Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2023 08:25:53
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(французский и английский языки)»
направления подготовки 45.03.02 Лингвистика

Грозный, 2021

Отчет утвержден на заседании Совета факультета от «29» *июня 2022 г., протокол № 10*

Согласование:

Декан факультета иностранных языков _____ /Юсупова С.М./

Заведующий кафедрой «Французский язык» _____ /Тамбиева Ф.А./

Разработчик ОП _____ / Тамбиева Ф.А./

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление

1. **Структура ОПОП**
2. **Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава**
3. **Материально-техническое обеспечение ОПОП**
4. **Научно-исследовательская работа**
5. **Качество организации образовательного процесса**
6. **Социальная и воспитательная работа**
7. **Заключение и выводы**

1. Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной форме обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет: - бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по очной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 зачетных единиц в год. Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Контингент обучающийся по ОПОП (название) составляет:

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность студентов по ОПОП	56
	из них студенты очной формы обучения	56
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП	44
	из них студенты очной формы обучения	44
3	С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП	12
	из них по программам бакалавриата	12

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс на кафедре «Французский язык» осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на половину семестра по очной и очно-заочной форме обучения в строгом соответствии с действующими учебными планами. При этом учитывается специфика учебного процесса каждой кафедры, загрузка специализированных аудиторий. В расписании занятий имеются сведения об учебных групп, наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов: учебная практика на 2 курсе (12.02.2021-26.02.20221, производственная практика на 3 курсе (12.02.2021-26.02.2021), преддипломная практика на 4 курсе (12.05.2021-25.05.2021). Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс».

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи. Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами.

Порядок подготовки и организации рецензирования выпускных квалификационных работ – https://chesu.ru/sveden/files/Poryadok_podgotovki_i_organizacii_recenzirovaniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников - https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_gosudarstvennoy_itogovoy_attestacii_vypusknikov_FGBOU_VO_CHechenskiy_gosudarstvennyy_universitet_..pdf

Тематика, содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС ВО. Часть ВКР выполняются по заявкам предприятий, рекомендуются государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство, носят исследовательский характер. Итоги проведения ГИА приведены в таблице.

Результаты ЗАЩИТЫ ВКР

Показатели	**Всего**	
	Кол.	**%**
Принято к защите ВКР	**7**	**100%**
Защищено ВКР	**7**	**100%**
Оценки:		
отлично	**4**	**51%**
хорошо	**3**	**43%**
удовлетворительно	**-**	
неявка	**-**	
Не допущено	**-**	
Количество дипломов с отличием	**1**	

Результаты ГОС.ЭКЗАМЕН ПО 1 ИЯ

Показатели	**Всего**	
	Кол.	**%**
Допущены к экзамену	**7**	**100%**
Сдали экзамен	**7**	**100%**
Оценки:		
отлично	**3**	**43%**
хорошо	**2**	**29%**
удовлетворительно	**2**	**29%**
неявка	**1**	
Не допущено	**-**	

Количество дипломов с отличием	**1**	

Результаты ГОС.ЭКЗАМЕН ПО 2 ИЯ

Показатели	**Всего**	
	Кол.	**%**
Допущены к экзамену	**19**	**100%**
Сдали экзамен	**19***	**100%**
Оценки:		
отлично	**3**	**16%**
хорошо	**5**	**26%**
удовлетворительно	**11**	**58%**
неявка	**-**	
Не допущено	**-**	

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями. Средний балл защиты ВКР достаточно высокий. Наблюдается положительная тенденция увеличения работ, представленных к внедрению, целевые показатели по ГИА университета выполняются в полом объёме.

Анализ ответов студентов на вопросы экзаменационных билетов и дополнительные вопросы членов ГИА показал, что большинство из них дают полные, точные, глубокие и содержательные ответы на вопросы. Обучающиеся владеют фактическим материалом, показывают знания в объеме не менее, установленного программой государственного экзамена.

По итогам государственного экзамена можно сделать следующие выводы:

1. Содержание государственного экзамена соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 45.03.02 Лингвистика.

2. Ответы выпускников соответствуют квалификационным требованиям ФГОС ВО.

3. Программный материал усвоен студентами в полном объеме, знания выпускников являются прочными, глубокими, осознанными и практикоориентированными.

Студенты продемонстрировали комплекс знаний и умений, свидетельствующих об их готовности ставить цели и осуществлять профессиональную деятельность; знания выпускников являются осознанными и практико-ориентированными.

В заключение следует отметить, что во время государственного экзамена были соблюдены все формальные требования, предъявляемые к процедуре его проведения.

По реализуемой ОПОП кафедра «Французский язык» в Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуется проведение выставочных мероприятий – День карьеры (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности плодотворно проходят встречи с представителями образовательных учреждений (министерство образования ЧР,

университеты, СОШ). Традиционно в мероприятии «День карьеры» принимают участие сотрудники ведущих предприятий (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности плодотворно проходят встречи с представителями дошкольных, общеобразовательных организаций и другие. Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой https://facultetus.ru/university/chesu

Таблица на проведение учебной, производственной и преддипломной практик.

№	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	«МБОУ СОШ №63» г. Грозный, ул. Коперника, 2б	ИНН/КПП 2013435193/201301001 Договор №570 от 17.12.2021 сроком на 5 лет
2.	«МБОУ СОШ №38» г. Грозный, Ленинский район, ул. Дарвина, 17	ИНН/КПП 2014260563/ 201401001 Договор №1280 от 30.10.2019 сроком на 5 лет

Сведение о трудоустройстве выпускников

ОПОП	**Кол. выпускников**	**Трудоустроены**		**Трудоустроены**		**Продолжили обучение**	**Иное**
		всего	**По профилю**	**всего**	**Не по профилю**		
	7		**3**	**2**		**2**	

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.

На кафедре «Французский язык» сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательных программ привлечено 26__преподавателей, из них с ученой степенью – _21__ человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице

НПР кафедры

Кафедра «Французский язык»	Всего, чел	Профессор, доктор, чел		Кадидат наук, доцент чел		Без.уч. степ., чел		Остепенность, %
		Шт.	**Сов.**	**Шт.**	**сов**	**Шт.**	**сов**	
	6		**1**	**3**		**2**		**67%**

Остепененность кафедры составляет – 67%

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице:

НПР, участвующие в реализации образовательной программы

Показатель	Требования ФГОС ВО	**ОПОП**

1. Численность педагогических работников, чел		**26**
2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	Не менее 70 процентов	**100 %**
3.Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60 процентов	**32 %**
5.Доля штатных НПР		**99 %**
6.Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)		**100 %**

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки Показатели оценки НПР соответствуют ФГОС ВО 45.03.02 Лингвистика.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций.

ОПОП	**Руководитель**	**Работник**
«Теория и Методика преподавания иностранных языков и культур (французский и английский языки)» направления подготовки 45.03.02 Лингвистика		Кустова Е.Ю., д.ф.н., профессор ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета **https://chesu.ru/sveden/employees/pps/teoriya-i-metodika-prepodavaniya-inostrannyh-yazykov-i-kulytur-francuzskiy-i-angliyskiy-yazyki_op2700089.html** и в личных кабинетах ППС **https://www.chesu.ru/department?p=112**

Вывод: 100% ППС привлеченных к образовательному процессу прошли квалификации по информационным технологиям, по профилю преподаваемой дисциплины, часть из них (при необходимости прошли профессиональную переподготовку). В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-

методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

3. Материально-техническое обеспечение.

При реализации программ подготовки бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах**.** Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/,
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/.
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО **(https://chesu.ru/sveden/objects/) .**

4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа.

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2019-2024 годы и включает следующие темы (рассмотрен и одобрен советом кафедры «11» сентября 2019 года):

Основные направления стратегии развития кафедры:
1.Модернизация образовательной деятельности кафедры

- Пересмотр тематического плана рабочих программ дисциплин кафедры и большая ориентация преподавания французского языка;
  -обновление учебно-методической базы преподавания французского языка (в том числе посредством электронной информационно-образовательной среды);

- повышение квалификации сотрудников кафедры.

В связи с вышеизложенным предлагается:
- тестирование студентов на каждом курсе по французскому языкам;
- Приглашение лектора по французскому языку и активизировать включение в общественную жизнь кафедры и университета (проведение конференций, олимпиад, конкурсов и выставок на французском языке);
- повысить квалификацию профессорско-преподавательского состава;

- принимать участие в разработке и реализации различных программ международного взаимодействия студентов на факультете иностранных языков.

Для этого предполагается:

а) организация дополнительных курсов по подготовке к международным экзаменам по французскому языку DELF/DALF;

б)привлечение студентов к творческим и научным мероприятиям, организуемых кафедрой; г)организация семинаров, мастер-классов с привлечением зарубежным специалистов в области лингвистики;

д)проведение учебно-методических семинаров для преподавателей кафедры.

В соответствии с нормами конституции и законов РФ укрепить существующие и установить новые взаимоотношения с зарубежными и российскими образовательными организациями для повышения научно-образовательного уровня преподавателей и студентов французского отделения.

Организовать летние стажировки для студентов французского отделения.

2. Научная работа

Состояние науки в вузе – главный фактор, определяющий как работу по подготовке научно-педагогических кадров, так и качество подготовки специалистов и бакалавров (магистров). Главной целью научных разработок является обеспечение условий развития инновационной деятельности преподавателя.
Научная концепция кафедры – система внедрения менеджмента качества на основе изучения методологических основ обучения, развития мониторинга качества обучения, привлечения новых технологий лингводидактики, личностно-ориентированные методики.
Одним из важных направлений научной работы кафедры является теоретическое обоснование и практическое внедрение в учебный процесс важных методических, межкультурных и психолого-педагогических аспектов обучения французскому языку, способствующих личностно-ориентированному профессиональному развитию будущего специалиста, в личностно-ориентированной системе процесс обучения организуется как равно партнерское сотрудничество преподавателя и студента, требующее от преподавателя создания комфортной учебной среды, психологической атмосферы, в которой получают возможности для удовлетворения важные социально-психологические потребности студента в признании, уважении, внимания со стороны преподавателя и других студентов группы. Результаты научной работы кафедры отражаются в научно-методических публикациях, в выступлениях преподавателей кафедры на научно-практических конференциях разного уровня, внедрении научных разработок кафедры в учебный процесс. Организация ежегодной студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы романской филологии». Повышение уровня научной работы на кафедре и привлечение максимального количества студентов к реализации научных проектов. Участие в конкурсе на получение гранта РНФ.

3. Учебно-методическая деятельность

Учебно-методическая работа кафедры должна быть направлена на выполнения требований ФГОС 3+, обновление и расширение использования учебных материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде. Учитывая требования создания доступности получения образовательных услуг, кафедра должна организовать доступ обучающихся к учебным материалам по дисциплинам кафедры, обеспечить возможность самообучения и самоконтроля для студентов.

4. Организационно-методическая работа

Сотрудникам кафедры следует внедрять новые формы обучения при сохранении хорошо зарекомендовавших себя традиционных форм обучения. Это:

- Активные методы обучения французскому языку;
- Интенсивные формы обучения;
- Использование ролевых и деловых игр;
- Составление компьютерных обучающих и тестирующих программ;
- Организация учебного материала в виде модулей; участие в модульно рейтинговой системе оценки знаний студентов;

Кроме того, следует для обеспечения эффективности учебного процесса своевременно пересматривать формы и методов контроля знаний обучающихся:

- Текущий рубежный контроль;
- Итоговый (сессионный) контроль качества подготовки;
- Контроль сдачи задолжностей;
- Контроль остаточных знаний.

5. Воспитательная деятельность кафедры.

Создание воспитательного пространства влечет за собой возникновение качественно новых ресурсов, развивающихся на основе конструктивной деятельности его субъектов, что предполагает реализацию комплекса принципов.

- Направленность воспитательной работы на сохранение и укрепление психического, духовного и социального благополучия студентов и преподавателей кафедры.
- Открытость целей, содержания и форм образовательно-воспитательного процесса и свобода выбора, позволяющие каждому студенту и преподавателю самореализоваться через инвариативные, вариативные и персонифицированные элективные и факультативные программы и курсы, через широкое сотрудничество кафедры с другими воспитательными и культурными учреждениями, общественными, самодеятельными организациями, через широкое самоуправление студентов и преподавателей.
- Педагогическую поддержку самовоспитания личности студентов и преподавателей. Результатом практики создания парадигмы педагогической поддержки студентов является совместное проведение конференций, олимпиад, «Недели французского языка», различных конкурсов (Фонетический конкурс), совместные посещения культурно-досуговых мероприятий и т. д., где общение происходит на французском языке.

6. Укрепление и расширение инфраструктуры кафедры:

- расширение материально-технической базы по использованию объектов инфраструктуры клуба французского языка. Особое внимание уделяют использованию интернет - технологий на уроках французского языка;
- приобретение необходимой учебной и научной литературы;
- создание учебно-методической базы по изучению культуры и традиций Франции;
-организация и проведение научных конференций, семинаров, презентаций и других мероприятий;
- поддержка и развитие кадрового потенциала (приглашение носителей языка и ведущих

специалистов из Франции как лектора французского языка);
- стажировка преподавателей кафедры в ведущих отечественных или французских ВУЗах.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ЗА 2021 ГОД

I. Научные исследования по грантам, научным программам федеральных агентств и ведомств, государственных фондов и др. (бюджетные научные исследования)

№ п/п	Наименование темы	код ГРНТИ	Руководитель должность, уч. степень, уч. звание	Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка)	Исполнители	Источники финансирования, объем финансирования, сроки исполнения	Конечный результат, форма представления результата **
1.	Этнокультурная специфика реализации концепта «Мужественность» (на материале французского, русского, вайнахского, карачаево-балкарского языков).	16.41	Тамбиева Ф.А., к.ф.н., доцент	прикладная	Дзейтова Х.Б., Юсупова С.С.,	РФФИ, 210000 тыс., 2021 г.	Заявка отклонена, в связи закрытием РФФИ
2.	Роль стереотипов в межкультурной коммуникации (на материале французской, русской и вайнахской лингвокультуры).	16.41	Тамбиева Ф.А., к.ф.н., доцент	прикладная	Дзейтова Х.Б., Юсупова С.С.,	РФФИ, 210000 тыс., 2021 г.	Заявка отклонена, в связи закрытием РФФИ

II. Научно- исследовательская и опытно-конструкторская работа в рамках хоздоговорной деятельности

Тема исследования. **Ф.И.О. руководителя.** **код рубрикатора ГРНТИ (XX.YY.ZZ)***	**Объем финансирования, исполнители, сроки**	**Заказчик,** **Конечный результат, форма представления результата****
Роль стереотипов в межкультурной коммуникации (на материале французской, русской и вайнахской лингвокультуры), Тамбиева Ф.А., 16.41.	210000 тыс. руб., Дзейтова Х.Б., Юсупова С.С., 2021 г.	РФФИ, монография, статьи Работа не завершена, в связи закрытием РФФИ

II. Защита сотрудниками кафедры докторских и кандидатских диссертаций

Ф.И.О.	**Шифр специальности**	**Наименование специальности**	**Тема исследования**	**Вид диссертации:** **кандидатская / докторская**
-	-	-	-	-

IV. Публикации за 2021

а) научные работы: *монографии, заявки на объекты интеллектуальной собственности*

№	**Ф.И.О. авторов**	**Наименование издания**	**Вид издания**

б) научные работы: *статьи*

№	**Ф.И.О. авторов**	**Наименование издания**	**РИНЦ** (да/нет)	**ВАК** (да/нет)	**Web of Science/ Scopus** (да/нет)
1.	Тамбиева Ф.А.	1.Digital technologies in literary work as a modern way of visualizing socio-economic phenomena» / «Morden Global Economic System: Evolutional Development vs. Revolutionary Leap» (авторы: Петренко Т.Ф.,			Да

		Котляревская И.Ю., Айрапетов Г.Э., Тамбиева Ф.А.), / «Studies in Systems, Decision and Control» издательского дома Springer Nature Switzerland AG.			
2.	Тамбиева Ф.А.	2.Адвербиальные фразеологизмы со значением степени и структурой предложения Тамбиева Ф.А. Черкасова Г.В., Швелидзе Н.Б., Вестник ПГУ, 2021, Пятигорск.		да	
3.	Тамбиева Ф.А. (соавторы: Дзейтова Х.Б., Юсупова С.С.-А.)	3.Роль невербальной коммуникации в обучении иностранному языку. Балтийский гуманитарный журнал. Том 10, № 4, 2021, с.247-251.		да	
4.	Тамбиева Ф.А.	4.Стереотипные этикетные формулы во французском, русском и чеченском языках. В соавторстве С Кимаевой Л.А. «Лингвистика И Межкультурная Коммуникация» (Грозный, 2020). Ежегодная научная конференция студентов и молодых ученых «Лингвистика и Межкультурная Коммуникация», 19 апреля 2021 г., г. Грозный.	да		
5.	Тамбиева Ф.А.	6.Концепт «женственность» в языковой картине мира. Научно-аналитический журнал / Известия «ЧГУ им. А.А. Кадырова», №3, 202, с.126-130.	да		
6.	Тамбиева Ф.А. (соавторы: Дзейтова Х.Б., Юсупова С.С.-А.)	7.Метафоризация природы в романе Ж. Жионо «Regain». Научно-аналитический журнал / Известия «ЧГУ им. А.А. Кадырова», №3, 2021, с.119-126.	да		
7.	Тамбиева Ф.А. (соавторы: Дзейтова Х.Б., Юсупова С.С.-А.)	8.Репрезентация концепта «Женственность» во французском языке. Научно-аналитический журнал / Известия «ЧГУ им. А.А. Кадырова», № 4, 2021, с.112-116.	да		
8.	Тамбиева Ф.А. (соавторы: Дзейтова Х.Б.,	9.Коннотативные элементы концептов «Добро» и «Зло» в русской и французской лингвокультурах. Научно-аналитический журнал / Известия «ЧГУ им. А.А. Кадырова», № 4, 2021, с.107-112.	да		

	Юсупова С.С.-А.)				
9.	Тамбиева Ф.А. (соавторы: Дзейтова Х.Б., Юсупова С.С.-А.)	10.Роль невербальной коммуникации в обучении иностранному языку. Балтийский гуманитарный журнал, 2021.		да	
10.	Дзейтова Х.Б. (соавторы: Тамбиева Ф.А., Юсупова С.С.-А.)	1.Метафоризация природы в романе Ж. Жионо «Regain». Научно-аналитический журнал / Известия «ЧГУ им. А.А. Кадырова», №3, 2021, с.119-126.	да		
11.	Дзейтова Х.Б. (соавторы: Тамбиева Ф.А., Юсупова С.С.-А.)	2.Репрезентация концепта «Женственность» во французском языке. Научно-аналитический журнал / Известия «ЧГУ им. А.А. Кадырова», № 4, 2021, с.112-116.	да		
12.	Дзейтова Х.Б. (соавторы: Тамбиева Ф.А., Юсупова С.С.-А.)	3.Коннотативные элементы концептов «Добро» и «Зло» в русской и французской лингвокультурах. Научно-аналитический журнал / Известия «ЧГУ им. А.А. Кадырова», № 4, 2021, с.107-112.	да		
13.	Дзейтова Х.Б. (соавторы: Тамбиева Ф.А., Юсупова С.С.-А.)	4.Роль невербальной коммуникации в обучении иностранному языку. Балтийский гуманитарный журнал, 2021.		да	
14.	Дзейтова Х.Б. (соавтор: Гагаева Х.Х.)	5. Стратегия и способы передачи многоязычной рекламы. Сборник всероссийской научно-практической конференции «Наука и Молодежь», «ЧГУ им. А.А. Кадырова», в г. Грозный (2021г.)	да		

15.	Дзейтова Х.Б. (соавтор: Гагаева Х.Х.)	6. Реклама и культура. Сборник всероссийской научно-практической конференции «Наука и Молодежь», «ЧГУ им. А.А. Кадырова», в г. Грозный (2021г.)	да		
16.	Дагаева А.И. (соавторы: Шаранова Е.Г., Хакиева З.У., Дагаева А.И., Эфендиева Р.А.)	1.Характеристика семантической структуры английских и немецких терминов музыкальной сферы: некоторые семантические параллели		да	
17.	Юсупова С.С.-А (соавторы: Дзейтова Х.Б., Тамбиева Ф.А.)	1.Роль невербальной коммуникации в обучении иностранному языку. Балтийский гуманитарный журнал (статья ВАК принята на печать в декабрьский сборник 2021).		да	
18.	Юсупова С.С.-А. (соавтор Тутаева М.М.)	2.Лингвокультурологический взгляд на концепт «женственность» во французской и чеченской культурах. (статья). - Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации: сборник материалов I Всероссийской научно-практической онлайн-конференции (25 марта 2021 г.) / под ред. О. Ю. Ивановой. Орел: ОГУ имени И. С. Тургенева, 2021. 1069 с.	да		
19.	Юсупова С.С.-А. (соавтор Хамзатова З.А.)	3. Лексическое выражение концепта «мужественность» в пословицах и поговорках чеченского, русского и французского языков. (статья). - «Лингвистика и межкультурная коммуникация» (Грозный, 2021). Ежегодная научная конференция студентов и молодых ученых «Лингвистика и межкультурная коммуникация», 19 апреля 2021 года, г. Грозный [Текст]: Материалы /отв. ред. П.Х. Альмурзаева. Грозный: издательство ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021. – 124 с.	да		

20.	Юсупова С.С.-А. (соавтор Шовхалова А.М.)	4.Сравнение грамматической составляющей чеченского и французского языков. (статья) «Лингвистика и межкультурная коммуникация» (Грозный, 2021). Ежегодная научная конференция студентов и молодых ученых «Лингвистика и межкультурная коммуникация», 19 апреля 2021 года, г. Грозный [Текст]: Материалы /отв. ред. П.Х. Альмурзаева. Грозный: издательство ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021. – 124 с.	да		
21.	Юсупова С.С.-А.	5.Национально-культурные особенности фразеологизмов-зоонимов во французском и чеченском языках. «Лингвистика и межкультурная коммуникация» (Грозный, 2021). Всероссийская научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава «Лингвистика и межкультурная коммуникация».	да		
22.	Юсупова С.С.-А (соавторы:Дзейтова Х.Б., Тамбиева Ф.А.)	6.Метафоризация природы в романе Ж. Жионо «Regain». Научно-аналитический журнал / Известия «ЧГУ им. А.А. Кадырова», № 3, 2021, с.119-126.	да		
23.	Юсупова С.С.-А (соавторы:Дзейтова Х.Б., Тамбиева Ф.А.)	7.Репрезентация концепта «Женственность» во французском языке. Научно-аналитический журнал / Известия «ЧГУ им. А.А. Кадырова», № 4, 2021, с.112-116.	да		
24.	Юсупова С.С.-А (соавторы:Дзейтова Х.Б., Тамбиева Ф.А.)	8.Коннотативные элементы концептов «Добро» и «Зло» в русской и французской лингвокультурах. Научно-аналитический журнал / Известия «ЧГУ им. А.А. Кадырова», № 4, 2021, с.107-112.	да		
25.	З.А.Удиева	1.Паремии с компонентом-зоонимом во французской и русской культурах. Сборник: Лингвистика и межкультурная коммуникация. /Материалы Всероссийской научно-практической конференции ППС,2021. Стр.76-81.	да		

V. Научно-исследовательская работа студентов и аспирантов

а) Семинары, научные кружки

№	Тема	Количество студентов	Дата проведения
1.	СНК «Актуальные проблемы романской филологии»: 1.Круглый стол «Культурно-языковые картины Франции и Чечни». 2.Доклады членов кружка по темам своих научных интересов на студенческую научно-практическую конференцию факультета иностранных языков: грамматические трудности в современном французском языке, современные приёмы в методике преподавания французского языка, проблемы межкультурной коммуникации. 3.Обсуждение трудностей, возникших в работе над ВКР 4.Ознакомление с планом работы кружка. Выборы руководителя кружка. 5.Доклады членов кружка на межрегиональную научно-практическую конференцию «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: языкоая политика, проблемы и перспективы». г. Грозный, 12-13 октября 2021г. 6.Арабские заимствования в современной французской лингвокультуре. 7.Круглый стол «Коммуникативное поведение представителей французской и вайнахской лингвокультур».	9/5	В течении года в соответствии с планом.

б) Опубликовано в печати работ студентов или преподавателей совместно со студентами в том числе: в международных, федеральных, изданиях (указать название изданий).

№	Название работы	Авторы (ФИО, курс)	Где и когда опубликовано
1.	**«**Лингвокультурологический взгляд на концепт «женственность» во французской и чеченской культурах»	Тутаева М.М. (3 курс) Научный руководитель: Юсупова С. С.-А.	Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации» в

			г. Орёл, 25 марта 2021 года
2.	«Стереотипные этикетные формулы во французском, русском и чеченском языках»	Кимаева Л. А (4 курс) Научный руководитель: Тамбиева Ф. А.	Ежегодная научная конференция студентов и молодых ученых «Лингвистика и межкультурная коммуникация» в г. Грозный, 19 апреля 2021 года
3.	«Лексическое выражение концепта «мужественность» в пословицах и поговорках чеченского, русского и французского языков»	Хамзатова З. А (3 курс) Научный руководитель: Юсупова С. С.-А.	Ежегодная научная конференция студентов и молодых ученых «Лингвистика и межкультурная коммуникация» в г. Грозный, 19 апреля 2021 года
4.	«Сравнение грамматической составляющей чеченского и французского языков»	Шовхалова А. М. (2 курс) Научный руководитель: Юсупова С. С.-А.	Ежегодная научная конференция студентов и молодых ученых «Лингвистика и межкультурная коммуникация» в г. Грозный, 19 апреля 2021 года
5.	Стратегия и способы передачи многоязычной рекламы.	Гагаева Х.Х. (2 курс) Научный руководитель: Дзейтова Х.Б.	Сборник всероссийской научно-практической конференции «Наука и Молодежь», «ЧГУ им. А.А. Кадырова», в г. Грозный (2021г.)
6.	Реклама и культура.	Гагаева Х.Х. (2 курс) Научный руководитель: Дзейтова Х.Б.	Сборник всероссийской научно-практической конференции «Наука и

			Молодежь», «ЧГУ им. А.А. Кадырова», в г. Грозный (2021г.)

в) Гранты, выигранные студентами, аспирантами.

№	Автор (ФИО, курс)	ФИО руководителя	Название и статус гранта, город, вуз
	Бизаева Асет, 4 курс, студентка французского отделения	Тамбиева Ф.А.	Оплачиваемый грант по программе «Ассистент русского языка во Франции 2020-2021», г. Гренобль / Франция.

г) Студенческие работы, выставки, конференции, в которых принимали участие студенты –4 (всего). Доклады студентов на конференциях –7 (всего).

Статус мероприятия	Студенческие конкурсы, выставки, конференции, название, город, вуз	Кол-во студентов	Кол-во докладов	Из них отмечено наградами (указать, какими – медали, дипломы, грамоты, премии)
Международные	Межрегиональная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: языковая политика, проблемы и перспективы». г. Грозный, 12-13 октября 2021г.	**1**	**1**	
Федеральные	Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики в	**1**	**1**	Диплом I степени в номинации «Научный поиск»;

	контексте межкультурной коммуникации» в г. Орёл, 25 марта 2021 года Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых «Наука и молодёжь», Грозный, 2020.	**3**	**3**	2 грамоты

д) Конференции, в которых принимали участие ППС.

Статус мероприятия	Конференция, название, город, вуз	ФИО ППС	Название доклада
Международный	Международный форум «Лингвистика и вызовы современной парадигмы общественных отношений: междисциплинарное, межкультурное, межъязыковое взаимодействие»; Воронеж, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», факультет романо-германской филологии (24.11.2021).	зав. кафедрой Тамбиева Ф.А., доцент Дзейтова Х.Б., доцент Юсупова С.С.-А.	«Национальные особенности коммуникативного поведения в западноевропейской и японской лингвокультурах (на материале романа «Страх и трепет» Амели Нотомб)»

VI. Приоритетное направление научно-исследовательской деятельности кафедры на 2021 год

Приоритетная тема научно-исследовательской деятельности:

«Актуальные проблемы романской филологии» 16.21

Тематический план кафедры:

1. Межкультурная коммуникация;
2. Сравнительно-сопоставительное языкознание.

Количество и тематика проведенных научных семинаров:

1. Национально-культурная специфика фразеологизмов-зоонимов во французской, русской и вайнахской лингвокультурах (март)

2. «Употребление франгле в современном французском языке» (март)

3. «К вопросу об актуальности словаря культурной грамотности Э.Хирша» (ноябрь)

5. Качество организации образовательного процесса.

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре «Французский язык» используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

• элементы научных исследований в курсовых и дипломных работах;

• проведение учебных занятий с элементами НИР;

• проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;

• участие студентов в работе научных конференций;

• студенческие научные кружки.

На кафедре функционирует студенческий научный кружок.

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

Таблица. Результаты НИРС за 2021-2022 учебный год

Основные показатели и результаты НИРС	**2021 г**	**2022 г**
1.Количество студентов, участвовавших в различных формах НИРС	**5**	**5**
2.Количество докладов, представленных на студенческих научных конференциях в т.ч.	**2**	**3**
- всероссийских	**2**	**3**
- международных	-	-
3.Количество олимпиад и конкурсов	-	-
4.Количество наград, полученных на внешних конкурсах	-	**1**
5. Количество публикаций	**2**	**3**
6.Количество работ (проектов) представленных на финансируемые конкурсы	-	-

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых на факультете, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты других вузов нашего региона:

ОПОП	Дисциплина	Независимый эксперт	Дата проведения
«Теория и Методика преподавания иностранных языков и культур (французский и английский языки)»	«Практикум по КРО 1ИЯ (французский язык)» 4 курс	Айрапетов Гурген Эдуардович, Доцент, кандидат филологических наук ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	18.04.2022
«Теория и Методика преподавания иностранных языков и культур (французский и английский языки)»	«Практикум по КРО 1ИЯ (французский язык)» 3 курс	Айрапетов Гурген Эдуардович, Доцент, кандидат филологических наук ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	29.06.2022
«Теория и Методика преподавания иностранных языков и культур (французский и английский языки)»	«Практикум по КРО 1ИЯ (французский язык)» 2 курс	Айрапетов Гурген Эдуардович, Доцент, кандидат филологических наук ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	21.06.2022

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводиться ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводиться анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

6. Социальная и воспитательная работа

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности кафедры.

Оказывается, психологическая поддержка студентам в определении своих возможностей, а также формирование у студентов позитивной жизненной позиции.

Кураторы организуют общественную и культурную жизнь в группе, способствуя формированию в ней дружного, сплоченного коллектива с целью подготовки высококвалифицированных и всесторонне развитых специалистов с высшим образованием и формирования у них активной жизненной позиции. Также, проводят работу по доведению до сведения каждого студента правил внутреннего распорядка, норм поведения в вузе, прав и обязанностей студента. Помимо обсуждения учебного процесса, кураторами групп составляется план кураторской работы на весь учебный год.

За отчетный учебный год на кафедре были проведены следующие организационные мероприятия.

В октябре был проведено факультетское мероприятие «Европейский день языков». Студенты подготовили концерт, в который были включены песни на французском языке.

Также проводится и культурно-творческая работа:

- Проведен День открытых дверей с участием школьников.
- Организована художественная выставка «Осенний вернисаж».

В ноябре студенты французского отделения провели факультетское мероприятие «Осень в зеркале языков и культур».

- В феврале кафедра провела фонетический конкурс, викторина на знание обычаев и традиций изучаемого языка, а также мероприятие по празднованию Рождества во Франции, а также провели вечер французской поэзии. Такие мероприятия расширяют кругозор студентов, а также являются определенной тренировкой своих знаний в определенном языке.
- В январе традиционно отпраздновали День студента, приняли участие в различных университетских мероприятиях.
- В феврале провели День открытых дверей с участием школьников, отпраздновали Международный день родного языка.
- В марте традиционно отпраздновали международный женский день, провели неделю Франкофонии.
    - День Франкофонии
    - Страноведческая викторина «Savez-vous la France?»
    - Диктант «Plume d'Or».
    - Вечер французской поэзии и музыки
    - Знакомством с регионами Франции и гастрономическими блюдами данных регионов
- В апреле организовали художественную выставку «Весна в Европе».

Помимо творческих мероприятий, были также проведены организационные – обсуждение вопросов дисциплины и успеваемости студентов.

В течении года студенты французского отделения принимали участие во всех спортивных соревнованиях, проводимых в университете, были активными болельщиками на футбольных матчах, общеуниверситетских субботниках, а также в субботниках по уборке г. Грозного и территориях, прилежащих к университету.

Все кураторские часы проходили по плану и по расписанию. Воспитательная работа в группах проводится постоянно. Осуществляется контроль за проведение кураторских часов. Кураторы в течение года проводили беседы по духовно-нравственному воспитанию. Воспитательная работа на кафедре ведется успешно.

7. Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП («Теория и Методика преподавания иностранных языков и культур (французский и английский языки)») по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Учебный процесс на кафедре «Романские языки» осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными

государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами.

Учебно-методическое библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса по обследуемому направлению подготовки соответствует требованиям, как по количественным, так и по качественным показателям. Все учебные дисциплины обеспечены необходимыми документами и методическими материалами.

Доступ к электронным библиотечным системам студентам обеспечен.

Программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Уровень требований, предъявляемых в ходе текущих и промежуточных аттестаций студентов, соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО.

Содержание и уровень выпускных квалификационных работ соответствует профилям основным образовательных программ ВО.

По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре «Романские языки» необходимо:

1. Актуализировать методическое обеспечение дисциплин в разрезе реализуемой ОПОП;

2. Совершенствовать формы и методы контроля качества знаний обучающихся.

3. Больше внимания уделять формам и методам организации самостоятельной работы обучающихся.

6. Активизировать работу преподавателей по подготовке и изданию учебных учебно-методических пособий, результатов научно-исследовательской деятельности.

7. Продолжить мониторинг трудоустройства выпускников.

8. Повысить остепененность НПР, участвующих в реализации ОПОП.