Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Арсланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2023 21:06:27
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы - программа бакалавриата

направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Грозный, 2023

Отчет утвержден на заседании Совета института от «5» июля 2023, протокол №7

Согласование:

Директор института		Магомадов А.С. /Ф.И.О./
Заведующий кафедрой «____»		Мутиева Х.М. . /Ф.И.О./
Разработчик ОП		Мутиева Х.М. . /Ф.И.О./

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Структура ОПОП
2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава
3. Материально-техническое обеспечение ОПОП
4. Учебно-методическая работа
5. Научно-исследовательская работа
6. Качество организации образовательного процесса
7. Социальная и воспитательная работа
8. Заключение и выводы

1. Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет: - бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в заочной форме 5 лет. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по очной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 зачетных единиц в год. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния.

Таблица -1 Общая численность студентов по ОПОП (36.03.02. Зоотехния)

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность студентов по ОПОП	112
	из них студенты очной формы обучения	22
	заочной формы	90
	очно-заочной формы	
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП	112
	из них по очной форме обучения	22
	по заочной форме	90
	по очно-заочной форме	
3	С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП	
	из них по программам бакалавриата	
	по программам специалитета	
	по программам магистратуры	

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс на кафедре ветеринарной медицины и зооинженерии осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на половину семестра по очной форме обучения и на каждую сессию по заочной форме в строгом соответствии с действующими учебными планами направления подготовки

36.03.02 Зоотехния. При этом учитывается специфика учебного процесса кафедры, загрузка специализированных аудиторий. В расписании занятий имеются сведения об учебных группах, наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки бакалавров:

- учебная практика (общепрофессиональная практика) – 2 семестр;

- учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 4 семестр;

- производственная практика (технологическая практика) – 6 семестр;

- производственная практика (научно-исследовательская работа) – 9 семестр.

Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс».

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи. Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (**https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_gosudarstvennoy_itogovoy_attestacii_vypuskni kov_FGBOU_VO_CHechenskiy_gosudarstvennyy_universitet_..pdf);**

- Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (**https://chesu.ru/sveden/files/Programma_GIA_36.03.02_Zootexniya_2023(2).pdf).**

Все необходимые для работы ГАК документы своевременно и в полном объеме были подготовлены и оформлены в соответствии с существующими нормативными требованиями Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» завершается присвоением квалификации (бакалавр) и включает:

- междисциплинарный государственный экзамен;

- защиту выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ определялась выпускающей кафедрой с предоставлением студенту права свободного выбора темы ВКР. Кроме того, студент вправе был предложить и собственную тему при условии обоснования ее актуальности и целесообразности разработки.

Тематика, содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС ВО. Часть ВКР выполняются по заявкам предприятий, рекомендуются государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство, носят исследовательский характер. Итоги проведения ГИА приведены в таблице 2,3.

Таблица 2 - Результаты сдачи МГЭ по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», очная форма обучения

№	Показатели	Всего
		кол-во
1	Всего	4
2	Оценки:	
3	отлично	-
3.1	хорошо	3
3.2	удовлетворительно	1
3.3	неудовлетворительно	-

Таблица 3 - Результаты защиты ВКР по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», очная форма обучения

№	Показатели	Всего
		кол-во
1	Принято к защите выпускных квалификационных работ	4
2	Защищено	
3	Оценки:	
3.1	отлично	2
3.2	хорошо	1
3.3	удовлетворительно	1
3.4	неудовлетворительно	-

Результаты итоговой аттестации показали, что студенты-выпускники имеют достаточно глубокие знания в области зоотехнии, методами теоретического и экспериментального исследования, уровень их профессиональной подготовки соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к квалификационной характеристике 36.03.02 «Зоотехния».

При оценке выпускных квалификационных работ учитывались следующие параметры: актуальность тематики, методологический подход и методический уровень, полнота раскрытия темы, достоверность полученных результатов, их статистическая обработка, характер интерпретации материалов, соответствие выводов результатам

экспериментальных исследований, качество оформления ВКР, демонстративного материал (схем, таблиц и графиков).

Кроме того, при подведении итогов защиты выпускных квалификационных работ также учитывалось выступления студентов, ответы выпускников на дополнительные вопросы в рамках темы ВКР.

На основании результатов МГЭ и защиты ВКР можно сделать вывод, что уровень подготовки студентов, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению 36.03.02 «Зоотехния» соответствует перечню компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки.

По реализуемой ОПОП кафедра ветеринарной медицины и зооинженерии в Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуется проведение выставочных мероприятий – «Ярмарка вакансий» (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности плодотворно проходят встречи с представителями **агропромышленных предприятий, органов власти и управления и прочими работодателями**. Традиционно в мероприятии «Ярмарка вакансий» принимают участие сотрудники ведущих предприятий **агропромышленного комплекса Чеченской Республики, МСХ Чеченской Республики** и другие. Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой https://facultetus.ru/university/chesu

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и образовательной программой для закрепления и углубления знаний, полученных студентами во время обучения, а также приобретения практических навыков проводятся учебные и производственные практики студентов на объектах и в учреждениях Республики ветеринарного и животноводческого профиля, с которыми заключены Договора о сотрудничестве.

Таблица 4 – Базы практик кафедры ветеринарной медицины и зооинженерии

№	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
	ООО «Агровин-Султан»	Договор 186/16-03-08 от 02.06.2022г. Срок действия договора пять лет, с 01.06.2022г. по 01.06.2027г.
	ООО «Закан»	Договор 1131 от 31.05.2019г.

		Срок действия договора пять лет, с 30.05.2019г. по 30.05.2024г.
	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Чеченский НИИСХ»	Договор 185/16-03-08 от 02.06.2022г. Срок действия договора пять лет, с 01.06.2022г. по 01.06.2027г.
	ООО МТФ «Рассвет»	Договор 187/16-03-08 от 02.06.2022г. Срок действия договора пять лет, с 01.06.2022г. по 01.06.2027г.
	ГБУ «Республиканская ветеринарная станция»	Договор 183/16-03-08 от 02.06.2022г. Срок действия договора пять лет, с 01.06.2022г. по 01.06.2027г.
	ГБУ «Республиканская ветеринарная лаборатория»	Договор 184/16-03-08 от 02.06.2022г. Срок действия договора пять лет, с 01.06.2022г. по 01.06.2027г.

По всем видам практик разработаны и утверждены программы, формы дневников и итоговых отчетов. По итогам практик студентами составляются соответствующие документы учета и отчетности.

Таблица 5 – Сведение о трудоустройстве выпускников

ОПОП	Кол. выпускников	Трудоустроены		Трудоустроены		Продолжили обучение	Иное
		всего	По профилю	всего	Не по профилю		
36.03.02 зоотехния	4	3	-	3	3		

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава

На кафедре (указать) сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательных программ привлечено 29 преподавателей, из них с ученой степенью – 26 человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице

Таблица 6 – Качественный состав НПР кафедры ветеринарной медицины и зооинженерии

Наименование кафедры	Всего, чел	Профессор, доктор, чел		Кадидат наук, чел		Без.уч. степ., чел		Остепенность, %
		Шт.	Сов.	Шт.	сов	Шт.	сов	
кафедра ветеринарной медицины и зооинженерии	12	1	1	6	2	2	-	83%

Остепенность кафедры составляет – 83%.

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 36.03.02 Зоотехния

Показатель	Требования ФГОС ВО	**ОПОП**
1. Численность педагогических работников, чел		29
2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	60%	100%
3.Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	60%	76%
5.Доля штатных НПР		90%
6.Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	5%	6%

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Показатели оценки НПР соответствуют ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций (таблица 8).

Таблица 8 – Руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы 36.03.02 «Зоотехния»

ОПОП	Руководитель	Работник
Основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 36.03.02 «Зоотехния»	Ирасханов Ваха-Хажи Альмурзаевич, директор Департамента животноводства, агропродовольственного рынка и переработки с.-х. продукции МСХ ЧР	
	Салгириев Имран Русланович, начальник отдела эпизоотологии ГБУ "Республиканская ветеринарная станция"	

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета (https://chesu.ru/sveden/employees/pps/zootehniya_op0502.html).
(**https://chesu.ru/sveden/employees/pps/veterinariya_op0043.html -Ветеринария)**
и в личных кабинетах ППС:(**https://www.chesu.ru/department?p=156)**.

Практически весь ППС привлеченный к образовательному процессу постоянно проходят повышение квалификации по своим научным специальностям, часть из них участвует в разработке и реализации Программ ДПО для студентов и НПР с целью формирования дополнительных навыков и умений профессиональных компетенций.

С целью повышения уровня квалификации и совершенствования существующих компетенций, необходимых для профессиональной деятельности за отчетный год ППС и студенты кафедры ветеринарной медицины прошли 3 программы ДПО, среднегодовой контингент слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный год – 36 чел.

В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

3. Материально-техническое обеспечение

При реализации программ подготовки бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах**.** Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/,
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/.
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО **(https://chesu.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html).**

4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего Перспективный плана развития кафедры ветеринарной медицины и зооинженерии на 2021-2025 годы и включает следующие темы (рассмотрен и одобрен советом кафедры «03» сентября 2021 года):

НИР (Основные направления научных исследований):

1. Эпизоотология, диагностика и разработка комплекса лечебно-профилактических мероприятий при ассоциативном заболевании крупного рогатого скота нодулярным дерматитом и гиподерматозом в ЧР.

2. Производство экологически чистого мяса с.-х. птицы (индейки) в полуинтенсивных условиях, с использованием кормовых добавок, содержащих пробиотики, пребиотики и антиоксиданты.

НИОКР (Хозяйственные договоры с заказчиками) отображены в таблице 9.

Таблица 9 – Научно- исследовательская и опытно-конструкторская работа в рамках хоздоговорной деятельности

Тема исследования. Ф.И.О. руководителя. код рубрикатора ГРНТИ (XX.YY.ZZ)*
«Разработка комплекса лечебно-профилактических мероприятий при саркоптозе овец», Хоздоговор от 01.12.2022, №56/2022/14-01-10 Мутиева Х.М. (68.39.17)
«Разработка комплексной системы мер борьбы и профилактики против инфекционных, паразитарных и массовых незаразных болезней крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота», Хоздоговор от 01.12.2022, №56/2022/14-01-10 Вацаев Ш.В. (68.39.17)

5. Качество организации образовательного процесса

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре «Ветеринарная медицина и зооинженерия»

используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

• элементы научных исследований в курсовых и дипломных работах;

• проведение учебных занятий с элементами НИР;

• проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;

• участие студентов в работе научных конференций;

• студенческие научные кружки.

На кафедре функционирует студенческий научные кружок «Паразитолог».

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

Таблица. Результаты НИРС за 2022-2023 учебный год

Основные показатели и результаты НИРС	2022 г	2023 г
1.Количество студентов, участвовавших в различных формах НИРС	10	12
2.Количество докладов, представленных на студенческих научных конференциях в т.ч.	10	12
- всероссийских	2	2
- международных		
3.Количество олимпиад и конкурсов	4	2
4.Количество наград, полученных на внешних конкурсах	2	1
5. Количество публикаций	10	12
6.Количество работ (проектов) представленных на финансируемые конкурсы		

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней

оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе. В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей или их объединения, а также педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Таблица 11 – Независимая оценки качества подготовки обучающихся

ОПОП	Дисциплина	Независимый эксперт	Дата проведения
36.03.02 Зоотехния	Племенное дело	Юнусов Иса Шамсолтович – главный специалист-эксперт отдела животноводства МСХ ЧР.	Летняя сессия (22.05.23)

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводиться ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводиться анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

6. Социальная и воспитательная работа

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» предусматривает использование всех имеющихся возможностей Университета для формирования и развития общекультурных компетенций выпускников, создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Весь профессорско-преподавательский коллектив кафедры способствует формированию и скорейшей социализации личности студента, в будущем – квалифицированного специалиста.

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Организация воспитательной работы со студентами имеет комплексный характер и проводится согласно Рабочей программы воспитания по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния. https://chesu.ru/sveden/files/RPD_Vospitaniya_36.03.02_Zootexniya_2023(2).pdf

Рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в Университете является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Основным средством реализации такой деятельности является воспитательная Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния https://chesu.ru/sveden/files/Kalendarnyy_plan_vospitatelynoy_raboty_36.03.02_Zootexniya_2023(2).pdf

Профориентационная работа. Профессиональная ориентация проводится с целью обеспечение самостоятельности и осознанности в выборе, освоения и осуществления каждым членом общества профессиональной деятельности, отвечающей насущным потребностям страны и позволяющей максимально реализовать способности и склонности личности.

Основные направления и мероприятия, проводимые кафедрой «Ветеринарная медицина и зооинженерия» в рамках профессиональной ориентации и привлечения учащихся и молодежи, закончившей школы и ССУЗы к поступлению в ЧГУ им. А.А. Кадырова;

- работа с абитуриентами и их родителями, администрациями школ, учителями, классными руководителями в образовательных учреждениях в период подачи документов и процедуры зачисления;

- вовлечение студентов в процесс профориентационной работы, организация волонтерского движения;

- профориентационное тестирование потенциальных абитуриентов – «Кем быть?» - участие во Всероссийской выставке по трудоустройству;

- лекции в рамках акции «Ученые в школы», проходящие в рамках Дней единых действий Десятилетия науки и технологий;

- организация и проведение «Круглого стола» с представителями студенческих объединений вузов по проблемам молодежи;

- мастер-классы для учащихся СОШ и ССУЗов «Выбирай правильно!»;

- информационное сопровождение профориентационной работы (презентации, рекламные буклеты по направлениям подготовки, осуществляемых кафедрой, распечатка рекламных листовок);

- подготовка и организация Дней открытых дверей ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

- проведение профориентационной деятельности (лекции, презентации, беседы) среди выпускников образовательных учреждений Чеченской Республики, согласно плану профориентационной работы кафедры (ГБПОУ «Наурский государственный колледж», ГБПОУ «Чеченский государственный колледж экономики», ГБПОУ «Серноводский государственный колледж», ГБПОУ «Чеченский профессионально- технологический колледж», ГБПОУ «Чеченский государственный строительный колледж», ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж», ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум», ГБПОУ «Чеченский государственный колледж», ГБПОУ «Курчалоевский государственный колледж, им. Шахида Калиева», ГБПОУ «Шалинский государственный колледж»).

Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП ВО - программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния соответствуют требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре ветеринарной медицины и зооинженерии необходимо:

- актуализировать методическое обеспечение дисциплин в разрезе реализуемой ОПОП;

- актуализировать публикационную активность НПР кафедры.