Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.04.2022 13:16:17
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный университет»
Н.У. Ярычев
протокол № 4 от
«22» апреля 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование специальности	Лечебное дело
Код специальности	31.02.01
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП СПО	3 года 10 месяцев

г. Грозный, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП СПО:

от университета:

Директор МК при МИ_____ З.М.Махматова_____

должность (Ф.И.О.,подпись)

от работодателей:

ГБУ «Клиническая больница № 1 г.Грозного», Э.У.Лечиева_____

Заместитель главного врача_____ (Ф.И.О.,подпись)

наименование организации, должность

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 6
4.1. Общие компетенции 7
4.2. Профессиональные компетенции 9
Раздел 5. Структура образовательной программы 9
5.1. Учебный план 13
5.2. Календарный учебный график 18
5.3. Рабочая программа воспитания 19
5.4. Календарный план воспитательной работы 20
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 20
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 20
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса 21
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся 21
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 25
6.5. Базы практик 26
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации 26
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы 28

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. Программы профессиональных модулей 32
Приложение 1.1. Рабочие программы профессиональных модулей 33
Приложение 2. Программы учебных дисциплин 53
Приложение 2.1. Рабочие программы учебных дисциплин 54
Приложение 3. Рабочая программа воспитания 91
Календарный план воспитательной работы 100
Приложение 4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело 105

Раздел 1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело - комплект нормативно-методической документации, определяющий цели, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, ожидаемые результаты и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данной специальности.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ (далее – программа) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 2019 г.)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 «Лечебное дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514.
3. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменения и дополнениями от 22.01. 2014.; 15.12. 2014.).
4. Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ СПО – программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Срок получения СПО и присваиваемая квалификация по ППССЗ

Срок получения СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования по ППССЗ освоения программы, углубленной подготовки- 3 года 10 месяцев.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очнойформе обучения
среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

2.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	5 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	24 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого:	199 нед.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико- профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико - санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно - профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

первичные трудовые коллективы.

3.2. Виды профессиональной деятельности:

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

1. Диагностическая деятельность.
2. Лечебная деятельность.
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
4. Профилактическая деятельность.
5. Медико-социальная деятельность.
6. Организационно-аналитическая деятельность.
7. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.2. Профессиональные компетенции

Код	**Наименование**
ПМ 01	**Диагностическая деятельность.**
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК.1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПМ 02	**Лечебная деятельность.**
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ПМ 03	**Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.**
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПМ 04.	**Профилактическая деятельность.**
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ПМ 05.	Медико-социальная деятельность.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участниковвоенных действий и лиц из групп социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
ПМ 06.	Организационно-аналитическая деятельность.
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдениемпсихологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпунктепромышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарнойбезопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формыработы.
ПМ 07.	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условияхучреждения здравоохранения и на дому.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования Медицинского колледжа при медицинском институте по специальности 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения на базе среднего общего образования разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "Психология общения", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- начало занятий 1 сентября;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

- продолжительность учебной недели шестидневная;

- продолжительность учебных занятий: теоретических - 2 часа; общеобразовательных - 2 часа; практических занятий: общегуманитарных дисциплин - 2 часа; естественнонаучных дисциплин – 4,6 часов; общепрофессиональных дисциплин – 4,6 часов; профессиональных

модулей – 6 часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы консультаций - групповые.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Занятия по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся в виде цикла. Возможно проведение сгруппированных теоретических и практических занятий по одной учебной дисциплине.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практикипо профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения среднего профессионального образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет и дифференцированный зачет проводится в устной, либо в письменной форме. Формы проведения зачета и дифференцированного зачета: тестирование, письменный опрос, устный опрос, защита реферата или творческой работы, выполнение практических заданий, комбинированная форма.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Возможна организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Формирование вариативной части ППССЗ

За счет вариативной части ППССЗ ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело с целью формирования общих компетенций, в соответствии с запросами работодателей и уровнем подготовленности студентов введены дисциплины:

Код	Наименование дисциплины	Всего	Из них	
			теоретические занятия	практические занятия
ОГСЭ.06	Культура речи в профессиональной деятельности	56	16	40
ОГСЭ.07	Основы экономики	28	28	
ОГСЭ.08	История религий	30	30	
ОП.11	Экономика и управление в здравоохранении	74	30	44
ОП.12	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	32	24	8

В соответствии с запросами работодателей и уровнем подготовленности студентов с целью улучшения результатов освоения ППССЗ за счет вариативных часов увеличено количество часов на освоение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в следующем объеме:

Код	Наименование дисциплины	Всего	Из них	
			теоретические занятия	практические занятия
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	40	20	20
ОП.02	Психология	40	20	20
ОП.03	Анатомия и физиология человека	92	40	52
ОП.04	Фармакология	39	20	19
ПМ.01	Диагностическая деятельность	204	24	180
ПМ.02	Лечебная деятельность	487	30	457
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	130	34	96
ПМ.04	Профилактическая деятельность	128	44	84
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	140	68	72
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	128	44	84
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	296	62	234

	служащих			

Максимальная учебная нагрузка за счет вариативных часов составляет 1944 часа, что составляет 30% от общего объема часов обучения по учебным циклам ППССЗ.

При реализации ППССЗ Лечебное дело предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (практика по профилю специальности и преддипломная практика).

Учебные практики:

МДК 01.01 Пропедевтика в терапии - 36 часов - 2 курс 3 семестр
МДК.01.02 Пропедевтика в хирургии - 36 часов - 2 курс 4 семестр
МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности - 36 часов - 4 курс 8 семестр
МДК 07.01 Безопасная среда для участников лечебно-диагностического процесса 36 часов -1 курс 1 семестр

Производственные практики по профилю специальности:

МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля - 108 часа
2 курс 4 семестр - 36 часа
3 курс 5 семестр - 72 часа
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля - 144 часа - 3 курс 6 семестр
МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи - 72 часа - 3 курс 6 семестр
МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста - 180 часов – 3 курс 6 семестр
МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе - 108 часов 4 курс 7 семестр
ПМ.04 Профилактическая деятельность - 72 часа - 4 курс 8 семестр
ПМ.05 Медико-социальная деятельность - 72 часа - 4 курс 7 семестр
ПМ.06 Организационно - аналитическая деятельность – 72 часа - 4 курс 8 семестр
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 1 курс 2 семестр - 72 часа

Производственная практика (преддипломная) - 144 часа - 4 курс 8 семестр

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Консультации	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики	Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК					
				Всего по дисциплинам / МДК	В том числе				
					Лекции, уроки	Лабораторные и практические			
Профессиональная подготовка		6426	400	4284	1548	2736	1044	1742	1-4 курс
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**1143**	**60**	**734**	**180**	**554**		**349**	**1-4 курс**
ОГСЭ.01	Основы философии	72	2	48	48			22	1 курс
ОГСЭ.02	История	54	2	48	48			4	1 курс
ОГСЭ.03	Иностранный язык	316	26	238		238		52	1-4 курс
ОГСЭ.04	Физическая культура	476	14	238	2	236		224	1-4 курс
ОГСЭ.05	Психология общения	68	6	48	8	40		14	3 курс
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности	78	6	56	16	40		16	1 курс
ОГСЭ.07	Основы экономики	42	4	28	28			10	3 курс
ОГСЭ.08	История религий	37		30	30			7	2 курс
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**288**	**16**	**192**	**104**	**88**		**80**	**2-3 курс**
ЕН.01	Информатика	180	6	120	64	56		54	2 курс
ЕН.02	Математика	108	10	72	40	32		26	3 курс
Профессиональный учебный цикл		**4995**	**324**	**3358**	**1264**	**2094**		**1313**	

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Консультации	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики	Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК					
				Всего по дисциплинам / МДК	В том числе				
					Лекции, уроки	Лабораторные и практические			
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**1491**	**92**	**1020**	**456**	**564**		**379**	**2-4 курс**
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	226	12	150	50	100		64	2 курс
ОП.02	Психология	184	8	128	60	68		48	2 курс
ОП.03	Анатомия и физиология человека	286	16	190	90	100		80	2 курс
ОП.04	Фармакология	169	10	114	66	48		45	2 курс
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	60	2	40	20	20		18	2 курс
ОП.06	Гигиена и экология человека	90	4	60	32	28		26	2 курс
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	60	2	40	4	36		18	2 курс
ОП.08	Основы патологии	63	6	42	22	20		15	2 курс
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	118	8	82	38	44		28	4 курс
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	102	18	68	20	48		16	4 курс
ОП.11	Экономика и управление в здравоохранении	85		74	30	44		11	4 курс
ОП.12	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	48	6	32	24	8		10	2-3 курс

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Консультации	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики	Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК					
				Всего по дисциплинам / МДК	В том числе				
					Лекции, уроки	Лабораторные и практические			
ПМ.00	**Профессиональный модули**	**3504**	**232**	**2338**	**808**	**1530**	**1044**	**934**	2-4 курс
ПМ.01	**Диагностическая деятельность**	**911**	**50**	**604**	**214**	**390**	**72**	**257**	2 курс
МДК.01.01	Пропедевтика в терапии	381	20	254	98	156		107	2 курс
МДК.01.02	Пропедевтика в хирургии	178	10	118	40	78		50	2 курс
МДК.01.03	Пропедевтика в педиатрии	178	10	118	40	78		50	2 курс
МДК.01.04	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	174	10	114	36	78		50	2 курс
УП.01	Учебная практика						72		2 курс
ПМ.02	**Лечебная деятельность**	**1340**	**72**	**904**	**334**	**570**	**504**	**364**	2-3 курс
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	448	20	302	116	186		126	2-3 курс
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	294	16	198	72	126		80	3 курс
МДК.02.03	Оказание акушерско - гинекологической помощи	292	16	196	70	126		80	3 курс
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	306	20	208	76	132		78	3 курс
ПП.02	Производственная практика						504		3 курс

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Консультации	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики	Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК					
				Всего по дисциплинам / МДК	В том числе				
					Лекции, уроки	Лабораторные и практические			
ПМ.03	**Неотложная медицинская помощь на до госпитальном этапе**	**223**	**16**	**138**	**42**	**96**	**108**	**69**	4 курс
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	223	16	138	42	96		69	4 курс
ПП.03	Производственная практика						108		4 курс
ПМ.04	**Профилактическая деятельность**	**188**	**26**	**128**	**44**	**84**	**72**	**34**	3 курс
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	188	26	128	44	84		34	3 курс
ПП.04	Производственная практика						72		3 курс
ПМ.05	**Медико - социальная деятельность**	**210**	**16**	**140**	**68**	**72**	**72**	**54**	4 курс
МДК.05.01	Медико - социальная реабилитация	210	16	140	68	72		54	4 курс
ПП.05	Производственная практика						72		4 курс
ПМ.06	**Организационно - аналитическая деятельность**	**188**	**26**	**128**	**44**	**84**	**108**	**34**	4 курс
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	188	26	128	44	84		34	4 курс
УП.06	Учебная практика						36		4 курс

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Консультации	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики	Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК					
				Всего по дисциплинам / МДК	В том числе				
					Лекции, уроки	Лабораторные и практические			
ПП.06	Производственная практика						72		4 курс
ПМ.07	**Выполнение работ по профессии младшая сестра медицинская сестра по уходу за больными**	**444**	**26**	**296**	**62**	**234**	**108**	**122**	1 курс
МДК.07.01	Безопасная среда для участников лечебно-диагностического процесса	150	8	100	28	72		42	1 курс
МДК.07.02	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода	294	18	196	34	162		80	1 курс
УП.07	Учебная практика						36		1 курс
ПП.07	Производственная практика						72		1 курс
ПДП	**Производственная практика (преддипломная)**						**144**		4 курс
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**						**216**		4 курс
Итого:		**6426**	**400**	**4284**	**1548**	**2736**	**1404**	**1742**	

5.2. Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																	0	=	=																						8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																0	::	=	=																						0	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III														8	8	8	8	=	=														8	8	8	8	8	8	8	8	8	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=
IV												8	8	8	8	8	::	=	=							0	8	8	8	8	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
										Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	37	1332	16	576	21	756	1		1	1	1		2		2						11	52		
II	36	1296	15	540	21	756	2	1	1	2	1	1	1		1						11	52		
III	27	972	13	468	14	504	2		2				13	4	9						10	52		
IV	19	684	11	396	8	288	2	1	1	1		1	9	5	4	4		4	4	2	2	43		
Всего	**119**	**4284**	**55**	**1980**	**64**	**2304**	**7**	**2**	**5**	**4**	**2**	**2**	**25**	**9**	**16**	**4**		**4**	**4**	**2**	**34**	**199**		

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель реализации программы воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности; подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Цели и задачи воспитания.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) достигается общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

- усвоении основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении обучающимися социально значимых знаний);
- развитие их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел);
- в социализации, то есть интеграции обучающихся в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе..

Данная цель ориентирует педагогический коллектив колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

- использование в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, применение на занятиях активных и интерактивных форм взаимодействия с обучающимися;
- реализация воспитательных возможностей внеаудиторных мероприятий, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- реализация потенциала кураторов в воспитании, активное участие групп студентов в жизни колледжа;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции и иные объединения, реализация их воспитательных возможностей;
- поддержка студенческого самоуправление;
- поддержка деятельности функционирующих на базе колледжа добровольческих объединений;
- организация работы с семьями обучающихся, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, направленной на совместное решение проблем личностного развития.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Для реализации ППССЗ колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом по специальности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- иностранных языков;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомии и физиологии человека;
- микробиологии и иммунологии;
- безопасности жизнедеятельности;
- химии;
- математики;
- психологии;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- истории и основ философии;
- биологии;
- гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской терминологии;
- компьютерный класс;
- здорового человека и его окружения;

Лаборатории:

- фармакологии;
- микробиологии и иммунологии;
- анатомии и физиологии человека;
- гигиены и экологии человека;
- химии;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека;

- читальный зал с выходом в интернет.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет".

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж обеспечивает управление эффективной самостоятельной работой обучающихся со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения. Для этого разработаны Положения об организации самостоятельной работы студентов, методические рекомендации для преподавателей, методические указания для студентов; задания для внеаудиторной самостоятельной работы представлены в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в планах учебных занятий и методических разработках.

В целях реализации компетентностного подхода в колледже используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач, дискуссии, работа на симуляционном оборудовании в 5 оснащенных в соответствии с требованиями мастерских, которые обеспечивают практическую подготовку студентов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами «Ворлдскиллс Россия»).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с

обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.3.2. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускника

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций обучающихся, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности, обучающихся в колледже.

Система воспитания в колледже обеспечивает создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности и является многоуровневым и многоплановым процессом. Воспитательное воздействие на обучающихся осуществляется как через учебный процесс, так и во внеучебное время, и принимает разные формы: от индивидуального общения с личностно-ориентированным подходом к каждому обучающемуся до коллективных мероприятий группового и общеколледжного уровня.

Основным требованием к образовательному процессу в условиях развития социокультурной среды является организация процесса, создающего атмосферу активного творческого овладения специальностью. Созданная социокультурная среда предполагает комплекс условий для социального, нравственного, профессионального, физического становления и развития личности обучающихся, создание благоприятной атмосферы для самостоятельной деятельности студентов.

В формировании социокультурной среды и в реализации воспитательной деятельности участвуют учебно-методические объединения преподавателей, библиотека, волонтерское движение.

Приоритетными направлениями являются в равной мере нравственное и профессиональное воспитание. Нравственное воспитание включает в себя формирование общечеловеческих норм поведения, воспитание честности, ответственности, сознательной дисциплины. Проводятся тематические часы, посвященные памятным датам, связанным с деятельностью выдающихся писателей, поэтов, художников, медиков; обучающиеся организуют литературно-музыкальные вечера, посещают театры, художественные выставки. Немаловажной составляющей нравственного направления воспитательной работы является приобщение обучающихся к трудовым делам и милосердию через участие в волонтерской деятельности колледжа.

Профессиональное воспитание предполагает формирование интереса к освоению профессиональных компетенций, развитие познавательной активности и культуры

умственного труда, стремления к профессиональному мастерству и творческому отношению к делу. Обучающиеся колледжа активно участвуют в создании творческих проектов разной направленности, представляя их на конкурсах различных уровней, участвуют в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах, проводятся встречи с представителями медицинских организаций региона и профессиональных общественных организаций.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы включает в себя воспитание любви к своему Отечеству, уважительного отношения к его истории и готовности к его защите. Традиционно в колледже проходят мероприятия и тематические часы в студенческих группах, посвященные памятным датам; студенты-волонтеры оказывают разноплановую помощь пожилым людям и инвалидам.

Правовое воспитание предусматривает формирование правовых знаний и убеждений, правовой профессиональной ответственности, а также навыков привычного правомерного поведения и активной правоохранительной позиции посредством организации встреч для обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов.

Воспитание здорового образа жизни и пропаганда валеологических принципов, занимает должное место в системе воспитания. Организованны и работают спортивные секции и студенческие спортивные клубы.

Обучающиеся колледжа активно принимают участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе колледжа, города.

За активное участие в общественной, научной, спортивной жизни колледжа и отличную учебу обучающимся с целью поощрения предусмотрено вынесение благодарности, награждение дипломами и грамотами.

6.3.3. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных студентов.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

При осуществлении образовательной деятельности при необходимости обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:

Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся, так и в отдельных группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

устанавливается до 15 человек.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебного, лекционного материала в электронном виде.

В случае необходимости колледж обеспечивает:

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями);
- пользование необходимыми техническими средствами при осуществлении образовательной деятельности с учетом их индивидуальных особенностей;
- возможности беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже); наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при осуществлении образовательной деятельности обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для незрячих:

- задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для незрячих, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для незрячих, или надиктовываются ассистенту; при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для незрячих;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения оформляются увеличенным шрифтом;
- в аудиториях предусматривается возможность просмотра удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки- поводыря в часы обучения самого обучающегося;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- использование сурдотехнических средств, что обеспечивает оптимизацию образовательного процесса, средством компенсации, утраченной или нарушенной слуховой функции, наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для обучения в случае необходимости предоставляются видеоматериалы;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоекбарьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- рекомендуется использовать специальные возможности операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши;

- по их желанию обучение может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5. Базы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на сновании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Перечень баз практик:

- ГБУ «Республиканский перинатальный центр»
- ГБУ «РКЦОЗМИР им. А. Кадыровой»
- ГБУ «Клиническая больница № 4»
- ГБУ «Гудермесская ЦРБ им. Х.Ш.Алиева»
- ГБУ «Курчалоевкая центральная районная им. Хизриевой Аминат Ибнахажированы»
- ГБУ «ЦРБ Урус-Мартановского района»
- ГБУ «Надтеречная ЦРБ»
- ГБУ «Наурская ЦРБ»
- ГБУ «Станция скорой медицинской помощи»
- ГБУ «Грозненская ЦРБ»
- ГБУ «Детская поликлиника №1 г.Грозный»
- ГБУ «Поликлиника №7 г.Грозный»

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации и Программой государственной итоговой аттестации, разработанными в Медицинском колледже при медицинском институте.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определяются Положением о выпускной квалификационной работе, разработанным в Медицинском колледже при медицинском институте.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации разрабатываются по каждой дисциплине и профессиональному модулю и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике;
- зачет по отдельной дисциплине.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения среднего профессионального образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет и дифференцированный зачет проводится в устной, либо в письменных формах. Формы проведения зачета и дифференцированного зачета: тестирование, письменный опрос, устный опрос, защита реферата или творческой работы, выполнение практических заданий, комбинированная форма.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями дисциплин/междисциплинарных курсов, рассматриваются на заседании учебно-методических объединений и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом "зачет". При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: "5" (отлично), "4" (хорошо), "3" (удовлетворительно), "2" (неудовлетворительно).

На промежуточную аттестацию в форме экзамена отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после

завершения их освоения.

При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними, отводимых на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций. Экзамены проводятся в соответствии с расписанием, которое утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Результаты экзамена по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональному модулю определяются оценками: "5" (отлично), "4" (хорошо), "3" (удовлетворительно), "2" (неудовлетворительно).

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков:

ФИО	Организация, должность
Махматова Зура Махмутовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, директор
Сугаипова Элима Асадуллаевна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, заместитель директора по УВР
Тазбиева Фариза Мурадовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, председатель УМО

Руководитель группы:

ФИО	Организация, должность
Махматова Зура Махмутовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, директор

Разработчики рабочих программ профессиональных модулей:

ФИО	Организация, должность	ПМ
Тазбиева Фариза	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»	ПМ.01 Диагностическая деятельность

Мурадовна	медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель, председатель УМО	
Тазбиева Фариза Мурадовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель, председатель УМО	ПМ.02 Лечебная деятельность
Тазбиева Фариза Мурадовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель, председатель УМО	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на до госпитальном этапе
Тазбиева Фариза Мурадовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель, председатель УМО	ПМ.04 Профилактическая деятельность
Тазбиева Фариза Мурадовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель, председатель УМО	ПМ.05 Медико-социальная деятельность
Тазбиева Фариза Мурадовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель, председатель УМО	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность
Тазбиева Фариза Мурадовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель, председатель УМО	ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Разработчики рабочих программ учебных дисциплин:

ФИО	**Организация, должность**	**Дисциплина**
Шамсудинова Лаура Рамазановна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ОГСЭ.01 Основы философии
Шамсудинова Лаура Рамазановна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ОГСЭ.02 История
Газимаева Хава	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А.	ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык

Абуязидовна	Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	
Саидова Зарема Хамидовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ОГСЭ.05 Психология общения
Ильясова Малика Баудиновна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ОГСЭ.06. Культура речи в профессиональной деятельности
Шамсудинова Лаура Рамазановна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ОГСЭ.07 Основы экономики
Сугаипова Элима Асадуллаевна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ОГСЭ.08 История религий
Абдуразакова Хеда Хусейновна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ЕН.02 Математика
Габаева Хеда Сайд-Эминовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ЕН.01. Информатика
Махматова Зура Махмутовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, директор	ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
Кафаров Эдгар Сабирович	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский институт, заведующий кафедрой, профессор	ОП.03 Анатомия и физиология человека
Кафаров Эдгар Сабирович	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский институт, заведующий кафедрой, профессор	ОП.08 Основы патологии
Саидова Зарема Хамидовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики
Солтукиева Бэлла Заудиновна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ОП.06 Гигиена и экология человека
Солтукиева Бэлла Заудиновна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ОП.01 Здоровый человек и его окружение
Саидова	ФГБОУ ВО «Чеченский	ОП.09 Основы микробиологии

Зарема Хамидовна	государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	и иммунологии
Махматова Зура Махмутовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, директор	ОП.04 Фармакология
Саидова Зарема Хамидовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ОП.02 Психология
Хасханова Лайла Хаслбесриевна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский институт, заведующий кафедрой, профессор	ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Саидова Зарема Хамидовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» медицинский колледж при медицинском институте, преподаватель	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 1
к ППССЗ по специальности
31.02.01. «Лечебное дело»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

2021 г.

Приложение 1.1.

Перечень рабочих программ профессиональных модулей
Специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)
на базе среднего общего образования

ПМ.01. Диагностическая деятельность. МДК.01.01. Пропедевтика в терапии Раздел 1. Пропедевтика в терапии МДК.01.02. Пропедевтика в хирургии Раздел 2. Пропедевтика в хирургии МДК.01.03. Пропедевтика в педиатрии Раздел 4. Пропедевтика в педиатрии МДК.01.04. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии Раздел 3. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии
ПМ.02. Лечебная деятельность. МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля. Раздел 1. Лечение пациентов инфекционного профиля Раздел 2. Лечение пациентов фтизиатрического профиля Раздел 3. Лечение пациентов неврологического профиля Раздел 4. Лечение пациентов психиатрического профиля Раздел 5. Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля. Раздел 1. Основы хирургической деятельности фельдшера. Неоперативная хирургическая техника Раздел 2. Оперативная хирургическая техника. Деятельность фельдшера в периоперативном периоде Раздел 3. Общие виды хирургической патологии Раздел 4. Частные виды хирургической патологии Раздел 5. Лечение пациентов травматологического профиля Раздел 6. Лечение пациентов онкологического профиля Раздел 7. Лечение пациентов стоматологического профиля Раздел 8. Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов Раздел 9. Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Раздел 1. Физиологическое акушерство Раздел 2 Оказание гинекологической помощи МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста. Раздел 1 Лечение пациентов детского возраста Раздел 2. Лечение пациентов с детскими инфекционными заболеваниями
ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитального этапа. МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитального этапа.
ПМ.04. Профилактическая деятельность. МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.
ПМ.05. Медико-социальная деятельность. МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация.

ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность. МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности.
ПМ.07. Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными. МДК.07.01. Безопасная среда для участников лечебно - диагностического процесса МДК.07.02. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

Квалификация: фельдшер
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения на базе: среднего общего образования - 3 года 10 месяцев

Профессиональный модуль
ПМ.01. Диагностическая деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения вида деятельности (ВД): диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи освоения профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
-основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося 911 ч:

- обязательная аудиторная 604ч;
- внеаудиторная (самостоятельная) работа 307 ч;
- учебная практика - 72 ч.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: диагностическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребѐнка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
	заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Промежуточная аттестация: экзамен.

Профессиональный модуль
ПМ.02. Лечебная деятельность

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения вида деятельности (ВД): лечебная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи освоения профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовененрологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии. **уметь:**
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-

профилактическое учреждение;

- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; **знать:**
- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии,

оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося 1340ч:

- обязательная аудиторная 904 ч;
- внеаудиторная (самостоятельная) работа 436 ч;

- производственная практика (по профилю специальности) 364 ч.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: лечебная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Промежуточная аттестация: экзамен.

Профессиональный модуль
ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

1.2. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01.Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения вида деятельности (ВД): **неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи освоения профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;

- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
-оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;

правила заполнения медицинской документации;

- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося 223 ч:

-обязательной аудиторная 138 ч;

- внеаудиторная (самостоятельная) работа 85 ч;
- производственной практики 108 ч.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в
	стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Промежуточная аттестация: экзамен.

Профессиональный модуль
ПМ.04. Профилактическая деятельность

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения вида деятельности (ВД): профилактической

деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи освоения профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; - обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; - проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося 188 ч:

- обязательная аудиторная 128 ч;
- внеаудиторная (самостоятельная) работа 60 ч;
- производственная практика (по профилю специальности) 72 ч.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: профилактической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общатьсяс коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологийв профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательствапо отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Промежуточная аттестация: экзамен.

Профессиональный модуль
ПМ.05. Медико-социальная деятельность

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения вида деятельности (ВД): медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области

здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи освоения профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; - обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; - осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; - группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; - общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; - принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося 210 ч:

- обязательная аудиторная 140 ч;
- внеаудиторная (самостоятельная) работа 70 ч;

- производственная практика (по профилю специальности) 72 ч.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: медико-социальная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Промежуточная аттестация: экзамен.

Профессиональный модуль
ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения вида деятельности (ВД): организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи освоения профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-работы с нормативными правовыми документами;

-работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; -работы в команде;

-ведения медицинской документации;

уметь:

-организовывать рабочее место;

-рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;

-анализировать эффективность своей деятельности;

-внедрять новые формы работы;

-использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;

-вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;

-пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; -применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);

-применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;

-участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

-основы современного менеджмента в здравоохранении;
-основы организации работы коллектива исполнителей;
-принципы делового общения в коллективе;
-основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
-основные численные методы решения прикладных задач;
-основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
-программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
-компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
-методы защиты информации;
-основные понятия автоматизированной обработки информации;
-базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
-использование компьютерных технологий в здравоохранении;
-демографические проблемы Российской Федерации, региона;
-состояние здоровья населения Российской Федерации;
-значение мониторинга;
-медицинскую статистику;
-виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
-принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
-функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
-вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
-основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
-принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
-основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
-основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
-принципы организации медицинского страхования.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося 188ч:
- обязательная аудиторная 128 ч;
- внеаудиторная (самостоятельная) работа 60 ч;
- учебная практика (по профилю специальности) 36 ч.
- производственная практика (по профилю специальности) 72 ч.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: организационно-аналитическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Промежуточная аттестация: квалификационный экзамен.

Профессиональный модуль
ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения вида деятельности (ВД): выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной

деятельности.
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3. Осуществлять сестринский процесс посредством ухода за пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи освоения профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- использовать выявленные нарушенные потребности пациента.

уметь:

- использовать элементы эффективного общения;
- соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения в соответствии с Этическим кодексом;
- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные со здоровьем;
- планировать и осуществлять сестринский уход;
- оценивать эффективность ухода;
- оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и /или его родственников;
- оценивать потребность пациента и/или его родственников в обучении;
- оценивать способность пациента к обучению;
- определять содержание обучения;
- мотивировать пациента к обучению;
- составлять индивидуальный план обучения;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- оформлять медицинскую документацию установленного образца;
- заполнять документацию приемного отделения;
- выписывать требования на лекарственные средства;
- заполнять документацию отделения ЛПУ;
- принимать пациента в стационар;
- оценивать функциональное состояние пациента;
- проводить простейшие физиотерапевтические процедуры (применение пузыря со льдом, грелки; постановка банок, горчичников, согревающего компресса); - ставить газоотводную трубку и различные виды клизм;
- катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером;
- промывать желудок по назначению врача;
- осуществлять медикаментозное лечение пациентов по назначению врача;
- соблюдать правила хранения и учета лекарственных средств;
- осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования;
- осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования;

- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать предметы ухода и изделия медицинского назначения после использования;
- проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;
- применять средства транспортировки пациентов в соответствии с принципами биомеханики тела; - соблюдать требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - использовать знания о рациональном питании и лечебных диетах на практике.

знать:

- факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению;
- статьи Этического кодекса;
- способы реализации сестринского ухода;
- способы оценки исходного уровня знаний, умений пациента и /или его родственников;
- формы медицинской документации;
- виды санитарной обработки;
- правила измерения АД, пульса и температуры;
- показания и противопоказания к проведению простейших физиотерапевтических процедур;
- показания и противопоказания к постановке газоотводной трубки и различных видов клизм;
- правила катетеризации мочевого пузыря мягким катетером;
- показания для промывания желудка;
- принципы медикаментозного лечения пациентов;
- правила хранения и учета лекарственных средств;
- принципы подготовки пациента к лабораторным методам исследования;
- принципы подготовки пациента к инструментальным методам исследования;
- последовательность проведения сердечно-легочную реанимации;
- правила проведения текущей и генеральной уборки помещений;
- принципы дезинфекции предметов ухода и изделий медицинского назначения после использования;
- принципы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;
- правила безопасности транспортировки биологического материала в лабораторию;
- принципы биомеханики тела;
- способы и средства транспортировки пациентов;
- о рациональном и лечебном питании.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося 444ч:

- обязательная аудиторная 296 ч;
- внеаудиторная (самостоятельная) работа 148 ч;
- учебная практика 36 ч;
- производственная практика (по профилю специальности) 72 ч.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять сестринский процесс посредством ухода за пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Промежуточная аттестация: квалификационный экзамен.

Приложение 2.
к ППССЗ по специальности
31.02.01. «Лечебное дело»

ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

2021 г.

Приложение 2.1.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин
Специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)
на базе среднего общего образования

ОГСЭ.01. Основы философии
ОГСЭ.02. История
ОГСЭ.03. Иностранный язык
ОГСЭ.04. Физическая культура
ОГСЭ.05. Психология общения
ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности
ОГСЭ.07. Основы экономики
ОГСЭ.08. История религий
ЕН.01. Информатика
ЕН.02. Математика
ОП.01. Здоровый человек и его окружение
ОП.02. Психология
ОП.03. Анатомия и физиология человека
ОП.04. Фармакология
ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06. Гигиена и экология человека
ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08. Основы патологии
ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности
ОП.11. Экономика и управление в здравоохранении
ОП.12. Правовое обеспечение в профессиональной деятельности

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

Квалификация: фельдшер
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения на базе: среднего общего образования - 3 года 10 месяцев

Учебная дисциплина
ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины «ОГСЭ.01 Основы Философии» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований, соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессий и специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона «об образовании в Российской федерации»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина дисциплины «ОГСЭ.01 Основы Философии» относится к части базовых дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.
Максимальная учебная нагрузка: 72 ч.
Самостоятельная работа: 24 ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка:48 ч.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины ОГСЭ.02 «История» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований, соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессий и специальности среднего профессионального

образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона «об образовании в Российской федерации»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к части базовых дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей

квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка: 54 ч.
Обязательная аудиторная нагрузка: 48 ч.
Самостоятельная работа студентов: 4 ч.
Консультации: 2 ч.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах переподготовки и профессиональной подготовки по всем медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка) учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 316 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 78 часов;

1.5. Промежуточная аттестация: экзамен.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка) учебная дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура относится к общегуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК) у

обучающихся:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 476 ч:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося
238ч; - самостоятельной работы обучающегося 238 ч.

1.5. Промежуточная аттестация: зачет.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05. Психология общения

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01«Лечебное дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для базового уровня среднего профессионального образования.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01«Лечебное дело».

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять техники и приѐмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении,
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;

- источники, виды, причины и способы разрешения конфликтов.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5.Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать организованный сестринский уход за состоянием пациента.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных мероприятий, центрах, офисе врачей общей практики.
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных мероприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе врачей общей практики.
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –48 часов;
-самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.
-консультации – 6 часов.

1.5. Промежуточная аттестация: экзамен.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.01«Лечебное дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» относится к части базовых дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен

знать:

- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- специфику устной и письменной речи;
- виды норм русского литературного языка;
- основные правила произношения звуков русского языка;
- определение понятий: синонимы, омонимы, паронимы, антонимы, профессионализмы, термины;
- что такое лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов;
- грамматические признаки изученных частей речи: существительных, прилагательных, глагола, числительных;
- изменяемые и неизменяемые слова;
- склоняемые и спрягаемые слова;
- основные единицы синтаксиса;
- особенности русского управления;
- признаки текста и его строение;
- признаки каждого функционального стиля речи;
- особенности научного стиля;
- языковые средства научного стиля;
- особенности официально-делового стиля;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- соблюдать орфоэпические нормы в устной речи;
- классифицировать орфоэпические ошибки в речи окружающих;
- находить в тексте приёмы звукописи;
- владеть голосом с целью сообщения;
- пользоваться орфоэпическими словарями;
- правильно писать термины и слова необходимые в медицинской практике;
- определять и устранять лексические ошибки, связанные с неправильным выбором слова (по значению и стилистической окраске);
- заменять повторяющиеся слова их синонимами;
- пользоваться толковыми словарями; находить написания, которые определяются лексическим значением слова;
- различать стилистическую принадлежность фразеологизмов и правильно употреблять их в речи;
- находить написания, зависящие от особенностей состава слова;
- правильно записывать аббревиатуры, используемые в медицинской практике;
- устранять словообразовательные ошибки;
- правильно образовывать формы слова;
- пользоваться различными частями речи для выражения синонимических значений;
- правильно употреблять слова разных частей речи и их формы в соответствии с ситуацией общения и стилем речи;
- находить написания, определяемые принадлежностью слова к определенной части речи.
- соблюдать правила согласования и управления в словосочетаниях и предложениях;
- употреблять синонимические конструкции для выражения основных смысловых отношений;
- учитывать в устной и письменной речи стилистическую окраску синтаксических средств;
- правильно строить предложения с однородными и обособленными членами;

- правильно строить сложные предложения;
- правильно писать тексты, включающие основные пунктограммы русского языка;
- определять принадлежность текста к функциональному стилю речи;
- используя знания о тексте, изобразительно-выразительных средствах языка, строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка, с целями и задачами общения;
- пользоваться текстами научного стиля;
- составлять тексты в жанре научного стиля: статьи, обзор, реферат;
- оформлять медицинскую документацию;
- строить устное выступление, доклад;
- использовать средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле;
- использовать языковые средства в беседе с пациентом.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки 56 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина
ОГСЭ.07. Основы экономики

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка) учебная дисциплина ОГСЭ.07. Основы экономики относится к общегуманитарному и социально-экономическому учебному циклу

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- владеть четырьмя видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым, поисковым);
- устно и письменно переводить заданные тексты;
- составлять монолог или диалог на заданную тему;
- владеть навыками слушания и понимания чувашской речи;
- анализировать полученную информацию;
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- роль и место чувашского языка в современной цивилизации и в мировой культуре;
- основы фонетики, лексики, грамматики и морфологии.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося 42 ч:
- обязательная аудиторная 28 ч;
- внеаудиторная (самостоятельная) 10 ч.

1.5. Промежуточная аттестация: зачет.

Учебная дисциплина ОГСЭ.08. История религий

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка) учебная дисциплина ОГСЭ.08. История религий относится к общегуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: - ориентироваться в нормах и правилах делового этикета; различать особенности делового этикета разных стран и народов; совершенствовать устную и письменную деловую речь; урегулировать конфликтные ситуации; использовать вербальные и невербальные средства общения; - эффективно работать в команде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные правила делового общения;
- правила ведения переговоров;

- правила поведения делового человека в различных областях жизни; - правила составления деловой документации; - правила поддержания делового имиджа.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося 37 ч:

обязательная аудиторная 30 ч;

внеаудиторная (самостоятельная) работа 7 ч.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ЕН.01. Информатика

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины ЕН.01 Информатика при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего

профессионального образования с учетом получаемой профессий и специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона «об образовании в Российской федерации»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ЕН.01 Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать персональный компьютер (далее – ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;

- внедрять современные прикладные программные средства; - осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; - использовать электронную почту.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 180 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 54 часов.
- консультации- 6 часов.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ЕН.02. Математика

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины ЕН.02 Математика при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессий и специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона «об образовании в Российской Федерации»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ЕН.02 Математика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Освоение дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.
- Консультации- 10 часов.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОП.01. Здоровый человек и его окружение

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка) учебная дисциплина ОП.01. Здоровый человек и его окружение относится к общепрофессиональным дисциплинам ОП.00. профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; - выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; - значение семьи в жизни человека.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося 226 ч:

- обязательная аудиторная 150 ч;
- внеаудиторная (самостоятельная) работа 76 ч.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОП.02. Психология

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка) учебная дисциплина ОП.02. Психология относится к общепрофессиональным дисциплинам и профессионального цикла .

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;

- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности; - аспекты семейной психологии.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося 184 ч:

- обязательная аудиторная 128 ч;
- внеаудиторная (самостоятельная) работа 56 ч.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОП.03. Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка) учебная дисциплина ОП.03. Анатомия и физиология человека относится к общепрофессиональным дисциплинам ОП.00. профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- анатомию и физиологию человека.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на

догоспитальном этапе.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося 286 ч:
- обязательная аудиторная 190 ч;
- внеаудиторная (самостоятельная) работа 96 ч.

1.5. Промежуточная аттестация: комплексный экзамен.

Учебная дисциплина ОП.04. Фармакология

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка) учебная дисциплина ОП.04. Фармакология относится к общепрофессиональным дисциплинам ОП.00. профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося 169 ч:

- обязательная аудиторная 114 ч;
- внеаудиторная (самостоятельная) работа 55 ч.

1.5. Промежуточная аттестация: комплексный экзамен.

Учебная дисциплина ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка) учебная дисциплина ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики относится к общепрофессиональным дисциплинам ОП.00. профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить опрос и вести учёт пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учётом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося 60 ч:

- обязательная аудиторная 40 ч;
- внеаудиторная самостоятельная работа 20 ч.

1.5. Промежуточная аттестация: комплексный экзамен.

Учебная дисциплина ОП.06. Гигиена и экология человека

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка) учебная дисциплина ОП.06. Гигиена и экология человека относится к общепрофессиональным дисциплинам и профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося 90 ч:

- обязательная аудиторная 60 ч;
- внеаудиторная (самостоятельная) работа 30 ч.

1.5. Промежуточная аттестация: комплексный экзамен.

Учебная дисциплина ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка) учебная дисциплина ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональным дисциплинам и профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2. Проводить диагностическое исследование.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8. Организовать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося 60 ч:

- обязательная аудиторная 40 ч;
- внеаудиторная (самостоятельная) работа 18 ч.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОП.08. Основы патологии

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка) учебная дисциплина ОП.08. Основы патологии относится к общепрофессиональным дисциплинам и профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадии лихорадки.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего

профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1. Проводить обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2. Проводить диагностическое исследование.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося 63 ч:

- обязательная аудиторная 42 ч;
- внеаудиторная (самостоятельная) работа 21 ч.

1.5. Промежуточная аттестация: комплексный экзамен.

Учебная дисциплина ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка) учебная дисциплина ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии относится к общепрофессиональным дисциплинам и профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося 118 ч:

- обязательная аудиторная 82 ч;
- внеаудиторная самостоятельная работа 36 ч.

1.5. Промежуточная аттестация: комплексный экзамен.

Учебная дисциплина ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка) учебная дисциплина ОП.10. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам и профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
-

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 ч:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68ч; - самостоятельной работы обучающегося 34 ч.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Приложение 3
к ППССЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело., утвержденного Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514. Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	*Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, , члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей*

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся

на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи**, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	**ЛР 7**

формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 14**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 15**
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**ЛР 16**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации [1] (при наличии)	
	ЛР
	ЛР
	ЛР …
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[2]	

[1] Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

[2] Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

(при наличии)	
	ЛР
	ЛР
	ЛР…
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[3] (при наличии)	
	ЛР
	ЛР
	ЛР…

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы[4]

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО[5].

[3] Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.
[4] Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.
[5] *Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых специалистами, фиксации достижений способами, определенными образовательной организацией (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).*

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	– демонстрация интереса к будущей специальности; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
2.	Нравственное воспитание	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	– сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
5.	Воспитание положительного отношения к труду	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов

6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в волонтерском движении
7.	Формирование здорового образа жизни	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8.	Экономическое воспитание	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
9.	Экологическое воспитание	– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы

соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

31.02.01 Лечебное дело)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

на период _____г.

Пояснения по заполнению календарного плана воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной работы педагоги и кураторы групп опираются на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в обучении и воспитании. Рекомендуется учитывать воспитательной потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской *«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;*

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации *(при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).*

Содержание – *общая характеристика контента, направленного на достижение планируемых ЛР, может реализовываться на учебном занятии, но не совпадать с темой учебного занятия.*

Формы *деятельности: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*

Участниками воспитательной работы *могут быть курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.*

В календарном плане указаны в качестве ориентиров государственные праздники Российской Федерации. Образовательная организация или разработчики ПООП могут выбрать из них и включить ключевые даты, значимые на уровне субъекта Российской Федерации или отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

№	Содержание и форма деятельности	Дата	Ответственные
1.	Организация воспитательной деятельности и контроль над выполнением Плана по воспитательной работе в Колледже	В течение года	Директор, зам. директора по УВР
2.	Контроль над проведением кураторских часов, организация и систематизация работы кураторов групп.	В течение года	Зам. директора по УВР
3.	Контроль над ведением дневников кураторами в Колледже	В течение года	Зам. директора по УВР
4.	Встречи с представителями государственных и общественных организаций, известными писателями, деятелями культуры и искусства	В течение года по графику	Директор, Зам. директора по УВР, кураторы групп

5.	Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма в студенческой среде.	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы групп
6.	Мероприятие посвященное профилактике экстремизма и терроризма	Декабрь	Директор, Зам. директора по УВР, кураторы групп
7.	Мероприятие посвященное профилактике табакокурения и наркомании	Декабрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп
8.	Беседы со студентами: «Соблюдение Правил внутреннего распорядка Колледжа»	В течение года	Директор, зам. директора по УВР,
9.	Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества.	Февраль	Зам. директора, кураторы групп, студсовет
10.	Мероприятия, приуроченные ко дню депортации чеченцев и ингушей.	Февраль	Зам. директора по УВР, кураторы групп, студсовет
11.	Мероприятия, приуроченные к Дню памяти Первого Президента ЧР, Героя России А.А. Кадырова.	Апрель – май	Директор, зам. директора по УВР, кураторы групп, студсовет
12.	Проведение конкурса: «Лучшая студенческая группа»	декабрь, июнь	Директор, зам. директора по УВР
13.	Реализация Программы духовно-нравственного развития и воспитания студентов Медицинского колледжа при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова».	Сентябрь-май	Директор, зам. директора по УВР.
Социальная работа			
14.	Учет студентов из числа детей-сирот, инвалидов и др. социально-незащищенных групп.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп

15.	Обеспечивать целенаправленное педагогическое влияния на поведение молодежи посредством индивидуальных бесед	в течение года	Зам. директора по УВР, кураторы групп
Культурно-массовая работа			
16.	Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины.	сентябрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп
17.	Участие в республиканских мероприятиях, посвященных Дню чеченской молодёжи, Дню города и Дню учителя.	октябрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп
18.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства России.	ноябрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп
19.	Проведение мероприятия, посвящённое Дню Матери "Тебе, любимой и родной!"	ноябрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп
20.	Празднование Международного дня студента.	ноябрь – декабрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп
21.	Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.	декабрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп
22.	Проведение Викторины «Знатоки *Конституции*»	декабрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп
23.	Проведение акции «Подари ребенку Новый год»	декабрь	Зам. директора по УВР, групп,студ.совет
24.	Проведение мероприятия, посвящённое Российскому студенчеству «Татьянин день»	январь	Зам. директора по УВР, групп,студ.совет
25.	«Женщины - медики в годы Великой Отечественной войны».	февраль	Зам. директора по УВР, групп,студ.совет
26.	День памяти, приуроченный Дню депортации чеченцев и ингушей.	февраль	Зам. директора по УВР, групп,студ.совет

27.	Участие в общеуниверситетском смотр-конкурсе студенческой самодеятельности «Студенческая весна – 2021»	февраль - март	Зам. директора по УВР, кураторы групп
28.	Всемирный день здоровья « Акция - «Будь здоров!»	апрель	Зам. директора по УВР, групп,студ.совет
29.	Тематические классные часы «Культура общения и поведения», «Человек среди людей»	в течении года	Зам. директора по УВР, кураторы групп
30.	Мероприятие посвященное, Дню чеченского языка	апрель	Зам. директора по УВР, кураторы групп
31.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.	май	Зам. директора по УВР, кураторы групп,
32.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	май	Зам. директора по УВР, кураторы групп,
33.	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби.	май	Зам. директора по УВР, кураторы групп
34.	День медицинских сестер	май	Зам. директора по УВР, кураторы групп
35.	Участие в Республиканских акциях и мероприятиях.	в течение года	Зам. директора по УВР, кураторы групп
36.	Встречи с работодателями: Выпускник: Сегодня здесь, а завтра?.. (как подготовиться к собеседованию с работодателем).	май	Зам. директора по УВР, кураторы групп
37.	Международный день защиты детей Спортивный праздник «С первого курса, в общем строю»	июнь	Зам. директора по УВР, кураторы групп, руководитель физического воспитания
38.	День России. «Россия- ты моя на веки!»	июнь	Зам. директора по УВР, кураторы групп,студсовет
39.	Вручение дипломов. Выпускной вечер	июнь	Директор, зам. директора по УВР,студсовет
Спортивно-массовая работа			
40.	Анализ занятости обучающихся физкультурой и спортом	сентябрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп
41.	Участие в университетских, городских и республиканских спортивных мероприятиях согласно плану	в течение года	Зам. директора по УВР, кураторы групп
42.	Участие в спартакиаде среди студентов ЧГУ	в течение года	Зам. директора по УВР

Приложение 4
к ППССЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ВКР.

4. РЕГИСТРАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 59);
- Приказ Минобрнауки России № 800 от 08.11.2021 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минобразования и науки РФ № 514 от 12.05.2014 года;
- Программа ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки;
- Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 .» Лечебное дело».

1.1. Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1.2. Фонд оценочных средств ГИА предназначен для аттестационного испытания выпускника государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования медицинского колледжа (далее – Колледж) на соответствие уровня и качества его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1.3. В процессе ГИА выпускник должен показать освоение общих и профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности, определяемой темой ВКР:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК, определяемые темой ВКР, соответствующие виду профессиональной деятельности по специальности**;**

Наименование профессионального модуля	Компетенции	Темы ВКР
ПМ. 01 Диагностическая деятельность	ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 1.6. Проводить диагностику смерти. ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	1.Роль фельдшера в диагностике и ведении пациента с заболеваниями нервной системы. 2. Роль фельдшера в диагностике и ведении пациента с аретриальной гипертонией. 3.Роль фельдшера в диагностике и ведении с ИБС. 4.Роль фельдшера в ведении пациента с бронхиальной астмой.
ПМ. 02 Лечебная деятельность	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	1.Роль фельдшеров в ведении пациентов с язвенной болезнью желудка и 12 п. кишки. 2. Лечение гипертонического криза на догоспитальном этапе в условиях скорой помощи. 3.Роль фельдшера в ведении пациентов с заболеваниями ЖКТ. 4.Роль фельдшера в ведении пациента с заболеваниями мочевыделительной системы.

ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь	1.Особенности тактики фельдшера при госпитализации пациентов с острым инфарктом миокарда.
ПМ. 04 Профилактическ ая деятельность	ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. ПК 4.2. Проводить санитарнопротивоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья. ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику. ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду. ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ	1.Роль фельдшера в реабилитации пациентов с ХОБЛ. 2.Роль фельдшера в реабилитации пациента с сахарным диабетом 2 го типа
ПМ. 05 Медико-социальная деятельность	ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь ПК 5.4. Проводить медикосоциальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска ПК	

	5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	
ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность	ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде ПК 6.2 Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность ПК 6.3. Вести медицинскую документацию ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы	
ПМ 07. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода	ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружени по вопросам ухода и самоухода ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию. ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную	

	безопасность. ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 7.9. Участвовать в санитарнопросветительской работе среди населения. ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания. ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте на рабочем месте. ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс	

Формой ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Программой ГИА предусматривается трехэтапность процедуры:

- 1 этап - организационный этап, который предусматривает определение тематики ВКР, создание комплекта контрольно-оценочных средств ГИА, определение состава государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК), закрепление тем ВКР, назначение руководителя ВКР.
- 2 этап – подготовка ВКР, которая предусматривает выполнение ВКР, написание отзыва руководителем, рецензирование ВКР, допуск обучающихся к сдачи ГИА.
- 3 этап - защита ВКР, которая предусматривает публичный доклад с применением компьютерной презентации, представление отзыва руководителя и рецензии, ответы выпускника на вопросы членов ГЭК, оценка ГИА членами ГЭК, решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома СПО, оглашение результатов ГИА выпускникам.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер, соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, определяются преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей, рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии специальности Лечебное дело, утверждаются на заседании методического совета Колледжа. Студент имеет право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы, внешнего рецензирования назначается руководитель из числа преподавателей Колледжа, рецензент (представитель работодателя). Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей, рецензентов осуществляется приказом директора Колледжа.

Выпускник выполняет ВКР в соответствии с индивидуальным графиком подготовки и выполнения ВКР и методическими указаниями по выполнению и защите ВКР.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ.

К защите ВКР допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Возможно выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании. Защита ВКР сопровождается компьютерной презентацией.

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад студента, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

Заседание ГЭК протоколируется.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем и хранятся в архиве колледжа.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов (при равном числе голосов мнение председателя является решающим) и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Студенты, получившие на защите ВКР неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы.

Студенту, получившему оценку "неудовлетворительно" при защите ВКР, выдается справка об обучении студента. Справка об обучении студента обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

Временной регламент при защите выпускной квалификационной работы:

Этапы защиты ВКР	Примерный норматив времени
Представление студента секретарем ГЭК	5 минут
Представление секретарем ГЭК отзыва руководителя и рецензента	5 минут
Публичный доклад выпускника	10-15 минут
Ответы на вопросы членов ГЭК	10-15 минут

В ГЭК предоставляются следующие документы:

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- КОС ГИА по специальности;
- приказ о допуске до сдачи ГИА по специальности;
- сводная ведомость итоговых отметок;
- зачетные книжки студентов;
- ВКР с отзывом руководителя, рецензией, индивидуальным графиком подготовки и

выполнения ВКР
- оценочный лист результатов итоговой аттестации выпускника (защита ВКР);
- оценочный лист государственной экзаменационной комиссии;
- ведомость государственной итоговой аттестации;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии;
- протоколы заседания государственной аттестационной комиссии по приему ИГА выпускников.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ВКР.

Результаты защиты определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение ГЭК об итоговой оценке за ВКР основывается на:

- оценке руководителя за работу, включая текущую работу в течение года (отзыв);
- оценке рецензента за работу в целом (рецензия);
- оценке качества ВКР по утвержденным критериям в баллах с последующим переводом их в оценку;
- оценке качества выступления по утвержденным критериям в баллах с последующим переводом их в оценку.

Критерии оценки качества ВКР

3.2 Критерии оценки качества ВКР	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, её практическая значимость	В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР	Не разводится актуальность проблемы и темы ВКР	Не обоснована актуальность темы ВК
Четкость и корректность формулирования цели, задач, предмета, объекта, методов исследования в соответствии с темой ВК	Определены и обоснованы объект, предмет, цель, задачи, методы исследования	Обоснованность актуальности темы	Имеются рассогласования в научном аппарате исследования	Не соотносятся объект и предмет, цели и задачи, цели и методы ВКР
Теоретическое обоснование темы	Изучены основные теоретические работы, посвящённые проблеме, ВКР, проведён сравнительносопоставительный	Изучена большая часть основных работ, проведён их сравнительносопоставительный анализ, определена собственная теоретическая	Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретическ	Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное

	анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора	позиция автора	ий анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора	конспектирование работ
Практическая значимость работы	Определены и обоснованы методы, сроки и база исследования в соответствии с целями ВКР. Проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей исследования	Определены и в основном обоснованы методы, сроки и база исследования. Затрудняется провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей исследования	Методы исследования недостаточно или частично обоснованы, база исследования соответствует целям. Затрудняется интерпретировать результаты исследования.	Методы, база, сроки исследования не соответствуют задачам исследования. Анализ опытно-практической работы отсутствие
Научность, стиль, логическая последовательность изложения материала	Проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей исследования Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны. Объем работы 30 - 50 страниц компьютерного текста (без учета приложений)	Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и названия параграфов, некоторая несоразмерность частей работы	Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР. Работа меньше рекомендованного объёма как в теоретической, так и в практической части	Структура работы не обоснована. Работа не соответствует требованиям по объёму

Степень организованности и самостоятельности при выполнении работы	Студентом соблюдается график выполнения ВКР, проявляется высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы, проектировании эксперимента	График выполнения ВКР в основном соблюдается, работа выполняется в сотрудничестве с руководителем	График соблюдается, работа ведётся в рамках указаний руководителя	График не соблюдается, указания руководителя выполняются частично или не выполняются.
Соблюдение требований к оформлению работы в соответствии с методическими указаниями (техническая экспертиза)	Оформление работы полностью отвечает требованиям	Оформление работы в целом отвечает требованиям, имеются отдельные нарушения в оформлении	Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР	Работа не вычитана, содержит оформительские, пунктуационные ошибки
Соответствие выводов поставленным задачам	Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы. В заключении указаны степень подтверждения гипотезы, возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой.	Выводы и заключение в целом обоснованы. Содержание работы допускает дополнительные выводы	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность	Выводы и заключение не обоснованы.
Наличие и качество иллюстративно наглядного раздаточного материала	Раздаточный материал информативен, оформлен с соблюдением всех требований, не содержит орфографических и пунктуационных ошибок	Раздаточный материал информативен, оформлен с незначительными нарушениями требований, не содержит орфографических и пунктуационных ошибок	Нарушены требования к оформлению и содержанию наглядного материале	Качество раздаточного материала не соответствует требованиям
Использование не менее 20 литературных и интернет-	Список литературы содержит не менее 20 источников,	Список литературы содержит не менее 20 источников, интернетресурсов	Список литературы содержит менее 20	Список литературы содержит менее 20

источников, срок издания которых не более 5 лет, оформление списка литературы в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, 7.80-2000	интернетресурсов не более 20 %. Срок издания литературных источников не более 5 лет. Выдержаны требования ГОСТа к объему и оформлению источников	не более 20 %. Срок издания литературных источников не более 5 лет. Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме	источников, Срок издания литературных источников более 5 лет. Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован	источников, Срок издания литературных источников более 5 лет. Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы

Критерии оценки качества выступления

Показатели качества	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
Соблюдение регламента (доклад не более 10 минут)	При защите выдержанно время доклада 10 минут	Время защиты превышает 10 мин.	Время защиты превышает 10 мин.	Время защиты превышает 10 мин.
Умение грамотно и четко представить работу в ходе защиты	Студент раскрыл сущность своей работы. Доклад производит выдающееся, хорошее впечатление	Докладчик рассказывает, объясняет суть работы.	Сущность работы раскрыта частично. Доклад зачитывается	Сущность работы студентом осознана недостаточно. Доклад зачитывается
Использование наглядных средств и качество визуализации (компьютерная презентация)	При защите используются наглядные средства, выдержаны требования к оформлению и содержанию наглядных средств	При защите используются наглядные средства. Незначительно нарушены требования к оформлению и содержанию наглядных средств	При защите используются наглядные средства. Нарушены требования к оформлению и содержанию наглядных средств.	Нарушены требования к оформлению и содержанию наглядных средств.
Последовательность, логичность, конкретность содержания доклада, свободное владение	Студент свободно владеет профессиональной терминологией, содержание доклада	Студент владеет профессиональной терминологией, содержание доклада последователь	Содержание доклада не последовательно	Студент не владеет профессиональной терминологией, содержание доклада не последовательно и не логично.

профессиональной терминологие	последовательно, имеет логическую структуру. Доклад четко выстроен,	но, имеет логическую структуру		
Грамотность и четкость ответов на вопросы членов комиссии	Студент точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести научную дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты.	Даны точные ответы на вопросы, отчасти студент испытывает затруднение в ведении научной дискуссии.	Ответы на вопросы недостаточно убедительны	Студент слабо ориентируется в содержании ВКР

Критерии освоения общих и профессиональных компетенций, оцениваемых в процессе ГИА

Код ОК, ПК	**Наименования результата обучения**	**Результат освоения (да/нет)**	**Поазатели оценки результата**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		- сформированность внутренней профессиональной мотивационной составляющей деятельности по выполнению ВКР (самостоятельность в выборе темы исследования, определения цели, плана и организации исследования, изучения научной информации по теме ВКР, правильность определения собственных затруднений при выполнении ВКР и средств их преодоления) – соответствие содержательной характеристики доклада требованиям (соответствие представляемой информации современному состоянию исследуемой проблемы, полнота раскрытия содержания темы ВКР, структурированность построения доклада) - соответствие теоретической части исследования, заключения методическим указаниям (обоснованность актуальности исследования, логичность

			и аргументированность выводов; значимость полученных результатов для использования в профессиональной деятельности)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		- сформированность внутренней профессиональной мотивационной составляющей деятельности по выполнению ВКР (самостоятельность в выборе темы исследования, определения цели, плана и организации исследования, изучения научной информации по теме ВКР, правильность определения собственных затруднений при выполнении ВКР и средств их преодоления) - рациональность планирования и организации деятельности (соблюдение этапов выполнения ВКР в соответствии с утвержденным графиком, своевременность представления материалов ВКР руководителю) - соответствие теоретической части исследования методическим указаниям (обоснованность актуальности исследования; четкость и корректность актуальности исследования; четкость и корректность формулирования цели, задач, объекта, предмета, методов исследования в соответствии с темой ВКР; правильность структурирования ВКР; обоснованность выбранных методов и инструментов исследования для решения поставленных задач; полнота и глубина анализа фактов, результатов исследований в выбранной области; целесообразность использования иллюстративного материала) - соответствие доклада регламенту (точность соблюдения временного регламента при защите ВКР)

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		- соответствие компьютерной презентации структуре и содержанию ВКР (содержательность компьютерной презентации, логичность ее выстраивания) - соответствие содержательной характеристики доклада требованиям (соответствие представляемой информации современному состоянию исследуемой проблемы, полнота раскрытия содержания темы ВКР, структурированность построения доклада) - компетентность ответов в области исследуемой проблемы (точность ответов на вопросы членов комиссии, содержательность и аргументированность ответов на вопросы членов комиссии) - соответствие теоретической и практической частей исследования методическим указаниям
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.		- соответствие содержательной характеристики доклада требованиям (соответствие представляемой информации современному состоянию исследуемой проблемы, полнота раскрытия содержания темы ВКР, структурированность построения доклада) - эффективность решения практических задач ВКР на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации (оптимальность состава источников информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; правильность формулирования вопросов, нацеленных на получение информации, необходимой для решения поставленной задачи; правильность анализа информации, выделения в ней главного, структурирования, систематизации информации в соответствии с задачей

			информационного поиска; правильность принятия решения о продолжении или завершении информационного поиска) - соответствие информационной базы ВКР требованиям (актуальность, своевременность и достаточность информационной базы исследования) - соответствие теоретической и практической частей исследования методическим указаниям
ОК 5	Использовать информационноко ммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		- соответствие оформления работы методическим указаниям (правильность оформления текстовой и иллюстративной частей работы с использованием современного компьютерного обеспечения; правильность оформления ссылок и списка литературы, соответствие текста работы нормам русского литературного языка) - соответствие оформления демонстрационных материалов требованиям (наглядность представления результатов своих исследований, оптимальность количества слайдов)
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.		- эффективность работы с руководителем ВКР (адекватность восприятия студентом оценки его деятельности руководителем ВКР, правильность выполнения рекомендаций руководителя ВКР) - эффективность выбора стиля общения (адекватность восприятия внешней оценки ВКР, корректность представления и отстаивания своего мнения, собственной профессиональной

			позиции с соблюдением принципов делового общения) - оптимальность использования правил публичного выступления (правильность выбора стиля изложения, интонационное разнообразие, лаконичность, композиционная стройность изложения материала, грамотность изложения; уверенность владения материалом ВКР, профессиональной терминологией).
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.		- сформированность внутренней профессиональной мотивационной составляющей деятельности по выполнению ВКР (самостоятельность в выборе темы исследования, определения цели, плана и организации исследования, изучения научной информации по теме ВКР, правильность определения собственных затруднений при выполнении ВКР и средств их преодоления)
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации		- сформированность внутренней профессиональной мотивационной составляющей деятельности по выполнению ВКР (самостоятельность в выборе темы исследования, определения цели, плана и организации исследования, изучения научной информации по теме ВКР, правильность определения собственных затруднений при выполнении
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		- соответствие теоретической и практической частей исследования методическим указаниям - - компетентность ответов в области исследуемой проблемы (точность ответов на вопросы членов комиссии, содержательность и аргументированность ответов на вопросы членов комиссии)

ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.9 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.5 ПК 7.1-7.3	ПК, определяемые темой ВКР, соответствующие виду профессиональной деятельности по специальности: 1. Диагностическая деятельность 2. Лечебная деятельность 3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе 4. Профилактическая деятельность 5. Медико-социальная деятельность 6. Организационно-аналитическая деятельность 7. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными		- соответствие профессионально значимой информации ВКР требованиям ФГОС СПО по специальности; - соответствие информации доклада видам профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности

Результаты защиты ВКР подводятся на закрытом заседании ГЭК.
Решение ГЭК, по итоговой оценке, принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

4. РЕГИСТРАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Каждый член ГЭК дает оценку качества защиты ВКР по утвержденным критериям с занесением их в «Оценочный лист результатов итоговой аттестации выпускника (защиты ВКР)».

Результаты ГИА фиксируются в документах:

- Оценочный лист государственной экзаменационной комиссии - регистрация показателей: качество ВКР: отзыв руководителя, рецензия, качество выступления;
- Ведомость государственной итоговой аттестации, с регистрацией оценки ГИА по учебной группе;
- Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии каждого

обучающегося;

- Протоколы заседания государственной аттестационной комиссии по приему ИГА выпускников;

- Зачетная книжка студента.

4.3. Решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома СПО фиксируются в документах «Протоколы заседания государственной аттестационной комиссии по приему ИГА выпускников», «Зачетная книжка студента»