Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2023 15:51:33
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы
«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

направления подготовки 38.03.01 (Экономика)

Грозный, 2022

Отчет утвержден на заседании кафедры учёта, анализа и аудита в цифровой экономике Института экономики и финансов
от «1» сентября 2022 г., протокол №1

Согласование:
И.о. директора Института экономики и финансов_____ /М.Р. Таштамиров/
Заведующий кафедрой
«Учёт, анализ и аудит в цифровой экономике» _____ /Р.Х. Ильясов/

Разработчик ОП _____ / Р.Х. Ильясов /

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление

1. **Структура ОПОП**
2. **Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава**
3. **Материально-техническое обеспечение ОПОП**
4. **Учебно-методическая работа**
5. **Научно-исследовательская работа**
6. **Качество организации образовательного процесса**
7. **Социальная и воспитательная работа**
8. **Заключение и выводы**

1. Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е. Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Таблица 1

Контингент обучающийся по ОПОП
«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» на 01.06.2022 г.

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность студентов по ОПОП	**352**
	из них студенты очной формы обучения	152
	заочной формы	178
	очно-заочной формы	22
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП	195
	из них по очной форме обучения	132
	по заочной форме	57
	по очно-заочной форме	-
3	С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП	157
	из них по программам бакалавриата	127
	по программам специалитета	-
	по программам магистратуры	30

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс на кафедре учёта, анализа и аудита в цифровой экономике осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на семестр по очной форме обучения и на каждую сессию по заочной форме в строгом соответствии с действующими учебными планами. При этом учитывается специфика учебного процесса кафедры, загрузка специализированных для проведения лабораторных занятий аудиторий (Б 5-2, Б 5-3, Б 5-4 и Б 5-5). В расписании занятий имеются сведения об учебных группах, наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов. Виды практик:

- Ознакомительная практика
- Учебная практика по экономике
- Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Преддипломная практика

Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс».

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи. Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами:

1. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников (https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_gosudarstvennoy_itogovoy_attestacii_vypusknikov_FGBOU_VO_CHechenskiy_gosudarstvennyy_universitet_..pdf);
2. Положение о фондах оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО (https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_poryadke_provedeniya_gosudarstvennyx_itogovyx_ispytaniy_s_primeneniem_elektronnogo_obucheniya,_distancionnyx_obrazovatelynyx_texnologiy_v_FGBOU_VO_CHechenskiy_gosudarstvennyy_universitet_.pdf);
3. Положение о порядке проведения государственных итоговых испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (https://chesu.ru/sveden/files/merged_2.pdf);
4. Порядок и формы проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам (https://chesu.ru/sveden/files/Poryadok_i_formy_provedeniya_itogovoy_attestacii_po_ne_imeyuschim_gosudarstvennoy_akkreditacii_obrazovatelynym_programmam.docx).

Тематика, содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС ВО. Часть ВКР выполняются по заявкам предприятий, рекомендуются государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство, носят исследовательский характер.

Институт экономики и финансов в текущем учебном году по результатам выпускных испытаний показал достаточно хороший уровень подготовки бакалавров. Большинство выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) выполнено на актуальные темы, с учетом рыночных преобразований, происходящих в республике. В качестве объектов исследования выбраны предприятия всех форм собственности, сфер экономики, отраслей народного хозяйства. Работы хорошо оформлены, наглядно иллюстрированы табличным материалом, графиками, диаграммами, рисунками, схемами, очень хорошо использована компьютерная графика. Защита дипломных проектов проходила с использованием компьютерной графики, мультимедийного проектора. Защита выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) и сдача квалификационного экзамена показали, что в процессе обучения студенты получили достаточно прочные знания по избранному профилю.

Таблица 2

Результаты междисциплинарного государственного экзамена по направлениям подготовки по очной форме обучения

Направление подготовки	Количество студентов	Оценки				
		отлично	хорошо	удовлетв.	неудовл.	н/я
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	29	7	12	10	-	-
Итого	**100 %**	**24%**	**41%**	**35%**	-	-

Таблица 3

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) по очному отделению

Направление подготовки	Количество студентов	Оценки				
		отлично	хорошо	удовлетв.	неудовл.	н/я
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	29	15	14	-	-	-
Итого	**100 %**	**52%**	**48%**	-	-	-

Доклады студентов-дипломников по темам защищаемых выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) содержали материалы, характеризующие современное довольно сложное состояние, как отдельных предприятий, так и экономике в целом.

Вместе с тем, комиссия обратила внимание на ряд недостатков:

1. Некоторые отзывы руководителей слабо освещают самостоятельность работы студентов;
2. В некоторых работах отсутствует проектный (конструктивный) раздел, следовательно, нет обоснованных предложений для практики.

В качестве пожеланий и дополнительных предложений комиссия сочла необходимым отметить следующее:

1. Ввести в практику комплексный подход в написании выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) на базе одного хозяйствующего объекта выполнять несколько проектов взаимосвязанных или объединенных общей целью и с конкретными предложениями.
2. На защите выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) выпускникам следует тщательнее готовить свое выступление с учетом рекомендуемой нормы времени, иметь лаконичный раздаточный материал, подкрепляющий основные выводы и предложения дипломной работы, а также широко использовать полноэкранные презентации Microsoft Office PowerPoint;

3. В работах использовать новейшие литературные источники по темам исследований;
4. Шире применить экономико-математические методы исследования.

Дав обобщающую оценку результатам государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ), ГАК отмечает, что выпускники в целом получили фундаментальную квалификационную подготовку, овладев принципами, методами и инструментами экономиста.

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями. Средний балл защиты ВКР на достаточно хорошем уровне. Наблюдается положительная тенденция увеличения работ, представленных к внедрению, целевые показатели по ГИА университета выполняются в полом объёме.

По реализуемой ОПОП кафедра учёта, анализа и аудита в цифровой экономике в Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуется проведение выставочных мероприятий – День карьеры (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности плодотворно проходят встречи с представителями как бюджетных, так и коммерческих организаций. В частности, кафедра совместно с региональным дистрибьютором 1С-Рарус компании-разработчика 1С. Предприятие «Софтехно» ежегодно организует для студентов профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» Мастер класс День 1С: Карьера. В ходе онлайн-встреч и мастер-классов студенты смогли пообщаться с представителями компании «Софтехно» и с потенциальными работодателями региона, узнать о возможностях и перспективах работы в индустрии, а также о современных требованиях работодателей к квалификации обучающихся бухгалтерскому учёту. Большой интерес участников вызвали также образовательные лекции и мастер-классы от «1С».

Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой https://facultetus.ru/university/chesu. В настоящее время действуют следующие заключенные договора для прохождения практик студентами профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

Таблица 4

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение учебной и производственной практик

№	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	ООО «Форибус-Хоум»	бессрочно
2.	ООО «Форибус-Строй»	бессрочно
3.	Контрольно-счетная палата города Грозного	бессрочно
4.	ООО «Юг-строй»	бессрочно
5.	ООО МК «Кавказское здоровье»	бессрочно
6.	ГБУ «Республиканский эндокринологический диспансер»	бессрочно
7.	ООО ПСФ «Гражданстройсервис»	бессрочно
8.	ООО «Стройкомплект-2010»	бессрочно
9.	ООО «Экология»	бессрочно
10.	ООО ТК «ЮгАгроХолдинг»	бессрочно
11.	АО «Газпром Газораспределение Грозный»	бессрочно
12.	АО «Почта Банк»	бессрочно
13.	ГБУ «Курчалоевская ЦРБ им. А. И. Хизриевой»	бессрочно
14.	ГБУ «Гудермесская ЦРБ им. Х.Ш. Алиева»	бессрочно

15.	Администрация Шатойского муниципального района	бессрочно
16.	Министерство образования и науки ЧР	бессрочно
17.	ООО «Эдим»	бессрочно
18.	Министерство автомобильных дорог ЧР	бессрочно
19.	Администрация Шелковского муниципального района	бессрочно
20.	Министерство культуры ЧР	бессрочно
21.	Комитет Правительства ЧР по государственному заказу	бессрочно
22.	Мэрия Урус-Мартановского городского поселения	бессрочно
23.	Управление Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по ЧР	бессрочно
24.	Администрация Мескетинского сельского поселения	бессрочно
25.	Министерство сельского хозяйства ЧР	бессрочно
26.	Министерство промышленности и энергетики ЧР	бессрочно
27.	Министерство транспорта и связи ЧР	бессрочно
28.	ГБУ «Аргунский государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник»	бессрочно
29.	ГБУ ДО «Республиканский эколого-биологический центр»	бессрочно
30.	Департамент культуры Мэрии г.Грозного	бессрочно
31.	Министерство имущественных и земельных отношений ЧР	бессрочно
32.	Администрация Ножай-Юртовского муниципального района	бессрочно
33.	МБОУ «Гимназия № 14»	бессрочно
34.	ГБУ «Детская больница № 1»	бессрочно
35.	МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного	бессрочно
36.	ГБУ «Республиканская станция скорой медицинской помощи»	бессрочно
37.	Государственное казенное научное учреждение «Академия наук Чеченской республики	бессрочно
38.	МБОУ «Математическая школа № 1 им. Х.И. Ибрагимова»	бессрочно
39.	МБОУ «СОШ № 18» г. Грозного	бессрочно
40.	МБОУ «СОШ им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного	бессрочно
41.	МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного	бессрочно
42.	ГБУ «ЦРБ Урус-Мартановского района»	бессрочно
43.	Администрация Червленского сельского поселения	бессрочно
44.	ГБУ «Наурская ЦРБ»	бессрочно
45.	ГБУ «Надтеречная ЦРБ»	бессрочно

Таблица 5

Сведения о трудоустройстве выпускников
профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

ОПОП	**Кол. выпускников**	**Трудоустроены**	**Трудоустроены**	**Продолжили обучение**	**Иное**

		всего	По профилю	всего	Не по профилю		
Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	29	-	-	-	-	-	-

5. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.

На кафедре учёта, анализа и аудита в цифровой экономике сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательных программ привлечено 14 преподавателей, из них с ученой степенью – ___ человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице

Таблица 6

Кадровый состав кафедры на 01.06.2022 г.

Учёт, анализ и аудит в цифровой экономике	Всего, чел	Профессор, доктор, чел		Кандидат наук, чел		Без.уч. степ., чел		Остепенность, %
		Шт.	**Сов.**	**Шт.**	**сов**	**Шт.**	**сов**	
	16	**1**	**-**	**9**	**2**	**2**	**1**	**75%**

Остепенённость кафедры составляет 75%.

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице:

Таблица 7

Требования ФГОС ВО к кадровому обеспечению реализации образовательной программы бакалавриата, профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Показатель	Требования ФГОС ВО	**ОПОП**
1. Численность педагогических работников, чел	-	16
2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	-	92%
3.Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	75%
5.Доля штатных НПР	-	90%
6.Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	88%

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю, доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций**.**

Таблица 8

Привлеченные к образовательному процессу руководители и работники профильных организаций

ОПОП	Руководитель	Работник
Бухгалтерский учёт, анализ и аудит		Мальсагова Хава Султановна, к.э.н., ведущий специалист АО Газпром Газораспределение Грозный», филиал «Урус-Мартановский»

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета: https://www.chesu.ru/department?p=134

Вывод: 100% ППС привлеченных к образовательному процессу прошли квалификацию по информационным технологиям, по профилю преподаваемой дисциплины, часть из них (при необходимости прошли профессиональную переподготовку). В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

6. Материально-техническое обеспечение.

При реализации программ подготовки бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах**.** Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com,
- ✓ ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru,
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com.
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО**.**

7. Научно-исследовательская и научно-методическая работа.

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках ежегодного плана научно-исследовательской работы кафедры на 2023 год и включает следующие темы (рассмотрен и одобрен на заседании кафедры, протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.):

1. Развитие методологии моделирования и анализа динамики потоков в экономических системах
2. Современные проблемы развития бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита в отраслях экономики региона

5. Качество организации образовательного процесса.

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре учёта, анализа и аудита в цифровой экономике используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

• элементы научных исследований в курсовых и дипломных работах;

• проведение учебных занятий с элементами НИР;

• проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;

• участие студентов в работе научных конференций;

• студенческие научные кружки.

На факультете функционируют следующие студенческие научные кружки: **указать**

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

Таблица 9

Результаты НИРС за 2021-2022 учебный год

Основные показатели и результаты НИРС	**2022 г**
1.Количество студентов, участвовавших в различных формах НИРС	**25**
2.Количество докладов, представленных на студенческих научных конференциях в т.ч.	**25**
- всероссийских	**22**
- международных	**3**
3.Количество олимпиад и конкурсов	**2**
4.Количество наград, полученных на внешних конкурсах	**-**
5. Количество публикаций	**25**
6.Количество работ (проектов) представленных на финансируемые конкурсы	**-**

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых на факультете, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты других вузов нашего региона.

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводиться ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при

разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводится анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

8. Социальная и воспитательная работа

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Основные аспекты социокультурной среды университета отражены в концепции воспитательной работы. Ключевыми элементами формируемой в университете социокультурной среды являются корпоративные ценности и традиции, корпоративные этика и этикет, корпоративные коммуникации, здоровый образ жизни.

Важнейший системный принцип конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – органическая взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Методы преподавания дисциплин в университете ориентированы на вовлечение студентов к научным исследованиям, участию в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня как источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня.

Вовлечение обучающихся в общественную деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию.

Первостепенное значение при проектировании социокультурной среды университета придается также воспитательной деятельности. Одной из задач университета является воспитание социально-личностных качеств выпускников. Выпускник ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» должен обладать не только высоким уровнем профессиональной подготовки и инновационным мышлением, быть востребованным на профильных рынках труда и способным генерировать новые знания, квалифицированно решать задачи, находящиеся в рамках его компетенции, но и идентифицировать себя как гражданина и патриота Российской Федерации, с высоким уровнем общекультурной компетентности и правового сознания. Формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, этнокультурных, этноконфессиональных компетенций, воспитание правовой культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни – основы воспитательной работы в университете.

Значительная роль по проведению воспитательной работы в университете отводится кафедрам, преподающим дисциплины гуманитарной и социально-экономической направленности, формирующим научное мировоззрение, политическое, правовое, эстетическое, нравственное, патриотическое, историческое и экологическое сознание студентов.

Воспитательный процесс в университете рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих выпускников. Модель организации воспитательной деятельности предусматривает разнообразные формы воспитательной работы на всех уровнях организации и на каждом этапе обучения. Такая модель способствует успешному прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и внеучебной работы, знакомства с историей и культурой нашей многонациональной Родины, с культурными и научными традициями «Чеченского государственного университета имени А.А. Кадырова» до готовности к профессиональной деятельности.

Концепция воспитательной работы базируется на системном подходе, который реализуются как в общей программе воспитательной деятельности университета, так и в

планах отдельных структурных подразделений, индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава.

Воспитательная работа носит комплексный характер и осуществляется по следующим направлениям: интеллектуальное воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; правовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание; воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов; развитие студенческого самоуправления; развитие проектной деятельности.

В рамках реализации направлений воспитательной работы в университете проводится большое количество мероприятий общероссийского, университетского, факультетского/институтского и кафедрального уровней, реализовано большое количество молодежных проектов, в том числе: фестивали, спартакиады, конкурсы интеллектуалов, мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам; мероприятия, в рамках популяризации науки, культуры и спорта; встречи с представителями силовых структур, медицинских учреждений, департамента духовно-нравственного воспитания; с представителями законодательной и исполнительной власти, науки, культуры и спорта и др.

Студенты университета принимают активное участие практически во всех общественно-политических и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в Республике.

В университете успешно реализовывается система материального и морального поощрения студентов за успехи в учебе, науке, и активное участие в общественной жизни.

Основные мероприятия, реализуемые университетом: всероссийская научно-практическая конференция «Наука и молодежь», фестиваль «Студенческая весна», серии игр КВН, организация интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Брейнринг», конкурс «Сийлахь йо1», конкурс «Золотой голос»; общеуниверситетские, городские и республиканские субботники, городские и республиканские фестивали, шествия по памятным датам, организация волонтерских отрядов и проведение общеполезной деятельности, общеуниверситетская Спартакиада по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, плавание, шахматы, шашки, настольный теннис, армреслинг, вольная борьба, дзюдо, гиревой спорт), конкурса «Здоровый образ жизни», соревнование Кубка Ректора ЧГУ по футболу, студенческая Универсиада, проведение кураторских часов со студентами, выезды студентов с кураторами в музеи, на природу, национальную библиотеку, мероприятия посвященные памятным датам (День Чеченского языка, День знаний, Женский День, День Защитника Отечества, День памяти и скорби, День Победы, День России, День Конституции ЧР и т.д.), встречи с представителями и лекторами Духовного управления мусульман, Департамента по связям с общественными и религиозными организациями, с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом и Департамента по наркоконтролю.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» тесно сотрудничает с Министерством Чеченской Республики по делам молодежи, с различными общественными молодежными организациями.

Студенческие объединения университета и студенты принимают активное участие в общероссийских и республиканских мероприятиях, таких как: Всероссийская акция «Бессмертный полк»; Всероссийский проект «Городские реновации»; Всероссийская студенческая олимпиада «Я – ПРОФЕССИОНАЛ»; Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский экономический Диктант»; Международная акция «Большой этнографический диктант»; Общероссийской ежегодной образовательной акции «Всероссийский экономический Диктант»; Всероссийская образовательная акция «Всероссийский правовой (юридический) диктант»; Международная акция «Тест по истории Отечества»; Международная образовательная акция «Географический диктант»; Республиканский этнографический диктант «Знаю ли я свой край?»; Празднование Дня России; Студенческий форум «Будущий специалист или специалист будущего. Траектория

успеха»; Всероссийский форум «Наставник»; Межрегиональный форум по финансовой грамотности среди студентов и молодежи; Форум сельской молодежи СКФО «Сельская молодежь-Будущее России»; Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества»; Всероссийский слет студенческих отрядов; Всероссийский форум «Россия страна возможностей»; Всероссийская школа студенческого самоуправления «Лидер 21 века»; Международный форум «Студенческая солидарность»; Республиканский конкурс «Лучший студент года», проводимый Региональной общественной организацией «Интеллектуальный центр Чеченской Республики»; ежегодная премия Интеллектуального центра Чеченской Республики «Серебряная сова» и многих других мероприятиях.

Студенты и студенческие объединения участвуют в различных конкурсах на выделение грантов, таких как, конкурс программ развития деятельности студенческих объединений вузов (Минобрнауки РФ), конкурс Росмолодежи по поддержке Медиа-проектов, конкурс грантов региональных отделений ВОО «Русское географическое общество», конкурс на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации (Минобрнауки РФ), конкурс на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации (Росмолодежь), конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (Фонд президентских грантов).

Студенты профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» регулярно принимают участие в конкурсах, целью которых является повышение профессиональной подготовки бухгалтеров: День 1С: Карьеры, ИС 1С: ИТС и сервисы 1С: ИТС, 1С Бухгалтерия 8 и др.

Информация о всех мероприятиях и проектах, реализуемых в университете, выкладывается на официальном сайте. Пресс-релизы о проводимых мероприятиях размещаются в новостной ленте. Все значимые мероприятия освещаются в новостных программах ЧГТРК «Грозный», ГТРК «Вайнах», в интернет-изданиях, печатных СМИ.

В университете реализуются меры социальной поддержки студентов. Студентам, обучающимся за счет бюджетных средств, выплачиваются государственные социальные стипендии, оказывается материальная помощь студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, студентам-сиротам.

Проводятся регулярные встречи студентов с ректором и проректорами, курирующими учебный процесс, воспитательную и социальную работу. Организовано наставничество в отношении детей сотрудников правоохранительных органов Чеченской Республики, погибших при исполнении служебных обязанностей. Наставничество за студентами закреплено за директорами и деканами соответствующих институтов и факультетов, заведующими выпускающими кафедрами, кураторами академических групп.

Воспитательная работа в университете носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, доступные формы по различным направлениям деятельности и способствует максимальному овладению студентами всей системой культурных ценностей, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

9. Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика соответствуют требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре учёта, анализа и аудита в цифровой экономике необходимо:

- ✓ устранить замечания по системе менеджмента качества;
- ✓ актуализировать методическое обеспечение дисциплин в разрезе реализуемой ОПОП;
- ✓ актуализировать публикационную активность НПР кафедры.