Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «БОТАНИКА»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ Саидов З.А.
" " _____ 20

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации

Код и направление подготовки	06.06.01 – Биологические науки
Наименование направленности (профиль)	Ботаника
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Срок освоения	4 года (очная), 5 лет (заочная)

Согласовано:
Начальник УМУ:
_____Хотов А.Л.

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 02
«12» октября 2017 г.
Р.С. Эржапова

Грозный – 2017

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Физиология и анатомия человека и животных», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 02 от 12 октября 2017 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 871 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки и приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», а также на основании рабочего учебного плана по данному направлению подготовки

© Р.С.Эржапова (автор). 2017
©ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика основной образовательной программы			
1.1	Цель программы			**4**
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры			**4**
2.1	Область, объекты и виды профессиональной деятельности			**4**
2.2	Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры			**4**
3	Требования к результатам освоения основных образовательных программ (компетентностная модель выпускника)			**5**
4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки аспиранта и условия конкурсного отбора			**6**
5	Требования к структуре программы аспирантуры (ботаника)			**6**
6	Сроки освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта по направленности (профилю) ботаника			**11**
7	Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры			**11**
8	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы			**13**
8.1	Условия реализации основной образовательной программы аспиранта			**13**
8.1.1	Учебно-методическое обеспечение			**13**
8.1.2	Материально-техническое обеспечение			**14**
9	Уровень подготовки лиц, успешно завершивших обучение в аспирантуре по направленности (профилю) ботаника			**14**
9.1	Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры			**14**
9.1.1	Общие требования к выпускнику аспирантуры			**14**
9.1.2	Требования к научно-исследовательской работе аспиранта			**14**
9.1.3	Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки			**15**
9.2	Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта			**15**
9.3	Требования к организации практик			**15**
10	Документы, подтверждающие освоение основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации			**15**
11	Требования к финансовому обеспечению программы			**16**
	Нормативные документы для разработки ОПОП			**17**
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины				**27**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сформирована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259), Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

1.1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание обучающимся условий для приобретения необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук. Формирование высокого уровня теоретической и профессиональной подготовки, знаний общих концепций и методологических вопросов в области ботаники, глубокого понимания основных проблем и умения применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

2.1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ И ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, включает:

– исследование живой природы и ее закономерностей;

– использование биологических систем: в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, являются:

– биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;

– биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранительные технологии, биосферные функции почв;

– биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;

– преподавательская деятельность в области биологических наук.

2.2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки является специалистом высшей квалификации и должен быть подготовлен:

– к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных

направлениях биологии, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;

– к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

– универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

– общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

– профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) 03.02.01 – ботаника в рамках направления подготовки 06.06.01 Биологические науки

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими ***универсальными компетенциями (УК)****:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ***(УК-1);***
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки ***(УК-2);***
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ***(УК-3);***
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ***(УК-4);***
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ***(УК-5).***

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 06.06.01 Биологические науки, должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (***ОПК-1);***
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ***(ОПК-2).***

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) 03.02.01 – ботаника, должен обладать следующими ***профессиональными компетенциями (ПК):***

готовность использовать в научной деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов современной ботаники (ПК-1);

готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач (ПК-2).

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры по направлению 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) 03.02.01 - ботаника, кафедра «Ботаника» сформировано в соответствии с профилем программы, по которому присуждаются ученые степени, утверждаемые Министерством образования и науки Российской Федерации (Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА И УСЛОВИЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

4.1. Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по направлению подготовки: 06.06.01 Биологические науки, должны иметь образование не ниже высшего (специалист или магистр).

4.2. Прием в аспирантуру проводится один раз в год, на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

4.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе подготовки кадров высшей квалификации в Российской Федерации.

4.4. Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ (Ботаника)

5.1.Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности. Обучение проводится в рамках направления подготовки 06.06.01 «Биологические науки» по направленности (профилю) ботаника.

5.2.Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

5.3. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

5.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Индекс	Наименование элемента программы	Объем (в **з.е.**)
Блок 1	«Дисциплины (модули)»	30
	Базовая часть	**9**
Б1.Б.01	История и философия науки	4
Б1.Б.02	Иностранный язык	5
	Вариативная часть	**21**
Б1.В.01	Ботаника	4
Б1.В.02	Растения в техногенной среде	4
Б1.В.03	Фитогеография	2
Б1.В.04	Экологическая морфология растений	3
Б1.В.05	Методы обработки и оформления результатов биологических исследований	3
Б1.В.06	Педагогика и психология высшей школы	2
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору**	3
Б1.В.ДВ.01.01	Фитопатология	3
Б1.В.ДВ.01.02	Постановка научного эксперимента	
	Вариативная часть	
	Блок 2 «Практики»	**12**
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	6
	Блок 3. «Научные исследования»	**189**
	Вариативная часть	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	**189**
	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	**9**
	Базовая часть	
Б4.Б.01(Г)	Государственная итоговая аттестация	
Б4.Б.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
	Базовая часть	
Б4.Б.03(Д)	Представление научного доклада об основных	9

	результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
	ИТОГО:	**240**

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Код компетенции	Содержание компетенций
История и философия науки	
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Иностранный язык	
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Ботаника	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Растения в техногенной среде	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Фитогеография	
ПК-1	готовность использовать в научной деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов современной ботаники
ПК-2	готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач
Экологическая морфология растений	
ПК-1	готовность использовать в научной деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов современной ботаники
ПК-2	готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач
Методы обработки и оформления результатов биологических исследований	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-2	готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Педагогика и психология высшей школы	
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Фитопатология	
ПК-1	готовность использовать в научной деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов современной ботаники
ПК-2	готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач
Постановка научного эксперимента	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	готовность использовать в научной деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов современной ботаники
ПК-2	готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	готовность использовать в научной деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов современной ботаники
ПК-2	готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Научно-исследовательская работа и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
ПК-1	готовность использовать в научной деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов современной ботаники
ПК-2	готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Подготовка к сдаче государственного экзамена	
Сдача государственного экзамена	
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	готовность использовать в научной деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов современной ботаники
ПК-2	готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

1) На базе образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в рамках направления подготовки 06.06.01 «Биологические науки» по научной специальности (направленности) «Ботаника» научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта.

На основании учебного плана разрабатываются индивидуальные планы аспирантов и определяются темы диссертаций, которые утверждаются в порядке, определенном действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров высшей квалификации приказом Министерства образования и науки РФ.

Индивидуальный учебный план составляется совместно с научным руководителем в течение 1-2 месяцев после зачисления в аспирантуру. Учебный план утверждается заведующим кафедрой. Учебный план готовится в двух экземплярах, которые хранятся у аспиранта и на кафедре.

В учебном плане по годам обучения расписываются все этапы обучения в заочной аспирантуре: подготовка к сдаче кандидатского минимума, этапы подготовки диссертационной работы и научных статей и пр.

2) Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объём учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

3) Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.01) выбираются аспирантом из числа предлагаемых кафедрой, реализующей образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации.

4) Подготовка к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (Б4.Б.03(Д)) включает оформление диссертационной работы и представление её на кафедру (в научный совет) или в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

6. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА ПО НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) 03.02.01 – Ботаника

6.1. Срок освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта при очной форме обучения составляет 4 года (240 ЗЕ или 8640 часов), в том числе:

- Первый год обучения: 60 ЗЕ или 2160 часов;
- Второй год обучения: 60 ЗЕ или 2160 часов;
- Третий год обучения: 60 ЗЕ или 2160 часов;
- Четвертый год обучения: 60 ЗЕ или 2160 часов;
- Каникулы – 16 недель.

6.2. Срок освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта при заочной форме обучения составляет 240 ЗЕ или 8640 часов, в том числе:

- Первый год обучения: 37 ЗЕ или 1332 часов;
- Второй год обучения: 44 ЗЕ или 1584 часов;
- Третий год обучения: 48 ЗЕ или 1728 часов;
- Четвертый год обучения: 51 ЗЕ или 1836 часов;
- Пятый год обучения: 60 ЗЕ или 2160 часов;
- Каникулы - 16 недель.

6.3. Лицам, окончившим аспирантуру, предоставляется месячный отпуск в случае выполнения следующих требований:

- Полностью выполнен индивидуальный учебный план;
- Сданы кандидатские экзамены по Истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине;
- Завершена работа над диссертацией и оформленная диссертация представлена в Диссертационный совет.

7. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников реализующих программу соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля остепененных научно-педагогических работников, привлеченных к непосредственному участию в проведении занятий по дисциплинам базовой и вариативной частей программы аспирантуры кафедры в 2017 году составляет 100%. Преподаватели, привлекаемые к проведению занятий для аспирантов, работают по основным научным направлениям в области ботаники и экологии, имеют публикации в журналах, индексируемых в базах данных Scopus, Web of Science, в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, регулярно участвуют в национальных и международных конференциях.

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Подготовка аспирантов по основной образовательной программе аспирантуры по направлению 06.06.01 Биологические науки, обеспечивается следующими кафедрами ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»:

Профиль	Дисциплина учебного плана	Кафедра	Факультет (институт)
ботаника	История и философия науки	История и философия науки	Кафедра философии
	Иностранный язык	Иностранный язык	Межфакультетская языковая кафедра
	Педагогика и психология высшей школы	Педагогики и психологии	Филологический факультет
	Ботаника	Ботаники	Биолого-химический факультет
	Растения в техногенной среде	Ботаники	Биолого-химический факультет
	Фитогеография	Ботаники	Биолого-химический факультет
	Экологическая морфология растений	Ботаники	Биолого-химический факультет
	Методы обработки и оформления результатов биологических исследований	Ботаники	Биолого-химический факультет
	Фитопатология	Ботаники	Биолого-химический факультет
	Постановка научного эксперимента	Ботаники	Биолого-химический факультет

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень кандидат биологических наук, доцент, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность по направленности подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой)

деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

8. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ

Кафедра «Ботаника» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям ЭБС).

8.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТА

8.1.1. Учебно-методическое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается наличием учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине, соответствующих рабочим программам дисциплин и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Кафедра «Ботаника» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ, в соответствии с требованиями к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации.

Собственная библиотека ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 № 1246. Она располагает большим объемом учебной, научной литературы, в том числе обязательной учебно-методической литературы. Библиотека получает периодические издания: реферативные журналы ВИНИТИ, библиографические указатели ИНИОН, центральные и местные отечественные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации. Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по биологическим и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ.

Формирование и закупка литературы научной библиотеки осуществляется на основании учебных планов образовательных программ ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Для обеспечения образования обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Оформлена подписка и оплачен доступ к различным онлайновым информационным источникам. Перечень договоров ЭБС (приложение 4).

Электронные библиотечные ресурсы включают в себя:

IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru)

Электронно-библиотечная система IPRbooks – ведущий поставщик цифрового контента для образовательных учреждений и публичных библиотек. Ресурс активно используется в научной среде – в высших и средних специальных учебных заведениях, публичных библиотеках, государственных и частных структурах.

Консультант студента (http://www.studentlibrary.ru)

Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

ИВИС (http://ivis.ru) 27

ООО «ИВИС» – один из крупнейших распространителей полнотекстовых и библиографических баз данных. Нашей компании принадлежит эксклюзивное право на распространение Универсальной базы данных East View на территории России и СНГ. В последние годы работа с базами, предлагаемыми «ИВИСом», стала привычной для тысяч читателей библиотек, учащихся и преподавателей вузов, сотрудников государственных и коммерческих организаций.

8.1.2. Материально-техническое обеспечение

Кафедра «Ботаника» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

- Компьютеры класса Pentium IV с выходом в Интернет и в локальную сеть Чеченского государственного университета (3 шт.); принтер HewlettPackard (1 шт.); видеопроекционное устройство (2 шт.).
- НИЛ «Ботанический сад» (510 видов растений - естественной и интродуцированной флоры)
- Гербарий - учебный и научный (научный – 7 тысяч видов)
- Семенная лаборатория (550 видов семян дикорастущей флоры Северного Кавказа)
- Научно-исследовательское оборудование (анатомия и морфология, систематика растений, физиология растений)

9. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) Ботаника

9.1. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ

9.1.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры:

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

9.1.2.Требования к научно-исследовательской работе аспиранта

Научно-исследовательская часть программы:

- соответствие основной проблематике направленности (профилю), по которой защищается кандидатская диссертация;
- актуальность, научная новизна и практическая значимость;
- основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;

- использование современных методик научных исследований;
- базирование на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержание теоретических (методические, практические) разделов, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

9.1.3. Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

9.2. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТА

Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу кандидатских экзаменов и представление диссертации в Диссертационный совет.

1. Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливается Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе подготовки кадров высшей квалификации в Российской Федерации. Кафедра включает в кандидатский экзамен дополнительные разделы по ботанике, обусловленные спецификой научного профиля.
2. Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Требования к итоговой государственной аттестации (порядок представления и защиты диссертации на соискание степени кандидата наук) разрабатываются Высшей аттестационной комиссией, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

9.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИК

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) проводится на кафедре ботаники БХФ и предназначена для ознакомления аспиранта с организацией и методическим обеспечением преподавания биологических дисциплин в вузе и приобретения опыта непосредственной педагогической работы со студентами.

Форма выполнения задач педагогической практики:

- участие в разработке и постановке новых лабораторных работ, проведение лабораторных занятий;
- руководство НИР аспиранта на кафедре;
- чтение лекций по отдельным разделам выбранной профильной дисциплины (при контроле преподавателя – наставника);
- участие в написании методических указаний для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам кафедры.

10. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

10.1. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (ГИА) выдается диплом об окончании аспирантуры и присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

10.2. Лицам, успешно освоившим программы аспирантуры и защитившим в

установленном законодательством РФ порядке диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, выдается диплом кандидата наук и присваивается ученая степень кандидата биологических наук по специальности ботаника.

10.3. Лицам, не прошедшим ГИА без уважительной причины или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, выдается справка об обучении.

11. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется на основе требований ФГОС, расчеты проводятся с учетом направленности программы в соответствии с Методикой расчета норматива подушевого финансирования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации для соответствующих стоимостных групп (Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

1. Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 №871 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки.
2. Приказ Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2015 N 37451).
3. Приказ Минобрнауки России от 21.04.2016 N 467 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет».
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22 апреля 2015 года № 1398.
5. Приложение № 1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22 апреля 2015 года № 1398.
6. Копия свидетельства об аккредитации аспирантуры.
7. Порядок приема на обучение в аспирантуре ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».
8. Приложение к приказу Минобрнауки России от 27.12.2013 № 1417 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2014 год.
9. Приложение к приказу Минобрнауки России № 416 от 28.04.2014 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2015 год.

10. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

11. Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776).

12. Положение о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) «О квалификационных характеристиках должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Приложение 1.

Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре универсальным, общепрофессиональным, профессиональным компетенциям выпускника

Индекс	Наименование элемента образовательной программы	Формируемые компетенции								
		ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5
Б1.Б.01	История и философия науки						+			
Б1.Б.02	Иностранный язык								+	
Б1.В.01	Ботаника	+				+				
Б1.В.02	Растения в техногенной среде	+				+		+		
Б1.В.03	Фитогеография			+	+					
Б1.В.04	Экологическая морфология растений			+	+					
Б1.В.05	Методы обработки и оформления результатов биологических исследований	+			+		+			
Б1.В.06	Педагогика и психология высшей школы		+							
Б1.В.ДВ.01	Фитопатология			+	+					
Б1.В.ДВ.01.01	Постановка научного эксперимента	+		+	+				+	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)		+							+
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	+		+	+		+			+
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+	+	+	+	+	+	+
Б4.Б.02(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Б.03(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Приложение 2.

Перечень оборудования для работы аспирантов по направлению 06.06.01 – биологические науки, 03.02.01 – ботаника

№№	Наименование	Кол-во	аудитория
1.	Сканер HP Scan Jet 3770C VSB	3	4-17
2.	DCM500 Цифровая камера для микроскопа	1	4-17
3.	Видеоокуляр DCM 130	1	4-17
4.	Графопроектор	1	4-17
5.	Зонд ЗП-ГКХ с насосом пробоотборником	1	4-15
6.	Комплект -лаборатория Пчелка -Р	1	4-15
7.	Комплект -лаборатория Пчелка -У/почва	1	4-15
8.	Комплект -лаборатория Пчелка -У/хим	1	4-15
9.	Копир.Canon PC D340 A4	1	4-15
10.	Люксметр+УФ-Радиометр ТКА-ПКМ-06	1	4-17
11.	Люксметр+ЯркомерТКА-ПКМ-02	1	4-17
12.	Микроском Микмед 1 вар 2-20	4	4-19
13.	Микроскоп бинокулярный БМ 51-2	4	4-19
14.	Микроскоп бинокулярный Микмед 1	4	4-19
15.	Микроскоп Биолам	4	4-19
16.	Микроскоп лабораторный	8	4-17
17.	Микроскоп МБС-10	2	4-17
18.	Микроскоп МИКМЕД -5	4	4-17
19.	Микроскоп монокулярный Микромед	4	4-17
20.	Микротом замораживающий МЗ-2	1	4-17
21.	Микротом санный МС-2	2	4-19
22.	Нож микротомный 100мм к МЭ-2	10	4-17
23.	Окуляр микрометр винтовой МОВ-1-16х	1	4-17
24.	Принтер HP Laser Jet 1300 A4	2	4-19
25.	Системный блок PIV 300	3	4-19
26.	Сканер HP Scan Jet 3670 c VSB	1	4-17
27.	Спектрофотометр СФ-56 А в комп. с компьютером	2	4-19 4-15
28.	Тринокулярная микрофотонасадка	1	4-17
29.	Факс Canon L220 A4	1	4-17
30.	Цифровая камера Sfmsyng Dig Imax	1	4-15
31.	Экран	1	4-17
32.	Обьект -микрометр ОМП	10	4-17
33.	Окуляр 01353666	10	4-17
34.	Окуляр с линейкой К 10	10	4-17

Приложение 3.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"
Биолого-химический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____
" " 20 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 06 от 28.09.2017

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе аспирантуры

06.06.01

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки Направленность (профиль) 03.02.01 ботаника

Кафедра: Кафедра ботаники

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017
Учебный год 2017-2018
Образовательный стандарт № 871 от 30.07.2014

+	*Виды профессиональной деятельности*
+	научно-исследовательская деятельность в области биологических наук
+	преподавательская деятельность в области биологических наук

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР и И — М.А. Буралова
Начальник УМУ — С.Х. Сугумов
И.О. декана — К.А-Б. Шуаипов
Зав. кафедрой — Н.С. Эржапова

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27-2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н							Н	Н	Н	Н	Э	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н				Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н					Н	Н	Н	Н	Э	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П				Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	6	5	11	4	3	7							18
П	Практика					2	2	6		6				8
Н	Научные исследования	14	14	28	16	14	30	14	20	34	20	14	34	126
Э	Экзамены	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1		1	7
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											2	2	2
Д	Представление научного доклада по научно-квалификационной работе (диссертации)											4	4	4
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	8	10	2	9	11	43
Продолжительность обучения ☐ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	208
Аспирантов														
Сдающих канд экз														

	Индекс	Наименование		Формы контроля				Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ													
										в том числе					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4					
				Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб.	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2			
12	Б1.Б.1	История и философия науки		1			1	144	144	36	54	54	4	4	4	4												
15	Б1.Б.2	Иностранный язык		2			1	180	180	36	90	54	5	5	5	1.5	3.5											
23	Б1.В.ОД.1	Ботаника		3	2		3	180	180	44	82	54	5	5	2		2	3	3									
26	Б1.В.ОД.2	Растения в техногенной среде			4			108	108	22	86		3	3				3		3								
29	Б1.В.ОД.3	Фитогеография			1			72	72	28	44		2	2	2	2												
32	Б1.В.ОД.4	Экологическая морфология растений			4			108	108	54	54		3	3				3		3								
35	Б1.В.ОД.5	Методы обработки и оформления результатов биологических исследований			2			108	108	22	86		3	3	3		3											
38	Б1.В.ОД.6	Педагогика и психология высшей школы			3			72	72	36	36		2	2				2	2									
46	Б1.В.ДВ.1.1	Фитопатология			4			108	108	22	86		3	3				3		3								
49	Б1.В.ДВ.1.2	Постановка научного эксперимента			4			108	108	22	86		3	3				3		3								
60	Б2.1	Практика по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Вар		4			216	216				6	6				6		6								
61	Б2.2	Практика по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Вар		5			216	216				6	6							6	6						
67	Б3.1	Научно-исследовательская работа и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Вар					6804	6804				189	189	44	16.5	27.5	40	18	22	54	22.5	31.5	51	31.5	19.5		
77	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена						72	72	72			2	2									2		2		
80	Б4.Г.2	Сдача государственного экзамена		6				36	36		36		1	1									1		1		
88	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Баз					216	216				6	6									6		6		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"
Биолого-химический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____
" " _____ 20 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 06 от 28.09.2017

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе аспирантуры

06.06.01

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки Направленность (профиль) 03.02.01 ботаника

Кафедра: Кафедра ботаники

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 5л

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017
Учебный год 2017-2018
Образовательный стандарт № 871 от 30.07.2014

+	*Виды профессиональной деятельности*
+	научно-исследовательская деятельность в области биологических наук
+	преподавательская деятельность в области биологических наук

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР и И _____ М.А. Бураева

Начальник УМУ _____ С.Х. Сулумов

И.О. декана _____ К.А-В. Шуаипов

Зав. кафедрой _____ Р.С. Эрсагова

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Н	Н	Н	Н	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
V	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Г	Г	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

График сессий

	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4			
	Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	14		14		14		14		14		14		14		14	
Дата начала/Номер недели	16 февраля 2018 г	25	1 июня 2018 г	40	16 февраля 2019 г	25	1 июня 2019 г	40	16 февраля 2020 г	25	1 июня 2020 г	40	16 февраля 2021 г	25	1 июня 2021 г	40
Дата окончания/Номер недели	1 марта 2018 г	26	14 июня 2018 г	41	1 марта 2019 г	26	14 июня 2019 г	41	29 февраля 2020 г	26	14 июня 2020 г	42	1 марта 2021 г	26	14 июня 2021 г	41

	Курс 5			
	Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность			36	
Дата начала/Номер недели			11 мая 2022 г	37
Дата окончания/Номер недели			15 июня 2022 г	42

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	17	17	7	7	10	58

	Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов					ЗЕТ		Распр							еделение ЗЕТ									
									в том числе					Курс 1			Курс 2				Курс 3		Курс 4			Курс 5			
			Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб.	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2
12	Б1.Б.1	История и философия науки	1			1	144	144	36	54	54	4	4	4	4														
15	Б1.Б.2	Иностранный язык	2			1	180	180	36	90	54	5	5	5	1.5	3.5													
23	Б1.В.ОД.1	Ботаника	3	2		3	180	180	44	82	54	5	5	2		2	3	3											
26	Б1.В.ОД.2	Растения в техногенной среде		4			108	108	22	86		3	3				3		3										
29	Б1.В.ОД.3	Фитогеография		1			72	72	28	44		2	2	2	2														
32	Б1.В.ОД.4	Экологическая морфология растений		4			108	108	54	54		3	3				3		3										
35	Б1.В.ОД.5	Методы обработки и оформления результатов биологических исследований		2			108	108	22	86		3	3	3		3													
38	Б1.В.ОД.6	Педагогика и психология высшей школы		3			72	72	36	36		2	2				2	2											
46	Б1.В.ДВ.1.1	Фитопатология		4			108	108	22	86		3	3				3		3										
49	Б1.В.ДВ.1.2	Постановка научного эксперимента		4			108	108	22	86		3	3				3		3										
60	Б2.1	Практика по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Вар		4			216	216				6	6				6		6										
61	Б2.2	Практика по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Вар		5			216	216				6	6							6	6								
67	Б3.1	Научно-исследовательская работа и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Вар					6804	6804				189	189	21	16.5	4.5	24	18	6	42	22.5	19.5	51	31.5	19.5	51	31.5	19.5	
77	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена					72	72	10	62		2	2													2		2	
80	Б4.Г.2	Сдача государственного экзамена	6				36	36			36	1	1													1		1	
88	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Баз					216	216				6	6													6		6	

Приложение 4.

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов			Срок действия документа
2017/2018	1	**ООО "Ай пи Эр Медиа" - ЭБС "IPRbooks"**	Договор 1954/16 от 1 февраля 2017 г.	Срок действия с 1 февраля 2017 г. до 1 сентября 2017 г.
	2	**ООО «НПП» «Гарант-Эталон» электронный периодический справочник «Система Гарант»**	Договор № 78 - 17 от 9 января 2017 г.	Срок действия с 9 января 2016 г. до 31 декабря 2017 г.

Дополнения и изменения

В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ подготовки кадров высшей квалификации направление подготовки 06.06.01 – Биологические науки, направленность (профиль) – физиология, были внесены следующие дополнения и изменения: