Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Аслан
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 14:11:49
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. КАДЫРОВА»

Медицинский институт
Кафедра: « Госпитальная хирургия»

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова»
З.А. Саидов
«___» _____ 20___ г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|---|
| Специальность | **Детская хирургия** |
| Код специальности | 31.08.16 |
| Квалификация (степень) | Врач–детский хирург |
| Форма обучения | Очная |
| Срок освоения | 2 года |
| Количество з.е. в соответствии с ФГОС ВО | 120 |

**Грозный – 2023 г.**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)-программа ординатуры.**

ОПОП ВО 31.08.16 Детская хирургия представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы

ОПОП ВО 31.08.16 Детская хирургия регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно--педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

ОПОП ВО включает:

1. Общую характеристику образовательной программы,
2. Матрицу компетенций
3. График учебного процесса
4. Календарный учебный график,
5. Рабочие программы дисциплин,
6. Рабочие программы практик,
7. Программу государственной итоговой аттестации
8. Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации.

**В настоящей образовательной программе определены:**

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

– требования к реализации образовательной программы;

– ресурсное обеспечение образовательной программы.

Направление специальности – Детская хирургия.

Присваиваемая квалификация –врач-детский хирург.

Форма обучения – очная

4.Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования России;

5.Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Язык реализации образовательной программы по специальности Детская хирургия-русский.

**2.Нормативные документы для разработки ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура 31.08.16 Детская Хирургия.**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО ординатуры составляют:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления --образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ ординатуры» от 19 ноября 2013 г. №1258;

3.Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1058 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

31.08.16 Детская Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

**2.1.Цель**

**Целью** программы ординатуры по детской хирургии является подготовка квалифицированного врача специалиста детского хирурга, способного успешно решать профессиональные задачи в рамках квалификационной характеристики на основе достаточного объема теоретических знаний (универсальных и профессиональных), умения провести дифференциально-диагностический поиск, владеющего полным объемом навыков профилактического, диагностического, лечебного, организационно-управленческого и реабилитационного плана для сохранения жизни и здоровья пациента.

**2.2 Срок получения образования по программе ординатуры**

Обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.16 Детская Хирургия осуществляется в очной форме. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Учебный год начинается с 01 сентября.

**2.3.Трудоемкость ОПОП по программам ординатуры.**

Трудоемкость освоения ординатором ОПОП ВО дисциплины 31.08.16 Детская хирургия за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности составляет 120 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО.

**2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.**

Поступающий в ординатуру должен иметь документ государственного образца о высшем (полном) медицинском или фармацевтическом образовании по программам специалитета.

Поступающий в ординатуру должен успешно пройти вступительные испытания, проводимые в объеме требований ФГОС ВО по программам специалитета.

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (от 11 мая 2017 года №212н), правилами приема в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры (Решение ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» от 25.01. 2018г., протокол №1).

## 3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОРДИНАТУРЫ ОПОП ВО 31.08.16 Детская Хирургия.

**3.1.Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**3.2.Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**3.3.Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

**3.4.Задачи профессиональной деятельности выпускника ординатуры.**

***профилактическая деятельность:***

предупреждение и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

***диагностическая деятельность:***

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

***лечебная деятельность:***

оказание специализированной медицинской

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

***реабилитационная деятельность***:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

***психолого-педагогическая деятельность:***

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

***организационно-управленческая деятельность:***

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 4.КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 Детская Хирургия, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.

3.1.В результате освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.16 Детская Хирургия, выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) <1>.

3.2.Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

---

<1> Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30; ст. 4263).

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**5.СТРУКТУРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 Детская Хирургия**

| Структура программы ординатуры | | Объем программы ординатуры в з.е. |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 42 |
| | Базовая часть | 33 |
| | Вариативная часть | 9 |
| Блок 2 | Практики | 75 |
| | Базовая часть | 66 |
| | Вариативная часть | 9 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| | Базовая часть | 3 |
| Объем программы ординатуры | | 120 |

**6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.16 Детская хирургия для реализации ОПОП необходим следующий профессорско-преподавательский состав:

| | Доля НПР с ученой степенью или званием | Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины | Доля штатных НПР | Доля работников из числа руководителей и работников профильных организаций |
|---|---|---|---|---|
| **Требования ФГОС** | **Не менее 65 %** | **Не менее 70 %** | **Не менее 70 %** | **Не менее 10%** |

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЧГУ им. А.А. Кадырова, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора (на возмездной или безвозмездной основе).

**7.Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.**

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ЧГУ, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде.

В структуру электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» входят: официальный сайт университета и единая электронная образовательная система вуза «UComplex». ЭИОС обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины.

Для организации учебного процесса по данной ОПОП ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Теоретическая и практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» (учебные и лекционные аудитории ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», компьютерные классы). Учебные и лекционные аудитории, расположенные в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» оснащены: мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов; фантомной и симуляционной техникой, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Клинические базы кафедр обеспечивают возможность работы ординаторов в лечебных и диагностических отделениях и кабинетах, перевязочных, операционных в соответствие с профилем программы ординатуры, оборудованных в соответствие требованиями ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» по специальности 31.08.16 Детская хирургия. В ординаторских комнатах предусмотрена возможность доступа к информационной среде лечебного учреждения, доступ к сети интернет.

**8.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и ординатором, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении полугодия. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце полугодия и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, тест, проверка контрольных работ, рефератов, опрос ординаторов на занятиях, отчеты ординаторов по клинической

практике и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен. Успеваемость ординатора по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации и оценивается по 100 балльной шкале.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО разрабатываются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированное компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.16 Детская хирургия является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин и прохождения практик в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия. Государственные аттестационные испытания предназначены для определения универсальных и профессиональных компетенций выпускника, освоившего программу ординатуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

В результате подготовки и сдачи государственного экзамена ординатор должен продемонстрировать:

-знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в соответствии с профилем подготовки;

-умение использовать современные методы медицинских исследований для решения профессиональных задач;

-самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты профессиональной деятельности по установленным формам;

-владение приемами осмысления информации для решения профессиональных задач.

Итоговый междисциплинарный экзамен осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

-оценка уровня практических навыков;

-тестовый контроль знаний;

-итоговое собеседование.

Аттестация практических навыков включает: собеседование у постели больного с демонстрацией приемов обследования, использование муляжей, медицинской аппаратуры, инструментов, ЭКГ, рентгенограмм, лабораторных данных, рецептов. Данный этап проводится на клинических базах кафедр. Ординатор должен провести обследование пациента, поставить предварительный диагноз, принять решение о консультациях с другими специалистами, выполнить основные диагностические и лечебные мероприятия при оказании неотложной помощи.

При успешном завершении первого этапа ординатор допускается до 2 этапа - аттестационного тестирования по федеральным тестовым заданиям. Тестовый материал охватывает содержание профессиональных дисциплин по соответствующей специальности.

На третьем этапе в форме собеседования проводится оценка уровня компетенций ординатора в умении использовать теоретические знания для решения клинических ситуационных задач, содержание которых составлено на основе изучаемых дисциплин и включает жалобы пациента, физикальные данные, результаты лабораторно инструментальных методов, вопросы, касающиеся этиологии, патогенеза заболевания, критериев его диагностики, тактики лечения больного с учетом его сопутствующих состояний, сочетания лекарств.

Итоговая оценка складывается по всем этапам экзамена. Результаты каждого экзамена фиксируются в специальном протоколе заседания государственной экзаменационной

комиссии. Государственный экзамен считается сданным, если ординатор набрал не менее 69 баллов из 100 возможных. Принимает экзамен Государственная аттестационная комиссия, утвержденная приказом ректора ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия.

Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.