Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Арсамбиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2023 21:27:44
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|---|
| Специальность | Ветеринария |
| Код | 36.05.01 |
| Профиль (направленность) | Ветеринария |
| Квалификация (степень) | Специалист |
| Форма обучения | Очная/очно-заочная |
| Срок освоения ОПОП ВО | 5/6 |

г. Грозный, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| 1 | Общие положения | 3 |
| 1.1 | Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария | 3 |
| 1.2 | Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария | 4 |
| 1.3 | Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО | 5 |
| 2 | Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 2.1 | Область профессиональной деятельности выпускника. | 6 |
| 2.2 | Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС | 6 |
| 2.3 | Сопоставление обобщённых трудовых функций, трудовых функций и типов задач профессиональной деятельности | 6 |
| 2.4 | Перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности, области(ей) знания | 7 |
| 3 | Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО | 9 |
| 3.1 | Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинам (модулям) и практикам | 9 |
| 4 | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО | 24 |
| 4.1 | Календарный учебный график | 24 |
| 4.2 | Учебный план | 25 |
| 4.3 | Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) | 25 |
| 4.4 | Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся | 25 |
| 5 | Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО | 27 |
| 6 | Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников | 31 |
| 7 | Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО | 34 |
| 7.1 | Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 34 |
| 7.2 | Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников | 34 |
| 8 | Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся | 36 |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» (далее Университет) специальности 36.05.01 Ветеринария, профиль Ветеринария, разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 36.05.01 Ветеринария и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## 1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями приказа Минобрнауки России от 27.03.2020);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 973;

– Нормативные и методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» и локальные документы вуза.

– Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021г. № 712н.

## 1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария

### 1.2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Миссия ОПОП ВО заключается в формировании у обучающихся квалификации, необходимой для успешного осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

В области обучения целью ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария является: подготовка специалиста способного осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основной целью вида профессиональной деятельности: обеспечение населения высококачественной продукцией животноводства и отраслей перерабатывающей промышленности – сырьем животного происхождения.

В области воспитания целью ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, является: формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания у обучающихся, создание условий для саморазвития личности.

### 1.2.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе по специальности 36.05.01 Ветеринария, (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– очная форма обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 года;

– очно-заочная форма обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет.

### 1.2.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоёмкость освоения ОПОП ВО составляет 300 зачётных единиц за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики, все виды текущей и промежуточной аттестации, а также государственную итоговую аттестацию. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет от 45 з.е. до 70 з.е. вне зависимости от формы обучения,

реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е. Одна зачетная единица соответствует 27 астрономическим или 36 академическим часам.

Срок получения образования по программе специалитета в очной форме 5 лет, очно-заочной форме обучения 6 лет.

### 1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Требования определяются в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);
- 13 Сельское хозяйство (в сфере сохранения и обеспечения здоровья животных, профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов, улучшении продуктивных качеств животных, ветеринарного контроля, судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: врачебный.

### 2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Профессиональный стандарт ««Работник в области ветеринарии»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021г. № 712н.

### 2.3 Сопоставление обобщённых трудовых функций, трудовых функций и типов задач профессиональной деятельности

| Обобщенные трудовые функции | | Трудовые функции | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | Тип задач профессиональной деятельности |
| G | Оказание ветеринарной помощи животным всех видов | 7 | Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза | G/01.7 | врачебный |
| | | 7 | Проведение мероприятий по лечению больных животных | G/02.7 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | 7 | Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | G/03.7 | |

## 2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности, области(ей) знания

| Тип задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности |
|---|---|---|
| Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла |
| | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | 3.Эффективное использование | Лекарственные средства и |

| | | |
|---|---|---|
| | лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |

## 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

### 3.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинам (модулям) и практикам

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 «Ветеринария» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. |
| | | УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. |
| | | УК-1.3 Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, |

| | | |
|---|---|---|
| | | предъявляемые к проектной работе. |
| | | УК-2.2 Умеет: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. |
| | | УК-2.3 Владеет: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в |

| | | |
|---|---|---|
| | | организации. |
| | | УК-3.2 Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. |
| | | УК-3.3 Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде. |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. |
| | | УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации. |
| | | УК-4.3 Владеет: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том |

| | | |
|---|---|---|
| | | числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. |
| | | УК-5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. |
| | | УК-5.3 Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе | УК-6. Способен определять и реализовывать | УК-6.1 Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии |

| | | |
|---|---|---|
| здоровьесбережение) | приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. |
| | | УК-6.2 Умеет: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией. |
| | | УК-6.3 Владеет: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний. |
| | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Знает: основные средства и методы физического воспитания. |
| | | УК-7. Умеет: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. |
| | | УК-7.3 Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий |
| | | УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению. |
| | | УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике |
| | | УК-9.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения |

| | | |
|---|---|---|
| | | поставленных целей |
| | | УК-9.3. Применяет методы экономического, финансового планирования и управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| | | УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям |
| | | УК-10.3 Способен использовать действующие правовые нормы для противодействия коррупции |

## Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные навыки | ОПК-1. Способен определять биологический статус и Нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | ОПК-1.1 Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. |
| | | ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. |

| | | |
|---|---|---|
| | | ОПК-1.3 Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. |
| Учёт факторов внешней среды | ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ОПК-2.1 Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. |
| | | ОПК-2.2 Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с.-х. производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с.-х. продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. |
| | | ОПК-2.3 Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, |

| | | |
|---|---|---|
| | | сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию. |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК | ОПК-3.1 Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. |
| | | ОПК-3.2 Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. |
| | | ОПК-3.3 Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. |
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ОПК-4.1 Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. |
| | | ОПК-4.2 Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. |
| | | ОПК-4.3 Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. |

| | | |
|---|---|---|
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | ОПК-5.1 Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. |
| | | ОПК-5.2 Умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. |
| | | ОПК-5.3 Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в интернете. |
| Анализ рисков здоровью человека и животных | ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | ОПК-6.1 Знает: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. |
| | | ОПК-6.2 Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. |
| | | ОПК-6.3 Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. |

| | | |
|---|---|---|
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1. Знаком с современными тенденциями развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационными технологиями |
| | | ОПК-7.2. Умеет учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности |
| | | ОПК-7.3. Владеет принципами работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности |

**Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Обязательные профессиональные компетенции | | |
| Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | ПКО 1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | ПКО-1.1 Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; |

| | | |
|---|---|---|
| | | инфекционные болезни животных и особенности их проявления.<br>ПКО-1.2. Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.<br>ПКО-1.3. Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований. |
| Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | ПКО-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу | ПКО-2.1. Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.<br>ПКО-2.2. Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических |

| | | |
|---|---|---|
| | и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.<br>ПКО-2.3. Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии. |
| Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств. | ПКО-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов | ПКО-3.1. Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.<br>ПКО-3.2. Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.<br>ПКО-3.3. Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией. |
| Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней | ПКО- 4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных | ПКО-4.1 Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных |

| | | |
|---|---|---|
| и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства. | болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов | при постановке посмертного диагноза.<br>ПКО-4.2 Умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.<br>ПКО-4.3. Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов. |
| Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | ПКО-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений | ПКО-5.1. Знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных - возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество |

| | | |
|---|---|---|
| | | ПКО-5.2. Умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.<br>ПКО-5.3. Владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов |

| | | |
|---|---|---|
| | | животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения |
| Подготовка и переподготовка специалистов | ПКО-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности | ПКО-6.1. Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.<br>ПКО-6.2. Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.<br>ПКО-6.3. Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных |
| Рекомендуемые профессиональные компетенции | | |
| Менеджмент в ветеринарной деятельности | ПКР-1. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их | ПКР-1.1 Знает трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с.-х. животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и |

| | | |
|---|---|---|
| | обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства | производственной ветеринарной службы<br>ПКР-1.2 Умеет обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.<br>ПКР-1.3 Владеет законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела |

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 года и ФГОС ВО по данной специальности, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В соответствии с ФГОС ВО структура ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

| Структура ОПОП ВО | | Объем ОПОП ВО в з.е. | |
|---|---|---|---|
| | | по ФГОС ВО | по учебному плану |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 260 | 264 |
| Блок 2 | Практики | не менее 26 | 27 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 3 | 9 |
| | Объем ОПОП ВО | 300 | 300 |

### 4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) в рамках каждого учебного года. При разработке календарного учебного графика учебного процесса учтена трудоемкость практики и итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускника, включающей подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

### 4.2 Учебный план

Учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы специалитета.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария представлен в электронной информационно-образовательной среде университета.

### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

### 4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы специалитета Блок 2 «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование,

закрепление, развитие практических навыков и компетенций предусмотренных ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Для прохождения практики заключаются долгосрочные договора между образовательной организацией, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется: в ходе реализации учебных дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, объём которых соответствует ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Типы учебной практики:

– общепрофессиональная практика, объём – 3 з.е;

– клиническая практика), объём – 3 з.е;.

Типы производственной практики:

– врачебно-производственная, объём – 15 з.е;

– научно-исследовательская работа – 6 з.е.

Рабочие программ практик основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки по специальности 36.05.01 Ветеринария представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

## 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария с учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы.

*Кадровое обеспечение реализации ОПОП.*

Реализация ОПОП ВО обеспечивается педагогическими работниками университета и лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» к реализации программы специалитета на условиях на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы специалитета (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Преподаватели кафедры, участвующие в реализации программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных и национальных конференциях,

семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами и свидетельствами.

*Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП.*

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса. Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала. В качестве учебных изданий используются: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикумы, задачники, словари и др.

В библиотеке ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» имеется необходимое количество учебников, учебных пособий и современной научной литературы по дисциплинам ОПОП направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария». Библиотечный фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. При этом имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее, чем для 25 процентов обучающихся. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Общий фонд библиотеки университета составляет около 230 тысяч экземпляров. Количество посадочных мест в библиотеке – 316; количество Internet-серверов – 5, парк компьютеров – 35.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» функционирует информационная система автоматизации учебного процесса «UCompiex», в составе которой предусмотрен модуль АИБС.

Фонд основной учебной литературы по ОПОП формируется как за счет учебной литературы на бумажных носителях, так и за счет изданий,

включенных в электронно-библиотечную систему (ЭБС). Библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Плановый объем каталога ЭБС «IPRbooks» составляет более 150 тысяч наименований учебной и учебно-методической литературы.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Осуществлена подписка на следующие специализированные журналы по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Таким образом, библиотека ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» дает возможность широкого доступа к учебным изданиям.

*Материально-техническое обеспечение учебного процесса*.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Университет обеспечен комплексом компьютерной, копировальной, аудио и видео техникой, позволяющей проводить занятия с применением современных образовательных информационных технологий. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарного типа, лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием, курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательной среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определён в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется). Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационными справочными

системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностные компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» создана необходимая социокультурная среда, обеспечивающая условия для всестороннего развития личности. Организация воспитательной работы с обучающимися имеет комплексный характер, включая общественные студенческие организации и структурные подразделения вуза: кафедры, деканаты и ректорат.

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями в деятельности в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» и базируется на традициях профессионального воспитания:

– гуманистический характер воспитания и обучения;

– приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

– развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными задачами воспитательной работы являются:

– формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;

– создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеучебное время;

– создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

В рамках процесса воспитательной работы с обучаемыми осуществляются следующие виды деятельности:

– планирование воспитательной и внеучебной деятельности;

– реализация воспитательной и внеучебной деятельности по направлениям:

а) культурно-массовая и творческая деятельность;

б) физическое воспитание;

в) оздоровление студентов;

г) информационная работа;

д) общественная деятельность;

е) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, профилактики правонарушений, укрепления учебной дисциплины;

- управление воспитательной и внеучебной деятельностью;

- анкетирование студентов.

В целях обеспечения интересов, обучающихся в различных сферах учебной и внеучебной деятельности, из представителей студенческих объединений сформирован Объединенный Совет обучающихся Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова.

Входящие в Совет организации взаимодействуют на основе принципов: равноправия; добровольности; коллегиальности; партнерства; приоритета интересов университетской корпорации; добросовестности; ответственности.

Каждое объединение, входящее в состав Совета, исполняет полномочия Совета в одном (нескольких) секторах его деятельности в зависимости от профиля своей деятельности в соответствии с программами, проектами, утвержденными Советом:

- Совет студенческого самоуправления;
- Центр молодежных и международных проектов;
- Студенческий клуб интеллектуальных игр;
- Вокально-инструментальный ансамбль;
- Студенческий театр;
- Клуб веселых и находчивых;
- Студенческий спортивный клуб;
- Студенческое волонтёрское движение;
- Университетский штаб «Наша общая Победа».

Цели Объединенного Совета обучающихся:

- создать благоприятные условия для развития творческого, интеллектуального и научного потенциала обучающихся;
- повысить качество образовательной, научной внеучебной деятельности за счет участия обучающихся в процессах самоуправления и самоорганизации в университете;
- снизить уровень неудовлетворенности внеучебной деятельностью;
- увеличить количество обучающихся, имеющих сформированную картину своего будущего;
- повысить количество способных, инициативных и талантливых обучающихся;
- увеличить количество обучающихся -предпринимателей;
- повысить эффективность социально-психологической поддержки и профилактики правонарушений обучающихся;
- совершенствовать систему профилактики экстремизма и культивировать идеи толерантности, интернационализма;
- укрепить физическое и психическое здоровье, духовно-нравственные ценности обучающихся;
- обеспечить обучающихся временной и сезонной занятостью;
- укрепить позитивное отношение обучающихся к созданию полноценной семьи, рождению и ответственному воспитанию детей;

– повысить ответственность обучающихся в выборе будущей профессии, в самореализации и гражданском становлении.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», совместно с профсоюзным комитетом обучающихся, проводятся такие мероприятия, как региональные и межрегиональные Фестивали молодежной культуры «АРТ КВАДРАТ», праздник «День чеченской женщины», праздник «День города» (5 октября), «День отмены КТО» (16 апреля), «День конституции Чеченской Республики» (23 марта), «День мира» (1 мая), «День России» (12 июня) и др.

В течение года проводятся конкурсы «Лучший студент года», «Лучшая студенческая группа», конкурс творческих миниатюр «Образ современной чеченской семьи», конкурс на лучшее новогоднее оформление факультета, общеуниверситетский смотр-конкурс «Студенческая весна»

Ведётся большая спортивно-массовая работа, каждый год проводится – Первенство Университета и Кубок ректора по баскетболу, вольной борьбе, футболу, волейболу, дзюдо, шахматам, шашкам, н/теннису, мини-футболу;

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» имеет собственную спортивно-оздоровительную базу «Манас» на побережье Каспийского моря.

## 7. Нормативно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и балльно-рейтинговой системой, утвержденной Университетом.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария оценка качества освоения обучающихся основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств сформированы на основе следующих принципов оценивания:

– валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

– надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания достижений);

– объективности (обучающиеся, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов).

Содержание фондов оценочных средств обеспечивает получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонды оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

### 7.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 №636 (с изменениями утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 27.03.2020): «государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающихся основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта».

Согласно «Положению о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени

Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ. Результатом государственной итоговой аттестации является соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова».

Государственная итоговая аттестация по специальности 36.05.01 Ветеринария по специальности 36.05.01 Ветеринария государственная итоговая аттестация состоит из подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка об обучении или периоде обучения.

Государственная итоговая аттестация по специальности 36.05.01 Ветеринария проводится в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации, представленной в электронной информационно-образовательной среде университета.

## 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Матрица формирования компетенций у обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.01 | История России | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.О.02 | Философия | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.О.03 | Русский язык и культура речи | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| Б1.О.04 | Иностранный язык | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| Б1.О.05 | Чеченский язык | УК-4.2; УК-4.3 |
| Б1.О.06 | История Чеченской Республики | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.О.07 | Чеченская традиционная культура и этика | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.О.08 | Латинский язык | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| Б1.О.09 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3 |
| Б1.О.10 | Биоорганическая химия | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| Б1.О.11 | Информационно-коммуникационные технологии | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| Б1.О.12 | Анатомия животных | ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3 |
| Б1.О.13 | Физиология животных | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3 |
| Б1.О.14 | Ветеринарная фармакология с токсикологией | ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3 |
| Б1.О.15 | Кормление с.-х. животных | ПКО-3.1; ПКО-6.1 |
| Б1.О.16 | Зоогигиена и ветеринарная санитария | ПКО-4.3; ПКО-5.1 |
| Б1.О.17 | Внутренние незаразные болезни с.-х. животных | ПКО-3.1; ПКО-4.1; ПКО-4.2 |
| Б1.О.18 | Клиническая и лабораторная диагностика | ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-4.1 |
| Б1.О.19 | Ветеринарная хирургия | ПКО-2.2; ПКО-4.1; ПКО-4.2 |
| Б1.О.19.01 | Оперативная хирургия с топографической анатомией | ПКО-2.2; ПКО-4.1; ПКО-4.2 |
| Б1.О.19.02 | Общая хирургия | ПКО-2.2; ПКО-4.1; ПКО-4.2 |
| Б1.О.19.03 | Частная хирургия | ПКО-2.2; ПКО-4.1; ПКО-4.2 |
| Б1.О.20 | Акушерство и гинекология | ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3 |
| Б1.О.21 | Паразитология и инвазионные болезни животных | ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3; ПКО-3.3 |
| Б1.О.22 | Эпизоотология и инфекционные болезни животных | ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3 |
| Б1.О.23 | Разведение с.-х. животных с основами зоотехнии | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-4.1; ПКО-4.2 |
| Б1.О.24 | Организация ветеринарного дела с госветнадзором | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ПКО-5.1 |
| Б1.О.25 | Ветеринарная генетика | ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3 |
| Б1.О.26 | Ветеринарная радиобиология с основами экологии | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКО-5.3; ПКО-6.1; ПКО-6.2 |
| Б1.О.27 | Цитология, гистология и эмбриология | ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3 |
| Б1.О.28 | Биология с.-х. животных | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-5.2 |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.29 | Ветеринарная микробиология и микология | ОПК-2.2; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.3 |
| Б1.О.30 | Введение в специальность | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКО-6.1; ПКО-6.2; ПКО-6.3 |
| Б1.О.31 | Патологическая физиология животных | ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3 |
| Б1.О.32 | Ветеринарная иммунология | ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3 |
| Б1.О.33 | Патологическая анатомия животных | ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-4.3 |
| Б1.О.34 | Экономика и организация в АПК | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПКО-5.1; ПКО-6.1; ПКО-6.2; ПКО-6.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |
| Б1.О.35 | Секционный курс с основами судебно-ветеринарной медицины | ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-4.3 |
| Б1.О.36 | Правоведение и ветеринарное законодательство | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПКР-1.1; ПКР-1.2; ПКР-1.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| Б1.О.37 | Методы научных исследований | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКО-6.1 |
| Б1.О.38 | Физическая культура и спорт | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б1.О.39 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б1.О.39.01 | Общая физическая подготовка | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б1.О.39.02 | Футбол | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б1.О.39.03 | Баскетбол | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б1.О.39.04 | Волейбол | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б1.О.39.05 | Настольный теннис | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б1.О.39.06 | Плавание | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б1.О.39.07 | Вольная борьба | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б1.О.40 | Основы военной подготовки | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3 |
| Б1.О.41 | Основы российской государственности | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.01.01 | Болезни молодняка | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3; ПКО-4.1 |
| Б1.В.01.02 | Болезни лошадей | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3; ПКО-4.1 |
| Б1.В.01.03 | Болезни птиц, пчел и рыб | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3; ПКО-4.1 |
| Б1.В.02 | Диагностика болезней, терапия и хирургия мелких домашних и экзотических животных | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-5.2 |
| Б1.В.03 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | ПКО-2.3; ПКО-4.2; ПКО-4.3; ПКО-5.1; ПКО-5.2; ПКО-5.3 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-4.3 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Клиническая физиология | ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-4.3 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Механизация животноводства | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Ветеринарная биотехнология и биотехника размножения с.-х. животных | ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Болезни диких животных | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3; ПКО-4.1 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКО-2.3 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Ветеринарная вирусология | ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКО-2.3 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Лекарственные и ядовитые растения | ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3 |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Дерматология | ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Ветеринарная-санитарная экспертиза на продовольственных рынках | ПКО-2.3; ПКО-4.2; ПКО-4.3; ПКО-5.1; ПКО-5.2; ПКО-5.3 |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (общепрофессиональная практика) | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3 |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика (Клиническая практика) | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3 |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (врачебно-производственная) | ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-4.3; ПКО-5.1; ПКО-5.2; ПКО-5.3 |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика (Научно-исследовательская работа) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-4.3; ПКО-5.1; ПКО-5.2; ПКО-5.3; ПКО-6.1; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКР-1.1; ПКР-1.2; ПКР-1.3 |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-4.3; ПКО-5.1; ПКО-5.2; ПКО-5.3; ПКО-6.1; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКР-1.1; ПКР-1.2; ПКР-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-4.3; ПКО-5.1; ПКО-5.2; ПКО-5.3; ПКО-6.1; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКР-1.1; ПКР-1.2; ПКР-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| ФТД.01 | Этология | ОПК-2.1; ОПК-2.2 |
| ФТД.02 | Репродуктивная патология | ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3 |