Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2022 17:26:12
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный университет
им. А. А. Кадырова»
З.А. Саидов

_____
«____»_____20__ г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.06.01
Научная специальность	Финансы
Код научной специальности	5.2.4
Форма обучения	очная
Срок освоения	3 года

Грозный-2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Финансы», реализуемая ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (далее — программа аспирантуры), разрабатывается в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (далее - ФГТ ВО), утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 20.10.2021 № 951.

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Информация о компонентах программы аспирантуры размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

При освоении программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Срок освоения программы аспирантуры (очная форма обучения) — 3 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год.

Трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В программе аспирантуры определены следующие результаты ее освоения — результаты научной (научно-исследовательской деятельности), результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Выпускник, освоивший данную программу аспирантуры, должен обладать следующими общенаучными и профессиональными компетенции в соответствии с научной специальностью.

Общенаучные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование общенаучных компетенций выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения общенаучных компетенций
ОНК-1 Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно- исследовательской и профессиональной деятельности	1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации. 2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями. 3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения. 4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.
ОНК-2 Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях	1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности. 2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие. 3. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке. 4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus). 5. Регулярно апробирует результаты исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом.
ОНК-3 Способность проектировать и осуществлять комплексные	1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные

исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков. 2. Работает со значительным массивом информации, оценивая ее полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию. 3. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности. 4. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к его реализации на практике. 5. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.
ОНК-4 Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования	1. Формирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения. 2. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования. 3. Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования.

Профессиональные компетенции в соответствии с научной специальностью и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций специальности	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций специальности
ПКС-1 Способность научно обосновывать направления совершенствования финансовой и денежно-кредитной политики и выбирать оптимальные инструменты регулирования социально-экономических процессов, разрабатывать методики и пути совершенствования методических подходов в реализации актуальных тенденций взаимодействия субъектов рынка и органов финансового и денежно-кредитного регулирования	1. Обосновывает направления совершенствования и выбирает эффективные инструменты финансовой и денежно-кредитной политики, в том числе в интересах устойчивого развития. 2. Демонстрирует навыки регулирования социально-экономических процессов с помощью финансово-бюджетных и денежно-кредитных методов. 3. Разрабатывает предложения по совершенствованию взаимодействия субъектов рынка и органов финансового и денежно-кредитного регулирования. 4. Определяет направления совершенствования методического обеспечения системы контрольно-надзорной деятельности в финансовой сфере.
ПКС-2 Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы и инструменты управления финансами на макро- и микроуровнях	1. Выявляет разрабатывает новые направления совершенствования существующих методов, инструментов и технологий принятия решений в области управления финансами на макро- и микроуровнях, в том числе, управления цифровыми финансами (в части деятельности банков, небанковских финансовых институтов, страховых организаций)

ПКС-3 Способность анализировать состояние финансового рынка и его отдельных сегментов, выделять ключевые тенденции его развития, противоречия экономических интересов участников финансового рынка, осуществлять прогноз на краткосрочную и долгосрочную перспективы	1. Демонстрирует знание основных отечественных и иностранныхинформационных источников пофинансовым рынкам и концептуальными основали функционирования финансовых рынков. 2. Осуществляет анализ рынка акций, облигаций, производных финансовых инструментов и валютного рынка. 3. Демонстрирует владение контрольно- аналитическим обеспечением оценки эффективности управления цифровыми финансовыми активами.
ПКС-4 Способность разрабатывать новые методы и модели исследования банковского, страхового рынка, рынка платежных услуг, иных услуг финансового рынка и их участников, устойчивости их развития и применять их в научно-исследовательской, экспертной, консалтинговой деятельности по проблемам комплексного развития рынков финансовых услуг	1. Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения новых методов и моделей исследования банковского, страхового рынка, рынка платежных услуг, иных услуг финансового рынка и их участников. 2. Оценивает устойчивость развития банковского, страхового рынка, рынка платежных услуг, иных услуг финансового рынка и применяет результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной, консалтинговой деятельности в целях комплексного развития рынков финансовых услуг. 3. Демонстрирует знания теории иметодологии контроля по основным сферам финансовой системы, включая вопросы страхового, банковского надзора, надзора заиными институтами финансовой сферы, государственного контроля в финансово- бюджетной сфере и налогового контроля для применения в научно-исследовательской, экспертной деятельности.
ПКС-5 Способность анализировать и оценивать риски деятельности институтов денежно-кредитной и финансово-бюджетной сферы, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь	1.Демонстрирует владение современными инструментами и методами анализа, оценки и регулирования степени уязвимости и подверженности рискам денежно-кредитной сферы и деятельности финансово-кредитных институтов. 2. Разрабатывает меры по ограничению и абсорбции рисков в денежно-кредитной и финансово-бюджетной сферах деятельности институтов финансового рынка. 3. Вносит профессионально-обоснованные предложения по оптимизации затрат, связанных с регулированием рисков на макро- и микроуровне (в части деятельности банков, небанковских финансовых институтов, страховых организаций). 4. Демонстрирует владение методологией применения риск-контроллинга в финансово-бюджетной сфере

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, научный компонент, практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и периоды каникул.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики, научного компонента и итоговую аттестацию по курсам и семестрам.

4.3. Рабочие программы дисциплин

В целях организации и ведения учебного процесса по программе аспирантуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин. Представлены отдельными документами.

4.4. Программы практики

В целях организации и проведения практики разработана и утверждена программа педагогической практики. Она представлена отдельным документом.

4.5. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

5.1. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы аспирантуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-

педагогических работников, установленным ФГТ ВО. Не менее 60 % процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению реализации программы аспирантуры

Программа аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» создана электронная информационно-образовательная среда. В структуру электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» входят: официальный сайт университета и единая электронная образовательная система собственной разработки вуза «UComplex». Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программы аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно- методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно- справочным системам, а также информационным, информационно- справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Образовательная деятельность обеспечивается учебными изданиями исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

5.3. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы аспирантуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова». Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.