Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2023 18:04:40
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы
«Физиология»

направления подготовки 06.03.01 Биология

Грозный, 2022

Отчет утвержден на заседании Ученого совета факультета от «20» 10.22, протокол № 2

Согласование:

Декан биолого-химического факультета _____ /Такаева М.А./

Заведующий кафедрой «Физиология и анатомия человека и животных» _____ /Магомедова З.А./

Разработчик ОПОП ВО _____ /Морякина С.В./

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. **Структура ОПОП**
2. **Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава**
3. **Материально-техническое обеспечение ОПОП**
4. **Учебно-методическая работа**
5. **Научно-исследовательская работа**
6. **Качество организации образовательного процесса**
7. **Социальная и воспитательная работа**
8. **Заключение и выводы**

1. Структура ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая кафедрой физиологии и анатомии человека и животных, по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Физиология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом №920 от 7 августа 2020 г., а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Физиология» вне зависимости от формы обучения за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

Реализация образовательной программы осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения.

Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Физиология» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. В очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 5 лет.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Физиология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется:

– годовым календарным учебным графиком;

– учебным планом по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Физиология»;

– рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

– программами практик и научно-исследовательской работы обучающихся;

– фондами оценочных средств учебных дисциплин (модулей) и практик;

– рабочей программой воспитания;

– методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО и представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Физиология» (2021-2022 учебный год)

Структура программы		Объем в часах
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
	Обязательная часть	147
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	72
Блок 2	Практика	15
	Обязательная часть	9
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

Все элементы ОПОП ВО размещены на сайте Университета https://chesu.ru/sveden/education/programs/fiziologiya-06.03.01.html

Контингент обучающихся по ОПОП (направление подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Физиология») составляет:

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность студентов по ОПОП	171
	из них студенты очной формы обучения	62
	очно-заочной формы	109
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП	110
	из них по очной форме обучения	54
	по очно-заочной форме	56
3	С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП	61

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс на кафедре физиологии и анатомии человека и животных осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график

составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на половину семестра по очной и очно-заочной формам обучения в строгом соответствии с действующими учебными планами. При этом учитывается специфика учебного процесса каждой кафедры, загрузка специализированных аудиторий. В расписании занятий имеются сведения об учебных группах, наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальном информационном стенде на биолого-химическом факультете и на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс» (https://chesu.ru/%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9).

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров. Кафедра в 2021-2022 учебном году организовала 3 вида практик:

1) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная);

2) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная);

3) преддипломная практика.

Перечень практик, используемых в образовательном процессе представлен в таблице 2.

Место проведения практик:

1. Учебно-лабораторный блок кафедры на базе БХФ – преподаватели кафедры
2. ГБУ «Поликлиника 3 г. Грозный» – работодатель

Таблица 2

Перечень практик, используемых в образовательном процессе (2021-2022 учебный год)

БАКАЛАВРИАТ (очная форма обучения)					
№ п/п	Вид практики	Курс/ семестр	Наименование практики	Кол-во недель	Сроки проведения
1	Учебно-полевая практика	1/2	Учебно-полевая практика по ботанике и зоологии	4 недели	13.04.2022-26.04.2022 23.06.2022-06.07.2022

2	Учебная	2/3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2 недели	22.01.2022-04.02.2022
3	Производственная	3/5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (рассредоточенная)	4 недели	01.09.2021-14.01.2022
4	Производственная	3/6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (рассредоточенная)	4 недели	12.02.22-16.06.22
5	Производственная	4/7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2 недели	01.09.2021-14.09.2021
6	Преддипломная	4/8	Преддипломная практика	4 недели	24.04.22-24.05.22
БАКАЛАВРИАТ (очно-заочная форма обучения)					
1	Учебно-полевая практика	1/2	Учебно-полевая практика по ботанике и зоологии	4 недели	13.04.2022-26-04.2022 23.06.2022-06.07.2022
2	Учебная	2/4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2 недели	23.06.2022-06.07.2022
3	Производственная	3/5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2 недели	01.09.2021-14.09.2021
4	Производственная рассредоточенная	3/6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4 недели	12.02.22-16.06.22
5	Производственная (рассредоточенная)	4/8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4 недели	12.02.22-16.06.22
6	Производственная	5/9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2 недели	01.09.2021-14.09.2021
7	Преддипломная	5/10	Преддипломная практика	4 недели	24.04.22-24.05.22

Все виды практик обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс» и на сайте университета (https://chesu.ru/sveden/education/programs/fiziologiya-06.03.01.html)

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи.

- Государственная итоговая аттестация включает:
- подготовка и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) содержит цели, задачи, перечень вопросов для государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе (ВКР), примерную тематику ВКР бакалавриата, критерии оценивания.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_gosudarstvennoy_itogovoy_attestacii_vypusknikov_FGBOU_VO_CHechenskiy_gosudarstvennyy_universitet_..pdf)
- Положение о фондах оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО (https://chesu.ru/sveden/files/merged_2.pdf)
- Порядок подготовки и организации выпускных квалификационных работ (https://chesu.ru/sveden/files/Poryadok_podgotovki_i_organizacii_recenzirovaniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf)

Тематика выпускных квалификационных работ разработана на основе учебных дисциплин, изучаемых в рамках направления подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Физиология», а также с учетом необходимости освоения компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.03.01 Биология.

Тематика и содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС ВО. Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии. ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения производственной и преддипломной практик. Выпускные квалификационные работы, представленные на защиту, носят

исследовательский характер. Часть результатов исследований рекомендуются государственной экзаменационной комиссией к использованию в качестве методических рекомендаций в учебном процессе и организациях здравоохранения.

Результаты проведения ГИА приведены в таблице 3 и 4.

Таблица 3

Результаты государственного междисциплинарного экзамена (2021-2022 учебный год)

Форма обучения	Кол. допущ. К ГИА	Оценка					Общее кол. Сдавших (%)
		«отл.»	«хор.»	«удовл.»	«неуд.»	«неявка»	
очная	23	0	6	15	2	-	91,3
очно-заочная	30	-	-	30	-		100

Таблица 4

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (2021-2022 учебный год)

Форма обучения	Кол. допущ. К ГИА	Оценка					Общее кол. Сдавших (%)
		«отл.»	«хор.»	«удовл.»	«неуд.»	«неявка»	
06.03.01 Биология, профиль «Физиология»							
очная	21	1	14	6	-		100
очно-заочная	31	-	1	30	-		100

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями. Наблюдается положительная тенденция увеличения работ, которые могут быть использованы в качестве методических рекомендаций в учебном процессе и организациях здравоохранения. Целевые показатели по ГИА университета выполняются в полом объеме.

По реализуемой ОПОП кафедра физиологии и анатомии человека и животных в Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуется проведение различных мероприятий (неделя карьеры, ярмарка вакансий, мастер-классы, презентации организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников биолого-химического факультета, в частности плодотворно проходят встречи с представителями общеобразовательных учреждений Чеченской Республики, медицинских и научно-исследовательских лабораторий, научных организаций и системы здравоохранения. Традиционно в мероприятиях «День открытых дверей» и «Региональная Всероссийская ярмарка трудоустройства» принимают участие сотрудники ведущих организаций работодателей и

другие. Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой (https://facultetus.ru/university/chesu).

В таблице 5 представлен перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение различных видов практик.

Таблица 5

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение различных видов практик

№	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	ГБУ «Поликлиника 3 г. Грозный»	Договор № 201-16/03-08 от 29.08.2022 года о практической подготовке обучающихся

В таблице 6 и 7 представлены сведения о трудоустройстве выпускников очной и очно-заочной формам обучения.

Таблица 6

Сведение о трудоустройстве выпускников очной формы обучения

ОПОП	Кол-во выпускников	Трудоустроены			Продолжили обучение	Иное
		всего	По профилю	Не по профилю		
06.03.01 Биология, профиль «Физиология»	21	12	10	2	7	2

Таблица 7

Сведение о трудоустройстве выпускников очно-заочной формы обучения

ОПОП	Кол-во выпускников	Трудоустроены			Продолжили обучение	Иное
		всего	По профилю	Не по профилю		
06.03.01 Биология, профиль «Физиология»	31	19	15	3	8	4

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава

На кафедре физиологии и анатомии человека и животных сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке

бакалавров и выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательной программы привлечено 12 преподавателей, из них с ученой степенью – 11 человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице 8.

Таблица 8

Качественный состав преподавателей кафедры физиологии и анатомии человека и животных в 2021-2022 учебном году

Всего, чел	Профессор, доктор наук, чел		Доцент, кандидат наук, чел		Кандидат наук, чел		Без. уч. степ., чел		Остепенность, %
	Шт.	Сов.	Шт.	Сов.	Шт.	Сов.	Шт.	Сов.	
12	2	0	7	0	2	0	1	0	91,67

Остепенность кафедры составляет – 91,67%.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице 9.

Таблица 9

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Показатель	Требования ФГОС ВО	Единица измерения
1. Численность педагогических работников, чел		40
2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	Не менее 70%	91,45
3. Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	69,78%
4. Доля штатных НПР	Не менее 50%	94,54%
5. Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	96,49%

Из таблицы 9 видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю

преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки. Показатели оценки НПР соответствуют ФГОС ВО.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций (таблица 10).

Таблица 10

Руководители профильных организаций, привлеченные к образовательному процессу

ОПОП	Профильная организация	Руководитель
Направление подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Физиология»	ГБУ «Поликлиника № 3 г. Грозный»	Зав. лабораторией, врач клинической лабораторной диагностики Садуева Хеди Рамазановна

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности.

Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета (ссылка: https://chesu.ru/sveden/employees/pps/fiziologiya_op0164.html**)** и в личных кабинетах ППС (таблица 11).

Таблица 11

Ссылки на личные кабинеты ППС кафедры о прохождении повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О., должность, ученая степень, звание	Ссылка на личный кабинет ППС
1	Магомедова З.А. – зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент	https://www.chesu.ru/person?p=147&h
2	Анзоров В.А. – д-р биол. наук, профессор	https://www.chesu.ru/person?p=148&h
3	Абумуслимов С.С. – канд. биол. наук, доцент	https://www.chesu.ru/person?p=145&h
4	Дадаева Х.Х. – канд. биол. наук, доцент	https://www.chesu.ru/person?p=1182&h
5	Зайналабдиева Х.М. – канд. биол. наук, доцент	https://www.chesu.ru/person?p=149&h
6	Морякина С. В. – канд. биол. наук, доцент	https://www.chesu.ru/person?p=146&h
7	Шахбиев Х.Х. – канд. вет. наук, доцент	https://www.chesu.ru/person?p=1180&h
8	Захкиева Р.С.-А. – канд. биол. наук, ст. преподаватель	https://www.chesu.ru/person?p=1179&h
9	Халидова Л.М. – канд. биол. наук, ст. преподаватель	https://www.chesu.ru/person?p=142&h
10	Алимханова А.Х. – ассистент	https://www.chesu.ru/person?p=64445&h

Повышение квалификации ППС и профессиональная переподготовка ППС кафедры в вузах, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования РФ, представлено в таблицах 12 и 13.

Таблица 12

Повышение квалификации ППС кафедры в вузах, находящихся в подчинении Министерства науки и высшего образования РФ в 2021-2022 учебном году

№	Ф.И.О., должность, ученая степень, звание	Название программы повышения квалификации	Регист. № удост.	Сроки	Объем (час)	Место проведения ПК
1	Алимханова А.Х. – ассистент	Передовые технологии обучения в непрерывном образовании	20-29.259-03	С 26.11.2020 по 25.12.2020	72	Национальный исследовательский Томский государственный университет
1	Магомедова З.А. – канд. биол. наук, доцент	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	480-1874067	26.04.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
1	Магомедова З.А. – канд. биол. наук, доцент	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям	481-1874067	26.04.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
2	Анзоров В.А. – д-р биол. наук, профессор		481-2063753	28.04.2021		
3	Абумуслимов С.С. – канд. биол. наук, доцент		481-2058655	29.04.2021		
4	Дадаева Х.Х. – канд. биол. наук, доцент		481-1874144	26.04.2021		
5	Зайналабдиева Х.М. – канд. биол. наук, доцент		481-2051251	26.04.2021		
6	Алимханова А.Х. – ассистент		481-796683	27.04.2021		

Таблица 13

Профессиональная переподготовка ППС кафедры в вузах, находящихся в подчинении Министерства науки и высшего образования РФ в 2021-2022 учебном году

№	Ф.И.О., должность, ученая степень, звание	Название программы переподготовки	Регист. № диплома	Сроки	Объем (час)	Место проведения ПК
1	Магомедова З.А. – к.б.н., доцент	Цифровая грамотность педагогического работника	466-1874067	26.04.2021	285	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов

Вывод: 100% ППС, привлеченных к образовательному процессу, прошли повышение квалификации по созданию университетского кампуса устойчивого развития, передовым производственным технологиям, по оказанию первой помощи пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях. В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

3. Материально-техническое обеспечение

При реализации программ подготовки бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах**.** Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/

- ✓ ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Кафедра физиологии и анатомии человека и животных располагает помещениями и оборудованием для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 2 «Практика» в соответствии с учебным планом.

Реализация настоящей ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Физиология» осуществляется в учебном корпусе кампуса по адресу ул. Льва Яшина, 31А.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей ОПОП ВО, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Перечень аудиторий расположен на официальном сайте университета в информационно-коммуникационной сети Интернет http://chesu.ru/sveden/objects/#anchor_purposePrac

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа ППС кафедры физиологии и анатомии человека и животных направлена на совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых принципов, форм и методов организации учебного процесса.

ППС кафедры:

1) актуализированы учебно-методические комплексы, включающие лекционный материал, методические рекомендации для проведения практических и лабораторных занятий, задания для проведения рубежной и промежуточной аттестации, рабочие программы, ФОСы, СРС, карта УМК, списки рекомендованной литературы по дисциплинам кафедры на 2021-2022 учебный год (направление подготовки 06.03.01 Биология: профиль «Физиология»);

2) составлены индивидуальные учебные планы;

3) в течение 2021-2022 учебного года преподавателями кафедры заполнялись электронные журналы посещаемости и успеваемости студентов, а также бумажные журналы всех видов занятий;

4) составлена тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Физиология» для студентов 4 курса ОФО (23 человека) и 5 курса ОЗФО (30 человек);

5) организованы и проведены контрольные посещения занятий заведующим кафедрой, а также взаимные посещения занятий сотрудниками кафедры;

6) составлены, согласованы и утверждены календарно-тематические планы дисциплин бакалавриата и магистратуры сотрудниками кафедры на осенне-зимний и весенне-летний семестры 2021-2022 учебного года.

7) актуализированы и утверждены программы по всем видам практик (бакалавриат) согласно ФГОС ВО (бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный приказом № 920 от 7 августа 2020 г).

5. Научно-исследовательская работа

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2025 годы и включает 10 направлений НИР (рассмотрен и одобрен советом кафедры «12» января 2021 года):

Основными приоритетами научно-исследовательской работы кафедры являются:

1. Изучение изменений гематологических и биохимических показателей системы крови при различных физиологических состояниях организма человека в различных природных зонах ЧР.
2. Установление физиологических механизмов приспособительных реакций кардиореспираторной системы (показатели ЭКГ, АД, ЧСС, СО, МОК, ЖЕЛ, МОД, антропометрические показатели и т.д.) к изменяющейся среде обитания ЧР.
3. Изучение механизмов адаптации эндокринной и репродуктивной систем человека и животных в условиях среднегорья и равнинной местности ЧР.
4. Изучение развития приспособительных реакций со стороны сенсорных систем (зрительная, слуховая, вестибулярная, осязательная) человека и животных в различных климатогеографических зонах Чеченской Республики.
5. Исследование механизмов приспособления высшей нервной деятельности (память, внимание, мышление, подвижность нервных процессов) человека и животных к пребыванию в изменяющейся среде обитания на территории ЧР.
6. Изучение характера суммарной и медленной биоэлектрической активности полушарий большого мозга и их циркуляторно - метаболического обеспечения у

детей и подростков в условиях нормального и пониженного парциального давления кислорода во вдыхаемом воздухе.

7. Исследование психофизиологических особенностей развития детей Чеченской Республики в условиях равнинной, среднегорной и высокогорной местности.
8. Исследование психофизиологических основ индивидуальных различий разных этносов, проживающих на территории ЧР.
9. Физиолого-биохимические механизмы влияния сахарозо-лактозного дисбаланса в питании на организм человека.
10. Изучение видового состава патогенной гельминтофауны различных природных зон ЧР и разработка мер борьбы с ней.

6. Качество организации образовательного процесса

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки студентов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре «Физиология и анатомия человека и животных» используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС являются:

• элементы научных исследований в выпускных квалификационных работах;

• проведение учебных занятий с элементами НИР;

• проведение предметных олимпиад и конкурсов по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Физиология»;

• участие студентов в работе научных конференций;

• студенческие научные кружки.

На кафедре функционирует студенческий научный кружок «Психофизиолог», который создан специально для обсуждения интересующих студентов тем, которые не входят в программу обучения. Научный руководитель СНК канд. биол. наук, доцент Морякина С.В.

Основные задачи СНК:

- организация научно-исследовательской работы студентов по тематике кафедры;
- повышения интереса студентов к научно-исследовательской работе;

– развитие у студентов навыков формирования собственных суждений, обоснованных выводов и умения их аргументированно защищать;
– осуществление объективного отбора студентов для участия в конкурсах и конференциях более высокого ранга.

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

Результаты НИРС за 2021-2022 учебный год представлены в таблице 14.

Таблица 14

Результаты НИРС за 2021-2022 учебный год

Основные показатели и результаты НИРС	2021-2022 учебный год
1.Количество студентов, участвовавших в различных формах НИРС	53
2.Количество докладов, представленных на студенческих научных конференциях в т.ч.	3
- всероссийских	3
3.Количество олимпиад и конкурсов	1
4.Количество наград, полученных на внешних конкурсах	1
5. Количество публикаций	3

В таблице 15 и 16 представлены мероприятия, организованные кафедрой физиологии и анатомии человека и животных в рамках научно-исследовательской работы студентов.

Таблица 15

Проведение научных семинаров и открытых лекций для студентов

№ п/п	Дата проведения	Тема семинара	Участники
1	24 декабря 2021 года	Научный семинар на тему: «Физиолого-биохимическая роль и значение кальций-фосфорного метаболизма»	Д-р биол. наук, профессор Арсанукаев Джабраил Лечиевич
2	27 декабря 2021 года	Научный семинар на тему: «Влияние успеваемости школьников на показатели ЭКГ»	Канд. биол. наук, доцент Абумуслимов Саидхамзат Саидмагомедович
3	30 марта 2022 года	Круглый стол на тему: «Перспективные направления научных	Канд. биол. наук, доцент Абумуслимов Саидхамзат Саидмаомедович

		исследований в области агробиотехнологий»	
4	29 апреля 2022 года	Научный семинар на тему «Влияние аналогов простагландинов F2a на дальнейшую воспроизводительную функцию крупного рогатого скота»	Д-р биол. наук, профессор Анзоров Ваха Асхадович
5	16 июня 2022 года	Открытая лекция на тему: «Изучение цито-биохимического статуса крови регенеративных животных абердин-ангусской породы в условиях ЧР	Д-р биол. наук, профессор Арсанукаев Джабраил Лечиевич

Таблица 16

Конференции, мастер-классы, организованные кафедрой в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения
1	МАСТЕР-КЛАСС на тему: «Физиологическая диагностика состояния организма человека». Мероприятие проводилось в рамках работы Всероссийского Фестиваля науки NAUKA 0+	23 октября 2021 года
2	Студенческая конференция «Научные исследования по проблемам психофизиологии»	30 декабря 2021 года
3	МАСТЕР-КЛАСС на тему: «Состояние физиологических систем школьников». Организован в рамках мероприятия «День открытых дверей»	13 февраля 2022 года
4	Факультетская студенческая конференция «Здоровье сберегающие технологии в образовательном пространстве вуза»	25 мая 2022 года

Таблица 17

Участие в конкурсах в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование конкурса	Научный руководитель	Дата	Тема идеи	Награды
1	Заочный тур XIX Всероссийского молодежного конкурса по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2021»	Канд. биол. наук, доцент Дадаева Хеда Халитовна получила диплом за подготовку Лауреата заочного тура	15.12.2021	17 декабря 2021 года «лауреат заочного тура» XIX Всероссийского молодежного конкурса по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» Цыцаева Петимат была приглашена на эфир радио «Грозный» на программу «Час пик»	диплом Лауреата

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых на факультете, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты других вузов нашего региона (таблица 18).

Таблица 18

Эксперты, привлеченные для независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП в 2021-2022 учебном году

ОПОП	Дисциплина	Независимый эксперт	Место работы/должность	Форма обучения	Дата проведения
Направление подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Физиология»	Государственный междисциплинарный экзамен	Бисултанова Зарина Руслановна	ООО «ДНК диагностика» /биолог	ОФО ОЗФО	31.05.2022 07.06.2022
		Садуева Хеди Рамазановна	ГБУ «Поликлиника № 3 г. Грозный» / зав. лабораторией, врач клинической лабораторной диагностики		
	Защита выпускной квалификационной работы	Бисултанова Зарина Руслановна	ООО «ДНК диагностика» /биолог	ОФО ОЗФО	20.06.2022 23.06.2022
		Садуева Хеди Рамазановна	ГБУ «Поликлиника № 3 г. Грозный» / зав. лабораторией, врач клинической лабораторной диагностики		

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводиться ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводиться анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

7. Социальная и воспитательная работа

Социальная защита и охрана здоровья студентов реализуется с помощью следующих структурных подразделений и организаций:

- управление социальной и воспитательной работы (364907 Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Шерипова, 32) включает:
    - отдел культурно-массовых мероприятий (ОКММ);
    - отдел воспитательной и социальной работы (ОВ и СР);
    - отдел сопровождения творческих проектов;
- профком студентов;
- здравпункт;
- физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном (364060 Чеченская Республика, г. Грозный, бульвар Дудаева, 17);
- студенческий спортивный клуб (364037 Чеченская Республика, г. Грозный ул. Киевская, 33). Целью деятельности студенческого спортивного клуба является активное содействие физическому и духовному воспитанию студентов, преподавателей и сотрудников университета, поддержка общественных инициатив, направленных на развитие физкультурно-оздоровительного движения.
- спортивно-оздоровительная база «Манас» (находится на побережье Каспийского моря в поселке Манаскент Республики Дагестан). Основными задачами СОБ «Манас» является укрепление здоровья студентов, сотрудников, формирование навыков здорового образа жизни, сочетания труда, отдыха и лечения;

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

В университете действует программа по профилактике наркомании, СПИДа, проводятся акции против курения.

Общеуниверситетская структура воспитательной работы включает в себя проректора по учебно-воспитательной работе, управление социальной и воспитательной работой, заместителей деканов по учебно-воспитательной работе, кураторов учебных групп.

Приоритетное внимание в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» уделяется духовно-нравственному воспитанию. Университет активно сотрудничает с Центром духовно-нравственного воспитания республики и духовенством Чеченской республики. Регулярно в вузе проводятся встречи с лекторами Духовного управления мусульман, Департамента по связям с религиозными и общественными организациями, Администрацией главы и правительства Чеченской республики.

В 2020-2021 учебном году основной целью воспитательной работы кураторов академических групп кафедры физиология и анатомия человека и животных стало личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- формирование гражданских качеств, нравственной и эстетической культуры;
- подготовка к самостоятельной жизни и труду;
- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- создание условий для социализации, саморазвития и самореализации личности.
- формирование у студентов информационной грамотности.

Воспитательная работа в группе расценивается как важный фактор повышения уровня профессиональной подготовки студентов.

Основными направлениями воспитательной работы являются: профессиональное, нравственное, эстетическое, этическое, правовое, трудовое и гражданско-патриотическое воспитание личности.

Формами воспитательной работы являются:

- организационные собрания в начале учебного года, перед началом и по итогам сессии;
- проведение еженедельных кураторских часов с целью выявления проблем студентов, обсуждение текущей успеваемости, посещаемость;
- организация мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- контроль за учебным процессом и успехами студентов. Итоги промежуточных аттестаций по предметам. Работа с отстающими студентами;
- индивидуальные консультации по личным вопросам студентов.

Студенты принимают активное участие в общественной жизни Чеченского государственного университета имени А.А. Кадырова и Чеченской Республики. В течение учебного года студенты активно участвовали во всех общественно-полезных мероприятиях (субботниках, акциях, шествиях).

8. Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Физиология» соответствуют требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре физиологии и анатомии человека и животных необходимо:

- устранить замечания по системе менеджмента качества;
- внедрить в учебный процесс инновационные методики обучения;
- актуализировать работу по трудоустройству выпускников;
- актуализировать публикационную активность НПР кафедры.