Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Алаудинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО
«Чеченский
государственный
университет»
З.А. Саидов

ПОДПИСАНО
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (АСПИРАНТУРА)

Направление подготовки	Математика и механика
Код и направление подготовки (специальности)	01.06.01
Направленность	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Срок освоения ОПОП ВО	4/5
Количество зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО	240 зач. ед.

г. Грозный

Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика, направленность «Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. Нормативная база для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика, направленность «Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление»

2.1. Цель ОПОП ВО

2.2. Срок освоения ОПОП ВО

2.3. Трудоемкость ОПОП ВО

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

5.Структурное обеспечение ОПОП ВО

6.Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

7. Материально –техническое и учебно-методическое обеспечение

8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

10. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

10.1 Календарный учебный график

10.2 Учебный план

10.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей)

10.4 Программы практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся

10.5 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

10.6 Программа Государственной Итоговой аттестации выпускников

11. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложения

1. Общие положения

11.1.Нормативная база для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика, направленность «Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление» , реализуется ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), выданной в установленном порядке Федеральной службой по надзору в сфереобразования и науки (Рособрнадзор).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по профилю (специальности).

1.2. ОПОП разработана с учетом требований рынка труда, ожиданий участников образовательных отношений на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика № 866 от30.07.2014(зарегистрировано Минюсте России25.08.2014., регистрационный N33837); и утверждена ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Паспорт научной специальности 01.01.02 – Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление

ОПОП ВО *включает:*

1. *общую характеристику образовательной программы,*
2. *матрицу компетенций*
3. *учебные планы по очной и заочной формам обучения*
4. *календарный учебный график,*
5. *рабочие программы дисциплин (модулей),*
6. *рабочие программы практик,*
7. *программу государственной итоговой аттестации*
8. *фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации,*
9. *методические рекомендации по написанию НКР, методические рекомендации по написанию реферата (аспиранта).*

1.3. В настоящей образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы

– компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике

– знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

- требования к реализации образовательной программы;

- ресурсное обеспечение образовательной программы.

Направленность подготовки – Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление.

Присваиваемая квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения – очная, заочная.

Язык реализации образовательной программы по направленности «Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление » – русский

2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки01.06.01 Математика и механика, направленность «Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление»

Настоящая ОПОП разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральные законы и подзаконные акты:

– Федеральный законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 октября 2013 г. №899 г. «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

– Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Постановление Правительство Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 «Таблица соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям научных работников, указанным в номенклатуре специальностей научных работников» в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации (с изменениями от 11 августа 2009 г. № 294, от 16 ноября 2009 г. № 603, от 10 января 2012 г. № 5);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 г. № 455 г. «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам обучающимся по очной форме обучения за

счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Номенклатура специальностей научных работников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 года № 59;

Локальные нормативные правовые акты:

–локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», регламентирующие реализацию программ подготовки кадров высшей квалификации (программ аспирантуры).

2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

- подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области теории языка, решающих научно-исследовательские, научно-педагогические, художественно-творческие профессиональные задачи;
- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.06.01Математика и механика, направленность «Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление»;
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой

профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области Дифференциальных уравнений, динамических систем и оптимального управления.

- формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки аспирантов.

2.2. Срок освоения ОПОП ВО.

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направленности «Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление» по очной форме обучения составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. По заочной форме обучения срок обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. По заочной форме срок обучения составляет 5 лет.

Вне зависимости от формы обучения допускается обучение по индивидуальному учебному плану. Срок обучения устанавливается отделом аспирантуры ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» самостоятельно, но он не должен превышать срок получения образования, установленного для данного направления подготовки ФГОС ВО.

В случае досрочного освоения ОПОП ВО по соответствующему направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешной защиты диссертации аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

2.3. Трудоемкость ОПОП ВО.

Трудоемкость освоения аспирантом данной ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц за весь период очного/заочного обучения. Объем программы аспирантуры по направлению подготовки, 01.06.01 Математика и механика, направленность «Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление», реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, должны иметь высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура).

Прием в аспирантуру осуществляется по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе.

По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных и научно-методических трудах, а также имеющие рекомендацию организации, в которой осуществлялась их научно-исследовательская деятельность, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программуаспирантуры, включает всю совокупность объектов, явлений и процессов реального мира:в научно-производственной сфере - наукоемкие высокотехнологичные производстваоборонной промышленности, аэрокосмического комплекса, авиастроения, машиностроения,проектирования и создания новых материалов, строительства, научно-исследовательские ианалитические центры разного профиля,в социально-экономической сфере - фонды, страховые и управляющие компании,финансовые организации и бизнес-структуры, а также образовательные организациивысшего образования.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются понятия, гипотезы,теоремы, физико-математические модели, численные

алгоритмы и программы, методыэкспериментального исследования свойств материалов и природных явлений, физико-химических процессов, составляющие содержание фундаментальной и прикладнойматематики, механики и других естественных наук.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

Аспирант по направлению подготовки 01.06.01Математика и механика, направленности «Дифференциальные уравнения,динамические системы и оптимальное управление» готовится к следующим видампрофессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области фундаментальной и прикладнойматематики, механики, естественных наук;
- преподавательская деятельность в области математики, механики, информатики.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика, направленности «Дифференциальные уравнения,динамические системы и оптимальное управление», должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

в преподавательской деятельности в области математики, механики, информатики:

-изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

-организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий,

отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;

-организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

-использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;

-осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области научно-исследовательской деятельности в области физико-математических наук:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере дифференциальных уравнений,динамических систем и оптимального управления путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в сфере дифференциальных уравнений,динамических систем и оптимального управления с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно- исследовательских задач;

- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Компетенции	Код
Универсальными компетенциями (УК), определенные ФГОС	

ВО:	
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач	УК-3
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5
Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2
Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных и прикладных результатов в области дифференциальных уравнений, динамических систем и оптимального управления	ПК-1
способностью самостоятельно разрабатывать курсы по выбору для студентов вузов по профилю научной направленности	ПК-2

5. Структурное обеспечение ОПОП ВО

Структура программы аспирантуры		Объем программы аспирантуры в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Вариативная часть	21
Блок 2	«Практики»	201
	Вариативная часть	
Блок 3	«Научные исследования»	
	Вариативная часть	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	
Объем программы аспирантуры		240

6. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации по направленности «Дифференциальные уравнения,динамические системы и оптимальное управление» обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». При этом доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет100 процентов.

Преподаватели кафедры прикладной математики и механики (и по согласованию некоторых других), которые могут быть назначены научными руководителями обучающихся, имеют ученую степень, ученое звание, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по соответствующему направлению подготовки и научной специальности, имеют необходимое количество публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на всероссийских и международных конференциях.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «Чеченский государственный

университет» удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2000 г. № 1246 и Лицензионным нормативам к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации № 1953 от 5 сентября 2011 г.ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» обеспечивает каждого обучающегося по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика, направленность «Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление» индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС) и электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае неиспользования ЭБС фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров одного издания обязательной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на 100 обучающихся.

Совокупные количественные и качественные характеристики ЭБС соответствуют лицензионным нормативам к обеспеченности обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам. Для обучающихся доступны, в среднем, 3 учебных или научных электронных издания по изучаемым дисциплинам, в т.ч. входящие в ЭБС и электронную библиотеку университета, что также соответствует лицензионным нормативам.

Информационное обеспечение учебного процесса. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОП.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронным библиотечным системам IPRbooks, ЭБС «Консультант студента», ООО «ИВИС», содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная

информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, система позволяет индивидуальный доступ каждого обучающегося к сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

– зданий и помещений, находящихся у университета на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями;

– оборудование для оснащения междисциплинарных лабораторий, обеспечивающее выполнение ОП с учетом профиля подготовки;

– аудиторий для проведения лекционных и практических занятий, оборудованных персональными компьютерами, видеопроекторами, интерактивными досками.

Для ведения занятий по иностранному языку оборудован лингафонный кабинет.

8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В вузе разработана и реализуется программа по проведению воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», в рамках которой ежегодно разрабатываются планы воспитательной работы факультетов, институтов и кафедр.

Основным содержанием воспитательной работы является организация и проведение ряда мероприятий:

– реализация системы материального поощрения студентов за успехи в учебе и активное участие в общественной жизни факультета;

– кураторские часы;

– организация выездов студентов с кураторами в музеи, на природу, национальную библиотеку;

– общеуниверситетские и городские субботники;

– научно-практические студенческие конференции;

– общефакультетские научно-практические семинары;

– заседания научных кружков;

– факультетские, общеуниверситетские и межвузовские олимпиады;

– книжные выставки;

– культурно-массовые мероприятия, посвященные знаменательным событиям и праздникам: День знаний, День защитника Отечества, День Победы, День выпускника, Ярмарка вакансий, фестиваль «Студенческая весна» и др.

Среди множества значимых мероприятий, посвященных духовно-нравственному воспитанию студентов, регулярными становятся:

встречи студентов с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом;

лекции, проводимые на каждом факультете Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (УФСКН по ЧР);

встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, встречи с представителями Духовного управления мусульман Чеченской Республики;

– приглашение сотрудников с Департамента по наркоконтролю для проведения беседы о вреде алкоголизма, наркотиков;
– выезды студентов на религиозно значимые места;
– воспитательные беседы со студентами.

В университете в соответствии с Приказом РФ наиболее активных студентов поощряют в виде выплаты повышенной академической стипендии по вышеперечисленным направлениям деятельности.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» тесно сотрудничает с Комитетом Правительства Чеченской Республики по делам молодежи, с различными общественными молодежными организациями. Профком студентов университета занимает важное место в решении студенческих проблем и в общественной жизни студенческой молодежи.

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по — образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2013 г. № 185

«Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

Для оценки успеваемости обучающихся применяются традиционная (академическая) система оценивания — «отлично (5)», «хорошо (4)», «удовлетворительно (3)», «неудовлетворительно (2)» и двухвидовая — «зачтено», «не зачтено».

Сроки проведения промежуточной аттестации аспирантов устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса, по не реже двух раз в год. 2. Организация проведения промежуточной аттестации

Перечень дисциплин и соответствующих форм промежуточной аттестации определяется Университетом, утверждается проректором по научно-исследовательской работе и инновационной политике и доводится до сведения аспирантов не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации. Указанный перечень должен соответствовать рабочим учебным планам на текущий учебный год.