Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2023 10:28:44
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы «Отечественная филология» (Русский язык и литература)

направления подготовки 45.03.01 Филология

Грозный, 2023

Отчет утвержден на заседании Совета факультета от «05» июля 2023, протокол № 11

Согласование:

Декан факультета _____А.Х. Абубакаров

И.о. заведующего кафедрой
русского языка _____И.Б. Бачалова

И.о. заведующего кафедрой
русской и зарубежной литературы _____Т.Х. Ахмадова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Оглавление
2. Структура ОПОП
3. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава
4. Материально-техническое обеспечение ОПОП
5. Учебно-методическая работа
6. Научно-исследовательская работа
7. Качество организации образовательного процесса
8. Социальная и воспитательная работа
9. Заключение и выводы

1. Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет:

бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в заочной форме 5 лет. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по очной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 зачетных единиц в год. Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Контингент обучающийся по ОПОП (название) составляет:

№	Показатель	Значение (чел.)
1	**Общая численность студентов по ОПОП**	**209**
	из них студенты очной формы обучения	73
	из них студенты заочной формы обучения	136
2	**За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП**	**139**
	из них по очной форме обучения	69
	из них по заочной форме обучения	70
3	**С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП**	**70**
	из них по очной форме обучения	4
	из них по заочной форме обучения	66

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс на кафедрах русского языка и русской и зарубежной литературы осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в

традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на семестр по очной форме обучения и на каждую сессию по заочной форме в строгом соответствии с действующими учебными планами. При этом учитывается специфика учебного процесса каждой кафедры, загрузка специализированных аудиторий. В расписании занятий имеются сведения об учебных группах, наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов:

Учебная практика (фольклорная и диалектологическая) – 1 курс, 2 семестр (12.02. – 16.06.2023 г.);

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 2 курс, 4 семестр (12.02. – 16.06.2023 г.);

Учебная практика – педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности) 3 курс. 5 семестр (01.09. – 29.12. 2023 г.);

Производственная практика (педагогическая) – 3 курс, 6 семестр (12.02. – 16.06.2023 г.);

Преддипломная практика – 4 курс. 8 семестр (25.04. – 25.05.2023 г.).

Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс».

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедр соответствует современным требованиям, и позволяет им решать

профессиональные задачи. Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами:

Порядок подготовки и организации рецензирования выпускных квалификационных работ – https://chesu.ru/sveden/files/Poryadok_podgotovki_i_organizacii_recenzirovaniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников - https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_gosudarstvennoy_itogovoy_attestacii_vypusknikov_FGBOU_VO_CHechenskiy_gosudarstvennyy_universitet_..pdf

Тематика, содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС ВО. Часть ВКР выполняются по заявкам предприятий, рекомендуются государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство, носят исследовательский характер. Итоги проведения ГИА приведены в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года

Направление подготовки 45.03.01 Филология (бакалавриат)
Очная форма обучения

Вид ГИА	Общее кол. обуч.	Кол. допущ. к ГИА	Оценка					Общее кол. сдавших (%)
			«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»	«неудовлет.»	«неявка»	
	«Отечественная филология» (РО)							
Государственный экзамен	21	21	–	10	10	1	–	**95%**
Защита ВКР	20	19	3	13	4	–	–	**95%**

Заочная форма обучения (бакалавриат)

Вид ГИА	Общее кол. обуч.	Кол. допущ. к ГИА	Оценка					Общее кол. сдавших (%)
			«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»	«неудовлет.»	«неявка»	
	«Отечественная филология» РО							
Государственный экзамен	29	29		16	11	1	1	**93%**
Защита ВКР	30	29	1	27		-	1	**93%**

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями. Средний балл защиты ВКР достаточно высокий. Наблюдается положительная тенденция увеличения работ, представленных к внедрению, целевые показатели по ГИА университета выполняются в полом объёме.

В работе государственной экзаменационной комиссии во время защиты выпускных квалификационных работ принимали участие представители потенциальных работодателей (Алиева Зарема Лом-Алиевна, главный редактор литературно-художественный журнал «Орга», Абдулкадыров Адам Турпалалиевич, научный сотрудник отдела языка и литературы Академии наук Чеченской Республики., Харачаева Милана Саид-Магомедовна, учитель русского языка МБОУ СОШ № 8 г. Грозного;Ибрагимова Елизавета Сампиевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного.

Во время государственных аттестационных испытаний проводилась видеосъемка.

В качестве пожеланий и дополнительных предложений комиссия отметила следующее:

Наиболее существенные и часто повторяемые недостатки: в организации исследования, в обосновании проблемы и гипотезы, в некоторых работах слабо представлена интерпретация результатов. Кроме того, выводы не всегда прямо отражают полученные результаты и потому не всегда корректны.

В качестве недостатков необходимо отметить: трудности в структурировании защитного слова; не всегда теоретическая часть убедительно связана с практической; иногда ряд источников библиографии прописан формально и не используется в работе; имелись незначительные замечания по техническому оформлению ВКР.

По реализуемой ОПОП кафедра русского языка и кафедра русской и зарубежной литературы в Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуется проведение выставочных мероприятий – День карьеры (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности плодотворно проходят встречи с представителями образовательных учреждений.

Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой https://facultetus.ru/university/chesu

Организации для прохождения производственной практики

№	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного	№ 39/16-03-08 от 03.03.2022 г.
2.	МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного	№ 1 от 01.02.2022 г.
3.	МБОУ «МБОУ СОШ № 54» г. Грозного	№ 559 от 25.11.2021 г.
4.	МБОУ «СОШ№ 49» г. Грозного	№ 549 от 17.08.2021 г.
5.	МБОУ «СОШ№ 11» г. Грозного	№ 548от 17.08.2021 г.

Работодатели практики в своих отзывах отметили достаточно высокий уровень исполнительности обучающихся. В целом, работодатели-практики удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся, высоко отметив актуальность теоретических знаний и готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях. Особенно отмечены умения соблюдать субординацию, налаживать контакты с коллективом, грамотное поведение в конфликтных ситуациях.

Сведение о трудоустройстве выпускников

ОПОП	Количество выпускников	Трудоустроены			Продолжили обучение	Иное
		всего	по профилю	не по профилю		
Отечественная филология (очная форма)	12	7	6	1		
Отечественная филология (заочная форма)	27	6	6			

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.

На кафедрах русского языка, русской и зарубежной литературы сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. К реализации

образовательной программы привлечено 31 преподаватель, из них с ученой степенью – 21 человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице

Подписать таблицу

Наименование кафедры	Всего, чел.	Профессор, доктор, чел.		Кандидат наук, чел.		Без.уч. степ., чел.		Остепен-ть, %
		Шт.	**Сов.**	**Шт.**	**Сов.**	**Шт.**	**Сов.**	
Кафедра русского языка	**8**	**1**	**1**	**4**		**2**		**75%**
Кафедра русской и зарубежной литературы	**6**	**-**	**-**	**5**	**-**	**1**		**83%**

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице: (таблицу подписать,

Показатель	**Требования ФГОС ВО**	**ОПОП**
1. Численность педагогических работников, чел		**31 человек**
2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	Не менее 70 процентов численности педагогических работников	**97,5 %**
3.Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60 процентов численности педагогических работников	**66.3%**
5.Доля штатных НПР		**88%**
6.Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)		**100 %**

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю, доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-

методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки Показатели оценки НПР соответствуют ФГОС ВО.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций.

Работодатели

ОПОП	Руководитель	Работник
Русский язык и литература	Бачалова Инна Бисолтовна	Абдулмежидова Ровзан Алхановна

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета https://www.chesu.ru/ и в личных кабинетах ППС

Бачалова И.Б. https://www.chesu.ru/person?p=1162&h

Сулейбанова М.У. https://www.chesu.ru/person?p=227&h

Халидов А.И. https://www.chesu.ru/person?p=234&h

Алдиева З.А. https://www.chesu.ru/person?p=240&h

Довлеткиреева Д.М. https://www.chesu.ru/person?p=57702&h

Магомадова А.И. https://www.chesu.ru/person?p=245&h

Арсакаева Х.С. https://www.chesu.ru/person?p=1148&h

Закраилова Б.Б. https://www.chesu.ru/person?p=247&h

Ахмадова Т.Х. https://www.chesu.ru/person?p=1154&h

Садулаева М.Х. https://www.chesu.ru/person?p=1158&h

Темаева Х.Н. https://www.chesu.ru/person?p=28168&h

Хунарикова П.Х. https://www.chesu.ru/person?p=1169&h

Закирова Ф.Н. https://www.chesu.ru/person?p=1155&h

Вывод: 100% ППС привлеченных к образовательному процессу прошли квалификации по информационным технологиям, по профилю преподаваемой дисциплины, часть из них прошли профессиональную переподготовку.

В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

3. Материально-техническое обеспечение.

При реализации программ подготовки бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в

с

о

4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа.

о Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в

рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2025 годы, который

в

е

рассмотрен и одобрен советом факультета «15» января 2021 года и включает следующие темы:

– 16.01.11 Лингвистическая типология русского и северокавказских языков (кафедра русского языка)

– 17.82.09 Проблема вечного и общечеловеческого в литературе 20-21вв. (кафедра русской и зарубежной литературы)

Научно- исследовательская и опытно-конструкторская работа в рамках хоздоговорной деятельности

Тема исследования. Ф.И.О. руководителя. Код рубрикатора ГРНТИ (XX.YY.ZZ)*	Объем финансирования, исполнители, сроки	Заказчик, Конечный результат, форма представления результата**
Лингвистический анализ текста на предмет выявления признаков унижения чести и достоинства.	150000 Бачалова И.Б. Ахмадова Т.Х.	Физическое лицо

5. Качество организации образовательного процесса.

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедрах русского языка и русской и зарубежной литературы используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

• элементы научных исследований в выпускных квалификационных работах;

• проведение учебных занятий с элементами НИР;

• проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;

• участие студентов в работе научных конференций;

• студенческие научные кружки.

На факультете функционируют следующие студенческие научные кружки:

– «Литературная гостиная»;

– «Культура речи и речевой этикет».

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

Таблица. Результаты НИРС за 2022-2023учебный год

Основные показатели и результаты НИРС	**2022 г**	**2023 г**
1.Количество студентов, участвовавших в различных формах НИРС	**10**	**10**
2.Количество докладов, представленных на студенческих научных конференциях в т.ч.	**10**	**10**
- всероссийских	**4**	**4**
- международных	**6**	**6**
3.Количество олимпиад и конкурсов	**-**	**-**
4.Количество наград, полученных на внешних конкурсах	**-**	**-**
5. Количество публикаций		
6.Количество работ (проектов) представленных на финансируемые конкурсы	**10**	**10**

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых на факультете, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты других вузов нашего региона:

ОПОП	**Дисциплина**	**Независимый эксперт**	Дата проведения
Отечественная филология	Современный русский язык, 4 курс РО	Читигова Санет Усмановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного	18 апреля 2023 г.

Отечественная филология	История русской литературы, 4 курс РО	Инаркаева Субар Исламовна, канд. филол.наук, доцент кафедры литературы и методики ее преподавания	24 апреля 2023г.
Отечественная филология	Современный русский язык, 3 курс РО	Читигова Санет Усмановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного	17 июня 2023 г.
Отечественная филология	История русской литературы, 2 курс РО	Инаркаева Субар Исламовна, канд. филол.наук, доцент кафедры литературы и методики ее преподавания	23 июня 2023 г.

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводиться ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

В весеннем семестре 2022/2023 уч. года было проведено анкетирование педагогических работников ЧГУ им. А.А. Кадырова, участвующих в реализации образовательной программы 45.03.01 - Филология (Отечественная филология (русский язык и литература)) об удовлетворенности образовательной деятельностью. В анкетировании приняло участие более 90% преподавателей университета, участвующих в реализации образовательной программы. По результатам анкетирования все респонденты указали на высокую степень удовлетворенности работой в ЧГУ им. А.А. Кадырова по различным параметрам:

– возможность повышения квалификации;

– возможность совмещения научной и педагогической деятельности;

– перспективы карьерного роста;

– условия труда.

Большая часть преподавателей считают, что в университете есть всѐ необходимое для качественной работы. Остальные указывают на неудовлетворенность различными техническими аспектами. Следует отметить желание преподавателей увеличить объем часов по преподаваемым дисциплинам, с целью повышения качества подготовки специалистов.

На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводится анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

5. Социальная и воспитательная работа

Воспитательная и социальная работа является одним из основных направлений деятельности филологического факультета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

На кафедрах русского языка и русской и зарубежной литературы» активно работает институт кураторства: кураторы Бачалова И.Б., Закирова Ф.Н., Хунарикова П.Х., Арсакаева Х.С., Садулаева М.Х. осуществляют воспитательную деятельность на высоком профессиональном уровне.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

– пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде;

– спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;

– развитие творческих способностей и организация досуга;

– духовно-нравственное воспитание;

– общественно-полезная деятельность.

Основной целью воспитательной работы на кафедрах является воспитание разносторонне развитой и нравственно зрелой, социально адаптированной, высокопрофессиональной, творческой личности студента.

Основные задачи развития воспитательной работы на кафедрах:

– развитие в сотруднике, студенте и выпускнике кафедры способности и энтузиазма работать творчески и эффективно;

– формирование активной позиции преподавателей в воспитательном процессе посредством использования вузовских традиций, традиций факультета и кафедр.

Разработка мероприятий по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую работу: привлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу по тематике кафедры, организация и проведение студенческой научно-исследовательской конференции, участие в конкурсах различного уровня на лучшую студенческую работу, участие в конкурсах, проводимых различными федеральным и другими органами и организациями, на право получения грантов на научно-исследовательские работы, проводимыми студенческими научными группами.

Обучающиеся приняли участие в региональных и межрегиональных мероприятиях: Конкурс лучшая фотография в рамках проекта «Art Пространство», праздник «День

города» (5 октября), «День отмены КТО» (16 апреля), «День конституции Чеченской Республики» (23 марта), «День мира» (1 мая), «День России» (12 июня), День единства (4 ноября) и др.

Традиционными являются игры «КВН», «Что? Где? Когда?», встречи с представителями государственных и общественных организаций, известными деятелями культуры и искусства, с представителями Муфтията и др.

Активное участие обучающиеся принимают в общеуниверситетском смотре-конкурсе «Студенческая весна», «КВН», в университетской спартакиаде, организуют и участвуют в интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?» и др.

В целях профилактики потребления наркотиков приняты следующие меры:

– профилактическая работа по формированию у молодежи устойчиво-негативного отношения к употреблению психотропных веществ, алкоголя и табакокурения;

– координация действий с представителями МВД по Чеченской Республике, Министерством здравоохранения Чеченской Республики, Республиканским наркологическим диспансером, Министерством Чеченской Республики по делам молодежи, Духовным управлением мусульман.

Обучающиеся направления подготовки 45.03.01 Филология принимают активное участие в Спартакиаде «Здоровый образ жизни». В рамках Спартакиады проведены соревнования по 12 видам спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол, футбол, вольная борьба, настольный теннис, шашки, шахматы, армрестлинг, гиревой спорт, плавание.

Преподаватели и студенты кафедр русского языка, русской и зарубежной литературы провели профориентационные беседы в СОШ и колледжах города Грозный и муниципальных районах Чеченской Республики. Основной целью таких встреч было информирование учащихся о факультете, о направлениях подготовки, реализуемых на филологическом факультете. Для учащихся школ и СПО были подготовлены презентации ролики, информационные материалы. После проведенных профориентационных мероприятий согласно утвержденному графику предоставлены, отчеты о проведённых мероприятиях, фото и/или видеоматериалы.

Преподавателями кафедр русского языка, русской и зарубежной литературы были организованы заседания круглого стола.

За отчетный период организованы экскурсии для студентов 1-2 курсов:

– экскурсия в Национальный музей;

– экскурсия в музей «Аллея Славы».

6. Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП (**Отечественная филология (Русский язык и литература)** по направлению подготовки **Филология** соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Учебный процесс на кафедрах русского языка и русской и зарубежной литературы осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами.

Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами.

Учебно-методическое библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса по обследуемому направлению подготовки соответствует требованиям, как по количественным, так и по качественным показателям. Все учебные дисциплины обеспечены необходимыми документами и методическими материалами.

Доступ к электронным библиотечным системам студентам обеспечен.

Программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Уровень требований, предъявляемых в ходе текущих и промежуточных аттестаций студентов, соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО.

Содержание и уровень выпускных квалификационных работ соответствует профилям основным образовательных программ ВО.

Требования ФГОС ВО в части кадрового обеспечения реализуемой образовательной программы выполняются. Кадровый состав кафедр можно оценить как сбалансированный. Повышение квалификации преподавателей кафедры носит системный характер и охватывает весь профессорско-преподавательский состав.

По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедрах русского языка и русской и зарубежной литературы необходимо:

1. Актуализировать методическое обеспечение дисциплин в разрезе реализуемой ОПОП;

2. Совершенствовать формы и методы контроля качества знаний обучающихся.

3. Больше внимания уделять формам и методам организации самостоятельной работы обучающихся.

4. Разнообразить формы взаимодействия с обучающимися с целью увеличения числа участников научных конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов.

5. При разработке программ повышения квалификации и переподготовки следует расширить спектр их тематик.

6. Активизировать работу преподавателей по подготовке и изданию учебных учебно-методических пособий, результатов научно-исследовательской деятельности

7. Продолжить мониторинг трудоустройства выпускников.