Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.03.2021 08:44:18
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра «Экономика и экономическая безопасность отраслей и предприятий»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Шифр и наименование группы научной специальности	5.2. Экономика
Код научной специальности	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Форма обучения	Очная
Срок освоения	3 года

Грозный, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения……3
1.1.Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки ….4
2. Характеристика программы аспирантуры……6
3.Требования к результатам освоения программы аспирантуры…….....8
4. Документы, определяющие содержание и организацию процесса подготовки аспиранта…….9
4.1. Календарный учебный график……..…… 9
4.2. Учебный план……..…….10
4.3. Рабочие программы дисциплин……..……....10
4.4. Программа практики ……...10
4.5. План научной деятельности……11
4.6. Программа итоговой аттестации……....11
4.7. Оценочные материалы(фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации…….12
5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры……...12
5.1. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры……..12
5.2.Требования к учебно-методическому обеспечению реализации программы аспирантуры…….13
5.3. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы аспирантуры……15

1. Общие положения

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Региональная и отраслевая экономика» , реализуемая ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», по направлению подготовки 5.2. Экономика, (далее — программа аспирантуры), разрабатывается в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (далее - ФГТ ВО), утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 20.10.2021 № 951.

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите. В рамках

осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Информация о компонентах программы аспирантуры размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При освоении программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

1.1. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО по направлению подготовки 5.2 «Экономика», направленность (профиль) «5.2.3 Региональная и отраслевая экономика» составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

– Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования-

программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Локальные нормативно-правовые акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова».

2. Характеристика программы аспирантуры

Программа аспирантуры по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика включает в себя научный и образовательный компоненты и итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных

вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Срок освоения программы аспирантуры (очная форма обучения) — 3 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год.

Трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

Лица, желающие освоить образовательную программу по направлению подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.2 «Экономика», направленность (профиль) «Региональная и отраслевая экономика» должны:

- иметь документ о высшем образовании (диплом магистра или специалиста);
- успешно пройти вступительные испытания.

3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

В программе аспирантуры определены следующие результаты ее освоения — результаты научной (научно-исследовательской деятельности), результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

1. Образовательный компонент предусматривает следующие результаты:

- сданные кандидатские экзамены по соответствующей научной специальности;
- освоение дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом программы аспирантуры.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточнойаттестации аспиранта по каждой учебной дисциплине (модулю), практике определяются в учебных планах научных специальностей и программах дисциплин.

2. Научный компонент предусматривает следующие результаты:

- выполнение протокола научных исследований для аспирантов, обучающихся в аспирантуре по научной специальности 5.2.4. Финансы;
- осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность сцелью подготовки диссертации к защите.

Обязательным требованием к результатам освоения программы аспирантуры является прохождение аспирантом аттестации на Ученом советеинститута/факультета. Достижение аспирантом результатов оценивается всоответствии с локальными нормативными актами Университета.

3. Итоговая аттестация предусматривает следующие результаты:

- успешное обсуждение диссертации на соискание степени кандидата наук на заседании кафедры ЧГУ им. А.А. Кадырова, на базе которой выполнялось научное исследование по теме диссертации.

4. Документы, определяющие содержание и организацию процесса подготовки аспиранта

В соответствии с ФГТ по группе научной специальности 5.2. Экономика, направленность (профиль) «5.2.3 Региональная и отраслевая экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируются:

- календарным учебным графиком
- учебным планом подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- рабочими программами учебных дисциплин;
- программами практик;
- планом научной деятельности;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Процесс реализации ОП ВО по группе научной специальности 5.2. Экономика, направленность (профиль) «5.2.3 Региональная и отраслевая экономика» устанавливается графиком учебного процесса.

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, научный

компонент, практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и периоды каникул.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики, научного компонента и итоговую аттестацию по курсам и семестрам.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины – нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (знаний, навыков, умений), подлежащих усвоению по каждому отдельно взятому предмету; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

4.4. Программа практики

В целях организации и проведения практики разработана и утверждена программа педагогической практики. Она представлена отдельным документом.

4.5 План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

4.6 Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация завершает процесс освоения ОП ВО.

Итоговая аттестация включает:

- объем итоговой аттестации в зачетных единицах;
- результаты освоения программы, сформированность которых проверяется в рамках итоговой аттестации;
- структуру итоговой аттестации;
- содержание итоговой аттестации;
- перечень рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов для подготовки к итоговой аттестации.

4.7 Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) формируются с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися программы аспирантуры требованиям ФГТ №951 при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике, итоговой аттестации.

5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

5.1 Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы аспирантуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно- педагогических работников, установленным ФГТ. Не менее 60 % процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.2 Требования к учебно-методическому обеспечению реализации программы аспирантуры

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее. В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» обеспечивается доступ каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1. Современные профессиональные базы данных:

1) Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru);

2) Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru);

3) Научная-электронная библиотека e-Library – elibrary/ru;

2. Информационно образовательные порталы:

– Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование»;

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ;

– Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3. Поисковые системы:

1) Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/);

2) Google (http://www.google.ru);

3) Bing.com (http://www.bing.com/).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

5.3 Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы аспирантуры

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», на базе которого реализуется ОП ВО аспирантуры по группе научной специальности 5.2. Экономика, направленность (профиль) «5.2.3 Региональная и отраслевая экономика» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и др. занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы аспирантов.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для

реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.