Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Абуязитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 17:15:56
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы

«Зарубежная филология»

направления подготовки 45.03.01 Филология

Грозный, 2023

Отчет утвержден на заседании Совета факультета от «05» июля 2023, протокол № 11

Согласование:

Врио декан факультета _____/А.Х. Абубакаров/

И.о. заведующего кафедрой

общего языкознания _____/Э.С-А. Идразова/

Разработчик ОП _____/Э.С-А. Идразова/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Оглавление
2. Структура ОПОП
3. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава
4. Материально-техническое обеспечение ОПОП
5. Учебно-методическая работа
6. Научно-исследовательская работа
7. Качество организации образовательного процесса
8. Социальная и воспитательная работа
9. Заключение и выводы

1. Структура образовательной программы

Реализация основных профессиональных образовательных программ «Зарубежная филология» по направлению подготовки 45.03.01 Филология (далее ОПОП) осуществляется по очной форме обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет: - бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, разработанный в соответствии с ФГОС ВО (3++), реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Контингент обучающийся по ОПОП («Зарубежная филология») составляет:

№	Показатель	Значение (чел.)
1	**Общая численность студентов по ОПОП**	**14**
	из них студенты очной формы обучения	14
2	**За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП**	14
	из них по очной форме обучения	14
3	**С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП**	-
	из них по очной форме обучения	-

Образовательную деятельность кафедра общего языкознания осуществляет на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» (далее – Университета).

Содержание работы кафедры определяют годовые планы учебной, воспитательной и научной работы кафедры, а также локальные нормативные акты Университета.

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль «Зарубежная филология» на кафедре осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами по очной форме обучения, рабочими программами учебных дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата. Последовательность и продолжительность учебного процесса и государственной итоговой аттестации по учебным неделям и дням регламентируется календарным учебным графиком, в котором определены даты периодов теоретического обучения, экзаменационных сессий (зимней и летней), практик, каникул и государственной итоговой аттестации. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется учебная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий и экзаменационных сессий составляется учебно-методическим отделом учебно-методического управления (УМУ) Университета на каждый семестр по очной форме обучения на основании рабочих учебными планов. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий и экзаменационной сессии за 2 недели до их начала. Расписание вывешивается на специальном информационном стенде факультета и на официальном сайте университета

https://chesu.ru/%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9

Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов:

- Учебная практика (фольклорная и диалектологическая) – 1 курс, 2 семестр (12.02. – 16.06.2023 г.);

- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 2 курс, 4 семестр (12.02. – 16.06.2023 г.);
- Учебная практика – педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности) 3 курс. 5 семестр (01.09. – 29.12. 2023 г.);
- Производственная практика (педагогическая) – 3 курс, 6 семестр (12.02. – 16.06.2023 г.);
- Преддипломная практика – 4 курс. 8 семестр (25.04. – 25.05.2023 г.).

Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс».

Организация практик регламентируется Положением об организации и проведении практик обучающихся по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры в ФГБОУ высшего образования «Чеченский государственный университет» от 25.01.2018 г. (https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_ob_organizacii_obrazovatelynogo_processa_dlya_lic_s_ogranichennymi_vozmoghnostyami_zdorovyya_i_invalidov.pdf) , и рабочими программами практик, представленными в ЭИОС «Ю-комплекс» и на сайте Университета (https://chesu.ru/sveden/education/programs/zarubeghnaya-filologiya-chechenskiy-yazyk-i-literatura-angliyskiy-yazyk-45.03.01.html).
Программы практик устанавливают цели и задачи практики, формируемые компетенции, порядок проведения практик, требования к составлению отчета и его защите.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и сдачу государственного экзамена в соответствии с решением Университета и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами Университета:

Положение о фондах оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО (https://chesu.ru/sveden/files/merged_2.pdf)

Порядок подготовки и организации рецензирования выпускных квалификационных работ – https://chesu.ru/sveden/files/Poryadok_podgotovki_i_organizacii_recenzirovaniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников - https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_gosudarstvennoy_itogovoy_attestaci_i_vypusknikov_FGBOU_VO_CHechenskiy_gosudarstvennyy_universitet_..pdf

Тематика, содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС ВО. Итоги проведения ГИА приведены в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года

Направление подготовки 45.03.01 Филология (бакалавриат)
Очная форма обучения

Вид ГИА	Общее кол. обуч..	Кол. допущ. к ГИА	«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»	«неудовлет.»	«неявка»	Общее кол. сдавших (%)
«Зарубежная филология» (АЧ)								
Государственный экзамен	7	7	–	2	5	–	–	100%
Защита ВКР	7	7	–	2	5	–	–	100%

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями. Средний балл защиты ВКР удовлетворительный. **В связи с этим следует:**

стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

активно применять на занятиях инновационные технологии;

своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку;

проводить анализ затруднений в освоении учебного материала; корректировать работу преподавателей кафедры;

продолжить работу над повышением качества знаний учащихся; продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

в рабочих программах и в календарно-тематических планах по дисциплинам предусмотреть повторение учебного материала;

проводить диагностические работы по всем дисциплинам;

у студентов наблюдался недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке, в связи с этим активизировать работу по привлечению учащихся к научно-исследовательской деятельности и публичным выступлениям с докладами, презентациями и т. д. на различного рода мероприятиях (факультетских, вузовских, всероссийских и др.);

продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества знаний, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в Вузе.

необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся в олимпиадах и конкурсах по различным предметам;

грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана.

По реализуемой ОПОП кафедра общего языкознания в Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно

организуется проведение выставочных мероприятий – День карьеры (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности плодотворно проходят встречи с представителями образовательных учреждений (вузов, школ, средних профессиональных образовательных учреждений (колледж, училище, техникум)). Традиционно в мероприятии «День карьеры» принимают участие сотрудники ведущих образовательных учреждений республики и другие. Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой https://facultetus.ru/university/chesu. Заключены договора с образовательными учреждениями для организации практической подготовки обучающихся.

Места проведение различных видов практик

№	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного	№ 39/16-03-08 от 03.03.2022 г.
2.	МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного	№ 1 от 01.02.2022 г.
3.	МБОУ «МБОУ СОШ № 54» г. Грозного	№ 559 от 25.11.2021 г.
4.	МБОУ «СОШ№ 49» г. Грозного	№ 549 от 17.08.2021 г.
5.	МБОУ «СОШ№ 11» г. Грозного	№ 548от 17.08.2021 г.

Сведение о трудоустройстве выпускников

ОПОП	Количество выпускников	Трудоустроены			Продолжили обучение	Иное
		всего	по профилю	не по профилю		
Зарубежная филология	**7**	**6**	**6**		**2**	

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.

На кафедре общего языкознания сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов к выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательных программ привлечено 6 преподавателей, из них с ученой степенью – 5 человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице

Кадровое обеспечение

Наименование кафедры	Всего, чел	Профессор, доктор, чел		Кандидат наук, чел		Без.уч. степ., чел		Остепенность, %
		Шт.	**Сов.**	**Шт.**	**сов**	**Шт.**	**сов**	
Кафедра общего языкознания	**6**		**1**	**3**	**1**	**1**		**83,4**

Остепенность кафедры составляет - 83,4

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице:

Сведения о педагогических работниках, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата «Зарубежная филология»

Показатель	Требования ФГОС ВО	**ОПОП**
1.Численность педагогических работников, чел		**30 чел.**
2. Доля НПР, имеющих образование,	Не менее 70 процентов численности	**93.4 %**

соответственно профилю	педагогических работников	
3.Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	**78%**

5.Доля штатных НПР	не менее 50 %	**90%**
6.Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70 процентов	**100%**

Из таблицы видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки Показатели оценки НПР соответствуют ФГОС ВО.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций **(таблица).**

ОПОП	**Руководитель**	**Работник**
Зарубежная филология	**-**	**-**

Зарубежная филология	-	-

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета https://chesu.ru/sveden/employees/pps/zarubeghnaya-filologiya-chechenskiy-yazyk-i-literatura-angliyskiy-yazyk_op0087.html

и в личных кабинетах ППС **https://chesu.ru/department?p=105**

- Идразова Э.С.-А. https://www.chesu.ru/person?p=1081&h
- Овхадов М. Р. https://www.chesu.ru/person?p=214&h
- Ильясова Р.С. https://www.chesu.ru/person?p=217&h
- Смагина Л.А. https://www.chesu.ru/person?p=122002&h
- Дасаев А.Э. https://www.chesu.ru/person?p=27782&h
- Тавлаханова Х.С. https://www.chesu.ru/person?p=225&h

Вывод: Квалификация и профессионализм ППС кафедры общего языкознания соответствуют требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. 100% ППС, привлеченных к образовательному процессу, прошли квалификации по информационным технологиям, по профилю преподаваемой дисциплины, часть из них (при необходимости прошли профессиональную переподготовку). В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

3. Материально-техническое обеспечение.

При реализации программ подготовки бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной

среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/,
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/.
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте

университета в разделе МТО **https://chesu.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html**

4. Учебно-методическая работа

Учебно-методическая деятельность является значимым элементом образовательного процесса, которая направленна на развитие учебно-методических компетенций студентов, повышение качества преподавания и обеспечения эффективности учебного процесса.

Учебно-методическая работа преподавателей кафедры общего языкознания включает действия, направленные на разработку, совершенствование и организацию учебного процесса. Учебно-методическая работа кафедры заключается в разработке и реализации учебных планов на основе современных методов обучения и требований квалификационных характеристик выпускников образовательных программ, во внедрении современных технологий, методов, форм и дидактических средств в образовательный процесс, в разработке учебно-методических комплексов (УМК) по каждой дисциплине, актуализацию рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств дисциплин учебного плана, обновление учебно-методических материалов в соответствии с изменениями в образовательных стандартах и требованиях рынка труда, в постоянном контроле и анализ результатов обучения студентов на заседаниях кафедры, в оценке эффективности учебных программ.

5. Научно-исследовательская работа.

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2025 годы и включает следующие темы (рассмотрен и одобрен советом кафедры от «02» сентября 2021 года, протокол №1):

«Языковая ситуация в ЧР» (16.21.27);

«Соматизмы в чеченском и английском языках» (16.21.47);

«Антонимы в чеченском и русском языках» (16.21.47);

«Топонимия восточной Чечни» (16.21.47);

«Фразеологизмы в комедии А. Хамидова «Бож-Али» (16.21.49).

Приоритетная тема научно-исследовательской деятельности:
16.21.27 Социолингвистические и лингвокультурологические проблемы общего и чеченского языкознания.

Совместная организация и проведение международной конференции «Дешериевские чтения».

Написание совместной статьи и подготовка студентов на ежегодную студенческую научную конференцию «Взгляд современной молодежи на актуальные проблемы гуманитарного знания», где студенты получили диплом за лучший доклад на тему «Билингвизм: поиск подходов к исследованию в зарубежной науке».

Выход учебника: «Нохчийн мотт. Лексикологи. Нохчийн меттан нийсайаздаран йоккха дошам».

А также принятие участия во множестве научных мероприятий, выступление с докладами на научных конференциях различного уровня (республиканского, всероссийского, международного) и публикации статей.

5. Качество организации образовательного процесса.

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре общего языкознания используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

- элементы научных исследований в курсовых и дипломных работах;
- проведение учебных занятий с элементами НИР;

• проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;

• участие студентов в работе научных конференций;

• студенческие научные кружки.

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых на факультете, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты других вузов нашего региона:

ОПОП	Дисциплина	Независимый эксперт	Дата проведения
Зарубежная филология	Современный чеченский язык, 1 курс АЧ	Исакова Бирлант Наврдиновна Методист методического центра Департамента образования Мэрии города Грозного, региональный тьютор, учитель чеченского языка и литературы МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного	21.06.23.
Зарубежная филология	Практический курс анг.яз. 4 курс АЧ	Магомадова Таисия Дзаиндыевна, к.ф.н., доцент межфакультетской языковой кафедры ГГНТУ имени академика М. Д. Миллионщикова	25.04.23.
Зарубежная филология	Современный чеченский язык, 4 курс АЧ	Исакова Бирлант Наврдиновна	18.04.23.

		Методист методического центра Департамента образования Мэрии города Грозного, региональный тьютор, учитель чеченского языка и литературы МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного	

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводиться ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций, предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяет реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводиться анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

6. Социальная и воспитательная работа

Воспитательная и социальная работа является одним из основных направлений деятельности филологического факультета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Преподаватели кафедры общего языкознания постоянно во время занятий и во внеаудиторное время проводят воспитательную работу с обучающимися. Эта работа кафедры является неотъемлемой частью процесса подготовки

специалистов. Преподаватели кафедры кураторами академических групп, проводят воспитательную работу в соответствии с планами воспитательной работы, разработанными на основе ежегодных календарных планов воспитательной работы факультета и рабочих планов воспитания, размещенных на сайте Университета (https://chesu.ru/sveden/education/programs/zarubeghnaya-filologiya-chechenskiy-yazyk-i-literatura-angliyskiy-yazyk-45.03.01.html).

Воспитательная работа кафедры нацелена на всестороннее развитие личности студента, его социальной адаптации и профессионализма. Основным содержанием воспитательной работы является: раскрытие творческих, интеллектуальных и организационных способностей обучающихся, эстетическое и духовно-нравственное воспитание, пропаганда здорового образа жизни, развитие студенческого самоуправления, помощь в реализации инициатив. Коллектив кафедры стремится в ходе аудиторного и внеаудиторного общения с обучающимися воспитывать в них активную гражданскую позицию, уважение к праву и правам личности, нетерпимость к коррупционным проявлениям, трудолюбие.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

– пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде;

– спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;

– развитие творческих способностей и организация досуга;

– духовно-нравственное воспитание;

– общественно-полезная деятельность.

Основной целью воспитательной работы на кафедре является воспитание разносторонне развитой и нравственно зрелой, социально адаптированной, высокопрофессиональной, творческой личности студента.

Основные задачи развития воспитательной работы на кафедре:

– развитие в сотруднике, студенте и выпускнике кафедры способности и энтузиазма работать творчески и эффективно;

– формирование активной позиции преподавателей в воспитательном процессе посредством использования вузовских традиций, традиций факультета и кафедр.

Разработка мероприятий по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую работу: привлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу по тематике кафедры, организация и проведение студенческой научно-исследовательской конференции, участие в конкурсах различного уровня на лучшую студенческую работу, участие в конкурсах, проводимых различными федеральным и другими органами и организациями, на право получения грантов на научно-исследовательские работы, проводимыми студенческими научными группами.

Обучающиеся приняли участие в региональных и межрегиональных мероприятиях: Конкурс лучшая фотография в рамках проекта «Art Пространство», праздник «День города» (5 октября), «День отмены КТО» (16 апреля), «День конституции Чеченской Республики» (23 марта), «День мира» (1 мая), «День России» (12 июня), День единства (4 ноября) и др.

Традиционными являются игры «КВН», «Что? Где? Когда?», встречи с представителями государственных и общественных организаций, известными деятелями культуры и искусства, с представителями Муфтията и др.

Активное участие обучающиеся принимают в общеуниверситетском смотре-конкурсе «Студенческая весна», «КВН», в университетской спартакиаде, организуют и участвуют в интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?» и др.

В целях профилактики потребления наркотиков приняты следующие меры:

– профилактическая работа по формированию у молодежи устойчиво-негативного отношения к употреблению психотропных веществ, алкоголя и табакокурения;

– координация действий с представителями МВД по Чеченской Республике, Министерством здравоохранения Чеченской Республики,

Республиканским наркологическим диспансером, Министерством Чеченской Республики по делам молодежи, Духовным управлением мусульман.

Обучающиеся направления подготовки 45.03.01 Филология принимают активное участие в Спартакиаде «Здоровый образ жизни». В рамках Спартакиады проведены соревнования по 12 видам спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол, футбол, вольная борьба, настольный теннис, шашки, шахматы, армрестлинг, гиревой спорт, плавание.

Преподаватели и студенты кафедры общего языкознания провели профориентационные беседы в СОШ и колледжах города Грозный и муниципальных районах Чеченской Республики. Основной целью таких встреч было информирование учащихся о факультете, о направлениях подготовки, реализуемых на филологическом факультете. Для учащихся школ и СПО были подготовлены презентации ролики, информационные материалы. После проведенных профориентационных мероприятий согласно утвержденному графику, предоставлены отчеты о проведённых мероприятиях, фото и/или видеоматериалы.

7. Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП Зарубежная филология по направлению подготовки 45.03.01 Филология соответствуют требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре общего языкознания необходимо:

- ✓ Устранить замечания по системе менеджмента качества;
- ✓ Активизировать научную работу со студентами, актуализировать публикационную активность совместно со студентами.
- ✓ Привлекать студентов к участию в научных конференциях и публичных выступлениях.
- ✓ Привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций.
- ✓ Создание научных студенческих кружков, возобновить работу научного семинара.

- ✓ Привлечение специалистов-практиков для независимой оценки знания обучающихся.
- ✓ Проведение диагностик для оценки качества знаний учащихся.