Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.10.2023 13:37:12
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы
«Прикладная математика и информатика»
направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Грозный – 2023

Отчет утвержден на заседании Совета института от «04» июля 2023, протокол №11

Согласование:

И.о. директора института математики, физики и информационных технологий Дахкильгова К.Б.

И.о. заведующего кафедрой «Прикладная математика и компьютерные технологии» Гайрабекова Т.И.

Оглавление

1. Структура образовательной программы 4
2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава 7
3. Материально-техническое обеспечение 8
4. Научно-исследовательская и учебно-методическая работа 9
3. Качество организации образовательного процесса 14
4. Социальная и воспитательная работа 15
5. Заключение и выводы 16

1. Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения.

Объем образовательной программы в разрезе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) для бакалавриата составляет – 240 зачетных единиц. Срок обучения по очной форме составляет 4 года, по очно-заочной форме 5 лет. Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по очной и очно-заочной формам обучения, по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 зачетных единиц в год. Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Контингент обучающихся по ОПОП 01.03.02 Прикладная математика и информатика представлен в таблице 1.

Таблица 1.
Общая численность студентов на июль 2023г.

№	*Показатель*	*Значение (чел.)*
1	Общая численность студентов по ОПОП:	**266**
	по очной форме обучения	164
	по очно-заочной форме обучения	102
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП	**198**
	по очной форме обучения	164
	по очно-заочной форме обучения	34
3	С полным возмещением стоимости по всем формам обучения ОПОП	**68**
	по программе бакалавриата	68

Учебный процесс по кафедре «Прикладная математика и компьютерные технологии» осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом. Календарные учебные графики составляются по принятой форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на каждый семестр по очной и очно-заочной формам обучения в соответствии с учебными планами. В расписании занятий указываются контингент студентов в учебных группах по каждому курсу, названия учебных дисциплин, время и аудитории для проведения занятий, фамилии преподавателей. Расписание занятий вывешивается для ознакомления за 2 недели до начала семестра на специальном информационном стенде института математики, физики и информационных технологий и на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важным звеном в образовательном процессе являются практики, которые необходимы для приобретения практических навыков в подготовке современных специалистов.

На 1 курсе проводится учебная практика – технологическая (проектно-технологическая) практика, целью проведения которой является закрепление и углубление теоретических знаний; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; построение и исследование математических моделей, объектов и процессов в прикладных программах; использование современных информационных технологий для решения актуальных теоретических и прикладных задач

в конкретных предметных областях. Сроки проведения учебной практики – с 12.02.23 по 16.06.23

На 2, 3 и 4 курсах проводятся производственные практики – технологические (проектно-технологические) практики, цель их проведения – проектная, направленная на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, изучение методов, технологий, инструментов проектирования и разработки программного обеспечения.

Сроки проведения практик:

- на 2 курсе – с 12.02.23 по 16.06.23;
- на 3 курсе – с 17.06.23 по 30.06.23;
- на 4 курсе – с 12.02.23 по 24.04.23.

Все виды практик обеспечены рабочими программами, предусматривающими порядок ее проведения, требованиями к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс» (https://chesu.ru/sveden/education/eduop/).

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи. Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами:

1. Порядок подготовки и организации рецензирования выпускных квалификационных работ
   https://chesu.ru/sveden/files/Poryadok_podgotovki_i_organizacii_recenzirovaniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf
2. Положение о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников **https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_gosudarstvennoy_itogovoy_attestacii_vypusknikov_FGBOU_VO_CHechenskiy_gosudarstvennyy_universitet_..pdf**

Тематика и содержание выпускных квалификационных работ (ВКР) соответствуют требованиям ФГОС ВО. Часть ВКР выполняются по заявкам предприятий и рекомендуются государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство, носят исследовательский характер. Результаты проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) приведены в таблице 2.

Таблица 2.
Результаты государственной итоговой аттестации
по очной и очно-заочной формам обучения

Вид ГИА	Общее кол. обуч.	Кол. допущ. к ГИА	Оценка					Общее кол. сдавших (%)
			отлично	хорошо	удовлет.	неудовлет.	неявка	
очная форма обучения								
Государственный экзамен	27	27	4	11	12	-	-	100%
Защита ВКР	26	27	19	2	5	-	1	96%
очно-заочная форма обучения								
Государственный экзамен	8	8	-	1	7	-	-	100%
Защита ВКР	8	8	-	3	4	-	1	87%

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание ГИА выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями. Средний балл защиты ВКР достаточно высокий. Наблюдается положительная тенденция увеличения работ, представленных к внедрению, целевые показатели по ГИА выполняются в полном объёме.

По реализуемой ОПОП кафедра «Прикладная математика и компьютерные технологии» в институте проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуются проведение выставочных мероприятий – День карьеры (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников института, в частности плодотворно проходят встречи с представителями средних общеобразовательных учреждений и среднего профессионального образования. Традиционно в мероприятии «День карьеры» принимают участие сотрудники АО «Вайнах Телеком» – российская телекоммуникационная компания, Государственного казенного научного учреждения «Академия наук Чеченской Республики», Регионального комплекса общего и дополнительного образования «Квант», ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» филиала «Агронавигация Юга» и другие. Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой https://facultetus.ru/university/chesu. В таблице 3 указаны организации, с которыми заключены договоры по прохождению практик, а также реквизиты и сроки действия договоров. Сведения о трудоустроившихся и продолживших обучение выпускниках приведены в таблице 4.

Таблица 3.

Организации, с которыми заключены договоры об организации практик

№	*Место проведения практики*	*Реквизиты и сроки действия договоров*
1.	Государственное казенное научное учреждение «Академия наук Чеченской Республики»	ИНН 2020002190, ОГРН 1022002543276, КПП 201401001 09.02.2022–09.02.2027
2.	Региональный комплекс общего и дополнительного образования «Квант»	ИНН 2015044692, ОГРН 1092031004086, ОКПО 61508155 21.02.2022–21.02.2026
3.	ФГУП «Госкорпорация по ОрВД», филиал «Агронавигация Юга»	ИНН 7734135124 05.04.2021–05.04.2026

Таблица 4

Сведения о трудоустройстве выпускников

ОПОП	*Количество выпускников*	*Трудоустроены*			*Продолжили обучение*	*Иное*
		всего	*по профилю*	*не по профилю*		
Прикладная математика и информатика (очная форма обучения)	26	10	10		3	
Прикладная математика и информатика	7	3	3			

(очно-заочная форма обучения						

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава

На кафедре «Прикладная математика и компьютерные технологии» сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательной программы привлечено 36 преподавателей, из них с ученой степенью – 23 человека. Качественный состав преподавателей представлен в таблице 5.

Таблица 5.
Профессорско-преподавательский состав, реализующий ОП

Наименование кафедры	***Всего, чел***	***Профессор, доктор, чел***		***Кадидат наук, чел***		***Без.уч. степ., чел***		***Остепененность, %***
		Шт.	***Сов.***	***Шт.***	***Сов***	***Шт.***	***Сов.***	
Прикладная математика и компьютерные технологии	36	1	1	2	20	10	2	67%

Требования к кадровым условиям реализации ОП по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика отражены в ФГОС ВО и представлены в таблице 6.

Таблица 6.
Требования к кадровым условиям реализации ОП

Показатель	***Требования ФГОС ВО***	***ОПОП***
2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	70%	79%
3. Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	65%	67%
6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную	Не менее 5%	14%

программу высшего образования		

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю соответствуют нормативам ФГОС ВО.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций (таблица 7).

Таблица 7.
Педагогические работники, участвующие в реализации программы бакалавриата

ОПОП	***Руководитель***	***Работник***
Не менее 5 процентов		1. Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» Хамзатова Зура Увайсовна Преподаватель 2. ГБПОУ «Чеченский аграрно-технический колледж» Абдуллаева Жовжан Рашидовна Заведующая кафедрой общеобразовательных дисциплин

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета (https://chesu.ru/sveden/employees/#anchor_teachingStaff) и в личных кабинетах ППС (https://www.chesu.ru/person?p=58956&h).

Вывод: 100% ППС привлеченных к образовательному процессу прошли квалификации по информационным технологиям. В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

3. Материально-техническое обеспечение

При реализации программ подготовки бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда

обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/,
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/.
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО (https://chesu.ru/sveden/objects/#objects).

4. Научно-исследовательская и учебно-методическая работа

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2025 годы, который рассмотрен и одобрен советом факультета протокол №1 от 11.01.2023 года и включает следующие направления:

1. Автоматизация сбора и обработки данных научного эксперимента
2. Теоретические основы прикладного программного обеспечения

Таблица 8.

Научно-исследовательская и опытно-конструкторская работа в рамках хоздоговорной деятельности

Тема исследования. Ф.И.О. руководителя. Код рубрикатора ГРНТИ (XX.YY.ZZ)*	***Объем финансирования, исполнители, сроки***	***Заказчик, Конечный результат, форма представления результата****
20.51.23 Научно-исследовательские работы на тему «Оптимизация IT-инфраструктуры предприятия ООО «СтройГрад»»	160000 Гайрабекова Т.И. Лорсанова З.М.	ООО «СтройГрад» РИД

Опубликованные научные работы за 2022 г.

Таблица 9.
Заявки на объекты интеллектуальной собственности:

№	Ф.И.О. авторов	Наименование издания	Вид работы
1.	Гайрабекова Т.И.	Прогнозирование и диагностика развития инфаркта миокарда	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ
2.	Гайрабекова Т.И.	Расчет суточной нормы кормления домашних животных	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ
3.	Гайрабекова Т.И.	Malthusmodel	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ
4.	Гайрабекова Т.И.	Расчет индекса Симпсона и видового разнообразия	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ

Таблица 10.
Научные и учебно-методические труды

№	Ф.И.О. авторов	Наименование издания	Информационно-аналитическая система, в которой опубликована научная работа (РИНЦ, ВАК, Web of Science, Scopus)
1.	Гайрабекова Т.И.	Управление бизнес-процессами в муниципальных образованиях на основе искусственного интеллекта	РИНЦ
2.	Гайрабекова Т.И.	Алгоритм прогнозирования урожайности зеленой массы люцерны в Чеченской Республике	РИНЦ
3.	Гайрабекова Т.И.	Алгоритм расчета продуктивности люцерны на зеленый корм в Чеченской Республике	РИНЦ
4.	Магамедова А.З.	Подготовка учителя информатики к использованию цифровой образовательной	ВАК

		среды среди образовательных организаций	
5.	Магамедова А.З.	Исследование алгоритмов машинного обучения как подмножества искусственного интеллекта на примере логистического регрессора	РИНЦ
6.	Магамедова А.З.	Анализ средств разработки приложений для компьютерного зрения в языке Python	РИНЦ
7.	Магамедова А.З.	Перспективы применения современных технологий в системе образования	РИНЦ
8.	Магамедова А.З.	Законы комбинаторики в функциях стандартного пакета Python	РИНЦ
9.	Магамедова А.З.	Алгоритмы машинного обучения в авангарде технического прогресса	РИНЦ
10.	Магамедова А.З.	Модули Python для работы с данными в различных форматах	РИНЦ
11.	Чанкаева А.М.	Информационные технологии в логистике	РИНЦ
12.	Чанкаева А.М.	Информационные технологии в логистике	РИНЦ
13.	Чанкаева А.М.	Адаптация к цифровизации в условиях инновационного развития государства	РИНЦ

14.	Чанкаева А.М.	Аксиоматический метод алгебры и геометрии	РИНЦ
15.	Чанкаева А.М.	Информационные технологии как основа развития общества	РИНЦ
16.	Чанкаева А.М.	Основные этапы разработки ИТ-стратегии организации	РИНЦ
17.	Лорсанова З.М.	Методы группировки статистических данных средствами прикладных программ.	РИНЦ
18.	Лорсанова З.М.	Обработка статистических данных средствами табличного процессора.	РИНЦ
19.	Исаев М.И.	L-функции Дирихле	РИНЦ
20.	Исаев М.И.	Анализ функциональных возможностей интернет-сервиса по созданию тестов «Google-Форма»	ВАК
21.	Исаев М.И.	Разработка информационно-образовательной среды для обучения иностранным языкам	ВАК
22.	Исаев М.И.	Построение математической модели на примере узлов учета потребления природного газа объектов филиала РТРС «РТПЦ Чеченской Республики» в программе Excel	РИНЦ
23.	Исаев М.И.	Анализ основные функции в программе Excel для построения математической модели учета	РИНЦ

		потребления природного газа	
24.	Исаев М.И.	Построение математической модели на примере узлов учета потребления природного газа объектов филиала РТРС «РТПЦ Чеченской Республики» в программе EXCEL	РИНЦ
25.	Исаев М.И.	Применение формулы Хартли для проведения анализа произведений Арсанукаева Ш.А.	РИНЦ
26.	Исаев М.И.	Использование Web-технологий в маркетинге туризма	ВАК
27.	Исаев М.И.	Применение информационных технологий в каучсерфинге для выявления экономического потенциала территории	ВАК
28.	Исаев М.И.	Проектирование информационной системы для автоматизации аптечной среды	ВАК
29.	Исаев М.И.	Влияние цифровизации на развитие торговли	ВАК
30.	Исаев М.И.	Анализ WordPress VIP по сравнению с обычными сайтами на собственном хостинге WordPress	РИНЦ
31.	Исаев М.И.	Применение формулы Хартли для проведения анализа произведений Ярычева Н.У.	РИНЦ
32.	Исаев М.И.	Изучение платформ разработки сайтов как средство	РИНЦ

		профессиональной самореализации педагога в информационной среде	
33.	Исаев М.И.	Анализ действующих виртуальных лабораторий по механике для дальнейшего использования в образовательном процессе	РИНЦ

3. Качество организации образовательного процесса

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в олимпиадах и конференциях, конкурсах (табл. 11). Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре «Прикладная математика и компьютерные технологии» используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

- элементы научных исследований в дипломных работах;
- проведение учебных занятий с элементами НИР;
- проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;
- участие студентов в работе научных конференций;
- студенческие научные кружки.

На кафедре функционирует студенческий научный кружок «Компьютерные технологии в математике» под руководством ассистента Исаева М.И. Руководителем кружка является студент 4 курса Алдамов А.И.

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляет профессорско-преподавательский состав, является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

Таблица 11.
Результаты НИРС за 2022 учебный год

Основные показатели и результаты НИРС	*2022 г*
1. Количество докладов, представленных на студенческих научных конференциях в т.ч.	13
- всероссийских	6
- международных	2
2. Количество олимпиад и конкурсов	1
3. Количество публикаций	24
4. Количество свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ	4

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых в институте, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты нашего региона. (https://chesu.ru/news-item?p=5676)

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводится ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе методические и иные документы приводятся результаты анкетирования студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг **https://chesu.ru/sveden/education/eduop/**

4. Социальная и воспитательная работа

Студенты кафедры «Прикладная математика и компьютерные технологии» института математики, физика и информационных технологий принимают активное участие практически во всех общественно-политических и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в Республике.

В университете успешно реализовывается система материального и морального поощрения студентов за успехи в учебе, науке и активное участие в общественной жизни.

Основные мероприятия, реализуемые университетом: всероссийская научно-практическая конференция «Наука и молодежь», фестиваль «Студенческая весна», серии игр КВН, организация интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Брейнринг», общеуниверситетские, городские и республиканские субботники, городские и республиканские фестивали, шествия по памятным датам, организация волонтерских отрядов и проведение общеполезной деятельности, общеуниверситетская Спартакиада по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, плавание, шахматы, шашки, настольный теннис, армреслинг, вольная борьба, дзюдо, гиревой спорт), конкурс «Здоровый образ жизни», соревнование Кубка Ректора ЧГУ по футболу, студенческая Универсиада, проведение кураторских часов со студентами, выезды студентов с кураторами в музеи, на природу, национальную библиотеку, мероприятия посвященные памятным датам (День Чеченского языка, День знаний, Женский День, День Защитника Отечества, День памяти и скорби, День Победы, День России, День Конституции ЧР и т.д.), встречи с представителями и лекторами Духовного управления мусульман, Департамента по связям с общественными и религиозными организациями, с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом и Департамента по наркоконтролю.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» тесно сотрудничает с Министерством Чеченской Республики по делам молодежи, с различными общественными молодежными организациями.

Студенческие объединения университета и студенты принимают активное участие в общероссийских и республиканских мероприятиях, таких как: Всероссийская акция «Бессмертный полк»; Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский IT-Диктант»; Общероссийской ежегодной образовательной акции «Всероссийский экономический Диктант»; Всероссийская образовательная акция «Всероссийский правовой (юридический) диктант»; Международная акция «Тест по истории Отечества»; Международная образовательная акция «Географический диктант»; Республиканский этнографический диктант «Знаю ли я свой край?»; Празднование Дня России;

Всероссийский проект «Твой Ход»; Всероссийский форум «Машук»; Всероссийский фестиваль «Таврида. АРТ»; Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов»; Международный форум «Евразия Global»; Всероссийский туристический слет «Больше чем путешествие»; Всероссийский форум школа студенческого актива «Pro-управления»; Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ; Всероссийский профессиональный конкурс «Открываем Россию заново»; Республиканский конкурс «Лучший студент года», проводимый Региональной общественной организацией «Интеллектуальный центр Чеченской Республики»; ежегодная премия Интеллектуального центра Чеченской Республики «Серебряная сова» и многих других мероприятиях.

Информация о всех мероприятиях и проектах, реализуемых в университете, выкладывается на официальном сайте. Пресс-релизы о проводимых мероприятиях размещаются в новостной ленте. Все значимые мероприятия освещаются в новостных программах ЧГТРК «Грозный», ГТРК «Вайнах», в интернет-изданиях, печатных СМИ.

В университете реализуются меры социальной поддержки студентов. Студентам, обучающимся за счет бюджетных средств, выплачиваются государственные социальные стипендии, оказывается материальная помощь студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, студентам-сиротам.

Проводятся регулярные встречи студентов с ректором и проректорами, курирующими учебный процесс, воспитательную и социальную работу. Организовано наставничество в отношении детей сотрудников правоохранительных органов Чеченской Республики, погибших при исполнении служебных обязанностей. Наставничество за студентами закреплено за директорами и деканами соответствующих институтов и факультетов, заведующими выпускающими кафедрами, кураторами академических групп.

Воспитательная работа в университете носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, доступные формы по различным направлениям деятельности и способствует максимальному овладению студентами всей системой культурных ценностей, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

5. Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика соответствует требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре «Прикладная математика и компьютерные технологии» необходимо:

- ✓ увеличить количество представителей разных организаций, вовлеченных в разработку, реализацию, оценку и совершенствование образовательной программы.;
- ✓ актуализировать методическое обеспечение дисциплин в разрезе реализуемой ОПОП;
- ✓ актуализировать публикационную активность НПР кафедры.