Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2023 17:07:57
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1b85d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

# ОТЧЕТ
# О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Основной профессиональной образовательной программы «Микробиология»**

**направления подготовки 06.03.01 Биология**

Грозный, 2022

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление

1. Структура ОПОП
2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава
3. Материально-техническое обеспечение ОПОП
4. Учебно-методическая работа
5. Научно-исследовательская работа
6. Качество организации образовательного процесса
7. Социальная и воспитательная работа
8. Заключение и выводы

**Отчет утвержден на заседании Ученого совета факультета от «20» 06.22, протокол № 2**

**Согласование:**

Декан биолого-химического факультета _____ /М.А.Такаева/

Заведующий кафедрой «Клеточной биологии, морфологии и микробиологии» _____ /А.М.Дохтукаева/

Разработчик ОП _____ /А.М.Дохтукаева/

## 1. Структура образовательной программы

Кафедра осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» (далее – Университета).

Содержание и регламент работы кафедры определяют годовые планы учебной, воспитательной и научной работы кафедры, а также локальные нормативные акты Университета.

Кафедра «Клеточная биология, морфология и микробиология» реализует основные профессиональные образовательные программы «Микробиология», разработанные в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Реализация основных профессиональных образовательных программ «Микробиология» по направлению подготовки 06.03.01 Биология (далее ОПОП) осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения.

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в очно-заочной форме 5 лет.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, разработанный в соответствии с ФГОС ВО , реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (и не более 70 зачетных единиц объем программы бакалавриата, разработанного в соответствии с ФГОС ВО (3++)).

Структура ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО и включает следующие блоки (табл.1)

Таблица 1

Структура программ бакалавриата

| Структура программы бакалавриата | Объем программы бакалавриата в з.е. | Структура программы бакалавриата | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|---|---|---|---|
| ФГОС ВО (3+) | | ФГОС ВО (3++) | |
| Дисциплины (модули) | 201 | Блок 1. Дисциплины (модули) | 201 |
| Базовая часть | 108 | Обязательная часть | 121 |
| Вариативная часть | 93 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 80 |
| | | | |
| Практики | 30 | Блок 2. Практики | 30 |
| Вариативная часть | 30 | Обязательная часть | 18 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 12 |
| | | | |
| Государственная итоговая аттестация | 9 | Блок 3. Государственная итоговая аттестация | 9 |
| Базовая часть | 9 | Обязательная часть | 9 |
| | | | |
| Факультативы | 2 | Факультативные дисциплины | 5 |
| Вариативная часть | 2 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 5 |

Контингент обучающихся по ОПОП «Микробиология» составляет:

Таблица 2

| № | Показатель | Значение (чел.) |
|---|---|---|
| 1 | Общая численность студентов | 151 |
| | из них студенты очной формы обучения | 52 |
| | очно-заочной формы | 99 |
| 2 | За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП | 102 |
| | из них по очной форме обучения | 47 |
| | по очно-заочной форме | 55 |
| 3 | С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП | 49 |

ОПОП ВО «Микробиология» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, матрицу компетенций и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся: фонды оценочных средств (ФОС), методические рекомендации по изучению учебных дисциплин, проведению практик, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы. Все элементы ОПОП размещены на сайте Университета (https://chesu.ru/sveden/education/programs/mikrobiologiya-06.03.01.html).

В календарном учебном графике отображаются последовательность и продолжительность учебного процесса, экзаменационных сессий, каникул, практик, и государственной итоговой аттестации по учебным неделям и дням. Учебный процесс состоит из двух семестров и осуществляется строго в соответствии с расписанием, составленном с учетом индивидуальной учебной нагрузки преподавателей на основании рабочих учебных планов. При составлении расписания учитывается специфика форм

учебных занятий по дисциплинам учебного плана ОПОП «Микробиология»: изучение учебных дисциплин предусматривает проведение лабораторных занятий, которые должны проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до их начала. Расписание вывешивается на специальном информационном стенде факультета и на официальном сайте университета (https://chesu.ru/%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9). Студенты и преподаватели также могут ознакомиться со своим расписанием в личных кабинетах ЭИОС «U-Complex».

Важной частью образовательного процесса по образовательной программе «Микробиология» в соответствии с ФГОС ВО являются учебные и производственные практики, которые непосредственно ориентированы на формирование профессиональных компетенций выпускника. Согласно учебным планам ОПОП в 2021-2022 учебном году студенты проходят следующие виды и типы учебной и производственной практик (табл 2.).

Таблица 3

Сведения о практиках, реализуемых ОПОП «Микробиология» по направлению подготовки 06.03.01 Биология

| Название практики | Курс | Сем. курса | Продолжительность (недель) |
|---|---|---|---|
| | | | |
| Вид практики: Учебная практика | | | |
| Учебно-полевая практика | 1 | 2 | 4 |
| Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | 2 | 3 | 2 |
| | | | |
| Вид практики: Производственная практика | | | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 2 | 4 | 4 |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 3 | 5,6 | 4 |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 4 | 7 | 2 |
| Вид практики: Преддипломная практика | | | |
| Преддипломная практика | 4 | 8 | 4 |

Организация и содержание практик определяется Положением об организации и проведении практик обучающихся по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры в ФГБОУ высшего образования «Чеченский государственный университет» от 25.01.2018 г. (https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_ob_organizacii_obrazovatelynogo_processa_dlya_lic_s_ogranichennymi_vozmoghnostyami_zdorovyya_i_invalidov.pdf ) , и рабочими программами практик, представленными в ЭИОС «Ю-комплекс» и на сайте Университета (https://chesu.ru/sveden/education/programs/mikrobiologiya-06.03.01.html). Программы практик устанавливают цели и задачи практики, формируемые компетенции, порядок проведения практик, требования к составлению отчета и его защите.

По отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям и позволяет им решать профессиональные задачи.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и сдачу государственного экзамена в соответствии с решением Университета и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников регулируется следующими локальными актами Университета:

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» ( https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_gosudarstvennoy_itogovoy_attestacii_vypusknikov_FGBOU_VO_CHechenskiy_gosudarstvennyy_universitet_..pdf.)

Положение о фондах оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО (https://chesu.ru/sveden/files/merged_2.pdf )

Порядок подготовки и организации выпускных квалификационных работ (https://chesu.ru/sveden/files/Poryadok_podgotovki_i_organizacii_recenzirovaniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf)

Темы ВКР направлены на формирование исследовательских и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с основной образовательной программой, отражают требования профессиональных стандартов к квалификации работника, позволяющей ему выполнять свои профессиональные обязанности.

Итоги проведения ГИА приведены в таблицах.

Таблица 4

Итоги государственной итоговой аттестации студентов бакалавриата ОПОП «Микробиология»

| Наименование государственного экзамена | Кол-во студентов, допущенных к ГИА | Кол-во сдававших экзамен | В т.ч. сдавших с оценкой | | | | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | отлично (чел./ %) | хорошо (чел./ %) | удовл. (чел./ %) | неуд. (чел./ %) | |
| Государственный экзамен, всего | | | | | | | |
| в т.ч. очно | 20 | 20 | 4 | 3 | 11 | 2 | 3,25 |
| очно-заочно | 41 | 40 | - | 1 | 39 | - | 3,1 |
| Защита ВКР | | | | | | | |
| в т.ч. очно | 18 | 18 | 3 | 10 | 5 | - | 3,9 |
| очно-заочно | 40 | 40 | - | 3 | 37 | - | 3,07 |

Тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) и их написание соответствуют требованиям, предусмотренным Положением о ВКР выпускников Университета по объему и содержанию работ. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) студентов показывает, что в целом выпускники имеют навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, умеют проводить анализ литературы, умеют публично представлять и защищать полученные результаты, владеют методиками.

**Вывод:** документы, регламентирующие порядок проведения и содержание образовательной программы «Микробиология», государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальных актов Университета. Качество подготовки выпускников по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль «Микробиология» в Чеченском государственном университете им. А.А. Кадырова в целом соответствует требованиям ФГОС ВО.

По реализуемой ОПОП кафедра клеточной биологии, морфологии и микробиологии в Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно кафедра участвует в проведении мероприятий, способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников кафедры: ярмарок вакансий, презентаций предприятий, профильных компаний, организует встречи с работодателями, в частности с представителями ООО «Агрохолдинг», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии ЧР». Выпускники университета и потенциальные работодатели активно взаимодействуют через федеральную информационную систему «Факультетус» https://facultetus.ru/university/chesu. Преддипломные практики проводятся на базе структурных подразделений Университета (ЦКП научным и испытательным оборудованием «Биотехнологии, биомедицина экологический мониторинг») и в профильных компаниях (ООО МИП «ДНК-диагностика», ФБУЗ «Центр эпидемиологии и гигиены ЧР»), что способствует взаимодействию студентов

с потенциальными работодателями. Кафедрой заключены договора с предприятиями и компаниями как для организации практической подготовки обучающихся, так и научного сотрудничества.

Таблица 5

Места проведения практик

| № | Место проведения практики | Реквизиты и сроки действия договоров |
|---|---|---|
| **1.** | Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Чеченской Республики | договор № 589 от 01.12.21 |
| **2.** | ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии ЧР» | договор № 02/2021 от 22.01.2021 |
| **3.** | ООО МИП «ДНК-диагностика» | договор № 02/2021 от 22.01.2021 |

Таблица 6

Сведение о трудоустройстве выпускников

| ОПОП | Кол. выпускников | Трудоустроены | | | Продолж или обучение | Иное |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | по профилю | не по профилю | | |
| Микробиология | 56 | 24 | 4 | 18 | 15 | |

## 2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.

На кафедре клеточной биологии, морфологии и микробиологии сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. Квалификация педагогических работников кафедры отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология. К реализации образовательных программ привлечено 11 преподавателей кафедры, из них с ученой степенью – 9 человек. Качественный состав преподавателей кафедры представлен в таблице 7.

Таблица 7

Сведения о кадровом составе кафедры клеточной биологии, морфологии и микробиологии

| Кафедра клеточной биологии, морфологии и микробиологии | Всего, НПР, чел. | Профессор, доктор, чел | | Кандидат наук, чел | | Без уч. степ., чел | | Остепенность кафедры, % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Шт. | Сов. | Шт. | сов | Шт. | сов | |
| | 11 | 2 | 0 | 7 | 0 | 2 | 0 | 81,8% |

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице 8.

Таблица 8

Сведения о педагогических работниках, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата «Микробиология»

| Показатель | Требования ФГОС ВО | ОПОП |
|---|---|---|
| 1.Доля штатных научно-педагогических работников | не менее 50 % | 93,6% |
| 2.Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю преподаваемой дисциплины (модуля) | Не менее 70 процентов | 94,2% |
| 3.Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание | Не менее 50 процентов | 69,75% |
| 4.Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) | Не менее 70 процентов | 100% |

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (табл.9).

Таблица 9

Сведения о руководителях и (или) работниках организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ОПОП «Микробиология»

| ОПОП | Руководитель | Работник | Доля в общей численности НПР (%) |
|---|---|---|---|
| Микробиология | Мантаева С. Ш., директор ГБПОУ "Чеченский базовый медицинский колледж", канд. биол. наук | - | 8,8% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Ирисханов И.В..- и.о. начальника эпидемического отдела ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Чеченской Республике»;<br>канд. биол. наук | | |

Из таблиц видно, что кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП «Микробиология» по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета https://chesu.ru/sveden/employees/pps/mikrobiologiya_op0119.html
https://chesu.ru/department?p=153

Также преподаватели кафедры являются разработчиками программ повышения квалификации студентов, в частности «Эколого-биологический мониторинг природных, агро– и урбоэкосистем» и программ дополнительного образования, например, программа ДПО «Биология»., а также организуют летние школы, в частности летняя школа "Генетические технологии в растениеводстве" в рамках реализации программы стратегического и академического лидерства Университета «Приоритет - 2030».

**Вывод:** Квалификация и профессионализм ППС кафедры «Клеточная биология, морфология и микробиология» соответствуют требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология. ППС, участвующий в образовательном процессе, систематически повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство.

## 3. Материально-техническое обеспечение ОПОП

При реализации программ подготовки бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системы издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ Электронно-библиотечной системы IPRbooks– http://www.iprbookshop.ru/,
- ✓ Многопрофильного образовательного ресурса "Консультант студента"
- ✓ Электронно-библиотечной системы "ИВИС"
- ✓ Электронной образовательной среды Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/.
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО (https://chesu.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html).

## 4. Учебно-методическая работа

Учебно-методическая деятельность — это важный элемент образовательного процесса, направленный на развитие учебно-методических компетенций студентов, повышение качества преподавания и обеспечения эффективности учебного процесса

Учебно-методическая работа преподавателей кафедры «Клеточная биология, морфология и микробиология» включает действия, направленные на разработку, совершенствование и организацию учебного процесса. Учебно-методическая работа кафедры заключается в разработке и реализации учебных планов на основе современных методов обучения и требований квалификационных характеристик выпускников образовательных программ, во внедрении современных технологий, методов, форм и дидактических средств в образовательный процесс, в разработке учебно-методических комплексов (УМК) по каждой дисциплине, актуализацию рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств дисциплин учебного плана, обновление учебно-методических материалов в соответствии с изменениями в образовательных стандартах и требованиях рынка труда, в постоянном контроле и анализ результатов обучения студентов на заседаниях кафедры, в оценке эффективности учебных программ.

## 5. Научно-исследовательская работа

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках перспективного плана развития кафедры клеточной биологии, морфологии и микробиологии на 2021-2024 годы и включает следующие темы (рассмотрен и одобрен на заседании кафедры от «12» января 2021 года, протокол №5):

1. Исследование эпидемиологии, биологических свойств микроорганизмов, возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний и почвенных микроорганизмов.
2. Эколого-генетические и молекулярно-генетические исследования.
3. Исследование влияния микроэлементов на качественные показатели животных

## 6. Качество организации образовательного процесса

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для

реализации этого принципа на кафедре «Клеточная биология, морфология и микробиология» используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

• элементы научных исследований в выпускных квалификационных работах;

• проведение учебных занятий с элементами НИР;

• проведение предметных олимпиад и конкурсов по профильным дисциплинам и направлению подготовки;

• участие студентов в работе научных конференций, научных семинаров;

• студенческие научные кружки. На кафедре функционируют студенческий научный кружок «Микробиолог» под руководством канд. биол. наук Дохтукаевой А.М.:

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности (табл.10).

Таблица 10

**Информация о выставках, конференциях, конкурсах, в которых принимали участие студенты.**

| **Статус мероприя тия** | **Студенческие конкурсы, выставки, конференции, название, город, вуз** | **Кол-во студентов** | **Кол-во докладов** | **Из них отмечено наградами (указать, какими – медали, дипломы, грамоты, премии)** |
|---|---|---|---|---|
| Университетское | Внутрифакультетская олимпиада по генетике. | 28 | | 2 (грамота команде победителей и грамота лучшему капитану |
| Университетское | Круглый стол «Современные проблемы биологии» (доцент Усаева Я.С., доцент Ацаева М.М. совместно с магистрантами 2 курса и приглашенными студентами педагогического университета) 29.01.2021 | 15 | 8 | 2 грамоты лучшим докладчикам |
| Федеральное | XI Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК-модежь, наука, инновации» «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ» (Амлиева Э.М.) заочное участие. г.Москва | 1 | 1 | Диплом лауреата |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Федеральное | Всероссийская научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы биологии и химии» 13 декабря 2021г. | 6 | 3 | сертификаты |
| Федеральное | Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и молодежь». (22.10.2021) | 9 | 4 | сертификаты |
| Федеральное | Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Современные проблемы биологии и химии» (27 мая 2021) | 8 | 5 | сертификаты |
| Международное | «Международная научно-практическая конференция (г.Уфа) 07 мая 2021Цели и пути экономического развития» | 3 | | сертификаты |
| Международное | Международный научно-исследовательский конкурс (г.Петрозаводск) 24 мая 2021. «Лучшее студенческое исследование 2021». | 3 | | сертификаты |
| Международное | II Международная научно-практическая конференция (г.Петрозаводск) «SCIENCE AND TECHNOLOGY RESERCH» | 1 | | сертификат |
| Региональное | VIII Республиканский ежегодный конкурс, проводимый Интеллектуальным центром ЧР. 18.11.2021. «Лучший студент» | 1 | 1 | Почетная грамота |

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых на факультете, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты других вузов нашего региона:

| **ОПОП** | Дисциплина | Независимый эксперт | Дата проведения |
|---|---|---|---|
| Микробиология | Генетика и эволюция | Плиева А.М., профессор ФГБОУ ВО «ИнГУ», д.б.н, доцент | Летняя сессия 21.06.2022 |

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводиться ли она в соответствии с установленными правилами. Данная

процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП. Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводится анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

## 7.Социальная и воспитательная работа

Преподаватели кафедры постоянно во время занятий и во внеаудиторное время проводят воспитательную работу с обучающимися. Эта работа кафедры является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов. Преподаватели кафедры кураторами академических групп, проводят воспитательную работу в соответствии с планами воспитательной работы, разработанными на основе ежегодных календарных планов воспитательной работы факультета и рабочих планов воспитания, размещенных на сайте Университета( https://chesu.ru/sveden/education/programs/mikrobiologiya-06.03.01.html). Воспитательная работа кафедры нацелена на всестороннее развитие личности студента, его социальной адаптации и профессионализма. Основным содержанием воспитательной работы является: раскрытие творческих, интеллектуальных и организационных способностей обучающихся, эстетическое и духовно-нравственное воспитание, пропаганда здорового образа жизни, развитие студенческого самоуправления, помощь в реализации инициатив. Студенты кафедры активно вовлечены в общественную жизнь факультета, Университета, региона, в частности, активно принимают участие в спортивных, культурно-массовых, общественных и социальных мероприятиях: День Конституции, День защитников Отечества, 14-я выставка инновационных проектов молодых ученых Северного Кавказа, футбольные матчи, форум «Молодежь за диалог», презентация книги Ахматукаева А. «На стыке жестоких эпох», Национальная библиотека, благотворительная акция «Каждый сытый», День молодежи, День города, День Труда, День Чеченской женщины, День народного единства и т.д.

Коллектив кафедры стремится в ходе аудиторного и внеаудиторного общения с обучающимися воспитывать в них активную гражданскую позицию, уважение к праву и правам личности, нетерпимость к коррупционным проявлениям, трудолюбие.

## 8.Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП «Микробиология» по направлению подготовки 06.03.01 Биология соответствуют требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре клеточной биологии, морфологии и микробиологии необходимо:

- ✓ устранить замечания ВЭК
- ✓ внедрить в учебный процесс инновационные методики обучения;
- ✓ актуализировать работу по трудоустройству выпускников;
- ✓ устранить замечания председателя ГИА по подготовке студентов.