Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Абланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.10.2023 13:55:43
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы

«Электроника, микроэлектроника, наноэлектроника»

направления подготовки 03.03.03 Радиофизика

Грозный, 2023

Отчет утвержден на заседании Совета факультета от «04» июля 2023, протокол № 11

Согласование:

И.о. директора института _____ К.Б. Дахкильгова

И.о. заведующего кафедрой
физической электроники _____ А.И. Хасанов

1. Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет: - бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения по очной форме составляет 4 года, по очно-заочной форме 5 лет. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Контингент обучающийся по ОПОП (Электроника, микроэлектроника, наноэлектроника) составляет:

№	Показатель	Значение (чел.)
1	**Общая численность студентов по ОПОП**	**116**
	из них по очной форме обучения	34
	из них по очно-заочной форме обучения	82
2	**За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП**	**115**
	из них по очной форме обучения	34
	из них по очно-заочной форме обучения	81
3	**С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП**	**1**
	из них по очной форме обучения	-
	из них по очно-заочной форме обучения	1

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс на кафедре осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на семестр по очной форме

обучения и на каждую сессию по заочной форме в строгом соответствии с действующими учебными планами. При этом учитывается специфика учебного процесса каждой кафедры, загрузка специализированных аудиторий. В расписании занятий имеются сведения об учебных группах, наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов: Учебная практика (ознакомительная практика) – 2 и 3 курсы, 3 и 5 семестры (12.02. – 16.06.2023 г.). Производственная практика – 3 и 4 курсы, 6 и 8 семестры (24.06. – 07.07.2023 г.); научно-исследовательская работа– 4 и 5 курсы, 7 и 9 семестры (25.04. – 25.05.2023 г.).

Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс». (https://chesu.ru/sveden/education/eduop/)

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедр соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи. Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами:

Порядок подготовки и организации рецензирования выпускных квалификационных работ – https://chesu.ru/sveden/files/Poryadok_podgotovki_i_organizacii_recenzirovaniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года

Направление подготовки 03.03.03 Радиофизика (бакалавриат)

Очная форма обучения

Вид ГИА	Общее кол. обуч.	Кол. допущ. к ГИА	Оценка					Общее кол. сдавших (%)
			«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»	«неудовлет.»	«неявка»	
Защита ВКР	12	12	1	4	5	-	1	100

Заочная форма обучения (бакалавриат)

Вид ГИА	Общее кол. обуч.	Кол. допущ. к ГИА	Оценка					Общее кол. сдавших (%)
			«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»	«неудовлет.»	«неявка»	
Защита ВКР	7	7	-	2	4	-	-	100

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава

На кафедре сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ.

К реализации образовательной программы привлечено 13 преподавателей, из них с ученой степенью – 9 человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице

Кадровое обеспечение

Наименование кафедры	Всего, чел.	Кандидат наук, чел.		Доктор наук, чел.		Без. уч. степ., чел.		Остепен-ть, %
		Шт.	Сов.	Шт.	Сов.	Шт.	Сов.	
Кафедра физической электроники	12	3	4	-	2	2	2	75

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице:

Показатель	Требования ФГОС ВО	ОПОП
Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	85%
Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях	75%

	(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	
Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	12%

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю, доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствуют ФГОС ВО.

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников - https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_gosudarstvennoy_itogovoy_attestacii_vypusknikov_FGBOU_VO_CHechenskiy_gosudarstvennyy_universitet_..pdf

Тематика, содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС ВО. Часть ВКР выполняются по заявкам предприятий, рекомендуются государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство, носят исследовательский характер. Итоги проведения ГИА приведены в таблице.

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями. Средний балл защиты ВКР достаточно высокий. Наблюдается положительная тенденция увеличения работ, представленных к внедрению, целевые показатели по ГИА университета выполняются в полом объёме.

В работе государственной экзаменационной комиссии во время защиты выпускных квалификационных работ принимали участие представители потенциальных работодателей (главный инженер филиала Российской телерадиосети «РТПЦ ЧР», технический директор АО «Электросвязь»), имели возможность оценить степень профессиональной подготовки выпускников. Во время государственного аттестационного испытания проводилась видеосъемка.

В качестве пожеланий и дополнительных предложений комиссия сочла необходимым отметить следующее:

Делать больший акцент на работы прикладного характера с практическим применением. На этапе предварительной защиты работ обращать внимание на правильную формулировку содержания работы, четкого определения методологического аппарата исследования.

По реализуемой ОПОП кафедра физической электроники проводит работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуется проведение выставочных мероприятий – День карьеры (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников факультета.

Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой. Студент создаёт свой цифровой профиль на платформе с привязкой к факультету, курсу, форме обучения. В портфолио можно указать самую разную информацию, чтобы раскрыть себя как личность

и профессионала. Работодатель создаёт профиль организации, добавляя информацию о себе и вакансиях/стажировках с возможностью автоматической подгрузки из сторонних кадровых порталов. Работодатель также может размещать встроенные готовые или авторские тестирования.

https://facultetus.ru/university/chesu

Организации для прохождения производственной практики

№	Место проведения практики
1.	Филиал РТРС Радиотелевизионный передающий центр ЧР(РТПЦ)
2.	Лаборатория экологического контроля Мин. природы и охраны окружающей среды ЧР
3.	АО «Чеченэнерго»
4.	АО «Электросвязь»

Сведение о трудоустройстве выпускников

ОПОП	Количество выпускников	Трудоустроены			Продолжили обучение	Иное
		всего	по профилю	не по профилю		
Электроника, микроэлектроника, Наноэлектроника (очная форма)	12	9	4	5	2	
Электроника, микроэлектроника, наноэлектроника (очно-заочная форма)	7	4	1	3	1	

и профессионала. Работодатель создаёт профиль организации, добавляя информацию о себе и вакансиях/стажировках с возможностью автоматической подгрузки из сторонних кадровых порталов. Работодатель также может размещать встроенные готовые или авторские тестирования.

https://facultetus.ru/university/chesu

Организации для прохождения производственной практики

№	Место проведения практики
1.	Филиал РТРС Радиотелевизионный передающий центр ЧР(РТПЦ)
2.	Лаборатория экологического контроля Мин. природы и охраны окружающей среды ЧР
3.	АО «Чеченэнерго»
4.	АО «Электросвязь»

Сведение о трудоустройстве выпускников

ОПОП	Количество выпускников	Трудоустроены			Продолжили обучение	Иное
		всего	по профилю	не по профилю		
Электроника, микроэлектроника, Наноэлектроника (очная форма)	12	9	4	5	2	
Электроника, микроэлектроника, наноэлектроника (очно-заочная форма)	7	4	1	3	1	

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций.

ОПОП	Руководитель	Работник
Не менее 5 процентов	Директор филиала РТРС «Республиканский теле-радиопередающий центр ЧР» Еременко Сергей Евгеньевич	Ведущий инженер лаборатории экологического контроля Минприроды ЧР Юсупов Магамед-Мацар Идрисович

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета (https://chesu.ru/sveden/employees/#anchor_teachingStaff) и в личных кабинетах ППС (https://www.chesu.ru/person?p=1286&h)

Вывод: 100% ППС привлеченных к образовательному процессу прошли квалификации по информационным технологиям, по профилю преподаваемой дисциплины, часть из них (при необходимости прошли профессиональную переподготовку). В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

3. Материально-техническое обеспечение

При реализации программ подготовки бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда

обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО (https://chesu.ru/sveden/objects/#objects).

4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2025 годы, который рассмотрен и одобрен советом факультета №1 от 11.01. 2021 года и включает следующие темы:

1. Изменения электрических параметров полевых транзисторов влиянием переходного процесса;
2. Изменение параметров полевых транзисторов с субмикронной геометрией токами горячих электронов;
3. Эффекты, вызываемые горячими электронами, на схемном уровне;
4. Влияние локализованного заряда, индуцированного горячими носителями на параметры цифровых СБИС.

Научные исследования по грантам, научным программам федеральных агентств и ведомств, государственных фондов и др. (бюджетные научные исследования)

№ п/п	Наименование темы	код ГРНТИ	Руководитель должность, уч. степень, уч. звание	Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка)	Исполнители	Источники финансирования, объем финансирования, сроки исполнения	Конечный результат, форма представления результата**
1	Дежурный по планете		Дадашев У.Ш. Хасанов А.И.	Прикладная	Алиев И.М. Кармоков А.М. Мустафаев Г.А. Баташев Д.А.	Фонд содействия инновациям, 2 млн. руб.	Запуск наноспутника CubeSat

Научно- исследовательская и опытно-конструкторская работа в рамках хоздоговорной деятельности

Тема исследования. Ф.И.О. руководителя. Код рубрикатора ГРНТИ (XX.YY.ZZ)*	Объем финансирования, исполнители, сроки	Заказчик, Конечный результат, форма представления результата**
20.51.23 Научно-исследовательские работы на тему «Оптимизация IT-инфраструктуры предприятия ООО «СтройГрад»	240000 Гузуева Э.Р. Магомедов И.А. Халиев М.С-У.	РИД

Опубликованные научные работы за 2022 г.

а) *монографии, заявки на объекты интеллектуальной собственности:*

№	Ф.И.О. авторов	Наименование издания	Вид издания
1.	Мустафаев Г.А., Мустафаев А.Г., Хасанов А.И., Мустафаев А.Г., Черкесова Н.В.	Способ изготовления металлических межсоединений	Патент на изобретение
2.	Мустафаев Г.А., Мустафаев А.Г., Хасанов А.И., Мустафаев А.Г., Черкесова Н.В.	Способ изготовления нитрида кремния	Патент на изобретение
3.	Мустафаев Г.А., Мустафаев А.Г., Хасанов А.И., Мустафаев А.Г., Черкесова Н.В.	Способ изготовления контактов	Патент на изобретение
4.	Мустафаев Г.А., Мустафаев А.Г., Хасанов А.И., Мустафаев А.Г., Черкесова Н.В.	Способ изготовления полупроводникового прибора.	Патент на изобретение
5.	Мустафаев А.Г. Мустафаев Г.А. Черкесова Н.В. Хасанов А.И. Мустафаев А.Г. Даудов З.А.	Способ изготовления радиационно-стойкого полупроводникового прибора.	Патент на изобретение
6.	Мустафаев Г.А., Мустафаев А.Г., Черкесова Н.В., Мустафаев А.Г.	Способ изготовления полупроводникового прибора	Патент на изобретение

б) *научные статьи:*

№	Ф.И.О. авторов	Наименование издания	Указывается информационно-аналитическая система, в которой опубликована научная работа (РИНЦ, ВАК, Web of Science, Scopus)
1.	Bagov A.M., Khasanov A.I., Zubkhadzhiev M.A.V	Key Engineering Materials	Scopus
2.	Матиев А.Х., Успажиев Р.Т., Хасанов А.И.	V Международный симпозиум «Инженерные науки и науки о Земле: прикладные и фундаментальные исследования»	Scopus
3.	Хасанов А.И., Зубхаджиев М-А.В., Джамбулатов Р.С.	V Международный симпозиум «Инженерные науки и науки о Земле: прикладные и фундаментальные исследования»	Scopus
4.	Мустафаев А.Г., Хасанов А.И., Мамакаев И.Р.	Digital Era. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции	РИНЦ
5.	Хасанов А.И., Мустафаев А.Г., Ильясова Л.И.	Digital Era. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции	РИНЦ
6.	Хасанов А.И., Багов А.М.	Известия Чеченского государственного университета	РИНЦ
7.	Хасанов А.И., Юнусова И.А.	Итоговая научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава	РИНЦ
8.	Kochkarov Zh.A., Baysangurova A.A., Bisergaeva R.A., Isaev M.M., Khasanov A.I.	Materials Science Forum	Scopus, Web of Science
9.	Юнусова И.А. Хасанов А.И.	Материалы Международного молодежного научного	РИНЦ

		форума «ЛОМОНОСОВ-2022»	
10.	Мустафаев Г.А., Хасанов А.И., Рагомерзаев А.У.	II научно-практическая конференция «Тенденции развития естественных наук в современном информационном пространстве и их применение в агробиотехнологиях»,	РИНЦ
11.	Кармокова Р.Ю., Кармоков А.М., Молоканов О.А., Хасанов А.И., Канаметов А.А.	Физико-химические аспекты изучения кластеров, наноструктур и наноматериалов. Издательство Тверского государственного университета	ВАК
12.	A. M. Bagov M.-A.V. Zubkhadzhiev A. I. Khasanov	Springer Geology	Scopus
13.	Алиев И.М., Дудаева М.А., Сугаипова М.У.	Вестник КНИИ РАН. Серия: Естественные и технические науки	РИНЦ
14.	Умхаева З.С., Терешина И.С., Панкратов Н.Ю., Алиев И.М.	Вестник КНИИ РАН. Серия: Естественные и технические науки	РИНЦ
15.	Умхаева З.С., Терешина И.С., Панкратов Н.Ю., Алиев И.М., Саид-Ахматова Ф.С.А.	Известия Чеченского государственного университета	РИНЦ
16.	Алиев И.М., Ковтун А.П., Толмачев Г.Н.	Итоговая научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава	РИНЦ
17.	Алиев И.М., Дудаева М.А.	Вестник КНИИ РАН. Серия: Естественные и технические науки	РИНЦ
18.	Алиев И.М.	Методы, модели, технологии устойчивого развития: агроклиматические проекты и углеродная нейтральность	Web of Science
19.	Алиев И.М.	Методы, модели, технологии устойчивого развития: агроклиматические проекты и углеродная нейтральность	Web of Science

20.	Усаев А.А.	В сборнике: Итоговая научно-практическая конференция ППС ЧГУ	РИНЦ
21.	Усаев А.А.	Известия ЧГУ	РИНЦ
22.	Усаев А.А.	Вестник Академии наук ЧР	ВАК
23.	Усаев А.А., Самбаев И.С-Э.	II научно-практическая конференция «Тенденции развития естественных наук в современном информационном пространстве и их применение в агробиотехнологиях»,	РИНЦ
24.	Усаев А.А., Мацаев С.Б., Мамакаев И.Р.	II научно-практическая конференция «Тенденции развития естественных наук в современном информационном пространстве и их применение в агробиотехнологиях»,	РИНЦ
25.	K.P. Andryushin, L.A. Shilkina, S.V. Khasbulatov, A.V. Nagaenko, S.I.Dudkina, I.N. Andryushina, Kh.A. Sadykov, I.A. Verbenko, A.G. Rudskaya, L.A. Reznichenkoa	Ceramics International	Scopus
26.	Dudkina S.I., Khasbulatov S.V., Shilkina L.A., Verbenko I.A., Reznichenko L.A.	10th Anniversary International Conference on "Physics and Mechanics of New Materials and Their Applications"	РИНЦ
27.	S.I. Dudkina, S.N. Kallaev, K.P. Andryushin, S.V. Khasbulatov, L.A. Shilkina, G.G. Gadjiev, S. Sahoo, I.A. Verbenko, L.A. Reznichenko	Nova Science Publishers	Scopus, Web of Science
28.	Andryushin, K. P., Nagaenko, A. V., Khasbulatov, S. V., Shilkina, L. A., Glazunova, E. V., Dudkina, S. I., Andryushina, I. N., Reznichenko, L. A.	Journal of Advanced Dielectrics	Scopus, Web of Science

29.	Д.А. Хасанов С.В. Хасбулатов	XI Международный Молодежный симпозиум «Физика бессвинцовых пьезоактивных и родственных материалов (LFPM-2022)»	РИНЦ
30.	Д.А. Хасанов С.В. Хасбулатов	XI Международный Молодежный симпозиум «Физика бессвинцовых пьезоактивных и родственных материалов (LFPM-2022)»	РИНЦ
31.	Д.А. Хасанов С.В. Хасбулатов	XI Международный Молодежный симпозиум «Физика бессвинцовых пьезоактивных и родственных материалов (LFPM-2022)»	РИНЦ
32.	А.А. Усаев Д.А. Хасанов С.В. Хасбулатов	XI Международный Молодежный симпозиум «Физика бессвинцовых пьезоактивных и родственных материалов (LFPM-2022)»	РИНЦ
33.	М.М. Шуртуев Д.А. Хасанов С.В. Хасбулатов	XI Международный Молодежный симпозиум «Физика бессвинцовых пьезоактивных и родственных материалов (LFPM-2022)»	РИНЦ
34.	А.Р. Закриева, С.В. Хасбулатов	XI Международный Молодежный симпозиум «Физика бессвинцовых пьезоактивных и родственных материалов (LFPM-2022)»	РИНЦ
35.	А.Р. Закриева С.В. Хасбулатов	XI Международный Молодежный симпозиум «Физика бессвинцовых пьезоактивных и родственных материалов (LFPM-2022)»	РИНЦ
36.	А.Р. Закриева С.В. Хасбулатов	XI Международный Молодежный симпозиум «Физика бессвинцовых пьезоактивных и родственных материалов (LFPM-2022)»	РИНЦ
37.	А.А. Усаев А.Р. Закриева С.В. Хасбулатов	XI Международный Молодежный симпозиум «Физика бессвинцовых пьезоактивных и	РИНЦ

		родственных материалов (LFPM-2022)»	
38.	З.И. Дадашева А.Р. Закриева С.В. Хасбулатов	XI Международный Молодежный симпозиум «Физика бессвинцовых пьезоактивных и родственных материалов (LFPM-2022)»	РИНЦ
39.	М.М. Шуртуев М.-С.И. Масаев С.В. Хасбулатов	XI Международный Молодежный симпозиум «Физика бессвинцовых пьезоактивных и родственных материалов (LFPM-2022)»	РИНЦ
40.	М.М. Шуртуев М.-С.И. Масаев С.В. Хасбулатов	XI Международный Молодежный симпозиум «Физика бессвинцовых пьезоактивных и родственных материалов (LFPM-2022)»	РИНЦ
41.	М.М. Шуртуев М.-С.И. Масаев С.В. Хасбулатов	XI Международный Молодежный симпозиум «Физика бессвинцовых пьезоактивных и родственных материалов (LFPM-2022)»	РИНЦ
42.	М.М. Шуртуев М.-С.И. Масаев С.В. Хасбулатов	XI Международный Молодежный симпозиум «Физика бессвинцовых пьезоактивных и родственных материалов (LFPM-2022)»	РИНЦ
43.	И.М. Абдулхамидов М.-С.И. Масаев С.В. Хасбулатов	XI Международный Молодежный симпозиум «Физика бессвинцовых пьезоактивных и родственных материалов (LFPM-2022)»	РИНЦ
44.	И.М. Абдулхамидов А.-М.А. Юсупов С.В. Хасбулатов	XI Международный Молодежный симпозиум «Физика бессвинцовых пьезоактивных и родственных материалов (LFPM-2022)»	РИНЦ
45.	И.М. Абдулхамидов А.-М.А. Юсупов С.В. Хасбулатов	XI Международный Молодежный симпозиум «Физика бессвинцовых пьезоактивных и родственных материалов (LFPM-2022)»	РИНЦ
46.	З.И. Дадашева А.-М.А. Юсупов	XI Международный Молодежный симпозиум	РИНЦ

	С.В. Хасбулатов	«Физика бессвинцовых пьезоактивных и родственных материалов (LFPM-2022)»	
47.	А.А. Усаев А.-М.А. Юсупов С.В. Хасбулатов	XI Международный Молодежный симпозиум «Физика бессвинцовых пьезоактивных и родственных материалов (LFPM-2022)»	РИНЦ
48.	А.А. Усаев А.-М.А. Юсупов С.В. Хасбулатов	XI Международный Молодежный симпозиум «Физика бессвинцовых пьезоактивных и родственных материалов (LFPM-2022)»	РИНЦ
49.	Мустафаев Г.А., Черкесова Н.В.	Издательство КБГУ	РИНЦ
50.	Оракова М.М., Мустафаев Г.А., Нагаплежева Р.Р.	Нано- и микросистемная техника	РИНЦ
51.	Мустафаев М.Г., Мустафаев Г.А., Мустафаева Д.Г.	Нано- и микросистемная техника	РИНЦ
52.	Хажмурадов М.А., Пашаев М.Я., Алисултанова Э.Д., Хасамбиев И.В., Хаджиева Л.К.	Издательство ГГНТУ	РИНЦ
53.	Себаева З.Ш.	Материалы Международной научно-практической конференции	РИНЦ

5. Качество организации образовательного процесса

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре используются различные формы

научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

• элементы научных исследований в дипломных работах;

• проведение учебных занятий с элементами НИР;

• проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;

• участие студентов в работе научных конференций;

• студенческие научные кружки.

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

а). Результаты НИРС за 2022/2023 учебный год

№	**Показатели НИРС**	
1.	Кол-во студентов, участвующих в бюджетных исследованиях (грантах)	1
2.	Кол-во студентов участвующих в х/д исследованиях	0
5.	Кол-во студенческих публикаций	10
6.	Кол-во докладов на научных конференциях	6

б). Участие в различных конкурсах

№	**Название конкурса**	**Количество студентов**	**Результаты**
1.	XVI Выставка инновационных проектов молодых ученых Северного Кавказа, г. Нальчик, КБГУ	2	Диплом за 3 место, сертификаты
2.	Конкурс научно-технического творчества молодежи ЧР «НТТМ-2022», г. Грозный, ГГНТУ	2	Сертификаты участников
3.	Конкурс инновационных проектов	2	Отобраны ВКР, результаты которых могут решить потребительские проблемы. Итоги конкурса пока не подведены

в). Студенческие научные кружки, студенческие научные общества

№	СНК/СНО название	Руководитель СНК/СНО	Проведенные мероприятия
1.	Схемотехника и робототехника	Алиев И.М.	Семинары и лабораторные занятия

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых в институте, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты нашего региона. (https://chesu.ru/news-item?p=5676)

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводиться ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводиться анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

5. Социальная и воспитательная работа

Студенты кафедры «Физическая электроника9» института математики, физика и информационных технологий принимают активное участие практически во всех общественно-политических и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в Республике.

В университете успешно реализовывается система материального и морального поощрения студентов за успехи в учебе, науке, и активное участие в общественной жизни.

Основные мероприятия, реализуемые университетом: всероссийская научно-практическая конференция «Наука и молодежь», фестиваль «Студенческая весна», серии игр КВН, организация интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Брейнринг», общеуниверситетские, городские и республиканские субботники, городские и республиканские фестивали, шествия по памятным датам, организация волонтерских отрядов и проведение общеполезной деятельности, общеуниверситетская Спартакиада по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, плавание, шахматы, шашки, настольный теннис, армреслинг, вольная борьба, дзюдо, гиревой спорт), конкурса «Здоровый образ жизни», соревнование Кубка Ректора ЧГУ по футболу, студенческая Универсиада, проведение кураторских часов со студентами, выезды студентов с кураторами в музеи, на природу, национальную библиотеку, мероприятия посвященные памятным датам (День Чеченского языка, День знаний, Женский День, День Защитника Отечества, День памяти и скорби, День Победы, День России, День Конституции ЧР и т.д.), встречи с представителями и лекторами Духовного управления мусульман, Департамента по связям с общественными и религиозными организациями, с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом и Департамента по наркоконтролю.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» тесно сотрудничает с Министерством Чеченской Республики по делам молодежи, с различными общественными молодежными организациями.

Студенческие объединения университета и студенты принимают активное участие в общероссийских и республиканских мероприятиях, таких как: Всероссийская акция «Бессмертный полк»; Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский IT-Диктант»; Общероссийской

ежегодной образовательной акции «Всероссийский экономический Диктант»; Всероссийская образовательная акция «Всероссийский правовой (юридический) диктант»; Международная акция «Тест по истории Отечества»; Международная образовательная акция «Географический диктант»; Республиканский этнографический диктант «Знаю ли я свой край?»; Празднование Дня России; Всероссийский проект «Твой Ход»; Всероссийский форум «Машук»; Всероссийский фестиваль «Таврида. АРТ»; Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов»; Международный форум «Евразия Global»; Всероссийский туристический слет «Больше чем путешествие»; Всероссийский форум школа студенческого актива «Pro-управления»; Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ; Всероссийский профессиональный конкурс «Открываем Россию заново»; Республиканский конкурс «Лучший студент года», проводимый Региональной общественной организацией «Интеллектуальный центр Чеченской Республики»; ежегодная премия Интеллектуального центра Чеченской Республики «Серебряная сова» и многих других мероприятиях.

Информация о всех мероприятиях и проектах, реализуемых в университете, выкладывается на официальном сайте. Пресс-релизы о проводимых мероприятиях размещаются в новостной ленте. Все значимые мероприятия освещаются в новостных программах ЧГТРК «Грозный», ГТРК «Вайнах», в интернет-изданиях, печатных СМИ.

В университете реализуются меры социальной поддержки студентов. Студентам, обучающимся за счет бюджетных средств, выплачиваются государственные социальные стипендии, оказывается материальная помощь студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, студентам-сиротам.

Проводятся регулярные встречи студентов с ректором и проректорами, курирующими учебный процесс, воспитательную и социальную работу. Организовано наставничество в отношении детей сотрудников правоохранительных органов Чеченской Республики, погибших при исполнении служебных обязанностей. Наставничество за студентами

закреплено за директорами и деканами соответствующих институтов и факультетов, заведующими выпускающими кафедрами, кураторами академических групп.

Воспитательная работа в университете носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, доступные формы по различным направлениям деятельности и способствует максимальному овладению студентами всей системой культурных ценностей, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

6. Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП по направлению подготовки 03.03.03 Радиофизика соответствуют требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре необходимо:

- Увеличить количество представителей профильных организаций, вовлеченных в разработку, реализацию, оценку и совершенствование образовательной программы;
- Расширить базу практических занятий, проводимых на базе профильных предприятий;
- Спланировать внутреннюю и внешнюю мобильность студентов на основе сотрудничества в данной области с ведущими российскими и зарубежными университетами.