Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 14:46:35
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы

«Педиатрия»

направления подготовки 31.05.02 (Педиатрия)

Грозный, 2023

Отчет утвержден на заседании Совета медицинского института от «06» июля 2023 г., протокол № 10

Согласование:

И.о. директора Мединститута _____ Х.М. Батаев

И.о.зав. кафедрой «Факультетская и госпитальная педиатрия» _____ А.Б. Махтиева

Разработчик ОП _____ Ф.И.О.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление

1. Структура ОПОП
2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава
3. Материально-техническое обеспечение ОПОП
4. Учебно-методическая работа
5. Научно-исследовательская работа
6. Качество организации образовательного процесса
7. Социальная и воспитательная работа
8. Заключение и выводы

1. Структура образовательной программы

Нормативный срок освоения основой образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет

Трудоемкость образовательной программы специалитета за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), составляет 360 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы специалиста, практики и время, отводимое на контроль качества освоения образовательной программы, факультативы

Объем образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия по очной форме обучения, реализуемой за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Контингент обучающийся по ОПОП (название) составляет:

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность студентов по ОПОП	**457**
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП	419
3	С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП	38

Анализ содержания подготовки специалистов показывает, что учебный процесс в Медицинском институте осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на один семестра в строгом соответствии с действующими учебными планами. При этом учитывается специфика учебного процесса каждой кафедры, загрузка специализированных аудиторий. В расписании занятий имеются сведения об учебных группах, наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются: проведение практических занятий в аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ «Чеченский государственный университетим. А.А. Кадырова», учебные и производственные практики:

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (общий уход за больными детьми терапевтического профиля) – 1 семестр. 3з.е.

2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (общий уход за больными детьми хирургического профиля) -1 семестр,3 з.е.

3. Клиническая практика (общий уход за больными взрослыми терапевтического профиля) - 2 семесир, 3 з.е.

4. Клиническая практика (общий уход за больными взрослыми хирургического профиля)-2 семестр, 3 з.е.

5. Клиническая практика терапевтического профиля, 4 семестр,6 з.е.

6. Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры; помощник процедурной медицинской сестры) -6 семестр,6 з.е.

7. Клиническая практика педиатрического профиля 8 семестр, 3 з.е.

8. Клиническая практика хирургического профиля 8 семестр,3 з.е

9. Практика акушерско-гинекологического профиля, семестрА, 3 з.е.

10. Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии, семестр А, 3 з.е.

11. Учебная практика, НИР, семестр С, 9 з.е.

Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс».

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи. Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами: **https://clck.ru/36A7rs**

Результаты государственной итоговой аттестации

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты				
		Отлично%	Хорошо%	Удов %	Неуд %	Среднии бал
2020	5	3 (60%)	2 (40%)			4.6
2021	12	4 (33.4%)	5 (41.6%)	3 (25%)		4.1
2022	9	4 (44.4%)	2 (22.2%)	3 (33.3)		4.1
2023	38	21(55.3%)	10 (26.3%)	7 (18.4%)	-	4.4

Отмечается увеличение среднего балла выпускников специальности 31.05.02 Педиатрия по результатам ГИА за 2023 год (4.4) по сравнению со средним баллом 2021 и 2022года, который составил тогда 4.1 балла. Это хороший показатель в динамике.

Государственная итоговая аттестация проводится в три этапа: первый - тестовый контроль, второй - сдача больного, который проводится в клинике непосредственно у постели больного и третий- собеседование, куда включены вопросы по всем разделам педиатрии, детским инфекционным заболеваниям и детской хирургии. Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями..

По реализуемой ОПОП кафедра факультетской и госпитальной педиатрии проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Проводятся ярмарки вакансий (семинары-тренинги, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству выпускников института, в частности плодотворно проходят встречи с представителями МЗ ЧР, лечебно-профилактических учреждений. Традиционно в мероприятии «Ярмарка вакансий» принимают участие главные внештатные специалисты МЗ ЧР. Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой https://facultetus.ru/university/chesu

Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 года

Всего выпускников	Продолжили обучение (ординатура и аспирантура),	Трудоустроены,	Не трудоустроены	**Информация отсутствует**
38	**13**	**23**	**1**	**1**

Из 38 выпускников 2923 года 13 решили продолжить обучение в ординатуре, из них 7 в вузах г. Москва, 4 –на различных кафедрах ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» и по одному в Астрахани, Волгограде и Владикавказе. 22 выпускника трудоустроены в ЛПУ Чеченской республики и один в Республике Дагестан.

Перечень предприятий с кем заключены договоры на проведение различных видов практик:

№	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	ГБУ «Клиническая больница №1»	364051, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.Шеха-Али Митаева. №18 08.02.2022-08.02.2027
2.	ГБУ «Республиканский клинический центр инфекционных болезней»	364030, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.Сайханова. №139 18.03.2022-18.03.2027
3.	ГБУ «Республиканская детская клиническая больница им. Е.П. Глинки»	364061, Чеченская Республика ,г.Грозный, ул.И.И. Бисултанова,101
4.	ГБУ «Детская городская клиническая больница №2 г.Грозный »	364030 Чеченская Республика, г.Грозный, ул. Абдуллы 11 Бен Аль-Хусейна,8
5.	ГБУ «Детская поликлиника №1 г.Грозный»	364021 Чеченская Республика,г.Грозный, ул. Слободская,5а
6.	ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер	364061, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.Калашникова. №15 18.03.2022-18.03.2027
7.	ГБУ «Клиническая больница №4 г. Грозного»	364914, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.Социалистическая. №4 08.02.2022-08.02.2027
8.	ГБУ «Республиканский перинатальный центр»	364005, Чеченская Республика, г.Грозный, Бульвар Султана Дудаева. №16а 08.02.2022-08.02.2027
9.	ГБУ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи имени У.И. Ханбиева»	364020, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.Тасуева. №8 23.04.2019-23.04.2024
10.	ГБУ «Клиническая больница № 5 г. Грозного»	364040, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.И.Б.Несерхоева №1, 22.04.2022-22.04.2027

11.	ГБУ «Грозненская Центральная Районная Больница»	364029, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.Митаева М.Х. №32 18.03.2022-18.03.2027
12.	ГБУ «Республиканская клиническая больница им. Ш.Ш. Эпендиева»	364047, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.Хвойная. №5 18.03.2022-18.03.2027
13.	ГУ «Республиканское Бюро судебно-медицинской экспертизы»	364029, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.К-Х.Кишиева. №85 17.01.2022-17.01.2027
14.	ГБУ «Республиканский противотуберкулезный диспансер»	364027, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.Хвойная. №15 23.04.2019-23.04.2024
15.	ГБУ «Поликлиника № 1 г. Грозного»	364021, Чеченская Республика, г.Грозный, пр.Кадырова. №53 23.04.2019-23.04.2024
16.	ГБУ «Поликлиника № 7 г. Грозного»	364049, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.Дьякова №3а 14.04.2022-14.04.2027
17.	ГБУ «Республиканский клинический центр охраны здоровья матери и ребенка им. Аймани Кадыровой»	364051, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.С.Ш.Лорсанова №1 08.02.2022-08.02.2027
18.	ГБУ «Республиканский психоневрологический диспансер»	364020, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.Тасуева №8 14.04.2022-14.04.2027
19. 12	ГБУ «Республиканский наркологический диспансер»	364046, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.К.Айдамирова №10, 21.03.2023-21.03.2028
20.	ГБУ «Центральная Районная Больница Урус-Мартановского района»	366500, Чеченская Республика, г.Урус-Мартан, ул.Хож Ахмеда Кадырова №30 22.04.2022-22.04.2027
21.	ГБУ «Шатойская межрайонная больница»	366400, Чеченская Республика, Шатойский район,с.Шатой ул.Салаудина Гугаева №2 22.04.2022-22.04.2027

22.	ГБУ «Аргунская Городская Больница» №1	366281, Чеченская Республика, г.Аргун,ул.Титова №8а 22.04.2022 22.04.2027
23.	ГБУ «Ножай-Юртовская Центральная Районная Больница»	366241, Чеченская Республика, Ножай-юртовский район, с.Ножай-Юрт ул.Чермоева №43,14.04.2022-14.04.2027
24.	ГБУ «Шалинская Центральная Районная Больница»	366328, Чеченская Республика, г.Шали, ул.А-Х.Кадырова №67, 14.04.2022-14.04.2027
25.	ГБУ «Наурская Центральная Районная Больница»	366128, Чеченская Республика, Наурский район, ст.Наурская ул.Октябрьская №57, 22.04.2022-22.04.2027
26.	ГБУ «Шелковская Центральная Районная Больница»	366500, Чеченская Республика, Шелковской район, ст.Шелковская, ул.Советская №77а 22.04.2022-22.04.2027
27.	ГБУ «Надтеречная Центральная Районная Больница»	366810, Чеченская Республика, Надтеречный район, ул.Гагарина б/н 22.04.2022-22.04.2027
28.	ГБУ «Курчалоевская Центральная Районная Больница»	364093, Чеченская Республика, г.Курчалой, ул.В.К.Касумова.№6414.04.2022-14.04.2027
29.	ГБУ «Гудермесская Центральная Районная Больница»	366208, Чеченская Республика, г.Гудермес, ул.Крайняя №122 14.04.2022-14.04.2027
30.	ГБУ «Веденская Центральная Районная Больница»	366337, Чеченская Республика, Веденский район, ул.А-Х.Кадырова №8 14.04.2022-14.04.2027
31.	ГБУ «Ачхой-Мартановская Центральная Районная Больница»	366600,Чеченская Республика,Ачхой-Мартановский район ул.Кунта-Каджи №16, 02.06.2022-02.06.2027

32.	ГБУ «Врачебно-физкультурный диспансер г. Грозного»	364000, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.8 марта. №10 06.09.2020-06.09.2025
33.	ГБУ «Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД" МЗ ЧР	364020, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.М.А.Хатуева. №12 25.10.2021-25.10.2026
34.	ГБУ «Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн им. М.Т. Индербиева	364905, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.Жданова №18, 18.03.2022-18.03.2027
35.	БУ «Больница № 6 г. Грозного»	364043, Чеченская Республика, г.Грозный, п.Дадин-Айбики. №1 08.11.2021-08.11.2026

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.

На кафедре факультетской и госпитальной педиатрии сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательных программ привлечено _12__преподавателей, из них с ученой степенью – _8__ человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице

Подписать таблицу

Наименование кафедры	Всего, чел	Профессор, доктор, чел		Кадидат наук, чел		Без.уч. степ., чел		Остепенность, %
		Шт.	**Сов.**	**Шт.**	**сов**	**Шт.**	**сов**	
Факультетская и госпитальная педиатрия	**13**	**-**	**-**	**3**	**5**	**-**	**5**	**61.5%**

Остепененность кафедры составляет – 61.5.%

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице: (таблицу подписать,

Показатель	Требования ФГОС ВО	**ОПОП**

1. Численность педагогических работников, чел		**13**
2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю		**100%**
3.Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 65%	**61.5%**
5.Доля штатных НПР		**23.1%**
6.Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	100%
7. Доля педагогических работников, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций,	Не менее 10%	**76.9%**

Из таблиц видно, что доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю, доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки.

Показатели оценки НПР соответствуют ФГОС ВО.

Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание не достигает значений, требуемых ФГОС ВО.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций

Привлеченные руководители или работники профильных организаций

ОПОП	Руководитель	Работник
Педиатрия -31.05.02	**4**	**8**

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета **https://chesu.ru/** и в личных кабинетах ППС **https://clck.ru/eSAty**

Вывод: 92.3%% ППС привлеченных к образовательному процессу прошли квалификации по информационным технологиям, по профилю преподаваемой дисциплины, часть из них (при необходимости прошли профессиональную переподготовку). В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

Материально-техническое обеспечение.

При реализации программ подготовки специалитета, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ Справочно-правовая система «Гарант»-Режим доступа.-http://www.aero.garant.ru/
- ✓ ИВИС https://dlib.eastview.com/
- ✓ Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- ✓ Консультант студента: https://www.studentlibrary.ru/

✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТОhttps://chesu.ru/sveden/objects/ .

3. Научно-исследовательская и научно-методическая работа.

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2025 годы и включает следующие темы (рассмотрен и одобрен Ученым советом института «01» __09__ 2021_ года):

1. 3D-моделирование биологических систем. Создание программных продуктов (ПО) для МРТ, МСКТ и КТ с использованием элементов дополненной реальности (VAMR).
2. Комплексные соединения включения - основа медицинских препаратов с улучшенными свойствами.
3. Применение гипоксена в комплексной терапии больных с хронической сердечной недостаточностью. Применение гипоксена в комплексной терапии больных с хроническим обструктивным бронхитом (ХОБЛ).

5. Качество организации образовательного процесса.

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедрах медицинского института используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

• проведение учебных занятий с элементами НИР;

• проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;

• участие студентов в работе научных конференций;

• студенческие научные кружки.

В институте функционируют следующие студенческие научные кружки:

1. 10 баллов по Апгар.
2. Цикл Кребса.
3. Гиппократ.
4. Терапевт.
5. Древо Пастера.
6. Здоровье и жизнь.
7. Древо Декарта.
8. СНО Consilium.

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

Таблица. Результаты НИРС за 2021-2022 учебный год

Основные показатели и результаты НИРС	**2021 г**	**2022 г**
1.Количество студентов, участвовавших в различных формах НИРС	**16**	**17**
2.Количество докладов, представленных на студенческих научных конференциях в т.ч.		**6**
- всероссийских		**1**
- международных		**1**
3.Количество олимпиад и конкурсов		**5**
4.Количество наград, полученных на внешних конкурсах		
5. Количество публикаций	**14**	**21**

6.Количество работ (проектов) представленных на финансируемые конкурсы		

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых на факультете, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты других вузов нашего региона:

ОПОП	Дисциплина	Независимый эксперт	Дата проведения
Педиатрия - 31.05.02	**Педиатрия**	1.Межидова Малика Асламбековна, к.м.н., главный врач ГБУ "КБ 1 им. У. И. Ханбиева". 2. Байсултанов Идрис Хасаевич, д.м.н., Советник Главы ЧР по социальным вопросам. 3. Исакова Петимат Вахаевна, зам. министра здравоохранения ЧР	1 июля 2023 года

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводиться ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяет реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводиться анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

4. Социальная и воспитательная работа

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится на плановой основе, в соответствии с утвержденной Единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Для решения задач в социальной и воспитательной сфере кафедрами, реализующими ОП Педиатрия:

-регулярно проводятся кураторские часы, посвященные памятным датам, актуальным темам, способствующим гражданско-патриотическому воспитанию и правовому просвещению студентов,

- регулярно проводятся встречи с представителями Прокуратуры, депутатами Парламента, Духовного управления мусульман, Департамента по связям с религиозными и общественными организациями Администрации Главы и Правительства ЧР, лекторами Российского Исламского университета имени Кунта-Хаджи;

-ежемесячно проводятся заседания старостата Медицинского института, что способствует развитию социальной активности студентов, налаживанию совместной работы студенческого самоуправления и администрации Медицинского института;

Уверждён состав стипендиальной комиссии Медицинского института;

Каждая кандидатура обсуждена на расширенном заседании стипендиальной комиссии (в присутствии представителей студпрофкома Чеченского государственного университета им. А. А. Кадырова, сотрудников отдела по воспитательной и социальной работе), проведено голосование;

-организовывается участие студентов в митингах и шествиях, демонстрациях, в общегородских субботниках, в футбольные матчи в поддержку ФК «Ахмат»;

Команда студентов Медицинского института принимает участие в играх «Что? Где? Когда?», праздновании Дня чеченской женщины, праздновании Международного дня студента, 8 Марта, фестивале «Студенческая весна», спортивных мероприятиях (в том числе в поддержку ФК «Ахмат»), марафонах.

5. Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП Педиатрия по направлению подготовки 31.05.02 -Педиатрия соответствуют требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре факультетской и госпитальной педиатрии необходимо:

- актуализировать методическое обеспечение дисциплин в разрезе реализуемой ОПОП;
- актуализировать публикационную активность НПР кафедры.
- Поднять уровень остепенности кадрового состава;
- Укомплектовать кафедру штатными сотрудниками