Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 16:26:14
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный университет»
З.А. Саидов

ПОДПИСАНО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	Лингвистика
Код направления подготовки	45.04.02
Профиль (направленность)	Лингвистика и межкультурная коммуникация
Квалификация (степень)	Магистратура
Форма обучения	Очная/очно-заочная
Срок освоения ОПОП ВО	2/2,6
Количество з. е. в соответствии с ФГОС ВО	120 зачетных единиц

г. Грозный

Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», профиль «Лингвистика и межкультурная коммуникация»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения 2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика». 2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО.

2.2. Срок освоения ОПОП ВО.

2.3.Трудоемкость и объем ОПОП ВО.

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», профиль «Лингвистика и межкультурная коммуникация". **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.

5. Структурное обеспечение ОПОП ВО.

6.Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. 9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

10. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

10.1. Календарный учебный график.

10.2. Учебный план.

10.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.

10.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

10.5. Фонды оценочных средств. 10.6. Программа государственной итоговой аттестации выпускников. **11.**

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Приложения.

1. Общие положения

ОПОП ВО магистратуры, реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» по направлению 45.03.02. «Лингвистика» и профилю подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки специалистов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ВО разработана с учетом требований рынка труда, ожиданий участников образовательных отношений на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» № 783 от 01.07.2016 и утверждена ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

ОПОП ВО включает:

1.Общую характеристику образовательной программы.

2.Матрицу компетенций

3.Учебные планы по очной и очно-заочной формам обучения.

4.Календарный учебный график.

5. Рабочие программы дисциплин (модулей).

6.Рабочие программы практик.

7.Программу государственной итоговой аттестации.

8.Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации.

9. Методические рекомендации по написанию ВКР, методические рекомендации по написанию курсовых работ.

В настоящей образовательной программе определены:

-планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы; требования к реализации образовательной программы; ресурсное обеспечение образовательной программы. Профиль подготовки – «Лингвистика».

Присваиваемая квалификация – магистр.

Форма обучения – очная, очно-заочная.

Язык реализации образовательной программы по профилю «Лингвистика и межкультурная коммуникация»- русский.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 45.04.02- «Лингвистика»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» составляют: федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);

 Федеральный государственный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 783 от 01.07.2016;

 Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

 Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 № 502 о внесении изменений в порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;

 Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»; нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации; устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет»; локальные нормативные правовые акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет».

2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

Цель ОПОП магистратуры по профилю подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация» – получение фундаментального классического филологического образования на базе русского языка, формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Основная ОПОП ВО по направлению 45.04.02 – «Лингвистика» заключается в том, чтобы:

1. Подготовить высококвалифицированных специалистов в области иностранных языков;

2. Обеспечить на этой основе конкурентоспособность выпускников факультета на рынках труда не только в республике, но и на территории других регионов Российской Федерации.

2.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО магистратуры по профилю подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация» по очной форме обучения 2/2,6 года.

2.3. Трудоемкость и объем ОПОП ВО

Трудоемкость образовательной программы магистратуры за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 783 от 01.07.2016 составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы бакалавра, практики и время, отводимое на контроль качества освоения образовательной программы, факультативы.

Объем образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», профиль «Лингвистика и межкультурная коммуникация» по очной форме обучения, реализуемой за один учебный год составляет 120 з.е., 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», профиль «Лингвистика и межкультурная коммуникация".

Абитуриент должен иметь диплом о высшем образовании (бакалавриат или специалитет. Прием на программу осуществляется в соответствии с правилами приема.

3.Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистрантов по направлению подготовки 45.04.02-«Лингвистика» включает лингвистическое образование, межъязыковое общение, межкультурную коммуникацию, лингвистику и новые информационные технологии.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» освоивших программу магистратуры являются:

-теория и методика преподавания иностранных языков и культур;

-теория межкультурной коммуникации;

-иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -лингводидактическая;

-научно-исследовательская.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 45.04.02«Лингвистика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) лингводидактическая деятельность:

-применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;

-использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;

-применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;

-проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;

б) научно-исследовательская деятельность:

- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов;

- проведение эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;

-апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

4.Компетенции студента, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

В результате освоения данной ОПОП ВО магистр должен обладать следующими компетенциями:

4.1.Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);
- способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);
- владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

- способностью занимать гражданскую позицию в социальноличностных конфликтных ситуациях (ОК-9);

- способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; способностью использовать действующее законодательство; - готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);

- готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

- способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12).

4.2. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка (ОПК-1);

- владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков (ОПК-2);

- владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-3);

- владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (ОПК-4);

- владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка (ОПК-5);

- способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках (ОПК-6);

- готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-7);

- владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме (ОПК-8);

- способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОПК-9);

- владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности (ОПК-10);

- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-11);

- владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности (ОПК-12);

- способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и готовностью творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач (ОПК-13);

- способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-14);

- владением современной информационной и библиографической культурой (ОПК-15);

- способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума (ОПК-16);

- способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования (ОПК-17);

- готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных (ОПК-18);

- способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы (ОПК-19);

- владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок (ОПК-20);

- способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность (ОПК-21);

- способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования (ОПК-22);

-

- способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач (ОПК-23);

способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость (ОПК-24);

- готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям (ОПК-25);

- способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-26);

- владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию (ОПК-27);

- владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов (ОПК-29);

- владением навыками организации научно-исследовательской работы и управления научно-исследовательским коллективом (ОПК-30);

- владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации (ОПК-31).

4.3. Выпускник программ магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК),** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

лингводидактическая деятельность:

- владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков (ПК-1);

- способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной

- языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся (ПК-2);

- владением современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения (ПК-3);

способностью эффективно строить учебный процесс на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее и дополнительное профессиональное образование (ПК-4);

научноисследовательская:

- готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-21);

- способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-22);

- владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-23);

- владением методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля (ПК-24);

- способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-25);

- владением основами современной информационной и библиографической культуры (ПК-26);

.

-

5. Структура ОПОП ВО

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	57-60
	Базовая часть	10-20
	Вариативная часть	40-47
Блок 2	Практики, в том числе НИР	51-57

	Вариативная часть	51-57
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы магистратуры		120

6.Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

	Доля НПР с ученой степенью или званием	Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	Дола штатных НПР	Доля работников из числа руководителей и работников профильных организаций
Требования ФГОС ВО	Не менее 60%	Не менее 70%	Не менее 50%	Не менее 10%

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Электронно-библиотечные системы и электронная информационнообразовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ЧГУ, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде.

В структуру электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» входят: официальный сайт университета и единая электронная образовательная система собственной разработки вуза «UComplex». ЭИОС обеспечивает: доступ к учебным планам,

рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины.

8.Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы соответствующего направления подготовки.

За время обучения в основном завершается институциональное воспитание, как заключительный этап осуществляемой современным обществом системы воспитания. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. В условиях, когда безграничная свобода и безбрежный плюрализм внегосударственной идеологии, подпитываемой ценностями низкой культуры рыночной самоорганизации, не могут обеспечить духовное возвышение и высокое профессиональное мастерство будущих специалистов, на первое место в образовательном и воспитательном процессе выдвинулась социально конкретная личность, ее индивидуальность и духовность.

На протяжении всего времени обучения руководство вуза, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и

социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в вузе созданы условия для таких направлений, как культурнотворческое, общественное, спортивное, организационное и духовнонравственное.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия и самоорганизации. Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. Ежегодно на базе вуза проводится студенческая научно-практическая конференция. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы. Организация и проведение мероприятий - основное содержание воспитательной работы, включающей в себя - пять больших направлений: культурно-творческое, общественное, спортивное, организационное и духовно-нравственное.

1. *Культурно-творческое направление:*

- Проведение фестиваля Студенческая весна;
- Проведение серии игр КВН;
- Организация интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Брейнринг»;
- Конкурс «Сийлах йо1»;
- Конкурс «Золотой голос»;
- Проведение репетиций танцевальных ансамблей «Нийсархо» и «Ловзар»;
- Проведение репетиций в творческом кружке вокальноинструментального ансамбля.

2. *Общественное направление:*

- Организация и проведение общеуниверситетских, городских и республиканских субботников;

- Участие в городских и республиканских фестивалях, шествиях по памятным датам;

- Организация волонтерских отрядов и проведение общеполезной деятельности;

- Построение работы профбюро студенческого совета.

3. *Спортивное направление:* - Проведение общеуниверситетской Спартакиады по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, плавание, шахматы, шашки, настольный теннис, армреслинг, вольная борьба, дзюдо, гиревой спорт);

- Проведение конкурса «Здоровый образ жизни»;

- Организация соревнований Кубка Ректора ЧГУ по футболу;

- Проведение студенческой Универсиады.

4. *Организационное направление:*

- Содействие по организации всех направлений внеучебной деятельности;

- Проведение кураторских часов со студентами;

- Организация выездов студентов с кураторами в музеи, на природу, национальную библиотеку;

- Организация и проведение мероприятий по памятным датам (День Чеченского языка, День знаний, Женский День, День Защитника Отечества, День памяти и скорби, День Победы, День России, День Конституции ЧР и тд);

- Сбор и назначение социальной стипендии социальнонезащищенным студентам (сиротам, инвалидам);

- Проведение родительских собраний;

- Выплаты материальной помощи нуждающимся студентам.

5. *Духовно-нравственное направление:* - Организация и проведение встреч с представителями и лекторами Духовного управления мусульман, Департамента по связям с общественными и религиозными организациями;

- Приглашение лекторов в области Ислама на кураторские часы для беседы в рамках духовно-нравственной политики, проводимой в ЧР;

- Проведение тематических игр по Исламу среди студентов;

- Встречи студентов с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом;

- Приглашение сотрудников с Департамента по наркоконтролю для проведения беседы о вреде алкоголизма, наркотиков; - Выезды студентов на религиозно значимые места; - Воспитательные беседы со студентами.

В университете в соответствии с Приказом РФ наиболее активных студентов поощряют в виде выплаты повышенной академической стипендии по вышеперечисленным направлениям деятельности.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» тесно сотрудничает с Комитетом Правительства Чеченской Республики по делам молодежи, с различными общественными молодежными организациями. Профком студентов университета занимает важное место в решении студенческих проблем и в общественной жизни студенческой молодежи.

9. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего и рубежных контролей успеваемости обучающихся по ОПОП ВО магистратуры осуществляется в соответствии с Положениями ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»; «Положение о проведении текущего контроля успеваемости студентов», «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный

университет», «Положение о курсовых экзаменах и зачетах, о порядке предоставления академических отпусков», «Положение по практикам студентов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», «Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников».