Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2023 13:30:04
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы

«Психолого-педагогическое сопровождение образования»

направления подготовки 44.03.02 Психолого –педагогическое образование

Грозный, 2022

Отчет утвержден на заседании Совета факультета от «05» июля 2022, протокол №11

Согласование:

Врио декана факультета/ А.Х. Абубакаров

Заведующий кафедрой «Педагогика и психология» Р.М. Эхаева

Разработчик ОП Р.М. Эхаева

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. **Структура ОПОП**
2. **Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава**
3. **Материально-техническое обеспечение ОПОП**
4. **Учебно-методическая работа**
5. **Научно-исследовательская работа**
6. **Качество организации образовательного процесса**
7. **Социальная и воспитательная работа**
8. **Заключение и выводы**

1. Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет: - бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в заочной форме 5 лет, в очно-заочной форме 5 лет. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Таблица

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 120
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

"

Контингент обучающийся по ОПОП (название) составляет:

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность студентов по ОПОП	**464**
	из них студенты очной формы обучения	137
	заочной формы	327
	очно-заочной формы	11
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП	207
	из них по очной форме обучения	28
	по заочной форме	159
	по очно-заочной форме	11
3	С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП	277
	из них по программам бакалавриата	277

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс на кафедре «Педагогика и психология» осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком

учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на семестр по очной и очно- заочной форме обучения и на установочную, зимнюю и летнюю сессии по заочной форме в строгом соответствии с действующими учебными планами. При этом учитывается специфика учебного процесса каждой кафедры, загрузка специализированных аудиторий. В расписании занятий имеются сведения об учебных группах, наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов: учебная (ознакомительная практика) - 2семестр (с 12.02 по 16.06); учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - 3,4 семестр (с 01.09 по 29.12); производственная технологическая (проектно-технологическая) практика - 5 семестр (с 12.02 .по 16.06); педагогическая практика - 6 семестр (с 01.09. по 29.12.); преддипломная практика - 8 семестр (с 26.04. по 25.05).

Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок их проведения, требованиями к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс».

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям и позволяет им решать профессиональные задачи. Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами: https://chesu.ru/sveden/files/merged_2.pdf .

Порядок подготовки и организации рецензирования выпускных квалификационных работ-**https://chesu.ru/sveden/files/Poryadok_podgotovki_i_organizacii_recenzirovaniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf**

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников - **https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_gosudarstvennoy_itogovoy_attestacii_vypuskniko v_FGBOU_VO_CHechenskiy_gosudarstvennyy_universitet_..pdf**

Тематика, содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС ВО. Часть ВКР выполняются по заявкам предприятий, рекомендуются

государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство, носят исследовательский характер. Итоги проведения ГИА приведены в таблице

Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (бакалавриат)
Очная форма обучения

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (бакалавриат)

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (бакалавриат)

Очная форма обучения

Вид ГИА	Общее кол. обуч.	Кол. допущ. к ГИА	Оценка					Общее кол. сдавших (%)
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлет.»**	**«неудовлет.»**	**«неявка»**	
Государственный экзамен	30	30	1	8	17	4	-	86,6%
Защита ВКР	30	26	1	18	7	-	-	86,6%

заочная форма обучения

Вид ГИА	Общее кол. обуч.	Кол. допущ. к ГИА	Оценка					Общее кол. сдавших (%)
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлет.»**	**«неудовлет.»**	**«неявка»**	
Государственный экзамен	59	59	-	26	31	1	1	96,6%
Защита ВКР	59	58	-	52	5	-	1	96,6%

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями. Средний балл защиты ВКР достаточно высокий. Наблюдается положительная тенденция увеличения работ, представленных к внедрению, целевые показатели по ГИА университета выполняются в полном объёме.

Анализ ответов студентов на вопросы экзаменационных билетов и дополнительные вопросы членов ГИА показал, что большинство из них дают полные, точные, глубокие и содержательные ответы на вопросы. Обучающиеся владеют фактическим материалом,

показывают знания в объеме не менее установленного программой государственного экзамена.

По итогам государственного экзамена можно сделать следующие выводы:

1. Содержание государственного экзамена соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

2. Ответы выпускников соответствуют квалификационным требованиям ФГОС ВО.

3. Программный материал усвоен студентами в полном объеме, знания выпускников являются прочными, глубокими, осознанными и практикоориентированными.

Студенты продемонстрировали комплекс знаний и умений, свидетельствующих об их готовности ставить цели и осуществлять профессиональную деятельность; знания выпускников являются осознанными и практико-ориентированными.

В заключение следует отметить, что во время государственного экзамена были соблюдены все формальные требования, предъявляемые к процедуре его проведения.

По реализуемой ОПОП кафедра «Педагогика и психология» в Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуется проведение выставочных мероприятий – День карьеры (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности плодотворно проходят встречи с представителями дошкольных, общеобразовательных организаций, МЧС, УФСИН и прочими работодателями. Традиционно в мероприятии «День карьеры» принимают участие сотрудники ведущих организаций: Министерство образования и науки Чеченской Республики, Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию и другие. Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой https://facultetus.ru/university/chesu

Перечень предприятий для прохождения практик

Таблица

№	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного	№ 39/16-03-08 от 03.03.2022 г.
2.	МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного	№ 1 от 01.02.2022 г.
3.	МБОУ «МБОУ СОШ № 54» г. Грозного	№ 559 от 25.11.2021 г.
4.	МБОУ «СОШ№ 49» г. Грозного	№ 549 от 17.08.2021 г.
5.	МБОУ «СОШ№ 11» г. Грозного	№ 548от 17.08.2021 г.

6.	МБДОУ «Детский сад №2 Рамашка»	№1206 от 22.08.2021
7.	МБДОУ «Детский сад №4 «Малх»	№1215 от 22.08.2021
8.	МБДОУ «Детский сад №143 Радуга»	№1208 от 22.08.2021

Сведение о трудоустройстве выпускников

ОПОП	**Кол-во выпускников**	**Трудоустроены**		**Трудоустроены**		**Продолжили обучение**	**Иное**
		всего	**По профилю**	**всего**	**Не по профилю**		
Психолого – педагогическое образование (очная форма)	26	16	10	16	6	4	
Психолого – педагогическое образование (заочная форма)	58	32	18	32	14	-	

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.

На кафедре «Педагогика и психология» сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. Из 27 преподавателей кафедры к реализации Основной профессиональной образовательной программы «Психолого-педагогическое сопровождение образования» направления подготовки 44.03.02 Психолого –педагогическое образование привлечено 16 преподавателей, из них с ученой степенью – 12 человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице.

Качественный состав преподавателей кафедры «Педагогика и психология»

Наименование кафедры	Всего, чел	Профессор, доктор наук, чел.		Кадидат наук, чел		Без.уч. степ., чел		Остепенность, %
		Шт.	**Сов.**	**Шт.**	**сов**	**Шт.**	**сов**	
«Педагогика и психология»	27	4	-	12	3	5	-	82%

Остепененность кафедры составляет – 82%

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице:

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации образовательной программы

Показатель	Требования ФГОС ВО	**ОПОП**
1. Численность педагогических работников, чел		36
2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	Не менее 70 процентов	99%
3.Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 122 "Об утверждении федерального… Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 16.06.2021 Система ГАРАНТ 10/12 иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	79%
5.Доля штатных НПР		92%
6.Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю		100%

преподаваемой дисциплины (модуля)		

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование соответственно профилю (100%), доля НПР из числа работников профильных организаций(), доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (72%), доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (100%) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки. Показатели оценки НПР соответствуют ФГОС ВО 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций **(таблица).**

Руководители и работники профильных организаций, привлеченных к образовательному процессу

ОПОП	Руководитель	Работник
Психолого-педагогическое образование	Директор МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного Магомадова Луиза Салмановна	-

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета **https://www.chesu.ru/** и в личных кабинетах ППС

Эхаева Р.М. https://www.chesu.ru/person?p=251&h
Арскиева З.А. https://www.chesu.ru/person?p=259&h
Бехоева А.А. https://www.chesu.ru/person?p=249&h
Булуева Ш.И. https://www.chesu.ru/person?p=252&h
Даутмерзаева Л.М. https://www.chesu.ru/person?p=255&h
Ибрагимова Л.В. https://www.chesu.ru/person?p=106432&h

Киндарова З.Б. https://www.chesu.ru/person?p=64822&h
Масаева З.В. https://www.chesu.ru/person?p=262&h
Миназова В.М. https://www.chesu.ru/person?p=1134&h
Миназова З.В. https://www.chesu.ru/person?p=260&h
Сердюкова Е.Ф. https://www.chesu.ru/person?p=248&h
Кафарова К.З. https://www.chesu.ru/person?p=91905&h
Насурова З.А. https://www.chesu.ru/person?p=91791&h
Сулейманова Т.З. https://www.chesu.ru/person?p=15473&h
Базуева К.И. https://www.chesu.ru/person?p=100030&h
Хаджимурадова Б.Х. https://www.chesu.ru/person?p=83605&h

Вывод: ППС, привлеченных к образовательному процессу прошли квалификации по информационным технологиям, по профилю преподаваемой дисциплины, часть из них (при необходимости) прошли профессиональную переподготовку. В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана

3. Материально-техническое обеспечение.

При реализации программ подготовки бакалавриата, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах**.** Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/,
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/.

- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО **https://chesu.ru/sveden/objects/**

Научно-исследовательская и научно-методическая работа.

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2025 годы и включает следующие темы (рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «02» сентября 2021 года):

1.Развитие творческого потенциала молодежи (совместно с учеными Пятигорского государственного университета).

2.Межпоколенные различия социальной идентичности чеченцев (совместно с коллегами Московского городского психолого-педагогического университета)

3.Психолого–педагогические аспекты изучения родного языка на основе развития познавательного интереса.

4.Научный семинар «Методология и методы психолого-педагогического исследования»

5.Круглый стол «Специфика психологического семейного консультирования мусульманских семей»

Научно- исследовательская и опытно-конструкторская работа в рамках хоздоговорной деятельности

Тема исследования. Ф.И.О. руководителя. Код рубрикатора ГРНТИ (XX.YY.ZZ)*	Объем финансирования, исполнители, сроки	Заказчик, Конечный результат, форма представления результата**
Исследование индивидуально-психологических особенностей человека	525 000 руб.	Физические лица Заключение

Результаты научно-исследовательской работы ППС отражаются в монографиях, опубликованных статьях, докладах на конференциях, круглых столах, семинарах, и иных научных мероприятиях разного уровня. Также результаты научно-исследовательской работы

преподавателей, находят отражение в содержании читаемых курсов, разработке учебных, учебно-методических пособий, создании учебно-методических комплексов по дисциплинам. Выбранные направления научно-исследовательской работы соответствуют реализуемым на кафедре направлениям подготовки, что позволяет обогащать содержание образовательного процесса.

5. Качество организации образовательного процесса.

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре «Педагогика и психология» используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

• элементы научных исследований в курсовых и выпускных квалификационных работах;

• проведение учебных занятий с элементами НИР;

• проведение предметных олимпиад и конкурсов по направлениям подготовки;

• участие студентов в работе научных конференций;

• студенческие научные кружки.

На кафедре функционируют следующие студенческие научные кружки: студенческий научный кружок «ИНСАЙТ».

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

Таблица. Результаты НИРС за 2021-2022учебный год

Основные показатели и результаты НИРС	**2021 г**	**2022 г**
1.Количество студентов, участвовавших в различных формах НИРС	**28**	**37**
2.Количество докладов, представленных на студенческих научных конференциях в т.ч.	14	**9**

- всероссийских	**10**	**7**
- международных		**-**
3.Количество олимпиад и конкурсов	**1**	
4.Количество наград, полученных на внешних конкурсах	**-**	-
5. Количество публикаций	**28**	**18**
6.Количество работ (проектов) представленных на финансируемые конкурсы	-	

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых на кафедре «Педагогика и психология», для промежуточной аттестации привлекаются эксперты других вузов нашего региона:

ОПОП	Дисциплина	Независимый эксперт	Дата проведения
Психолого – педагогическое образование	Психология развития и возрастная психология	Хасханова М.Т. (ЧГПУ)	27.06.2022г.
	Основы инклюзивного образования	Газиева М.З. (ЧГПУ)	22.06.2022г
	Общая психология	Лечиева М.И. (ЧГПУ)	18.06.22

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводиться ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяет реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование **https://chesu.ru/questionnaires** проводиться анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

4. Социальная и воспитательная работа

Воспитательная работа на кафедре педагогики и психологии направлена на формирование в образовательном процессе вуза высококультурной личности будущего специалиста, ориентированной на усвоение общечеловеческих и национальных ценностей. Планируя воспитательную работу, кафедра ориентируется на создание условий, способствующих развитию личностных качеств и профессиональных компетенций выпускника. В рамках воспитательных мероприятий отражены приоритетные задачи данного направления работы кафедры – гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов; профессиональное воспитание студентов; культурно-эстетическое воспитание студентов; формирование культуры здорового образа жизни студентов.

За отчетный период вышеперечисленные задачи решались во время учебного процесса при проведении лекций, практических (семинарских) занятий и во внеучебное время в рамках воспитательных бесед, круглых столов, тренингов, благотворительных акций и др., проводимых на уровне кафедры, филологического факультета, университета, а также мероприятий республиканского значения.

Студенты направления подготовки Психолого-педагогическое образование активно участвовали в мероприятиях, направленных на воспитание общечеловеческих качеств: высокой нравственности, патриотизма, гражданской зрелости, эмпатии, социальной активности, трудовой дисциплины, уважения к старшим и т.д. Наиболее эффективными и ценными в этом плане представляются мероприятия патриотического характера: День Победы, День независимости России, День народного единства, День чеченского языка, День города и др. Будущие педагоги-психологи приняли участие в шествиях, народных гуляниях, флэш-мобах, конкурсах, беседах, посвященных этим знаменательным датам.

Со студентами кафедры проводятся беседы на темы духовно-нравственного воспитания сквозь призму религиозных ценностей и этнических традиций духовными лидерами Духовного управления мусульман Чеченской республики и Чеченского государственного университета. С целью воспитания нравственных качеств, общечеловеческих ценностей со студенческими группами кафедры педагогики и психологии традиционно реализуется цикл мастер-классов по книге «Сила Добра» – сборнику рассказов о Добре, Ненасилии и Примирении.

Студенты-психологи вовлечены в тренинг по созданию культуры мира, построенного на принципах ненасильственного разрешения конфликтных ситуаций. В процессе тренинговых занятий формируется способность к межкультурной коммуникации и развиваются качества лидера гражданского сообщества по построению культуры мира.

В рамках профессионального воспитания молодежи проводились интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады, круглые столы, семинары. Эти мероприятия были запланированы и реализованы на уровне факультета, кафедры и отдельных студенческих групп. Ежегодно студенты кафедры организуют интересные и содержательные игры, конкурсы, экспресс-диагностики для студентов и профессорско-преподавательского состава университета в рамках празднования Дня психолога. Примечательным событием стало участие студентов направления подготовки Психолого-педагогическое образование во Всероссийской студенческой Олимпиаде по предмету «Общая психология» в ноябре 2019 года. Преподавателями кафедры при активном участии студентов были организованы мероприятия профориентационного характера, направленные на формирование профессионального самосознания и профессиональное самоопределение будущих специалистов: разработка буклетов и презентация профессии психолога; подготовка диагностических материалов для изучения профессиональной направленности; беседы и презентации о профессии педагога-психолога во время практики в школах; участие в организации Дня открытых дверей в университете.

Мероприятия, проведенные за отчетный период в рамках культурно-эстетического воспитания студентов, способствуют раскрытию творческого потенциала студентов, повышению их культурного уровня, развитию эстетического самосознания, эстетических чувств, вкуса. Студенты кафедры участвовали практически во всех мероприятиях данного направления: Литературные вечера, Студенческая весна, Концерты, посвященные праздничным датам (Новый год, День Матери, День чеченской женщины, Международный женский день 8 Марта и т.д.).

Важной частью воспитательной работы кафедры педагогики и психологии выделена просветительская и профилактическая работа, направленная на формирование культуры здорового образа жизни студентов и преподавателей. За отчетный период проведены беседы о правильном питании, планировании режима дня, способах повышения стрессоустойчивости, проблеме Интернет-зависимости и т.д. В учебном плане бакалавриата и магистратуры предусмотрены дисциплины, позволяющие обсудить с научной точки зрения проблемы здорового образа жизни. Помимо этого, преподавателями-кураторами кафедры проведены кураторские часы на темы культуры здоровья. Социально-значимые представления о здоровом образе жизни формируются у студентов во время посещения вузовских, межвузовских, региональных и всероссийских спортивных мероприятий. Студенты и преподаватели проявили особую активность в посещении этих мероприятий. Среди студентов кафедры есть те, которые активно посещают бассейн, играют в футбол и волейбол.

В рамках психологической поддержки студентов преподавателями кафедры организована помощь первокурсникам в период их адаптации к новым вузовским условиям. Наиболее эффективными являются психологические занятия, направленные на знакомство и сплочение студенческих групп, индивидуальные и групповые консультации с целью знакомства студентов с правилами внутреннего распорядка вуза и спецификой организации учебного процесса в университете.

Кафедра получает положительные отзывы о занятиях, проводимых по теме психологического сопровождения социализации девушек. данные занятия реализуются в рамках проекта «Группа развития молодых девушек».

За отчетный период преподаватели кафедры оказывали психологическую поддержку студентам университета в виде индивидуальных консультаций по запросу.

Кураторская деятельность за отчетный период осуществлялась по плану.

5. Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП по направлению подготовки Психолого-педагогическое образование соответствуют требованиям ФГОС ВО. Структура и объем основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебный процесс на кафедре «Педагогика и психология» осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами.

Учебно-методическое библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса по обследуемому направлению подготовки соответствует требованиям, как по количественным, так и по качественным показателям. Все учебные дисциплины обеспечены необходимыми документами и методическими материалами.

Доступ к электронным библиотечным системам студентам обеспечен.

Программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Уровень требований, предъявляемых в ходе текущих и промежуточных аттестаций студентов, соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО.

Содержание и уровень выпускных квалификационных работ соответствует профилям основным образовательных программ ВО на 100 %.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в части кадрового обеспечения реализуемой образовательной программы

выполняются. Кадровый состав кафедры можно оценить, как сбалансированный. Повышение квалификации преподавателей кафедры носит системный характер и охватывает весь профессорско-преподавательский состав.

По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре «Педагогика и психология» необходимо:

1. Актуализировать методическое обеспечение дисциплин в разрезе реализуемой ОПОП;

2. Совершенствовать формы и методы контроля качества знаний обучающихся.

3. Больше внимания уделять формам и методам организации самостоятельной работы обучающихся.

4. Разнообразить формы взаимодействия с обучающимися с целью увеличения числа участников научных конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов.

5. При разработке программ повышения квалификации и переподготовки следует расширить спектр их тематик.

6. Активизировать работу преподавателей по подготовке и изданию учебных учебно-методических пособий, результатов научно-исследовательской деятельности

7. Продолжить мониторинг трудоустройства выпускников.