Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.04.2022 09:25:07
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
З.А. Саидов
«__» _____

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки	Фундаментальная медицина
Код направления подготовки	30.06.01
Направленность	Анатомия человека
Квалификация (степень)	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная/заочная
Срок освоения ОПОП ВО	3/4 года
Количество з. е. в соответствии с ФГОС ВО	180 з.е.

Грозный – 2021

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность «Анатомия человека»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность «Анатомия человека»

2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

2.2. Срок освоения ОПОП ВО

2.3. Трудоемкость и объем ОПОП ВО

2.4. Требования к уровню подготовки необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность «Анатомия человека»

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

5. Структурное обеспечение ОПОП ВО

6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

10. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

10.1. Календарный учебный график

10.2 Учебный план

10.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

10.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

10.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

10.6 Программа Государственной Итоговой аттестации выпускников

11. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложения

1.Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры, реализуемая Медицинским институтом, по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, представляет собой единый комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, а также матрицу компетенций,

ОПОП разработана с учетом требований рынка труда, ожиданий участников образовательных отношений на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина № 1198 от 3 сентября 2014 г. и утверждена ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

ОПОП ВО *включает:*

1. общую характеристику образовательной программы,

2. матрицу компетенций

3. учебные планы по очной форме обучения

4. календарный учебный график,

5. рабочие программы дисциплин (модулей),

6. рабочие программы практик,

7. программу государственной итоговой аттестации

8. фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации,

9. *методические рекомендации по написанию НКР, методические рекомендации по написанию реферата (аспиранта).*

В настоящей образовательной программе определены:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

– требования к реализации образовательной программы;

– ресурсное обеспечение образовательной программы.

– направленность «Анатомия человека».

Присваиваемая квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения – очная/заочная.

Язык реализации образовательной программы по направленности «Анатомия человека» - русский.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность «Анатомия человека»

Настоящая ОПОП разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 октября 2013 г. №899 г. «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

– Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Постановление Правительство Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 «Таблица соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям научных работников, указанным в номенклатуре специальностей научных работников» в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации (с изменениями от 11 августа 2009 г. № 294, от 16 ноября 2009 г. № 603, от 10 января 2012 г. № 5);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 г. № 455 г. «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
– Номенклатура специальностей научных работников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 года № 59;

Локальные нормативные правовые акты:
–локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», регламентирующие реализацию программ подготовки кадров высшей квалификации (программ аспирантуры).

2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Формирование у обучающихся квалификации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень аспирантуры), направленность «Анатомия человека».

Целью образовательной программы является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, а также с учетом потребностей рынка труда. Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий. Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых информационных технологий обучения, в том числе за счет создания электронно-информационной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные). В соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронно-библиотечной системы.

2.2 Срок освоения ОПОП ВО

По направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность «Анатомия человека», нормативный срок освоения основой образовательной программы высшего образования в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной

итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.3 Трудоемкость и объем ОПОП ВО

Трудоемкость образовательной программы аспирантуры за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень аспирантуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. № 1198 составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы специалиста, практики и время, отводимое на контроль качества освоения образовательной программы, факультативы. Объем образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень аспирантуры), направленность «Анатомия человека» по очной форме обучения, реализуемой за один учебный год составляет 60 з.е.

Объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность «Анатомия человека»

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, должны иметь высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура).

Прием в аспирантуру осуществляется по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных и научно-методических трудах, а также имеющие рекомендацию организации, в которой осуществлялась их научно- исследовательская деятельность, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

3. Характеристика профессиональной деятельности

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень аспирантуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. № 1198 область профессиональной деятельности с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направленности «Анатомия человека» включает охрану здоровья граждан.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность «Анатомия человека», освоивших программу аспирантуры являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники по данной образовательной программе:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность «Анатомия человека» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

- приобретение знаний о строении тела человека, составляющих его органов, систем органов и тканей, на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии; - приобретение знаний закономерностей развития организма человека на основе филогенеза и онтогенеза, включая пренатальный и постнатальный периоды развития, формирование знаний о критических периодах развития организма, возможных пороках развития органов; - обучение особенностям пространственного соотношения и

взаимодействия органов в различных областях тела, проекции органов на поверхность тела и скелет; основам рентгеновского изображения органов, позволяющим определять варианты изменчивости органов, индивидуальные и возрастные особенности организма, пороки развития; - приобретение знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма, как целостной системы, с изменяющимися условиями окружающей среды; о влиянии генетических, наследственных и экологических факторов, профессиональной деятельности, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма; - формирование навыков: обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между морфофункциональным состоянием органов и воздействующими факторами внешней и внутренней среды организма, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений; безошибочного и точного определения органов и их частей в теле человека, их положения и проекции на поверхности тела; проведения практических занятий со студентами по анатомии человека; научно-исследовательской деятельности; этических норм поведения в "Анатомическом театре", уважительного отношения к телу и органам умершего человека, к подопытным животным; проведения научно-практических исследований; анализа научной литературы, обработки и анализа официальных статистических сведений; участия в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке инновационных методов и технологий в области медицины.

4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции	**Код**
Универсальные (УК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК–1
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК –2
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК –3
готовностью использовать современные методы и технологии	УК –4

научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК –5
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК –6
Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	ОПК-1
способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	ОПК-2
способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	ОПК-3
готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ОПК-4
способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	ОПК-5
готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК-6
Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
способностью и готовностью к анализу теоретических концепций в анатомии, самостоятельному выбору направления научных исследований по профилю подготовки в области анатомии человека	ПК-1
способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области анатомии человека	ПК-2
способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований, основанных на владении базовыми знаниями в области анатомии человека и навыками морфологических (анатомических, гистологических, морфометрических) методов исследования	ПК-3
способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	ПК-4
способностью и готовностью к самостоятельному анализу, обобщению и публичному представлению собственных результатов выполненных научных исследований в области анатомии человека	ПК-5
способностью и готовностью к разработке и внедрению новых методов и методик, направленных на повышение эффективности и комплексности проведения исследований в области анатомии	ПК-6

человека с целью повышения точности прогнозов, воздействия различных факторов на организм, которые направленны на охрану здоровья граждан	

5. Структура ОПОП ВО

Структура программы аспирантуры		**Объем программы аспирантуры в з.е.**	
		ФГОС ВО	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	30	30
	Базовая часть	9	9
	Вариативная часть	21	21
Блок 2	**Практики**	141	12
	Вариативная часть		12
Блок 3	**Научные исследования**		129
	Вариативная часть		129
Блок 4	**Государственная итоговая аттестация**	9	9
	Базовая часть	9	9
Объем программы аспирантуры		**180**	**180**

6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова». При этом доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научные руководители обучающихся, имеют ученую степень, ученое звание, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по соответствующему направлению подготовки и научной специальности, имеют необходимое количество публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на всероссийских и международных конференциях.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 60 %.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде.

В структуру электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» входят: официальный сайт университета и единая электронная образовательная система собственной разработки вуза «UComplex». ЭИОС обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины.

8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций обучающихся

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы соответствующего направления подготовки.

За время обучения в основном завершается институциональное воспитание, как заключительный этап осуществляемой современным обществом системы воспитания. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. В условиях, когда безграничная свобода и безбрежный плюрализм внегосударственной идеологии, подпитываемой ценностями низкой культуры рыночной самоорганизации, не могут обеспечить духовное возвышение и высокое профессиональное мастерство будущих специалистов, на первое место в образовательном и воспитательном процессе выдвинулась социально конкретная личность, ее индивидуальность и духовность.

На протяжении всего времени обучения руководство вуза, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в вузе созданы условия для таких направлений, как культурно-творческое, общественное, спортивное, организационное и духовно-нравственное.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия и самоорганизации. Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. Ежегодно на базе вуза проводится студенческая научно-практическая конференция. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы. Организация и проведение мероприятий - основное содержание воспитательной работы, включающей в себя - пять

больших направлений: культурно-творческое, общественное, спортивное, организационное и духовно-нравственное.

1. Культурно-творческое направление:

- Проведение фестиваля Студенческая весна;
- Проведение серии игр КВН;
- Организация интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг»;
- Конкурс «Сийлах йо1»;
- Конкурс «Золотой голос»;
- Проведение репетиций танцевальных ансамблей «Нийсархо» и «Ловзар»;
- Проведение репетиций в творческом кружке вокально-инструментального ансамбля.

2. Общественное направление:

- Организация и проведение общеуниверситетских, городских и республиканских субботников;
- Участие в городских и республиканских фестивалях, шествиях по памятным датам;
- Организация волонтерских отрядов и проведение общеполезной деятельности;
- Построение работы профбюро студенческого совета.

3. Спортивное направление:

- Проведение общеуниверситетской Спартакиады по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, плавание, шахматы, шашки, настольный теннис, армреслинг, вольная борьба, дзюдо, гиревой спорт);
- Проведение конкурса «Здоровый образ жизни»;
- Организация соревнований Кубка Ректора по футболу;
- Проведение студенческой Универсиады.

4. Организационное направление:

- Содействие по организации всех направлений внеучебной деятельности;
- Проведение кураторских часов со студентами;
- Организация выездов студентов с кураторами в музеи, на природу, национальную библиотеку;
- Организация и проведение мероприятий по памятным датам (День Чеченского языка, День знаний, Женский День, День Защитника Отечества, День памяти и скорби, День Победы, День России, День Конституции ЧР и тд);
- Сбор и назначение социальной стипендии социально незащищённым студентам (сиротам, инвалидам);
- Проведение родительских собраний;
- Выплаты материальной помощи нуждающимся студентам.

5. Духовно-нравственное направление:

- Организация и проведение встреч с представителями и лекторами Духовного управления мусульман, Департамента по связям с общественными и религиозными организациями;

- Приглашение лекторов в области Ислама на кураторские часы для беседы в рамках духовно-нравственной политики, проводимой в ЧР;
- Проведение тематических игр по Исламу среди студентов;
- Встречи студентов с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом;
- Приглашение сотрудников с Департамента по наркоконтролю для проведения беседы о вреде алкоголизма, наркотиков;
- Выезды студентов на религиозно значимые места;
- Воспитательные беседы со студентами.

В университете в соответствии с Приказом РФ наиболее активных студентов поощряют в виде выплаты повышенной академической стипендии по вышеперечисленным направлениям деятельности.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» тесно сотрудничает с Комитетом Правительства Чеченской Республики по делам молодежи, с различными общественными молодежными организациями. Профком студентов университета занимает важное место в решении студенческих проблем и в общественной жизни студенческой молодежи.

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность «Анатомия человека» оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В университете действует балльно-рейтинговая система, которая регулируется «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся» и «Положением о фонде оценочных средств».