Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.04.2022 09:32:32
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0a0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

Медицинский институт
Кафедра «Факультетская терапия»

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный
университет им. А. А. Кадырова»
З. А. Саидов

«___» «_____» 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (АСПИРАНТУРА)

Шифр и направление подготовки	30.06.01 - Фундаментальная медицина
Код и направленность подготовки	14.03.06 - Фармакология, Клиническая фармакология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель - исследователь
Форма обучения	заочная
Срок освоения	3,6 года
Трудоемкость (в зачетных единицах)	180 зач.ед.

Грозный 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа (ООП) высшего образования (ВО) по специальности 14.06.03 фармакология, клиническая фармакология

представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным Советом ФГБОУ ВО «ЧГУ» Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО **по специальности 14.06.03 фармакология, клиническая фармакология.** *ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.*

1.2. **Нормативные** ***документы, являющиеся основой для ООП*** Нормативно - правовую базу разработки ООП составляет Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»; Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам
медицинского образования, фармацевтического образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры»; Приказ Минобрнауки России от 03.09.14 №1198, «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации); Устав ФГБОУ ВО «ЧГУ».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель ООП подготовка высококвалифицированного специалиста для работы по специальности - «клиническая фармакология» - в учреждениях практического здравоохранения, сформировать целостную систему практических навыков и теоретических знаний по клинической фармакологии на основе ключевых разделов: принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний; принципы регистрации новых отечественных и зарубежных лекарственных препаратов в России, в том числе, законы и подзаконные акты, регламентирующие проведение клинических испытаний в соответствии с требованиями GMP, принципы работы контрольно-разрешительной системы по регистрации лекарственных средств и медицинской техники; этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации, так и зарегистрированных.

1.3.2. Трудоемкость ООП Объем программы аспирантуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану.

1.3.3. Срок освоения программы аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается на один год. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.4. Требования к поступающим для обучения по программам аспирантуры - документ государственного образца о высшем профессиональном образовании по программам специалитета. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ЧГУ ИМ. А.А. КАДЫРОВА на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры по специальности *клиническая фармакология*

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры - физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры - профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психологопедагогическая; организационно управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры - профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического

анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказаниеспециализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационноуправленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения ООП.

3.1. Анализ потребностей работодателей.

3.2. Компетентностная модель выпускников, освоивших программу аспирантуры по специальности клиническая фармакология в ФГБОУ ВО ЧГУ ИМ. А.А. КАДЫРОВА.

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником, освоившим программу аспирантуры компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по специальности ***клиническая фармакология*** должен обладать следующими ***Профессиональными компетенциями:***

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК - 4);
- диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность: готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); - психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том

числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Универсальными компетенциями:

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительнымпрофессиональным программам для лиц, имеющих среднеепрофессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.2. Распределение компетенций (матрица компетенций) (Приложение 1)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры по специальности *клиническая фармакология*

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации ***«Врач клинический фармаколог»***

Таблица

Наименование элемента программы	Объем в з.е.
Блок 1 Дисциплины (модули)	**46**
Базовая часть	**35**
Клиническая фармакология	28
Организация здравоохранения и общественное здоровье	2
Патология	3
Медицина чрезвычайных ситуаций	1
Педагогика	1
Вариативная часть	**11**
Клиническая фармакология противомикробных средств, микробиология и вирусология	3
Неотложные состояния	1
Клиническая фармакология во фтизиатрии	1
Клиническая фармакология и возрастные аспекты при внутреннихболезнях	1
Клиническая фармакология в гематологии и онкологии	1
Дисциплины по выбору	4
Клиническая фармакология в гинекологии	2
Клиническая фармакология в офтальмологии	2

Структура программы аспирантуры

Блок 2 «Практики»	**71**
Базовая часть - производственная практика	65
Вариативная часть - педагогическая практика	6
Блок 3 "Г осударственная итоговая аттестация"	**3**
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	120

Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся по программам аспирантуры получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе, в среднем составляет 10% от аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 10% от аудиторных занятий Блока 1 Дисциплины (модули).

4.1. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.2. Учебный план (Приложение 2)

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 1)

4.4. Матрица компетенций (Приложение 4)

5. Условия реализации ООП высшего образования - программы аспирантуры по специальности *клиническая фармакология ФГБОУ ВО ЧГУ ИМ. А.А. КАДЫРОВА* им. А.А. Кадырова

располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития

Российской Федерации от 11 января 2011 г. N1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный N20237).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО ЧГУ ИМ. А.А. КАДЫРОВА им. А.А. Кадырова, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 75% от общего числа научно - педагогических работников ФГБОУ ВО ЧГУ ИМ. А.А. КАДЫРОВА им. А.А. Кадырова. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно - педагогических работников, реализующих программу аспирантуры по специальности клиническая фармакология составляет 75%.Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры по специальности составляет клиническая фармакология 75%. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций деятельность которых связана со спецификой программы аспирантуры по специальности ***клиническая фармакология*** имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу аспирантуры составляет 12%.

5.2. Информационно - библиотечное обеспечение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ЧГУ ИМ. А.А. КАДЫРОВА. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность

Доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям, как на территории ФГБОУ ВО ЧГУ ИМ. А.А. КАДЫРОВА и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ЧГУ ИМ. А.А. КАДЫРОВА обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Кроме того, обеспечивается фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы. Освещается проведение всех

видов занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Формируется электронное портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Осуществляется взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной образовательной среды соответствует Законодательству Российской Федерации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ЧГУ ИМ. А.А. КАДЫРОВА обеспечивает одновременный доступ 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Обучающимся и научно--педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) для реализации всех видов образовательных технологий, в том числе электронного обучения. Обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают условия приема - передачи информации в доступных для них формах.

5.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов

Доступ на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГУ ИМ. А.А. КАДЫРОВА Электронная библиотечная система.

«Российская медицина». Электронный каталог Центральной научной медицинской библиотеки.

Доступ в локальной сети библиотеки ФГБОУ ВО ЧГУ ИМ. А.А. КАДЫРОВА

Авторефераты диссертаций

Труды ученых ЧГУ База CD-дисков Педагогика высшей школы

5.2.2. Перечень периодических изданий России, выписываемых ФГБОУ ВО ЧГУ ИМ. А.А. КАДЫРОВА

1. **Антибиотики и химиотерапия**
2. **Безопасность лекарств**
3. **Вестник практического врача**
4. **Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия**
5. **Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии**

6. **Терапевтический архив**
7. **Экспериментальная и клиническая фармакология**
8. **Фармакоэкономика: теория и практика**
9. Фармация

5.3. Размер средств на реализацию ООП

В ФГБОУ ВО ЧГУ ИМ. А.А. КАДЫРОВА среднегодовой объем финансирования государственной услуги в сфере образования по программам аспирантуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) соответствует установленным Министерством образования и науки Российской Федерации базовым нормативным затратам на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки. Используются корректирующие коэффициенты, учитывающие специфику образовательных программ по Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N29967).

5.4. Материально - техническое обеспечение ООП высшего образования - программы аспирантуры по специальности клиническая фармакология. В ФГБОУ ВО ЧГУ ИМ. А.А. КАДЫРОВА имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены

электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников аспирантуры.

В ФГБОУ ВО ЧГУ ИМ. А.А. КАДЫРОВА им. А.А. Кадырова созданы условия, определенные Программой развития ФГБОУ ВО ЧГУ ИМ. А.А. КАДЫРОВА Минздрава России на 2013-2020 гг., локальными нормативными актами, утвержденными ученым Советом ФГБОУ ВО ЧГУ ИМ. А.А. КАДЫРОВА им. А.А. Кадырова для формирования универсальных компетенций выпускника аспирантуры. Повышению профессиональной мотивации способствует участие ординаторов в работе Совета молодых ученых, который оказывает помощь в определении вектора направленности научно - исследовательской деятельности ординаторов, информационную поддержку публикационной деятельности, организует участие ординаторов в конференциях молодых ученых.

Обучающиеся по программам аспирантуры могут получать дополнительное педагогическое образование, реализовать аспекты психолого- педагогической деятельности во время педагогической практики. ФГБОУ ВО ЧГУ ИМ. А.А. КАДЫРОВА им. А.А. Кадырова предлагает широкие возможности для роста научного потенциала, вуз является площадкой для формирования одного из 10 научно - образовательных кластеров РФ - Центр коллективного использования для повышения научно - инновационного потенциала СК региона.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися в ординатуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО программы аспирантуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности клиническая фармакология оценка качества освоения обучающимися включает промежуточную аттестацию в форме экзамена по специальной дисциплине (клиническая фармакология**)**, зачетов с оценкой по результатам освоения симуляционных модулей, производственной и педагогической практики, зачетов по освоению дисциплин базовой и вариативной части. Формой итоговой аттестации выпускников по программам аспирантуры по специальности клиническая фармакология является Государственная Итоговая Аттестация. Нормативно-методическое обеспечение аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением об ординатуре». Нормативно методическое обеспечение итоговой государственной аттестации выпускников по программе аспирантуры специальность клиническая фармакология осуществляется в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценочные фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания, тестовые задания для зачётов и экзаменов; инновационные образовательные технологии (видеоматериалы в формате видеолекций, видеопровокаций, обучающие экспертизы и т.п.) позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрой госпитальной терапии и утверждаются Учебно - методическим Советом по программам аспирантуры и аспирантуры.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП по программам аспирантуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника по программе аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме. ГИА включает государственный экзамен. Государственный экзамен призван подтвердить готовность выпускника аспирантуры ко всем видам деятельности в сфере здравоохранения. Целью ГИА является определение подготовленности выпускников программы аспирантуры по специальности клиническая фармакология к выполнению самостоятельной медицинской деятельности и оказанию медицинской помощи разного уровня. ГИА выпускников аспирантуры проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и ООП по специальности клиническая фармакология с последующей выдачей диплома государственного образца об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

7.2.1. Порядок проведения государственного экзамена ГИА выпускников проводится в форме государственного экзамена по направлению подготовки, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму содержания подготовки и уровню сформированности компетенций выпускника аспирантуры. Государственные требования к обязательному минимуму содержания и подготовки и уровню сформированности

профессиональных и универсальных компетенций выпускника аспирантуры определяются программой государственной итоговой аттестации,
разработанной на основе ФГОС ВО по программе аспирантуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности клиническая фармакология. Государственный экзамен по программе аспирантуры включает в себя следующие обязательные этапы аттестационных испытаний:

- проверку уровня теоретической подготовленности путём автоматического тестирования;
- проверку уровня профессиональных практических умений и навыков в практической части государственного экзамена;
- оценку умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования по комплексным, междисциплинарным ситуационным задачам, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач. Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются учёным Советом. Утверждение вариантов заданий в тестовой форме, экзаменационных билетов и комплексных междисциплинарных ситуационных задач с эталонами ответа проводится не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА. Программа, форма и условия проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся по программам аспирантуры не позднее, чем за 6 месяцев до её начала. Обучающиеся должны иметь возможность ознакомиться со структурой и образцами тестовых заданий и экзаменационных вопросов. Результаты аттестации (собеседование) определяются оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по программе аспирантуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) - рабочий учебный план утвержденная копия, УМКД дисциплин, обеспечивающих реализацию ООП.

9. Список разработчиков и экспертов ООП по программе аспирантуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности

31.08.37 клиническая фармакология.

ООП разработана научно - педагогическими работниками ФГБОУ ВО ЧГУ ИМ. А.А. КАДЫРОВА им. А.А. Кадырова Минздрава России при участии работодателей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Медицинский институт
Кафедра «Факультетская терапия»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Базовая часть, дисциплина «Клиническая фармакология в гематологии и онкологии»

Направление подготовки	Фармакология, клиническая фармакология
Код направления подготовки	14.06.03
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель - исследователь.
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	Б1.Б1

Грозный, 2021

Хлебцова Е.Б. Рабочая программа аспирантуры «Клиническая фармакология в гематологии и онкологии» [Текст] / Сост. Е.Б. Хлебцова - Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2021.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры факультетской терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 01 от 03.09.2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.01- утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.14 №1079, с учетом рабочего учебного плана по данному направлению подготовки.

© Е.Б. Хлебцова, 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи рабочей программы
2. Требования к результатам освоения программы аспирантуры
3. Содержание программы
4. Структура программы
5. Учебно - методическое обеспечение
6. Материально техническое обеспечение

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Клиническая фармакология в гематологии и онкологии» в ООП аспирантуры по специальности 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология.

Цель - приобретение современных знаний, теоретических и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике иммунологических и аутоиммунных нарушений у инфекционных больных для осуществления профессиональной деятельности. для осуществления профессиональной деятельности на основе полученной подготовки.

Задачи - освоение необходимых профилактических, диагностических и лечебных процедур, углубленное изучение иммунологических и аутоиммунных нарушений у инфекционных больных.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы ***профессиональные компетенции***

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

В результате освоения дисциплины врач должен:

Знать:

- структурно-функциональную организацию иммунной системы;
- основы учения о микробных антигенах и механизмах их распознавания клетками, осуществляющими врожденный и адаптивный иммунный ответ;
- механизмы развития гуморального и клеточного иммунного ответа;
- механизмы регуляции в иммунной системе;
- механизмы развития иммунопатологических реакций: аллергических, аутоиммунных, иммунопролиферативных, принципы их диагностики и лечения;
- первичные и вторичные иммунодефициты, принципы их диагностики и лечения;
- иммунологические механизмы развития широко распространенных и социально-значимых инфекций: ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов, ОРВИ, ОКИ, герпесвирусных инфекций;
- основы вакцинологии, иммунологический контроль эффективности вакцинации.

В результате освоения дисциплины врач должен

Уметь:

- работать с литературой, посвященной вопросам инфекционной иммунологии, на основе знания специальной терминологии;
- распознавать иммунопатологические состояния при инфекционных заболеваниях;
- использовать приемы иммунодиагностики в верификации диагноза инфекционных заболеваний;

определять показания к иммунотерапии.

В результате освоения дисциплины врач должен ***иметь навыки:***

- назначения иммунодиагностических исследований;
- оценки результатов иммунодиагностических исследований;
- иммунологического контроля эффективности терапии инфекционного заболевания

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Содержание темы
Введение в иммунологию. Структурнофункциональная организация иммунной системы	Определение понятий «иммунитет», «иммунная система». Понятие о врожденном и адаптивном иммунном ответе. Лимфоциты, субпопуляции лимфоцитов, фенотипическая и функциональная характеристика. Органы иммунной системы, понятие об антигензависимой и антигеннезависимой дифференцировке лимфоцитов. Гистогенез лимфоцитов. Клетки, осуществляющие врожденные иммунные реакции, их гистогенез и функциональная характеристика.
Учение о микробных антигенах и механизмах их распознавания клетками, осуществляющими врожденный и адаптивный иммунный ответ.	Определение понятия «антиген». Свойства антигенов. Проявления специфичности микробных антигенов. Антигенная мимикрия микроорганизмов. Принципы распознавания при формировании врожденного и адаптивного иммунного ответа. Toll-подобные рецепторы. Антигенпрезентирующие клетки. Молекулы гистосовместимости, их роль в распознавании антигенов. Специфические рецепторы лимфоцитов.
Механизмы развития гуморального и клеточного иммунного ответа, иммунорегуляция.	Формы иммунного ответа. Механизмы развития гуморального иммунного ответа, ключевые клетки, принципы взаимодействия, цитокины. Учение об антителах. Классы иммуноглобулинов и их молекулярно-функциональная характеристика. Механизмы развития клеточного иммунного ответа. Клетки с цитотоксической активностью, виды цитотоксических реакций лимфоцитов. Регуляторная роль отдельных компонентов иммунной системы. Понятие о суперантигенах инфекционных агентов. Механизмы иммуносупрессии.
Механизмы развития иммунопатологическихреакций: аллергических, аутоиммунных, иммунонопролиферативных, принципы их диагностики и лечения	Учение об аллергии. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа, механизмы развития, связь с инфекционной патологией. Аллергические проявления при инфекционных заболеваниях, принципы диагностики и лечения в соответствии с механизмом развития. Аутоиммунные реакции и аутоиммунные заболевания, механизмы развития, связь с инфекционной патологией. Принципы прогнозирования развития аутоиммунных процессов как исхода инфекционных заболеваний, диагностика, способы лечения. Иммунопролиферативный синдром при инфекционных заболеваниях, возможная

Наименование темы	Содержание темы
	этиология, патогенез, диагностика, способы лечения.
Инфекционный синдром первичных и вторичных иммунодефицитов, принципы диагностики и лечения	Определение понятия «иммунодефицит». Классификация первичных иммунодефицитов, диагностика, особенности этиологической структуры инфекционного синдрома, способы лечения. Вторичные иммунодефициты, возможные причины развития, связь с инфекционной патологией, принципы клинико-иммунологической диагностики, способы лечения. ВИЧ и синдром приобретенного иммунодефицита.
Иммунологические механизмы развития широко распространенных и социально значимых вирусных инфекций: ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов, ОРВИ, ОКИ, герпесвирусных инфекций	Особенности взаимодействия ВИЧ с иммунной системой человека, иммунопатогенез ВИЧ-инфекции на разных стадиях заболевания, особенности иммунодиагностики. Особенности взаимодействия вирусов гепатитов разных видов с иммунной системой человека, иммунопатогенез хронических гепатитов В и С и их исходов, иммунодиагностика вирусных гепатитов, иммунотерапия. Особенности взаимодействия герпесвирусов разных видов с иммунной системой человека, иммунопатогенез латентной герпес-вирусной инфекции и возможные исходы, иммунодиагностика, принципы иммунотерапии. Особенности взаимодействия вируса гриппа и других респираторных вирусов с иммунной системой человека, роль иммунной системы в развитии осложнений, принципы иммунотерапии. Особенности взаимодействия энтеровирусов с иммунной системой человека, роль в исходах заболеваний.
Принципы современной иммунодиагностики	Цели и направления современной иммунодиагностики инфекционных болезней, основные методические подходы. Особенности серодиагностики инфекционных заболеваний, методы вопроизведения, интепретация результатов. Особенности аллергодиагностики инфекционных заболеваний, методы вопроизведения, интепретация результатов. Методы иммуноанализа в диагностике инфекционных заболеваний, принцип получения моноклональных антител, виды иммуноанализа, диагностические возможности, интепретация результатов. Принципы оценки иммунограмм и их значение в практике врача-инфекциониста, метод проточной цитофлуриметрии, его диагностические возможности в оценке функционального состояния иммунной системы.
Основы вакцинологии. Иммунологический контроль эффективности вакцинации	Определение понятия «вакцина». Современная классификация вакцинных препаратов. Виды классических, генноинженерных, аналоговых, неантигенных вакцин. Принципы получения, профилактическая и/или лечебная эффективность. Осложнения вакцинации. Иммунологический контроль успешности вакцинации.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	ЗЕД	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	**4**	**144**
Аудиторные занятия: лекции практические занятия (семинары)	**2**	**72** **24** **48**
Самостоятельная работа	**2**	**72**
Форма текущего контроля	-	Собеседование по темам
Виды итогового контроля	-	Зачет

Разделы дисциплины «Клиническая фармакология в гематологии и онкологии»и виды занятий

Раздел	ЗЕД	Часы			
		Аудиторная работа		Самостоятельна я работа	Всего часов
		Лекции	Практи ческие занятия		
Введение в иммунологию. Структурно-функциональная организация иммунной системы		3	6	9	18
Учение о микробных антигенах и механизмах их распознавания клетками, осуществляющими врожденный и адаптивный иммунный ответ		3	6	9	18
Механизмы развития гуморального и клеточного иммунного ответа, иммунорегуляция		3	6	9	18
Механизмы развития им-мунопатологических реакций: аллергических, аутоиммунных, иммунонопролиферативных, принципы их диагностики и лечения		3	6	9	18
Инфекционный синдром первичных и вторичных иммунодефицитов, принципы диагностики и лечения		3	6	9	18

Иммунологические механизмы развития широко распространенных и социально значимых инфекций: ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов, ОРВИ, ОКИ, герпесвирусных инфекций и др.		3	6	9	18
Принципы современной иммунодиагностики		3	6	9	18
Основы вакцинологии. Иммунологический контроль эффективности вакцинации		3	6	9	18
Всего	**4**	**24**	**48**	**72**	**144**

Тематический план лекций - 24 часа

№	Название тем лекций	Часы
1	Введение в иммунологию. Структурно-функциональная организация иммунной системы	3
2	Учение о микробных антигенах и механизмах их распознавания	3
3	Механизмы развития гуморального иммунного ответа. Учение об антителах	3
4	Учение об аллергии и механизмах аллергических реакций немедленного типа	3
5	Механизмы развития клеточного иммунного ответа. Иммунорегуляция	3
6	Иммунодефициты. Связь с инфекционной патологией	3
7	Принципы современной иммунодиагностики	3
8	Основы вакцинологии	3
Всего		**24**

Тематический план практических занятий - 48 часов

№	Название тем практических занятий	Часы
1	Факторы врожденного иммунного ответа, роль при инфекционных процессах	6
2	Фенотипирование клеток иммунной системы как основа анализа иммунограмм	6
3	Роль иммуноглобулинов различных классов в патогенезе острых, хронических, латентных инфекций	6
4	Цитокины и их регуляторная роль в иммунном ответе	6
5	Роль аллергических реакций в патогенезе инфекционных заболеваний различной этиологии	6
6	Механизмы развития аутоиммунных и иммунопролиферативных процессов, связь с инфекционной патологий	6
7	Иммунологические механизмы развития ВИЧ-инфекции, хронических вирусных гепатитов, герпесвирусной инфекции	6
8	Современная иммунодиагностика инфекционных заболеваний,	6

№	Название тем практических занятий	Часы
	интерпретация результатов	
Всего		**48**

Самостоятельная работа - 72 часа

№	Название тем для самостоятельной работы	Часы
1	Фенотип и функциональное состояние лимфоцитов	9
2	Антигенпрезентирующие клетки, особенности функционирования	9
3	Методы определения иммуноглобулинов	9
4	Интерфероны, их роль в лечении вирусных инфекций	9
5	Способы аллергодиагностики	9
6	Гиперчувствительность замедленного типа и инфекционный процесс	9
7	Иммунопатогенез ОРВИ, энтеровирусных инфекций	9
8	Иммунологический контроль эффективности вакцинации	9
Всего		**72**

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература Основная:

1. Ярилин А.А. Иммунология. Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752с.

2. Л.В. Ковальчук, Л.В. Ганковская, Р.Я. Мешкова. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии. М.: ГЭОТАР Медиа,2011. - 640 с.

3. Хаитов Р.М., Игнатьева Г.А., Сидорович И.Г. Иммунология. Норма и патология. Учебник, 3 изд. М.: Медицина, 2010. - 750 с.

Дополнительная:

1. Н.Н. Полушкина. Диагностический справочник иммунолога М.: Астрель, Полиграфиздат, 2010. - 480 с.

2. Антибиотики и противоинфекционный иммунитет. Под ред. Н.Д.Ющука, И.П.Балмасовой, В.Н.Царева. М.: Практическая медицина, 2012. - 232 с.

3. Таточенко В.К., Озерецковский Н.А. Иммунопрофилактика. М.: ИПК КОНТИНЕНТ-ПРЕСС, 2009. - 176 с.

6. МАТЕРИАЛБНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудитория кафедры используется для чтения лекций и оснащена набором видеопроекционной и мультимедийной аппаратуры. Учебные комнаты приспособлены для проведения практических занятий. В ходе занятий используются наборы слайдов и мультимедийных презентаций по обсуждаемым темам. В преподавании используются таблицы, плакаты, видеофильмы, компьютерные программы контроля знаний.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Медицинский институт
Кафедра «Факультетская терапия»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Базовая часть, дисциплина «Клиническая фармакология противомикробных средств, микробиология и вирусология»

Направление подготовки	Фармакология, клиническая фармакология
Код направления подготовки	14.06.03
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель - исследователь.
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	Б1.Б1

Грозный,2021

Хлебцова Е.Б. Рабочая программа аспирантуры «Клиническая фармакология противомикробных средств, микробиология и вирусология»[Текст] / Сост. Е.Б.Хлебцова - Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2021.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры факультетской терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 01 от 03.09.2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки- утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.14 №1198, с учетом рабочего учебного плана по данному направлению подготовки.

© Е.Б. Хлебцова, 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи рабочей программы
2. Требования к результатам освоения программы аспирантуры
3. Содержание программы
4. Структура программы
5. Учебно - методическое обеспечение
6. Материально техническое обеспечение

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Клиническая фармакология противомикробных средств, микробиология и вирусология» в ООП аспирантуры по специальности 14.03.06. Фармакология, Клиническая фармакология**

Цель - подготовка специалиста по вопросам клиничечской фармакологии, необходимым для работы с больными инфекционными болезнями.

Задачи - совершенствование знаний умений, навыков в области клинической фармакологии: профилактических, диагностических и лечебных процедур, в том числе оказание помощи при неотложных состояниях.

2. **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «Клиническая фармакология противомикробных средств, микробиология и вирусология»**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы ***профессиональные компетенции:***

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

В результате освоения дисциплины врач

должен *Знать и уметь:*

- использовать в своей работе научную литературу и нормативную документацию;
- использовать в своей работе научную литературу и нормативную документацию;
- использовать в своей работе методы анализа результатов лабораторных и функциональных исследований;
- правильно интерпретировать результаты бактериологической и вирусологической диагностики;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины врач должен *иметь представление:*

- об основных понятиях микробиологии и вирусологии;
- о современных перспективах развития микробиологии и

вирусологии В результате освоения дисциплины врач должен владеть

навыками:

- постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- использования в практике врача - клинического фармаколога знаний, связанных с характером патологии;

использования научных принципов и методов асептики и антисептики во избежание

инфицирования при работе с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Бактериальные инфекции	Возбудители бактериальных инфекций. Особенности строения, вирулентность, возможности выживания во внешней среде, способы ухода от иммунного ответа. Биологические среды, использующиеся для диагностики бактериальных инфекций. Методики и условия взятия биологического материала для исследования. Методики проведения бактериологической диагностики. Условия проведения диагностики. Принципы трактовки результатов исследования.
Вирусные инфекции	Возбудители вирусных инфекций. Особенности строения, вирулентность, возможности выживания во внешней среде, способы ухода от иммунного ответа. Биологические среды, использующиеся для диагностики вирусных инфекций. Методики и условия взятия биологического материала для исследования. Методики проведения вирусологической диагностики. Условия проведения диагностики. Принципы трактовки результатов исследования. Противовирусные препараты. Устойчивость вирусов к лекарственным средствам.
Оппортунистические инфекции	Возбудители оппортунистическизх инфекций. Особенности строения, вирулентность, возможности выживания во внешней среде, способы ухода от иммунного ответа. Биологические среды, использующиеся для диагностики оппортунистических инфекций. Методики и условия взятия биологического материала для исследования. Методики проведения бактериологической диагностики. Условия проведения диагностики. Принципы трактовки результатов исследования. ВИЧ-маркерные заболевания. Особенности течения инфекций у иммунодепрессивных лиц.

Возбудители грибковых и паразитарных инфекций	Возбудители грибковых и паразитарных инфекций. Особенности строения, вирулентность, возможности выживания во внешней среде, способы ухода от иммунного ответа. Методики и условия взятия биологического материала для исследования. Методики проведения диагностики. Условия проведения диагностики. Принципы трактовки результатов исследования. Сложность взаимоотношений паразит - хозяин. Циклы развития паразитов. Зависимость возможности заражения человека от цикла жизни паразита. Иммунологическая перестройка хозяина.
Микроорганизмы в современном мире. Вновь наступающие инфекции	Антигенная изменчивость микроорганизмов. Возникновение видов с новыми свойствами. Возникновение новых видов микроорганизмов. Паразитарные, грибковые, бактериальные инфекции, приобретающие новые свойства и способные вновь вызывать эпидемии.
Биотерроризм. Инфекции, несущие глобальную опасность	Использование микроорганизмов для создания бактериального оружия. Нанотехнологии на службе микробиологов и биотеррористов. ВИЧ-инфекция, сибирская язва, прионные инфекции, тяжелый острый респираторный синдром, птичий (свиной) грипп - инфекции, несущие глобальную опасность. Создание новых микроорганизмов, представляющих опасность для человечества.
Антибиотикотерапия и формирование устойчивости к антибактериальным препаратам	Группы антибактериальных препаратов. Механизмы действия антибактериальных препаратов. Способы защиты микроорганизмов от антибактериальных препаратов. Перспективы создания новых лекарственных средств.

4.СТРУКТУРА ПРОГРАММА!

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов часов**
Общая трудоемкость дисциплины	144
Аудиторные занятия: лекции практические занятия (семинары)	72 12 24
Самостоятельная работа	36

Форма текущего контроля	Собеседование по темам
Итоговый контроль	Зачет

Тематический план лекций - 12 часов

№	Название тем лекций базовой части	часы
1	Бактериальные инфекции	2
2	Вирусные инфекции	2
3	Оппортунистические инфекции	1
4	Возбудители грибковых и паразитарных инфекций.	1
5	Микроорганизмы в современном мире. Вновь наступающие инфекции	2
6	Биотерроризм. Инфекции, несущие глобальную опасность	2
7	Антибиотикотерапия и формирование устойчивости к антибактериальным препаратам	2
Всего часов		**12**

Тематический план практических занятий -96 час

№	Название тем практических занятий базовой части	часы
1	Бактериальные инфекции	14
2	Вирусные инфекции	14
3	Оппортунистические инфекции	14
4	Возбудители грибковых и паразитарных инфекций.	14
5	Микроорганизмы в современном мире. Вновь наступающие инфекции	14
6	Биотерроризм. Инфекции, несущие глобальную опасность.	12
7	Антибиотикотерапия и формирование устойчивости к антибактериальным препаратам	14
Всего часов		**96**

Самостоятельная работа - 36 часа

№	Название тем практических занятий базовой части	часы
1	Бактериальные инфекции	6
2	Вирусные инфекции	6
3	Оппортунистические инфекции	6
4	Возбудители грибковых и паразитарных инфекций.	6
5	Микроорганизмы в современном мире. Вновь наступающие инфекции	6
6	Антибиотикотерапия и формирование устойчивости к антибактериальным	6

	препаратам	
Всего часов		**36**

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рекомендуемая литература *Основная*

1. Заразные болезни человека (справочник). Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я. - М., 2009.
2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ОАО «Издательство «Медицин», 2007. - 1032 с.

6.МАТЕРИАЛБНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудитория кафедры используется для чтения лекций и оснащена набором видеопроекционной и мультимедийной аппаратуры. Учебные комнаты приспособлены для проведения практических занятий, а также научно-исследовательской работы в рамках НИР кафедры. Выполнению учебного плана способствует наличие на кафедре музея и библиотеки.

В ходе занятий используются наборы слайдов и мультимедийных презентаций по обсуждаемым темам. В преподавании используются таблицы, плакаты, видеофильмы, компьютерные программы контроля знаний.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Медицинский институт
Кафедра «Факультетская терапия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
"Клиническая фармакология"
аспирантуры
"Акушерство и гинекология"

Направление подготовки	Фармакология, клиническая фармакология
Код направления подготовки	14.06.03
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель - исследователь.
Форма обучения	заочная
Код дисциплины	Б1.Б1
Направление подготовки	Фармакология, клиническая фармакология

Грозный,2021

Хлебцова Е.Б. Рабочая программа аспирантуры «Клиническая фармакология в акушерстве и гинекологии» [Текст] / Сост. Е.Б. Хлебцова - Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2021.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры факультетской терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 01 от 03.09.2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС- утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.14 №1198, с учетом рабочего учебного плана по данному направлению подготовки.

© Е.Б. Хлебцова, 2021
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2021

Целью цикла клинической фармакологии является формирование высококвалифицированного врача специалиста, способного представлять целостную систему теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, и способного организовать качественную фармакотерапию и полноценное лекарственное обеспечение.

Задачи цикла клинической фармакологии: - усвоение специальных знаний и умений в области клинической фармакологии - клиническая подготовка на специализированных клинических базах - самоподготовка (работа с литературой, электронными базами данных и т.п.) - освоение смежных дисциплин в объеме, необходимом для наиболее полного выполнения своих обязанностей - усвоение знаний в области здравоохранения, страховой медицины, медицинской статистики, принципов организации лекарственного обеспечения **Место учебной дисциплины в структуре ООП университета**

Дисциплина «Клиническая фармакология» реализуется в рамках дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 согласно учебному плану.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование готовности специалиста, получившего знания в области клинической фармакологии, улучшить проведение индивидуальной фармакотерапии, в том числе по своей специальности, способствовать профилактике, своевременному выявлению и лечению побочных действий лекарств, обеспечить более целесообразное составление заявок на лекарственные препараты и осуществлять контроль за правильностью их использования.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать профессиональными компетенциями: **диагностическая деятельность:**

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК- 6);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в том числе и больных, в соответствии с нозологическими формами заболеваний;
- принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое);
- этические нормы применения ЛС, как при апробации новых, так и зарегистрированных, включая наркотические анальгетики, психотропные, лекарственные средства, прерывающие беременность, и т.д.;

• основные требования, регламентирующие применение лекарственных препаратов в широкой медицинской практике, условия их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, роддомов и других медучреждений;
• фармакодинамику ЛС,
• принципы механизма действия, их специфичность и избирательность,
• фармакокинетику ЛС: адсорбцию, связь с белком, биотрансформацию, распределение, выведение, понятие о периоде полувыведения, равновесной кривой, кумуляции,
• взаимодействие ЛС: фармакокинетическое, фармакодинамическое, фармакогенетическое, физиологическое,
• фармакогенетику и биоритм,
• побочные действия ЛС, прогнозируемые и непрогнозируемые,
• пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС,
• возрастные аспекты клинической фармакологии у беременных, плода, новорожденных, детей, лиц пожилого и старческого возраста,
• общие принципы фармакотерапии, выбора ЛС, дозы, режим их дозирования,
• знать клиническую фармакологию основных ЛС, применяемых в широкой медицинской практике (фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие):
• психотропных, антимикробных, противовоспалительных ЛС, лекарственных средств, влияющих на тонус сосудов и на основные физиологические функции сердца,
• ЛС, регулирующих секреторную и моторную функции желудочнокишечного тракта,
• ЛС, воздействующих на слизистую и кожные покровы,
• ЛС, регулирующих функцию бронхолегочной системы,
• ЛС, влияющих на функцию эндокринных желез,
• метаболических ЛС,
• знать ЛС, требующие лекарственного мониторинга;
• особенности клинической фармакологии ЛС при заболеваниях сердечно сосудистой и респираторной системы, органов пищеварения, почек, центральной нервной системы, нейроэндокринной системы;
• знать вопросы контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с выявлением и регистрацией побочных эффектов и мероприятия по их купированию;
Уметь диагностировать острые синдромы, оказать первую помощь и организовать мероприятия по их купированию при:
- инфаркте миокарда,
- нарушении мозгового кровообращения,
- бронхиальной астме,
- острой почечной колик,
- отеке легких,
- тромбоэмболии,
- “остром животе”,
- внутреннем кровотечении,
- диабетической, гипогликемической, уремической, мозговой комах, оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

- уметь организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору ЛС, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;
- оказывать помощь в составлении заявки по потребности в ЛС, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний.
- уметь проводить лекарственные тесты;
- определять характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбирать методы контроля за их эффективностью и безопасностью;
- прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать;
- прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания;
- уметь оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС;
- уметь оказать помощь в случае развития анафилаксии к применяемому ЛС;
- контролировать правильность, своевременность введения ЛС больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А;
- контролировать правильность внутривенного введения ЛС, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект;
- помогать проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах.

Владеть:

- выпиской рецептов, анализом потребности и составлением заявки на лекарственные средства;
- выявлением и регистрацией побочного действия лекарственного препарата;
- профилактикой и коррекцией побочных эффектов лекарственных средств;
- контролем эффективности и безопасности использования лекарственных средств;
- оценкой и прогнозированием взаимодействия лекарственных средств;
- поиском информации о лекарственных средствах;
- работой на персональном компьютере, поиском информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях;
- венепункцией, внутривенным введением лекарств;
- фармакодинамическим мониторингом лекарственных средств, хронофармакологией.

Содержание и структура программы по клинической фармакологии

- Определение понятия "Клиническая фармакология".
- Взаимодействие лекарственных средств. Принципы комбинирования лекарственных препаратов. Побочные действия лекарственных средств.
- Особенности фармакокинетики лекарственных средств в системе мать-плацента-плод (метаболизм лекарственных средств в организме матери, перенос лекарственных средств через плаценту, распределение

лекарственных средств в организме плода, элиминация лекарственных средств из организма матери и плода). Механизмы трансплацентарного перехода лекарственных средств от матери к плоду.

- Роль плацентарного барьера.
- Факторы, влияющие на трансплацентарный перенос лекарственных препаратов (уровень альбуминов, свойства лекарственного вещества, растворимость в липидах, степень ионизации и молекулярная масса лекарственного средства, морфофункциональная зрелость плаценты, интенсивность маточно плацентарного кровотока и фетоплацентарного кровотока).
- Особенности фармакокинетики лекарственных средств в организме плода (пути поступления препаратов в организм плода, особенности метаболизма лекарств в организме плода, активность окислительных ферментов плода, несовершенство энзимных систем плода и др.).
- Особенности фармакокинетики лекарственных средств, вводимых роженице в родах и их влияние на плод.
- Возможности развития патологических процессов у новорожденных под влиянием вводимых в период беременности и родов лекарственных препаратов (неонатопатии).
- Влияние лекарственных средств на плод в зависимости от стадии онтогенеза. Критические периоды внутриутробного развития плода. Виды повреждающего действия лекарственных средств на плод (постимплантационная гибель плода или эмбриолетальный эффект, тератогенный эффект, эмбриотоксическое действие лекарственных препаратов, вторичные врожденные пороки развития, нарушение функции органов и систем).
- Критические периоды действия лекарственных препаратов при беременности (1-3, 4-8, 9-22 недели внутриутробного развития).
- Классификация лекарственных веществ по степени тератогенности. ЧАСТНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ БЕРЕМЕННОСТИ

1. Лекарственные препараты, применяемые при патологии сердечно - сосудистой системы.

1.1. Сердечные.

1.2. Антиаритмические средства. Подходы к применению (3- адреноблокаторов в период беременности.

1.3. Препараты, повышающие сосудистый тонус (симпатомиметические средства - адреналин, мезатон, норадреналин, эфедрин). Проникновение через плаценту. Влияние на плод.

1.4. Препараты, понижающие сосудистый тонус.

1.4.1. Стимуляторы центральных аг-адренорецепторов (клофеллин, метилдопа и др.). Особенности проникновения через плаценту, влияние на плод.

1.4.2. Препараты группы ганглиоблокаторов (бензогексоний, пентамин и др.).

1.4.3. Лекарственные препараты группы венозных вазодилататоров.

1.4.4. Лекарственные средства группы артериолярных вазодилататоров (диазоксид, натрия нитропруссид и др.).

1.4.5. Применение а i ,2 -адреноблокаторов.

1.4.6. Блокаторы кальциевых каналов (верапамил, изоптин и др.). Безопасность применения антагонистов кальция в период беременности. Влияние на плод (внутриутробная гибель плода, ЗВУР). Возможность тератогенного эффекта. Влияние антагонистов кальция на сократительную деятельность матки, плацентарный кровоток, плод. Индивидуальное решение вопроса о назначении антагонистов кальция в период беременности.

1.4.7. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента.

1.4.8. Антагонисты рецепторов ангиотензина II.

1.4.9. Миотропные гипотензивные средства.

1.5. Диуретики. Переход через плаценту, влияние на плод. Тератогенный эффект калийсберегающих диуретиков и диакарба. Побочные эффекты диуретиков в организме матери и плода (повышение содержания мочевой кислоты, гипокалиемия, гипергликемия, тромбоцитопения, желтуха новорожденных). Показания применения диуретиков во время беременности. Особенности проведения курсового лечения. Фетотоксический эффект диуретических препаратов. Нефро-, ототоксичность. Принципы применения диуретиков при гестозах.

2. Противоинфекционные средства. 2.1. Антибиотики. 2.1.1. Группа пенициллинов (природные, полусинтетические). Особенности фармакокинетики и фармакодинамики. Влияние на плод. Комбинированные препараты. 2.1.2. Цефалоспорины. Степень трансплацентарного перехода. Значение срока беременности для применения цефалоспоринов. Эффекты цефалоспоринов (снижение обмена витамина К в печени, гипопротромбинемия, риск кровотечений). Поколения цефалоспоринов (I-IV). Потенциальный риск применения цефалоспоринов. 2.1.3. Антибиотики группы аминогликозидов. Переход через плаценту. Влияние на плод. Аминогликозиды I-III поколения. Токсичность аминогликозидов (ото-, нефротоксическое действие). 2.1.4. Антибиотики-макролиды. Способность проникать через плаценту. Возможность нарушения функции печени и гипербилирубинемия у плода. Гепатотоксическое действие эритромицина. Принципы применения макролидов во время беременности. 2.1.5. Тератогенное и эмбриотоксическое действие тетрациклинов. 2.1.6. Фетотоксический эффект левомицетина. 2.1.7. Экспериментальные данные об увеличении пренатальной гибели, росте постимплантационой смертности эмбрионов, хромосомных изменениях, изменений гемодинамики у плода в период плацентации при применении антибиотика стероидной структуры - фузидина. 2.1.8. Препараты группы фторхинолонов (ципрофлоксацин, норфлоксцин, офлоксацин). Фетотоксичность, тератогенность. Токсические эффекты на организм матери (флебиты, потеря массы тела). 2.2. Сульфаниламиды. Группы сульфаниламидов. Проникновение через плацентарный барьер. Накопление в фетальной крови и амниотической жидкости. Экспериментальные данные о тератогенном действии сульфаниламидов. Эмбриолетальное действие. Принципы назначения сульфаниламидов (короткий курс, среднетерапевтические дозы, II триместр беременности). 2.3. Нитрофураны (фурагин, фурадонин, фуразолидон). Возможность фетотоксического действия (гемолиз эритроцитов плода). 2.4. Противогрибковые препараты (полижинакс, гинопиварил, микозолон, пимафуцин, нистатин). Показания, противопоказания. Возможные эмбриотоксические и тератогенные эффекты

гризеофульвина, дифлюкана, леворина. 2.5. Противотубекулезные средства (изониазид, рифампицин, стрептомицин, фтивазид, ПАСК и др.). Проникновение через плаценту, тератогенное действие (пороки сердца, гепатопатии, анэнцефалия и др.). Относительная безопасность препарата "Этамбутол". 2.6. Противопротозойные средства. Препараты для лечения малярии, токсоплазмоза (триметаприм, плаквенил, делагил, хингимин, хлоридин, сульфален и др.), трихомониаза, амебиаза, лейшманиоза (метронидазол, тинидазол и др.). Влияние на эмбрион и плод. Ограниченное применение во время беременности.

3. Лекарственные средства, используемые при синдроме бронхиальной обструкции. Выбор бронхолитических средств во время беременности (механизм действия, отрицательное влияние на эмбрион и плод). 3.1.

Бронходилататоры. 3.2. Р-адреномиметики. Показания, противопоказания, влияние на плод. 3.3. М-холиномиметики. Показания, противопоказания, влияние на плод. 3.4. Ингибиторы фосфодиэстеразы. Особенности фармакокинетики при беременности. Ограниченное применение комплексных препаратов (интал-плюс, дитэк, теофедрин).

4. Лекарственные средства, применяемые при нарушении функции органов пищеварения. 4.1. Противорвотные средства (церукал). 4.2. Средства, влияющие на функцию желудочно-кишечного тракта. Группы препаратов: блокаторы Нггистаминовых рецепторов, блокаторы М- холинорецепторов, ингибиторы Н К , АТФ-азы, средства, влияющие на тонус и моторику ЖКТ, антациды, средства, оказывающие защитное действие на слизистую оболочку желудка, ферментные препараты, группа желчегонных средств, гепатопротекторы, слабительные средства. Показания, противопоказания, влияние на плод.

5. Лекарственные средства при эндокринных заболеваниях. 5.1. Препараты, влияющие на функцию щитовидной железы. Показания, противопоказания, влияние на плод. 5.2. Половые гормоны и их синтетические аналоги. Данные доклада научной группы ВОЗ "Влияние женских половых гормонов на развитие и здоровье ребенка" (Женева 1989). Группы препаратов: 5.2.1. Эстрогенные. Стероидные структуры - эстрон, препараты эстрадиола, микрофоллин, эстриол. Нестероидной структуры - синестрол, диэтилтильбэстрол, димэстрон, октэстрол, сигестин. 5.2.2. Гестагены - прогестерон, оксипрогестерон-капронат, туринал, неместрин и ДР- 5.2.3. Антиэстрогенные препараты - производные кломифена (кломид, клостильбегит), тамоксифен. 5.2.4. Гормональные контрацептивы: Монофазные - марвелон, овидон, регивидон, нон-овлон, демулен и др. Двухфазные - антеовин. Трехфазные - три-регол, триквилар. 5.2.5. Андрогенные препараты - метилтестостерон, местеролон и др. 5.2.6. Антиандрогеные препараты: Стероидной структуры - андрокур. Нестероидной структуры - касодекс. Показания, противопоказания, влияние на плод. 5.2.7. Побочные действия при применении индукторов овуляции (многоплодная беременность, аномалии развития плода, эмбриолетальный эффект). Риск врожденных пороков сердца у детей, подвергшихся в период антенатального развития действию половых гормонов. Показания и противопоказания к применению эстрогенных препаратов во время беременности. Эффекты эстрогенных препаратов нестероидной

структуры, применяемых во время беременности (аденоматоз влагалища или светлоклеточная аденокарцинома у девочек и женщин при приеме беременной ДЭС). Жесткие показания к применению препаратов стероидного ряда во время беременности (с учетом андрогенного эффекта). Влияние гормональных препаратов на пол ребенка. Роль гормональных контрацептивов на плод (ранние сроки эмбриогенеза). 5.3. Противодиабетические средства. Группы препаратов, применяемые для фармакотерапии беременных (препараты инсулина, пероральные гипогликемические средства). Показания, противопоказания, влияние на плод.

6. Лекарственные препараты, воздействующие на кровь и кроветворные органы. 6.1. Препараты железа. Многокомпонентные препараты. Препараты железа в комплексе с витаминами (ферроплекс, ферретаб, токофер, прегнавит, сорбифер и др.). Переход через плаценту, влияние на плод. 6.2. Средства, влияющие на процесс свертывания крови. Формы патологии: гестоз, флеботромбоз, заболевания сердечно-сосудистой системы и др. 6.2.1. Антигеморрагические и гемофилические средства: Препараты витамина К (викасол). Антидоты гепарина (протамина сульфат). Активаторы образования тромбопластина (дицинон). Местные средства для остановки кровотечения (гемостатическая губка). Ингибиторы фибринолиза (гордоке, трасилол). 6.2.2. Антитромботические и противосвертывающие средства. Антикоагулянты прямого действия: гепарин, фраксипарин, фрагмин, и др. Антикоагулянты непрямого действия: фенилин, синкумар. Производные плазмина - плазминоген. Фибринолитики - активаторы плазминогена - стрептокиназа, урокиназа. Антиагреганты: аспирин и др. Тромболитики: стреподеказа и др. Показания к применению гемостатических средств при беременности. Тератогенный эффект, фетотоксическое действие (геморрагический синдром).

7. Наркотические анальгетики.

8.Противовоспалительные средства.

8.1.Нестероидные противовоспалительные средства. Трансплацентарный переход. Тератогенные эффекты - экспериментальные и клинические наблюдения. Побочные эффекты (геморрагический синдром, нарушение синтеза простагландинов). Роль препаратов ацетилсалициловой кислоты. Принципы применения НПВС во время беременности. 8.2. Глюкокортикоиды. Трансплацентарный переход. Правила назначения глюкокортикоидов во время беременности. Экспериментальные данные о тератогенных эффектах кортикостероидов, возникновение отставания в развитии у выжившего потомства.

9. Антигистаминные препараты.

10. Витамины.

Вид работы	Всего
Общая трудоемкость (зет)	108
Аудиторная работа:	40
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	36
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа:	68

Основные образовательные технологии.

Сегодня совершенно очевидно, что клиническая фармакология прочно заняла свое место среди других базисных дисциплин при подготовке врача общей практики и дальнейшей его специализации. В настоящее время возникла насущная потребность в дальнейшем повышении эффективности преподавания клинической фармакологии как научной основы

фармакотерапии не только во время обучения в ВУЗе, но и на всех этапах последипломного непрерывного образования врача. Ведение тематических больных, клинические разборы больных, решение ситуационных задач. Весь лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, лечения и реабилитации больных. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций часть, лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и семинарских и практических занятиях, клинических обходах, проводимых профессором (доцентом) в рамках отведенных учебным планом и программой часов Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, ординаторы готовят презентации, доклады, обмениваются мнением по проблематике семинара. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается семинаром или тестовым контролем, подготовкой рефератов.

Примерная тематика учебно-исследовательских работ

1. Изучение механизма действия лекарственных препаратов в акушерстве (невынашивание беременности, преэклампсия, кровотечение и др.) в рамках доказательной медицины
2. Изучение механизма действия лекарственных препаратов в гинекологии (инфекционные инфекционные заболевания, онкологические заболевания и др и др.) в рамках доказательной медицины

Форма аттестации по окончании дисциплины - тестовые задания для ординаторов, лекции, учебники, методические разработки, методические пособия.

Ресурсное обеспечение обучения в ординатуре Информационно-методическое обеспечение дисциплины *Обязательная литература:*

1. Федеральное руководство для врачей по использованию лекарственных средств (Формулярная система). Вып. 1. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2000. - 975 с.
2. Лекарственные средства : Пособие для врачей /М . Д. Машковский . - 15-е изд., перераб. испр. и доп. - М. : Новая волна, 2008. - 1206 с.
3. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии в 2-х томах. Руководство для практикующих врачей. Под общей ред. В.И.Кулакова, В.Н.Серова. М.»Литтерра» 2010 г.

Дополнительная литература

1. Белоусов Ю.Б. Клиническая фармакология и фармакотерапия : Руководство для

врачей / Ю. Б. Белоусов, В. С. Моисеев, В. К. Лепахин . - М. : Универсум Паблишинг, 1993. - 398 с

1. Государственный реестр лекарственных средств: http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuerv.asp
2. Российская энциклопедия лекарств (РЛС): http://www.rlsnet.ru
3. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: http: //www.vidal.ru
4. Лекции для последипломного образования «Принципы клинической фармакологии» Клинического центра Национального института здоровья США. http: //www.cc. nih.gov/researchers/training/principles.shtml Электронные версии журналов: «Consiliummedicum» - **http://www.consilium-medicum.com/media/consilium**
5. «Вестник доказательной медицины»http://www.evidence-update.m/ «Врач» - http: //www.rusvrach.ru/iornals/vrach
6. «Интенсивная терапия» - http://www.ici.ru «Инфекции и антимикробная терапия» -http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml Обеспечение доступа к базам информационных данных

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаци