Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 15:16:15
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0a0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный университет»
И.У. Ярычев
протокол 4 от
«22» апреля 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование специальности	Акушерское дело
Код специальности	31.02.02
Квалификация	Акушер/акушерка
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП СПО	3 года 10 месяцев

г. Грозный, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 969.

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г.№413. Информационного письма ФГАУ «ФИРО» от 11 октября 2017г. №01-00-05-925 (приложение № 4); методических рекомендаций по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования опубликованных на сайте Министерства просвещения от 14.04.2021г.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП СПО:

от университета:

Директор МК при МИ_____ З.М.Махматова_____

должность (Ф.И.О.,подпись)

от работодателей:

ГБУ «Клиническая больница № 1 г.Грозного», Э.У.Лечиева_____

Заместитель главного врача_____ (Ф.И.О.,подпись)

наименование организации, должность

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 6
4.1. Общие компетенции 7
4.2. Профессиональные компетенции 9
Раздел 5. Структура образовательной программы 9
5.1. Учебный план 14
5.2. Календарный учебный график 23
5.3. Рабочая программа воспитания 24
5.4. Календарный план воспитательной работы 25
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 25
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 25
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса 26
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся 26
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 30
6.5. Базы практик 31
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации 31
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы 33

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. Программы профессиональных модулей 38
Приложение 1.1. Рабочие программы профессиональных модулей 39
Приложение 2. Программы учебных дисциплин 52
Приложение 2.1. Рабочие программы учебных дисциплин 53
Приложение 3. Рабочая программа воспитания 101
Календарный план воспитательной работы 110
Приложение 4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело 115

Раздел 1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности «Акушерское дело».

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ (далее – программа) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 2019 г.)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 969.
3. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменения и дополнениями от 22.01. 2014.; 15.12. 2014.).
4. Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ СПО – программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Срок получения СПО и присваиваемая квалификация по ППССЗ

Срок получения СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Акушер/Акушерка	3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

2.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	6 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	17 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты; аппаратуры;
- первичные трудовые коллективы.

3.2. Виды профессиональной деятельности:

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье прифизиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различныепериоды жизни.
4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течениибеременности, родов, послеродового периода.
5. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.2. Профессиональные компетенции

Код	**Наименование**
ПМ 01	**Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода**
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК.1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПМ 02	**Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПМ 03	**Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ПМ 04.	**Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПМ 05.	**Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.**
ПК 5.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 5.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 5.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 5.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования Медицинского колледжа при медицинском институте по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» очной формы обучения на базе основного общего образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 969. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413. Информационное письмо «ФИРО» от 11 октября 2017г. №01-00-05-925; методические рекомендации по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования опубликованных на сайте Министерства просвещения от 14.04.2021г.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общеобразовательных учебных дисциплин; общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального;

и разделов:
учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 102 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- начало занятий 1 сентября;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в

неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

– максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

– продолжительность учебной недели шестидневная;

– продолжительность учебных занятий: теоретических - 2 часа; общеобразовательных – 2 часа;

практических занятий: общегуманитарных дисциплин – 2 часа; естественнонаучных дисциплин – 4 часа; общепрофессиональных дисциплин – 4 часа; профессиональных модулей – 6 часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 – 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы консультаций – групповые.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Занятия по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся в виде цикла. Возможно проведение сгруппированных теоретических и практических занятий по одной учебной дисциплине.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения среднего профессионального образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет и дифференцированный зачет проводится в устной, либо в письменной форме. Формы проведения зачета и дифференцированного зачета: тестирование, письменный опрос, устный опрос, защита реферата или творческой работы, выполнение практических заданий, комбинированная форма.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Возможна организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Общеобразовательный цикл:
Предусмотрен.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Формирование вариативной части ППССЗ
За счет вариативной части ППССЗ ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело с целью формирования общих компетенций, в соответствии с запросами работодателей и уровнем подготовленности студентов введены дисциплины:

Код	**Наименование дисциплины**	**Всего**	**Из них**	
			теоретические занятия	**практические занятия**
ОГСЭ.05	Культура речи в профессиональной деятельности	56	16	40
ОГСЭ.06	Чеченский язык	32		32
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	32	32	
ОГСЭ.08	Основы вайнахской культуры	36	32	
ОГСЭ.09	История Чечни	24	24	
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	30	14	16

В соответствии с запросами работодателей и уровнем подготовленности студентов с целью улучшения результатов освоения ППССЗ за счет вариативных часов увеличено количество часов на освоение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Код	**Наименование дисциплины**	**Всего**	**Из них**	
			теоретические занятия	**практические занятия**
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	6	2	4
ОП.02	Анатомия и физиология человека	17		17
ОП.07	Фармакология	28	18	10

ОП.08	Психология	24	8	16
ОП.11	Основы реабилитологии	36	22	14
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	154	44	110
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	398	60	338
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	208	36	172
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	175	28	147
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	152	44	108

Максимальная учебная нагрузка за счет вариативных часов составляет 1404 часа, что составляет 30% от общего объема часов обучения по учебным циклам ППССЗ.

При реализации ППССЗ Акушерское дело на базе основного общего образования предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (практика по профилю специальности и преддипломная практика).

Учебная практика:
МДК 01.01 Физиологическое акушерство – 36 часов – 3 курс 5 семестр
МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным – 144 часов – 3 курс 5 семестр
МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность – 36 часов 3 курс 6

семестр
МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность – 36 часов – 3 курс 6 семестр
МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность – 36 часов – 3 курс 6 семестр
МДК 05.01 Безопасная среда для участников лечебно-диагностического процесса – 36 часов 2 курс 3 семестр

Производственная практика по профилю специальности:
МДК.01.01. Физиологическое акушерство – 144 часа 3 курс 5 семестр
МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность 108 часов – 3 курс 6 семестр
МДК.03.01. Гинекология – 144 часа – 4 курс 7 семестр
МДК.04.01. Патологическое акушерство – 144 часа – 4 курс 8 семестр
МДК.05.01. Безопасная среда для участников лечебно-диагностического процесса 72 часа – 2 курс 4 семестр

Производственная практика (преддипломная) – 144 часа – 4 курс 8 семестр

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Консультации	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики	Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК					
				Всего по дисциплинам / МДК	В том числе				
					Лекции, уроки	Лабораторные и практические			
Обязательная часть образовательной программы		**2106**	**100**	**1404**	**1164**	**240**		**602**	1 курс
БД.00	**Базовые дисциплины**	**1518**	**68**	**1012**	**812**	**200**		**438**	1 курс
БД.01	Русский язык	149	8	106	106			35	1 курс
БД.02	Литература	234	12	156	156			66	1 курс
БД.03	Иностранный язык	174	6	122		122		46	1 курс
БД.04	Математика	226	16	156	156			54	1 курс
БД.05	История	170	6	118	118			46	1 курс
БД.06	Физическая культура	156	2	78		78		76	1 курс
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	100	6	70	70			24	1 курс

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Консультации	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики	Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК					
				Всего по дисциплинам / МДК	В том числе				
					Лекции, уроки	Лабораторные и практические			
БД.08	Астрономия	54	4	36	36			14	1 курс
БД.10	Обществознание (включая экономику и право)	255	8	170	170			77	1 курс
ПД.00	**Профильные дисциплины**	**528**	**26**	**352**	**352**			**150**	1 курс
ПД.01	Биология	264	12	176	176			76	1 курс
ПД.02	Химия	264	14	176	176			74	1 курс
ПОО.00	**Предлагаемые ОО**	**60**	**6**	**40**		**40**		**14**	1 курс
ПОО.01	Чеченский язык	60	6	40		40		14	1 курс
Профессиональная подготовка		**4644**	**300**	**3096**	**1142**	**1954**	**828**	**1248**	2-4 курс
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**944**	**42**	**616**	**202**	**414**		**286**	**2-4 курс**
ОГСЭ.01	Основы философии	68	2	48	48			18	2 курс

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Консультации	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики	Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК					
				Всего по дисциплинам / МДК	В том числе				
					Лекции, уроки	Лабораторные и практические			
ОГСЭ.02	История	68	2	48	48			18	2 курс
ОГСЭ.03	Иностранный язык	228	20	172		172		36	2-4 курс
ОГСЭ.04	Физическая культура	344	2	172	2	170		170	1-4 курс
ОГСЭ.05	Культура речи в профессиональной деятельности	84	4	56	16	40		24	2 курс
ОГСЭ.06	Чеченский язык	40	2	32		32		6	2 курс
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	40	4	32	32			4	2 курс
ОГСЭ.08	Основы вайнахской культуры	36	2	32	32			2	3 курс
ОГСЭ.09	История Чечни	36	4	24	24			8	2 курс
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**136**	**10**	**92**	**48**	**44**		**34**	**2-3 курс**
ЕН.01	Математика	48	2	32	16	16		14	2 курс

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Консультации	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики	Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК					
				Всего по дисциплинам / МДК	В том числе				
					Лекции, уроки	Лабораторные и практические			
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	88	8	60	32	28		20	3 курс
Профессиональный учебный цикл		**3564**	**248**	**2388**	**892**	**1496**		**928**	**2-4 курс**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**1169**	**66**	**782**	**366**	**416**		**321**	2-4 курс
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	60	4	40	4	36		16	2 курс
ОП.02	Анатомия и физиология человека	282	12	188	88	100		82	2 курс
ОП.03	Основы патологии	54	4	36	16	20		14	2 курс
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской терминологии	54	4	36	20	16		14	2 курс
ОП.05	Гигиена и экология человека	72	4	48	28	20		20	2 курс
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	108	8	72	40	32		28	2 курс

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Консультации	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики	Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК					
				Всего по дисциплинам / МДК	В том числе				
					Лекции, уроки	Лабораторные и практические			
ОП.07	Фармакология	144	6	96	56	40		42	2 курс
ОП.08	Психология	78	4	52	20	32		22	2 курс
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	45	4	30	14	16		11	4 курс
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	72	4	48	28	20		20	4 курс
ОП.11	Основы реабилитологии	98	4	68	20	48		26	4 курс
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	102	8	68	32	36		26	2-3 курс
ПМ.00	**Профессиональный модули**	**2395**	**182**	**1606**	**526**	**1080**	**828**	**607**	2-4 курс
ПМ.01	**Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении**	**438**	**30**	**300**	**90**	**210**	**216**	**108**	3 курс

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Консультации	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики	Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК					
				Всего по дисциплинам / МДК	В том числе				
					Лекции, уроки	Лабораторные и практические			
	беременности, родов, послеродового периода								
МДК.01.01	Физиологическое акушерство	306	10	212	56	156		84	3 курс
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	69	10	46	16	30		13	3 курс
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	63	10	42	18	24		11	3 курс
УП.01	Учебная практика						72		3 курс
ПП.01	Производственная практика						144		3 курс
ПМ.02	**Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**	**774**	**52**	**516**	**198**	**318**	**216**	**206**	3 курс

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Консультации	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики	Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК					
				Всего по дисциплинам / МДК	В том числе				
					Лекции, уроки	Лабораторные и практические			
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	312	16	208	76	132		88	3 курс
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	96	12	64	22	42		20	3 курс
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	213	12	142	64	78		59	3 курс
МДК.02.04	Педиатрия	153	12	102	36	66		39	3 курс
УП.02	Учебная практика						108		3 курс
ПП.02	Производственная практика						108		3 курс
ПМ.03	**Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**	**301**	**28**	**202**	**76**	**126**	**144**	**71**	4 курс

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Консультации	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики	Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК					
				Всего по дисциплинам / МДК	В том числе				
					Лекции, уроки	Лабораторные и практические			
МДК.03.01	Гинекология	226	16	152	56	96		58	4 курс
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	75	12	50	20	30		13	4 курс
ПП.03	Производственная практика						144		4 курс
ПМ.04	**Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**	**438**	**52**	**292**	**100**	**192**	**144**	**94**	4 курс
МДК.04.01	Патологическое акушерство	345	36	230	80	150		79	4 курс
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	93	16	62	20	42		15	4 курс
ПП.04	Производственная практика						144		4 курс

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Консультации	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики	Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК					
				Всего по дисциплинам / МДК	В том числе				
					Лекции, уроки	Лабораторные и практические			
ПМ.05	**Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**	**444**	**20**	**296**	**62**	**234**	**108**	**128**	2 курс
МДК.05.01	Безопасная среда для участников лечебно-диагностического процесса	150	6	100	28	72		44	2 курс
МДК.05.02	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода	294	14	196	34	162		84	2 курс
УП.05	Учебная практика						36		2 курс
ПП.05	Производственная практика						72		2 курс
ПДП	**Производственная практика (преддипломная)**						**144**		4 курс
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**						**216**		4 курс
Итого:		**6750**	**400**	**4500**	**2306**	**2194**	**1188**	**1850**	

5.2. Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		=	=																						::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	0	=	=																						8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III											0	0	8	8	8	8	::	=	=																			0	0	0	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=
IV													8	8	8	8	::	=	=							8	8	8	8	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
										Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52		
II	37	1332	16	576	21	756	1		1	1	1		2		2						11	52		
III	28	1008	10	360	18	648	2	1	1	5	2	3	7	4	3						10	52		
IV	21	756	12	432	9	324	2	1	1				8	4	4	4		4	4	2	2	43		
Всего	**125**	**4500**	**55**	**1980**	**70**	**2520**	**7**	**2**	**5**	**6**	**3**	**3**	**17**	**8**	**9**	**4**		**4**	**4**	**2**	**34**	**199**		

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель реализации программы воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности; подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Цели и задачи воспитания.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) достигается общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

- усвоении основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении обучающимися социально значимых знаний);
- развитие их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел);
- в социализации, то есть интеграции обучающихся в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе..

Данная цель ориентирует педагогический коллектив колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

- использование в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, применение на занятиях активных и интерактивных форм взаимодействия с обучающимися;
- реализация воспитательных возможностей внеаудиторных мероприятий, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- реализация потенциала кураторов в воспитании, активное участие групп студентов в жизни колледжа;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции и иные объединения, реализация их воспитательных возможностей;
- поддержка студенческого самоуправление;
- поддержка деятельности функционирующих на базе колледжа добровольческих объединений;
- организация работы с семьями обучающихся, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, направленной на совместное решение проблем личностного развития.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Для реализации ППССЗ колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом по специальности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- иностранных языков;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомии и физиологии человека;
- микробиологии и иммунологии;
- безопасности жизнедеятельности;
- химии;
- математики;
- психологии;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- истории и основ философии;
- биологии;
- гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской терминологии;
- компьютерный класс;
- здорового человека и его окружения;

Лаборатории:

- фармакологии;
- микробиологии и иммунологии;
- анатомии и физиологии человека;
- гигиены и экологии человека;
- химии;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека;

- читальный зал с выходом в интернет.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет".

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж обеспечивает управление эффективной самостоятельной работой обучающихся со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения. Для этого разработаны Положения об организации самостоятельной работы студентов, методические рекомендации для преподавателей, методические указания для студентов; задания для внеаудиторной самостоятельной работы представлены в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в планах учебных занятий и методических разработках.

В целях реализации компетентностного подхода в колледже используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач, дискуссии, работа на симуляционном оборудовании в 5 оснащенных в соответствии с требованиями мастерских, которые обеспечивают практическую подготовку студентов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами «Ворлдскиллс Россия»).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с

обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.3.2. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускника

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций обучающихся, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности, обучающихся в колледже.

Система воспитания в колледже обеспечивает создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности и является многоуровневым и многоплановым процессом. Воспитательное воздействие на обучающихся осуществляется как через учебный процесс, так и во внеучебное время, и принимает разные формы: от индивидуального общения с личностно-ориентированным подходом к каждому обучающемуся до коллективных мероприятий группового и общеколледжного уровня.

Основным требованием к образовательному процессу в условиях развития социокультурной среды является организация процесса, создающего атмосферу активного творческого овладения специальностью. Созданная социокультурная среда предполагает комплекс условий для социального, нравственного, профессионального, физического становления и развития личности обучающихся, создание благоприятной атмосферы для самостоятельной деятельности студентов.

В формировании социокультурной среды и в реализации воспитательной деятельности участвуют учебно-методические объединения преподавателей, библиотека, волонтерское движение.

Приоритетными направлениями являются в равной мере нравственное и профессиональное воспитание. Нравственное воспитание включает в себя формирование общечеловеческих норм поведения, воспитание честности, ответственности, сознательной дисциплины. Проводятся тематические часы, посвященные памятным датам, связанным с деятельностью выдающихся писателей, поэтов, художников, медиков; обучающиеся организуют литературно-музыкальные вечера, посещают театры, художественные выставки. Немаловажной составляющей нравственного направления воспитательной работы является приобщение обучающихся к трудовым делам и милосердию через участие в волонтерской деятельности колледжа.

Профессиональное воспитание предполагает формирование интереса к освоению профессиональных компетенций, развитие познавательной активности и культуры

умственного труда, стремления к профессиональному мастерству и творческому отношению к делу. Обучающиеся колледжа активно участвуют в создании творческих проектов разной направленности, представляя их на конкурсах различных уровней, участвуют в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах, проводятся встречи с представителями медицинских организаций региона и профессиональных общественных организаций.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы включает в себя воспитание любви к своему Отечеству, уважительного отношения к его истории и готовности к его защите. Традиционно в колледже проходят мероприятия и тематические часы в студенческих группах, посвященные памятным датам; студенты-волонтеры оказывают разноплановую помощь пожилым людям и инвалидам.

Правовое воспитание предусматривает формирование правовых знаний и убеждений, правовой профессиональной ответственности, а также навыков привычного правомерного поведения и активной правоохранительной позиции посредством организации встреч для обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов.

Воспитание здорового образа жизни и пропаганда валеологических принципов, занимает должное место в системе воспитания. Организованны и работают спортивные секции и студенческие спортивные клубы.

Обучающиеся колледжа активно принимают участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе колледжа, города.

За активное участие в общественной, научной, спортивной жизни колледжа и отличную учебу обучающимся с целью поощрения предусмотрено вынесение благодарности, награждение дипломами и грамотами.

6.3.3. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных студентов.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

При осуществлении образовательной деятельности при необходимости обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:

Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся, так и в отдельных группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

устанавливается до 15 человек.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебного, лекционного материала в электронном виде.

В случае необходимости колледж обеспечивает:

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями);
- пользование необходимыми техническими средствами при осуществлении образовательной деятельности с учетом их индивидуальных особенностей;
- возможности беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже); наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при осуществлении образовательной деятельности обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для незрячих:

- задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для незрячих, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для незрячих, или надиктовываются ассистенту; при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для незрячих;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения оформляются увеличенным шрифтом;
- в аудиториях предусматривается возможность просмотра удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки- поводыря в часы обучения самого обучающегося;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- использование сурдотехнических средств, что обеспечивает оптимизацию образовательного процесса, средством компенсации, утраченной или нарушенной слуховой функции, наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для обучения в случае необходимости предоставляются видеоматериалы;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоекбарьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- рекомендуется использовать специальные возможности операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши;

- по их желанию обучение может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5. Базы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на снованиии) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Перечень баз практик:

- ГБУ «Республиканский перинатальный центр»
- ГБУ «РКЦОЗМИР им. А. Кадыровой»
- ГБУ «Клиническая больница № 4»
- ГБУ «Гудермесская ЦРБ им. Х.Ш.Алиева»
- ГБУ «Курчалоевкая центральная районная им. Хизриевой Аминат Ибнахажированы»
- ГБУ «ЦРБ Урус-Мартановского района»
- ГБУ «Надтеречная ЦРБ»
- ГБУ «Наурская ЦРБ»
- ГБУ «Станция скорой медицинской помощи»
- ГБУ «Грозненская ЦРБ»
- ГБУ «Детская поликлиника №1 г.Грозный»
- ГБУ «Поликлиника №7 г.Грозный»

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации и Программой государственной итоговой аттестации, разработанными в Медицинском колледже при медицинском институте.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определяются Положением о выпускной квалификационной работе, разработанным в Медицинском колледже при медицинском институте.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации разрабатываются по каждой дисциплине и профессиональному модулю и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике;
- зачет по отдельной дисциплине.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения среднего профессионального образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет и дифференцированный зачет проводится в устной, либо в письменных формах. Формы проведения зачета и дифференцированного зачета: тестирование, письменный опрос, устный опрос, защита реферата или творческой работы, выполнение практических заданий, комбинированная форма.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями дисциплин/междисциплинарных курсов, рассматриваются на заседании учебно-методических объединений и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом "зачет". При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: "5" (отлично), "4" (хорошо), "3" (удовлетворительно), "2" (неудовлетворительно).

На промежуточную аттестацию в форме экзамена отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после

завершения их освоения.

При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними, отводимых на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций. Экзамены проводятся в соответствии с расписанием, которое утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Результаты экзамена по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональному модулю определяются оценками: "5" (отлично), "4" (хорошо), "3" (удовлетворительно), "2" (неудовлетворительно).

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков:

ФИО	Организация, должность
Махматова Зура Махмутовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, директор
Сугаипова Элима Асадуллаевна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, заместитель директора по УВР
Солтукиева Бэлла Заудиновна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, председатель УМО

Руководитель группы:

ФИО	Организация, должность
Махматова Зура Махмутовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, директор

Разработчики рабочих программ профессиональных модулей:

ФИО	Организация, должность	ПМ

Ахметханова Асет Сайд-Ахмедовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
Габатаева Лолита Умаровна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
Сослаева Фариза Алиевна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
Сулиманова Тамара Саитовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
Ахметханова Асет Сайд-Ахмедовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте,	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
Габатаева Лолита Умаровна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
Сослаева Фариза Алиевна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
Сулиманова Тамара Саитовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
Ахметханова Асет Сайд-Ахмедовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте,	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с различными гинекологическими заболеваниями
Габатаева	ФГБОУ ВО «Чеченский	ПМ.03 Медицинская помощь

Лолита Умаровна	государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	женщине с различными гинекологическими заболеваниями
Сослаева Фариза Алиевна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с различными гинекологическими заболеваниями
Сулиманова Тамара Саитовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с различными гинекологическими заболеваниями
Ахметханова Асет Сайд-Ахмедовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте,	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
Габатаева Лолита Умаровна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
Сослаева Фариза Алиевна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
Сулиманова Тамара Саитовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
Тазбиева Фариза Мурадовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ПМ.05 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Разработчики рабочих программ учебных дисциплин:

ФИО	Организация, должность	Дисциплина
Шамсудинова Лаура Рамазановна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ОГСЭ.01 Основы философии
Шамсудинова Лаура Рамазановна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ОГСЭ.02 История

Газимаева Хава Абуязидовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык
Ильясова Малика Баудиновна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ОГСЭ.05. Культура речи в профессиональной деятельности
Бикаева Зара Закуевна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ОГСЭ.06 Чеченский язык
Шамсудинова Лаура Рамазановна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии
Сугаипова Элима Асадуллаевна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ОГСЭ.08 Основы вайнахской культуры
Сугаипова Элима Асадуллаевна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ОГСЭ.09 История Чечни
Абдуразакова Хеда Хусейновна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ЕН.01 Математика
Габаева Хеда Сайд-Эминовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности
Махматова Зура Махмутовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, директор	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
Кафаров Эдгар Сабирович	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский институт, заведующий кафедрой, профессор	ОП.02 Анатомия и физиология человека
Кафаров Эдгар Сабирович	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский институт, заведующий кафедрой, профессор	ОП.03 Основы патологии
Саидова Зарема Хамидовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской терминологии
Солтукиева Бэлла	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при	ОП.05 Гигиена и экология человека

Заудиновна	медицинском институте, преподаватель	
Саидова Зарема Хамидовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
Махматова Зура Махмутовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, директор	ОП.07 Фармакология
Саидова Зарема Хамидовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ОП.08 Психология
Хасханова Лайла Хаслбесриевна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский институт, заведующий кафедрой, профессор	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Яхъяева Зульфия Идрисовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский институт, заведующий кафедрой, профессор	ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение
Межидова Асет Сайд-Магомедовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ОП.11 Основы реабилитологии
Саидова Зарема Хамидовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 1
к ППССЗ по специальности
31.02.02. «Акушерское дело»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

2021 г.

Приложение 1.1.

Перечень рабочих программ профессиональных модулей
специальность 31.02.02 «Акушерское дело» (базовая подготовка)
на базе основного общего образования

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода МДК.01.01 Физиологическое акушерство МДК.01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам МДК.01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным
ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах ПМ.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность МДК.02.04 Педиатрия
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни МДК.03.01 Гинекология МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода МДК.04.01 Патологическое акушерство МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным
ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК.05.01 Безопасная среда для участников лечебно-диагностического процесса МДК.05.02 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
специальность 31.02.02 «Акушерское дело» (базовая подготовка)

Квалификация: акушерка/акушер
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Профессиональный модуль
ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода».

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» (далее программа) является частью основной образовательной программы медицинского института ФГБОУ ВО ЧГУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

1.2. Цели и задачи освоения профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:
- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;

- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным.

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами.

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 438 часов, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 300 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 108 часов;
- консультации – 30 часов.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

1.5. Промежуточная аттестация: экзамен.

Профессиональный модуль
ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарнопросветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

1.2. Цели и задачи освоения профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 774 часа, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 516 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 206 часов;
- консультации – 52 часа.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», в том числе профессиональными (ПК) и общими

(ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарнопросветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1.5. Промежуточная аттестация: экзамен.

Профессиональный модуль

ПМ.03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», базовая подготовка в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).
Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов среднего звени по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», базовый уровень. (Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников здравоохранения при наличии среднего профессионального образования.)
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в

гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

1.2. Цели и задачи освоения профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации.

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 301 час, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 202 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 71 час;
- консультации – 28 часов.

1.4.Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями» в различные периоды жизни, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1.5.Промежуточная аттестация: экзамен.

Профессиональный модуль

ПМ.04. «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.2. Цели и задачи освоения профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.

уметь:

-проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 438 часов, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 292 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 94 часа;
- консультации – 52 часа.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь женщине,

новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1.5. Промежуточная аттестация: экзамен.

Профессиональный модуль

ПМ.05. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02. «Акушерское дело» в части освоения вида профессиональной деятельности: участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса; решение проблем пациента посредством сестринского ухода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5.9. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.
ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
Материал программы профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» может быть использован для разработки программ дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.02. «Акушерское дело».

1.2. Цели и задачи освоения профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно – диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно – гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 444 часа, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 296 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 128 часов;
- консультации – 20 часов.

1.4.Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 5.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 5.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 5.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5 Промежуточная аттестация: экзамен.

Приложение 2
к ППССЗ по специальности
31.02.02. «Акушерское дело»

ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

2021 г.

Приложение 2.1.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин
специальность 31.02.02 «Акушерское дело» на базе основного общего образования

БД.01 Русский язык
БД.02 Литература
БД.03 Иностранный язык
БД.04 Математика
БД.05 История
БД.06 Физическая культура
БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
БД.08 Астрономия
БД.10 Обществознание (включая экономику и право)
ПД.01 Биология
ПД.02 Химия
ПОО.01 Чеченский язык
ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04 Физическая культура
ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности
ОГСЭ.06 Чеченский язык
ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии
ОГСЭ.08 Основы вайнахской культуры
ОГСЭ.09 История Чечни
ЕН.01 Математика
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02 Анатомия и физиология человека
ОП.03 Основы патологии
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской терминологии
ОП.05 Гигиена и экология человека
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07 Фармакология
ОП.08 Психология
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.11 Основы реабилитологии
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
специальность 31.02.02 «Акушерское дело» (базовая подготовка)

Квалификация: акушерка/акушер
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Учебная дисциплина БД.01 Русский язык

1.1. Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.02 «Акушерское дело».
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.
Учебная дисциплина БД.01 «Русский язык» относится к части базовых дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.
Цель преподавания - формирование речевой культуры студентов как неотъемлемой части духовной культуры.
Задачи изучения курса: усовершенствовать знание норм современного русского языка; приобрести навыки, необходимые для бытового и профессионального общения; способствовать формированию общих и профессиональных компетенций студентов.
В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен
знать:
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- специфику устной и письменной речи;
- виды норм русского литературного языка;
- основные правила произношения звуков русского языка;
- определение понятий: синонимы, омонимы, паронимы, антонимы, профессионализмы, термины;
- что такое лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов;
- грамматические признаки изученных частей речи: существительных, прилагательных, глагола, числительных;
- изменяемые и неизменяемые слова;
- склоняемые и спрягаемые слова;
- основные единицы синтаксиса;
- особенности русского управления;
- признаки текста и его строение;
- признаки каждого функционального стиля речи;
- особенности научного стиля;

- языковые средства научного стиля;
- особенности официально-делового стиля;
- языковые средства официально-делового стиля;
- основные признаки публицистического стиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать орфоэпические нормы в устной речи;
- классифицировать орфоэпические ошибки в речи окружающих;
- находить в тексте приёмы звукописи;
- владеть голосом с целью сообщения;
- пользоваться орфоэпическими словарями;
- правильно писать термины и слова необходимые в медицинской практике;
- определять и устранять лексические ошибки, связанные с неправильным выбором слова (по значению и стилистической окраске);
- заменять повторяющиеся слова их синонимами;
- пользоваться толковыми словарями; находить написания, которые определяются лексическим значением слова;
- различать стилистическую принадлежность фразеологизмов и правильно употреблять их в речи;
- находить написания, зависящие от особенностей состава слова;
- правильно записывать аббревиатуры, используемые в медицинской практике;
- устранять словообразовательные ошибки;
- правильно образовывать формы слова;
- пользоваться различными частями речи для выражения синонимических значений;
- правильно употреблять слова разных частей речи и их формы в соответствии с ситуацией общения и стилем речи;
- находить написания, определяемые принадлежностью слова к определенной части речи.
- соблюдать правила согласования и управления в словосочетаниях и предложениях;
- употреблять синонимические конструкции для выражения основных смысловых отношений;
- учитывать в устной и письменной речи стилистическую окраску синтаксических средств;
- правильно строить предложения с однородными и обособленными членами;
- правильно строить сложные предложения;
- правильно писать тексты, включающие основные пунктограммы русского языка;
- определять принадлежность текста к функциональному стилю речи;

- используя знания о тексте, изобразительно-выразительных средствах языка, строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка, с целями и задачами общения;
- пользоваться текстами научного стиля;
- составлять тексты в жанре научного стиля: статьи, обзор, реферат;
- оформлять медицинскую документацию;
- строить устное выступление, доклад;
- использовать средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле;
- использовать языковые средства в беседе с пациентом.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 149 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 106 часов; самостоятельная работа обучающегося 35 часов; консультации 8 часов.

1.5. Промежуточная аттестация: экзамен.

Учебная дисциплина БД.02. Литература

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина БД.02. «Литература» относится к части базовых дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать**:

-основные категории и понятия литературы;

-роль литературы в жизни человека и общества;

-основы литературы;

-сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 234 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 156 часов; самостоятельная работа обучающегося 66 часов; консультации 12 часов.

1.4. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина БД.03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина БД.03 «Иностранный язык» относится к части базовых дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель преподавания - формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста-медика, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Задачи изучения курса: овладение общением на иностранном языке в единстве всех его компетенций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенций.

ОК – 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК – 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения предмета обучающийся должен иметь **навыки**:

- поиска и использования информации с помощью иностранного языка для своего профессионального и личностного развития;
- владения медицинской терминологией на иностранном языке для решения задач в своей профессиональной деятельности, профессионального роста и саморазвития;
- осознанного планирования и осуществления повышения своего профессионального уровня на базе знаний иностранного языка.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 174 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 122 часа; самостоятельная работа обучающегося 46 часов; консультации 6 часов.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина БД.04. Математика

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в других образовательных учреждениях среднего профессионального образования естественно - научного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина БД.04 «Математика» относится к базовым дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 226 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 156 часов; самостоятельная работа обучающегося 54 часа; консультации 16 часов.

1.5. Промежуточная аттестация: экзамен.

Учебная дисциплина БД.05. История

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины БД.04 «История» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований, соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона «об образовании в Российской федерации»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина БД.04 «История» относится к части базовых дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 170 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 118 часов; самостоятельная работа обучающегося 46 часов; консультации 6 часов.

1.4. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина БД.06. Физическая культура

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело (базовая подготовка) учебная дисциплина БД.06. Физическая культура относится к общеобразовательному циклу.

1.4. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 156 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часов; самостоятельная работа обучающегося 76 часов; консультации 2 часа.

1.5. Промежуточная аттестация: зачет.

Учебная дисциплина БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования – базовый.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 70 часов; самостоятельная работа обучающегося 24 часа; консультации 6 часов.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина БД.08 Астрономия

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина БД.08 «Астрономия» относится к профильным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цели проведения:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира;
- освоение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их

систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, эволюция, эклиптика, ядро;

определения астрономических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;

выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;

решать задачи на применение изученных астрономических законов;

осуществлять самостоятельный поиск информации естественно-научного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;

владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно- ориентационной, смыслопоисковой и профессионально-трудового выбора.

1.4. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов; самостоятельная работа обучающегося 14 часов; консультации 4 часа.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина БД.10 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина БД.10 «Обществознание» относится к части базовых дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками, изученных социальных явлений и обществоведческими терминами, и понятиями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

1.4. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 255 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 170 часов; самостоятельная работа обучающегося 77 часов; консультации 8 часов.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ПД.01 Биология

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ПД.01 «Биология» относится к профильным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;
- определять паразитизм как форму взаимоотношений между организмами; классифицировать представителей разных типов и классов; объяснять особенности морфологии представителей разных типов и классов; составлять схемы циклов развития паразитов; объяснять пути заражения паразитарными заболеваниями и меры профилактики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В. И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.
Максимальная учебная нагрузка обучающегося 264 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 176 часов; самостоятельная работа обучающегося 76 часов; консультации 12 часов.
1.5. Промежуточная аттестация: экзамен.

Учебная дисциплина ПД.02 Химия

1.1. Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.02 «Акушерское дело».
Программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины «ПД.02 Химия» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований, соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессий и специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона «об образовании в Российской федерации»).
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ПД.02 «Химия» относится к части профильных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение общей химии в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;
- основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;
- способы выражения концентрации растворов;
- алгоритмы решения задач на растворы;
- сущность гидролиза солей;
- основные классы органических и неорганических соединений, их строение, свойства, получение и применение.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 264 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 176 часов; самостоятельная работа обучающегося 74 часа; консультации 14 часов.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ПОО.01 Чеченский язык

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка) учебная дисциплина ОГСЭ.06. Чеченский язык относится к общегуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, уметь анализировать свою речь и речь собеседника.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций (УК) у обучающихся:

УК 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов; самостоятельная работа обучающегося 14 часов; консультации 6 часов.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.00).

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины ОГСЭ.01 «Основы Философии» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований, соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессий и специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона «об образовании в Российской федерации»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина дисциплины «ОГСЭ.01 Основы Философии» относится к части базовых дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: Использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества.

Задачи: Ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания;

Применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов; самостоятельная работа обучающегося 18 часов, консультации 2 часа.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины ОГСЭ.02 «История» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований, соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессий и специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона «об образовании в Российской федерации»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГЭС.02 «История» относится к части базовых дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов; самостоятельная работа обучающегося 18 часов; консультации 2 часа.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям 31.02.02. «Акушерское дело» базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах переподготовки и профессиональной подготовки по всем медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Согласно ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» относится к общегуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплин способствует формированию общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и послеродовом периоде.
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уход за новорожденным.
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарнопросветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 228 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 172 часа; самостоятельная работа обучающегося 36 часов; консультации 20 часов.

1.5. Промежуточная аттестация: экзамен.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Согласно ФГОС по специальности 31.02.02. «Акушерское дело» учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» относится к общегуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 344 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 172 часа; самостоятельная работа обучающегося 172 часа.

1.5. Промежуточная аттестация: зачет.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Культура речи в профессиональной деятельности» относится к части базовых дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель преподавания - формирование речевой культуры студентов как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи изучения курса: усовершенствовать знание норм современного русского языка; приобрести навыки, необходимые для бытового и профессионального общения; способствовать формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- специфику устной и письменной речи;
- виды норм русского литературного языка;
- основные правила произношения звуков русского языка;
- определение понятий: синонимы, омонимы, паронимы, антонимы, профессионализмы, термины;
- что такое лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов;
- грамматические признаки изученных частей речи: существительных, прилагательных, глагола, числительных;
- изменяемые и неизменяемые слова;
- склоняемые и спрягаемые слова;
- основные единицы синтаксиса;
- особенности русского управления;
- признаки текста и его строение;
- признаки каждого функционального стиля речи;
- особенности научного стиля;
- языковые средства научного стиля;
- особенности официально-делового стиля;
- языковые средства официально-делового стиля;
- основные признаки публицистического стиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать орфоэпические нормы в устной речи;

- классифицировать орфоэпические ошибки в речи окружающих;
- находить в тексте приёмы звукописи;
- владеть голосом с целью сообщения;
- пользоваться орфоэпическими словарями;
- правильно писать термины и слова необходимые в медицинской практике;
- определять и устранять лексические ошибки, связанные с неправильным выбором слова (по значению и стилистической окраске);
- заменять повторяющиеся слова их синонимами;
- пользоваться толковыми словарями; находить написания, которые определяются лексическим значением слова;
- различать стилистическую принадлежность фразеологизмов и правильно употреблять их в речи;
- находить написания, зависящие от особенностей состава слова;
- правильно записывать аббревиатуры, используемые в медицинской практике;
- устранять словообразовательные ошибки;
- правильно образовывать формы слова;
- пользоваться различными частями речи для выражения синонимических значений;
- правильно употреблять слова разных частей речи и их формы в соответствии с ситуацией общения и стилем речи;
- находить написания, определяемые принадлежностью слова к определенной части речи.
- соблюдать правила согласования и управления в словосочетаниях и предложениях;
- употреблять синонимические конструкции для выражения основных смысловых отношений;
- учитывать в устной и письменной речи стилистическую окраску синтаксических средств;
- правильно строить предложения с однородными и обособленными членами;
- правильно строить сложные предложения;
- правильно писать тексты, включающие основные пунктограммы русского языка;
- определять принадлежность текста к функциональному стилю речи;
- используя знания о тексте, изобразительно-выразительных средствах языка, строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка, с целями и задачами общения;
- пользоваться текстами научного стиля;
- составлять тексты в жанре научного стиля: статьи, обзор, реферат;
- оформлять медицинскую документацию;
- строить устное выступление, доклад;
- использовать средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле;
- использовать языковые средства в беседе с пациентом.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 56 часов; самостоятельная работа обучающегося 24 часа; консультации 4 часа.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Чеченский язык

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Согласно ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело учебная дисциплина ОГСЭ.06. «Чеченский язык» относится к общегуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, уметь анализировать свою речь и речь собеседника.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций (УК) у обучающихся:

УК 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 40 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа; самостоятельная работа обучающегося 6 часов; консультации 2 часа.

1.5. Промежуточная аттестация: зачет.

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 «Основы социологии и политологии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. Воспитание уважения и интереса к истории развития социологии и политологии, понимание значения знания социально-политических процессов для современной жизни.

2. Дальнейшее развитие и совершенствование аналитических способностей студентов в процессе освоения курса философии.
3. Освоение знаний о социологии и политологии, как о науке и общественном явлении, способном влиять на окружающую действительность.
4. Овладение умениями анализировать, классифицировать социально-политические факты, оценивать различные политические течения и их роль в процессе формирования личности.
5. Применение научных знаний и умений в практической жизни, в общении с окружающими.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных и политических явлений, и социологическими и политологическими терминами, и понятиями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 40 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа; самостоятельная работа обучающегося 4 часа; консультации 4 часа.

1.5. Промежуточная аттестация: зачет.

Учебная дисциплина ОГСЭ.08 Основы вайнахской культуры

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Согласно ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» учебная дисциплина ОГСЭ.08 «Основы вайнахской культуры» относится к общегуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа; самостоятельная работа обучающегося 2 часа; консультации 2 часа.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины ЕН.01 «Математика» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессий и специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона «об образовании в Российской федерации»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ЕН.01 «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа; самостоятельная работа обучающегося 14 часов; консультации 2 часа.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Согласно ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело учебная дисциплина ЕН.02. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3.Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора. размещения, хранения. накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки. хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 88 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 60 часов; самостоятельная работа обучающегося 20 часов; консультации 8 часов.

1.5.Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессий и специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона «об образовании в Российской федерации»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относитсяк общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические, фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологи.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов; самостоятельная работа обучающегося 16 часов; консультации 4 часа.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.
Программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессий и специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона «об образовании в Российской федерации»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Согласно ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело учебная дисциплина ОП.02. «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1 Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3 Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и послеродовом периоде.
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарнопросветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологи.
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 282 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 188 часов; самостоятельная работа обучающегося 82 часа; консультации 12 часов.

1.5. Промежуточная аттестация: экзамен.

Учебная дисциплина ОП.03. Основы патологии

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины ОП.03 «Основы патологии» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессий и специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона «об образовании в Российской федерации»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарнопросветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологи.
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов; самостоятельная работа обучающегося 14 часов; консультации 4 часа.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОП.04. Генетика человека с основами медицинской терминологии

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской терминологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарнопросветительную работу с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребѐнка, осуществлять уход, лечебно-диагностические и профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов; самостоятельная работа обучающегося 14 часов; консультации 4 часа.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОП.05 Гигиена и экология человека

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.05 «Гигиена и экология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарнопросветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов; самостоятельная работа обучающегося 20 часов; консультации 4 часа.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;

- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часа; самостоятельная работа обучающегося 28 часов; консультации 8 часов.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОП.07 Фармакология

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.07 «Фармакология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарнопросветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 96 часов; самостоятельная работа обучающегося 42 часа; консультации 6 часов.

1.5. Промежуточная аттестация: экзамен.

Учебная дисциплина ОП.08 Психология

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.08 «Психология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь:**
- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать:**
- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;

- пути социальной адаптации и мотивации личности;

- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
-функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарнопросветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 52 часа; самостоятельная работа обучающегося 22 часа; консультации 4 часа.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02. «Акушерское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 45 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 30 часов; самостоятельная работа обучающегося 11 часов; консультации 4 часа.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП. 10 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» состоит в овладении студентами знаний и умений, необходимых для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные, для решения задач в своей профессиональной деятельности, путем формирования соответствующих компетенций по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение».

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

1.Приобретение студентами знаний в области приоритетных направлений развития здравоохранения Российской Федерации.

2.Изучение основ законодательства РФ в сфере здравоохранения.

3.Изучение основных характеристик демографической ситуации в Российской Федерации, демографических приоритетов.

4.Обучение методики оценки эффективности деятельности системы здравоохранения и ее звеньев.

5.Обучение принципам организации оказания первичной медико-санитарной, специализированной, скорой медицинской помощи применительно к разграничению полномочий.

6.Обучение принципам организации оказания медицинской помощи в системе охраны материнства и детства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- факторы, детерминирующие здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- государственную систему охраны материнства и детства;
- первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;

- работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
- систему социального и медицинского страхования;
- государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
- структуру учреждений здравоохранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарнопросветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитие ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов; самостоятельная работа обучающегося 20 часов; консультации 4 часа.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОП.11 Основы реабилитологии

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП. 11 «Основы реабилитологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 98 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов; самостоятельная работа обучающегося 26 часов; консультации 4 часа.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02. «Акушерское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарнопросветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов; самостоятельная работа обучающегося 26 часов; консультации 8 часов.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Приложение 3
к ППССЗ по специальности
31.02.02 Акушерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 969.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
Исполнители программы	*Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, , члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей*

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи**, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	**ЛР 8**

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 14**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 15**
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**ЛР 16**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации [1] (при наличии)	
	ЛР
	ЛР
	ЛР …
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[2] (при наличии)	
	ЛР

[1] Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

[2] Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

	ЛР
	ЛР…
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[3] (при наличии)	
	ЛР
	ЛР
	ЛР…

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы[4]

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО[5].

№ п/п	**Направления воспитательной работы**	**Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся**

[3] Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

[4] Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

[5] *Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых специалистами, фиксации достижений способами, определенными образовательной организацией (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).*

1.	Формирование профессиональных качеств личности	– демонстрация интереса к будущей специальности; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
2.	Нравственное воспитание	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	– сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
5.	Воспитание положительного отношения к труду	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в волонтерском движении
7.	Формирование здорового образа	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся

	жизни	
8.	Экономическое воспитание	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
9.	Экологическое воспитание	– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные

потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(31.02.02 Акушерское дело)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.02 Акушерское дело
на период _____г.

2021

Пояснения по заполнению календарного плана воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной работы педагоги и кураторы групп опираются на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в обучении и воспитании. Рекомендуется учитывать воспитательной потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

***Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;*

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

***субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).*

***Содержание –** общая характеристика контента, направленного на достижение планируемых ЛР, может реализовываться на учебном занятии, но не совпадать с темой учебного занятия.*

***Формы** деятельности: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*

***Участниками воспитательной работы** могут быть курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.*

В календарном плане указаны в качестве ориентиров государственные праздники Российской Федерации. Образовательная организация или разработчики ПООП могут выбрать из них и включить ключевые даты, значимые на уровне субъекта Российской Федерации или отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

№	Содержание и форма деятельности	Дата	Ответственные
1.	Организация воспитательной деятельности и контроль над выполнением Плана по воспитательной работе в Колледже	В течение года	Директор, зам. директора по УВР
2.	Контроль над проведением кураторских часов, организация и систематизация работы кураторов групп.	В течение года	Зам. директора по УВР
3.	Контроль над ведением дневников кураторами в Колледже	В течение года	Зам. директора по УВР
4.	Встречи с представителями государственных и общественных организаций, известными писателями, деятелями культуры и искусства	В течение года по графику	Директор, Зам. директора по УВР, кураторы групп

5.	Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма в студенческой среде.	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы групп
6.	Мероприятие посвященное профилактике экстремизма и терроризма	Декабрь	Директор, Зам. директора по УВР, кураторы групп
7.	Мероприятие посвященное профилактике табакокурения и наркомании	Декабрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп
8.	Беседы со студентами: «Соблюдение Правил внутреннего распорядка Колледжа»	В течение года	Директор, зам. директора по УВР,
9.	Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества.	Февраль	Зам. директора, кураторы групп, студсовет
10.	Мероприятия, приуроченные ко дню депортации чеченцев и ингушей.	Февраль	Зам. директора по УВР, кураторы групп, студсовет
11.	Мероприятия, приуроченные к Дню памяти Первого Президента ЧР, Героя России А.А. Кадырова.	Апрель – май	Директор, зам. директора по УВР, кураторы групп, студсовет
12.	Проведение конкурса: «Лучшая студенческая группа»	декабрь, июнь	Директор, зам. директора по УВР
13.	Реализация Программы духовно-нравственного развития и воспитания студентов Медицинского колледжа при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова».	Сентябрь-май	Директор, зам. директора по УВР.
Социальная работа			
14.	Учет студентов из числа детей-сирот, инвалидов и др. социально-незащищенных групп.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп

15.	Обеспечивать целенаправленное педагогическое влияния на поведение молодежи посредством индивидуальных бесед	в течение года	Зам. директора по УВР, кураторы групп
Культурно-массовая работа			
16.	Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины.	сентябрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп
17.	Участие в республиканских мероприятиях, посвященных Дню чеченской молодёжи, Дню города и Дню учителя.	октябрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп
18.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства России.	ноябрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп
19.	Проведение мероприятия, посвящённое Дню Матери "Тебе, любимой и родной!"	ноябрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп
20.	Празднование Международного дня студента.	ноябрь – декабрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп
21.	Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.	декабрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп
22.	Проведение Викторины «Знатоки *Конституции*»	декабрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп
23.	Проведение акции «Подари ребенку Новый год»	декабрь	Зам. директора по УВР, групп,студ.совет
24.	Проведение мероприятия, посвящённое Российскому студенчеству «Татьянин день»	январь	Зам. директора по УВР, групп,студ.совет
25.	«Женщины - медики в годы Великой Отечественной войны».	февраль	Зам. директора по УВР, групп,студ.совет
26.	День памяти, приуроченный Дню депортации чеченцев и ингушей.	февраль	Зам. директора по УВР, групп,студ.совет

27.	Участие в общеуниверситетском смотр-конкурсе студенческой самодеятельности «Студенческая весна – 2021»	февраль - март	Зам. директора по УВР, кураторы групп
28.	Всемирный день здоровья « Акция - «Будь здоров!»	апрель	Зам. директора по УВР, групп,студ.совет
29.	Тематические классные часы «Культура общения и поведения», «Человек среди людей»	в течении года	Зам. директора по УВР, кураторы групп
30.	Мероприятие посвященное, Дню чеченского языка	апрель	Зам. директора по УВР, кураторы групп
31.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.	май	Зам. директора по УВР, кураторы групп,
32.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	май	Зам. директора по УВР, кураторы групп,
33.	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби.	май	Зам. директора по УВР, кураторы групп
34.	День медицинских сестер	май	Зам. директора по УВР, кураторы групп
35.	Участие в Республиканских акциях и мероприятиях.	в течение года	Зам. директора по УВР, кураторы групп
36.	Встречи с работодателями: Выпускник: Сегодня здесь, а завтра?.. (как подготовиться к собеседованию с работодателем).	май	Зам. директора по УВР, кураторы групп
37.	Международный день защиты детей Спортивный праздник «С первого курса, в общем строю»	июнь	Зам. директора по УВР, кураторы групп, руководитель физического воспитания
38.	День России. «Россия- ты моя на веки!»	июнь	Зам. директора по УВР, кураторы групп,студсовет
39.	Вручение дипломов. Выпускной вечер	июнь	Директор, зам. директора по УВР,студсовет
Спортивно-массовая работа			
40.	Анализ занятости обучающихся физкультурой и спортом	сентябрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп
41.	Участие в университетских, городских и республиканских спортивных мероприятиях согласно плану	в течение года	Зам. директора по УВР, кураторы групп
42.	Участие в спартакиаде среди студентов ЧГУ	в течение года	Зам. директора по УВР

Приложение 4
к ППССЗ по специальности
31.02.02 Акушерское дело

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ВКР.

4. РЕГИСТРАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 59);
- Приказ Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденный приказом Минобразования и науки РФ № 514 от 12.05.2014 года;
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».
- учебные планы Медицинского колледжа при Медицинском институте.
- Программа ГИА по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».
- Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.1. Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.2. Фонд оценочных средств ГИА предназначен для аттестационного испытания выпускника государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Медицинский колледж при Медицинском институте на соответствие уровня и качества его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.3. В процессе ГИА выпускник должен показать освоение общих и профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности, определяемой темой ВКР:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1 Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2 Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3 Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4 Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5 Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6 Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7 Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2 Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3 Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4 Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5 Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6 Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ПК 4.1 Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3 Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4 Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5 Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 5.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 5.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 5.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 5.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

1.4. Формой ГИА по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

1.5. Программой ГИА предусматривается трехэтапность процедуры:

- 1 этап - организационный этап, который предусматривает определение тематики ВКР, создание комплекта контрольно-оценочных средств ГИА, определение состава государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК), закрепление тем ВКР, назначение руководителя ВКР.
- 2 этап – подготовка ВКР, которая предусматривает выполнение ВКР, написание отзыва руководителем, рецензирование ВКР, допуск обучающихся к сдаче ГИА.
- 3 этап - защита ВКР, которая предусматривает публичный доклад с применением компьютерной презентации, представление отзыва руководителя и рецензии, ответы выпускника на вопросы членов ГЭК, оценка ГИА членами ГЭК, решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома СПО, оглашение результатов ГИА выпускникам.

1.6. Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер, соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, определяются преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей, рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утверждаются на заседании методического совета Колледжа.

Студент имеет право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе:
предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

1.7. Для подготовки выпускной квалификационной работы, внешнего рецензирования назначается руководитель из числа преподавателей Колледжа, рецензент (представитель работодателя).

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей, рецензентов осуществляется докладной директора Колледжа.

1.8. Выпускник выполняет ВКР в соответствии с индивидуальным графиком подготовки и выполнения ВКР, методическими указаниями по выполнению и защите ВКР.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ.

2.1. К защите ВКР допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

2.2. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

2.3. На защиту ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Возможно выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании. Защита ВКР сопровождается компьютерной презентацией.

2.4. При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад студента, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

2.5. Заседание ГЭК протоколируется.

2.6. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем и хранятся в архиве колледжа.

2.7. Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов (при равном числе голосов мнение председателя является решающим) и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

2.8. Студенты, получившие на защите ВКР неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы.

2.9. Студенту, получившему оценку "неудовлетворительно" при защите ВКР, выдается справка об обучении студента. Справка об обучении студента обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

2.10. Временной регламент при защите выпускной квалификационной работы:

Этапы защиты ВКР	Примерный норматив времени
Представление студента секретарем ГЭК	5 минут
Представление секретарем ГЭК отзыва руководителя и рецензента	5 минут
Публичный доклад выпускника	10-15 минут
Ответы на вопросы членов ГЭК	10-15 минут

2.11. В ГЭК предоставляются следующие документы:

- программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- КОС ГИА по специальности;
- приказ о допуске до сдачи ГИА по специальности;
- сводная ведомость итоговых отметок;
- зачетные книжки студентов;
- ВКР с отзывом руководителя, рецензией, индивидуальным графиком подготовки и

выполнения ВКР;

- оценочный лист результатов итоговой аттестации выпускника (защита ВКР);
- оценочный лист государственной экзаменационной комиссии;
- ведомость государственной итоговой аттестации;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии;
- протоколы заседания государственной аттестационной комиссии по приему ГИА выпускников.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ВКР.

3.1. Результаты защиты определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение ГЭК об итоговой оценке за ВКР основывается на:

- оценке руководителя за работу, включая текущую работу в течение года (отзыв);
- оценке рецензента за работу в целом (рецензия);
- оценке качества ВКР по утвержденным критериям (в баллах) с последующим переводом их в оценку;

оценке качества выступления по утвержденным критериям (в баллах) с последующим переводом их в оценку.

3.2 Критерии оценки качества выступления

Показатели качества	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Соблюдение регламента (доклад не более 10-15 минут)	При защите выдержанно время доклада 10-15 минут.	Время защиты превышает 10-15 мин.	Время защиты превышает 10-15 мин.	Время защиты превышает 10-15 мин.
Умение грамотно и четко представить работу в ходе защиты	Студент раскрыл сущность своей работы. Доклад производит выдающееся, хорошее впечатление	Докладчик рассказывает, объясняет суть работы.	Сущность работы раскрыта частично. Доклад зачитывается	Сущность работы студентом осознана недостаточно. Доклад зачитывается
Использование наглядных средств и качество визуализации (компьютерная презентация)	При защите используются наглядные средства, выдержаны требования к оформлению и содержанию наглядных средств	При защите используются наглядные средства. Незначительно нарушены требования к оформлению и содержанию наглядных средств.	При защите используются наглядные средства. Нарушены требования к оформлению и содержанию наглядных средств.	Нарушены требования к оформлению и содержанию наглядных средств.
Последовательность, логичность, конкретность содержания доклада, свободное владение профессиональной терминологией	Студент свободно владеет профессиональной терминологией, содержание доклада последовательно, имеет логическую структуру. Доклад четко выстроен,	Студент владеет профессиональной терминологией, содержание доклада последовательно, имеет логическую структуру	Содержание доклада не последовательно	Студент не владеет профессиональной терминологией, содержание доклада не последовательно и не логично.

Грамотность и четкость ответов на вопросы членов комиссии	Студент точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести научную дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты.	Даны точные ответы на вопросы, отчасти студент испытывает затруднение в ведении научной дискуссии.	Ответы на вопросы недостаточно убедительны.	Студент слабо ориентируется в содержании ВКР.

3.3 Критерии освоения общих и профессиональных компетенций, оцениваемых в процессе ГИА

Код ОК, ПК	Наименования результата обучения	Результат освоения (да/нет)	Показатели оценки результата
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		- сформированность внутренней профессиональной мотивационной составляющей деятельности по выполнению ВКР (самостоятельность в выборе темы исследования, определения цели, плана и организации исследования, изучения научной информации по теме ВКР, правильность определения собственных затруднений при выполнении ВКР и средств их преодоления) - соответствие содержательной характеристики доклада требованиям (соответствие представляемой информации современному состоянию исследуемой проблемы, полнота раскрытия содержания темы ВКР, структурированность построения доклада) - соответствие теоретической части исследования, заключения методическим указаниям (обоснованность актуальности исследования, логичность и аргументированность выводов; значимость полученных результатов для использования в профессиональной деятельности)

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		- сформированность внутренней профессиональной мотивационной составляющей деятельности по выполнению ВКР (самостоятельность в выборе темы исследования, определения цели, плана и организации исследования, изучения научной информации по теме ВКР, правильность определения собственных затруднений при выполнении ВКР и средств их преодоления) - рациональность планирования и организации деятельности (соблюдение этапов выполнения ВКР в соответствии с утвержденным графиком, своевременность представления материалов ВКР руководителю) - соответствие теоретической части исследования методическим указаниям (обоснованность актуальности исследования; четкость и корректность формулирования цели, задач, объекта, предмета, методов исследования в соответствии с темой ВКР; правильность структурирования ВКР; обоснованность выбранных методов и инструментов исследования для решения поставленных задач; полнота и глубина анализа фактов, результатов исследований в выбранной области; целесообразность использования иллюстративного материала) - соответствие доклада регламенту (точность соблюдения временного регламента при защите ВКР)

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		- соответствие компьютерной презентации структуре и содержанию ВКР (содержательность компьютерной презентации, логичность ее выстраивания) - соответствие содержательной характеристики доклада требованиям (соответствие представляемой информации современному состоянию исследуемой проблемы, полнота раскрытия содержания темы ВКР, структурированность построения доклада) - компетентность ответов в области исследуемой проблемы (точность ответов на вопросы членов комиссии, содержательность и аргументированность ответов на вопросы членов комиссии) - соответствие теоретической и практической частей исследования методическим указаниям
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.		- соответствие содержательной характеристики доклада требованиям (соответствие представляемой информации современному состоянию исследуемой проблемы, полнота раскрытия содержания темы ВКР, структурированность построения доклада) - эффективность решения практических задач ВКР на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации (оптимальность состава источников информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; правильность формулирования вопросов, нацеленных на получение информации, необходимой для решения поставленной задачи; правильность анализа информации, выделения в ней главного, структурирования, систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска; правильность принятия решения о продолжении или завершении информационного поиска) - соответствие информационной базы ВКР требованиям (актуальность, своевременность и достаточность информационной базы исследования) - соответствие теоретической и практической частей исследования методическим указаниям

ОК 5	Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		- соответствие оформления работы методическим указаниям (правильность оформления текстовой и иллюстративной частей работы с использованием современного компьютерного обеспечения; правильность оформления ссылок и списка литературы, соответствие текста работы нормам русского литературного языка) - соответствие оформления демонстрационных материалов требованиям (наглядность представления результатов своих исследований, оптимальность количества слайдов)
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.		- эффективность работы с руководителем ВКР (адекватность восприятия студентом оценки его деятельности руководителем ВКР, правильность выполнения рекомендаций руководителя ВКР) - эффективность выбора стиля общения (адекватность восприятия внешней оценки ВКР, корректность представления и отстаивания своего мнения, собственной профессиональной позиции с соблюдением принципов делового общения) - оптимальность использования правил публичного выступления (правильность выбора стиля изложения, интонационное разнообразие, лаконичность, композиционная стройность изложения материала, грамотность изложения; уверенность владения материалом ВКР, профессиональной терминологией).

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.		- сформированность внутренней профессиональной мотивационной составляющей деятельности по выполнению ВКР (самостоятельность в выборе темы исследования, определения цели, плана и организации исследования, изучения научной информации по теме ВКР, правильность определения собственных затруднений при выполнении ВКР и средств их преодоления)
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.		- сформированность внутренней профессиональной мотивационной составляющей деятельности по выполнению ВКР (самостоятельность в выборе темы исследования, определения цели, плана и организации исследования, изучения научной информации по теме ВКР, правильность определения собственных затруднений при выполнении ВКР и средств их преодоления)
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		- соответствие теоретической и практической частей исследования методическим указаниям - - компетентность ответов в области исследуемой проблемы (точность ответов на вопросы членов комиссии, содержательность и аргументированность ответов на вопросы членов комиссии)
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		- соответствие теоретической и практической частей исследования методическим указаниям - компетентность ответов в области исследуемой проблемы (точность ответов на вопросы членов комиссии, содержательность и аргументированность ответов на вопросы членов комиссии)

ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.		- соответствие теоретической и практической частей исследования методическим указаниям - компетентность ответов в области исследуемой проблемы (точность ответов на вопросы членов комиссии, содержательность и аргументированность ответов на вопросы членов комиссии)
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		- соответствие теоретической и практической частей исследования методическим указаниям - компетентность ответов в области исследуемой проблемы (точность ответов на вопросы членов комиссии, содержательность и аргументированность ответов на вопросы членов комиссии)
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		- соответствие теоретической и практической частей исследования методическим указаниям - компетентность ответов в области исследуемой проблемы (точность ответов на вопросы членов комиссии, содержательность и аргументированность ответов на вопросы членов комиссии)
ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.4	ПК, определяемые темой ВКР, соответствующие виду профессиональной деятельности по специальности: 1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода 2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах 3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими		- соответствие профессионально значимой информации ВКР требованиям ФГОС СПО по специальности; - соответствие информации доклада видам профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности

	заболеваниями в различные периоды жизни 4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода 5. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными		

3.5. Результаты защиты ВКР подводятся на закрытом заседании ГЭК.

3.6. Решение ГЭК, по итоговой оценке, принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

4. РЕГИСТРАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

4.1. Каждый член ГЭК дает оценку качества защиты ВКР по утвержденным критериям с занесением их в «Оценочный лист результатов итоговой аттестации выпускника (защиты ВКР)».

4.2. Результаты ГИА фиксируются в документах:

- оценочный лист государственной экзаменационной комиссии - регистрация показателей, качество ВКР: отзыв руководителя, рецензия, качество выступления;
- ведомость государственной итоговой аттестации с регистрацией оценки ГИА по учебной группе;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии каждого обучающегося;
- протоколы заседания государственной аттестационной комиссии по приему ГИА выпускников;
- зачетная книжка студента.

4.3. Решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома СПО фиксируются в документах «Протоколы заседания государственной аттестационной комиссии по приему ГИА выпускников», «Зачетная книжка студента».