Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2023 17:09:16
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы
«Микробиология»

направления подготовки 06.03.01 Биология

Грозный, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление

1. **Структура ОПОП**
2. **Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава**
3. **Материально-техническое обеспечение ОПОП**
4. **Учебно-методическая работа**
5. **Научно-исследовательская работа**
6. **Качество организации образовательного процесса**
7. **Социальная и воспитательная работа**
8. **Заключение и выводы**

Отчет утвержден на заседании Ученого совета факультета от «19» 10,25, протокол № 2

Согласование:

Декан биолого-химического факультета _____ /М.А.Такаева/

Заведующий кафедрой «Клеточной биологии, морфологии и микробиологии» _____ /А.М.Дохтукаева/

Разработчик ОП _____ /А.М.Дохтукаева/

1. Структура образовательной программы

Кафедра «Клеточная биология, морфология и микробиология» реализует основные профессиональные образовательные программы «Микробиология», разработанные в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Реализация основных профессиональных образовательных программ «Микробиология» по направлению подготовки 06.03.01 Биология (далее ОПОП) осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения.

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в очно-заочной форме 5 лет.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, разработанный в соответствии с ФГОС ВО (3+), реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц и не более 70 зачетных единиц объем программы бакалавриата, разработанного в соответствии с ФГОС ВО (3++).

Структура ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО и включает следующие блоки (табл.1)

Таблица 1

Структура программ бакалавриата

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата в з.е.	Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
ФГОС ВО (3+)		ФГОС ВО (3++)	
Дисциплины (модули)	201	Блок 1. Дисциплины (модули)	201
Базовая часть	108	Обязательная часть	121
Вариативная часть	93	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	80
Практики	30	Блок 2. Практики	30
Вариативная часть	30	Обязательная часть	18
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12
Государственная итоговая аттестация		Блок 3. Государственная итоговая аттестация	9
Базовая часть		Обязательная часть	9

Факультативы	2	Факультативные дисциплины	5
Вариативная часть	2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5

Контингент обучающийся по ОПОП «Микробиология» составляет:

Таблица 2

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность студентов	152
	из них студенты очной формы обучения	55
	очно-заочной формы	97
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП	109
	из них по очной форме обучения	49
	по очно-заочной форме	60
3	С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП	43

Образовательную деятельность кафедра клеточной биологии, морфологии и микробиологии осуществляет на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» (далее – Университета).

Содержание работы кафедры определяют годовые планы учебной, воспитательной и научной работы кафедры, а также локальные нормативные акты Университета.

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Микробиология» на кафедре осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами по очной и очно-заочной формам обучения, рабочими программами учебных дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата. Последовательность и продолжительность учебного процесса и государственной итоговой аттестации по учебным неделям и дням регламентируется календарным учебным графиком, в котором определены даты периодов теоретического обучения, экзаменационных сессий (зимней и летней), практик, каникул и государственной итоговой аттестации. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется учебная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий и экзаменационных сессий составляется учебно-методическим отделом учебно-методического управления (УМУ) Университета на каждый семестр по очной форме

обучения и очно-заочной формам обучения на основании рабочих учебными планов. При составлении расписания учитывается специфика образовательного процесса, включающего проведение лабораторных занятий, которые должны проводиться в специально оборудованных лабораториях. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий и экзаменационной сессии за 2 недели до их начала. Расписание вывешивается на специальном информационном стенде факультета и на официальном сайте университета (https://chesu.ru/%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9). Студенты и преподаватели также могут ознакомиться со своим расписанием в личных кабинетах ЭИОС «U-Complex».

Составной частью образовательного процесса по образовательной программе «Микробиология» в соответствии с ФГОС ВО являются учебные и производственные практики, которые непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Согласно учебным планам ОПОП в 2022-2023 учебном году студенты проходят следующие виды и типы учебной и производственной практик (табл 3).

Таблица 3

Сведения о практиках, реализуемых ОПОП «Микробиология» по направлению подготовки 06.03.01 Биология

Название практики	Курс	Сем. курса	Продолжительность (недель)
Вид практики: Учебная практика			
Учебно-полевая практика по ботанике	1	2	2
Учебно-полевая практика по зоологии	1	2	2
Ознакомительная практика	2	1	2
Научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2	2	2
Вид практики: Производственная практика			
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	1	2

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	2	2
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	1	2
Вид практики: Преддипломная практика			
Преддипломная практика	4	2	4

Организация практик регламентируется Положением об организации и проведении практик обучающихся по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры в ФГБОУ высшего образования «Чеченский государственный университет» от 25.01.2018 г. (https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_ob_organizacii_obrazovatelynogo_processa_dlya_lic_s_ogranichennymi_vozmoghnostyami_zdorovyya_i_invalidov.pdf) , и рабочими программами практик, представленными в ЭИОС «Ю-комплекс» и на сайте Университета (https://chesu.ru/sveden/education/programs/mikrobiologiya-06.03.01.html). Программы практик устанавливают цели и задачи практики, формируемые компетенции, порядок проведения практик, требования к составлению отчета и его защите.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и сдачу государственного экзамена в соответствии с решением Университета и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами Университета:

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_gosudarstvennoy_itogovoy_attestacii_vypusknikov_FGBOU_VO_CHechenskiy_gosudarstvennyy_universitet_..pdf.)

Положение о фондах оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО (https://chesu.ru/sveden/files/merged_2.pdf)

Порядок подготовки и организации выпускных квалификационных работ (https://chesu.ru/sveden/files/Poryadok_podgotovki_i_organizacii_recenzirovaniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf)

Темы ВКР соответствуют видам и задачам профессиональной деятельности выпускников в соответствии с образовательным стандартом и основной образовательной программой, отражают требования профессиональных стандартов к квалификации работника, позволяющей ему выполнять свои профессиональные обязанности.

Итоги проведения ГИА (июль 2022 г.) приведены в таблицах.

Таблица.4

Результаты государственного экзамена

№	Наименование государственного экзамена	Кол-во студентов, допущенных к ГИА	Кол-во сдававших экзамен	В т.ч. сдавших с оценкой				Средний балл
				отлично (чел./%)	хорошо (чел./%)	удовл. (чел./%)	неуд. (чел./%)	
1	Государственный экзамен, всего	39	38	5/13,15	9/23,7	24/63,15	0	3,5
	в т.ч. очно	18	18	5/27,8	5/27,8	8/44,4	0	3,83
	очно-заочно	21	20	0	4/20,0	16/80,0	0	3,2

Таблица 5

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	ОФО	ОЗФО	ОФО %	ОЗФО %
1.	Допущено к защите ВКР	18	19	100	100
2.	Защищено ВКР	18	19		
3.	Получили оценки:				
	«отлично»	7	0	38,9	0
	«хорошо»	4	4	22,2	21,1
	«удовлетворительно»	7	15	38,9	78,9
	«неудовлетворительно»				
4.	Количество ВКР, выполненных:	18	19	100	100
4.1.	по вузовской тематике	17	19	94,5	100
4.2.	по темам, предложенным студентами	1		5,5	
6.	Результаты ВКР на наличие заимствований				

6	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%	18	19	100	100
7.	Рекомендовано для поступления в магистратуру	18	19	100	100

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ студентов показывает, что в целом выпускники имеют навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, умеют проводить анализ литературы, умеют публично представлять и защищать полученные результаты, владеют методиками.

По отзывам работодателей и их представителей, которые по соглашению участвуют в проведении государственной итоговой аттестации, общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям и позволяет им решать профессиональные задачи.

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальных актов Университета. Качество подготовки выпускников по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль «Микробиология» в Чеченском государственном университете им. А.А. Кадырова в целом соответствует требованиям ФГОС ВО.

По реализуемой ОПОП кафедра клеточной биологии, морфологии и микробиологии в Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно кафедра участвует в проведении выставочных мероприятий – Дне карьеры (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников кафедры, в частности плодотворно проходят встречи с представителями ООО «Минеральные воды», ООО " Агрохолдинг", ООО МИП «ДНК-диагностика». Выпускники университета и потенциальные работодатели активно взаимодействуют через федеральную информационную систему «Факультетус» https://facultetus.ru/university/chesu. Кафедрой заключены договора с предприятиями и компаниями как для организации практической подготовки обучающихся, так и научного сотрудничества.

Таблица 6

Места проведения практик

№	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	ООО «Чеченские минеральные воды».	№35/2022/14-01-10 от 03.11 2022 г.

2.	Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Чеченской Республики	договор № 589 от 01.12.21
3.	ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии ЧР»	договор № 02/2021 от 22.01.2021
4.	ООО МИП «ДНК-диагностика»	договор № 02/2021 от 22.01.2021

Таблица 7

Сведение о трудоустройстве выпускников

ОПОП	Количество выпускников	Трудоустроены			Продолжили обучение	Иное
		всего	по профилю	не по профилю		
Микробиология	37	24	4	20	28	

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.

На кафедре клеточной биологии, морфологии и микробиологии сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. Квалификация педагогических работников кафедры отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология. К реализации образовательных программ привлечено 10 преподавателей кафедры, из них с ученой степенью – 8 человек. Качественный состав преподавателей кафедры представлен в таблице 8.

Таблица 8

Сведения о кадровом составе кафедры клеточной биологии, морфологии и микробиологии

Кафедра клеточной биологии, морфологии и микробиологии	Всего, НПР, чел.	Профессор, доктор, чел		Кандидат наук, чел		Без уч. степ., чел		Остепенность кафедры, %
		Шт.	Сов.	Шт.	сов	Шт.	сов	
	10	2	0	6	0	2	0	80%

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице 9.

Таблица 9

Сведения о педагогических работниках, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата «Микробиология»

Показатель	Требования ФГОС ВО	**ОПОП**
1.Доля штатных научно-педагогических работников	не менее 50 %	96,9%
2.Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	Не менее 70 процентов	96,1%
3.Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60 процентов	75,6 %
4.Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70 процентов	100%

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (табл.10).

Таблица 10

Сведения о руководителях и (или) работниках организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ОПОП «Микробиология»

ОПОП	Руководитель	Работник	Доля в общей численности НПР (%)
Микробиология	Мантаева С. Ш., директор ГБПОУ "Чеченский базовый медицинский колледж"	Ирисханов И.В.. врач-эпидемиолог ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии ЧР» Арсанукаев Д.Д., научный сотрудник КНИИ РАН им. Х.И. Ибрагимова	8,8%

Из таблиц видно, что кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП «Микробиология» по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и

работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует требованиям ФГОС ВО

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета https://chesu.ru/sveden/employees/pps/mikrobiologiya_op0119.html https://chesu.ru/department?p=153

Также преподаватели кафедры являются разработчиками программ повышения квалификации студентов, например, программы «Санитарная микробиология» для студентов, «Роль почвенных микроорганизмов в регенеративном земледелии», а также организуют летние школы, в частности летняя школа "Современные методы геномных исследований в биомедицине, селекции и охране окружающей среды".

Вывод: Квалификация и профессионализм ППС кафедры «Клеточная биология, морфология и микробиология» соответствуют требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология. 100% ППС, привлеченных к образовательному процессу, прошли курсы повышения квалификации в течении последних трех лет. В целом, можно отметить, что преподаватели непрерывно повышают уровень профессиональной компетентности, которое обеспечивает повышение качества образовательной системы Университета и обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов обучения.

3. Материально-техническое обеспечение.

При реализации программ подготовки бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-

образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системы издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ Электронно-библиотечной системы IPRbooks– http://www.iprbookshop.ru/,
- ✓ Многопрофильного образовательного ресурса "Консультант студента"
- ✓ Электронно-библиотечной системы "ИВИС"
- ✓ Электронной образовательной среды Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/.
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО (https://chesu.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html).

4. Учебно-методическая работа

Учебно-методическая деятельность — это важный элемент образовательного процесса, направленный на развитие учебно-методических компетенций студентов, повышение качества преподавания и обеспечения эффективности учебного процесса

Учебно-методическая работа преподавателей кафедры «Клеточная биология, морфология и микробиология» включает действия, направленные на разработку, совершенствование и организацию учебного процесса. Учебно-методическая работа кафедры заключается в разработке и реализации учебных планов на основе современных методов обучения и требований квалификационных характеристик выпускников образовательных программ, во внедрении современных технологий, методов, форм и

дидактических средств в образовательный процесс, в разработке учебно-методических комплексов (УМК) по каждой дисциплине, актуализацию рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств дисциплин учебного плана, обновление учебно-методических материалов в соответствии с изменениями в образовательных стандартах и требованиях рынка труда, в постоянном контроле и анализ результатов обучения студентов на заседаниях кафедры, в оценке эффективности учебных программ.

5. Научно-исследовательская работа

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках перспективного плана развития кафедры клеточной биологии, морфологии и микробиологии на 2021-2024 годы и включает следующие темы (рассмотрен и одобрен на заседании кафедры от «12» января 2021 года, протокол №5):

1. Исследование эпидемиологии, биологических свойств микроорганизмов, возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний и почвенных микроорганизмов.
2. Эколого-генетические и молекулярно-генетические исследования.
3. Исследование влияния микроэлементов на качественные показатели животных

6. Качество организации образовательного процесса

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре «Клеточная биология, морфология и микробиология» используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

• элементы научных исследований в выпускных квалификационных работах;

• проведение учебных занятий с элементами НИР;

• проведение предметных олимпиад и конкурсов по профильным дисциплинам и направлению подготовки;

• участие студентов в работе научных конференций, научных семинаров;

• студенческие научные кружки. На кафедре функционируют студенческий научный кружок «Микробиолог» под руководством канд. биол. наук Дохтукаевой А.М.:

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности (табл.11).

Таблица 11

Результаты НИРС за 2022 учебный год

№	**Показатели НИРС**	
1.	Кол-во студентов, участвующих в бюджетных исследованиях (грантах)	1
2.	Кол-во студентов, участвующих в х/д исследованиях	
5.	Кол-во студенческих публикаций	15
6.	Кол-во докладов на научных конференциях	10

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых на факультете, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты других вузов нашего региона:

ОПОП	Дисциплина	Независимый эксперт	Дата проведения
Микробиология	Генетика и эволюция	Плиева А.М., профессор ФГБОУ ВО «ИнГУ», д.б.н, доцент	Летняя сессия 19.06.2023

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводиться ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП. Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводиться анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

7.Социальная и воспитательная работа

Преподаватели кафедры постоянно во время занятий и во внеаудиторное время проводят воспитательную работу с обучающимися. Эта работа кафедры является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов. Преподаватели кафедры

кураторами академических групп, проводят воспитательную работу в соответствии с планами воспитательной работы, разработанными на основе ежегодных календарных планов воспитательной работы факультета и рабочих планов воспитания, размещенных на сайте Университета(https://chesu.ru/sveden/education/programs/mikrobiologiya-06.03.01.html). Воспитательная работа кафедры нацелена на всестороннее развитие личности студента, его социальной адаптации и профессионализма. Основным содержанием воспитательной работы является: раскрытие творческих, интеллектуальных и организационных способностей обучающихся, эстетическое и духовно-нравственное воспитание, пропаганда здорового образа жизни, развитие студенческого самоуправления, помощь в реализации инициатив. Коллектив кафедры стремится в ходе аудиторного и внеаудиторного общения с обучающимися воспитывать в них активную гражданскую позицию, уважение к праву и правам личности, нетерпимость к коррупционным проявлениям, трудолюбие.

8.Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП «Микробиология» по направлению подготовки 06.03.01 Биология соответствуют требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре клеточной биологии, морфологии и микробиологии необходимо:

- ✓ устранить замечания по системе менеджмента качества;
- ✓ расширить направления сотрудничества с предприятиями и компаниями, в рамках заключаемых договоров и меморандумов о взаимодействии в отношении их выступления в качестве баз практик студентов;
- ✓ продолжить работу по учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности, внедрению в образовательный процесс обоснованных, апробированных отечественной и зарубежной практикой интерактивных методов обучения;
- ✓ развивать исходящую академическую мобильность студентов и преподавателей.