Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Аслан
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.04.2026 09:34
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет»

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный университет»
З.А. Саидов

ПОДПИСАНО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	Лингвистика
Код направления подготовки	45.03.02
Профиль (направленность)	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Квалификация (степень)	Бакалавр
Форма обучения	Очная/очно-заочная
Срок освоения ОПОП ВО	4/4,6
Количество з. е. в соответствии с ФГОС ВО	240 зачетных единиц

г. Грозный

Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения 2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика». 2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО.

2.2. Срок освоения ОПОП ВО.

2.3. Трудоемкость и объем ОПОП ВО.

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.

5. Структурное обеспечение ОПОП ВО.

6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

10. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

10.1. Календарный учебный график.

10.2. Учебный план.

10.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.

10.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

10.5. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

10.6. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

11. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Приложения.

I. Общие положения

ОПОП ВО бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» по направлению 45.03.02. «Лингвистика» и профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки специалистов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ВО разработана с учетом требований рынка труда, ожиданий участников образовательных отношений на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» № 940 от 7 августа 2014 г. и утверждена ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

ОПОП ВО включает:

1.Общую характеристику образовательной программы.

2.Матрицу компетенций

3.Учебные планы по очной и очно-заочной формам обучения.

4.Календарный учебный график.

5. Рабочие программы дисциплин (модулей).

6.Рабочие программы практик.

7.Программу государственной итоговой аттестации.

8.Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации.

9. Методические рекомендации по написанию ВКР, методические рекомендации по написанию курсовых работ.

В настоящей образовательной программе определены:

-планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы; требования к реализации образовательной программы; -ресурсное обеспечение образовательной программы.

Профиль подготовки – «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Присваиваемая квалификация – бакалавр.

Форма обучения – очная.

Язык реализации образовательной программы по профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» - русский.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 45.03.02- «Лингвистика»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» составляют:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Федеральный государственный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 940 от 7 августа 2014г.;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 № 502 о внесении изменений в порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636; Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»; нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет»;
- локальные нормативные правовые акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет».

2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

Цель ОПОП бакалавриата по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» – получение фундаментального классического филологического образования на базе русского языка,

формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Основная ОПОП ВО по направлению 45.03.02 – «Лингвистика» заключается в том, чтобы:

1. Подготовить высококвалифицированных специалистов в области иностранных языков;

2. Обеспечить на этой основе конкурентоспособность выпускников факультета на рынках труда не только в республике, но и на территории других регионов Российской Федерации.

2.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» по очной форме обучения 4 года.

2.3. Трудоемкость и объем ОПОП ВО

Трудоемкость образовательной программы бакалавриата за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 940 составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы бакалавра, практики и время, отводимое на контроль качества освоения образовательной программы, факультативы.

Объем образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» по очной форме обучения, реализуемой за один учебный год составляет 240 з.е. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Прием на программу осуществляется в соответствии с правилами приема.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 45.03.02-«Лингвистика» включает лингвистическое образование, межъязыковое общение, межкультурную коммуникацию, лингвистику и новые информационные технологии.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» освоивших программу бакалавриата являются:

-теория и методика преподавания иностранных языков и культур;

-теория межкультурной коммуникации;

-иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -лингводидактическая;

-научно-исследовательская.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 45.03.02«Лингвистика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) лингводидактическая деятельность:

-применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;

-использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;

-применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;

-проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;

б) научно-исследовательская деятельность:

- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и

межъязыковых контактов;

- проведение эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;

-апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции	Код
Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
-способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме.	ОК-1
-способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.	ОК-2

-владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.	ОК-3
-готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений.	ОК-4
-способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.	ОК-5

-владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.	ОК-6
-владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи.	ОК-7
-способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.	ОК-8
-способностью занимать гражданскую позицию в социальноличностных конфликтных ситуациях (ОК-9);	ОК-9
-способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.	ОК-10
-готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития.	ОК-11

-способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	ОК-12
Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
-способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.	ОПК-1
-способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности.	ОПК-2
-владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	ОПК-3
-владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.	ОПК-4
-владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к	ОПК-5

особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).	
-владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.	ОПК-6
-способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.	ОПК-7

-владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.	ОПК-8
-готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.	ОПК-9
-способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.	ОПК-10
-владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией.	ОПК-11
-способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.	ОПК-12
-способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.	ОПК-13
-владением основами современной информационной и библиографической культуры.	ОПК-14
-способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.	ОПК-15
-владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	ОПК-16
-способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.	ОПК-17
-способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем).	ОПК-18
-владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.	ОПК-19
-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	ОПК-20

культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
Лингводидактическая деятельность	
-владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.	ПК-1
-владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.	ПК-2
иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме.	ПК-3
-способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.	ПК-4
-способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности.	ПК-5
-способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.	ПК-6
Научно-исследовательская деятельность	
-способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.	ПК-23
-способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.	ПК-24

-владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.	ПК-25
-владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	ПК-26
-способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже	ПК-27
имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	

5. Структура ОПОП ВО

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		Программа академического бакалавриата	Программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	222-225	210-225
	Базовая часть	108-126	108-126
	Вариативная часть	99-114	99-102
Блок 2	Практики	6-12	6-24
	Вариативная часть	6-12	6-24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6-9
	Базовая часть	6-9	6-9
Объем программы бакалавриата		240	240

6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

	Доля НПР с ученой степенью или званием	Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	Дола штатных НПР	Доля работников из числа руководителей и работников профильных организаций

Требования ФГОС ВО	Не менее 60%	Не менее 70%	Не менее 50%	Не менее 10%

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Электронно-библиотечные системы и электронная информационнообразовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ЧГУ, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде.

В структуру электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» входят: официальный сайт университета и единая электронная образовательная система собственной разработки вуза «UComplex». ЭИОС обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины.

8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы соответствующего направления подготовки.

За время обучения в основном завершается институциональное воспитание, как заключительный этап осуществляемой современным обществом системы воспитания. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. В условиях, когда безграничная свобода и безбрежный плюрализм внегосударственной идеологии, подпитываемой ценностями низкой культуры рыночной самоорганизации, не могут обеспечить духовное возвышение и высокое профессиональное мастерство будущих специалистов, на первое место в образовательном и воспитательном процессе выдвинулась социально конкретная личность, ее индивидуальность и духовность.

На протяжении всего времени обучения руководство вуза, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в вузе созданы условия для таких направлений, как культурнотворческое, общественное, спортивное, организационное и духовнонравственное.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия и самоорганизации. Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. Ежегодно на базе вуза проводится студенческая научно-практическая конференция. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы. Организация и проведение мероприятий - основное содержание воспитательной работы, включающей в себя - пять больших направлений: культурно-творческое, общественное, спортивное, организационное и духовно-нравственное.

1. *Культурно-творческое направление:*

- Проведение фестиваля Студенческая весна;
- Проведение серии игр КВН;
- Организация интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг»;
- Конкурс «Сийлах йо1»;
- Конкурс «Золотой голос»;
- Проведение репетиций танцевальных ансамблей «Нийсархо» и «Ловзар»;
- Проведение репетиций в творческом кружке вокальноинструментального ансамбля.

2. *Общественное направление:*

- Организация и проведение общеуниверситетских, городских и республиканских субботников;
- Участие в городских и республиканских фестивалях, шествиях по памятным датам;
- Организация волонтерских отрядов и проведение общеполезной деятельности;
- Построение работы профбюро студенческого совета.

3. *Спортивное направление:* - Проведение общеуниверситетской Спартакиады по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, плавание, шахматы, шашки, настольный теннис, армреслинг, вольная борьба, дзюдо, гиревой спорт);
- Проведение конкурса «Здоровый образ жизни»;

- Организация соревнований Кубка Ректора ЧГУ по футболу;

- Проведение студенческой Универсиады.

4. *Организационное направление:*

- Содействие по организации всех направлений внеучебной деятельности;

- Проведение кураторских часов со студентами;

- Организация выездов студентов с кураторами в музеи, на природу, национальную библиотеку;

- Организация и проведение мероприятий по памятным датам (День Чеченского языка, День знаний, Женский День, День Защитника Отечества, День памяти и скорби, День Победы, День России, День Конституции ЧР и тд);

- Сбор и назначение социальной стипендии социальнонезащищенным студентам (сиротам, инвалидам);

- Проведение родительских собраний;

- Выплаты материальной помощи нуждающимся студентам.

5. *Духовно-нравственное направление:* - Организация и проведение встреч с представителями и лекторами Духовного управления мусульман, Департамента по связям с общественными и религиозными организациями;

- Приглашение лекторов в области Ислама на кураторские часы для беседы в рамках духовно-нравственной политики, проводимой в ЧР;

- Проведение тематических игр по Исламу среди студентов;

- Встречи студентов с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом;

- Приглашение сотрудников с Департамента по наркоконтролю для проведения беседы о вреде алкоголизма, наркотиков;

- Выезды студентов на религиозно значимые места; - Воспитательные беседы со студентами.

В университете в соответствии с Приказом РФ наиболее активных студентов поощряют в виде выплаты повышенной академической стипендии по вышеперечисленным направлениям деятельности.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» тесно сотрудничает с Комитетом Правительства Чеченской Республики по делам молодежи, с различными общественными молодежными организациями. Профком студентов университета занимает важное место в решении студенческих проблем и в общественной жизни студенческой молодежи.

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий и рубежные контроли успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего и рубежных контролей успеваемости обучающихся по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в соответствии с Положениями ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»; «Положение о проведении текущего контроля успеваемости студентов», «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», «Положение о курсовых экзаменах и зачетах, о порядке предоставления академических отпусков», «Положение по практикам студентов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», «Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников».