Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Зауреж Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2022 12:00:42
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1b5d1821f0a0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет имени А.Х. Кадырова»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования	Специалитет
Код специальности	40.05.01
Специальность	Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно- правовая
Квалификация (степень) выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная/заочная
Нормативный срок освоения ОП ВО	5 лет/6 лет
Трудоемкость (в зачетных единицах)	300 зачетных единиц

Грозный, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования 3
1.2. Цели (миссия) образовательной программы 4
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам 5
1.4. Формы и сроки получения образования по образовательной программе 5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы 5
1.6. Язык реализации образовательной программы 5
1.7. Область и сфера профессиональной деятельности выпускников 5
1.8. Типы профессиональной деятельности выпускников 6
2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА 6
2.1. Структура программы специалитета 6
2.2. Объем образовательной программы 6
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ 6
3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы 6
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА 11
4.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета 11
4.2.Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета 12
4.3. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета 13
4.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета .. 14
4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета 14
4.5.1. Внутренняя оценка качестваобразовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета 14
4.5.2. Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по образовательной программе) 15
4.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета 42
4.5.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса 42
Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Учебный график
Приложение 3. Аннотациях рабочих программ
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа, ОПОП) высшего образования (уровень специалитета), реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» (далее – университет) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно- правовая» (далее – образовательная программа), представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (далее соответственно - программа специалитета, специальность)разработанную и утвержденную образовательной организацией высшего образования с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 № 1138, Положения об основной образовательной программе, утвержденного ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» 28.09.2017 года протокол № 6и иных правовых актов, регламентирующих организацию учебного процесса вузов РФ по юридическому образованию.

При разработке образовательной программы составители руководствовались следующими нормативными правовыми актами:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.№ 373- ФЗ(в ред. от 31 июля 2020 г. № 304- ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644).

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138;

-Нормативно- методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

-Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» (с изм. от 23.06.2021г.). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2018 г. № 1067;

-Положение об основной образовательной программе. Утверждено ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» 28.09.2017 года протокол № 6;

-Положение о рабочей программе дисциплины, реализуемой по федеральному государственному стандарту высшего профессионального образования.

Утверждено ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» 28.09.2017 года протокол № 6;

-Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова». Утверждено ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова»28.09.2017 г., протокол № 6;

-Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Утверждено ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» 28.09.2017 г., протокол № 6.

ОП регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному специальности и включает в себя: учебный план, матрицу компетенций, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, а также аннотации программ учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Цели (миссия) образовательной программы

Целями (миссией) образовательной программы, сформулированными на основе миссии университета как ведущего регионального центра фундаментальных и прикладных исследований, непрерывного образования, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных кадров и консолидацию интеллектуальных ресурсов для содействия социально- экономическому и технологическому развитию Чеченской Республики и России в целом, являются:

-
формированиевысококвалифицированногоспециалиставобластиправовогообеспечениянациональнойбезопасности, обладающего предусмотренными образовательной программой универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями и готового решать профессиональные задачи в рамках правоприменительного, правоохранительного и оперативно-служебного типа деятельности;

-интеграция обучающихся в образовательное пространство опережающего развития, отвечающее запросам времени и предполагающее воспитание гармоничной, социально- адаптированной личности, способной жить в условиях современных реалий и осуществлять изменения в ключе стратегических направлений государственной политики Российской Федерации;

-привитие навыков самостоятельного решения практических задач в условиях появления новых социально- экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно- бытовых ориентиров профессиональной деятельности, способствующих формированию предусмотренных образовательной программой компетенций.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно- правовая», присваивается квалификация юрист.

1.4. Формы и сроки получения образования по образовательной программе

Получение образования по данной образовательной программе предусмотрено по очной и очно- заочной форме.

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;
- в очно-заочной форме обучения увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая» допускаются лица, имеющие уровень образования не ниже среднего общего или среднего профессионального образования.

1.6. Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется на русском языке.

1.7. Область и сфера профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу специалитета (далее - выпускники), готов осуществлять профессиональную деятельность в области юриспруденции (09 Юриспруденция), а также и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Настоящая программа специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующего профессионального стандарта:

№ п/п	код профессионального стандарта	наименование профессионального стандарта
1	09.001	Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Минтруда России N 183н от 23.03.2015 г.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает деятельность в правоохранительной сфере; сфере по обеспечению обороны и безопасности государства; в публично-правовой сфере по обеспечению реализации интересов национальной безопасности в части уголовно-правовых отношений.

1.8. Типы профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих обязательных типов:

- правоприменительный;
- правоохранительный.

В дополнение к указанным типам задач профессиональной деятельности выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- оперативно-служебный.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.1. Структура программы специалитета

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули):	255
Блок 2	Практика	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы специалитета		300

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно- правовая» составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции выпускника

компетенций	
Системное и критическое мышление	УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК – 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК – 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение

	к коррупционному поведению

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Ценностно – мотивационная ориентация	ОПК – 1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально – служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
	ОПК – 2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно – значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально – служебной деятельности
Правотворческая деятельность	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности
Правоприменительная деятельность	ОПК – 4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	ОПК – 5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК – 6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством
Правоохранительная деятельность	ОПК – 7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при

	соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
	ОПК – 8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Ценностно-мотивационная ориентация	ПК – 1 Способен действовать в соответствии с конституцией российской федерации, руководствуясь принципами законности
	ПК – 2 Способен ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении профессиональных задач
	ПК – 3 Способен решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики
	ПК – 4 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
Правоприменительная деятельность	ПК – 5 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
	ПК – 6 Способен квалифицированно толковать иприменять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	ПК – 7 Способен осуществлять мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в

	интересах расследования преступлений
	ПК – 8 Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы
	ПК – 9 Способенк решению поставленных задач и нести ответственность за качество и результаты работы
Правоохранительная деятельность	ПК – 10 Способен юридически грамотно квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам
	ПК – 11 Способен квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений
	ПК – 12 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
	ПК – 13 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
	ПК – 14 Способен осознавать социальную значимости профессии, цели и смысла деятельности по обеспечению национальной безопасности, исполнение служебного долга ссоблюдением требований профессиональной этики и служебного поведения
	ПК – 15 Способеносуществлять подготовку международных поручений об оказании правовой помощи по уголовным делам
	ПК – 16 Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, режима военного положения и режима контртеррористической операции
	ПК – 17 Способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
	ПК – 18 Способен использовать основные положения теории национальной безопасности в профессиональной деятельности
	ПК – 19 Способен выявлять и правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы национальной безопасности

Оперативно-служебная деятельность	ПК – 20 Способен оценивать эффективность функционирования системы обеспечения национальной безопасности
	ПК – 21 Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
	ПК – 22 Способен применять тактические приемы и методы проведения различных следственных действий; фиксировать ход и результаты следственных действий
	ПК – 23Способен использовать средства массовой информации, информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в поисковой и розыскной деятельности; использовать учетные, аналитические и информационно-поисковые системы

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

4.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета

Реализация образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно- правовая» обеспечена помещениями и оборудованием для реализации программы специалитета по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Электронная информационно-образовательная среда Университета функционирует в строгом соответствии нормами законодательства Российской Федерации, регулирующего сферу информации, информационных технологий, вопросы защиты информации и персональных данных.

В университете успешно функционирует электронная библиотека образовательных ресурсов, содержащая полнотекстовые документы, изданные на базе университета. Доступ к полным текстам документов открыт для зарегистрированных пользователей с любого компьютера, имеющего доступ к сети «Интернет».

4.2.Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

Выполнение требований к материально- техническому обеспечению образовательной программы обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Университет располагает материально-техническими средствами для осуществления специальной профессиональной подготовки обучающихся, необходимыми при реализации программ специалитета в рамках специализаций "Уголовно-правовая", состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Материально-технического обеспечение реализации программы специалитета Университета включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

-учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

-помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета;

- кабинет криминалистики;
- центр (класс) деловых игр;
- спортивный зал;
- библиотека;
- фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии);
- криминалистические полигоны для отработки навыков служебной деятельности;
- тир (для стрельбы из табельного оружия);
- кабинет специальной техники;
- кабинет огневой подготовки;
- кабинет специальной профессиональной подготовки;
- кабинет первой медицинской помощи.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусмотрена замена специально оборудованных

помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Реализация программы специалитета обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей), подлежащий, при необходимости, обновлению.

Используемый в образовательном процессе библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0, 5 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Все обучающиеся по программе специалитета обеспечены доступом (удаленным доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), подлежащий, при необходимости, обновлению.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско- правового договора.

Доля педагогических работников, из лиц, участвующих в реализации программы специалитета (штатные работники Университета и лица, привлекаемых на иных условиях), исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 70%.

К реализации программы специалитета привлечены практические работники, являющиеся руководителями организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере более 3 лет. Исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям доля практических работников составляет 1, 5 %.

Доля педагогических работников, из лиц, участвующих в реализации программы специалитета (штатные работники Университета и лица, привлекаемых на иных условиях)исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации составляет 70%.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные (ведомственные) награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

4.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых в соответствии с п. 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания", Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

4.5.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета проводится, Университетом с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Во внутренней оценке качества участвуют работники Университета (научно-педагогические работники, представители административно – управленческого аппарата), а также представители органов студенческого самоуправления.

В целях совершенствования образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели соответствующей отрасли и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе.

В рамках системы внутренней оценки качества Университетом разрабатываются и утверждаются в установленном порядке локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование системы внутренней оценки качества. В целях получения достоверной и объективной информации при проведении внутренней оценки качества обеспечена валидность состава

показателей (индикаторов) и их планируемых значений, что позволяет не допускать их занижение или завышение.

4.5.2. Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по образовательной программе)

Универсальные компетенции		
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира; Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; Владеть: технологиями выхода изпроблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;

		навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;

		учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Уметь: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, в том числе оформлять CurriculumVitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;

		вести запись основных мыслей и фактов (из аудио-текстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты. Владеть: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Уметь: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; Владеть: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение	Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

	всей жизни	планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности; социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности; роль физической культуры и принципы здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; Уметь: организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики;

		выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; Владеть: опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания; способен к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни; методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; современный комплекс проблем безопасности человека; средства и методы повышения безопасности; концепцию и стратегию национальной безопасности; Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ; Владеть: навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеть: способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеть:

		навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
Общепрофессиональные компетенции		
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Знать: принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, познавательной деятельности; мировоззренческие, методологические и логические основы юридического мышления. Уметь: применять понятия с четко определенным содержанием; устанавливать логический смысл суждения; пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии. Владеть: навыками правильного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебно-следственной, оперативно-служебной и других видов профессиональной деятельности; методами логического анализа.
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные особенности становления и развития государства и права России, государства и права зарубежных стран; основные положения отраслевых юридических наук. Уметь: применять основные понятия и категории

		теории государства и права к обоснованию теоретических положений отраслевых юридических наук. Владеть: навыками классификации и анализа правовых институтов по отраслевому признаку; навыками разграничения и анализа отраслевых статусов субъектов права; методологией анализа структуры и юридического содержания отраслевых правоотношений.
Правотворческая деятельность	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: стадии, методы и порядок подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности; Уметь: самостоятельно разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности; правильно составлять и оформлять нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.
Правоприменительная деятельность	ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Знать: методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств. Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками

		разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
	ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: стадии, методы и порядок подготовки юридических документов; Уметь: самостоятельно разрабатывать юридические документы; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: навыками подготовки юридических и служебных документов.
	ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Знать: структуру системы законодательства Российской Федерации; общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику; способы и стадии применения нормативных правовых актов; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права. Уметь: анализировать и применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности. Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Правоохра	ОПК-7. Способен	Знать:

нительная деятельность	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; основные принципы организации работы обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; Уметь: анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению и их должностными лицами юридические действия; прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами, обеспечивающими законность и правопорядок; предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым органами, обеспечивающими законность и правопорядок; моделировать развитие ситуации при совершении органами, обеспечивающими законность и правопорядок, отдельных юридических действий. Владеть: навыками организации правоохранительной деятельности; навыками определять необходимые силы и средства, необходимые для различных видов правоохранительной деятельности

		способен решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности.
	ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Знать: основы психологии личности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска. Уметь: составлять социологическую характеристику личности на основе социального статуса и особенности социализации; диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликта, использовать различные методы и способы предотвращения и позитивного разрешения конфликтов. Владеть: приемами саморегуляции психических состояний в процессе профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.
Профессиональные компетенции		
Ценностно-мотивационная ориентация	ПК – 1 Способен действовать в соответствии с конституцией российской федерации, руководствуясь принципами законности	Знать: методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств. Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной

		деятельности. Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
	ПК – 2 Способен ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении профессиональных задач	Знать: природу и взаимосвязь политических явлений, механизм функционирования власти, характер и направления развития политических процессов; механизм возникновения и разрешения политических конфликтов; социально-значимые проблемы и процессы; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы; применять на практике знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику. Владеть: навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества; навыками самостоятельной оценки и осмысления информации политического характера; правовым кругозором в рамках своей профессиональной деятельности.
	ПК – 3 Способен решать профессиональные	Знать: основные нормы и функции служебного этикета; психологические основы

	задачи в соответствии с нормами этики	профессионального общения. Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Владеть: навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.
	ПК – 4 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: сущность прогрессивных изменений в развитии государственной формы власти и отправлении правосудия; сущность концепции правового плюрализма в современном обществе и государстве; характеристику основных исторических форм в развитии права; сущность юридико-антропологического подхода при изучении правового бытия человека. Уметь: объективно анализировать и оценивать формы организации и эволюцию правового устройства; осознанно воспроизводить полученную в ходе спецкурса информацию; свободно пользоваться понятийным аппаратом науки; критически оценивать различные научные позиции в сфере правопонимания. Владеть: навыками характеристики;

		навыками анализа процессов, происходящих в эволюции как традиционных, так и современных правовых систем; владеть навыками использования антропологических знаний при анализе действующего законодательства.
Правоприменительная деятельность	ПК – 5 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Знать: содержание правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств. Уметь: анализировать правоотношения являющиеся объектами профессиональной деятельности; уяснять смысл анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства.
	ПК – 6 Способен	Знать:

	квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	способы и приемы толкования нормативных правовых актов; способы и стадии применения нормативных правовых актов; особенности применения нормативных правовых актов, содержащих нормы различных отраслей права; структуру системы законодательства Российской Федерации; общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику; способы и стадии применения нормативных правовых актов; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права. Уметь: самостоятельно толковать нормативные правовые акты; анализировать легальные акты толкования норм права; оценивать эффективность применения нормативных правовых актов; анализировать и применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности. Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов; навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	ПК – 7 Способен осуществлять мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу,	Знать: основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации; состав, функции и конкретные возможности аппаратно- программного

	проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений	обеспечения; состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; нормативные правовые акты в области защиты информации и противодействия техническим разведкам; основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности. Уметь: решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место; использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации. Владеть: навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности.
	ПК – 8 Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Знать: правила, приемы и средства юридической техники; методологию разработки нормативных правовых актов различного уровня; структуру системы права; структуру механизма правового регулирования. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно разрабатывать проекты

		нормативных правовых актов. Владеть: юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
	ПК – 9 Способен к решению поставленных задач и нести ответственность за качество и результаты работы	Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
Правоохранительная деятельность	ПК – 10 Способен юридически грамотно квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам	Знать: основные положения уголовного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве, а также правовые основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах. Уметь: выделять преступления из массива иных деяний, анализировать состав преступления; осуществлять анализ и толкование уголовно-правовых норм; правильно применять нормы уголовного права в борьбе с преступлениями и преступностью в целом. Владеть: методикой квалификации и разграничения преступлений; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям.
	ПК – 11 Способен квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений	Знать: нормативную базу и прецедентную практику квалификации преступлений; теоретические основы квалификации преступлений и особенности их юридической оценки, критерии

		разграничения сходных по объективным и субъективным признакам преступлений; методику решений практических задач применения норм материального и процессуального уголовного права при квалификации преступлений; порядок оформления вывода о квалификации преступлений в правоприменительных актах. Уметь: применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, решать сложные задачи правоприменительной практики и аргументировать принятые решения; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений; проводить исследования проблем правоприменения по уголовным делам, формулировать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию практики уголовно-правового регулирования общественных отношений. Владеть: умением осуществлять профессиональную деятельность (в части квалификации преступлений) на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; умением принимать основанные на законе решения о квалификации преступлений; умением формировать правовую позицию по реальным уголовным делам; умением юридически правильно и в соответствии с обстоятельствами дела квалифицировать преступление; умением подготовки юридических документов; комплексно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законов в профессиональной деятельности при квалификации преступлений;

		умением давать квалифицированные заключения и консультации о квалификации преступлений по уголовным делам; умением на профессиональном уровне владеть методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений.
	ПК – 12 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка и соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: российское законодательство о национальной безопасности; цели, задачи и меры в области внутренней и внешней политики, направленные на укрепление национальной безопасности Российской Федерации; организационно-правовые основы деятельности федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения национальной безопасности; основы служебной деятельности органов обеспечения государственной безопасности и правопорядка. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы российского законодательства о национальной безопасности; разграничивать полномочия органов государственной власти в области обеспечения национальной безопасности; совершать юридические действия в точном соответствии с принципами обеспечения национальной безопасности. Владеть: навыками соотнесения должностных инструкций с правами и обязанностями сотрудников правоохранительных органов по обеспечению безопасности личности, общества и государства.
	ПК – 13 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной	Знать: правовую основу защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; основные правила ведения секретных работ; особенности организации режима секретности. Уметь:

	тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	соблюдать требования режима секретности при работе с материалами ограниченного доступа; Владеть: приемами организации и проведения режимных мероприятий, направленных на защиту государственной тайны
	ПК – 14 Способен осознавать социальную значимости профессии, цели и смысла деятельности по обеспечению национальной безопасности, исполнение служебного долга ссоблюдением требований профессиональной этики и служебного поведения	Знает: основы своей будущей профессии, профессии, цели и смысла деятельности по обеспечению национальной безопасности, исполнение служебного долга ссоблюдением требований профессиональной этики и служебного поведения; структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; права и законы, ложащиеся в основу профессиональной деятельности. Умеет: оценивать социальную значимость своей профессии, возможные коррупционные риски, не допускать коррупционного поведения, уважительно относиться к праву и закону; оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; трактовать права и законы; проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности по обеспечению национальной безопасности. Владеет: основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии способен проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

		анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства; оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях по обеспечению национальной безопасности, исполнение служебного долга с соблюдением требований профессиональной этики и служебного поведения.
	ПК – 15 Способен осуществлять подготовку международных поручений об оказании правовой помощи по уголовным делам	Знать: основные направления и особенности правоприменительной и правоохранительной деятельности, их роль и место в укреплении законности и правопорядка; систему, организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов; критерии оценки достоверности аналитических материалов. Уметь: осуществлять сравнительный анализ отечественной и зарубежной правоприменительной и правоохранительной практики; систематизировать научную информацию в контексте тематики исследования. Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
	ПК – 16 Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, режима военного положения и режима	Знать: потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; предназначение, структуру и задачи служб ликвидации ЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины их возникновения и возможные последствия; виды опасностей, способных причинить

	контртеррористической операции	вред здоровью человека и критерии их оценки. Уметь: обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан и подчиненных; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; обращаться в случае необходимости в службы экстренной помощи; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; навыками принятия оптимальных решений, уменьшающих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.
	ПК – 17 Способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Знать: психологические методы; психологические средства и приемы; как применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы. Уметь: использовать психологические методы, средства и приемы; находить психологические методы, средства и приемы; применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы. Владеть:

		способностью использовать психологические методы, средства и приемы; способностью находить психологические методы, средства и приемы; способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.
	ПК – 18 Способен использовать основные положения теории национальной безопасности в профессиональной деятельности	Знать: основные понятия, категории, положения теории национальной безопасности; современные подходы к концептуальному осмыслению национальной безопасности; общие положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Уметь: анализировать достижения отечественной и зарубежной науки в сфере исследования проблем обеспечения национальной безопасности. Владеть: методикой экстраполяции прикладных аспектов теории национальной безопасности на профессиональную деятельность органов обеспечения безопасности Российской Федерации.
	ПК – 19 Способен выявлять и правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы национальной безопасности	Знать: теоретические подходы к обоснованию национальных интересов как объективно значимых потребностей личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития; теоретические модели угроз национальной безопасности в современных условиях. Уметь: определять условия и факторы, создающие прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам. Владеть: навыками классификации угроз национальной безопасности в контексте реализации стратегических национальных приоритетов; навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы безопасности личности,

		общества и государства.
Оперативно-служебная деятельность	ПК – 20 Способен оценивать эффективность функционирования системы обеспечения национальной безопасности	Знать: содержание Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, иных концептуальных и доктринальных документов в области обеспечения национальной безопасности; основные принципы обеспечения национальной безопасности; основные направления государственной политики в области обеспечения национальной безопасности; полномочия и содержание деятельности органов государственной власти Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства; классификацию способов принятия политических решений в процессе обеспечения национальной безопасности. Уметь: выявлять и интерпретировать факторы влияния происходящих в стране социальных изменений на состояние национальной безопасности; использовать основные показатели состояния национальной безопасности, закрепленные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Владеть: методикой использования предельно-критических показателей развития социально-экономической и социально-политических сфер общественной жизни в интересах оценки эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.
	ПК – 21 Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со	Знать: теоретические основы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий. Уметь: использовать методы и средства, проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности. Владеть:

	спецификой будущей профессиональной деятельности	навыками тактики проведения оперативно-служебных мероприятий.
	ПК – 22 Способностью применять тактические приемы и методы проведения различных следственных действий; фиксировать ход и результаты следственных действий.	Знать: тактические приемы и методы проведения различных следственных действий; теоретические основы реализации мероприятий по документированию, фиксации хода и результатов различных следственных действий. Уметь: применять тактические приемы и методы проведения различных следственных действий; составлять процессуальные документы, связанные с реализацией мероприятий по документированию, фиксации хода и результатов различных следственных действий. Владеть: проведения различных следственных действий; навыками составления процессуальных документов, связанных с реализацией мероприятий по документированию, фиксации хода и результатов различных следственных действий.
	ПК – 23Способен использовать средства массовой информации, информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в поисковой и розыскной деятельности; использовать учетные, аналитические и информационно-поисковые системы	Знать: информационные ресурсы и технологии обработки и передачи информации. Уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Владеть: навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущийконтрольуспеваемостиобеспечиваетоцениваниеходаосвоениядисциплин(модулей) и прохождения практик.

Промежуточнаяаттестацияобучающихсяобеспечиваетоцениваниепромежуточныхиокончательныхрезультатовобученияподисциплинам(модулям) и прохождения практик (в том числе выполнения курсовых работ). Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств (далее ФОС) по всем дисциплинам (модулям)и практикам.

В целях получения достоверной и объективной информации о результатах обучения по дисциплинам (модулям) (в том числе выполнения курсовых работ) и прохождения практик ФОС содержит индикаторы достижений компетенций, закрепленных за дисциплиной (модулем) или рабочей программой практики, обеспечивающие валидность состава показателей (индикаторов) и их планируемых значений, что позволяет не допускать их занижение или завышение.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации входит в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы в качестве приложения.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю), практике включает описание оценочных материалов и проверяемых ими результатов обучения по дисциплине (модулю), практике; описание критериев и шкал оценивания; оценочные материалы, в том числе типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций на соответствующем этапе в процессе освоения дисциплины (модуля) или прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация«Уголовно- правовая» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и государственного экзамена.

В качестве нормативно-методического обеспечения системы оценки качества обучения выступают следующие документы, разработанные в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова»:

-Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова». Утверждено ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова»28.09.2017 г., протокол № 6;

-Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова». Утверждено ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова»28.09.2017 г., протокол № 6;

-Положение о выпускной квалификационной работе. Утверждено ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» 28.09.2017 г., протокол № 6.

4.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета осуществляется Университетом в рамках процедуры государственной аккредитации, целью которой является подтверждение соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

4.5.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В учебном плане (Приложение1) указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график (Приложение 2), включает последовательность реализации данной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, рассмотрены и утверждены Ученым советом юридического факультета. Основная образовательная программа предусматривает проведение практик обучающихся, в т.ч. учебная практика (ознакомительная практика), производственная практика (правоохранительная практика), производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности), научно-исследовательская работа и преддипломная практика Основные сведения (цели, задачи, результаты) об освоении дисциплины (модуля), содержащиеся в рабочих программах дисциплин (модуля) представлены в аннотациях рабочих программ и практик. (Приложение 3).

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 4) включает программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ.

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Учебный график

Приложение 3. Аннотациях рабочих программ

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации