Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2023 17:58:14
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный университет им. А. А. Кадырова»
_____Н.У. Ярычев
протокол № 4 от 11.05.2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника
Фельдшер

г. Грозный, 2023

Программа подготовки специалистов среднего звена составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 526.

Организация-разработчик: Медицинский колледж при Медицинском институте.

Директор медицинского колледжа _____З. М. Махматова

Заместитель директора по УВР _____Э. А. Сугаипова

Заведующая отделением практического обучения _____З. М. Мусаева

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 6
4.1. Общие компетенции 6
4.2. Профессиональные компетенции 7
Раздел 5. Структура образовательной программы 8
5.1. Учебный план 12
5.2. Календарный учебный график 16
5.3. Рабочая программа воспитания 17
5.4. Календарный план воспитательной работы 18
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 18
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 18
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса 19
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся 19
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 23
6.5. Базы практик 24
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации 24
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы 26

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. Программы профессиональных модулей 30
Приложение 1.1. Рабочие программы профессиональных модулей 31
Приложение 2. Программы учебных дисциплин 47
Приложение 2.1. Рабочие программы учебных дисциплин 48
Приложение 3. Рабочая программа воспитания 70
Календарный план воспитательной работы 79
Приложение 4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело 84

Раздел 1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело - комплект нормативно-методической документации, определяющий цели, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, ожидаемые результаты и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данной специальности.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ (далее – программа) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 2019 г.)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 «Лечебное дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 526.
3. Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ СПО – программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПЦ – профессиональный цикл;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл СГ – социально-гуманитарный цикл;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Срок получения СПО и присваиваемая квалификация по ППССЗ

Срок получения СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования по ППССЗ освоения программы, углубленной подготовки- 2 года 10 месяцев.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очнойформе обучения
среднее общее образование	Фельдшер	2 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

2.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	85 ½ нед.
Учебная практика	8 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	21 нед.
Промежуточная аттестация	7 ½ нед.
Государственная итоговая аттестация	3 нед.
Каникулярное время	22 нед.
Итого:	147 нед.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико- профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико - санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно - профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

первичные трудовые коллективы.

3.2. Виды профессиональной деятельности:

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

1. Осуществление профессионального ухода за пациентами.
2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности.
3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.
4. Осуществление профилактической деятельности.
5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
6. Осуществление организационно-аналитической деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции

Код	**Наименование**
ПЦ 01	**Осуществление профессионального ухода за пациентами.**
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.
ПЦ 02	**Осуществление лечебно-диагностической деятельности.**
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ПЦ 03	**Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.**
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПЦ 04.	**Осуществление профилактической деятельности.**
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
ПЦ 05.	**Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.**
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПЦ 06.	**Осуществление организационно-аналитической деятельности.**
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования Медицинского колледжа при Медицинском институте по специальности 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения на базе среднего общего образования разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 526.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов: социально-гуманитарного цикла; общепрофессионального цикла; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием

обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Социально-гуманитарный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из дисциплин в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального цикла входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных циклов проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Фармакология", "Генетика человека с основами медицинской генетики", "Основы микробиологии и иммунологии", "Здоровый человек и его окружение", "Информационные технологии в профессиональной деятельности".

Организация учебного процесса и режим занятий:

- начало занятий 1 сентября;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

- продолжительность учебной недели шестидневная;

- продолжительность учебных занятий: теоретических - 2 часа; общеобразовательных - 2 часа; практических занятий: общегуманитарных дисциплин - 2 часа; общепрофессиональных дисциплин – 4,6 часов; профессиональных модулей – 6 часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы консультаций - групповые.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Занятия по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным циклам проводятся в виде цикла. Возможно проведение сгруппированных теоретических и практических занятий по одной учебной дисциплине.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках

профессиональных циклов и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения среднего профессионального образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет и дифференцированный зачет проводится в устной, либо в письменной форме. Формы проведения зачета и дифференцированного зачета: тестирование, письменный опрос, устный опрос, защита реферата или творческой работы, выполнение практических заданий, комбинированная форма.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Возможна организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Формирование вариативной части ППССЗ

За счет вариативной части ППССЗ ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело с целью формирования общих компетенций, в соответствии с запросами работодателей и уровнем подготовленности студентов введены дисциплины:

Код	**Наименование дисциплины**	**Всего**	**Из них**	
			теоретические занятия	**практические занятия**
СГ.07	История Чечни	32	32	-

В соответствии с запросами работодателей и уровнем подготовленности студентов с целью улучшения результатов освоения ППССЗ за счет вариативных часов увеличено количество часов на освоение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных циклов в следующем объеме:

Код	**Наименование дисциплины**	**Всего**	**Из них**	
			теоретические занятия	**практические занятия**
ПЦ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами	60	10	50
ПЦ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	760	100	660
ПЦ.04	Осуществление профилактической	20	-	20

	деятельности			
ПЦ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	122	50	72

Максимальная учебная нагрузка за счет вариативных часов составляет 994 часа, что составляет 30% от максимального объема часов обучения по учебным циклам ППССЗ.

При реализации ППССЗ Лечебное дело предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (практика по профилю специальности).

Учебные практики:

МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала- 36 часов - 1 курс 1 семестр
МДК 01.02 Осуществление профессионального ухода за пациентами - 36 часов - 1 курс 1 семестр
МДК.02.01 Лечебно-диагностической деятельности в терапии- 36 часов - 2 курс 4 семестр
МДК 02.02 Лечебно-диагностической деятельности в хирургии- 36 часов - 2 курс 3 семестр
МДК 02.03 Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии- 36 часов -3 курс 5 семестр
МДК 02.04 Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии- 36 часов - 2 курс 3 семестр
МДК.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации– 36 часов – 3 курс 6 семестр
МДК.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности – 36 часов – 3 курс 6 семестр

Производственные практики по профилю специальности:

МДК 01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами- 72 часа 1 курс 1 семестр
МДК 02.01 Лечебно-диагностической деятельности в терапии- 36 часа - 2 курс 3 семестр и 72 часа 2 курс 4 семестр
МДК 02.02 Лечебно-диагностической деятельности в хирургии- 36 часа - 2 курс 3 семестр и 72 часа 2 курс 4 семестр
МДК 02.03 Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии- 36 часа - 2 курс 4 семестр и 72 часа 3 курс 5 семестр
МДК.02.04 Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии- 36 часа - 2 курс 4 семестр и 72 часа 3 курс 5 семестр
МДК.04.01 Осуществление профилактической деятельности- 36 часа - 2 курс 4 семестр
МДК.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме– 216 часов - 3 курс 6 семестр

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Консультации	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики	Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК					
				Всего по дисциплинам / МДК	В том числе				
					Лекции, уроки	Лабораторные и практические			
Профессиональная подготовка		3312	-	3078	1002	2076	1044	234	1-4 курс
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**536**	**-**	**464**	**124**	**340**	**-**	**72**	**1-4 курс**
СГ.01	История России	32	-	32	32		-		1 курс
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	162	-	130		130	-	32	1-2 курс
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	-	68	26	42	-		3 курс
СГ.04	Физическая культура	162	-	130	2	128	-	32	1-3 курс
СГ.05	Основы бережливого производства	36	-	36	16	20	-		2 курс
СГ.06	Основы финансовой грамотности	44	-	36	16	20	-	8	1 курс
СГ.07	История Чечни	32	-	32	32		-		1 курс
Профессиональный учебный цикл		**2776**	**-**	**2614**	**878**	**1736**	**1044**	**162**	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**636**	**-**	**570**	**262**	**308**	**-**	**66**	**2-4 курс**
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	34	-	28	12	16	-	6	1 курс
ОП.02	Анатомия и физиология человека	200	-	182	88	94	-	18	1 курс
ОП.03	Основы патологии	46	-	40	16	24	-	6	1 курс
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	40	-	40	4	36	-		1 курс

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Консультации	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики	Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК					
				Всего по дисциплинам / МДК	В том числе				
					Лекции, уроки	Лабораторные и практические			
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	80	-	72	40	32	-	8	1 курс
ОП.06	Генетика человека с основами мед. генетики	48	-	40	24	16	-	8	1 курс
ОП.07	Фармакология	112	-	104	56	48	-	8	1 курс
ОП.08	Здоровый человек и его окружение	76	-	64	22	42	-	12	1 курс
ПЦ.00	**Профессиональные циклы**	**2140**	**-**	**2044**	**616**	**1428**	**1080**	**96**	2-4 курс
ПЦ.01	**Осуществление профессионального ухода за пациентами**	**160**	**-**	**144**	**30**	**114**	**144**	**16**	1 курс
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала	56	-	48	12	36		8	1 курс
МДК.01.02	Осуществление профессионального ухода за пациентами	104	-	96	18	78		8	1 курс
УП.01	Учебная практика		-				72	-	1 курс
ПП.01	Производственная практика		-				72	-	1 курс
ПЦ.02	**Осуществление лечебно-диагностической деятельности**	**1236**	**-**	**1190**	**356**	**834**	**576**	**46**	2-3 курс
МДК.02.01	Лечебно-диагностической	388	-	376	106	270		12	2-3 курс

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Консультации	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики	Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК					
				Всего по дисциплинам / МДК	В том числе				
					Лекции, уроки	Лабораторные и практические			
	деятельности в терапии								
МДК.02.02	Лечебно-диагностической деятельности в хирургии	368	-	354	102	252		14	2-3 курс
МДК.02.03	Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии	240	-	230	74	156		10	2-3 курс
МДК.02.04	Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии	240	-	230	74	156		10	2-3 курс
УП.02	Учебная практика		-				144		2-3 курс
ПП.02	Производственная практика		-				432		2-3 курс
ПЦ.03	**Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**	**160**	**-**	**140**	**50**	**90**	**36**	**20**	3 курс
МДК.03.01	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	160	-	140	50	90		20	3 курс
УП.03	Учебная практика		-				36		3 курс
ПЦ.04	**Осуществление профилактической деятельности**	**170**	**-**	**156**	**48**	**108**	**36**	**14**	2 курс
МДК.04.01	Осуществление профилактической деятельности	170	-	156	48	108		14	2 курс
ПП.04	Производственная практика		-				36	-	2 курс

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Консультации	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики	Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК					
				Всего по дисциплинам / МДК	В том числе				
					Лекции, уроки	Лабораторные и практические			
ПЦ.05	**Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации-**	**278**	**-**	**278**	**86**	**192**	**216**	**-**	3 курс
МДК.05.01	Оказание медицинской помощи вэкстренной форме	278	-	278	86	192		-	3 курс
ПП.05	Производственная практика		-				216	-	3 курс
ПЦ.06	**Осуществление организационно-аналитической деятельности**	**136**	**-**	**136**	**46**	**90**	**36**	**-**	3 курс
МДК.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности	136	-	136	46	90		-	3 курс
УП.06	Учебная практика		-				36	-	3 курс
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**		**-**				**108**	-	3 курс
Итого:		**3312**	**-**	**3078**	**1002**	**2076**	**1152**	**234**	

5.2. Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I													0	0	8		8	=	=																					::	::	=	=	=	=	=	=	=	=
II													0	0	8		8	=	=															0	8	8	8	8	8	8	8	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=
III													0	8	8		8	=	=											0	0	8	8	8	8	8	8	::	::	Δ	Ш	Ш	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Ш Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-☐товка	Прове-☐дение				
										Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	35 1/2	1278	12 1/2	450	23	828	2 1/2	1/2	2	2	2		2	2							10	52		
II	27 1/2	990	12 1/2	450	15	540	2 1/2	1/2	2	3	2	1	9	2	7						10	52		
III	22 1/2	810	11 1/2	414	11	396	2 1/2	1/2	2	3	1	2	10	4	6				1	2	2	43		
Всего	**85 1/2**	**3078**	**36 1/2**	**1314**	**49**	**1764**	**7 1/2**	**1 1/2**	**6**	**8**	**5**	**3**	**21**	**8**	**13**				**1**	**2**	**22**	**147**		

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель реализации программы воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности; подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Цели и задачи воспитания.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) достигается общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

- усвоении основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении обучающимися социально значимых знаний);
- развитие их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел);
- в социализации, то есть интеграции обучающихся в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

Данная цель ориентирует педагогический коллектив колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

- использование в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, применение на занятиях активных и интерактивных форм взаимодействия с обучающимися;
- реализация воспитательных возможностей внеаудиторных мероприятий, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- реализация потенциала кураторов в воспитании, активное участие групп студентов в жизни колледжа;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции и иные объединения, реализация их воспитательных возможностей;
- поддержка студенческого самоуправление;
- поддержка деятельности функционирующих на базе колледжа добровольческих объединений;
- организация работы с семьями обучающихся, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, направленной на совместное решение проблем личностного развития.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Для реализации ППССЗ колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом по специальности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- иностранных языков;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомии и физиологии человека;
- микробиологии и иммунологии;
- безопасности жизнедеятельности;
- химии;
- математики;
- психологии;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- истории и основ философии;
- биологии;
- гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской терминологии;
- компьютерный класс;
- здорового человека и его окружения;

Лаборатории:

- фармакологии;
- микробиологии и иммунологии;
- анатомии и физиологии человека;
- гигиены и экологии человека;
- химии;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека;

- читальный зал с выходом в интернет.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет".

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж обеспечивает управление эффективной самостоятельной работой обучающихся со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения. Для этого разработаны Положения об организации самостоятельной работы студентов, методические рекомендации для преподавателей, методические указания для студентов; задания для внеаудиторной самостоятельной работы представлены в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в планах учебных занятий и методических разработках.

В целях реализации компетентностного подхода в колледже используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач, дискуссии, работа на симуляционном оборудовании в 5 оснащенных в соответствии с требованиями мастерских, которые обеспечивают практическую подготовку студентов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами «Ворлдскиллс Россия»).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с

обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.3.2. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускника

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций обучающихся, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности, обучающихся в колледже.

Система воспитания в колледже обеспечивает создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности и является многоуровневым и многоплановым процессом. Воспитательное воздействие на обучающихся осуществляется как через учебный процесс, так и во внеучебное время, и принимает разные формы: от индивидуального общения с личностно-ориентированным подходом к каждому обучающемуся до коллективных мероприятий группового и общеколледжного уровня.

Основным требованием к образовательному процессу в условиях развития социокультурной среды является организация процесса, создающего атмосферу активного творческого овладения специальностью. Созданная социокультурная среда предполагает комплекс условий для социального, нравственного, профессионального, физического становления и развития личности обучающихся, создание благоприятной атмосферы для самостоятельной деятельности студентов.

В формировании социокультурной среды и в реализации воспитательной деятельности участвуют учебно-методические объединения преподавателей, библиотека, волонтерское движение.

Приоритетными направлениями являются в равной мере нравственное и профессиональное воспитание. Нравственное воспитание включает в себя формирование общечеловеческих норм поведения, воспитание честности, ответственности, сознательной дисциплины. Проводятся тематические часы, посвященные памятным датам, связанным с деятельностью выдающихся писателей, поэтов, художников, медиков; обучающиеся организуют литературно-музыкальные вечера, посещают театры, художественные выставки. Немаловажной составляющей нравственного направления воспитательной работы является приобщение обучающихся к трудовым делам и милосердию через участие в волонтерской деятельности колледжа.

Профессиональное воспитание предполагает формирование интереса к освоению профессиональных компетенций, развитие познавательной активности и культуры

умственного труда, стремления к профессиональному мастерству и творческому отношению к делу. Обучающиеся колледжа активно участвуют в создании творческих проектов разной направленности, представляя их на конкурсах различных уровней, участвуют в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах, проводятся встречи с представителями медицинских организаций региона и профессиональных общественных организаций.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы включает в себя воспитание любви к своему Отечеству, уважительного отношения к его истории и готовности к его защите. Традиционно в колледже проходят мероприятия и тематические часы в студенческих группах, посвященные памятным датам; студенты-волонтеры оказывают разноплановую помощь пожилым людям и инвалидам.

Правовое воспитание предусматривает формирование правовых знаний и убеждений, правовой профессиональной ответственности, а также навыков привычного правомерного поведения и активной правоохранительной позиции посредством организации встреч для обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов.

Воспитание здорового образа жизни и пропаганда валеологических принципов, занимает должное место в системе воспитания. Организованны и работают спортивные секции и студенческие спортивные клубы.

Обучающиеся колледжа активно принимают участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе колледжа, города.

За активное участие в общественной, научной, спортивной жизни колледжа и отличную учебу обучающимся с целью поощрения предусмотрено вынесение благодарности, награждение дипломами и грамотами.

6.3.3. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных студентов.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

При осуществлении образовательной деятельности при необходимости обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:

Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся, так и в отдельных группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

устанавливается до 15 человек.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебного, лекционного материала в электронном виде.

В случае необходимости колледж обеспечивает:

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями);
- пользование необходимыми техническими средствами при осуществлении образовательной деятельности с учетом их индивидуальных особенностей;
- возможности беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже); наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при осуществлении образовательной деятельности обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для незрячих:

- задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для незрячих, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для незрячих, или надиктовываются ассистенту; при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для незрячих;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения оформляются увеличенным шрифтом;
- в аудиториях предусматривается возможность просмотра удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки- поводыря в часы обучения самого обучающегося;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- использование сурдотехнических средств, что обеспечивает оптимизацию образовательного процесса, средством компенсации, утраченной или нарушенной слуховой функции, наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для обучения в случае необходимости предоставляются видеоматериалы;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоекбарьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- рекомендуется использовать специальные возможности операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши;

- по их желанию обучение может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5. Базы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на снованиии) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Перечень баз практик:

- ГБУ «Республиканский перинатальный центр»
- ГБУ «РКЦОЗМИР им. А. Кадыровой»
- ГБУ «Клиническая больница № 4»
- ГБУ «Гудермесская ЦРБ им. Х.Ш.Алиева»
- ГБУ «Курчалоевкая центральная районная им. Хизриевой Аминат Ибнахажированы»
- ГБУ «ЦРБ Урус-Мартановского района»
- ГБУ «Надтеречная ЦРБ»
- ГБУ «Наурская ЦРБ»
- ГБУ «Станция скорой медицинской помощи»
- ГБУ «Грозненская ЦРБ»
- ГБУ «Детская поликлиника №1 г.Грозный»
- ГБУ «Поликлиника №7 г.Грозный»
- ГБУ «Ножай-Юртовская ЦРБ»
- ГБУ «Шалинская ЦРБ»
- ГБУ «Серноводская ЦРБ»
- ГБУ «Шелковская ЦРБ»

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации и Программой государственной итоговой аттестации, разработанными в Медицинском колледже при медицинском институте.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Формы и процедуры

текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации разрабатываются по каждой дисциплине и профессиональному модулю и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике;
- зачет по отдельной дисциплине.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения среднего профессионального образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет и дифференцированный зачет проводится в устной, либо в письменных формах. Формы проведения зачета и дифференцированного зачета: тестирование, письменный опрос, устный опрос, защита реферата или творческой работы, выполнение практических заданий, комбинированная форма.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями дисциплин/междисциплинарных курсов, рассматриваются на заседании учебно-методических объединений и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом "зачет". При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: "5" (отлично), "4" (хорошо), "3" (удовлетворительно), "2" (неудовлетворительно).

На промежуточную аттестацию в форме экзамена отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей

допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними, отводимых на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций. Экзамены проводятся в соответствии с расписанием, которое утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Результаты экзамена по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональному модулю определяются оценками: "5" (отлично), "4" (хорошо), "3" (удовлетворительно), "2" (неудовлетворительно).

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков:

ФИО	Организация, должность
Махматова Зура Махмутовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте, директор
Сугаипова Элима Асадуллаевна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте, заместитель директора по УВР
Тазбиева Фариза Мурадовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте, председатель УМО

Руководитель группы:

ФИО	Организация, должность
Махматова Зура Махмутовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте, директор

Разработчики рабочих программ профессиональных циклов:

ФИО	Организация, должность	ПЦ
Тазбиева Фариза Мурадовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте, преподаватель,	ПЦ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

	председатель УМО	
Тазбиева Фариза Мурадовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте, преподаватель, председатель УМО	ПЦ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Тазбиева Фариза Мурадовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте, преподаватель, председатель УМО	ПЦ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Тазбиева Фариза Мурадовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте, преподаватель, председатель УМО	ПЦ.04 Осуществление профилактической деятельности
Тазбиева Фариза Мурадовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте, преподаватель, председатель УМО	ПЦ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
Тазбиева Фариза Мурадовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте, преподаватель, председатель УМО	ПЦ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

Разработчики рабочих программ учебных дисциплин:

ФИО	**Организация, должность**	**Дисциплина**
Шамсудинова Лаура Рамазановна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте, преподаватель	СГ.01 История России
Дуишвили Малхази Анзорович	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте, преподаватель	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Саидова Зарема Хамидовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте, преподаватель	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
Мусаева Заира Мусаевна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте, заведующая практическим отделением	СГ.04 Физическая культура

Мусаева Заира Мусаевна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте, заведующая практическим отделением	СГ.05 Основы бережливого производства
Мусаева Заира Мусаевна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте, заведующая практическим отделением	СГ.06 Основы финансовой грамотности
Ильясова Малика Баудиновна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте, преподаватель	СГ.07 История Чечни
Гишларкаева Есимат Исаевна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте, преподаватель	ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Адаева Халимат Хулдыевна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте, преподаватель	ОП.02 Анатомия и физиология человека
Мусаева Заира Мусаевна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте, заведующая практическим отделением	ОП.03 Основы патологии
Махматова Зура Махмутовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте, директор	ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией
Мусаева Заира Мусаевна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте, заведующая практическим отделением	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии
Саидова Зарема Хамидовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте, преподаватель	ОП.06 Генетика человека с основами мед. генетики
Мусаева Заира Мусаевна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте, заведующая практическим отделением	ОП.07 Фармакология
Мусаева Заира Мусаевна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А.	ОП.08 Здоровый человек и его окружение

	Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте, заведующая практическим отделением	

Приложение 1
к ППССЗ по специальности
31.02.01. «Лечебное дело»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦИКЛОВ

2023 г.

Приложение 1.1.

Перечень рабочих программ профессиональных циклов
Специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)
на базе среднего общего образования

ПЦ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала МДК.01.02 Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПЦ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК.02.01 Лечебно-диагностической деятельности в терапии МДК.02.02 Лечебно-диагностической деятельности в хирургии МДК.02.03 Лечебно-диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии МДК.02.04 Лечебно-диагностической деятельности в педиатрии
ПЦ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации МДК.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПЦ.04 Осуществление профилактической деятельности МДК.04.01 Осуществление профилактической деятельности
ПЦ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации МДК.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПЦ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности МДК.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

Квалификация: фельдшер
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения на базе: среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

Профессиональный цикл
ПЦ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального цикла является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения вида деятельности (ВД): Осуществление профессионального ухода за пациентами.
Программа профессионального цикла может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование.

1.2. Цели и задачи освоения профессионального цикла - требования к результатам

освоения профессионального цикла.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

иметь практический опыт:

- использовать выявленные нарушенные потребности пациента.

уметь:

- использовать элементы эффективного общения;
- соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения в соответствии с Этическим кодексом;
- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные со здоровьем;
- планировать и осуществлять сестринский уход;
- оценивать эффективность ухода;
- оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и /или его родственников;
- оценивать потребность пациента и/или его родственников в обучении;
- оценивать способность пациента к обучению;
- определять содержание обучения;
- мотивировать пациента к обучению;
- составлять индивидуальный план обучения;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- оформлять медицинскую документацию установленного образца;
- заполнять документацию приемного отделения;
- выписывать требования на лекарственные средства;
- заполнять документацию отделения ЛПУ;
- принимать пациента в стационар;
- оценивать функциональное состояние пациента;
- проводить простейшие физиотерапевтические процедуры (применение пузыря со льдом, грелки; постановка банок, горчичников, согревающего компресса); - ставить газоотводную трубку и различные виды клизм;
- катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером;
- промывать желудок по назначению врача;
- осуществлять медикаментозное лечение пациентов по назначению врача;
- соблюдать правила хранения и учета лекарственных средств;
- осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования;
- осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать предметы ухода и изделия медицинского назначения после использования;
- проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;
- применять средства транспортировки пациентов в соответствии с принципами биомеханики тела; - соблюдать требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - использовать знания о рациональном питании и лечебных диетах на практике.

знать:

- факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению;
- статьи Этического кодекса;
- способы реализации сестринского ухода;
- способы оценки исходного уровня знаний, умений пациента и /или его родственников;
- формы медицинской документации;
- виды санитарной обработки;
- правила измерения АД, пульса и температуры;
- показания и противопоказания к проведению простейших физиотерапевтических процедур;
- показания и противопоказания к постановке газоотводной трубки и различных видов клизм;
- правила катетеризации мочевого пузыря мягким катетером;
- показания для промывания желудка;
- принципы медикаментозного лечения пациентов;
- правила хранения и учета лекарственных средств;
- принципы подготовки пациента к лабораторным методам исследования;
- принципы подготовки пациента к инструментальным методам исследования;
- последовательность проведения сердечно-легочную реанимации;
- правила проведения текущей и генеральной уборки помещений;
- принципы дезинфекции предметов ухода и изделий медицинского назначения после использования;
- принципы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;
- правила безопасности транспортировки биологического материала в лабораторию;
- принципы биомеханики тела;
- способы и средства транспортировки пациентов;
- о рациональном и лечебном питании.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального цикла:

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося 160 ч:

- обязательная аудиторная 144 ч;
- внеаудиторная (самостоятельная) работа 16 ч;

1.4. Результаты освоения профессионального цикла.

Результатом освоения программы профессионального цикла является овладение обучающимися видом деятельности: диагностическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.

1.5. Промежуточная аттестация: экзамен.

Профессиональный цикл
ПЦ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального цикла является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения вида деятельности (ВД): Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Программа профессионального цикла может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование.

1.2. Цели и задачи освоения профессионального цикла – требования к результатам освоения профессионального цикла.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;

- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовененрологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
-основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального цикла:

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося 1236 ч:

- обязательная аудиторная 1190 ч;
- внеаудиторная (самостоятельная) работа 46 ч;

1.4. Результаты освоения профессионального цикла.

Результатом освоения программы профессионального цикла является овладение обучающимися видом деятельности: Осуществление лечебно-диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного

	поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Промежуточная аттестация: экзамен.

Профессиональный цикл

ПЦ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

1.2. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального цикла является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения вида деятельности (ВД): Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.

1.2. Цели и задачи освоения профессионального цикла – требования к результатам освоения профессионального цикла.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; - обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; - осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;

- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; - группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; - общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; - принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального цикла:

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося 160 ч:

-обязательной аудиторная 140 ч;

- внеаудиторная (самостоятельная) работа 20 ч;

1.4. Результаты освоения профессионального цикла.

Результатом освоения профессионального цикла является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Осуществление медицинской реабилитации и абилитации в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.5. Промежуточная аттестация: экзамен.

Профессиональный цикл
ПЦ.04 Осуществление профилактической деятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального цикла является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения вида деятельности (ВД): Осуществление профилактической деятельности

1.2. Цели и задачи освоения профессионального цикла - требования к результатам освоения профессионального цикла.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; - обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; - проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального цикла.

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося 170 ч:

- обязательная аудиторная 156 ч;
- внеаудиторная (самостоятельная) работа 14 ч;

1.4. Результаты освоения профессионального цикла.

Результатом освоения программы профессионального цикла является овладение обучающимися видом деятельности: профилактической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

1.5. Промежуточная аттестация: экзамен.

Профессиональный цикл
ПЦ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального цикла является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения вида деятельности (ВД): Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

1.2. Цели и задачи освоения профессионального цикла - требования к результатам освоения профессионального цикла.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;

оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
-оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:
- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального цикла.

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося 278 ч:
- обязательная аудиторная 278 ч;

1.4. Результаты освоения профессионального цикла.

Результатом освоения программы профессионального цикла является овладение обучающимися видом деятельности: Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.5. Промежуточная аттестация: экзамен.

Профессиональный цикл
ПЦ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального цикла является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная

подготовка) в части освоения вида деятельности (ВД): Осуществление организационно-аналитической деятельности

1.2. Цели и задачи освоения профессионального цикла – требования к результатам освоения профессионального цикла.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

иметь практический опыт:

-работы с нормативными правовыми документами;
-работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; -работы в команде;
-ведения медицинской документации;

уметь:

-организовывать рабочее место;
-рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
-анализировать эффективность своей деятельности;
-внедрять новые формы работы;
-использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
-вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
-пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; -применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
-применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
-участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

-основы современного менеджмента в здравоохранении;
-основы организации работы коллектива исполнителей;
-принципы делового общения в коллективе;
-основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
-основные численные методы решения прикладных задач;
-основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
-программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
-компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
-методы защиты информации;
-основные понятия автоматизированной обработки информации;
-базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
-использование компьютерных технологий в здравоохранении;
-демографические проблемы Российской Федерации, региона;
-состояние здоровья населения Российской Федерации;
-значение мониторинга;
-медицинскую статистику;
-виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
-принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
-функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
-вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
-основы организации лечебно-профилактической помощи населению;

-принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
-основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
-основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
-принципы организации медицинского страхования.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального цикла.

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося 136 ч:
- обязательная аудиторная 136 ч;

1.4. Результаты освоения профессионального цикла.

Результатом освоения программы профессионального цикла является овладение обучающимися видом деятельности: организационно-аналитическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.5. Промежуточная аттестация: квалификационный экзамен.

Приложение 2.
к ППССЗ по специальности
31.02.01. «Лечебное дело»

ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

2023 г.

Приложение 2.1.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин
Специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)
на базе среднего общего образования

СГ.01 История России
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
СГ.04 Физическая культура
СГ.05 Основы бережливого производства
СГ.06 Основы финансовой грамотности
СГ.07 История Чечни
ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02 Анатомия и физиология человека
ОП.03 Основы патологии
ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии
ОП.06 Генетика человека с основами мед. генетики
ОП.07 Фармакология
ОП.08 Здоровый человек и его окружение

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

Квалификация: фельдшер
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения на базе: среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

Учебная дисциплина СГ.01 История России

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинноследственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основных дат и временных периодов отечественной истории;
- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;
- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
- исторической обусловленности современных общественных процессов
- традиционных ценностей многонационального народа России

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часов.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК) у обучающихся:

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Промежуточная аттестация: зачет.

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям 31.02.01. «Лечебное дело».

1.2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 130 часа; самостоятельная работа – 32 часа.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК) у обучающихся:

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.2. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК) у обучающихся:

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 130 часа; самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК) у обучающихся:

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – научить обучающихся «бережливому образу мышления» и сформировать умение применять «бережливый подход» в дальнейшей трудовой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь: Систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов, планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь.

Знать: Основы принципы системы бережливого производства, основные методы организации производства на основе концепции БП, основные виды потерь, их источники и способы их устранения, различные виды статистических методов контроля, систему 5С, метод Красных ярлыков, правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации, инструменты бережливого производства, основы процессного подхода

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК) у обучающихся:

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Промежуточная аттестация: итоговая оценка.

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основы финансовой грамотности направлены

на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

на достижение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 44 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов; самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

1.6. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК) у обучающихся:

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Промежуточная аттестация: итоговая оценка.

Учебная дисциплина СГ.07 История Чечни

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные

черты;
- общенаучные принципы и методики изучения истории;
- основные требования к анализу и использованию исторических источников;
- виды и формы работы с историческими источниками;
- ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часов.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК) у обучающихся:

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Промежуточная аттестация: зачет.

Учебная дисциплина ОП.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 34 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 28 часов; самостоятельная работа обучающегося 6 часов.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК) у обучающихся:

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

	социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 200 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 182 часов; самостоятельная работа - 18.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК) у обучающихся:

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Промежуточная аттестация: экзамен.

Учебная дисциплина ОП.03. Основы патологии

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 46 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов; самостоятельная работа обучающегося 6 часов.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК) у обучающихся:

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические, фармацевтические) термины;

- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- 500 лексических единиц;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 40 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК) у обучающихся:

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часа; самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК) у обучающихся:

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

	социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОП.06. Генетика человека с основами медицинской генетики

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов; самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК) у обучающихся:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОП.07 Фармакология

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;

- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 112 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 104 часов; самостоятельная работа обучающегося 8 часа.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК) у обучающихся:

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Промежуточная аттестация: экзамен.

Учебная дисциплина ОП.08. Здоровый человек и его окружение

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; - выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; - значение семьи в жизни человека.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося 76 ч:

- обязательная аудиторная 64 ч;
- внеаудиторная (самостоятельная) работа 12 ч.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК) у обучающихся:

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Промежуточная аттестация: экзамен.

Приложение 3
к ППССЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело., утвержденного Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 526.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	*Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, , члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей*

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи**, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	**ЛР 8**

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 14**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 15**
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**ЛР 16**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации [1] (при наличии)	
	ЛР
	ЛР
	ЛР …
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[2] (при наличии)	
	ЛР
	ЛР

[1] Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

[2] Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

	ЛР…
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[3] (при наличии)	
	ЛР
	ЛР
	ЛР…

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы[4]

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО[5].

№ п/п	**Направления воспитательной работы**	**Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся**

[3] Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.
[4] Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.
[5] *Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых специалистами, фиксации достижений способами, определенными образовательной организацией (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).*

1.	Формирование профессиональных качеств личности	– демонстрация интереса к будущей специальности; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
2.	Нравственное воспитание	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	– сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
5.	Воспитание положительного отношения к труду	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в волонтерском движении
7.	Формирование здорового образа	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся

	жизни	
8.	Экономическое воспитание	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
9.	Экологическое воспитание	– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные

потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(31.02.01 Лечебное дело)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

на период _____г.

2023

Пояснения по заполнению календарного плана воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной работы педагоги и кураторы групп опираются на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в обучении и воспитании. Рекомендуется учитывать воспитательной потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

***Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;*

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

***субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).*

***Содержание –** общая характеристика контента, направленного на достижение планируемых ЛР, может реализовываться на учебном занятии, но не совпадать с темой учебного занятия.*

***Формы** деятельности: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*

***Участниками воспитательной работы** могут быть курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.*

В календарном плане указаны в качестве ориентиров государственные праздники Российской Федерации. Образовательная организация или разработчики ПООП могут выбрать из них и включить ключевые даты, значимые на уровне субъекта Российской Федерации или отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

№	Содержание и форма деятельности	Дата	Ответственные
1.	Организация воспитательной деятельности и контроль над выполнением Плана по воспитательной работе в Колледже	В течение года	Директор, зам. директора по УВР
2.	Контроль над проведением кураторских часов, организация и систематизация работы кураторов групп.	В течение года	Зам. директора по УВР
3.	Контроль над ведением дневников кураторами в Колледже	В течение года	Зам. директора по УВР
4.	Встречи с представителями государственных и общественных организаций, известными писателями, деятелями культуры и искусства	В течение года по графику	Директор, Зам. директора по УВР, кураторы групп

5.	Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма в студенческой среде.	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы групп
6.	Мероприятие посвященное профилактике экстремизма и терроризма	Декабрь	Директор, Зам. директора по УВР, кураторы групп
7.	Мероприятие посвященное профилактике табакокурения и наркомании	Декабрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп
8.	Беседы со студентами: «Соблюдение Правил внутреннего распорядка Колледжа»	В течение года	Директор, зам. директора по УВР,
9.	Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества.	Февраль	Зам. директора, кураторы групп, студсовет
10.	Мероприятия, приуроченные ко дню депортации чеченцев и ингушей.	Февраль	Зам. директора по УВР, кураторы групп, студсовет
11.	Мероприятия, приуроченные к Дню памяти Первого Президента ЧР, Героя России А.А. Кадырова.	Апрель – май	Директор, зам. директора по УВР, кураторы групп, студсовет
12.	Проведение конкурса: «Лучшая студенческая группа»	декабрь, июнь	Директор, зам. директора по УВР
13.	Реализация Программы духовно-нравственного развития и воспитания студентов Медицинского колледжа при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова».	Сентябрь-май	Директор, зам. директора по УВР.
Социальная работа			
14.	Учет студентов из числа детей-сирот, инвалидов и др. социально-незащищенных групп.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп

15.	Обеспечивать целенаправленное педагогическое влияния на поведение молодежи посредством индивидуальных бесед	в течение года	Зам. директора по УВР, кураторы групп
Культурно-массовая работа			
16.	Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины.	сентябрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп
17.	Участие в республиканских мероприятиях, посвященных Дню чеченской молодёжи, Дню города и Дню учителя.	октябрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп
18.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства России.	ноябрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп
19.	Проведение мероприятия, посвящённое Дню Матери "Тебе, любимой и родной!"	ноябрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп
20.	Празднование Международного дня студента.	ноябрь – декабрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп
21.	Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.	декабрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп
22.	Проведение Викторины «Знатоки *Конституции*»	декабрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп
23.	Проведение акции «Подари ребенку Новый год»	декабрь	Зам. директора по УВР, групп,студ.совет
24.	Проведение мероприятия, посвящённое Российскому студенчеству «Татьянин день»	январь	Зам. директора по УВР, групп,студ.совет
25.	«Женщины - медики в годы Великой Отечественной войны».	февраль	Зам. директора по УВР, групп,студ.совет
26.	День памяти, приуроченный Дню депортации чеченцев и ингушей.	февраль	Зам. директора по УВР, групп,студ.совет

27.	Участие в общеуниверситетском смотр-конкурсе студенческой самодеятельности «Студенческая весна – 2021»	февраль - март	Зам. директора по УВР, кураторы групп
28.	Всемирный день здоровья « Акция - «Будь здоров!»	апрель	Зам. директора по УВР, групп,студ.совет
29.	Тематические классные часы «Культура общения и поведения», «Человек среди людей»	в течении года	Зам. директора по УВР, кураторы групп
30.	Мероприятие посвященное, Дню чеченского языка	апрель	Зам. директора по УВР, кураторы групп
31.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.	май	Зам. директора по УВР, кураторы групп,
32.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	май	Зам. директора по УВР, кураторы групп,
33.	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби.	май	Зам. директора по УВР, кураторы групп
34.	День медицинских сестер	май	Зам. директора по УВР, кураторы групп
35.	Участие в Республиканских акциях и мероприятиях.	в течение года	Зам. директора по УВР, кураторы групп
36.	Встречи с работодателями: Выпускник: Сегодня здесь, а завтра?.. (как подготовиться к собеседованию с работодателем).	май	Зам. директора по УВР, кураторы групп
37.	Международный день защиты детей Спортивный праздник «С первого курса, в общем строю»	июнь	Зам. директора по УВР, кураторы групп, руководитель физического воспитания
38.	День России. «Россия- ты моя на веки!»	июнь	Зам. директора по УВР, кураторы групп,студсовет
39.	Вручение дипломов. Выпускной вечер	июнь	Директор, зам. директора по УВР,студсовет
Спортивно-массовая работа			
40.	Анализ занятости обучающихся физкультурой и спортом	сентябрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп
41.	Участие в университетских, городских и республиканских спортивных мероприятиях согласно плану	в течение года	Зам. директора по УВР, кураторы групп
42.	Участие в спартакиаде среди студентов ЧГУ	в течение года	Зам. директора по УВР

Приложение 4
к ППССЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.**
2. **СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ.**
3. **ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**
4. **РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ГИА.**
5. **РЕГИСТРАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 59);
- Приказ Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденный приказом Минобразования и науки РФ № 526 от 04.07.2022 года;
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».
- учебные планы Медицинского колледжа при Медицинском институте.
- Программа ГИА по специальности 31.02.02 «Лечебное дело».

1.1. Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Фонд оценочных средств ГИА предназначен для аттестационного испытания выпускника государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Медицинский колледж при Медицинском институте на соответствие уровня и качества его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.3. В процессе ГИА выпускник должен показать освоение общих и профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания

об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека.

ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 4.1 Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.3 Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.

ПК 4.4 Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

ГИА проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ.

2.1. К сдаче государственного экзамена допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования на основании протокола предзащиты учебно- методической комиссии

2.2. Сдача государственного экзамена проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

2.3. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по

уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в колледж на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее

предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА

колледжем программы среднего профессионального образования.

3. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

3.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

3.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа. Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

3.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

3.4. Состав апелляционной комиссии утверждается колледжем одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

3.5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК. По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

3.6. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

3.7. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем без отчисления такого выпускника из колледжа в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

3.8. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА,

полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

3.9. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

3.10. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

3.11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.12. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

3.13. В ГЭК предоставляются следующие документы:

- программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- КОС ГИА по специальности;
- приказ о допуске до сдачи ГИА по специальности;
- сводная ведомость итоговых отметок;
- зачетные книжки студентов;

- оценочный лист государственной экзаменационной комиссии;
- ведомость государственной итоговой аттестации;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии;
- протоколы заседания государственной аттестационной комиссии по приему ГИА выпускников.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ГИА.

4.1. Результаты сдачи определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно критериям.

4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫСТУПЛЕНИЯ

Показатели качества	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
Умение грамотно и четко формулировать ответы	Студент раскрыл сущность своего вопроса. Ответ производит выдающееся, хорошее впечатление	Докладчик рассказывает, объясняет суть вопроса.	Суть вопроса раскрыта частично.	Суть ответа студентом осознана недостаточно.
Последовательность, логичность, конкретность содержания ответа, свободное владение профессиональной терминологией	Студент свободно владеет профессиональной терминологией, содержание ответа последовательно, имеет логическую структуру. Ответ четко выстроен	Студент владеет профессиональной терминологией, содержание ответа последовательно, имеет логическую структуру	Содержание ответа не последовательно	Студент не владеет профессиональной терминологией, содержание ответа не последовательно и не логично.
Грамотность и четкость ответов на вопросы членов комиссии	Студент точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести научную дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты.	Даны точные ответы на вопросы, отчасти студент испытывает затруднение в ведении научной дискуссии.	Ответы на вопросы недостаточно убедительны.	Студент слабо ориентируется в вопросе.

4.3. КРИТЕРИИ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОЦЕНИВАЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ГИА

Код ОК, ПК	Наименования результата обучения	Результат освоения (да/нет)	Показатели оценки результата
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		- сформированность внутренней профессиональной мотивационной составляющей деятельности по подготовке к ГИА
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		- сформированность внутренней профессиональной мотивационной составляющей деятельности будущей профессии;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		- соответствие ответа требованиям ГИА; - компетентность ответов в области исследуемой проблемы (точность ответов на вопросы членов комиссии, содержательность и аргументированность ответов на вопросы членов комиссии)
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		- соответствие содержательной характеристики ответа требованиям ГИА; - эффективность решения практических задач на основе самостоятельного поиска, - соответствие информационной базы ответа требованиям (актуальность, своевременность и достаточность информационной базы)

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		- соответствие работы методическим указаниям;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		- эффективность выбора стиля общения (адекватность восприятия внешней оценки, корректность представления и отстаивания своего мнения, собственной профессиональной позиции с соблюдением принципов делового общения) - оптимальность использования правил публичного выступления (правильность выбора стиля изложения, интонационное разнообразие, лаконичность, композиционная стройность изложения материала, грамотность изложения; уверенность владения материалом, профессиональной терминологией).
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		- сформированность внутренней профессиональной мотивационной составляющей деятельности;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		- сформированность внутренней профессиональной мотивационной составляющей деятельности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		- компетентность ответов (точность ответов на вопросы членов комиссии, содержательность и аргументированность ответов на вопросы членов комиссии)

ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.3 ПК 6.1-6.7	ПК, соответствующие виду профессиональной деятельности по специальности: 1. Осуществление профессионального ухода за пациентами. 2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. 3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации. 4. Осуществление профилактической деятельности. 5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. 6. Осуществление организационно-аналитической деятельности.		- соответствие профессионально значимой информации требованиям ФГОС СПО по специальности; - соответствие информации видам профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности

5. РЕГИСТРАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

5.1. Каждый член ГЭК дает оценку качества ответа студента по утвержденным критериям с занесением их в ведомость государственной итоговой аттестации с регистрацией оценки ГИА по учебной группе;

5.2. Результаты ГИА фиксируются в документах:

ведомость государственной итоговой аттестации с регистрацией оценки ГИА по учебной группе;

протокол заседания государственной экзаменационной комиссии каждого обучающегося;

протоколы заседания государственной аттестационной комиссии по приему ГИА выпускников;

зачетная книжка студента.

5.3. Решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома СПО фиксируются в документах «Протоколы заседания государственной аттестационной комиссии по приему ГИА выпускников», «Зачетная книжка студента».