Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2023 15:48:40
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Налоги и налогообложение»

Грозный, 2022

Отчет утвержден на заседании кафедры от 10 октября, протокол № 2

Согласование:

Директор института Экономика и финансы _____ /М.Р.Таштамиров/

Заведующий кафедрой _____ /С.С.Хасанова/

Разработчик ОП _____ /С.С.Хасанова/

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление .

1. Структура ОПОП
2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава
3. Материально-техническое обеспечение ОПОП
4. Учебно-методическая работа
5. Научно-исследовательская работа
6. Качество организации образовательного процесса
7. Социальная и воспитательная работа
8. Заключение и выводы

1. Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Объем программы бакалавриата за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение», включая все виды контактной и самостоятельной работы, практик и времени, отводимого на контроль качества освоения обучающимися образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.ед.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.ед. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.ед.

Контингент обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Налоги и налогообложение» составляет:

Таблица 1: Контингент обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Налоги и налогообложение»

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность студентов по ОПОП	**262**
	из них студенты очной формы обучения	112
	заочной формы	92
	очно-заочной формы	54
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП	164
	из них по очной форме обучения	104
	по заочной форме	47
	по очно-заочной форме	1
3	С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП	106
	из них по программам бакалавриата	20
	по программам специалитета	-
	по программам магистратуры	34

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс на кафедре **«Налоги и налогообложение»** осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух

семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов.

Расписание занятий составляется на половину семестра по очной форме обучения и на каждую сессию по заочной форме в строгом соответствии с действующими учебными планами.

При этом учитывается специфика учебного процесса кафедры, загрузка специализированных аудиторий. В расписании занятий имеются сведения об учебных группах, наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики. Практическая подготовка обучающихся является неотъемлемым компонентом образовательного процесса. В современном обществе успешный руководитель должен уметь применять полученные знания в конкретных практических ситуациях. Практика позволяет закрепить полученные в ходе обучения научно-теоретические знания посредством их практического применения на предприятии.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, при реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие типы практик:

а) типы учебной практики:

- ознакомительная практика, объемом 3 з.ед., проводится в 3 семестре для ОФО и 4 семестре ЗФО, способ проведения практики – стационарная, форма проведения: дискретная рассредоточенная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий;

б) типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности, объемом 3 з.ед., проводится в 4 (3 з.ед.) и 6 (3 з.ед.) семестрах. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения: форма проведения: дискретная рассредоточенная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий;

- технологическая (проектно-технологическая) практика, объемом 3 з.ед., проводится в 6 (3 з.ед.) и 8 (3 з.ед.) семестрах. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения: форма проведения: дискретная рассредоточенная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий;

– преддипломная практика, объемом 6 з.ед., проводится в 8 семестре для ОФО и 10 семестре ОЗФО, продолжительность практики - 4 недели. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения: концентрированная – путем выделения в учебном

графике непрерывного периода времени для проведения практики.

Рассредоточенной называется практика, включенная в теоретическое обучение, проходящая в течение семестра и перемежающаяся другими видами учебных занятий. Рассредоточенная практика чередуется по дням или неделям с теоретическим обучением. Она является гибкой, учитывает интересы потенциальных работодателей, имеет накопительный характер и может совмещаться с временным трудоустройством.

Для каждой из указанных практик разработаны рабочие программы, которые включают в себя:

– указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места практики в структуре образовательной программы;

– указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;

– содержание практики;

– указание форм отчетности по практике;

– перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике;

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики;

– описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, необходимых для при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

Рабочие программы практик хранятся на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещены на сайте университета.

Базы практик:

1. Управление Федеральной налоговой службы России по Чеченской Республике;
2. Министерство финансов Чеченской Республики;
3. Департамент доходов, налоговой политики и государственного долга.
4. Колледж ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова»

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи. Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами: https://chesu.ru/doc?p=3b7099b0864e14e0

Тематика, содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС ВО. Часть ВКР выполняются по заявкам предприятий, рекомендуются государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство, носят исследовательский характер. Итоги проведения ГИА приведены в таблице

Таблица 2: Результаты государственного экзамена выпускников (очное отделение)

Код, наименование образовательной программы	Форма обучения	Сдали		
		Отл. и хор.	Удовл.	Неудовл.
38.03.01 Экономика «Налоги и налогообложение»	Очно	75%	25%	-
38.03.01 Экономика «Налоги и налогообложение»	Заочно	15%	85%	-

(заочное отделение)

Код, наименование образовательной программы	Форма обучения	Выпускные квалификационные работы, %		
		Отл. и хор.	Удовл.	Неудовл.
38.03.01 Экономика «Налоги и налогообложение»	Очно	85%	15%	-
38.03.01 Экономика «Налоги и налогообложение»	Заочно	20%	80%	-

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями. Средний балл защиты ВКР достаточно высокий (4,0). Наблюдается положительная тенденция увеличения работ, представленных к внедрению, целевые показатели по ГИА университета выполняются в полном объёме. В 2022 году наблюдается положительная динамика в баллах по ВКР: в 2022 году 85% работ оценено на «отлично» и «хорошо» в сравнении с 77 % в 2022 году.

Таблица 3: Результаты защиты бакалаврских работ

	Всего студентов		На «отл.»		На «хор»		На «уд»		На «неуд»		Не явились	
Год	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
Колич	29	22	1	12	20	13	8	8	-	-	-	--
%	100%	100%	5%	13%	80%	64%	15%	23%	-	-	-	-

В Университете проводится активная работа по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуется проведение выставочных мероприятий – День карьеры (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.),

способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности плодотворно проходят встречи с представителями налоговых органов, банковских структур, органов власти и управления и прочими работодателями. Традиционно в мероприятии «День карьеры» принимают участие сотрудники ведущих предприятий, таких как: Управление Федеральной налоговой службы России по Чеченской Республике; Министерство финансов Чеченской Республики; Департамент доходов, налоговой политики и государственного долга.и другие.

Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой https://facultetus.ru/university/chesu

Таблица 4: Договора на проведение практик заключены со следующими организациями:

№	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	УФНС России по ЧР	№ 180 от 05.04.2021 Срок действия договора - до 01.09.2024
2.	Министерство финансов ЧР	№ 529 от 17.06.2021 Срок действия договора - до 01.09.2025

Таблица 5: Сведения о трудоустройстве выпускников

ОПОП	**Кол. выпускников**	**Трудоустроены Трудоустроены**			**Продолжили обучение**	**Иное**
		всего	**По профилю**	**Не по профилю**		
	29	**20**	**7**	**13**	**10**	

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.

На кафедре «Налоги и налогообложение» сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательных программ привлечено 7 преподавателей, из них с ученой степенью – 5 человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице

Таблица 6: Остепененность кафедры

Наименование кафедры	Всего, чел	Профессор, доктор, чел		Кадидат наук, чел		Без.уч. степ., чел		Остепенность, %
		Шт.	**Сов.**	**Шт.**	**сов**	**Шт.**	**сов**	
«Налоги и налогообложение»	**9**	**-**	**1**	**3**	**2**	**2**	**-**	**80 %**

Таблица 7: **Кадровая структура кафедры**

Сотрудники	**Количество ставок**
Профессорско-преподавательский состав	6,75
Научные работники	-
Учебно-вспомогательный персонал	1
ИТОГО:	**7,75**

Таблица 8: Кадровая структура ППС

ПКГ ППС	**Количество ставок**
Ассистент, преподаватель без степени	0,5
Ассистент, преподаватель, кандидат наук	0,5
Ассистент, преподаватель, доктор наук	
Старший преподаватель без степени	1,5
Старший преподаватель, кандидат наук	0,5
Старший преподаватель, доктор наук	
Доцент без степени и звания доцента	
Доцент, не имеющий степень, но имеющий звание доцента	
Доцент, кандидат наук, не имеющий звание доцента	1,25
Доцент, кандидат наук, имеющий звание доцента	1,25
Доцент, доктор наук, не имеющий звание доцента	
Доцент, доктор наук, имеющий звание доцента	
Профессор, кандидат наук, не имеющий звания профессора	
Профессор, кандидат наук, имеющий звание профессора	
Профессор, доктор наук, не имеющий звания профессора	0,25
Профессор, доктор наук, имеющий звание профессора	
Заведующий кафедрой, кандидат наук	1,0
Заведующий кафедрой, доктор наук	
Декан факультета, директор института, кандидат наук	
Декан факультета, директор института, доктор наук	
ИТОГО:	6,75

Средний возраст ППС на кафедре (приведенный к количеству ставок) составляет 40 лет.

Остепенность кафедры составляет – 75%

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице:

Таблица 9: Кадровые условия реализации образовательных программ

Показатель	Требования ФГОС ВО	**ОПОП**
1. Численность педагогических работников, чел	**100%**	**29**
2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	**Не менее 70 %**	**90%**
3.Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	**Не менее 60 %**	**75%**
5.Доля штатных НПР		**90%**
6.Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	**Не менее 70 %**	**90%**

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки. Показатели оценки НПР соответствуют ФГОС ВО.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций

Таблица 10: Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к образовательному процессу

ОПОП	Руководитель	Работник
«Налоги и налогообложение»	Баматалиев Абдул-Вахит Бетерсолтанович	

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета (**https://www.chesu.ru/?ysclid=lnuebhrbk7626095821**) и в личных кабинетах ППС (**https://chgu.org/teacher**)

Вывод: ППС кафедры, привлеченные к образовательному процессу, прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям, по профилю преподаваемой дисциплины. В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю.

3. Материально-техническое обеспечение.

При реализации программ подготовки бакалавриата, магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/,

✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО (**https://chesu.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html**)

4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа.

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2025 годы и включает следующие темы (рассмотрен и одобрен советом кафедры «_1__» сентября 2021 года):

Проведение опытно-конструкторской работы института в рамках хоздоговорной деятельности планируется по следующим темам исследования:

- Анализ факторов и тенденций развития малого и среднего предпринимательства в Чеченской Республике

-Налогообложение недвижимости и его влияние на финансовое состояние налогоплательщиков и муниципальных образований

- Налоговое регулирование малого и среднего предпринимательства в регионах СКФО на примере Чеченской Республики.

Основными приоритетами научной деятельности кафедры являются:

- Налоговая политика и ее влияние на социально-экономическое развитие Чеченской Республики;
- Налоговое регулирование экономик;
- налоговая политика региона;
- налоговое администрирование в Чеченской Республике;
- налоговая политика и ее влияние на социально-экономическое развитие Чеченской Республики;
- устойчивое развитие региона.

В 2022 г. научные исследования кафедры охватывали:

- устойчивое развитие региона.

В 2021 г. научные исследования кафедры охватывали:

1. Выполнение научно-исследовательских работ в рамках хозяйственного договора с организациями и учреждениями Чеченской Республики (300000 руб.);
2. Публикация статей в изданиях, индексируемых в международных базах данных (Scopus, Web of Science);
3. Публикация статей в изданиях индексируемых в базах ВАК РФ;
4. Публикация статей в изданиях, индексируемых в базах РИНЦ и Elibrary;
5. Проведение круглых столов;
6. Публикация статей в рамках международных и всероссийских научных конференций;
7. Стимулирование научного творчества студентов;
8. Организация и проведение научно-практических, научно-методических семинаров и конференций всероссийского и регионального уровня, выступление с докладами и сообщениями, опубликование по их итогам соответствующих материалов;
9. Использование возможностей грантовой и хоздоговорной деятельности в реализации кафедральных и индивидуальных научных проектов.

В этих исследованиях активно участвовали: 1 доктор наук, 4 кандидата наук, 1 старший преподаватель, 1 ассистент, 6 студентов кафедры.

Основными приоритетами научной деятельности кафедры являются:

- организация и проведение исследований профессорско-преподавательским составом в рамках утвержденной **темы НИР кафедры**: «Налоговая политика и ее влияние на социально-экономическое развитие Чеченской Республики»;

- в рамках темы НИР кафедры определены направления: «Налоговое регулирование экономики»; «Налоговая политика региона»; «Налоговое администрирование в Чеченской Республике».

На кафедре создана система организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС), структура которой представляет собой иерархию видов НИРС: НИРС как часть образовательного процесса; НИРС, дополняющая образовательный процесс, и НИРС, параллельная образовательному процессу.

НИРС как часть образовательного процесса реализуется за счет того, что преподаватели кафедры используют в рамках образовательного процесса применение технологий, развивающих исследовательские умения студентов, аспирантов и соискателей. Так, неотъемлемой частью практических занятий по всем дисциплинам являются диспуты, дискуссии, развивающие критическое мышление, без которого немыслима исследовательская деятельность. Широко используется такая технология, способствующая

развитию исследовательских умений, как проектная деятельность. Тематика курсовых и ВКР, а также магистерских исследований формируется исходя из научного направления кафедры.

НИРС, дополняющая учебный процесс, реализуется, главным образом через научные кружки, которыми руководят преподаватели кафедры.

Итоги и результаты научных исследований, полученных в ходе выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, научных статей, освещаются студентами не только в журналах, но и в процессе научно-практических конференций. Так, ежегодно студенты, под научным руководством преподавателей кафедры участвуют в научных конференциях, которые проводятся в университете и других вузах.

Студенты, магистранты и соискатели кафедры активно принимают участие в ежегодной научной конференции, проводимой в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова».

Ежегодно от кафедры направляются для участия во всероссийских, международных конференциях и олимпиадах студенты кафедры, которые становятся лауреатами данных мероприятий. Научные достижения студентов и магистрантов в сборниках статей по итогам проведенных конференций.

Практически ежегодно кафедрой организуются круглые столы со студентами Университета, посвященные проблемам соблюдения антимонопольного законодательства. В круглых столах принимают участие видные деятели наук, а также практические работники.

Таблица 11

Результативность научных исследований и разработок на кафедре в 2021 г.

Опытно-конструкторская работа в рамках хоздоговорной деятельности

Тема исследования. Ф.И.О. руководителя.	**Объем финансирования, исполнители, сроки**	**Заказчик, Конечный результат, форма представления результата****
Имущественное налогообложение как инструмент государственного регулирования экономики России	Баснукаев М.Ш., Баташев Р.В., Курбанов С.А., Хасанова С.С. 300 000	ООО «АВЕРС РЕНЕССАНС»

Таблица 12. Защита сотрудниками кафедры докторских и кандидатских диссертаций

Ф.И.О.	**Шифр специальности**	**Наименование специальности**	**Тема исследования**	**Вид диссертации: кандидатская / докторская**
Эльжуркаев Ислам Янарсович	08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит	08.00.00 Экономика	Налоговое регулирование хозяйственной деятельности	кандидатская

Таблица 13. Публикации за 2021 г.

Показатель	Значение
1	*2*
Монографии, всего, в том числе изданные:	4
– зарубежными издательствами	0
– российскими издательствами	4
Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	
– зарубежных	
– российских	
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	50
Публикации в изданиях, включенных в ВАК	32
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, Web of Science	16
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации)	

Таблица 14. Научные мероприятия:

	Дата	Наименование мероприятия	Примечание
	26.10.2021	Круглый стол на тему: «Актуальные проблемы совершенствования налогового механизма в современной России»	Основной докладчик: Баматалиев А.Б
	29.10.2021	Круглый стол «Совершенствование механизма налогообложения физических лиц в современной России»	ППС кафедры, СНК «Налоговик»
	31.05.2021	Научный семинар «Налоговая политика и ее влияние на социально-экономическое развитие регионов России (на примере ЧР)»	Эльжуркаев И.Я.
	27.10.2021	Научный семинар «Налоговая политика и ее влияние на социально-экономическое развитие Чеченской Республики»	Основной докладчик: Баснукаев М.Ш.
	01.04.2021	Открытая лекция в рамках акции «Учёные - в школы»	Курбанов С.А.
	19.04.2021	Заседание секции «Экономические науки» в рамках Международной научной конференции «Ломоносов 2021»	Участники: ППС кафедры, СНК «Налоговик»
	19.05.2021	2 Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социально-экономические и финансовые аспекты развития Российской Федерации и ее регионов в современных условиях»	Участники: ППС кафедры, СНК «Налоговик»
	В течение года	Преподаватели принимали активное участие в общественных мероприятиях университета, г. Грозного и республиканского уровня	ППС кафедры, студенты

5. Качество организации образовательного процесса.

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре «Налоги и налогообложение» используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

• элементы научных исследований в курсовых и дипломных работах;

• проведение учебных занятий с элементами НИР;

• проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;

• участие студентов в работе научных конференций;

• студенческие научные кружки.

На кафедре функционирует студенческий научный кружок «Налоговик»

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляет профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

Научно-исследовательская работа студентов и аспирантов

а) Семинары, научные кружки

Таблица 15. Научные мероприятия

№	Тема	Количество студентов	Дата проведения
1.	Круглый стол на тему: «Актуальные проблемы совершенствования налогового механизма в современной России»	15	25.03.2021
2.	Круглый стол «Совершенствование механизма налогообложения физических лиц в современной России»	12	13.12.2021
3.	Круглый стол «Налогообложение физических лиц в современной России»	15	26.11.2021
4.	Участие СНК «Налоговик» в Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2021»	5	19.04.2021

5.	Помощь СНК «Налоговик» в организации II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Социально-экономические и финансовые аспекты развития Российской Федерации и ее регионов в современных условиях»		22	19.05.2021
6.	Круглый стол на тему: «Основные проблемы потребительского рынка Чеченской Республики»		9	26.11.2021
7.	Круглый стол на тему «Современные вызовы и реалии экономического развития России»		12	17.12.2021
8.	Участие СНК «Налоговик» во Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Наука и молодёжь», посвящённая Году науки и технологий		4	22.10.2021

б) Опубликовано в печати работ студентов или преподавателей совместно со студентами в том числе: в международных, федеральных, изданиях (указать название изданий).

Таблица 16. Опубликовано в печати работ студентов или преподавателей совместно со студентами

№	Название работы	Авторы (ФИО, курс)	Где и когда опубликовано
1.	Цифровая трансформация финансовой сферы	Джабраилова Х.М., Тахаева С.С., Хасанова С.С.	В сборнике: Технологическое предпринимательство, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий. Материалы I Всероссийской научно-практической конференции. Пермь, 2021. С. 203-207. (РИНЦ)
2.	Особенности развития банковского сектора Чеченской Республики, 55-59. (РИНЦ DOI)	Хасанова С.С., Межиева Х.А.,	В сборнике: Социально-экономические и финансовые аспекты развития Российской Федерации и её регионов в современных условиях. Материалы II всероссийской научно-практической конференции. Грозный, 2021. С.
3.	Зарубежный опыт налогового администрирования и возможности его применения в России	Баташев Р.В. Джабраилова Х.М., Педаева И.А.	Журнал прикладных исследований. – 2021. - №6.10. – с. 987-996.
4	Методологические подходы к оценке налогового	Баташев Р.В. Джабраилова Х.М., Педаева И.А	Индустриальная экономика № 5.12 - 2021 г.

	потенциала территории		
5	Особенности влияния дотаций на сбалансированность бюджетной системы Российской Федерации	Бекмурзаева Р.Х., Дельмиханова Х.А. - 3 курс бакалавр, Уцаева Э.С. -3 курс бакалавр	Экономика и предпринимательство. 2021. № 9 (134). С. 154-157. (ВАК)

в) Гранты, выигранные студентами, аспирантами.

Таблица 17. Выигранные гранты

№	Автор (ФИО, курс)	ФИО руководителя	Название и статус гранта, город, вуз
1	Баснукаев М.Ш., Мусостов З.Р.	Баснукаев М.Ш.	РФФИ, Аспиранты
2	Баснукаев М.Ш., Эльжуркаев И.Я	Баснукаев М.Ш	РФФИ, Аспиранты

г) Студенческие работы, выставки, конференции, в которых принимали участие студенты - (всего). Доклады студентов на конференциях - (всего).

Таблица 18. Студенческие работы, выставки, конференции, в которых принимали участие студенты

Статус мероприятия	Студенческие конкурсы, выставки, конференции, название, город, вуз	Кол-во студентов	Кол-во докладов	Из них отмечено наградами (указать, какими – медали, дипломы, грамоты, премии)
Международные	Международный молодежный научный форум “Ломоносов”, Москва, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	2	2	Диплом 1 степени
	2 Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием “Социально-экономические и финансовые аспекты развития Российской Федерации и ее регионов в современных условиях”, г.Грозный, Чеченский государственный университет им.А.А. Кадырова	2	2	Грамота за лучший доклад

Региональные				
Университетские				

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых на факультете, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты других вузов нашего региона:

Таблица 19: Независимая оценка качества подготовки обучающихся

ОПОП	Дисциплина	Независимый эксперт	Дата проведения
38.03.01 Экономика «Налоги и налогообложение»	Налоги и налоговая система РФ	Юшаева Разет Сайд-Эминовна, заведующий кафедрой «Экономика и управление в образовании», к.э.н., доцент	26.06.2023

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводится ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводится анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

5. Социальная и воспитательная работа

Организация воспитательной деятельности - одна из важнейших задач ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова». Воспитательная работа осуществляется в рамках учебного процесса (учебно-воспитательная работа со студентами) и во внеучебное время (внеучебная воспитательная работа со студентами).

Цели воспитательной работы:

- реализация Концепции воспитательной работы в Институте экономики и финансов, создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью

Основные задачи воспитательной деятельности:

- обеспечение эффективной подготовки конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию экономики страны;

- совершенствование системы воспитательной работы, создание единой комплексной системы воспитания студентов;

- содействие формированию у студентов современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;

- совершенствование духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов;

- формирование здоровье сберегающей среды и здорового образа жизни;

-поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов, лидерских качеств;

- развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива;

- взаимодействие с органами власти, молодежными движениями, общественными организациями, образовательными учреждениями.

Основные направления и формы воспитательной работы

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профессионально- трудовое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- социально-психологическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов;
- профилактика само- разрушающих видов поведения и асоциальных
-проявлений в студенческой среде;
-развитие органов студенческого самоуправления;
- организация работы кураторов студенческих академических групп;

Содержание процесса воспитания нацелено на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально- личностных качеств выпускников вуза, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, способность к творческому самовыражению, приверженность к

Учебная.

Этот вид деятельности способствует формированию личности специалиста, росту профессиональной компетентности, его мировоззренческой, общекультурной направленности и гуманистическому самовоспитанию.

Профессиональная.

Реализация данного направления воспитательной деятельности обеспечивает воспитание морально- этических, социально-психологических и профессиональных качеств, социальной и профессиональной компетентности, дисциплинированности, конкурентоспособности будущего специалиста.

Научно-исследовательская.

Связь науки с учебно-воспитательным процессом обеспечивается вовлечением студентов в научно- исследовательскую работу. Организация научно-исследовательской деятельности студентов, поиск новых исследовательских форм, внедрение в практику результатов студенческих научных изысканий являются одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности.

Социальная.

Включение студентов в общественную деятельность позволяет получить им навыки управления служебным коллективом, развивает умение общаться с людьми, отстаивать свои взгляды и убеждения, соблюдать нормы этикета, правила общения и поведения.

Культурно-массовая.

Один из важнейших аспектов воспитания студентов – это подготовка высококультурной личности, эрудированной в вопросах искусства, литературы, живописи, музыки, театра, способной анализировать происходящие события, организовать проведение культурно-массовый мероприятий и участвовать в них.

Спортивно-оздоровительная.

Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни направлено на повышение эффективности использования физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов.

Кураторства учебных групп

Куратор является связующим звеном выпускающей кафедры со студентами специальности.

Работа кураторов на кафедре определяется в основном по трем направлениям:

• социальная деятельность — участие студентов в культурной, общественной, спортивной жизни, формирование гражданской позиции, достойных жизненных принципов, подготовка к практической деятельности (еженедельник, резюме, планы жизни и др.);

• психолого-педагогическая деятельность — создание доверительных и дружественных отношений между студентами и обеспечение благоприятного внутригруппового климата, развитие студента как личности;

• научная деятельность — участие студентов в научной жизни с целью апробации своей практической деятельности, повышения уровня обучения и получения профессиональных навыков. Большое внимание в решении проблемы повышения успеваемости и учебной дисциплины студентов следует уделять работе кураторов с группой и с отдельными студентами: проведение кураторских часов, индивидуальные беседы с неуспевающими студентами, организация помощи однокурсников слабоуспевающим.

Успеваемость группы постоянно находится в поле зрения кураторов и отслеживается по журналам аттестации и графикам успеваемости.

Важная роль в решении проблемы повышения академической успеваемости и учебной дисциплины студентов отводиться работе с родителями, проводимой кураторами. Эта работа означает не только информирование родителей об успеваемости и посещаемости их детей, но и оказание помощи и в других проблемах воспитания (досуг студента, ознакомление с особенностями студенческого возраста и др.).

Кураторами учебных групп являются:

Сайдулаев Д.Д. - куратор 4 курса- НН - 18

Хасанова С.С. - куратор 3 курса- НН - 19

Курбанов С.А. – куратор 2 курса - НН-20

Баташев Р.В. – куратор 1 курса- НН-21

Проведение кураторских часов.

Темы:

1. О вреде наркотиков

2. Беседа со студентами о правилах внутреннего распорядка Чеченского государственного университета

3. Информирование, привлечение студентов к участию в конференциях различных уровней, написание статей

3. О важности культуры чтения

4. По вопросам второй рубежной аттестации, предстоящей зачетной недели и зимней экзаменационной сессии

5. Беседа на тему: «Мои права и обязанности в ВУЗЕ и дома. Закон РФ «Об образовании»

6. Участие в научной жизни института

7. О чеченских традициях и нравах

8. Экологическое воспитание – актуальность вопроса.

Также члены СНК «Налоговик» участвовали и принимали участие в следующих научных мероприятиях на базе Университета:

- за 2 семестр 2021-2022 учебного года

1. Студенческий научный кружок работает при кафедре «Налоги и налогообложение».
2. В отчетном периоде было проведено 3 заседаний кружка.
3. На заседаниях было заслушано и обсуждено 4 докладов членов студенческого научного кружка.
4. Члены СНК принимали участие в следующих научно-исследовательских работах кафедры:

- Круглый стол на тему: «Налогообложение природопользования: актуальные проблемы и перспективы развития»;

- Круглый стол на тему: «Основные изменения налогового законодательства в 2022 году»;

- Международная олимпиада по налогам и налогообложению .

5. Члены СНК принимали участие в следующих научных мероприятиях на базе Университета:

- 6 учащихся присутствовали в качестве слушателей на круглом столе, посвященному международному дню женщины и девушки в науке;

- 10 учащихся присутствовали на встрече с представителями из Технопарка;

- 5 учащихся присутствовали на круглом столе на тему: «Экономика мира в эпоху COVID-19»

- 5 учащихся присутствовали в студенческом стартапе, который проходил на базе Технопарка;

- 10 учащихся участвовали в конференции «Ломоносов»;

- 24 учащихся присутствовали в конференции, проводимой Институтом экономики и финансов.

Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение» соответствуют требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре «Налоги и налогообложение» необходимо:

- ✓ устранить замечания по системе менеджмента качества;
- ✓ актуализировать методическое обеспечение дисциплин в разрезе реализуемой ОПОП;
- ✓ повысить публикационную активность НПР кафедры.