – участие в соответствии с должностным статусом в организации работы СМИ, его подразделений, творческих коллективов;

социально-организаторская деятельность – привлечение к сотрудничеству со СМИ представителей различных сегментов общества, организаций, учреждений и взаимодействие с ними

производственно-технологическая деятельность – участие в производственном процессе выпуска издания, теле-, радиопрограммы, интернет-СМИ на базе современных технологий.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

журналистская авторская деятельность:

создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики;

редакторская деятельность:

приведение предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ, материалов в соответствие с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;

проектно-аналитическая деятельность:

участие в разработке и коррекции концепции медиапроекта, определении его формата, в различных видах программирования, планирования;

организационно-управленческая деятельность:

участие в соответствии с должностным статусом в организации работы медиапредприятий, их подразделений, творческих коллективов;

социально-организаторская деятельность:

привлечение к сотрудничеству со СМИ и другими медиа представителей различных сегментов общества, организаций, учреждений и взаимодействие с ними;

производственно-технологическая деятельность:

участие в производственном процессе выпуска издания, теле-, радиопрограммы, интернет-СМИ и других медиа на базе современных технологий.

4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции	**Код**
Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК–1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК–2

способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности	ОК–3
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК–4
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК–5
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК–6
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК–7
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК–8
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК–9
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-10
Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности	ОПК-1
способностью ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамоделей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа	ОПК-2
способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций	ОПК-3
способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности	ОПК-4
способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности	ОПК-5
способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ	ОПК-6

способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	ОПК-7
способностью следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике	ОПК-8
способностью базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природуи роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним	ОПК-9
способностью учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте	ОПК-10
способностью учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента	ОПК-11
способностью понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы	ОПК-12
способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними	ОПК-13
способностью базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов	ОПК-14
способностью ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика)	ОПК-15
быть способным использовать современные методы редакторской работы	ОПК-16

способностью эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности	ОПК-17
способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами	ОПК-18
способностью понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация)	ОПК-19
способностью использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ	ОПК-20
способностью применять знание основ паблик рилейшнз и рекламы в профессиональной деятельности	ОПК-21
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-22
Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
журналистская авторская деятельность:	
способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	ПК-1
способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах	ПК-2
редакторская деятельность: способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	ПК-3
проектно-аналитическая деятельность:	
способностью участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами	ПК-4
организационно-управленческая деятельность:	
способностью участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами	ПК-5
социально-организаторская деятельность:	

способностью к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций	ПК-6
производственно-технологическая деятельность:	
способностью участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями	ПК-7

5. Структура ОПОП ВО

Структура программы бакалавриата		**Объем программы бакалавриата в з.е**
		программа академического бакалавриата
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**207**
	Базовая часть	**126**
	Вариативная часть	**81**
Блок 2	**Практики**	**27**
	Вариативная часть	**27**
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**6**
	Базовая часть	**6**
Объем программы магистратуры		**240**

6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика для реализации основной образовательной программы необходим следующий профессорско-преподавательский состав:

	Доля НПР с ученой степенью или званием	Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	Доля штатных НПР	Доля работников из числа руководителей и работников профильных организаций
Требования ФГОС ВО	не менее 60%	не менее 70%	не менее50%	не менее5%

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЧГУ, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора (на возмездной или безвозмездной основе).

Реализация ОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование (профильные ученые степени), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля преподавателей с учёной степенью или учёным званием в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП, составляет 64,71 %. Учёную степень доктора наук или учёное звание профессора имеют 9% преподавателей. При реализации учебного процесса привлекаются преподаватели, имеющие стаж практической работы по данному направлению не менее 3 лет.

Также при подборе кадров на должности профессорско-преподавательского состава обязательно учитывается повышение преподавателем своей квалификации как педагога и специалиста. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с планом данной работы. Согласно положению о повышении квалификации преподавателей ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», основными формами повышения квалификации являются:

– повышение квалификации преподавателей с отрывом от производства по планам Минобрнауки РФ, отраслевыми институтами повышения квалификации, стажировки в передовых зарубежных вузах и научных центрах, осуществляемые за счет направляющей стороны путем использования бюджетных или внебюджетных средств, либо личных средств преподавателя или спонсорских взносов;

– повышение квалификации преподавателей без отрыва от производства в рамках своего вуза или родственных вузов региона, предприятия, организации, осуществляемое в свободное от основной работы время в соответствии с планом повышения квалификации и договоренностью с принимающим вузом или организацией;

– подготовка диссертационной работы, перевод на должности научных сотрудников, творческие отпуска, осуществляемые по решению Ученого совета университета на основе представлений кафедр и виз;

– внутривузовское повышение квалификации ППС, осуществляемое для молодых преподавателей и на основе изучения опроса желающих повысить квалификацию в рамках университета в соответствии с планом повышения квалификации и практикующимися в университете формами повышения квалификации. Программы курсов внутривузовских форм повышения квалификации, включая формирование контингента слушателей, обеспечение аудиториями, методическое обеспечение курсов осуществляет Институт дополнительного профессионального образования.

Использование данных форм повышения квалификации эффективно влияет на качество учебного процесса, способствует творческому и профессиональному росту преподавателей. Этому же способствует и участие профессорско-преподавательского состава в конференциях различного уровня: международных, российских, региональных, республиканских, университетских, городских.

С сентября 2008 г. при Институте дополнительного профессионального образования работают учебные курсы повышения квалификации

преподавателей института по Федеральной программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы».

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Для реализации основной образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдаётся студентам через абонемент учебной литературы университетской библиотеки. На библиотечных абонементах, а также в читальных залах для студентов доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, а также учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых и контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и находятся на кафедре в электронном виде.

Для прохождения практики разработаны соответствующие программы, а для подготовки к итоговой государственной аттестации созданы программа государственного экзамена и методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, а также мультимедийные материалы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, из расчёта не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Библиотечные фонды включают ведущие отечественные, региональные журналы и газеты: «Вопросы литературы», «Вопросы языкознания», «Вестник МГУ» серия «Лингвистика и межкультурная

коммуникация», «Вестник МГУ» серия «Филология», «Литература в школе», «Новое литературное обозрение», «Филологические науки», «Звезда», «Знамя», «Иностранная литература», «Нева», «Новый мир», «Вайнах», «Орга», «Педагогическое образование и наука», «Русская литература», «Русский язык в научном освещении», «Литературная газета», «Литературная Россия», «Moskauer Deutsche Zeitung», «Вопросы психологии», «Вопросы философии», «Высшее образование в России», «Мир психологии», «Педагогика», «Педагогическое образование и наука», «Психологический журнал», «Даймохк», «Столица» «В мире науки», «Вопросы истории», «Вопросы культурологи», «Журналист», «Законность», и др.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, а также информационным справочным и поисковым системам.

Информационное обеспечение учебного процесса. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОП.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной библиотечной системе содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам (более 25% обучающихся обеспечены возможностью одновременного доступа к системе).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, система позволяет индивидуальный доступ каждого обучающегося к сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

-зданий и помещений, находящихся у университета на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями;

-оборудования для оснащения междисциплинарных лабораторий, обеспечивающего выполнение ОП с учетом профиля подготовки;

-классов для проведения лекционных и практических занятий, оборудованных персональными компьютерами, видеопроекторами, интерактивными досками.

Для ведения занятий по иностранному языку оборудован лингафонный кабинет.

8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся

В вузе разработана и реализуется программа по проведению воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», в рамках которой ежегодно разрабатываются планы воспитательной работы факультетов, институтов и кафедр.

Основным содержанием воспитательной работы является организация и проведение ряда мероприятий:

– реализация системы материального поощрения студентов за успехи в учебе и активное участие в общественной жизни факультета;

– кураторские часы;

–Организация выездов студентов с кураторами в музеи, на природу, национальную библиотеку;

– общеуниверситетские и городские субботники;

– научно-практические студенческие конференции;

– факультетские, общеуниверситетские и межвузовские олимпиады;

– книжные выставки;

– культурно-массовые мероприятия, посвященные знаменательным событиям и праздникам: День знаний, День защитника Отечества, День

Победы, День выпускника, Ярмарка вакансий, фестиваль «Студенческая весна» и др.

Среди множества значимых мероприятий, посвященных духовно-нравственному воспитанию студентов, регулярными становятся:

- встречи студентов с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом;
- лекции, проводимые на каждом факультете Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (УФСКН по ЧР);
- встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, встречи с представителями Духовного управления мусульман Чеченской Республики;
- приглашение сотрудников с Департамента по наркоконтролю для проведения беседы о вреде алкоголизма, наркотиков;
- выезды студентов на религиозно значимые места;
- воспитательные беседы со студентами.

В университете в соответствии с Приказом РФ наиболее активных студентов поощряют в виде выплаты повышенной академической стипендии по вышеперечисленным направлениям деятельности.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» тесно сотрудничает с Комитетом Правительства Чеченской Республики по делам молодежи, с различными общественными молодежными организациями. Профком студентов университета занимает важное место в решении студенческих проблем и в общественной жизни студенческой молодежи.

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОПВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02

Журналистика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и балльно-рейтинговой системой.

В университете действует балльно-рейтинговая система, которая регулируется «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»