Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

У Т В Е Р Ж Д А Ю:
Ректор ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный университет»
З.А. Саидов _____
«__» _____ 2020 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
за 2019 год

Грозный, 2020

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет» (далее – Университет) в своей деятельности руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Университет ставит своей целью формирование высокоинтеллектуального слоя общества, подготовку и переподготовку образованного, квалифицированного и востребованного специалиста, способного всесторонне развиваться в современном социокультурном пространстве. Наш вуз является одним из ведущих центров образования и науки на Северном Кавказе, обеспечивающих стабильность и стимулирование инновационного развития общества.

Стратегические цели, которым должно следовать ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», сформулированы в Указе Президента России «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и в государственной программе РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Задачи Университета, определяемые этими целями, отражены в следующих документах: «Программа стратегического развития Чеченского государственного университета на 2012-2021 годы», и «Программа оптимизации деятельности ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет».

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», «ФГБОУ ВО «ЧГУ»».

Место нахождения вуза: 364907, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Шерипова, д. 32.

Основными задачами вуза являются:

1. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
2. Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
3. Развитие науки посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю ВУЗа;
5. Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
6. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации вуза;

7. Формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
8. Распространение знания среди населения, повышение его образовательного и культурного наследия.

Важнейшая миссия ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», на современном этапе, состоит в формировании модели университета нового типа, являющегося лидером и методическим центром развития системы высшего образования Чеченской Республики, осуществляющего подготовку конкурентоспособных на отечественном и мировом уровне специалистов с фундаментальным высшим образованием и развивающего на высоком уровне научные исследования и разработки, эффективно реализуя их результаты в экономике и обществе.

Для реализации этой миссии в Университете разработана Программа стратегического развития на 2012-2021 годы, мероприятия которой должны обеспечить формирование Университета, как вуза, осуществляющего подготовку кадров для инновационной экономики и социальной сферы региона и республики, в том числе научной, педагогической, управленческой и культурной элиты общества, на основе инновационного характера образования, его интеграции с наукой, высокого качества образовательных услуг; обеспечить существенный вклад в инновационную экономику и конкурентоспособность республики и региона через повышение эффективности фундаментальных и прикладных научных исследований, создание наукоемких технологий и инновационную деятельность по приоритетным направлениям развития страны и республики.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализуемые образовательные программы

Динамичное развитие образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» обеспечивается как постоянным обновлением реализуемых программ, так и открытием новых образовательных программ и направлений подготовки в соответствии с запросами общества.

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности №1398, выданной 22 апреля 2015 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Университет осуществляет подготовку по следующим уровням образования, обеспечивающим возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование):

1) уровни общего образования:
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

2) уровни профессионального образования:
- среднее профессиональное образование (по 10 специальностям);
- высшее образование – бакалавриат (по 31 направлению подготовки);
- высшее образование – специалитет (по 7 специальностям), магистратура (по 24 направлениям подготовки);
- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (по 15 направлениям подготовки и 13 специальностям).

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование (по 16 программам повышения квалификации и 7 программам профессиональной переподготовки).

Созданная в Университете система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

В рамках развития международной деятельности в настоящее время в Университете реализуется частично на английском языке 3 программы специалитета (Педиатрия, Стоматология, Лечебное дело).

В реализации программ высшего образования и осуществления образовательной деятельности задействовано 705 научно-педагогических работников, из них 87 – докторов и 256 – кандидатов наук.

Образовательные программы реализуют нижеперечисленные институты. Факультеты и иные структурные подразделения:

1. Агротехнологический институт
2. Институт экономики и финансов
3. Медицинский институт
4. Институт дополнительного образования
5. Биолого-химический факультет
6. Исторический факультет
7. Факультет географии и геоэкологии
8. Факультет государственного управления
9. Факультет иностранных языков
10. Факультет информационных технологий
11. Физико-математический факультет
12. Филологический факультет
13. Юридический факультет
14. Колледж
15. Медицинский колледж
16. Лицей

Программы профессионального образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» по ФГОС-3+ и ФГОС -3++

Код направления подготовки (специальности)	**Наименование направления подготовки**
Среднее профессиональное образование	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
18.01.02	Лаборант-эколог
19.01.02	Лаборант-аналитик

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
39.02.01	Социальная работа
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
44.02.01	Дошкольное образование
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании
31.02.02	Акушерское дело
31.02.01	Лечебное дело
Бакалавриат	
01.03.01	Математика
01.03.02	Прикладная математика и информатика
03.03.02	Физика
03.03.03	Радиофизика
04.03.01	Химия
06.03.01	Биология
35.03.04	Агрономия
35.03.05	Садоводство
05.03.02	География
05.03.06	Экология и природопользование
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
36.03.02	Зоотехния
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
38.03.06	Торговое дело
39.03.02	Социальная работа
40.03.01	Юриспруденция
41.03.01	Зарубежное регионоведение
42.03.02	Журналистика
43.03.01	Сервис
43.03.02	Туризм
44.03.02	Психолого-педагогическое образование
45.03.01	Филология
45.03.02	Лингвистика
46.03.01	История
51.03.01	Культурология

51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
38.03.05	Бизнес-информатика
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
09.03.04	Программная инженерия
Магистратура	
01.04.01	Математика
03.04.02	Физика
03.04.03	Радиофизика
04.04.01	Химия
05.04.02	География
05.04.06	Экология и природопользование
06.04.01	Биология
09.04.01	Информатика и вычислительная техника
35.04.02	Лингвистика
35.04.04	Агрономия
36.04.02	Зоотехния
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
38.04.04	Государственное и муниципальное управление
38.04.06	Торговое дело
38.04.08	Финансы и кредит
39.04.02	Социальная работа
40.04.01	Юриспруденция
42.04.02	Журналистика
43.04.02	Туризм
44.04.02	Психолого-педагогическое образование
45.04.01	Филология
46.04.01	История
Специалитет	
31.05.01	Лечебное дело
31.05.02	Педиатрия
31.05.03	Стоматология
36.05.01	Ветеринария
52.05.01	Актерское искусство
30.05.02	Медицинская биофизика
30.05.01	Медицинская биохимия
Ординатура	

31.08.01	Акушерство и гинекология
31.08.32	Дерматовенерология
31.08.16	Детская хирургия
31.08.35	Инфекционные болезни
31.08.37	Клиническая фармакология
31.08.42	Неврология
31.08.18	Неонатология
31.08.57	Онкология
31.08.19	Педиатрия
31.08.20	Психиатрия
31.08.21	Психиатрия-наркология
31.08.49	Терапия
31.08.67	Хирургия

Код направления подготовки (аспирантура)	**Наименование направления подготовки (аспирантура)**	**Наименование профиля подготовки**
01.06.01	Математика и механика	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление
		Механика деформируемого твердого тела
		Механика жидкости, газа и плазмы
03.06.01	Физика и астрономия	Приборы и методы экспериментальной физики
		Физическая электроника
		Физика конденсированного состояния
05.06.01	Науки о земле	Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов
		Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
		Геоэкология
06.06.01	Биологические науки	Ботаника
		Физиология
		Биология развития, эмбриология
04.06.01	Химия	Неорганическая химия

30.06.01	Фундаментальная медицина	Анатомия человека
32.06.01	Медико-профилактическое дело	Общественное здоровье и здравоохранение
31.06.01	Клиническая медицина	Клиническая медицина
35.06.01	Сельское хозяйство	Общее земледелие, растениеводство
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)
		Финансы, денежное обращение и кредит
40.06.01	Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
		Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
		Уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность
44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования
		Теория и методика профессионального образования

Основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов и в соответствии с нормами, установленными законодательными актами РФ в области образования. К разработке образовательных программ активно привлекаются ведущие специалисты в профессиональных областях, профессиональные сообщества и представители законодательной и исполнительной власти Чеченской республики, обучающиеся и их родителя для удовлетворения запросов со стороны всех участников образовательных отношений.

Соответствие самостоятельно разработанных Университетом образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов подтверждается Свидетельством о государственной аккредитации №3195, выданном Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 10 июля 2019 года.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования в 2019 году

№ п/п	Наименование показателя	Количество (чел.)

2	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего программам бакалавриата, программам специалитета , программам магистратуры, в том числе:	16065
2.1	по очной форме обучения	8265
2.2	по заочной форме обучения	6138
2.3	по очно-заочной форме обучения	1662
2.4	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	212
2.5	по очной форме обучения	47
2.6	по заочной форме обучения	165
2.7	по очно-заочной форме обучения	-
2.8	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	53,34
2.9	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	59,56
2.10	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	38/3,04
2.11	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	16,93
2.12	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	17/10,87

На базе Университета создано современное инновационное образовательное учреждение – Лицей, который реализует профильную подготовку по физико-математическому, химико-биологическому, социально-экономическому и филологическому направлениям.

Одной из задач, поставленных перед педагогическим коллективом Лицея является развитие у школьников навыков проектной деятельности, умения работы учащихся в команде. Для решения этой задачи Лицей имеет соответствующее материально-техническое обеспечение, включающее наличие специально отведенных для этих целей кабинетов (в том числе и компьютерных классов). Развитие у школьников навыков проектной и научно-исследовательской деятельности способствует формированию у последних способностей к пониманию сути проблем, активному усвоению учебного материала.

Для формирования у выпускников Университета навыков педагогической деятельности, для организации дополнительных занятий во внеурочное время к работе с лицеистами привлекаются лучшие студенты. Это позволяет школьникам эффективно закреплять полученные во время учебной деятельности знания, ликвидировать пробелы в знаниях, расширять полученные знания и умения.

Лицей активно участвует в выработке и реализации образовательной политики и участвует в создании современной системы профильного образования в Чеченской республике. Количество учащихся (5-11 классы) на момент составления отчета составляет 85 человек.

Подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования ведут колледжи, являющиеся структурными подразделениями Университета. Их деятельность нацелена на обеспечение подготовки специалистов-практиков, работников среднего звена для всех отраслей экономики, а также медицинской направленности и реализации возможности получения студентами всех ступеней образования. Программы среднего профессионального образования имеют практико-ориентированную направленность, колледж уделяет особое внимание прохождению практики студентов в современных лабораториях университета и на предприятиях. Колледжи реализуют образовательные программы на базе основного и среднего общего образования.

Сведения о студентах, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование показателя	Количество (чел.)
1.	**Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе**	**1959**
1.1	**по очной форме обучения**	**1638**
1.1.1	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	120
1.1.2	на контрактной (договорной) основе	1518
1.2	**по заочной форме обучения**	268
1.2.1	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	-
1.2.2	на контрактной (договорной) основе	268
1.3	**по очно-заочной форме обучения**	**53**
1.3.1	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	-
1.3.2	на контрактной (договорной) основе	53

Главным приоритетом университета является приверженность политике качества образования. Это предполагает эффективное функционирование механизмов внутренних

гарантий качества и предъявляет к нему соответствующие требования. Эти требования сводятся к следующему:

- обязателен процессный подход к деятельности образовательного учреждения;
- необходимо наличие политики и процедур в области качества, представляющих собой систему и позволяющих эффективно реализовывать деятельность вузов, гарантируя, тем самым, качество образования;
- обязательны утверждение и мониторинг образовательных программ и квалификаций;
- система оценки успеваемости студентов должна обеспечивать объективность;
- необходимы гарантии квалификации преподавательского состава;
- обязательно наличие ресурсов для обучения и поддержки студентов;
- информационные системы должны соответствовать современному уровню.
- наличие системы обратной связи с общественностью (общественная информация).

В рамках стратегического развития Университета для обеспечения качества образовательной и иных видов деятельности в 2019 году начался процесс разработки системы менеджмента качества в соответствии с национальным стандартом РФ системы менеджмента качества - ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования. (ISO 9001-2015). Был создан отдел стандартизации и качества образования, были назначены ответственные за качество по каждой образовательной программе. Разработан Стандарт организации: Политика обеспечения качества, Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности, Руководство по качеству.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» внедрена и успешно реализуется модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов и по настоящее время осуществляется образовательная деятельность по этой системе. Основными целями введения данной системы являются:

- Стимулирование повседневной систематической работы студентов;
- Снижение роли случайностей при сдаче экзаменов и/или зачетов;
- Создание объективных критериев оценки качества полученных знаний во время промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся;
- Повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;
-Улучшение обратной связи преподаватель-студент с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса;
- Обеспечение участия университета в Болонском процессе с целью повышения академической мобильности обучающихся и конкурентоспособности его выпускников на рынке образовательных услуг.

Балльно-рейтинговая система является необходимым элементом реализации образовательного процесса по компетентностно-ориентированным образовательным программам на основе системы зачетных единиц. Балльно-рейтинговая система Университета (БРС) как и ECTS представляет собой систему измерения выполненного и запланированного объема учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы. БРС состоит из двух компонентов: системы зачетных единиц трудоемкости и системы фиксации и оценки достижений обучающихся. После расчета баллов, полученных обучающимися по дисциплине, в убывающем порядке по количеству баллов выстраивается рейтинг студентов. По окончании университета по личному заявлению

обучающегося ему может быть выдан документ об образовании установленного Университетом образца с указанием рейтинга в соответствии с международной системой ECTS по всем предметам учебного плана как характеристика достижений обучающегося.

Система менеджмента качества образования Университета основана на процессном подходе и включает в себя три уровня: административно-управленческий, академический, экспертно-оценочный.

Главными задачами на первом уровне являются разработка локальных нормативных актов, регулирующих вопросы качества и контроля качества образования, а также координация взаимодействия с коллективами научно-педагогических работников и независимыми экспертными органами.

На втором уровне главными задачами являются разработка содержательного наполнения ОП и участие в их реализации в соответствии с установленными требованиями качества образования.

На третьем уровне основными задачами являются объективная внутренняя и внешняя оценка качества разработки и реализации ОП, образования в целом, учебной и научной деятельности.

Административно-управленческий уровень представлен должностными лицами Университета, академический – профессорско-преподавательским составом, экспертно-оценочный – комиссиями, состоящими из научно-педагогических работников с представительством работодателей и обучающихся или состоящие исключительно из представителей работодателей.

Одним из ведущих факторов успешного функционирования системы менеджмента качества является организация системной обратной связи с внутренними и внешними потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами. Системно организованная обратная связь позволяет своевременно определять области для улучшения ключевых и вспомогательных процессов и точки роста в деятельности Университета.

К числу основных методов внутренней оценки качества образования Университета относятся: наблюдение, тестирование, анализ и обработка полученных результатов, опросы в форме анкетирования обучающихся, работников, работодателей, выпускников, самоконтроля, аудит на соблюдение требований законодательства, аудит документации, подготовленной учебными подразделениями к процедуре государственной аккредитации, к постлицензионому контролю, введение эффективного контракта и др.

АСПИРАНТУРА

Для подготовки кадров высшей квалификации на базе Чеченского государственного университета открыты пять диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по следующим специальностям:

07.00.02– Отечественная история (исторические науки).

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельского хозяйства; менеджмент) (экономические науки).

12.00.01 – теория и история права и государства; история учений о праве и государстве (юридические науки);

12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право (юридические науки);

12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (юридические науки).

13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки);

13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

25.00.36 – Геоэкология (геолого-минералогические науки, географические науки).

Подготовка кадров высшей квалификации посредством аспирантуры осуществляется по 15 направлениям подготовки. В отчетном году численность аспирантов в университете составила 175 человек, из них 9 человек на бюджетной основе и 166 на договорной. В 2019 году поступило 35 аспиранта на договорной основе.

Код и наименование направления	Код направленности	Направленность	количество аспирантов	Форма обучения	
				Очная (бюджет)	Заочная (контракт)
01.06.01 Математика и механика	01.01.02.	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	3	-	3
03.06.01 Физика и астрономия	01.04.07	Физика конденсированного состояния	2	-	2
04.06.01 Химические науки	02.00.01	Неорганическая химия	2	-	2
05.06.01 Науки о Земле	25.00.23	Физическая география, биогеография почв и геохимия ландшафтов	1	1	-
	25.00.36	Геоэкология	1	1	-
06.06.01 Биологические науки	03.02.01	Ботаника	1	-	1
	03.03.01	Физиология	2	1	1
	03.03.05	Биология развития, эмбриология	7	2	5
30.06.01 Фундаментальная медицина	14.03.01	Анатомия человека	5	-	5
	14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология	1	-	1

32.06.01 Медико-профилактическое дело		Общественное здоровье и здравоохранение	-	-	-
31.06.01 Клиническая медицина		Клиническая медицина	-	-	-
35.06.01 Сельское хозяйство	06.01.01	Общее земледелие, растениеводство	8	-	8
38.06.01 Экономика	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика	6	-	6
		Экономика и управление народным хозяйством: АПК и сельское хозяйство	4	-	4
		Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент	15	-	15
	08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит	28	-	28
40.06.01 Юриспруденция	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	12	-	12
	12.00.03	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	1	-	1
	12.00.08	Уголовное право и криминология; уголовно-	23	-	23

		исполнительное право			
	12.00.09	Уголовный процесс	8	-	8
44.06.01 Образование и педагогические науки	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	7	-	7
	13.00.08	Теория и методика профессионального образования	7	-	7
45.06.01 Языкознание и литературоведение	10.02.02	Языки народов РФ	4	-	4
	10.02.19	Теория языка	9	-	9
46.06.01 Исторические науки и археология	07.00.02	Отечественная история	5	-	5
	07.00.03	Всеобщая История	4	1	3
	07.00.06	Археология	2	1	1
	07.00.09	Историография, источниковедение и методы исторического исследования	3	-	3
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	09.00.03	История философии	2	-	2
	09.00.11	Социальная философия	2	2	-
(отчетный год)		Итого	175	9	166

СВЕДЕНИЯ О МЕСТАХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК

Реализация практики обучающимися осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении практики обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». Практика студентов является важнейшей частью учебного процесса, осуществляющей подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, способствующей ускорению процесса адаптации молодых специалистов. Учебная и производственная практика, предусмотренная образовательными стандартами, осуществляется на основе договоров между университетом и организациями, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм предоставляют места для прохождения практики. С целью более успешного закрепления знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработки практических навыков, формирования профессиональных компетенций, апробации гипотез научных

исследований в процессе реализации различных видов практики, университетом созданы учебные научно-методические лаборатории (УНМЛ).

Список работодателей, с которыми заключены соглашения об организации практик

№	Работодатель (название организации, компании, ведомства и т.п.)
1.	ООО "Теплостройпоект-С"
2.	АО "Газпром Газораспределение Грозный"
3.	ФБУ "Российский центр защиты леса"
4.	ООО "Стимул"
5.	ООО "СПЕКТР"
6.	ООО Производственно-коммерческая фирма "Корвет"
7.	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по ЧР
8.	АО "Чеченцемент"
9.	ОАО "Грознефтегаз"
10.	Министерство здравоохранения Чеченской Республики
11.	Администрация Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики
12.	Администрация Гудермесского муниципального района Чеченской Республики
13.	Администрация Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики
14.	Администрация Шалинского муниципального района Чеченской Республики
15.	Мэрия г. Аргун
16.	ООО "Грозненская Картонажная фабрика"
17.	ООО "Компас"
18.	ООО ТК "ЮгАгроХолдинг"
19.	МУП г. Грозного "Специализированное управление дорожно-мостового строительства
20.	ООО "Лидер Авто"
21.	ООО "Рубин"
22.	ООО АКФ "Казбек"
23.	ООО МК "Кавказское здоровье"

24.	ООО "Первый хлебзавод"
25.	ГУП "Чечавтотранс"
26.	ГБУ «Чеченская государственная телерадиокомпания «Грозный»
27.	ГБУ "Мемориальный комплекс Славы им. А.А. Кадырова
28.	Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Чеченской Республики
29.	ООО фирма "Марьяна"
30.	ООО "Аудиторско-консалтинговая фирма "Терза"
31.	Центр туристических услуг "Travel Services"
32.	ООО "Курортный центр "Надежда"
33.	ГУП "Сахарный завод ЧР"
34.	ГБУК "Национальный Музей ЧР"
35.	Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики
36.	Министерство транспорта и связи Чеченской Республики
37.	Министерство образования и науки Чеченской Республики
38.	ООО "Лидер-Авто"
39.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Чеченской Республике
40.	ГБУ ДО "Республиканский эколого-биологический центр"
41.	Министерство сельского хозяйства Чеченской Республики
42.	Министерство промышленности и энергетики Чеченской Республики
43.	Государственное унитарное дорожное предприятие №1
44.	Управление Роскомнадзора по ЧР
45.	ГУП "Спецдортехника"
46.	ОАО "Чеченгазпром"
47.	Департамент культуры Мэрии г. Грозный
48.	ГБУ "Поликлиника №2 г. Грозный
49.	ГБУ "Республиканский клинический центр инфекциооных болезней"
50.	ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер»
51.	ГБУ "Клиническая больница №4 г. Грозный"
52.	ГБУ "Клиническая больница №1 г. Грозный"

53.	ГБУ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи» им. У. И. Ханбиева Минздрава Чеченской Республики»
54.	ГБУ "Детская клиническая больница №2 г. Грозный"
55.	ГБУ "Клиническая больница №5 г. Грозный"
56.	ГБУ Грозненская центральная районная больница
57.	ГБУ "Республиканская стоматологическая поликлиника"
58.	ГБУ "Республиканская клиническая больница им. Ш.Ш. Эпендиева
59.	ГБУ "Стоматологический центр г. Грозный"
60.	ГБУ "Детская поликлиника №1 г. Грозный"
61.	ГБУ "Республиканская детская стоматологическая поликлиника
62.	ГУ «Республиканское Бюро судебно-медицинской экспертизы»
63.	ГБУ "Республиканская детская клиническая больница им. Е.П. Глинки
64.	ГБУ "Республиканский противотуберкулезный диспансер"
65.	ГБУ "Поликлиника №1 г. Грозный
66.	ГБУ "Стоматологическая поликлиника №1 г. Грозный"
67.	ГБУ "РКЦОЗМиР им. Аймани Кадыровой"
68.	ГБУ "Республиканский онкологический диспансер"
69.	ГБУ "Стоматологическая поликлиника №2 г. Грозный"
70.	ГБУ "Республиканский наркологический диспансер"
71.	ОАО "Чеченгазпром"
72.	Министерство экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики
73.	ОАО "Чеченавто"
74.	ООО "Флора-ТУР"
75.	ООО "Лидер-А"
76.	МУП "Единый расчетно-кассовый центр г. Грозный
77.	МУП "Теплоснабжение"
78.	ООО «Энергия Плюс» ЧР
79.	ГКУ "Отдел труда и социального развития"
80.	ГБПОУ "Строительно технический техникум"
81.	Дистрибьюторская компания "ИП Израилов"

82.	ГУП "Госхоз "Закан-Юрт"
83.	Администрация Сунженского муниципального района Чеченской Республики
84.	ГБУ "Республиканский многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг
85.	ТУ Росимущества в ЧР
86.	ОАО "Грознефтегаз"
87.	ООО "Научно-производственный центр "ДАРС"
88.	АО "Газпром Газораспределение Грозный"
89.	ГУП "Спецдортехника"
90.	ГУП "Почта России"
91.	УФ службы войск национальной гвардии РФ по ЧР
92.	ГКУ "Веденское лесничество"
93.	Управление Федеральной антимонопольной службы по ЧР
94.	Администрация Шатойского муниципального района Чеченской Республики
95.	Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации
96.	ГКУ "ЦЗН г. Москвы"
97.	Министерство финансов Чеченской Республики
98.	ГБУ "Республиканская ветеринарная лаборатория"
99.	ГБУ "Республиканская ветеринарная станция"
100.	ФГБНУ "Чеченский научно-исследовательский институт сельского хозяйства"
101.	ГУП "Госхоз "Закан-Юрт"
102.	Префектура Октябрьского района г. Грозного
103.	Управление Пенсионного Фонда России
104.	Префектура Ленинского района г. Грозный
105.	ЗАО Инновационный строительный технопарк "Казбек"
106.	ООО «Строймехресурс»
107.	МУП "Водоканал г. Грозный"
108.	ООО "Чеченские минеральные воды"
109.	ООО "Арго"
110.	ООО "Фонд имени Шейха Зайеда"

111.	ГБУ "Родильный дом"
112.	Республиканский клинический центр охраны здоровья матери и ребенка им. Аймани Кадыровой
113.	ГБУ "Наурская центральная районная больница"
114.	ГБУ "Курчалоевская центральная районная больница"
115.	ГБУ "Республиканская стоматологическая поликлиника"
116.	ГБУ "Республиканская детская клиническая больница им. Е. П. Глинки"
117.	ГБУ "Веденская центральная районная больница"
118.	ГБУ "Поликлиника №1 г. Грозного"
119.	ГБУ "Поликлиника №2 г. Грозного"
120.	ГБУ "Поликлиника №7 г. Грозного"
121.	ГБУ "Аргунская ГБ №1"
122.	ГБУ "Шатойская межрайонная больница"
123.	ГБУ "Сунженская центральная районная больница"
124.	ГБУ "Шалинская центральная районная больница"
125.	ГБУ "Шелковская центральная районная больница"
126.	ГБУ "Гудермесская центральная районная больница"
127.	ГБУ "Стоматологическая поликлиника №2"
128.	ГБУ "Республиканская клиническая больница имени Ш. Ш. Эпендиева"
129.	ГБУ "Грозненская центральная районная больница"
130.	ГБУ "Республиканская детская стоматологическая поликлиника"
131.	ГБУ "Центральная районная больница Урус-Мартановского района"
132.	ГБУ "Надтеречная центральная районная больница"
133.	ГБУ "Ачхой-Мартановская центральная районная больница"
134.	Администрация Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики
135.	Мэрия Шалинского городского поселения
136.	Администрация Итум-Калинского муниципального района
137.	ГБУ "Клиническая больница №5 г. Грозный"
138.	АО "Газпром Газораспределение Грозный"
139.	АО "Чеченэнерго"

140.	Комитет Правительства Чеченской Республики по государственному заказу
141.	Администрация Бачи-Юртовского сельского поселения
142.	Администрация Дуба-Юртовского сельского поселения
143.	Министерство строительства, архитектуры и ЖКХ Республики Ингушетия
144.	Министерство строительства и ЖКХ ЧР
145.	ГУП "Хлебзавод № 3" ЧР
146.	ООО «Айсберг» Чеченской Республики

ИНФОРМАЦИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из весьма информативных, хотя и косвенных показателей качества подготовки специалистов в университете, их соответствия требованиям, предъявляемым рыночной экономикой, является востребованность выпускников на рынке труда и оценка степени их трудоустройства.

За отчетный год в отделе практики обучающихся и трудоустройства выпускников консультативные услуги по составлению резюме, правилам собеседования с работодателем, самопрезентации, составлению плана карьерного роста и написанию писем получили 860 обучающихся последнего года обучения, а также проводились консультации по оптимальному выбору места работы, по вопросам временной занятости и другим аспектам профессиональной деятельности.

С целью развития у студентов умений и навыков, необходимых для эффективной самопрезентации на рынке труда, мотивации на поиск работы по специальности, развития навыков делового общения, проводились тренинги: «Как составить резюме», «Готовимся к встрече с работодателями» и «Пробное собеседование».

В тренингах приняли участие 170 студентов Чеченского государственного университета.

В рамках договоренности Департаментом занятости населения Министерства труда, занятости и социального развития Чеченской Республики представлена информация о вакансиях. Полученная информация была доведена до сведения выпускников.

В целях совершенствования мер по содействию трудоустройству выпускников проведен ряд встреч студентов и выпускников с работодателями и их представителями.

Принято участие в Ярмарках вакансий и учебных рабочих мест, организованных Министерством труда, занятости и социального развития Чеченской Республики, а также в Ярмарках вакансий, организованных Центром содействия выпускников при Отделе практического обучения ГБПОУ «Чеченский базовый медицинский колледж».

Ведется работа по налаживанию партнерских связей с органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, организациями и учреждениями всех форм собственности в рамках организации стажировок и трудоустройства выпускников.

В числе основных работодателей-партнеров университета выступают районные и городские отделы образования, Министерство науки и высшего образования ЧР, Министерство здравоохранения ЧР, Министерство ЧР по делам молодежи, Министерство ЧР по физической культуре и спорту, Министерство внутренних дел ЧР, банки и

телерадиокомпании. Заключены договоры по вопросам стажировки и трудоустройства выпускников (более 100).

С целью привлечения в школы республики выпускников вузов Министерством образования и науки предложено выпускникам 2019 года более 200 вакансий в школах Чеченской Республики.

Сведения о трудоустройстве выпускников
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» в 2019 году

№ п/п	Направление подготовки/специальность	Программы бакалавриата/ специалитета	Выпуск 2019	Трудоустройство 2019
1.	Математика	бакалавриат	13	9
2.	Прикладная математика и информатика	бакалавриат	28	16
3.	Физика	бакалавриат	16	8
4.	Радиофизика	бакалавриат	13	6
5.	Химия	бакалавриат	22	13
6.	Биология	бакалавриат	42	19
7.	География	бакалавриат	16	7
8.	Экология и природопользование	бакалавриат	15	6
9.	История	бакалавриат	21	9
10.	Юриспруденция	бакалавриат	189	85
11.	Журналистика	бакалавриат	15	7
12.	Зарубежное регионоведение	бакалавриат	6	2
13.	Филология	бакалавриат	58	36
14.	Лингвистика	бакалавриат	40	25
15.	Социальная работа	бакалавриат	93	35
16.	Психолого-педагогическое образование	бакалавриат	28	21
17.	Лечебное дело	специалитет	87	36
18.	Актерское искусство	специалитет	9	3
19.	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	бакалавриат	3	1
20.	Экономика	бакалавриат	226	103
21.	Торговое дело	бакалавриат	20	7
22.	Менеджмент	бакалавриат	62	28
23.	Государственное и муниципальное управление	бакалавриат	97	39
24.	Сервис	бакалавриат	6	2
25.	Туризм	бакалавриат	14	5
26.	Агрономия	бакалавриат	16	7
27.	Садоводство	бакалавриат	3	1
28.	Технология производства и переработки	бакалавриат	13	6

	сельскохозяйственной продукции			
29.	Зоотехния	бакалавриат	2	0
30.	Ветеринария	специалитет	13	6
31.	Программная инженерия	бакалавриат	11	7
32.	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	бакалавриат	6	4
33.	Бизнес-информатика	бакалавриат	22	12
Итого:			**1225**	**571**

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные программы, реализуемые в Университете, разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В состав образовательной программы входят: общая характеристика, рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств по ним, рабочие программы практик и фонды оценочных средств, программа ГИА и фонд оценочных средств, методические материалы. Все основные профессиональные образовательные программы скомплектованы полностью. По мере необходимости проводится их обновления в части содержания дисциплин и актуализации учебной литературы, обновления оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Обновлены и изданы новые учебно-методические материалы, методические указания по организации и контролю самостоятельной работы студентов, по курсовому и дипломному проектированию, лабораторным практикумам, учебным и производственным практикам.

Комплектование библиотечного фонда ведется в соответствии с образовательными программами и информационными потребностями читателей. Основными критериями при отборе изданий в библиотечный фонд являются:

- соответствие профилю вуза, ФГОСам и тематике научно-исследовательских работ;
- соответствие нормативу книгообеспеченности;
- новизна;
- научная ценность;

Сумма ассигнований на пополнение библиотечного фонда на 2019 г. была запланирована 5 000 000 рублей: 4 000 000 рублей на литературу и 1 000 000 рублей на периодику.

Фактически было израсходовано: 5 182 036 руб.: на книги – 4 182 036 и на периодику-1000 000.

Комплектование фонда проводилось на основании учебных планов факультетов, по заявкам преподавателей. В 2019 году приобрели 452 названия, 8024 экземпляра.

Одним из источников пополнения фонда является внутривузовская учебная и учебно-методическая, научная литература, издаваемая типографией университета. За отчетный период получено: учебной – 1040 экземпляров, учебно-методической – 460 экземпляров, научной – 486, из них монографий – 360 экземпляров.

Библиотека в этом году пополнилась диссертациями (38 названий 38 экземпляров) и авторефератами (57 названий 89 экземпляров).

Также библиотечный фонд в 2019г. пополнился дарственными книгами на 1240

экземпляров (дар от автора, книга– почтой и др.).

В университете с 2012 года функционирует информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», в составе которой предусмотрен модуль АИБС. Электронный каталог созданный на базе Информационной системы «UComplex» отражает все издания, поступающие в библиотеку с этого периода.

Библиографические базы данных собственной генерации насчитывают более 19 тысяч записей, они отражены в старой версии Информационной системы «UComplex», а с 2015 г. разработана новая версия ЭК, которая насчитывает 2990 записей.

Ведется работа по индексированию статей, монографий, учебных пособий, (проиндексировано 19 изданий по УДК и 19 изданий по ББК),

Проводятся консультации по использованию справочно-библиографического аппарата (за 2019 г. – 814 консультаций).

Количество читателей составляет 13 741, в том числе: студентов – 11178, ППС - 507, аспирантов – 56, магистрантов – 1848, ординаторов - 6.

Фактически обслуженных на всех пунктах выдачи – 15400 человек.

Общее количество посещений в текущем году – 180347.

Количество выданных документов – 448405 печатных единиц.

Электронные библиотечные ресурсы включают в себя:

IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru)

Электронно-библиотечная система IPRbooks — ведущий поставщик цифрового контента для образовательных учреждений и публичных библиотек. Ресурс активно используется в научной среде — в высших и средних специальных учебных заведениях, публичных библиотеках, государственных и частных структурах.

Консультант студента (http://www.studentlibrary.ru)

Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

ИВИС (http://ivis.ru)

ООО «ИВИС» — один из крупнейших распространителей полнотекстовых и библиографических баз данных. Нашей компании принадлежит эксклюзивное право на распространение Универсальной базы данных East View на территории России и СНГ. В последние годы работа с базами, предлагаемыми «ИВИС», стала привычной для тысяч читателей библиотек, учащихся и преподавателей вузов, сотрудников государственных и коммерческих организаций.

ЭБС "Лань" - сервисы для инклюзивного образования (https://e.lanbook.com)

ЭБС «Лань» предлагает технологическое решение, позволяющее незрячим студентам эффективно работать с книгами, размещенными в ЭБС. Мобильное приложение ЭБС «Лань» — инновационный продукт, в работу которого интегрирован синтезатор речи. Для всех подписчиков ЭБС «Лань» использование синтезатора речи в мобильном приложении бесплатно. В ЭБС «Лань» размещены тысячи книг, адаптированных для корректного прослушивания с помощью синтезатора речи.

Polpred.com Обзор СМИ

РОСМЕТОД (http://rosmetod.ru/.

Мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» для незрячих пользователей.

4. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Издательская деятельность в университете напрямую связана с реализацией задачи обеспечения учебного процесса и развития научного потенциала.

Ежегодно в издательстве Чеченского государственного университета выходит в свет 100-120 наименований учебно-методической и научной литературы (учебные пособия, тексты лекций, практикумы, учебно-методические комплексы, монографии, сборники научных трудов и т.д.). Характер издаваемой литературы соответствует всем направлениям учебных циклов дисциплин, изучаемых в университете.

В издательстве Чеченского государственного университета выпускают три периодических издания, включённых в систему Российского индекса научного цитирования:

- Журнал «Вестник Чеченского государственного университета» (с 2007 г.), в настоящее время в издательстве ведется работа по включению журнала «Вестник Чеченского государственного университета» в перечень ВАК при Минобрнауки России;
- Известия Чеченского государственного университета (с 2016 г.);
- «Вестник медицинского института» (с 2015 г.);
- ФГУ Scines (с 2015 г.).

Также издаются периодические сборники научных трудов «Ежегодная итоговая конференция профессорско-преподавательского состава Чеченского государственного университета», «Ежегодная всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Наука и молодежь».

5. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В Чеченском государственном университете научно-исследовательская деятельность в 2019 году была направлена на обеспечение высокого качества подготовки специалистов, научных и научно-педагогических кадров, эффективное использование образовательного, научно-технического и инновационного потенциала вуза для модернизации экономики региона.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,2
5.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26,2
5.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	892,5
5.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,8

5.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,4
5.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	438,3
5.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс.руб	76069,8
5.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб	107,6
5.9	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб	4,9
5.10	Количество лицензионных соглашений	%	0
5.11	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
5.12	Доля научно-педагогических работников до 30 лет	%	30
5.13	Доля научно-педагогических работников с ученой степенью кандидата наук до 35 лет	%	2,8
5.14	Доля научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук до 40 лет	%	0,2
5.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
5.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,7

В течение 2019 года научно-педагогическими работниками университета было подано 138 заявок на участие в различных конкурсах на получение гранта. В настоящее время поддержано 7 грантов, на рассмотрении находятся еще 73 заявки на различные суммы.

Совокупный доход от научно-исследовательских опытно-конструкторских работ в 2019 году составит 76 300 000 рублей.

№	Год	Факультеты/институты	Поданные заявки	Поддержанные гранты	Доход от НИОКР
1		Агротехнологический институт		3	60 000 000
2	2017	Институт экономики и финансов	85	2 23	25 270 800
3		Медицинский институт		3	6 800 000
4	2018	Биолого-химический факультет	84	1320	29 667 000
5		Исторический факультет		7 11	0
6	2019	Факультет географии и геоэкологии	138	4	1 750 000
7		Факультет государственного управления		14	2 080 000
8		Факультет иностранных языков		12	0
9		Факультет информационных технологий		18	50 000
10		Физико-математический факультет		2	1 000 000
11		Филологический факультет		9	0
12		Юридический факультет		8	20 000
Всего:				127	76 300 000

Выполнение хоздоговорных работ в рамках выполнения научно-исследовательских опытно-конструкторских технических работ

№	Факультеты/институты	Доход от хоздоговоров
1	Агротехнологический институт	0
2	Институт экономики и финансов	3 265 000
3	Медицинский институт	0
4	Биолого-химический факультет	0
5	Исторический факультет	0
6	Факультет географии и геоэкологии	0
7	Факультет государственного управления	863 000
8	Факультет иностранных языков	0
9	Факультет информационных технологий	50 000
10	Физико-математический факультет	0
11	Филологический факультет	0
12	Юридический факультет	19 400
Всего:		**4 197 400**

В 2019 году научно-педагогическим составом университета было получено 9 патентов на изобретения и 23 свидетельств программ для ЭВМ, подано 17 заявок на получение охранных документов.

Название институтов/факультетов	Патенты на ИЗ, ПМ	Заявки на ИЗ, ПМ	Программы для ЭВМ
Институты:			
Агротехнологический	0	3	0
Медицинский	0	2	0
Экономики и финансов	0	0	0

Факультеты:			
Биолого-химический	1	3	0
Географии и геоэкологии	0	0	0
Государственного управления	0	0	0
Иностранных языков	0	0	0
Исторический	0	0	0
Информационных технологий	0	4	20
Математики и КТ	0	1	3
Физики и ИКТ	6	4	0
Филологический	0	0	0
Юридический	0	0	0
Всего:	7	17	23

Хорошие результаты достигнуты и в публикационной активности преподавателями университета: за 2019 год опубликовано статей, рецензируемых в базе РИНЦ - 3112, в журналах ВАК - 661, в международных наукометрических базах WoS и Scopus-206.

В 2019 году было проведено 13 международных, всероссийских, региональных, республиканских научно-практические конференций, форумов, симпозиумов, 7 – студенческих научно-практических конференций, 47 круглых столов по различным актуальным вопросам, более 100 научно-практических семинаров было проведено по приоритетным темам научно-исследовательской деятельности кафедр.

Центр коллективного пользования

В настоящее время в Центре коллективного пользования сосредоточено научное оборудование, позволяющее проводить исследования в области генетики (ПЦР-лаборатория), физиологии человека и животных, экологического мониторинга окружающей среды (воздуха, воды и почвы). Оборудована лаборатория испытания новых нанокомпозитных и биосовместимых полимерных материалов. Современное аналитическое оборудование позволяет проводить качественный и количественный химический анализ любых природных объектов, продуктов питания, лекарственных средств, сопровождать медицинские исследования.

На базе Центра коллективного пользования функционируют следующие научные подразделения:

1. Научно-исследовательская лаборатория химического анализа;
2. Научно-исследовательская лаборатория комплексных эколого-генетических исследований;
3. Научно-исследовательская лаборатория физиологии человека и животных;
4. Научно-исследовательская лаборатория биосовместимых полимеров и нанокомпозитных материалов.

Технопарк – Точка кипения

В университете функционирует технопарк – структурное подразделение, созданное с целью поддержки инновационного деятельности среди обучающихся путем формирования материально-технической, социально-культурной, сервисной,

финансовой и иной базы для становления, развития, поддержки инновационных стартапов. Технопарк университета также занимается организацией конкурсов и мероприятий, направленных на развитие сферы предпринимательства, информационных технологий и инноваций в различных отраслях.

На базе технопарка функционируют следующие подразделения:

1. Лаборатория виртуальной и дополненной реальности;
2. Лаборатория нейротехнологий;
3. Центр прототипирования;
4. Лаборатория робототехники;
5. Пространство для коллективной работы Агентства стратегических инициатив «Точка кипения Грозный»

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб	2689378,0
6.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб	3988,7
6.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб	582,3
6.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	260,87

7.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2019 году Чеченский государственный университет продолжил активную работу по развитию международной деятельности.

В январе были подготовлены и поданы документы в миграционную службу для получения приглашений для иностранных граждан, желающих обучаться на подготовительном отделении. Все приглашения были отправлены студентам для последующей подачи документов на получение визы для въезда в Российскую Федерацию.

9 февраля приняли очное и заочное участие в семинаре «Экспорт российского образования. Маркетинговые исследования (1-й этап). Маркетинговая стратегия вуза», организованным ФГБУ «Главэкспертцентр». Особое внимание было уделено проблемам совершенствования нормативно-правовой базы и процессов признания документов об

образовании; сложностям в проведении международной сертификации и аккредитации российских образовательных программ; необходимости подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников международных служб российских образовательных организаций. 27 февраля приняли участие в вебинаре ФГБУ «Главэкспертцентр» на тему «Заполнение Европейского приложения к диплому», так как выдача приложений к диплому на английском языке планируется к проведению и в ФГБОУ «Чеченский государственный университет».

В марте была подана заявка на получение мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований для подготовительного отделения. В апреле была получена информация о принятии заявки и выделении 100 бюджетных мест для подготовительного отделения ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

15 марта приняли участие в семинаре Псковского государственного университета «Консолидация усилий по развитию экспортного потенциала российской системы образования», проводившегося в рамках приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российского образования». В семинаре приняли участие 84 представителя из ведущих российских вузов. Во время семинара обсуждались стратегии деятельности университетов для увеличения экспортного потенциала и повышения привлекательности вуза для иностранных абитуриентов и студентов.

В апреле участвовали в Международной образовательной выставке «Образование и профессия» в Ташкенте и Самарканде и в Московском международном салоне образования (ММСО).

В июне выехали в г. Ташкент для проведения пробных вступительных испытаний среди узбекских абитуриентов, изъявивших желание обучаться в Чеченском государственном университете. На протяжение двух дней абитуриенты сдавали пробное тестирование по дисциплинам, необходимым для поступления.

В июле в рамках Программы академической мобильности Erasmus+ был проведен отбор среди студентов. Студент факультета иностранных языков Мааев Мансур начнет обучение в Университете Фехты в марте 2019 г.

В августе в Чечню прибыли абитуриенты из Узбекистана для начала обучения на факультетах Университета.

В рамках сотрудничества с Германской службой академических обменов с 16.11.19-18-11.19 состоялась Северо-Кавказская олимпиада по немецкому языку, организованная совместно с ДААД. В стенах Чеченского государственного университета данное мероприятие проводилось четвертый год подряд. В Олимпиаде приняли участие лучшие студенты-германисты из Кабардино-Балкарии, Дагестана, Северной Осетии и Чечни. Членами жюри были профессора Дирк Кемпер (РГГУ, Москва) и Элизабет Шуаре (Университет Фрайбурга, Германия). По окончании олимпиады профессора провели семинар повышения квалификации для преподавателей немецкого языка.

19.11.19-24.11.19 приняли участие в Ярмарке China Education Expo. Каждый год на выставке избирается почетная страна. В этом году такой страной стала Россия. В рамках данной выставки провели встречи с коллегами из других российских и зарубежных образовательных организаций, обсудили с представителями Культурного центра России в Китае возможности для дальнейшей совместной работы. Встретились с партнерами из Хэйлунцзянского института иностранных языков. Одним из планируемых совместных проектов является открытие Класса Конфуция на базе Чеченского государственного университета.

02.12.19-11.12.19 состоялась Международная культурно-образовательная школа «Through the Eyes of Chechnya» («Глазами Чечни»). Проект стал одним из победителей

Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, проводимого Федеральным агентством по делам молодежи («Росмолодежь»). Участниками Школы стали студенты вузов Чеченской Республики, иностранные студенты и жители других регионов Российской Федерации. Одной из главных целей проекта являлось развитие эффективной межкультурной коммуникации, поэтому неотъемлемой частью программы Школы стали тренинги и игры по методикам неформального образования, утвержденным программой Erasmus+ Youth in Action Европейской Комиссии.

В декабре была подана совместная с Университетом Фехты заявка на получение дополнительных стипендиальных мест Erasmus +.

Основным направлением работы отдела международного сотрудничества является привлечение иностранных студентов на обучение в университет. С этой целью ведется интенсивная работа с партнерами как внутри России, так и за ее пределами. К началу 2018-2019 учебного года в университет прибыли студенты из Южной Кореи, Туркменистана, Афганистана, Нигерии и Узбекистана для обучения на подготовительном отделении. Регистрация в миграционной службе, а также подготовка и подача документов для продления визы проводятся сотрудниками ОМС. Первоначально студенты проходят подготовку по русскому языку перед поступлением по различным направлениям подготовки в вуз.

В течение года приглашенные преподаватели и ученые из зарубежных вузов провели семинары и лекции для сотрудников Чеченского государственного университета.

Были заключены договоры:

-с Филиалом МГУ им. Ломоносова в г. Севастополе;

-с ООО «Ассоциация гуманитарного сотрудничества»;

-с ООО «Русский образовательный центр».

В течение года также была проведена следующая работа:

-составление и обновление списков студентов, обучающихся в Великобритании и Германии по Программе Главы и Правительства ЧР;

-трудоустройство стипендиатов Программы Главы и Правительства ЧР по подготовке молодых кадров за рубежом, окончивших обучение и вернувшихся в ЧР;

-распространение информации о предложениях о стажировках и учебе в российских и зарубежных образовательных учреждениях (публикация информации на сайте chesu.ru и на странице ОМС в Instagram);

-помощь студентам в оформлении документов и заявок;

-переписка с общероссийскими и международными образовательными и научными организациями о налаживании сотрудничества и совместной деятельности;

-курирование иностранных студентов, обучающихся в Чеченском государственном университете;

-развитие внутрироссийских и международных связей в сфере науки и образования;

-консультационная работа со студентами и сотрудниками по вопросам участия в стажировках за пределами ЧР.

№ п/п	Показатели	Единица измерен	Значение показателя
7.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/ %	52 /0,33

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
7.1.1	по очной форме обучения	человек/%	52 /0,33
7.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 /0
7.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 /0
7.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	108 /0,69
7.2.1	по очной форме обучения	человек/%	92 /0,59
7.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4 /0,03
7.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	12 /0,08
7.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 /0,06
7.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 /0
7.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1 /0,01
7.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

7.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	3 /0,42
7.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 /0
7.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 /0
7.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб	0
7.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб	19 20

8.ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА ЗА 2019 ГОД

Воспитательная работа – это профессиональная деятельность по организации воспитательного процесса в образовательном учреждении и открытом социуме. Деятельность, которая предполагает выбор форм и методов воспитания обучающихся в соответствии с поставленными воспитательными задачами и сам процесс их реализации. Результаты воспитательной работы тесно связаны с уровнем развития воспитательной системы в университете, а также отражают возможности как обучающихся, так и членов профессорско-преподавательского состава.

Воспитательная и социальная работа ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» базируется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ), Концепции Государственной молодежной политики России, Уставе университета, Программе развития деятельности студенческих объединений, Единой Концепции по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения Чеченской Республики, общевузовском плане воспитательной и социальной работы, положениях о видах деятельности, приказах.

Для студентов и магистрантов, помимо государственной академической стипендии, реализуются следующие формы материальной поддержки:

- Государственная социальная стипендия;
- Материальная помощь;
- Повышенная стипендия (материальное поощрение);
- Именные стипендии;
- Выплаты студентам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Порядок назначения и выплат стипендий регламентирован Положением о стипендиальном обеспечении, размер государственных стипендий соответствует законодательству РФ.

Ежегодно студенты университета участвуют в конкурсе на получение стипендий Президента и Правительства РФ, персональных именных стипендий.

1. Стипендиальное обеспечение.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Государственная социальная стипендия назначается также студентам, получившим государственную социальную помощь.

2. Материальная помощь является формой социальной поддержки нуждающихся обучающихся и представляет собой ежемесячную или единовременную выплату обучающимся, оказавшимся в тяжелом материальном или семейном положении.

3. Поощрительные выплаты.

В соответствии со стипендиальным положением возможно поощрение студентов, магистрантов за успехи в учебной, научной, культурно-массовой или спортивной деятельности по представлению соответствующих подразделений.

4. Персональные стипендии.

Постановлениями Правительства РФ учреждены персональные стипендии. Их распределение осуществляется в соответствии с Административным регламентом.

Ежегодно осуществляются организационно-технические действия по участию в конкурсе наших обучающихся - претендентов на персональные стипендии имени Лихачева, Собчака, Солженицына, Гайдара, Туманова и Вознесенского.

Особое внимание университет уделяет социальной и экономической поддержке студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Стоит отметить, что число таких студентов постоянно растет.

Выплаты социальных стипендий студентам были произведены по категориям:

Сироты – 119 человек (на 31.03.2019 года), 116 человек (на 30.06.2019 года), 119 человека (на 30.09.2019 года), 134 человек (на 31.12.2019 года).

Инвалиды – 427 человек (на 31.03.2019 года), 413 человек (на 30.06.2019 года), 462 человека (на 30.09.2019 года), 515 человек (на 31.12.2019 года).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя

8.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
8.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	684/4,47
8.2	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и	человек	645
8.2.1	по очной форме обучения	человек	524
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	120
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	
	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	395
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
8.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	46
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
8.2.3	по заочной форме обучения	человек	75

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	53
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
8.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	39
8.3.1	по очной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
8.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	

8.3.3	по заочной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	

Все указанные студенты состоят на государственном обеспечении. Размеры выплат данной категории студентов Университета соответствуют нормам, установленным действующим законодательством РФ.

В 2019 году обучающимся, получающим государственную социальную помощь, выплачивалась социальная стипендия – 552 человек (на 31.03.2019 года), 528 человек (на 30.06.2019 года), 527 человека (на 30.09.2019 года), 477 человек (на 31.12.2019 года).

В университете также производились выплаты студентам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

№ п/п	Наименование	Сумма (в руб.)
1.	На питание (ежемесячно)	11 771
2.	На проезд на транспорте для студентов, проживающих (ежемесячно) а) в городе б) в пригороде в) в селе	а) 850 б) 1600 в) 5000
3.	На обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем (ежегодно)	85 179
4.	На обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием: (при выпуске)	101613
5.	Единовременное денежное пособие (при выпуске)	500
6.	Пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей (ежегодно)	7130

Воспитательная работа представляет собой в университете комплекс информационно-пропагандистских, индивидуально-психологических, правовых, социально-экономических, морально-этических, культурно-досуговых, спортивно-массовых и иных мероприятий, осуществляемых совместно всеми участниками воспитательной деятельности.

Особое внимание университетом уделялось вопросам летнего оздоровительного отдыха студентов. Спортивно-оздоровительная база «Манас» является структурным подразделением ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»,

предназначенным для организации и проведения лечебно-оздоровительного отдыха обучающихся университета. Летний оздоровительный отдых для студентов и руководителей групп на спортивно-оздоровительной базе университета «Манас» ежегодно осуществляется за счет средств федерального бюджета. Порядок и условия направления обучающихся на летний отдых определяется руководством вуза. Организация отдыха осуществляется посменно в соответствии с графиком, утвержденным ректором университета. Всего СОБ «Манас» реализует 8 заездов с 01.07.2019 г. по 31.08.2019 г., материально-техническая база Манаса позволяет одновременно обеспечивать отдых 146 студентов, 13 руководителей групп и 4 тренеров-преподавателей. На базе «Манас» также систематически действуют Школа профсоюзного актива и смена «Студенческий креатив» с приглашением тренеров и экспертов для проведения обучающих семинаров, тренингов и т.д. Спортивные состязания, культурно-массовые мероприятия насыщают досуг студентов, отдыхающих на берегу Каспийского моря.

Повышенное внимание в вузе уделяется индивидуальной работе, соблюдению студентами мер безопасности, повышению бдительности, проведению работы со студентами по предупреждению вовлечения их в различные экстремистские организации и криминальные структуры. С этой целью в университете проводятся семинары, лекции, организуются экскурсии и проводятся встречи с различными общественными деятелями, представителями духовного управления мусульман, депутатами Парламента ЧР, руководителями и служащими министерств и ведомств.

В воспитательной деятельности существенный акцент делается на реализацию Единой Концепции по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения Чеченской Республики. С этой целью проводились встречи и семинары с участием представителей Духовного управления мусульман, Департамента по связям с религиозными и общественными организациями Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики.

В университете создана материально-техническая база для воспитательной работы: 2 актовых зала, Студенческий спортивный клуб, музей на историческом факультете, 3 спортивных зала и два спортивно-оздоровительных комплекса «Плавательный бассейн», спортивно-оздоровительная база «Манас». В данных подразделениях постоянно обновляются оборудование и технические средства, способствующие проведению культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Регулярно в университете проводятся мероприятия регионального и всероссийского масштаба, направленные на формирование духовно развитой, интеллектуальной и активной молодежи. В числе традиционных, проводимых на базе вуза мероприятий, приуроченных к празднованию Дня российского студенчества, Дня защитника Отечества, Международного женского дня, Дня Конституции Чеченской Республики, Дня мира, Дня Победы, Дня молодежи, Дня народного единства, Дня Конституции РФ, Нового года и т. д.

В 2019 году в университете были проведены мероприятия антинаркотической направленности. В соответствии с утвержденным графиком встреч с Управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД по Чеченской Республике в университете состоялись масштабные встречи со студентами всех факультетов и институтов.

В части развития системы профилактики потребления наркотиков приняты следующие меры:

- профилактическая работа по формированию у молодежи устойчиво-негативного отношения к употреблению психотропных веществ, алкоголя и табакокурения;

- использование тематического раздаточного материала с наглядным изображением последствий употребления наркотиков, а также заражения ВИЧ и СПИД;

- создание благоприятных условий для занятий спортом, пропаганда здорового образа жизни и организация спартакиад среди студенческого («Здоровый образ жизни») и профессорско-преподавательского состава («Бодрость и здоровье»);

- координация действий с представителями УНК МВД по ЧР, Министерством здравоохранения ЧР, ГБУ РЦПБ СПИД, Республиканским наркологическим диспансером, Министерством Чеченской Республики по делам молодежи, Духовным управлением мусульман, Департаментом по связям с религиозными и общественными организациями и др.

Особенностью методики борьбы с наркоманией среди молодежи вуз видит в организации правильного досуга, привитии культуры ЗОЖ и занятости молодых людей. В этих целях университет регулярно проводит культурно-массовые мероприятия, направленные на развитие личности студента, развитие у него навыков командной работы и лидерских качеств. Все это формирует у молодых людей чувство востребованности и значимости его роли в социокультурном пространстве.

Важную роль в профилактической работе играют студенческие объединения: Совет обучающихся и Профсоюзный комитет обучающихся, студенческий спортивный клуб, Клуб интернациональной дружбы и др. Они призваны осуществлять эффективное взаимодействие между администрацией вуза и студенческим сообществом, развивать у обучающихся навыки самоуправления, чувство ответственности за принятые решения.

Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «физическая культура» в рамках основной образовательной программы) в 2019 году составила 130 человек. Количество спортивных мероприятий и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, проводимых университетом в отчетном году, составило 85 Студенческого спортивного клуба. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни активно освещались в средствах массовой информации как регионального, так и российского масштаба. Студенческий спортивный клуб университета имеет свой аккаунт в социальных сетях Инстаграм и Майлистори, где регулярно обновляется информация о спортивных состязаниях студентов вуза.

Благодаря Программе студенческие объединения вуза стали уникальным «проводником» между администрацией университета и обучающейся молодежью. В ходе реализации Программы студенческие объединения продемонстрировали свою самостоятельность и зрелость, умение ставить перед собой серьезные задачи и привлекать внимание студентов и общественности к важным социальным вопросам и проблемам.

Спартакиада «Здоровый образ жизни» проводилась в целях популяризации здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании и алкоголизма. В рамках Спартакиады проведены турниры по 13 видам спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол, вольная борьба, дзюдо, настольный теннис, шашки, шахматы, армрестлинг, грэплинг, гиревой спорт, плавание, футбол. Увеличение числа студентов, занимающихся в спортивных секциях, определение перспективных студентов-спортсменов для формирования факультетских и общеуниверситетских команд по направлениям, формирование стабильных составов спортивных команд, популяризация ЗОЖ через вовлечение первокурсников в спортивную жизнь вуза - основные позитивные результаты проделанной работы.

Не отставали от студентов и преподаватели, которые с энтузиазмом включились в борьбу за лидерство по 7 видам спорта спартакиады «Бодрость и здоровье», проведение которой становится традиционным для университета.

Футбольная команда Чеченского государственного университета вошла в ТОП-4 и пятый год подряд принимала у себя команды вузов России в рамках Всероссийского тура Национальной студенческой футбольной лиги. Национальная студенческая футбольная лига (НСФЛ) – это сезонный чемпионат России среди организаций высшего профессионального образования. Чемпионат проходит по системе "осень-весна", по ходу турнира каждая команда проводит матчи, которые состоят из межрегиональных турниров на базе каждого университета и матчей обмена, по окончании которых выявляется победитель. Проект организовывался в виде комплекса мероприятий, включающих организацию и проведение турниров на уровне институтов, факультетов и филиалов для дополнительного отбора игроков в сборную команду университета, а также выступления студенческой футбольной команды во Всероссийских соревнованиях по футболу среди команд образовательных организаций высшего образования «Национальная студенческая футбольная лига» и других мероприятиях и соревнованиях под эгидой и при поддержке Минобрнауки России. Участие университетской команды в Межрегиональном турнире Высшего дивизиона Всероссийских соревнований по футболу среди команд образовательных организаций высшего образования «Национальная студенческая футбольная лига», представляющих регионы России, направленного на развитие студенческого спорта и формирования в стране студенческих сборных команд по футболу, позволило популяризировать игру в футбол среди обучающейся молодежи и создать сильную команду. Важным результатом участия в НСФЛ явилось привлечение и мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом, развитие и пропаганда студенческого спорта, формирование болельщиков футбольной команды (создание бренда, освещение деятельности, проведение пиара университета, работа фан-клуба), развитие активистского движения Студенческого спортивного клуба и приобретение ими практических навыков.

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая площадь зданий (помещений), используемых ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» на праве оперативного управления, составляет – 109 384 кв. м.

В соответствии с Заключениями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чеченской Республике санитарно-гигиеническое и противопожарное состояние учебных помещений соответствует нормам пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим нормам.

Материально-техническая база университета включает:

1. Учебно-лабораторные помещения общей площадью – 95 174 кв. м.,

из них:

- учебные помещения площадью – 63 050 кв. м., в том числе:

а) спортивные сооружения общей площадью 6 269 кв. м. (физкультурно-оздоровительный комплекс литер «Л» по ул. Киевская, 33, г. Грозный площадью 1 367 кв. м.; физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном по бульвару Дудаева, 17, г. Грозный площадью 2 314 кв. м.; физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном по ул. Л. Яшина, 31 площадью 2 588 кв. м);

- учебно-вспомогательные помещения площадью – 13282кв. м.;

- помещения, предназначенные для научно-исследовательских подразделений площадью –3 337 кв. м.

- подсобные помещения площадью – 15 505 кв. м., в том числе:

а) Пункты общественного питания общей площадью 5 262кв. м., (пищеблок литер «В», площадью 695 кв. м., по ул. Киевская, 33, г. Грозный; столовая литер «К», площадью 3 401 кв. м., бульвар Дудаева, 17, г. Грозный; столовая учебного корпуса № 1 по ул. А. Шерипова, 32, г. Грозный площадью 587 кв. м.; столовая учебного корпуса № 2 по ул. А. Шерипова, 32, г. Грозный, площадью 159 кв. м.; столовая учебного корпуса, по ул. Киевская 45, г. Грозный площадью 88 кв. м.; столовая учебного корпуса по адресу пр. Кирова, 47, г. Грозный площадью 153 кв. м., столовая учебного корпуса по адресу ул. Яшина, 31 «а», г. Грозный, площадью 208 кв. м.

2. Общежития из 6-ти блоков общей площадью – 12 205 кв.м. (о ул. Л. Яшина, 31, г. Грозный.

3. Прочие помещения общей площадью – 2005 кв. м.

4. Университет располагает спортивно-оздоровительной базой «Манас» на берегу Каспийского моря в Республике Дагестан, общая площадь зданий и сооружений составляет 1 492 кв. м.

5. В каждом корпусе оборудованы кабинеты медицинского обслуживания.

В 2016 году начато строительство корпуса с лекционными залами на 800 мест площадью – 2 657 кв. м.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
9	**Инфраструктура**		
9.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9.63
9.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
9.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9.63
9.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
9.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21
9.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	70.51
9.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	22,0
9.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных	%	100

	электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		
9.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	186 / 32,63