Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 10:08:21
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы

«Стоматология»

направления подготовки 31.05.03 (Стоматология)

Грозный, 2023

Отчет утвержден на заседании Совета медицинского института от «06» июля 2023 г., протокол № 10

Согласование:

Директор института _____ /Батаев Х.М./

Заведующий кафедрой «Общая стоматология» _____ /Берсанов Р.У./

Разработчик ОП _____ /Берсанов Р.У./

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. **Структура ОПОП**
2. **Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава**
3. **Материально-техническое обеспечение ОПОП**
4. **Учебно-методическая работа**
5. **Научно-исследовательская работа**
6. **Качество организации образовательного процесса**
7. **Социальная и воспитательная работа**
8. **Заключение и выводы**

1. Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной форме обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет: - специалитет – 303 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по очной форме обучения, по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 зачетных единиц в год. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

Контингент обучающийся по ОПОП 31.05.03 Стоматология представлен в таблице 1.

Таблица 1. Контингент обучающихся.

№ п/п	Показатель	Значение (чел.)
1.	Общая численность студентов по ОПОП	
	из них студенты очной формы обучения	
2.	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП	
	из них по очной форме обучения	
3.	С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП	

Анализ содержания подготовки специалистов показывает, что учебный процесс на кафедрах Медицинского института осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на половину семестра по очной форме обучения в строгом соответствии с действующими учебными планами. При этом учитывается специфика учебного процесса каждой кафедры, загрузка специализированных аудиторий. В расписании занятий имеются сведения об учебных группах, наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах института, на кафедрах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов.

Учебные практики:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 2 семестр – 2 недели;

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры) – 4 семестр – 2 недели.

Производственные практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (гигиениста)) – 6 семестр – 2 недели;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга)) – 8 семестр – 2 недели;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (терапевта)) – 8 семестр – 2 недели;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (детского)) – 8 семестр – 2 недели;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (ортопеда)) – 9 семестр – 2 недели;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (общей практики)) – 9 семестр – 2 недели;

Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова» в информационно-коммуникационной сети Интернет.

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи. Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами: **https://clck.ru/36A7rs**

Перечень аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой аттестации

по программам:

1.Аттестационные тестирования

2. Практические навыки

2.Комплексный теоретический экзамен: терапия, хирургия, ортопедия и детская стоматология.

Контингент и итоги проведения ГИА приведены в таблицах 2 и.3.

Таблица 2. Контингент допущенных к ГИА.

№ п/п	Специальность	Допущено студентов к ГИА	Очная форма обучения	Бюджетная основа	Контракт
1.	31.05.03 «Стоматология»	24	24	11	13

Таблица 3. Итоги ГИА .

Оценка	5	4	3	2
Кол-во выпускников	6	7	11	-

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями. Средний балл сдачи ГИА - 3,79. Демонстрируя твердые знания по теоретическим вопросам, выпускники этого года были успешны также и в расшифровке ЭКГ и описании рентгенограмм. Что касается хирургических болезней, акушерства и гинекологии значительных отличий в уровне подготовки студентов в сравнении с прошлым годом не отмечено.

По реализуемой ОПОП кафедрами «Госпитальная терапия», «Госпитальная хирургия», «Акушерство и гинекология» в Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуется проведение выставочных мероприятий – Ярмарок вакансий (семинаров-тренингов, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников института, в частности плодотворно проходят встречи с представителями лечебно-профилактических учреждений. Традиционно в мероприятии «Ярмарка вакансий» принимают участие главные внештатные специалисты МЗ ЧР. Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой https://facultetus.ru/university/chesu

Таблица 4. Клинические базы для прохождения практики.

№ п/п	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	ГБУ «Республиканская детская стоматологическая поликлиника»	364060, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. У.А. Садаева, д. № 5
2.	ГБУ «Республиканская стоматологическая поликлиника»	364013, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им Шейха А.-Х.С. Яндарова, д. № 55
3.	ГБУ «Стоматологическая поликлиника № 1 г. Грозного»	364000, Чеченская Республика, г. Грозный, р-н Шейх-Мансуровский, ул. им. А.Х. Башаева, д. № 11а
4.	ГБУ «Стоматологическая поликлиника № 2 г. Грозного»	364021, Чеченская Республика, г. Грозный, пр-кт А.А. Кадырова, д. № 136
5.	ГБУ «Стоматологический центр г. Грозного»	364028, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Державина, д. № 285
6.	ООО ЦСИ «Берс»	364907, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им. Шейха Али Митаева (Ахматовский р-н), д. 31А

Сведение о трудоустройстве выпускников

Таблица 5. Трудоустройство выпускников.

ОПОП	**Кол. выпускников**	**Трудоустроены**		**Трудоустроены**		**Продолжили обучение**	**Иное**
		всего	**по профилю**	**всего**	**не по профилю**		
31.05.03 Стоматология	24	2	2	0	0	15	2

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.

На кафедре общей стоматологии сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательных программ привлечено 25 преподавателей, из них с ученой степенью – 3 человека. Качественный состав преподавателей представлен в таблице 6.

Таблица 6. Кадровый состав.

Наименование кафедры	Всего, чел	Профессор, доктор, чел		Кандидат наук, чел		Без. ученой степени, чел		Остепененность, %
		Шт.	**Сов.**	**Шт.**	**сов**	**Шт.**	**сов**	
Кафедра общей стоматологии	25	1	0	0	2	0	22	65%

Остепененность кафедры составляет - 8%

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице 7.

Таблица 7. Кадровые условия реализации ОП.

Показатель	**Требования ФГОС ВО**	**ОПОП**
1. Численность педагогических работников, чел		**25**
2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю		**100%**
3.Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 65%	**65%**
5.Доля штатных НПР		**4%**
6.Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	**100%**
7. Доля педагогических работников, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей	Не менее 10%	**98%**

профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).		

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю, доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки Показатели оценки НПР соответствуют ФГОС ВО. Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание не достигает значений, требуемых ФГОС ВО.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций **(таблица). Подписать таблицу**

Таблица 8. Привлеченные руководители или работники профильных организаций.

ОПОП	Руководитель	Работник
31.05.03 Стоматология	4	25

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета **https://chesu.ru/** и в личных кабинетах ППС **https://clck.ru/eSAty**

Вывод: 100% ППС привлеченных к образовательному процессу прошли квалификации по информационным технологиям, по профилю преподаваемой дисциплины, часть из них (при необходимости прошли профессиональную переподготовку). В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

3. Материально-техническое обеспечение.

При реализации программ подготовки специалитета Стоматология каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах**.** Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ Справочно-правовая система «Гарант»-Режим доступа.-http://www.aero.garant.ru/
- ✓ ИВИС https://dlib.eastview.com/
- ✓ Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- ✓ Консультант студента: https://www.studentlibrary.ru/
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ института, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса https://chesu.ru/sveden/objects/ **.**

4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа.

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2025 годы и включает следующие темы (рассмотрен и одобрен Ученым советом института «01» 09.2021 года):

1. 3D-моделирование биологических систем. Создание программных продуктов (ПО) для МРТ, МСКТ и КТ с использованием элементов дополненной реальности (VAMR).
2. Комплексные соединения включения - основа медицинских препаратов с улучшенными свойствами.
3. Применение гипоксена в комплексной терапии больных с хронической сердечной недостаточностью. Применение гипоксена в комплексной терапии больных с хроническим обструктивным бронхитом (ХОБЛ).

5. Качество организации образовательного процесса.

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедрах Медицинского института используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

• проведение учебных занятий с элементами НИР;

• проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;

• участие студентов в работе научных конференций;

• студенческие научные кружки.

В институте функционируют следующие студенческие научные кружки:

1. ДенталКлуб.

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

Таблица 9. Результаты НИРС за 2022-2023 учебный год.

Основные показатели и результаты НИРС	**2022 г**	**2023 г**
1.Количество студентов, участвовавших в различных формах НИРС	1	1
2.Количество докладов, представленных на студенческих научных конференциях в т.ч.		
- всероссийских		
- международных		
3.Количество олимпиад и конкурсов	0	0
4.Количество наград, полученных на внешних конкурсах	0	0
5. Количество публикаций		
6.Количество работ (проектов) представленных на финансируемые конкурсы		

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых в институте, для промежуточной аттестации и ГИА привлекаются работодатели, эксперты других учреждений медицинского профиля.

Таблица 10. Привлекаемые независимые эксперты.

ОПОП	**Дисциплина**	**Независимый эксперт**	**Дата проведения**
31.05.03 Стоматология	ГИА	1. Умаров Юнус Алгиреевич, главный врач ГБУ "РСП". 2. Байсултанов Идрис Хасаевич, д.м.н., Советник Главы ЧР по социальным вопросам. 3. Исакова Петимат Вахаевна, зам. министра здравоохранения ЧР	7 июля 2023 г.

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной

и проводится ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций, предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяет реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводится анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

5. Социальная и воспитательная работа

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится на плановой основе, в соответствии с утвержденной Единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Для решения задач в социальной и воспитательной сфере кафедрами, реализующими ОП Стоматология:

-регулярно проводятся кураторские часы, посвященные памятным датам, актуальным темам, способствующим гражданско-патриотическому воспитанию и правовому просвещению студентов,

- регулярно проводятся встречи с представителями Прокуратуры, депутатами Парламента, Духовного управления мусульман, Департамента по связям с религиозными и общественными организациями Администрации Главы и Правительства ЧР, лекторами Российского Исламского университета имени Кунта-Хаджи;

-ежемесячно проводятся заседания старостата Медицинского института, что способствует развитию социальной активности студентов, налаживанию совместной работы студенческого самоуправления и администрации Медицинского института;

-утвержден состав стипендиальной комиссии Медицинского института;

-назначена повышенная социальная стипендия нуждающимся студентам 1,2 курсов, обучающимся на «хорошо» и «отлично» (весенний семестр - 32 студентам, осенний семестр – 13 студентам);

-назначена повышенная актив. стипендия – весенний семестр 29 студентам, осенний семестр – 16 студентам по категориям: учебная, научная, общественная, культурно-творческая, спортивная. Каждая кандидатура была обсуждена на расширенном заседании стипендиальной комиссии (в присутствии представителей студпрофкома Чеченского государственного университета им. А. А. Кадырова, сотрудников отдела по воспитательной и социальной работе), проведено голосование;

-назначена социальная стипендия студентам Медицинского института, относящимся к категориям сирот, инвалидов, малоимущих (по институту всего: сирот-7; инвалидов - 139, 140 малоимущих);

-назначается ежемесячно материальная помощь студентам-детям сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга (6 студентов);

-подан пакет документов для перевода студентов, соответствующих критериям, с контрактной формы обучения на бюджетную;

-проводится работа со студентами, нарушившими Правила внутреннего распорядка;

-проводятся работы по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

- проводятся работы с проектной группой института. Наши студенты активно занимаются проектной деятельностью. Разрабатывают проекты и представляют их на различных конкурсах, форумах. Так, за отчетный период студентами Медицинского института выиграны два гранта.

-координируется работа Совета студенческого самоуправления, члены которого участвуют в организации различных мероприятий (благотворительная ярмарка, сбор средств нуждающимся в помощи: больным детям, бездомным животным).

-регулярно проводятся собрания со старостами академических групп, родительские собрания по курсам, собрания с отстающими студентами и их родителями;

-организовывается участие студентов в митингах и шествиях, демонстрациях, в общегородских субботниках, в футбольные матчи в поддержку ФК «Ахмат»;

Команда студентов Медицинского института принимает участие в играх «Что? Где? Когда?», праздновании Дня чеченской женщины, праздновании Международного дня студента, 8 Марта, фестивале «Студенческая весна», спортивных мероприятиях (в том числе в поддержку ФК «Ахмат»), марафонах.

6. Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП 31.05.03 Стоматология по направлению подготовки Стоматология соответствуют требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемой на кафедре общей стоматологии, необходимо:

- ✓ Поднять уровень остепененности кадрового состава;
- ✓ актуализировать методическое обеспечение дисциплин в разрезе реализуемой ОПОП;
- ✓ актуализировать публикационную активность НПР кафедр.