Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:10:15
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный университет»
Н.У. Ярычев

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	Филология
Код направления подготовки	45.03.01
Профиль (направленность)	Зарубежная филология
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очная/заочная
Срок освоения ОПОП ВО	4/5
Количество з. е. в соответствии с ФГОС ВО	240

г. Грозный

Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

2.Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология»

2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

2.2. Срок освоения ОПОП ВО

2.3. Трудоемкость и объем ОПОП ВО

2.4. Требования к уровню подготовки необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология»

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

5. Структурное обеспечение ОПОП ВО

6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

10. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

10.1. Календарный учебный график

10.2 Учебный план

10.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

10.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

10.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

10.6 Программа Государственной Итоговой аттестация выпускников

11. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложения

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая филологическим факультетом, по направлению подготовки 45.03.01 Филология представляет собой единый комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, а также матрицу компетенций,

ОПОП разработан с учетом требований рынка труда, ожиданий участников образовательных отношений на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.03.01 Филология № 947 от 7августа 2014 г. и утверждена ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

ОПОП ВО *включает:*

1. *общую характеристику образовательной программы,*
2. *матрицу компетенций*
3. *учебные планы по очной и заочной формам обучения*
4. *календарный учебный график,*
5. *рабочие программы дисциплин (модулей),*
6. *рабочие программы практик,*
7. *программу государственной итоговой аттестации*
8. *фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации,*
9. *методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ, методические рекомендации по написанию курсовых работ.*

В настоящей образовательной программе определены:

– планируемые результаты освоения образовательной программы;

– компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике;

– знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

– требования к реализации образовательной программы;

–ресурсное обеспечение образовательной программы.

Профиль подготовки – «Зарубежная филология».

Присваиваемая квалификация – бакалавр.

Форма обучения – очная, заочная.

Язык реализации образовательной программы по профилю «Зарубежная филология» - русский.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль «Зарубежная филология»

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» - утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301;

3. ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом № 947 от 7 августа 2014 г;

4. «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383);

5. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636;

6. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет»;

7. Локальные нормативные акты ЧГУ;

8. Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ.

2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (русский язык и литература) имеет своей целью получение фундаментального классического филологического образования, формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Изучение обширного комплекса лингвистических, литературоведческих и культурологических дисциплин готовит выпускника к исследовательской деятельности с преимущественным продолжением обучения в магистратуре и аспирантуре; к литературно-критической деятельности и работе по сохранению и пропаганде государственных языков РФ.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология является развитие у обучающегося личностных качеств, способствующих его творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности целеустремленности, организованности, трудолюбии, ответственности, самостоятельности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, приверженности этическим ценностям, умении работать в коллективе, проявлять инициативу и настойчивость в достижении целей.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология является развитие у обучающихся таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных – универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций.

2.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО 45.03.01 в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 (четыре) года.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по

индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.3 Трудоемкость и объем ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология» составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Объем образовательной программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемой за один учебный год составляет 60 з.е.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология» определяются в соответствии с требованиями «Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет».

3. Характеристика профессиональной деятельности

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки английский язык, чеченский язык и литература является филология и гуманитарное знание, межличностная, межкультурная и массовая коммуникация в устной, письменной и виртуальной форме.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология», являются:

языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология выпускник с профилем подготовки русский язык и литература подготовлен к следующим

видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность: научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

- педагогическая деятельность: проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего

и среднего профессионального образования;

подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися;

- проектная и организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации: научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;

образовательных проектов, в том числе связанных с организацией творческой деятельности обучающихся;

проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев;

проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;

филологических проектов для рекламных и пиар-кампаний; подготовка необходимых средств и материалов для организации самостоятельного трудового процесса в профессиональной сфере;

участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 45.03.01 Филология (английский язык, чеченский язык и литература) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

научно-исследовательская деятельность:

научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с

формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися;

проектная и организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации:

научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;

образовательных проектов, в том числе связанных с организацией творческой деятельности обучающихся;

проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев;

проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;

филологических проектов для рекламных и пиар-кампаний;

подготовка необходимых средств и материалов для организации самостоятельного трудового процесса в профессиональной сфере;

участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации.

4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции	Код
Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК–1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	ОК–2
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК–3
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК–4
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК–5
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК–6
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК–7
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК–8
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК–9
способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	ОК-10
Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-1
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	ОПК-3
владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	ОПК-4
свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	ОПК_6

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
научно-исследовательская деятельность:	
способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1
способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2
владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-3
владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-4
педагогическая деятельность:	
способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК-5
умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ПК-6
готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	ПК-7
Проектная и организационно-управленческая деятельность	
владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	ПК-11
способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности	ПК-12

5. Структура ОПОП ВО

Структура программы бакалавриата	**Объем программы бакалавриата в з.е**

		программа академическогобакалавриата
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**213**
	Базовая часть	**147**
	Вариативная часть	**66**
Блок 2	**Практики**	**21**
	Вариативная часть	**21**
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**6**
	Базовая часть	**6**
Объем программы магистратуры		**240**

6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология» для реализации основной образовательной программы необходим следующий профессорско-преподавательский состав:

	Доля НПР с ученой степенью или званием	Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	Доля штатных НПР	Доля работников из числа руководителей и работников профильных организаций
Требования	не менее 60%	не менее 70%	не менее 50%	не менее 5%

ФГОС ВО				

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЧГУ, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора (на возмездной или безвозмездной основе).

Реализация ОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование (профильные ученые степени), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля преподавателей с учёной степенью или учёным званием в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП, составляет 64,71 %. Учёную степень доктора наук или учёное звание профессора имеют 20 % преподавателей. При реализации учебного процесса привлекаются преподаватели, имеющие стаж практической работы по данному направлению не менее 3 лет.

Также при подборе кадров на должности профессорско-преподавательского состава обязательно учитывается повышение преподавателем своей квалификации как педагога и специалиста. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с планом данной работы. Согласно положению о повышении квалификации преподавателей ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», основными формами повышения квалификации являются:

– повышение квалификации преподавателей с отрывом от производства по планам Минобрнауки РФ, отраслевыми институтами повышения квалификации, стажировки в передовых зарубежных вузах и научных центрах, осуществляемые за счет направляющей стороны путем использования бюджетных или внебюджетных средств, либо личных средств преподавателя или спонсорских взносов;

– повышение квалификации преподавателей без отрыва от производства в рамках своего вуза или родственных вузов региона, предприятия, организации, осуществляемое в свободное от основной работы время в соответствии с планом повышения квалификации и договоренностью с принимающим вузом или организацией;

– подготовка диссертационной работы, перевод на должности научных сотрудников, творческие отпуска, осуществляемые по решению Ученого совета университета на основе представлений кафедр и виз;

– внутривузовское повышение квалификации ППС, осуществляемое для молодых преподавателей и на основе изучения опроса желающих повысить квалификацию в рамках университета в соответствии с планом повышения квалификации и практикующимися в университете формами повышения квалификации. Программы курсов внутривузовских форм повышения квалификации, включая формирование контингента слушателей, обеспечение

аудиториями, методическое обеспечение курсов осуществляет Институт дополнительного профессионального образования.

Использование данных форм повышения квалификации эффективно влияет на качество учебного процесса, способствует творческому и профессиональному росту преподавателей. Этому же способствует и участие профессорско-преподавательского состава в конференциях различного уровня: международных, российских, региональных, республиканских, университетских, городских.

С сентября 2008 г. при Институте дополнительного профессионального образования работают учебные курсы повышения квалификации преподавателей института по Федеральной программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы».

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Для реализации основной образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдаётся студентам через абонемент учебной литературы университетской библиотеки. На библиотечных абонементах, а также в читальных залах для студентов доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, а также учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых и контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и находятся на кафедре в электронном виде.

Для прохождения практики разработаны соответствующие программы, а для подготовки к итоговой государственной аттестации созданы программа государственного экзамена и методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, а также мультимедийные материалы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, из расчёта не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Библиотечные фонды включают ведущие отечественные, региональные журналы и газеты: «Вопросы литературы», «Вопросы языкознания», «Вестник МГУ» серия «Лингвистика и межкультурная коммуникация», «Вестник МГУ» серия «Филология», «Литература в школе», «Новое литературное обозрение», «Филологические науки», «Звезда», «Знамя», «Иностранная литература», «Нева», «Новый мир», «Вайнах», «Орга», «Педагогическое образование и наука», «Русская литература», «Русский язык в научном освещении», «Литературная газета», «Литературная Россия», «Известия ЧГУ», «Вопросы психологии», «Вопросы философии», «Высшее образование в России», «Мир психологии», «Педагогика», «Педагогическое образование и

наука», «Психологический журнал», «Даймохк», «Столица» «В мире науки», «Вопросы истории», «Вопросы культурологи», «Журналист», «Законность», и др.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, а также информационным справочным и поисковым системам.

Информационное обеспечение учебного процесса. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОП.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной библиотечной системе содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам (более 25% обучающихся обеспечены возможностью одновременного доступа к системе).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, система позволяет индивидуальный доступ каждого обучающегося к сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Материально-техническая база обеспечивается наличием:

-зданий и помещений, находящихся у университета на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями;

-оборудования для оснащения междисциплинарных лабораторий, обеспечивающего выполнение ОП с учетом профиля подготовки;

-классов для проведения лекционных и практических занятий, оборудованных персональными компьютерами, видеопроекторами, интерактивными досками.

Для ведения занятий по иностранному языку оборудован лингафонный кабинет.

8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся

В вузе разработана и реализуется программа по проведению воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», в рамках которой ежегодно разрабатываются планы воспитательной работы факультетов, институтов и кафедр.

Основным содержанием воспитательной работы является организация и проведение ряда мероприятий:

– реализация системы материального поощрения студентов за успехи в учебе и активное участие в общественной жизни факультета;

– кураторские часы;

–Организация выездов студентов с кураторами в музеи, на природу, национальную библиотеку;

– общеуниверситетские и городские субботники;
– научно-практические студенческие конференции;
– факультетские, общеуниверситетские и межвузовские олимпиады;
– книжные выставки;

- культурно-массовые мероприятия, посвященные знаменательным событиям и праздникам: День знаний, День защитника Отечества, День Победы, День выпускника, Ярмарка вакансий, фестиваль «Студенческая весна» и др.

Среди множества значимых мероприятий, посвященных духовно-нравственному воспитанию студентов, регулярными становятся:

- встречи студентов с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом;
- лекции, проводимые на каждом факультете Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (УФСКН по ЧР);
- встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, встречи с представителями Духовного управления мусульман Чеченской Республики;
- приглашение сотрудников с Департамента по наркоконтролю для проведения беседы о вреде алкоголизма, наркотиков;
- выезды студентов на религиозно значимые места;
- воспитательные беседы со студентами.

В университете в соответствии с Приказом РФ наиболее активных студентов поощряют в виде выплаты повышенной академической стипендии по вышеперечисленным направлениям деятельности.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» тесно сотрудничает с Комитетом Правительства Чеченской Республики по делам молодежи, с различными общественными молодежными организациями. Профком студентов университета занимает важное место в решении студенческих проблем и в общественной жизни студенческой молодежи.

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОПВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в

соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и балльно-рейтинговой системой.

В университете действует балльно-рейтинговая система, которая регулируется «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»