Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0a0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ Саидов З.А.
«30» 04 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (АСПИРАНТУРА)

Направление подготовки	Языкознание и литературоведение
Код направления подготовки	45.06.01
Профиль (направленность)	Теория языка
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная/заочная
Срок освоения ОПОП ВО	3/4 года
Количество з. е. в соответствии с ФГОС ВО	180 зач. ед.

г. Грозный, 2021

Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. Нормативная база для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность «Теория языка»

2.1. Цель ОПОП ВО

2.2. Срок освоения ОПОП ВО

2.3. Трудоемкость ОПОП ВО

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

5.Структурное обеспечение ОПОП ВО

6.Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

7. Материально –техническое и учебно-методическое обеспечение

8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

10. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

10.1 Календарный учебный график

10.2 Учебный план

10.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей)

10.4 Программы практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся

10.5 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

10.6 Программа Государственной Итоговой аттестации выпускников

11. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная база для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 –Языкознание и литературоведение, направленность «Теория языка», реализуется ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), выданной в установленном порядке Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по профилю (специальности).

1.2. ОПОП разработана с учетом требований рынка труда, ожиданий участников образовательных отношений на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение № 903 от 30 июля 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный N 33719); и утверждена ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».
Паспорт научной специальности 10.02.19 – Теория языка.

ОПОП ВО *включает:*

1. *общую характеристику образовательной программы,*
2. *матрицу компетенций*
3. *учебные планы по очной и заочной формам обучения*
4. *календарный учебный график,*
5. *рабочие программы дисциплин (модулей),*
6. *рабочие программы практик,*
7. *программу государственной итоговой аттестации*
8. *фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации,*
9. *методические рекомендации по написанию НКР, методические рекомендации по написанию реферата (аспиранта).*

1.3. В настоящей образовательной программе определены:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- требования к реализации образовательной программы;
- ресурсное обеспечение образовательной программы.

Направленность подготовки – «Теория языка».

Присваиваемая квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения – очная, заочная.

Язык реализации образовательной программы по профилю «Языкознание и литературоведение» – русский

2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Теория языка»

Настоящая ОПОП разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральные законы и подзаконные акты:

– Федеральный законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 октября 2013 г. №899 г. «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

– Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Постановление Правительство Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 «Таблица соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям

научных работников, указанным в номенклатуре специальностей научных работников» в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации (с изменениями от 11 августа 2009 г. № 294, от 16 ноября 2009 г. № 603, от 10 января 2012 г. № 5);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 г. № 455 г. «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Номенклатура специальностей научных работников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 года № 59;

Локальные нормативные правовые акты:

– локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», регламентирующие реализацию программ подготовки кадров высшей квалификации (программ аспирантуры).

2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

- подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области теории языка, решающих научно-исследовательские, научно-педагогические, художественно-творческие профессиональные задачи;
- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность «теория языка»;
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области теории языка.
- формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки аспирантов.

2.2. Срок освоения ОПОП ВО.

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направленности «теория языка» по очной форме обучения составляет 3 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. По заочной форме обучения срок обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. По заочной форме срок обучения составляет 4 г.

Вне зависимости от формы обучения допускается обучение по индивидуальному учебному плану. Срок обучения устанавливается отделом аспирантуры ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» самостоятельно, но он не должен превышать срок получения образования, установленного для данного направления подготовки ФГОС ВО.

В случае досрочного освоения ОПОП ВО по соответствующему направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешной защиты диссертации аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

2.3. Трудоемкость ОПОП ВО.

Трудоемкость освоения аспирантом данной ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО составляет 180 зачетных единиц за весь период

очного/заочного обучения. Объем программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Теория языка», реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, должны иметь высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура).

Прием в аспирантуру осуществляется по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе.

По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных и научно-методических трудах, а также имеющие рекомендацию организации, в которой осуществлялась их научно-исследовательская деятельность, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность «Теория языка», должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

в области преподавательской деятельности в области филологических наук:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;

организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области научно-исследовательской деятельности в области филологических наук:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере лингвистики путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в сфере лингвистики с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно- исследовательских задач;

осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Компетенции	Код
Универсальными компетенциями (УК), определенные ФГОС ВО:	
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач	УК-3
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5
Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2
Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
способность к теоретическому обобщению, критическому анализу и оценке современных научных достижений в области филологии и лингвистики и применению теоретических и практических знаний в области лингвистической науки для проведения собственного научного исследования	ПК-1
готовность самостоятельно исследовать систему языка и различные типы текстов в их теоретическом и историческом аспектах, изучать устную, письменную и виртуальную межличностную и массовую коммуникацию в разных сферах человеческого общения с изложением аргументированных выводов	ПК-2
способность осуществлять квалифицированный анализ, комментирование, обобщение результатов научных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, межкультурной коммуникации и лингвокультурологии с использованием традиционных, современных методов и информационно-коммуникационных технологий	ПК-3
способность последовательно использовать аналитический аппарат современной лингвистики и новейшие методы исследования языка в процессе самостоятельного лингвистического анализа	ПК-4
способность к квалифицированной интерпретации различных типов текстов и языковых явлений для обеспечения преподавания филологических дисциплин на этапе высшего профессионального образования	ПК-5
способность преподавать филологические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК-6

5. Структурное обеспечение ОПОП ВО

Структура программы аспирантуры		Объем программы аспирантуры в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30

	Базовая часть	9
	Вариативная часть	21
Блок 2	«Практики»	12
	Вариативная часть	12
Блок 3	«Научные исследования»	129
	Вариативная часть	129
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры		180

6. Кадровое обеспечение.

Реализация программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации по направленности «Теория языка» обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». При этом доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет100 процентов.

Преподаватели кафедры общего языкознания (и по согласованию некоторых других), которые могут быть назначены научными руководителями обучающихся, имеют ученую степень, ученое звание, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по соответствующему направлению подготовки и научной специальности, имеют необходимое количество публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на всероссийских и международных конференциях.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2000 г. № 1246 и Лицензионным нормативам к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных

библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации № 1953 от 5 сентября 2011 г.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» обеспечивает каждого обучающегося по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение по направленности «Теория языка» индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС) и электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае неиспользования ЭБС фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров одного издания обязательной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на 100 обучающихся.

Совокупные количественные и качественные характеристики ЭБС соответствуют лицензионным нормативам к обеспеченности обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам. Для обучающихся доступны, в среднем, 3 учебных или научных электронных издания по изучаемым дисциплинам, в т.ч. входящие в ЭБС и электронную библиотеку университета, что также соответствует лицензионным нормативам.

Информационное обеспечение учебного процесса. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОП.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронным библиотечным системам IPRbooks, ЭБС «Консультант студента», ООО «ИВИС», содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, система позволяет индивидуальный доступ каждого обучающегося к сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

– зданий и помещений, находящихся у университета на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями;

– оборудование для оснащения междисциплинарных лабораторий, обеспечивающее выполнение ОП с учетом профиля подготовки;

– аудиторий для проведения лекционных и практических занятий, оборудованных персональными компьютерами, видеопроекторами, интерактивными досками.

Для ведения занятий по иностранному языку оборудован лингафонный кабинет.

8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В вузе разработана и реализуется программа по проведению воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», в рамках которой ежегодно разрабатываются планы воспитательной работы факультетов, институтов и кафедр.

Основным содержанием воспитательной работы является организация и проведение ряда мероприятий:

– реализация системы материального поощрения студентов за успехи в учебе и активное участие в общественной жизни факультета;

– кураторские часы;

– организация выездов студентов с кураторами в музеи, на природу, национальную библиотеку;

– общеуниверситетские и городские субботники;

– научно-практические студенческие конференции;

– общефакультетские научно-практические семинары;

– заседания научных кружков;

– факультетские, общеуниверситетские и межвузовские олимпиады;

– книжные выставки;

– культурно-массовые мероприятия, посвященные знаменательным событиям и праздникам: День знаний, День защитника Отечества, День Победы, День выпускника, Ярмарка вакансий, фестиваль «Студенческая весна» и др.

Среди множества значимых мероприятий, посвященных духовно-нравственному воспитанию студентов, регулярными становятся:

встречи студентов с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом;

лекции, проводимые на каждом факультете Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (УФСКН по ЧР);

встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, встречи с представителями Духовного управления мусульман Чеченской Республики;

– приглашение сотрудников с Департамента по наркоконтролю для проведения беседы о вреде алкоголизма, наркотиков;

– выезды студентов на религиозно значимые места;

– воспитательные беседы со студентами.

В университете в соответствии с Приказом РФ наиболее активных студентов поощряют в виде выплаты повышенной академической стипендии по вышеперечисленным направлениям деятельности.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» тесно сотрудничает с Комитетом Правительства Чеченской Республики по делам молодежи, с различными общественными молодежными организациями. Профком студентов университета занимает важное место в решении студенческих проблем и в общественной жизни студенческой молодежи.

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по — образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

Для оценки успеваемости обучающихся применяются традиционная (академическая) система оценивания — «отлично (5)», «хорошо (4)»,

«удовлетворительно (3)», «неудовлетворительно (2)» и двухвидовая — «зачтено», «не зачтено».

Сроки проведения промежуточной аттестации аспирантов устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса, по не реже двух раз в год. 2. Организация проведения промежуточной аттестации

Перечень дисциплин и соответствующих форм промежуточной аттестации определяется Университетом, утверждается ректором и доводится до сведения аспирантов не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации. Указанный перечень должен соответствовать рабочим учебным планам на текущий учебный год.

Лист изменений и дополнений

№№	Наименование документа и номера листов			Перечень изменений	Дата	Подпись
	измененные	новые	анулированные			
1	РПД Современные методы и технологии коммуникации в науке и образовании, стр. 18			Актуализация литературы	07.09.2018	
2	РПД Семиотика, стр. 18			Актуализация литературы	07.09.2018	
3						

Приложение 1 (ОПОП ВО)

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы по специальности/направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Основание: создание условий для максимального приближения основной профессиональной образовательной программы к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников.

Стороны согласования:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет» в лице ректора З.А. Саидова.
2. Министерство образования и науки Чеченской Республики, И.Б. Байханов

(наименование профильной организации, ФИО работодателя)

Документы, предоставленные для согласования:

ОПОП, включая рабочие программы дисциплин (модулей), в т.ч. ФОС, рабочие программы практик, в т.ч. ФОС, программу итоговой (государственной) аттестации.

Стороны согласовали:

- направленность (профиль)/специализацию ОПОП: 10.02.19 Теория языка
- виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

-научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

-преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

- требования к результатам освоения ОПОП (компетенции):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно -

образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- способность к теоретическому обобщению, критическому анализу и оценке современных научных достижений в области филологии и лингвистики и применению теоретических и практических знаний в области лингвистической науки для проведения собственного научного исследования (ПК-1);

- готовность самостоятельно исследовать систему языка и различные типы текстов в их теоретическом и историческом аспектах, изучать устную, письменную и виртуальную межличностную и массовую коммуникацию в разных сферах человеческого общения с изложением аргументированных выводов (ПК-2);

- способность осуществлять квалифицированный анализ, комментирование, обобщение результатов научных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, межкультурной коммуникации и лингвокультурологии с использованием традиционных, современных методов и информационно-коммуникационных технологий (ПК-3);

- способность последовательно использовать аналитический аппарат современной лингвистики и новейшие методы исследования языка в процессе самостоятельного лингвистического анализа (ПК-4);

- способность к квалифицированной интерпретации различных типов текстов и языковых явлений для обеспечения преподавания филологических дисциплин на этапе высшего профессионального образования (ПК-5);

- способность преподавать филологические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-6).

- типы практик в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована ОПОП:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Вывод: ОПОП ВО по специальности/направлению подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(код, наименование специальности/направления подготовки)

соответствует запросам регионального рынка труда и требованиям работодателей, рекомендована к внедрению в образовательный процесс ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Согласовано: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет» Место нахождения: 364907, г. Грозный, ул. Шерипова, д. 32 Телефон: (8712) 29-04-04 Ректор: _____ З.А. Саидов М.П.	Согласовано: Министерство образования и науки Чеченской Республики Место нахождения: 364021, г. Грозный, ул. им. М.Д. Миллионщикова, 67 "а" Телефон: +7 (8712) 22-51-88 Министр образования и науки ЧР _____ И.Б. Байханов М.П.