Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a1ecda8d1e1bab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛТЕТ

Кафедра «Чеченская филология»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____Н.У. Ярычев

«27» 09 2018 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
## ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (АСПИРАНТУРА)

| | |
|---|---|
| Шифр и направление подготовки | 45.06.01 Языкознание и литературоведение |
| Направленность | Языки народов Российской Федерации (чеченский язык) |
| Квалификация | Исследователь. Преподаватель-исследователь. |
| Форма обучения | Очная/заочная |
| Срок освоения | 3/4 года |
| Трудоемкость (в зачетных единицах) | 180 зач. ед. |

Грозный 2018

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль подготовки 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (чеченский язык), составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 903, и была утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» 27.09.2018 г., протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная база для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2.Общая характеристика ОПОП ВО.

1.2.1.Цель (миссия) ОПОП ВО.

1.2.2.Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

1.2.3.Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

1.2.4.Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

1.2.5.Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом.

1.2.6.Срок освоения ОПОП ВО.

1.3.Трудоемкость ОПОП ВО.

1.4.Шифр, формула специальности, область научных исследований и отрасль наук.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

1.6.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

1.6.1.Учебный план.

1.6.2.Программы практик.

1.7.Научные исследования.

1.8.Государственная итоговая аттестация.

1.9.Индивидуальный план работы аспиранта.

1.10.Ресурсное обеспечение ОПОП ВО.

1.10.1.Кадровое обеспечение.

1.12.Учебно-методическое и информационное обеспечение

1.13.Материально-техническое обеспечение.

1.14.Образовательные технологии.

1.15.Требования к уровню подготовки лиц, успешно завершивших ОПОП ВО.

1.15.1.Общие требования к выпускнику аспирантуры.

1.15.2.Требования к научным исследованиям аспиранта.

1.15.3.Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.

1.16.Государственная итоговая аттестация.

1.16.1.Требования к государственной итоговой аттестации аспиранта.

1.18.Финансовые условия реализации программ.

## 1. Общие положения

**1.1** Нормативная база для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность «Языки народов Российской Федерации (чеченский язык)» реализуется ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), выданной в установленном порядке Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (направленность Языки народов Российской Федерации (чеченский язык) нацелена на подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом; итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по профилю (специальности).

Языки народов Российской Федерации (чеченский язык) представляет собой утвержденную систему документов, включающую рабочий учебный план и рабочие программы Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 2 «Практики», Блока 3 «Научные исследования», Блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

Настоящая ОПОП разработана на основе следующих нормативных документов:

**Федеральные законы и подзаконные акты:**

– Федеральный законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 октября 2013 г. №899 г. «Об установлении нормативов для формирования

стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

– Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Постановление Правительство Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 «Таблица соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям научных работников, указанным в номенклатуре специальностей научных работников» в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации (с изменениями от 11 августа 2009 г. № 294, от 16 ноября 2009 г. № 603, от 10 января 2012 г. № 5);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 г. № 455 г. «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на

обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Номенклатура специальностей научных работников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 года № 59;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 903;

**Локальные нормативные правовые акты:**

– локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», регламентирующие реализацию программ подготовки кадров высшей квалификации (программ аспирантуры).

## 1.2. Общая характеристика ОПОП ВО.

### 1.2.1. Цель ОПОП ВО.

Общей целью ОПОП ВО является обучение методологии научного познания, углубленное изучение методологических и теоретических основ науки по соответствующему направлению подготовки и научной специальности, формирование профессиональной готовности, самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, совершенствование знаний чеченского языка и филологического образования, ориентированных на профессиональную деятельность, формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в соответствующей области науки.

Целью образовательной части ОПОП ВО по направленности (Языки народов Российской Федерации (чеченский язык) является углубленное изучение методологических и теоретических основ языкознания; формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ филологических наук;

- совершенствование филологического образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

- совершенствование чеченского языка, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

- овладение методологией научного познания;

- формирование навыков и умений использования средств современных информационных и коммуникационных систем в научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического исследования;

- проведение самостоятельного научного исследования, завершающегося написанием и защитой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

**1.2.2. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:**

образовательные организации системы общего и профессионального образования;

академические и научно-исследовательские организации;

средства массовой информации, учреждения культуры;

общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

**1.2.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.**

Объектом профессиональной деятельности выпускника являются языки народов Российской Федерации (чеченский язык) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом аспектах

**1.2.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:**

Основными видами профессиональной деятельности выпускника аспирантуры являются:

научно-исследовательская и научно-методическая деятельность в сфере филологии, составной частью которой является лингвистическая подготовка, ее целевой и содержательный аспекты;

преподавательская деятельность в области высшего, среднего профессионального, общего образования.

**1.2.5. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом.**

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

– к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки по современным направлениям общего и чеченского языкознания, глубокой специализированной подготовки по чеченскому языку), владения навыками современных методов лингвистического исследования;

– к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности.

После успешной защиты квалификационной работы выпускник получает квалификацию: *Исследователь. Преподаватель-исследователь.* Ученая степень, присуждаемая при условии освоения основной образовательной программы и успешной защиты (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) – *кандидат наук.*

**1.2.6.Срок освоения ОПОП ВО.**

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направленности Языки народов Российской Федерации (чеченский язык) по очной форме обучения составляет 3 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. По заочной форме обучения срок обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. По заочной форме обучения срок обучения составляет 4 года.

Вне зависимости от формы обучения допускается обучение по индивидуальному учебному плану. Срок обучения устанавливается отделом аспирантуры ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» самостоятельно, но он не должен превышать срок получения образования, установленного для данного направления подготовки ФГОС ВО. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Чеченский

государственный университет» вправе продлить срок не более, чем на один год по сравнению со сроком, установленным для направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение при условии освоения ОПОП ВО и успешного представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В случае досрочного освоения ОПОП ВО по соответствующему направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешной защиты диссертации аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

### 1.3. Трудоемкость ОПОП ВО.

Трудоемкость освоения аспирантом данной ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО составляет 180 зачетных единиц за весь период очного/заочного обучения. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

### 1.4. Шифр, формула специальности, область научных исследований и отрасль наук.

**Шифр специальности:** 45.06.01 Языкознание и литературоведение направленность «Языки народов Российской Федерации (чеченский язык)»

**Формула специальности:**

Направленность 10.02.02 – «Языки народов Российской Федерации (чеченский язык)» является комплексной специальностью, в рамках которой разрабатываются лингвистические проблемы конкретных языков или языковых семей Российской Федерации.

Содержанием направленности «Языки народов Российской Федерации (чеченский язык)» является разработка методов и приемов сравнительно-исторических, типологических ареальных и экспериментально-фонетических исследований строя конкретных языков или языковых семей (алтайских, кавказских, монгольских, тюркских, финно-угорских и т.д.); их структурно-семантическое описание на разных уровнях, изучение истории развития и функционирования литературно-письменных и бесписьменных языков; современные языковые ситуации в соответствующих республиках и регионах Российской Федерации, а также проблемы языковой политики и

прогнозирования дальнейшего развития национальных языков в условиях конкретных типов двуязычия.

**Области исследований:**

1. Принципы анализа языковых фактов и явлений.
2. Базовые концепции в языках народов Российской Федерации.
3. Использование различных методик в исследованиях по отдельны языкам или языковым семьям (сравнительно-исторический метод и компаравистика, генетическое и типологическое родство языков. Роль и место лингвистической реконструкции и этимологии).
4. Древние и современные языковые контакты: типология языковых ситуаций.
5. Язык письменных и фольклорных памятников. Лингвистическое изучение летописей, хроник и родословных XVII – XIX вв. Проблема периодизации языка. Литературно-письменные языки и их диалектная основа.
6. Формирование и развитие современных литературных языков, их функционально-стилистическая дифференциация, изучение звукового состава диалектов и говоров в сравнительном освещении.
7. Акцентуация отдельных языков. Словесное ударение. Интонация и типы интонационных конструкций. Экспериментально-фонетические исследования артикуляционной базы носителей языков народов Российской Федерации.
8. Проблемы изучения лексики, терминологии, фразеологии, морфологии и синтаксиса современных языков с учетом специфики их конкретно-исторического развития. Словообразование языков. Описание лексико-семантических систем, способов и средств номинации, характера распределения лексики по частям речи.
9. Историко-лингвистический и этнокультурный аспекты изучения ономастики языков народов Российской Федерации (топонимика, антропонимика и этнонимика).
10. Национально-культурная специфика вербального и невербального поведения народов Российской Федерации: традиции и инновации.

**Отрасль наук:** филологические науки.

## 1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) высшего образования по направлению

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, должны иметь высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура).

Прием в аспирантуру осуществляется по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе.

По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных и научно-методических трудах, а также имеющие рекомендацию организации, в которой осуществлялась их научно-исследовательская деятельность, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

## 1.6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

### 1.6.1. Учебный план.

В учебном плане по направленности «Языки народов Российской Федерации (чеченский язык)» отображена логическая последовательность освоения разделов и дисциплин (модулей), практики, научно-исследовательской работы, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, экзаменов, научно-исследовательской работы аспиранта в зачетных единицах.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

### 1.6.2. Программы практик.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая

практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная.

Практика проводится на кафедре чеченской филологии ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Вид практики, форма и сроки ее проведения выбираются для каждого аспиранта индивидуально по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой, реализующей подготовку аспиранта, и указываются в индивидуальном плане работы аспиранта.

### 1.7. Научные исследования.

В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

### 1.8. Государственная итоговая аттестация.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена по направленности «Языки народов Российской Федерации (чеченский язык)» и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### 1.9. Индивидуальный план работы аспиранта.

Обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта.

Индивидуальные планы работы аспирантов составляются в двух экземплярах, контрольный экземпляр хранится в отделе аспирантуры, копия – на руках у аспиранта.

### 1.10. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО.

#### 1.10.1. Кадровое обеспечение.

Реализация программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». При этом доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не

менее 80 процентов.

Преподаватели кафедры чеченской филологи (и по согласованию некоторых других), которые могут быть назначены научными руководителями обучающихся, имеют ученую степень, ученое звание, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по соответствующему направлению подготовки и научной специальности, имеют необходимое количество публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на всероссийских и международных конференциях.

### 1.12. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2000 г. № 1246 и Лицензионным нормативам к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации № 1953 от 5 сентября 2011 г.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» обеспечивает каждого обучающегося по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение по направленности «Языки народов Российской Федерации (чеченский язык)» индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС) и электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае неиспользования ЭБС фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров одного издания обязательной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей),

практик, на 100 обучающихся.

Совокупные количественные и качественные характеристики ЭБС соответствуют лицензионным нормативам к обеспеченности обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам. Для обучающихся доступны, в среднем, 3 учебных или научных электронных издания по изучаемым дисциплинам, в т.ч. входящие в ЭБС и электронную библиотеку университета, что также соответствует лицензионным нормативам.

В специализированном научном читальном зале созданы условия для научно-исследовательской работы аспирантов. Он оснащен компьютерной техникой, в структуре фонда научного зала - монографии, академические периодические отечественные и зарубежные научные журналы, нормативные документы по высшему образованию, летописи Российской книжной палаты, библиографические и реферативные издания ИНИОН и ВИНИТИ.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Приобретен доступ к сторонним ЭБС и электронным библиотекам, содержащим учебную и научную литературу, а также периодические издания, доступные из любой точки Интернет, в т.ч. вне университета.

### 1.13. Материально-техническое обеспечение.

Кафедра теории и истории социальной работы, реализующая данную ОПОП ВО, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» располагает минимально необходимым для реализации ОПОП ВО подготовки аспирантов по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность «Языки народов Российской Федерации (чеченский язык)» перечнем материально-технического обеспечения:

лаборатория лексикографии и фольклора;

кабинеты: специализированные компьютерные классы;

иностранных языков;

библиотеки: общую библиотеку; специальную библиотеку (библиотеку литературы ограниченного доступа).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### 1.14. Образовательные технологии.

При реализации настоящей ОПОП ВО предусмотрено применение следующих образовательных технологий: дисциплины специализации предусматривают интерактивные и активные лекции, составление библиографических карточек и карт-конспектов научных работ по изучаемым темам и областям исследования, дискуссии по темам исследования и поставленным научным проблемам, мастер-классов, тренингов по написанию научного текста. Возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### 1.15. Требования к уровню подготовки лиц, успешно завершивших ОПОП ВО.

#### 1.15.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры.

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, знать и уметь применять методологию научного познания, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, иметь способность к инновационной деятельности в той или иной области (научной, образовательной, технической, управленческой и т.д.), владеть методикой преподавания в высшей школе.

#### 1.15.2.Требования к научным исследованиям аспиранта.

«Научные исследования» – часть образовательной программы должна:

соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;

быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость; основываться на современных теоретических, методических

и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;

использовать современную методику научных исследований;

базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных и информационных технологий.

содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями, предъявляемыми к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

### 1.15.3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.

Результаты освоения ОПОП ВО по направленности «Языки народов Российской Федерации (чеченский язык)» определяются приобретаемыми выпускником аспирантуры компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО у выпускника аспирантуры должны быть сформированы следующие компетенции:

***универсальными компетенциями:***

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

***общепрофессиональными компетенциями:***

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

***профессиональными компетенциями:***

способность анализировать результаты научных исследований по чеченскому языку и применять их для решения образовательных и исследовательских задач (ПК-1);

способность проводить локальные исследования в области языкового образования для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов (ПК-2);

готовностью к проведению теоретических и практических занятий в области языкознания (ПК-3).

## 1.16.Государственная итоговая аттестация.

### 1.16.1.Требования к государственной итоговой аттестации аспиранта.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме. Государственная итоговая аттестация состоит из устных экзаменов по направлению подготовки научно-педагогических кадров 45.06.01 Языкознание и литературоведение по направленности «Языки народов Российской Федерации (чеченский язык)» и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственные итоговые экзамены позволяют выявить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника аспирантуры и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертация) представляет собой законченный результат, подготовленный аспирантом под руководством научного руководителя и подтверждающий уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных

организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Он должен свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы.

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения ОПОП ВО обязательному (пороговому) уровню универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения. Программу итоговых испытаний готовит выпускающая кафедра.

Порядок проведения государственного экзамена устанавливается Положением о порядке сдачи кандидатских экзаменов, утвержденным приказом ректора. Выпускающая кафедра вправе включать в кандидатский экзамен по научной специальности дополнительные разделы, обусловленные спецификой научной специальности или характером подготовки аспиранта.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Требования к содержанию, оформлению, порядку представления и защиты диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки РФ).

**1.17. Документы, подтверждающие освоение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.**

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или

получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

**1.18. Финансовые условия реализации программ**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).