Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2023 15:31:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы

«Агрономия (профиль агрономия)»

направления подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Грозный, 2023

Отчет утвержден на заседании кафедры от «1» июля, протокол №10

Отчет утвержден на заседании Совета института от «5» июля, протокол №7

Согласование:

Директор института _____ Магомадов А.С.

Заведующий кафедрой агротехнологий _____ Адаев Н.Л.

Разработчик ОП _____ Адаев Н.Л.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление

1. **Структура ОПОП**
2. **Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава**
3. **Материально-техническое обеспечение ОПОП**
4. **Учебно-методическая работа**
5. **Научно-исследовательская работа**
6. **Качество организации образовательного процесса**
7. **Социальная и воспитательная работа**
8. **Заключение и выводы**

1. Структура образовательной программы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» (далее – Университет) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность для выполнения образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.
Университет имеет бессрочную лицензию, серия 90Л01 №0008394.

Агротехнологический институт (далее - Институт) является единственным высшим учебным заведением Чеченской Республики, готовящим специалистов для сельскохозяйственной отрасли региона. Институт готовит высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда агропромышленного комплекса России.

Главные критерии развития Института: интеграция образования, науки и сельскохозяйственного производства; создание условий и механизмов для коммерциализации продуктов интеллектуальной деятельности и новых технологий; подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров и кадров для агропромышленного комплекса страны. При этом ключевым фактором развития Института - является гармонизация интересов Министерства сельского хозяйства Чеченской Республики и Университета, в лице Института, его работников и обучающихся, с учетом усиления заинтересованности каждого в реализации приоритетных направлений развития Института на предстоящий период.

Реализация образовательной программы основной профессиональной образовательной программы «Агрономия (профиль агрономия)» осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет: - бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок получения образования по основной образовательной программе по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», (вне зависимости от применяемых образовательныхтехнологий):

-очная форма обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

-заочная форма обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по очной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 зачетных единиц в год. Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Контингент обучающийся по ОПОП Агрономия (профиль агрономия) составляет:

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность студентов по ОПОП	196
	из них студенты очной формы обучения	79
	заочной формы	117
	очно-заочной формы	-
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП	4
	из них по очной форме обучения	2
	по заочной форме	2
	по очно-заочной форме	-
3	С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП	205
	из них по программам бакалавриата	194
	по программам специалитета	-
	по программам магистратуры	11

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс на кафедре агротехнологий осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на половину семестра по очной форме обучения и на каждую сессию по заочной форме в строгом соответствии с действующими учебными планами. При этом учитывается специфика учебного процесса каждой кафедры, загрузка специализированных аудиторий. В расписании занятий имеются сведения об учебных групп, наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программыбакалавриата

Блок 2 «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Для прохождения практики заключаются долгосрочные договора между образовательной организацией, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется: в ходе реализации учебных дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, объём которых соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Типы учебной практики:

– общепрофессиональная практика, объём – 6 з.е;

– научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), объём – 6 з.е;.

Типы производственной практики:

– технологическая практика, объём – 18 з.е.

Рабочие программ практик основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (профиль Агрономия) представлены в электронной информационно- образовательной среде университета.

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи. Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными

актами:https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_poryadke_GIA_po_obrazovatelynym_programmam_vysshego_obrazovaniya_-_programmam_podgotovki_nauchno-pedagogicheskih_kadrov_v_aspiranture_programmam_ordinatury.pdf

Проблематика выпускных квалификационных работ определялась выпускающими кафедрами с предоставлением студенту права свободного выбора темы выпускной квалификационной работы. Кроме того, студент вправе был предложить и собственную тему при условии обоснования ее актуальности и целесообразности разработки.

Каждый выпускник, в целях подготовки в выполнении выпускной квалификационной работы закрепляется за научным руководителем.

Все дипломные работы рецензировались, как правило, преподавателями кафедр, а иногда и внешними рецензентами.

К государственной итоговой аттестации было допущено 30 студента.

Результаты итоговой аттестации показали, что студенты-выпускники имеют достаточно глубокие знания в области агрономии, овладели методами теоретического и экспериментального исследования, уровень их профессиональной подготовки соответствует требованиям ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

В ходе заслушивания ответов, задавались дополнительные вопросы, которые были направлены на выявление широты кругозора студента по современным проблемам и перспективам развития агрономии.

К защите были представлены очно-10, заочно-20 ВКР, сопровождавшиеся отзывами руководителей, рецензиями и заключениями программы антиплагиат.

Все работы имели высокую долю оригинальности.

При оценке текста выпускных квалификационных работ учитывались следующие параметры: актуальность тематики, методологический подход и методический уровень, полнота раскрытия темы, достоверность полученных результатов, их статистическая обработка, характер интерпретации материалов, соответствие выводов результатам экспериментальных исследований, качество оформления дипломных работ, демонстративного материала в виде презентаций (схем, таблиц и графиков, представленного продукта).

При оценке качества разработанного продукта учитывалась его полнота и завершенность.

Кроме того, при подведении итогов защиты выпускных квалификационных работ также учитывалось выступления студентов, ответы выпускников на дополнительные вопросы в рамках темы ВКР.

В целом выпускные квалификационные работы написаны и оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемым к подобного рода работам.

Замечаний и предложений по повышению качества подготовки выпускников особых не отмечалось.

Результаты защиты ВКР по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», очная форма обучения

№	Показатели	Всего
		кол-во
1	Принято к защите выпускных квалификационных работ	11
2	Защищено	10
3	Оценки	
3.1	отлично	1
3.2	хорошо	5
3.3	удовлетворительно	4
3.4	неудовлетворительно	0
4	неявка	1

Результаты защиты ВКР по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», заочная форма обучения

№	Показатели	Всего
		кол-во
1	Принято к защите выпускных квалификационных работ	19
2	Защищено	19
3	Оценки	
3.1	отлично	2
3.2	хорошо	9
3.3	удовлетворительно	8
3.4	неудовлетворительно	0
4	неявка	-

Вывод: Содержание дипломных работ позволяет сделать вывод о том, что, как правило, выпускники способны выделять актуальные проблемы агропромышленного сектора, значимые, прежде всего в практическом отношении, умеют находить и излагать аргументы в пользу своего варианта решения проблемы и относительно последовательно отстаивать свою юридическую позицию.

Дипломные работы хорошо оформлены с применением компьютерной техники.

В своем большинстве выпускники владеют устной речью, выработаны навыки публичных выступлений.

Как и в прошлые годы, наиболее распространенными недостатками дипломных сочинений являлись описательный характер; отсутствие анализа использованных литературных источников; привлечения весьма узкого круга литературных материалов, в

результате чего многие теоретические проблемы оказались вне поля зрения авторов дипломов.

По реализуемой ОПОП кафедра агротехнологий в Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуется проведение выставочных мероприятий – День карьеры (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников института, в частности плодотворно проходят встречи с представителями крупных сельскохозяйственных предприятий, фермерских хозяйств, оранжереях, питомниках, теплицах, научно-исследовательских и образовательных институтов, перерабатывающей промышленности. Традиционно в мероприятии «День карьеры» принимают участие сотрудники ведущих предприятий: ООО «ТК ЮгАгроХолдинг», ФГБНУ «Чеченский научно-исследовательский институт сельского хозяйства», ООО «Родина», ФГБУ "Россельхозцентр" по Чеченской Республике, ФГБУ САС "Чеченская" и другие. Выпускники кафедры и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой https://facultetus.ru/university/chesu

Базы практической подготовки студентов по направлению 35.03.04 «Агрономия»

№	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	ФГБНУ «Чеченский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»	366021, ЧР, г.Грозненский район, п. Гикало, ул. Ленинад, дом 1 ИНН 2020003525, ОГРН 1022001542705, ОКПО 45264630 (до 01.01. 2025 г.)
2	ООО «ТК ЮгАгроХолдинг»	364051, ЧР, г.Грозный, ул.С.Ш. Лорсанова, д. 9 ИНН/КПП 2014011327/201401001 (до 01.01. 2025 г.)
3	ООО «Родина»	364011,ЧР, г.Грозный, Звеньевая улица, дом 1а ИНН/КПП 2016081947/201401001 (до 01.01. 2025 г.)

Сведение о трудоустройстве выпускников

ОПОП	**Кол. выпускников**	**Трудоустроены**		**Трудоустроены**		**Продолжили обучение**	**Иное**
		всего	**по профилю**	**всего**	**не по профилю**		
Агрономия	29	14	8	14	6	-	-

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава

На кафедре агротехнологий сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательных программ привлечено 25 преподавателей, из них с ученой степенью – 19 человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице.

Качественный состав преподавателей по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Наименование кафедры	Всего, чел	Профессор, доктор, чел		Кадидат наук, чел		Без.уч. степ., чел		Остепенность, %
		Шт.	**Сов.**	**Шт.**	**сов**	**Шт.**	**сов**	
Агротехнологий	25	-	-	19	-	7	1	76

Остепенность кафедры составляет -90%

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице:

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Показатель	Требования ФГОС ВО	**ОПОП**
1. Численность педагогических работников, чел	-	25
2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	60%	100%
3.Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	60%	80,3%
5.Доля штатных НПР		90%
6.Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	5%	100%

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю

преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки Показатели оценки НПР соответствуют ФГОС ВО.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций.

Руководители и работники профильных организаций

ОПОП	Руководитель	Работник
35.03.04 Агрономия	Адаев Нурсолт Ломалиевич	Даулакова Эмиля Ярагиевна

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета https://chesu.ru/sveden/employees/pps/agronomiya_op0499.html и в личных кабинетах ППС https://chgu.org/?logout=1

Вывод: 100% ППС привлеченных к образовательному процессу прошли квалификации по цифровым трансформациям, по инновационным агротехнологиям, агробиотехнологии в агропромышленном комплексе: проблемы, перспективы, инновации. В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

3. Материально-техническое обеспечение.

При реализации программ подготовки бакалавриата (каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных

программах. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/,
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/ .
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru /

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ института, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО https://chesu.ru/sveden/objects/#anchor_purposePrac.

4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа.

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2020-2023 годы и включает следующие темы (рассмотрен и одобрен советом кафедры протокол № 4 от «22» декабря 2021года):

НИОКР:

1. «Разработка цифровых технологий умного земледелия»
2. «Актуальные научные задачи стратегии адаптации потенциала землепользования России в современных условиях беспретендентных вызовов (экономический кризис, изменения климата, кризис глобальных тенденций природопользовани)».

НИР:

1. «Изучения способов переработки CO2, позволяющих уменьшить парниковый эффект»;
2. «Разработка систем комплексной защиты сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорных растений на основе использования средств химизации нового поколения в условиях Чеченской Республики»;
3. «Изучить биологические особенности перспективных клоновых подвоев косточковых культур, адаптированные для закладки современных садов интенсивного типа»;
4. «Производство продукции растениеводства на основе усовершенствования систем земледелия и применения современных технологий в условиях ЧР».

5. Качество организации образовательного процесса

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре агротехнологий используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС в институте являются:

• элементы научных исследований в курсовых и дипломных работах;

• проведение учебных занятий с элементами НИР;

• проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;

• участие студентов в работе научных конференций;

• студенческие научные кружки.

На кафедре функционирует научный кружок: «Золотая НИВА».

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

Таблица. Результаты НИРС за 2022-2023 учебный год

Основные показатели и результаты НИРС	**2022 г**	**2023 г**
1.Количество студентов, участвовавших в различных формах НИРС	1	4
2.Количество докладов, представленных на студенческих научных конференциях в т.ч.	2	2
- всероссийских	-	-
- международных	-	-
3.Количество олимпиад и конкурсов	1	-
4.Количество наград, полученных на внешних конкурсах	-	-
5. Количество публикаций	3	1
6.Количество работ (проектов) представленных на финансируемые конкурсы	-	1

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых в институте, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты других вузов нашего региона:

ОПОП	Дисциплина	Независимый эксперт	Дата проведения
35.03.04 Агрономия	Земледелие с основами земледелия	Даулакова Эмиля Ярагиевна	Летняя сессия

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводиться ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование **https://chesu.ru/questionnaires** проводиться анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

5. Социальная и воспитательная работа

Воспитательная работа – это совместная деятельность работников университета и обучающихся, направленная на реализацию целей и задач взаиморазвития профессионально состоятельных, творческих личностей.

Целями воспитательной работы являются:

- воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина современной России, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;
- формирование у студентов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им.А.А.Кадырова» нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности, развития образовательного самосознания и для проведения досуга студентов во внеучебное время;

- создание в университете полноценной с точки зрения воспитания социально - педагогической среды;
- удовлетворение потребности личности студента и преподавателя университета в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотизма, профессиональных и психологических качеств, необходимых для выполнения конституционного долга по защите Родины, подготовка их к жизни в условиях современного общества.

Задач воспитательной работы являются:

- сохранение и развитие корпоративной культуры в вузе, основанной на общечеловеческих ценностях;
- формирование творческой самореализации личности благодаря развитию инициатив молодежи с учетом лучших традиций научно-педагогических школ университета;
- всестороннее совершенствование имиджа ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им.А.А.Кадырова»;
- интернационализация деятельности вуза как средство укрепления репутации ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет им.А.А.Кадырова» на международной арене;
- обеспечение условий для раскрытия жизненных устремлений и формирования гражданской позиции обучающихся через развитие студенческого самоуправления, использование воспитательного потенциала вуза, всестороннее развитие культурно-массовой, спортивной, трудовой, общественной сфер студенческой жизни;
- широкая культурно – просветительская деятельность среди студентов вуза через различные научные, творческие, спортивные и другие объединения, а также за счет привлечения к участию в вузовских корпоративных мероприятиях различных целевых групп населения;
- пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни (в том числе социально-психологическая помощь, профилактика табакокурения, наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей, профилактика ВИЧ-инфекций, профилактика правонарушений).

Основные направления воспитательной работы в университете:

профессионально-ориентированное воспитание;
патриотическое и гражданско-правовое воспитание;

культурно-нравственное воспитание;

физкультурно-оздоровительное воспитание;

студенческое самоуправление;

поддержка и развитие волонтёрской деятельности;

воспитание толерантности;

воспитание здорового образа жизни.

6. Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия соответствуют требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре Агротехнологий необходимо:

- ✓ устранить замечания по системе менеджмента качества;
- ✓ актуализировать методическое обеспечение дисциплин в разрезе реализуемой ОПОП;
- ✓ актуализировать публикационную активность НПР кафедры и студентов.