Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Ахмарекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2023 11:58:53
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ad

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Н.У. Ярычев
«__» _____ 2022г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	**Финансы и кредит**
Код направления подготовки	**38.04.08**
Программа (профиль)	**«Государственные и муниципальные финансы»**
Квалификация	**Магистр**
Форма обучения	**Очная / заочная**
Срок освоения ОПОП	**2 года / 2 года 4 месяца**

Грозный – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы 3
1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы 4
1.2.1 Миссия, цели и задачи основной профессиональной образовательной программы....4
1.2.2 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы 4
1.2.3 Трудоемкость и объем основной профессиональной образовательной программы....4
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы....4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ....5
2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников 5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников 6
2.3 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников 6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП 9
4.1 Календарный учебный график....9
4.2 Учебный план 10
4.3 Рабочие программы дисциплин....10
4.4 Программы практик 10
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 11
5.1 Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы ..11
5.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы 12
5.3. Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы 13
5.4 Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы 14
5.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся 14
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 14
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП....17
8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ....17
9. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ 18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1....19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2....21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» (далее – университет) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) направленность (профиль) образовательной программы «Государственные и муниципальные финансы» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 991).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации (ГИА), фонды оценочных средств и методические материалы.

При разработке и утверждении ОПОП ВО учитывалось мнение Совета обучающихся ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» и представителей работодателей.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, данная ОПОП ВО адаптируется с учетом психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида.

Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программа специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 991;

– нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»;

– локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.2.1 Миссия, цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Миссия ОПОП ВО – развитие единого образовательного пространства, создание и совершенствование условий, обеспечивающих высокое качество образования и подготовку специалистов на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Цель ОПОП ВО – реализация государственной политики в области подготовки высококвалифицированных специалистов финансовой дисциплины для целей кадрового обеспечения кредитно-финансовой системы, сферы государственных и корпоративных финансов.

Задачами ОПОП ВО являются:

- выявлять проблемы финансов, финансовых рынков и финансово-кредитных институтов и находить их решение, развивать способности в области финансово-кредитной системы, формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы государства, обладать навыками управления финансами организаций, знать современные методы оценки бизнеса и управления им;
- обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.2.2 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Срок получения образования по программе магистратуры составляет по: очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 2 года; заочной форме обучения – 2 года 4 месяца.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.2.3 Трудоемкость и объем основной профессиональной образовательной программы

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отведенное на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование. Поступающий предоставляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры на соответствующий учебный год.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников данной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит включает:

08 Финансы и экономика. В сферах:

- анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);

- планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы магистратуры, направлена на:

— проведение исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита на основе теоретического обоснования и современного инструментария, в том числе разработку новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;
— анализ результатов проведенных исследований, подготовку данных для составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций;
— разработку эффективных методов обеспечения функционирования организаций, в том числе финансово-кредитных на основе исследования проблем их финансовой устойчивости, оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности с учетом фактора неопределенности;
— разработку бюджетной политики, выбор эффективных инструментов ее реализации на основе изучения теоретических основ и методологических проблем обеспечения долгосрочной устойчивости бюджетной системы;
— разработку бюджетов и финансовых планов. подготовку инновационных решений финансово-экономических задач как на уровне отдельных организаций, в том числе институтов финансового рынка. так и на уровне национальной экономики и публично-правовых образований;
— координацию стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы магистратуры включает:

— управление финансами, денежными потоками. рисками, способность осуществлять контроль и координацию деятельности на всех уровнях управления экономическим субъектом, в

органах государственной власти и местного самоуправления, правительственных и общественных организациях;

— исследование деятельности как различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, финансовых органов, так и состояния. тенденций, прогнозов развития мирового и российского финансового рынка. финансов государственного и негосударственного секторов экономики. в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях; оценку и интерпретацию полученных в ходе исследования результатов.

Программа — магистратуры «Государственные и муниципальные финансы» обеспечивает подготовку магистров, обладающих теоретическими, практическими и аналитическими компетенциями в области государственных и муниципальных финансов на основе органичного сочетания лучших традиций российской высшей школы с новыми требованиями, которые диктуются современными процессами глобализации и развитием «экономики знаний.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоивших программу магистратуры, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению являются:

— финансовые и денежно-кредитные отношения;
— денежные, финансовые и информационные потоки;
— национальные и мировые финансовые системы;
— рынок банковских услуг;
— современные финансовые технологии в условиях цифровой экономики;
— активные и пассивные операции коммерческих банков;
— методика научно-исследовательской деятельности;
— направления деятельности Банка России, цели задачи и функции;
— организация процесса банковского кредитования и методики оценки кредитоспособности заемщиков;
— образовательный процесс в системе профессионального и дополнительного образования;
— финансы субъектов хозяйствования.

2.3 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий;
- консалтинговый.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с типами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Аналитический тип профессиональной деятельности:

— анализ и оценка эффективности применяемых методов и инструментов финансового и денежно- кредитного регулирования экономики в контексте обеспечения экономического роста и достижения финансовой стабильности;
— анализ и оценка финансовой устойчивости и результативности, рисков, прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;
— анализ проектов бюджетов. финансовых прогнозов и планов финансово-хозяйственной деятельности, анализ, оценка и совершенствование методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, органов государственной власти и местного самоуправления;
— анализ и оценка деятельности как различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, финансовых органов, так и состояния, тенденций, прогнозов развития мирового и российского финансового рынка, финансов государственного и негосударственного секторов экономики;

Проектно-экономический тип профессиональной деятельности:

— подготовка финансового обоснования проектов и программ развития организаций, публично-правовых образований;
— разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;
— подготовка проектов бюджетов и финансовых планов на основе разработки и принятия инновационных решений финансово-экономических и управленческих задач как на уровне отдельных организаций. в том числе. институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований;
— владение новейшими методами и инструментами решения проектно-экономических задач, в том числе. в условиях цифровой экономики и развития Финтеха;

Организационно-управленческий тип профессиональной деятельности:

— разработка стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе. институтов финансового рынка. таки на уровне публично-правовых образований;
— управление денежными потоками па различных фазах экономического цикла, в том числе в условиях кризиса, владение методами антикризисного управления, оценки рисков и их хеджирования в целях достижения финансовой стабильности на макро-. мезо- и микроэкономическом уровнях и устойчивости организаций, финансовой и бюджетной систем;
— руководство временными творческими коллективами, исследовательскими и проектными грантами, создаваемыми лая разработки финансовых аспектов инновационных решений;

Консалтинговый тип профессиональной деятельности:

— финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, управления финансами государственного и негосударственного секторов экономики, управление процессом финансового консультирования в организации (включая финансово-кредитные организации) и органах государственной власти;
— проведение консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления и разработка предложений по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности:

Научно-исследовательский тип профессиональной деятельности:

— исследование актуальных проблем развития современной финансово-кредитной сферы и финансов государственное сектора на основе поиска, сбора, обработки, анализа и

систематизации информации в соответствии с разработанными планами и программами проведения исследований в области финансов и кредита;

— исследование современного состояния и тенденций развития финансово-кредитной сферы. финансов государственного сектора;

— разработка инструментов и методов анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов для целей эффективного управления финансами организаций, институтами финансового рынка, бюджетами публично-правовых образований;

— анализ и обобщение полученных результатов исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков. достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) и бюджетной системы в целом, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Матрица индикаторов достижения компетенций. Матрица индикаторов достижения компетенций по данной образовательной программе отражает планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практикам и государственной итоговой аттестации – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы магистратуры). (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК), профессиональными (ПК) компетенциями (Приложение 2).

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной образовательной программы, определены на основе ФГОС ВО направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (утв. приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 991) и разработаны исходя из направленности программы магистратуры.

Профессиональные компетенции сформированы на основе анализа рынка труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, где востребованы выпускники с учетом направленности программы магистратуры.

Ведущие работодатели	**Обобщенная трудовая функция, на которую ориентирована ОП на основе требований работодателей**	**Наименование профессиональных компетенций программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции**
Министерство финансов ЧР Управление Федерального казначейства по ЧР Финансовые органы ЧР Счетная палата ЧР	Подготовка проектов бюджетов, бюджетных смет, планов финансово-хозяйственной деятельности в государственном секторе	ПК-1. Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций

	Разработка предложений по совершенствованию экономического обеспечения организации финансов государственного сектор.	ПК-2. Способность применять нормативные правовые акты при обосновании реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов
	Оценка эффективности использования бюджетных средств и результата реализации государственных программ	ПК-3. Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов
	Мониторинг качества финансового администрирования в бюджетной системе	ПК-4. Способность применять инструменты финансового администрирования в различных уровнях бюджетной системы
	Анализ вероятных рисков финансовому поведению экономических субъектов	ПК-5. Способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируются календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин, практик, ГИА и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию современных образовательных технологий.

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	61
	Обязательная часть	27
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	34
Блок 2	Практика	50
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы магистратуры		120

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещен на сайте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

4.2 Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации ОПОП ВО, сформулированных в ФГОС ВО и внутренними требованиями университета, на основании локальных нормативных актов. Учебный план магистратуры предусматривает: изучение обязательной части и части, формируемой университетом; прохождение учебных и производственных практик; выполнение научно-исследовательской работы; проведение государственной итоговой аттестации.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин в зачетных единицах и их общая и аудиторная трудоемкость в часах, а также общая трудоемкость практик и ГИА в зачетных единицах и в неделях. Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещен на сайте университета.

4.3 Рабочие программы дисциплин

Разработанные рабочие программы всех дисциплин учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, хранятся на выпускающей кафедре в составе образовательной программы. На сайте университета размещаются аннотации рабочих программ дисциплин.

В рабочей программе каждой дисциплины формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом направленности (профиля) подготовки.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

– наименование дисциплины;

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

– объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

– содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий;

– перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, тематика и способы ее организации;

– перечень оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине;

– перечень основной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины;

– описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, при реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие типы практик:

а) типы учебной практики:

– Учебная (ознакомительная) практика, объемом 3 з.ед., проводится в 2 семестре, способ проведения практики – стационарная, форма проведения: дискретная рассредоточенная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий;

б) типы производственной практики:

– научно-исследовательская работа, объемом 30 з.ед., проводится в 1, 2 семестрах, способ проведения практики – стационарная, форма проведения: дискретная рассредоточенная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий;

– практика по профилю профессиональной деятельности, объемом 12 з.ед., проводится в 4 семестре, продолжительность практики – 8 недель. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения: дискретная рассредоточенная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий;

– преддипломная практика, 5 з.ед., проводится в 4 семестре, продолжительность практики – 3 недели. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения: дискретная рассредоточенная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий.

Для каждой из указанных практик разработаны рабочие программы, которые включают в себя:

– указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места практики в структуре образовательной программы;

– указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;

– содержание практики;

– указание форм отчетности по практике;

– перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике;

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики;

– описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, необходимых для при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

Рабочие программы практик хранятся на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещены на сайте университета.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация данной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора. Квалификация педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей

руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессиональным стандартам.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок) ведущие научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины в общем числе педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, составляет 90 процентов.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок) участвующих в реализации программы из числа руководителей и работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовиться выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, составляет 5 процентов.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, составляет 90 процентов.

5.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа обеспечены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий с тематическими иллюстрациями, соответствующие тематике, отраженной в рабочих программах дисциплин (модулей) по данной ОПОП ВО.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы «Финансы и кредит», включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы, а также для обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета «UComplex».

5.3. Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

При разработке ОПОП ВО определены учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации данной программы. Перечень учебно-методических и информационных ресурсов представлен в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации, которые хранятся на выпускающей кафедре «Экономическая теория и предпринимательство».

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): ИВИС, ЭБС «Лань», Консультант Студента, Polpred.com и IPRbooks, а также к электронной информационно-образовательной среде университета «UComplex».

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда университета «UComplex» обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Дополнительно библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров каждого издания на 100 обучающихся (в соответствии с наименованиями изданий, указанными в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определен в рабочих программах дисциплин данной ОПОП ВО) и подлежит обновлению при необходимости.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, а также программного обеспечения свободного доступа, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин данной ОПОП ВО и подлежит обновлению при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины.

5.4 Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации данной ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов к базовым нормативам, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации**.**

5.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В университете действует бально-рейтинговая система, которая регулируется «Положением о бально-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».

Качество образовательной деятельности и подготовки облучающихся по программе магистратуры определяется системой внутренней оценки и системой внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры университет привлекает работодателей и их объединения, юридические и физические лица, включая педагогических работников университета. Обучающимся предоставляется возможность оценивая условий, содержания, организации и качества образовательного процесса как по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, так и в целом по образовательной программе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. Внешняя оценка качества образовательной деятельности может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями и их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» создана необходимая социокультурная среда, способствующая освоению образовательной программы направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и обеспечивающая возможность формирования компетенций выпускника.

Основные аспекты социокультурной среды университета отражены в концепции воспитательной работы. Ключевыми элементами формируемой в университете социокультурной

среды являются корпоративные ценности и традиции, корпоративные этика и этикет, корпоративные коммуникации, здоровый образ жизни.

Важнейший системный принцип конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – органическая взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Методы преподавания дисциплин в университете ориентированы на вовлечение студентов к научным исследованиям, участию в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня как источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня.

Вовлечение обучающихся в общественную деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию.

Первостепенное значение при проектировании социокультурной среды университета придается также воспитательной деятельности. Одной из задач университета является воспитание социально-личностных качеств выпускников. Выпускник ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» должен обладать не только высоким уровнем профессиональной подготовки и инновационным мышлением, быть востребованным на профильных рынках труда и способным генерировать новые знания, квалифицированно решать задачи, находящиеся в рамках его компетенции, но и идентифицировать себя как гражданина и патриота Российской Федерации, с высоким уровнем общекультурной компетентности и правового сознания. Формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, этнокультурных, этноконфессиональных компетенций, воспитание правовой культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни – основы воспитательной работы в университете.

Значительная роль по проведению воспитательной работы в университете отводится кафедрам, преподающим дисциплины гуманитарной и социально-экономической направленности, формирующим научное мировоззрение, политическое, правовое, эстетическое, нравственное, патриотическое, историческое и экологическое сознание студентов.

Воспитательный процесс в университете рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих выпускников. Модель организации воспитательной деятельности предусматривает разнообразные формы воспитательной работы на всех уровнях организации и на каждом этапе обучения. Такая модель способствует успешному прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и внеучебной работы, знакомства с историей и культурой нашей многонациональной Родины, с культурными и научными традициями «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» до готовности к профессиональной деятельности.

Концепция воспитательной работы базируется на системном подходе, который реализуются как в общей программе воспитательной деятельности университета, так и в планах отдельных структурных подразделений, индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава.

Воспитательная работа носит комплексный характер и осуществляется по следующим направлениям: интеллектуальное воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; правовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание; воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов; развитие студенческого самоуправления; развитие проектной деятельности.

В рамках реализации направлений воспитательной работы в университете проводится большое количество мероприятий общероссийского, университетского, факультетского/институтского и кафедрального уровней, реализовано большое количество молодежных проектов, в том числе: фестивали, спартакиады, конкурсы интеллектуалов,

мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам; мероприятия, в рамках популяризации науки, культуры и спорта; встречи с представителями силовых структур, медицинских учреждений, департамента духовно-нравственного воспитания; с представителями законодательной и исполнительной власти, науки, культуры и спорта и др.

Студенты университета принимают активное участие практически во всех общественно-политических и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в Республике.

В университете успешно реализовывается система материального и морального поощрения студентов за успехи в учебе, науке, и активное участие в общественной жизни.

Основные мероприятия, реализуемые университетом: всероссийская научно-практическая конференция «Наука и молодежь», фестиваль «Студенческая весна», серии игр КВН, организация интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Брейнринг», конкурс «Сийлах йо1», конкурс «Золотой голос»; общеуниверситетские, городские и республиканские субботники, городские и республиканские фестивали, шествия по памятным датам, организация волонтерских отрядов и проведение общеполезной деятельности, общеуниверситетская Спартакиада по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, плавание, шахматы, шашки, настольный теннис, армреслинг, вольная борьба, дзюдо, гиревой спорт), конкурса «Здоровый образ жизни», соревнование Кубка Ректора ЧГУ по футболу, студенческая Универсиада, проведение кураторских часов со студентами, выезды студентов с кураторами в музеи, на природу, национальную библиотеку, мероприятия посвященные памятным датам (День Чеченского языка, День знаний, Женский День, День Защитника Отечества, День памяти и скорби, День Победы, День России, День Конституции ЧР и т.д.), встречи с представителями и лекторами Духовного управления мусульман, Департамента по связям с общественными и религиозными организациями, с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом и Департамента по наркоконтролю.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» тесно сотрудничает с Министерством Чеченской Республики по делам молодежи, с различными общественными молодежными организациями.

Студенческие объединения университета и студенты принимают активное участие в общероссийских и республиканских мероприятиях, таких как: Всероссийская акция «Бессмертный полк»; Всероссийский проект «Городские реновации»; Всероссийская студенческая олимпиада «Я – ПРОФЕССИОНАЛ»; Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский экономический Диктант»; Международная акция «Большой этнографический диктант»; Общероссийской ежегодной образовательной акции «Всероссийский экономический Диктант»; Всероссийская образовательная акция «Всероссийский правовой (юридический) диктант»; Международная акция «Тест по истории Отечества»; Международная образовательная акция «Географический диктант»; Республиканский этнографический диктант «Знаю ли я свой край?»; Празднование Дня России; Студенческий форум «Будущий специалист или специалист будущего. Траектория успеха»; Всероссийский форум «Наставник»; Межрегиональный форум по финансовой грамотности среди студентов и молодежи; Форум сельской молодежи СКФО «Сельская молодежь-Будущее России»; **Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества»;** Всероссийский слет студенческих отрядов; **Всероссийский форум «Россия страна возможностей»;** Всероссийская школа студенческого самоуправления «Лидер 21 века»; Международный форум «Студенческая солидарность»; Республиканский конкурс «Лучший студент года», проводимый Региональной общественной организацией «Интеллектуальный центр Чеченской Республики»; ежегодная премия Интеллектуального центра Чеченской Республики «Серебряная сова» и многих других мероприятиях.

Студенты и студенческие объединения участвуют в различных конкурсах на выделение грантов, таких как, конкурс программ развития деятельности студенческих объединений вузов (Минобрнауки РФ), конкурс Росмолодежи по поддержке Медиа-проектов, конкурс грантов региональных отделений ВОО «Русское географическое общество», конкурс на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации (Минобрнауки РФ), конкурс на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации (Росмолодежь), конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (Фонд президентских грантов).

Информация о всех мероприятиях и проектах, реализуемых в университете, выкладывается на официальном сайте. Пресс-релизы о проводимых мероприятиях размещаются в новостной ленте. Все значимые мероприятия освещаются в новостных программах ЧГТРК «Грозный», ГТРК «Вайнах», в интернет-изданиях, печатных СМИ.

В университете реализуются меры социальной поддержки студентов. Студентам, обучающимся за счет бюджетных средств, выплачиваются государственные социальные стипендии, оказывается материальная помощь студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, студентам-сиротам.

Проводятся регулярные встречи студентов с ректором и проректорами, курирующими учебный процесс, воспитательную и социальную работу. Организовано наставничество в отношении детей сотрудников правоохранительных органов Чеченской Республики, погибших при исполнении служебных обязанностей. Наставничество за студентами закреплено за директорами и деканами соответствующих институтов и факультетов, заведующими выпускающими кафедрами, кураторами академических групп.

Воспитательная работа в университете носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, доступные формы по различным направлениям деятельности и способствует максимальному овладению студентами всей системой культурных ценностей, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

- Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и балльно-рейтинговой системой, утвержденной Университетом.

8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонды оценочных средств. Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

ФОС текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и

практикам предназначен для осуществления контрольно-измерительных мероприятий и выработки обоснованных управляющих и корректирующих действий в процессе приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и владений, формирования соответствующих компетенций в результате освоения дисциплин (модулей), прохождения практик.

ФОС итоговой государственной аттестации предназначен для оценки соответствия индивидуальных достижений, обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы. ФОС для каждой дисциплины, практики и государственной итоговой аттестации по данной образовательной программе разработаны согласно локальному нормативному акту университета «Положение о фондах оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки – бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре, ординатуре» и хранятся на выпускающей кафедре в составе образовательной программы.

9. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы. Порядок проведения и содержание ГИА регламентируется приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования – программам магистратуры, программа специалитета и программа магистратуры», а также положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению магистратуры 38.04.08 Финансы и кредит.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, и подготовку к процедуре защиты и защиту магистерской диссертации.

Для магистерской диссертации разработана рабочая программа, которая включает в себя:

- указание вида магистерской диссертации;
- перечень планируемых результатов при подготовке и защите магистерской диссертации, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание объема магистерской диссертации в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание магистерской диссертации (структура с кратким описанием содержания каждой части магистерской диссертации);
- перечень примерной тематики магистерской диссертации;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для подготовки магистерской диссертации;
- описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, необходимых для подготовки магистерской диссертации, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

Рабочая программа государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещена на сайте университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Матрица индикаторов достижения компетенций

Дисциплины учебного плана	УК-1-1	УК-1-2	УК-1-3	УК-2-1	УК-2-2	УК-3-1	УК-3-2	УК-3-3	УК-4-1	УК-4-2	УК-5-1	УК-5-2	УК-5-3	УК-6-1	УК-6-2	УК-6-3	УК-6-4	ОПК-1-1	ОПК-1-2	ОПК-1-3	ОПК-1-4	ОПК-2-1	ОПК-2-2	ОПК-2-3	ОПК-3-1	ОПК-3-2	ОПК-3-3	ОПК-3-4	ОПК-4-1	ОПК-4-2	ПК-1-1	ПК-1-2	ПК-2-1	ПК-2-2	ПК-3-1	ПК-3-2	ПК-4-1	ПК-4-2	ПК-5-1	ПК-5-2
Методология научного исследования	+	+	+											+	+	+	+								+	+	+	+											
Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики																		+	+	+	+								+	+									+	+
Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений						+	+	+																					+	+									+	+
Теория денег, финансов и кредита																		+	+	+	+																			
Цифровые финансовые технологии и электронный бюджет																						+	+	+																
Государственные и муниципальные финансы																															+		+					+		
Бюджетные учреждения в системе финансового планирования, учета и контроля																															+	+	+	+	+	+	+			
Казначейская система исполнения бюджета																+														+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Иностранный язык в профессиональной деятельности									+	+	+	+	+																											
Финансовый анализ (продвинутый уровень)																																		+	+					
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1																																								
Развитие бюджетного федерализма																															+		+	+	+	+	+	+		
Институциональная экономика (продвинутый уровень)																															+		+	+	+	+	+	+		
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2																																								

Бюджетно-налоговая политика																															+		+	+	+		+	+		
Актуальные проблемы инвестиционной политики																														+		+	+	+		+	+	+		
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3																																							
Актуальные проблемы финансов	+	+																														+							
Современные концепции и финансов и кредита	+	+																														+							
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4																																							
Финансовые рынки и финансово-кредитные институты																																					+	+	
Программно-целевые методы управления государственными финансами																																					+	+	
Учебная практика																																							
Ознакомительная практика	+	+	+															+	+	+	+																		
Производственная практика																																							
Научно-исследовательская работа													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
Практика по профилю профессиональной деятельности	+	+	+	+	+								+	+	+	+					+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

К ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения	
Наименовании категории (группы) УК - Системное и критическое мышление	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.
	УК-1.2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций
	УК-1.3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода
Наименовании категории (группы) УК - Разработка и реализация проектов	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.
	УК-2.2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля и содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.
Наименовании категории (группы) УК - Командная работа и лидерство	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы
	УК-3.2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения
	УК-3.3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения
Наименовании категории (группы) УК - Коммуникации	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Наименовании категории (группы) УК - Межкультурное взаимодействие	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.2. Встраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения
	УК-5.3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию
Наименовании категории (группы) УК - Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6-1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями
	УК-6-2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности
	УК-6-3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач

	УК-6-4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения	
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1-1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита
	ОПК-1-2. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций
	ОПК-1-3. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно-исследовательских задач в области финансов и кредита
	ОПК-1-4. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2-1. Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы
	ОПК-2.2. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности
	ОПК-2.3. Владеет методами анализа, использует их для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1. Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере
	ОПК-3.2. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости
	ОПК-3.3. Разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований
	ОПК-3.4. Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций
ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере
	ОПК -4.2 Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций
Профессиональные компетенции (ПК) выпускников, освоивший программу магистратуры и индикаторы их достижения	
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ПК-1. Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в	ПК-1-1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций

государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	ПК-1-2. Рассчитывает и обосновывает параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе
ПК-2. Способность применять нормативные правовые акты при обосновании реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	ПК-2-1. Применяет для решения практических зада основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора
	ПК-2-2. Обосновывает предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансово государственного сектора
ПК-3. Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов	ПК-3-1. Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе
	ПК-3-2. Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ эффективности государственных расходов
ПК-4. Способность применять инструменты финансового администрирования в различных уровнях бюджетной системы	ПК-4-1. Применяет теоретические знания, современный инструментарий осуществления финансового администрирования и менеджмента в бюджетной системе
	ПК-4-2. Проводит оценку качества финансового администрирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы
ПК-5. Способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	ПК-5-1. Демонстрирует знания видов экономических рисков и типов стратегий экономических агентов на финансовом рынке
	ПК-5-2. Обладает умением оценить ситуацию на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации