Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.10.2023 22:58:41
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

# ОТЧЕТ
# О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Основной профессиональной образовательной программы**

**«Экономическая и социальная география»**

**направления подготовки 05.03.02 География**

Грозный, 2022

**Отчет утвержден на заседании Совета факультета от «30.06.2022г.», протокол № 10**

**Согласование:**

Декан факультета _____ /Дашкова Е.А././

Заведующий кафедрой «География» _____ /Мукаева Л.А.

Разработчик ОП _____ /Мукаева Л.А./

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. **Структура ОПОП**
2. **Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава**
3. **Материально-техническое обеспечение ОПОП**
4. **Научно-исследовательская и научно-методическая работа**
5. **Качество организации образовательного процесса**
6. **Социальная и воспитательная работа**
7. **Заключение и выводы**

## 1. Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет: - бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в очно-заочной форме 5 лет. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не менее 70 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по очной и очно-заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 зачетных единиц в год.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Контингент обучающийся по ОПОП «Экономическая и социальная география» составляет:

| № | Показатель | Значение (чел.) |
|---|---|---|
| 1 | Общая численность студентов по ОПОП | **113** |
| | из них студенты очной формы обучения | 84 |
| | очно-заочной формы | 29 |
| 2 | За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП | **100** |
| | из них по очной форме обучения | 81 |
| | по очно-заочной форме | 19 |
| 3 | С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП | **13** |
| | из них по очной форме обучения | 3 |
| | по очно-заочной форме | 10 |

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс на кафедре «География» осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на половину семестра по очной и очно-заочной формам обучения в строгом соответствии с действующими учебными планами. При этом учитывается специфика учебного процесса каждой кафедры, загрузка специализированных аудиторий. В расписании занятий имеются сведения об учебных группах, наименовании учебных дисциплин, времени и месте

проведения занятий, фамилиях преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов: учебная (ознакомительная) практика - 2, 4 семестры, производственная практика – 6 семестр, педагогическая практика – 7 семестр и преддипломная практика - 8 семестр. Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс».

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи. Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами:

**https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_gosudarstvennoy_itogovoy_attestacii_vypusknikov_FGBOU_VO_CHechenskiy_gosudarstvennyy_universitet_..pdf .**

Тематика, содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС ВО. Часть ВКР выполняются по заявкам предприятий, рекомендуются государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство, носят исследовательский характер. Итоги проведения ГИА приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты государственного экзамена работ ОПОП «Экономическая и социальная география».

| ОФО | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Форма ГИА | Всего студентов | Оценки | | | | Не явились |
| | | На «отл.» | На «хор.» | На «уд.» | На «неуд.» | |
| Государственный экзамен | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| В % | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 2 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ по образовательной программе «Физическая география и ландшафтоведение».

| ОФО | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Форма ГИА | Всего студентов | Оценки | | | | Не явились |
| | | На «отл.» | На «хор.» | На «уд.» | На «неуд.» | |
| Государственный экзамен | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| В % | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |

**Вывод:** документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями. Средний балл защиты ВКР удовлетворительный. Наблюдается положительная тенденция увеличения работ, представленных к внедрению, целевые показатели по ГИА университета выполняются в полном объёме.

Выпускные квалификационные работы оформлены в соответствие с ГОСТ 7.32 – 2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления, соответственно требованиям к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки 05.03.02 География.

В процессе защиты выпускных квалификационных работ обучающиеся показали способность применять базовые знания в области естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле, способность применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности, способность применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях, способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускные квалификационные работы по образовательной программе «Экономическая и социальная география» были выполнены на актуальные темы и в соответствии с содержанием образовательных программ.

Выпускные квалификационные работы оформлены в соответствие с требованиями оформления научно-исследовательских работ, наглядно иллюстрированы табличным материалом, графиками, диаграммами, рисунками, схемами.

Защита выпускных квалификационных работ проходила с использованием современных компьютерных технологий, мультимедийного проектора.

Таким образом, к положительным характеристикам ГИА по образовательной программе «Физическая география и ландшафтоведение» следует отнести:

– сформированность у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО;

– актуальность тематики выпускных квалификационных работ;

– выпускные квалификационные работы имеют четкую структуру, логическую последовательность изложения основных идей, анализ имеющейся отечественной и зарубежной литературы;

– акцент на региональную проблематику при выборе тем выпускных квалификационных работ;

– привлечение богатого иллюстративного материала при оформлении выпускных квалификационных работ.

По реализуемой ОПОП кафедра «География» в Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуется проведение выставочных мероприятий – День карьеры (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности плодотворно проходят встречи с представителями ООО «Лидер А», Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики, Министерство экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики, Министерство транспорта и связи Чеченской Республики, Министерство сельского хозяйства Чеченской Республики, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Грозного и другие.

Традиционно в мероприятии «День карьеры» принимают участие сотрудники ведущих предприятий Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики, Министерство экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики, Министерство транспорта и связи Чеченской Республики, Министерство сельского хозяйства Чеченской Республики, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Грозного и другие.

Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой https://facultetus.ru/university/chesu

Таблица 3 – Места проведения практик

| № | Место проведения практики | Реквизиты и сроки действия договоров |
|---|---|---|
| 1 | ООО «Лидер А» | г. Гудермес, ул. Тамбовская, 2а<br>ИНН/КПП 2006001999/200601001<br>Договор №1118 от 25.05.2019 до 2025 г. |
| 2 | Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики | г. Грозный, ул. Деловая, 15<br>ИНН/КПП 20005000311/201401001<br>Договор №1071 от 20.05.2019 до 2025 г. |
| 3 | Министерство экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики | г. Грозный, ул. Назарбаева,3<br>ИНН/КПП 2020003469/201401001<br>Договор №1113 от 25.05.2019 до 2025г. |
| 4 | Министерство транспорта и связи Чеченской Республики | г. Грозный, ул. А. Шерипова, 64<br>ИННН/КППП 2027000805/201401001<br>Договор №1072 от 20.05.2019 до 2025г. |
| 5 | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Грозный<br>ИНН/КПП 2014263638/201401001<br>Договор №300 от 05.11.2020 |

Таблица 4 – Сведение о трудоустройстве выпускников

| **ОПОП** | **Кол. выпускников** | **Трудоустроены** | | **Трудоустроены** | | **Продолжили обучение** | **Иное** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **всего** | **По профилю** | **всего** | **Не по профилю** | | |
| Экономическая и социальная география | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | |

## 2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.

На кафедре «География» сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательных программ привлечено 10 преподавателей, из них с

ученой степенью – 6 человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице 3.

Таблица 5 – Кадровая структура ППС

| Наименование кафедры | Всего, чел | Профессор, доктор, чел | | Кандидат наук, чел | | Без.уч. степ., чел | | Остепенность, % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Шт.** | **Сов.** | **Шт.** | **сов** | **Шт.** | **сов** | |
| География | 25 | 0 | 0 | 16 | 0 | 7 | 2 | 64,0 |

Остепенность кафедры составляет – 64,0%.

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице:

Таблица 6 – Требования к кадровым условиям реализации программы «Физическая география и ландшафтоведение»

| Показатель | Требования ФГОС ВО | **ОПОП** |
|---|---|---|
| 1.Численность педагогических работников, чел | | 25 |
| 2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю | не менее 70% | 100 |
| 3.Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание | не менее 60 % | 64,0 |
| 5.Доля штатных НПР | не менее 50% | 92 |
| 6.Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) | не менее 70% | 100 |

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю доля НПР из числа работников профильных организаций, доля

НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки. Показатели оценки НПР соответствуют ФГОС ВО.

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций.

Таблица 7 – Руководители и работники профильных организаций

| ОПОП | Руководитель | Работник |
|---|---|---|
| Физическая география и ландшафтоведение | | Митиева Милана Сайд-Салаховна |

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета **https://www.chesu.ru/person?p=920&h** и в личных кабинетах ППС **https://chgu.org/?logout=1**

**Вывод:** 100% ППС, привлеченных к образовательному процессу, прошли квалификации по информационным технологиям, по профилю преподаваемой дисциплины, часть из них (при необходимости прошли профессиональную переподготовку). В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

Таблица 4 – Повышение квалификации сотрудниками кафедры в вузах, находящихся в подчинении Министерства науки и высшего образования РФ

| № | ВУЗ | Программа | Кол-во |
|---|---|---|---|
| **1** | ФГБОУ ВО ««Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»» | «Педагогическое обеспечение онлайн-обучения». | 4 |
| **2** | ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Москва) | «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов». | 1 |
| **3** | ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» | «Инновационные агротехнологии». | 13 |
| | | ИТОГО | 18 |

Всего прошли обучение по программам повышения квалификации – 14 чел.

## 3. Материально-техническое обеспечение.

При реализации программ подготовки бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах**.** Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/,
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/ .
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО **( https://chesu.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html ).**

## 4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа.

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2025 годы и

включает следующие темы (рассмотрен и одобрен советом кафедры Протокол №5 от «15» 01. 2021 года):

1. Оценка природно-ресурсного потенциала территории Чеченской Республики

2. Оценка современного состояния социально-экономического развития Чеченской Республики: проблемы и перспективы;

3. Структура, анализ, динамика и функционирование природных и природно-антропогенных ландшафтов.

Результаты исследований ППС кафедры «География» публикуются в ведущих журналах, рекомендованных ВАК, а также в журналах, индексированных в международных базах данных Scopus и Web of Science.

| **№** | **Ф.И.О. авторов** | **Наименование издания** | **РИНЦ** (да/нет) | **ВАК** (да/нет) | **Web of Science/ Scopus** (да/нет) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Гуня А.Н., Гакаев Р.А. | Подверженность ландшафтов территории Аргунского историко-архитектурного музея-заповедника опасным склоновым процессам и пастбищной дигрессии<br>В сборнике: Северокавказская комплексная экспедиция. Труды. Отв. редакторы А.Н. Гуня, М.Н. Петрушина. Грозный, 2021. С. 125-130. | да | | |
| 2 | Гуня А.Н | Роль лесной растительности в связывании углерода в почвах ландшафтной системы Чеченской Республики. V Кавказский международный экологический форум | да | | |
| 3 | Гуня А.Н | Основные проблемы и пути оптимизации природопользования горных территорий с заброшенными предприятиями<br>Вестник Комплексного научно-исследовательского института им. Х.И. Ибрагимова РАН.<br>2021. № 3 (7). С. 77-88. | да | | |
| 4 | Гуня А.Н | .Глобальные геопарки Юнеско в вопросах устойчивого развития горных территорий (Северный | да | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Кавказ, Чеченская Республика) Вестник Комплексного научно-исследовательского института им. Х.И. Ибрагимова РАН. 2021. № 3 (7). С. 66-76. | | | |
| 5 | Гуня А.Н | Об одном из основных подходов рационального природопользования в целях устойчивого развития горных территорий В сборнике: Развитие регионов в XXI веке. Материалы III Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией А.У. Огоева. Владикавказ, 2021. С. 92-96. | да | | |
| 6 | Гуня А.Н | География в эпоху пандемии: некоторые итоги 34-го международного географического конгресса В сборнике: Развитие регионов в XXI веке. Материалы III Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией А.У. Огоева. Владикавказ, 2021. С. 90-92. | да | | |
| 7 | Гуня А.Н | Вопросы организации глобального геопарка юнеско в горной Осетии В сборнике: Развитие регионов в XXI веке. Материалы III Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией А.У. Огоева. Владикавказ, 2021. С. 38-43. | да | | |
| 8 | Гуня А.Н | Изучение подземных и поверхностных вод Северного Кавказа и ландшафтные исследования В книге: Изучение водных и наземных экосистем: история и современность. Тезисы докладов Международной научной конференции, посвящённой 150-летию Севастопольской | да | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | биологической станции - Института биологии южных морей имени А. О. Ковалевского и 45-летию НИС «Профессор Водяницкий». Севастополь, 2021. С. 66-67. | | | |
| 9 | Гуня А.Н | Ландшафтное планирование и обоснование перспективного освоения территории Аргунского историко-архитектурного и природного музея-заповедника В сборнике: Северокавказская комплексная экспедиция. Труды. Отв. редакторы А.Н. Гуня, М.Н. Петрушина. Грозный, 2021. С. 140-149. | да | | |
| 10 | Гуня А.Н | Агроклиматический потенциал культурных ландшафтов горной части Чеченской Республики В сборнике: Северокавказская комплексная экспедиция. Труды. Отв. редакторы А.Н. Гуня, М.Н. Петрушина. Грозный, 2021. С. 114-124. | да | | |
| 11 | Гуня А.Н | Ландшафты Аргунского государственного историко-архитектурного и природного музея-заповедника В сборнике: Северокавказская комплексная экспедиция. Труды. Отв. редакторы А.Н. Гуня, М.Н. Петрушина. Грозный, 2021. С. 43-94. | да | | |
| 12 | Гуня А.Н | Институциональное регулирование горного природопользования: особенности методологического обеспечения и практические шаги В сборнике: Географические исследования Сибири и Алтае-Саянского трансграничного региона. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию со дня рождения Виктора Семеновича | да | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Ревякина. Барнаул, 2021. С. 181-189. | | | |
| 13 | Гуня А.Н | Bausch T., Schröder T., Gunya A.Pilgrimage as a field of tourism development: the case of kavala (northern greece) and its institutional and cultural challenges<br><br>International Journal of Religious Tourism and Pilgrimage. 2020. Т. 8. № 3. С. 111-129. | | | да |
| 14 | Гуня А.Н | Gunya A.N.Radikalisierung und gewaltsame konflikte im nordkaukasus: eine faktorenanalyse<br><br>Russland-Analysen. 2019. № 370. С. 8-13. | | | да |
| 15 | Гуня А.Н | Gunya A., Lysenko A., Lysenko I., Mitrofanenko L. Transformation of nature protection institutions in the north caucasus: from a state monopoly of governance to multi-actor management.<br><br>Sustainability. 2021. Т. 13. № 21. С. 12145. | | | да |
| 16 | Гуня А.Н | Tucker Catherine, Irasema Alcántara Ayala, Gunya Alexey, Jiménez Elizabeth, Julia Klein, Junscu Xu, Bigler Sophie, Esther Mwangi.<br><br>Challenges for Governing Mountains Sustainably: Results of a Global Survey в журнале Mountain Research and Development, издательство Allerton Press Inc. (United States), том 41, № 2, с. 10-20 | | | да |
| 17 | Гуня А.Н | Gunya A.N., Kerimov I.A., Gairabekov U.T., Gagaeva Z.Sh. Landscape-structural factors of the development of a mountainous region (on the example of the Chechen Republic)<br><br>в журнале IOP Conference Series: | | | да |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Earth and Environmental Science, издательство IOP Publishing ([Bristol, UK], England), № 867, с. 1-5 | | | |
| 18 | Гуня А.Н | Gunya Alexey, Badenkov Yuri, Muduev Shahmardan<br><br>Mountain regions in the legal space of Russia. DOI: https://doi.org/10.1051/bioconf/20213500011<br><br>в журнале BIO Web of Conferences, издательство EDP Sciences (France), том 35, № 00011 | | | да |
| 19 | Гуня А.Н | Petrushina M.N., Gunya A.N.<br><br>Semiarid Intermontane Basins of the North Caucasus: Landscapes and Land Use Transformations<br><br>в журнале Arid Ecosystems, издательство Pleiades Publishing, Ltd (Road Town, United Kingdom), том 11, № 4, с. 343-350 | | | да |
| 20 | Гуня А.Н | Gunya A.N., Alakhverdiev F.D., Gairabekov U.T., Elmurzaev R.S. Study of landscape differentiation to optimize the use of natural resources in mountainous regions<br><br>в журнале IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, издательство IOP Publishing ([Bristol, UK], England), том 867 | | | да |
| 21 | Мукаева Л.А. | Туристско-рекреационный потенциал Чеченской Республики: тенденции и перспективы развития, в сборнике: Итоговая научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, посвященная году науки и технологии. материалы докладов и выступлений участников ежегодной итоговой научно-практической конференции. Грозный, 2021. С. 191- | да | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 196. (РИНЦ DOI) | | | |
| 22 | Мукаева Л.А. Умаров А.Л. | The current demographic situation of the Chechen Republic: the quantitative and qualitative composition of the population, Грозный, 2021 | | | да |
| 23 | Мукаева Л.А. | Эколого-географический анализ почв Чеченской равнины, журнал «E3S Web of Conferences», Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2021 | | | да |
| 24 | Мукаева Л.А. | Здравоохранение Чеченской Республики: географические<br>аспекты территориального планирования, Грозный, 2021 | да | | |
| 25 | Солтахмадова Л. Т. | Экономико-географические факторы развития агропромышленного комплекса России, в сборнике: Природноресурсный потенциал, экология и устойчивое развитие регионов России. Сборник статей XIX Международной научно-практической конференции. 2021. С. 100-103.02.(РИНЦ) 2. | да | | |
| 26 | Солтахмадова Л. Т. | Некоторые основы обучения учащихся чрезвычайным ситуациям техногенного характера, в сборнике: Природноресурсный потенциал, экология и устойчивое развитие регионов России. Сборник статей XIX Международной научно-практической конференции. 2021. С. 103-106.03.(РИНЦ) | да | | |
| 27 | Солтахмадова Л. Т. | Проблемы развития агропромышленного комплекса России, в сборнике: Природноресурсный потенциал, экология и устойчивое развитие | да | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | регионов России. Сборник статей XIX Международной научно-практической конференции. 2021. С. 96-99.(РИНЦ) | | | |
| 28 | Эльмурзаев Р.С. | Construction of flow control structures as an essential condition for increasing the efficiency of hydropower facilities in mountainous regions, Kalov, R., Kiloev, D., Elmurzaev, R., 2021, IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 720(1),012083 | | | да |
| 29 | Гакаев Р.А. | Carbon capacity of gray forest soils in the Chechen Republic // Материалы I Международной конференции «ASE-I – 2021: прикладная наука и инжиниринг» | | | да |
| 30 | Гакаев Р.А. | Carbon balance of sandy loam soils in arid landscapes of the Chechen Republic<br><br>Материалы I Международной конференции «ASE-I – 2021: прикладная наука и инжиниринг» | | | да |
| 31 | Кудусов И.И., Гакаев Р.А.. | Загрязнение атмосферного воздуха и парниковые газы в атмосфере Чеченской Республики. Материалы V Экологического форума, г. Грозный, 20 декабря 2021 . | да | | |
| 32 | Гакаев Р.А. Эскиев М. М.. | Зарубежный опыт секвестрации углерода и его применимость для ландшафтов Чеченской Республики. Материалы V Экологического форума, г. Грозный, 20 декабря 2021 . | да | | |
| 33 | Гакаев Р.А. | Природно-анторопогенные факторы изменения и почвозащитные функции лесных экосистем Чеченской Республики<br>В сборнике: Природопользование и устойчивое развитие регионов России. Сборник статей III Всероссийской научно-практической | да | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | конференции. Пенза, 2021. С. 267-271. | | | |
| 34 | Гакаев Р.А. | Фитомелиоративные методы улучшения деградированных почвенных экосистем<br>В сборнике: Природопользование и устойчивое развитие регионов России. Сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции. Пенза, 2021. С. 262-267. | да | | |
| 35 | Гакаев Р.А. | Ресурсы геотермальной энергии Чеченской Республики и их изученность.<br>В сборнике: Природопользование и устойчивое развитие регионов России. Сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции. Пенза, 2021. С. 259-261. | да | | |
| 36 | Гакаев Р.А. | Особенности формирования селевого водосбора горных территорий<br>В сборнике: Природопользование и устойчивое развитие регионов России. Сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции. Пенза, 2021. С. 255-259. | да | | |
| 37 | Гакаев Р.А. | Физико-географический анализ распространения растительных экосистем в горной части бассейна реки Аргун<br>В сборнике: Природопользование и устойчивое развитие регионов России. Сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции. Пенза, 2021. С. 251-255. | да | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 38 | Байраков И.А., | Экологические последствия хозяйственной деятельности в горно-луговых ландшафтах Чеченской Республики в историческом прошлом, Байраков И.А., В сборнике: Современные научно-технические и социально-гуманитарные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации. Сборник докладов II Всероссийской научно-практической конференции. Владикавказ, 2021. С. 107-108. 02. (РИНЦ) | да | | |
| 39 | Байраков И.А., | Эколого-географические функции горно-лесных ландшафтов Чеченской Республики, Байраков И.А., В сборнике: Современные научно-технические и социально-гуманитарные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации. Сборник докладов II Всероссийской научно-практической конференции. Владикавказ, 2021. С. 108-110.03. (РИНЦ) | да | | |
| 40 | Байраков И.А., | Влияние сенокосооборота на экологическое состояние горно-луговых экосистем Чеченской Республики, Байраков И.А., В сборнике: Современные научно-технические и социально-гуманитарные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации. Сборник докладов II Всероссийской научно-практической конференции. Владикавказ, 2021. С. 110-112. (РИНЦ | да | | |
| 41 | Байраков И.А., | Туристско-рекреационные ресурсы Аргунского историко-архитектурного и природного заповедника, Байраков И.А., В сборнике: Рекреационная география и тренды развития туризма. Материалы III международной | да | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | научно-практической конференции. Иркутск, 2021. С. 193-196. (РИНЦ) | | | |
| 42 | Байраков И.А., Кодзоева З.У. | Почвенный покров Надтеречной равнины, Байраков И.А., Кодзоева З.У., В сборнике: Природопользование и устойчивое развитие регионов России. Сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции. Пенза, 2021. С. 26-30. (РИНЦ) | да | | |
| 43 | Байраков И.А., Кодзоева З.У. | ВОДНАЯ И ВЕТРОВАЯ ЭРОЗИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, Байраков И.А., Кодзоева З.У., В сборнике: Природопользование и устойчивое развитие регионов России. Сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции. Пенза, 2021. С. 31-34. (РИНЦ) | да | | |
| 44 | Байраков И.А., | Геоэкологические последствия воздействия на природную среду Чеченской Республики сельскохозяйственным производством, Байраков И.А., В сборнике: Природопользование и устойчивое развитие регионов России. Сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции. Пенза, 2021. С. 3-6. (РИНЦ) | да | | |
| 45 | Байраков И.А. | Антропогенные трансформации пастбищных экосистем горных геокомплексов Чеченской Республики, Байраков И.А., Кодзоева З.У., В сборнике: География: развитие науки и образования. Сборник статей по материалам ежегодной международной научно-практической конференции LXXIV Герценовские чтения. Отв. | да | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | редакторы С.И. Богданов, Д.А. Субетто, А.Н. Паранина. Санкт-Петербург, 2021. С. 7-11. (РИНЦ) | | | |
| 46 | Байраков И.А. | Песчаные почвы Северо-Чеченской низменности: эколого-географический анализ, Байраков И.А., В сборнике: СТЕПИ СЕВЕРНОЙ ЕВРАЗИИ. Материалы девятого международного симпозиума. Оренбург, 2021. С. 102-104. (РИНЦ) | да | | |
| 47 | Байраков И.А. | Оценка современного состояния пастбищных ресурсов Северо-Чеченской низменности, Байраков И.А., В сборнике: СТЕПИ СЕВЕРНОЙ ЕВРАЗИИ. Материалы девятого международного симпозиума. Оренбург, 2021. С. 97-101. (РИНЦ) | да | | |
| 48 | Байраков И.А. | Почвенно-экологический мониторинг лесных экосистем Чеченской Республики, Байраков И.А., Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И Вернадского. География. Геология. 2021. Т. 7. № 2. С. 236-248. | | да | |
| 49 | Байраков И.А. | Влияние климатических и антропогенных факторов на сукцессионные смены растительности в горно-луговых ландшафтах Чеченской Республики/ Материалы XXIII Международной научной конференции с элементами школы для молодых ученых «влияние изменения климата на биологическое разнообразие и распространение вирусных инфекций в ЕВРАЗИИ», посвященной 90-летию Дагестанского государственного университета (г. Махачкала, 15-16 | да | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | октября 2021г.) – Махачкала: АЛЕФ, 2021. – С 19-20. | | | |
| 50 | Байраков И.А. | Экологические функции горно - лесных экосистем Чеченской Республики/ Материалы XXIII Международной научной конференции с элементами школы для молодых ученых «ВЛИЯНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА НА БИОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЙ В ЕВРАЗИИ», посвященной 90-летию Дагестанского государственного университета (г. Махачкала, 15-16 октября 2021г.) – Махачкала: АЛЕФ, 2021. – С 20-22. | да | | |
| 51 | Байраков И. А.<br><br>и др. | Национальный доклад «Глобальный климат и почвенный покров России:<br><br>проявления засухи, меры предупреждения, борьбы, ликвидация последствий и адаптационные мероприятия (сельское и лесное хозяйство)» (под редакцией Р.С.-Х. Эдельгериева). Том 3. М.: ООО «Издательство МБА», 2021. 700 с. | да | | |
| 52 | Байраков И.А., Гуня А.Н. | Роль лесной растительности в связывании углерода в почвах ландшафтной системы Чеченской Республики/ V Кавказский международный экологический форум «Исследования изменений атмосферы, климата и динамики ландшафтов» 19-21 декабря 2021 года. Грозный -2021 | да | | |
| 53 | Байраков И.А., Эдисултанов С.С-М. | Экологический анализ загрязнения атмосферного воздуха территории г. Грозного парниковыми газами/ V Кавказский международный экологический форум | да | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «Исследования изменений атмосферы, климата и динамики ландшафтов» 19-21 декабря 2021 года. Грозный -2021. | | | |
| 54 | Ахмиева Р.Б. | Климатообразующие факторы и их влияние на распространение климатических условий в Чеченской Республике, В сборнике: Итоговая научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, посвященная году науки и технологии. материалы докладов и выступлений участников ежегодной итоговой научно-практической конференции. Грозный, 2021. С. 197-200. (РИНЦ DOI) | да | | |
| 55 | Абумуслимов А.А. | Исторический аспект освоения песчаных ландшафтов Чеченской Республики, Зармаев А.А., Абумуслимов А.А., Вестник Академии наук Чеченской Республики. 2021. № 2 (53)., С. 78–81. | | да | |
| 56 | Абумуслимов А.А. | Экологическое образование и воспитание как метод охраны природы Абумуслимов А.А., Абумуслимова И.А., Балаудинова П.Х.,Таллам. 2021. № 1 (22). С. 11-15. | да | | |
| 57 | Абумуслимов А.А. | Восхождение к вершинам науки: к 80-летию академика Мухади Умаровича Умарова, Абумуслимов А.А., Тайсумов М.А., Хасанова М.И., Вестник Академии наук Чеченской Республики. 2021. № 1 (52). С. 78-85. | | да | |
| 58 | Абумуслимов А.А. | Краткий обзор гидрогеологических исследований на территории восточного Предкавказья, Батукаев А.А., Даукаев А.А., Абумуслимов А.А., Вестник Академии наук Чеченской Республики. 2021. № 1 | | да | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | (52). С. 96-105. | | | |
| 59 | Абумуслимов А.А. | Исследователь средневековой истории Кавказа: к 80-ЛЕТИЮ Х.А. Хизриева, Абумуслимов А.А., Гайсултанова Т.А., Исраилова А.М-А., Вестник Академии наук Чеченской Республики. 2021. № 3 (54). С. 71–75. | | да | |
| 60 | Абумуслимов А.А. | К юбилею академика АН ЧР Керимова Ибрагима Ахметовича, Гагаева З.Ш., Абумуслимов А.А., Таллам, 2021, № 2 (23). | да | | |
| 61 | Абумуслимов А.А. | развитие экологического туризма, Айсханов С.К., Абумуслимов А.А., Айсханов С.С., Современная школа России. Вопросы модернизации. 2021. № 2-2 (35). | да | | |
| 62 | Абумуслимов А.А. | К вопросу заселения и освоения территории Чечни, Абумуслимов А.А., Абумуслимова И.А., Балаудинова П.Х., Таллам. 2021. № 2 (23). С. 13-17. | да | | |
| 63 | Абумуслимов А.А. | Тернистый путь служения отечеству: к юбилею Гапурова Шахрудина Айдиевича, Абумуслимов А.А., Таллам. 2021. № 2 (23). С. 57-64. | да | | |
| 64 | Мусаева Мадина Лечеевна | Основные аспекты организации и значение инноваций в обеспечении безопасности гостиничного предприятия., Амадаев А.А., Туркаева Л.В., Мусаева М.Л., Экономика и предпринимательство. 2021. № 1 (126). С. 1329-1334. | | да | |
| 65 | Братков В.В. | Оценка современных климатических изменений на территории Предкавказья для целей прогнозирования урожайности | да | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | озимой пшеницы<br><br>Волков С.Н., Савинова С.В., Черкашина Е.В., Шаповалов Д.А., Братков В.В., Клюшин П.В. Юг России: экология, развитие. 2021. Т. 16. № 1 (58). С. 117-127. | | | |
| 66 | Братков В.В. | Национальный доклад «Глобальный климат и почвенный покров России: проявления засухи, меры предупреждения, борьбы, ликвидация последствий и адаптационные мероприятия (сельское и лесное хозяйство)<br><br>Эдельгериев Р.С.Х., Иванов А.Л., Донник И.М., Багиров В.А., Кулик К.Н., Беляев А.И., Бедрицкий А.И., Козлов Д.Н., Савин И.Ю., Духанин Ю.А., Соломина О.Н., Куст Г.С., Юрова А.Ю., Вильфанд Р.М., Катцов В.М., Кулинцев В.В., Абдулаева А.С., Алымбаева Ж.Б., Андреев С.Г., Андреева О.В. и др. Москва, 2021. Том 3 | да | | |
| | Итого: | | 47 | 6 | 12 |

Таким образом, за отчетный период ППС кафедры издали 12 научных статей, индексируемых в наукоемких базах WebofScience и Scopus, 6 научных статей в журналах ВАК, 47 научные статьи, индексируемые в РИНЦ.

Преподаватели и обучающиеся кафедры регулярно принимают участие в международных и всероссийских научно-практических конференциях по актуальным проблемам географии. Обучающиеся принимают участие в семинарах, конкурсах и олимпиадах различного уровня.

## 5. Качество организации образовательного процесса.

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре «География» используются различные формы научно-исследовательской работы студентов.

Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

– элементы научных исследований в дипломных работах;

– проведение учебных занятий с элементами НИР;

– проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;

– участие студентов в работе научных конференций;

– студенческие научные кружки.

На кафедре «География» функционируют следующие студенческие научные кружки: **«Глобус», «Школьный факультет».**

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

Таблица. Результаты НИРС за 2021-2022 учебный год

| Основные показатели и результаты НИРС | **2021 г** | **2022 г** |
|---|---|---|
| 1.Количество студентов, участвовавших в различных формах НИРС | **2** | **1** |
| 2.Количество докладов, представленных на студенческих научных конференциях в т.ч. | **2** | **1** |
| - всероссийских | | **1** |
| - международных | **1** | |
| 3.Количество олимпиад и конкурсов | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4.Количество наград, полученных на внешних конкурсах | | |
| 5. Количество публикаций | **2** | **1** |
| 6.Количество работ (проектов) представленных на финансируемые конкурсы | | |

Результаты научно-исследовательской работы студентов отражены в докладах, тезисах, статьях на конференциях.

Таблица 6 – опубликованные научные работы студентов и/или совместно с преподавателями

| **№** | **Название работы** | **Авторы (ФИО, курс)** | **Где и когда опубликовано** |
|---|---|---|---|
| 1 | Current demographic situation of the Chechen Republic: quantitative and qualitative composition of the population | Умаров Алихан Лечиевич, студент 2 курса, направления подготовки 05.04.02 География (руководитель Мукаева Л.А) | ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2021 |
| 2. | Экологический анализ загрязнения атмосферного воздуха территории г. Грозного парниковыми газами/ V Кавказский международный экологический форум «Исследования изменений атмосферы, климата и динамики ландшафтов» 19-21 декабря 2021 года. Грозный -2021. | Эдисултанов Салах Сайд-Магомедович, студент 4 курса, направления подготовки 05.03.02 География (руководитель Байраков И.А) | ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2021 |

Таблица 7 – конференции, форумы в которых приняли участие обучающиеся направлений подготовки 05.03.02 География

| **Статус мероприятия** | **Студенческие конкурсы, выставки, конференции, название, город, вуз** | **Кол-во студентов** | **Кол-во докладов** | **Из них отмечено наградами (указать, какими – медали, дипломы, грамоты, премии)** |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Международные** | Международный конкурс выпускных квалификационных работ (ВКР), Москва, МГПУ, географический факультет | 3 | 3 | Сертификаты, благодарственные письма, дипломы 1- ой, 2-ой и 3-й степени |
| | I Международная конференция «ASE-I – 2021: Прикладная наука и инжиниринг», г. Грозный, ЧГУ | 1 | 1 | Сертификат |
| **Федеральные** | «Лучшее видео форума Машук -2021, г. Пятигорск | 1 | | Cthnbabrfn |
| | Всероссийский молодежный проектный форум Юга России, «Селиас – 2021», г. Пятигорск | 1 | | Сертификат, 300 тыс.руб |
| **Региональные** | Интеллектуальная игра «ХААР taim», Грозный, 2021 | 1 | | Кубок за 1 место, Грамота за 1 место |
| **Университетские** | V Кавказский международный экологический форум «Исследования изменений атмосферы, климата и динамики ландшафтов» 19-21 декабря 2021 года. Грозный -2021 | 1 | 1 | Сертификат |
| | Выставка работ-проектов по пейзажно-ландшафтной архитектуре | 15 | | |

Кафедра «География» активизировала грантовую работу и работу по хоз.договорам.

Таблица 8 – Научно- исследовательская и опытно-конструкторская работа в рамках хоздоговорной деятельности

| Тема исследования. Ф.И.О. руководителя. Код рубрикатора ГРНТИ (XX.YY.ZZ)* | Объем финансирования, исполнители, сроки | Заказчик, Конечный результат, форма представления результата** |
|---|---|---|
| Анализ секвестрации углерода в ландшафтах Чеченской Республики (рук. к.б.н., доцент И.А Байраков.) | 7 000 500 млн. руб Байраков И.А. Гуня А.Н. | Министерство науки и образования РФ Отчет |

| | | |
|---|---|---|
| ГРНТИ: 39.00.00 География | Гакаев Р.А.<br>Кудусов И.И.<br>Эскиев М.М.<br>2021-2024г.г. | |
| Создание особо охраняемой природной территории федерального значения – национального парка «Даймохх» в Чеченской Республике (рук. к.б.н., доцент И.А Байраков.)<br>ГРНТИ: 39.00.00 География | 2 000 000<br>(два миллиона)<br>рублей<br>Байраков И.А.<br>Братков В.В.<br>Гуня А.Н.<br>Гакаев Р.А.<br>2022, 2023, 2024 г.г. | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт охраны окружающей среды» (ФГБУ «ВНИИ Экология»)<br><br>Сопровождение и доработка материалов и документов, необходимых для обоснования создания особо охраняемой природной территории федерального значения – национального парка «Даймохх» в Чеченской Республике, по итогам их согласования с Росреестром, Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации и иными федеральными органами исполнительной власти |

Таким образом, в рамках научно-исследовательской работы ППС кафедры «География» необходимо активизировать грантовую работу, работу по выполнению х/д НИР и работу по представлению научных результатов в форме кандидатских и докторских диссертаций, тем самым способствовать повышению доли кандидатов наук среди ППС.

За отчетный период проведены научные семинары:

1. 5-ый выездной семинар-экспедиция на территории всесезонного горно-лыжного курорта «Ведучи» в Итум-Калинском районе (старший преподаватель кафедры географии Гакаев Р. А. и СНК «Геопоиск»), 21 февраля 2021 года;
2. Современные ландшафты и экология (сельское и лесное хозяйство)» (к.б.н. Абумуслимов А.А..), 25 февраля 2021 года;

3. Круглый стол на тему «Отходы бумаги как вторичное сырье: их роль в сохранении лесных ресурсов мира», (старший преподаватель Гакаев Р. А.), 13 марта 2021 года;
4. «Проектирование природопользования в пределах речных бассейнов» (ст. преподаватель Эльмурзаев Р.С.), 27 мая 2021 года;
5. Встреча в Национальной библиотеке студентов и преподавателей кафедры географии факультета географии и геоэкологии, на тему «Ахьмад-Хьаьжин некъ» с писателем, общественным деятелем Недирсолтой Эльсункаевым, а также с Хожбауди Борхаджиевым – главным редактором газеты «Гумс», поэтом, прозаиком и публицистом (Мукаева Л.А., Солтахмадова Л.Т.), 31 мая 2021 года;
6. «Климатические параметры и факторы формирования климата Северо-Восточчного Кавказа» (к.г.н., доцент кафедры географии Вагапова Айна Баудиновна), 9 октября 2021 года;
7. «Ландшафтно-экологическая диагностика территории Чеченской Республики» (к. б.н., доцент Байраков Идрис Абдурашидович), 12 ноября 2021 года;
8. Ежегодная Международная просветительская акция «Географический диктант», 25 ноября 2021 года;
9. Открытая лекция на тему «Применение данных дистанционного зондирования Земли для создания геоинформационных систем» (д.г.н., профессор Братков Виталий Викторович)), 03 декабря 2021 года;
10. Круглый стол «Реосвоение горных территорий: традиции и перспективы». Мероприятие было приурочено к Международному дню гор, 11 декабря 2021 года;
11. Открытая лекция на тему «Климатические изменения и их воздействия на ландшафтную структуру Чеченской Республики» (д.г.н., профессор Гуня Алексей Николаевич), 15 декабря 2021 года.

Кафедре «География» необходимо активизировать грантовую работу и работу по хоз.договорам..

Эффективность работы аспирантуры в 2021 г приведены в табл.

Таблица 8 –эффективность работы аспирантуры в 2021 г

| **Год** | **Количество окончивших аспирантуру, чел.** | **Из столбца 2 – количество защитившихся в срок до одного года** | **Из столбца 2 – количество защитившихся в срок свыше одного,** | **Количество поступивших по очной форме обучения,** | **Количество поступивших по заочной форме** |
|---|---|---|---|---|---|

| | | после завершения обучения, чел. | но до двух лет после завершения обучения | чел. | обучения, чел. |
|---|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| 2021 | 1 | 0 | - | - | - |

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых на факультете, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты других вузов нашего региона:

| **ОПОП** | Дисциплина | Независимый эксперт | Дата проведения |
|---|---|---|---|
| Физическая география и ландшафтоведение | Ландшафтный дизайн и устойчивость среды | Мантаев Халид Закриевич, кандидат географических наук, доцент(ЧГПУ) | 17.04.2022 |

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводиться ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту).

Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

**На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводиться анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.**

## 5. Социальная и воспитательная работа

Воспитательная и социальная работа является одним из основных направлений деятельности кафедры «География» ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

В 2021-2022 учебном году количество иностранных учащихся по кафедре «География» составляет 3 человека. На кафедре «География» активно работает институт кураторства: кураторы Мукаева Л.А., Вагапова А.Б., Ахмиева Р.Б. и Яумиева Э.А. осуществляют воспитательную деятельность на высоком профессиональном уровне.

Воспитательная работа по кафедре «География» осуществляется по следующим направлениям:

– пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде;

– спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;

– развитие творческих способностей и организация досуга;

– духовно-нравственное воспитание;

– общественно-полезная деятельность.

Основной целью воспитательной работы на кафедре является воспитание разносторонне развитой и нравственно зрелой, социально адаптированной, высокопрофессиональной, творческой личности студента.

Основные задачи развития воспитательной работы на кафедре:

- развитие в сотруднике, студенте и выпускнике кафедры способности и энтузиазма работать творчески и эффективно;

- формирование активной позиции преподавателей в воспитательном процессе посредством использования вузовских традиций, традиций факультета и кафедры.

Разработка мероприятий по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую работу: привлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу по тематике кафедры, организация и проведение студенческой научно-исследовательской конференции, участие в конкурсах различного уровня на лучшую студенческую работу, участие в конкурсах, проводимых различными федеральным и другими органами и организациями, на право получения грантов на научно-исследовательские работы, проводимыми студенческими научными группами.

Обучающиеся по образовательной программе «Физическая география и ландшафтоведение», приняли участие в региональных и межрегиональных мероприятиях: Конкурс лучшая фотография в рамках проекта «Art Пространство», праздник «День города» (5 октября), «День отмены КТО» (16 апреля), «День конституции Чеченской Республики» (23 марта), «День мира» (1 мая), «День России» (12 июня), День единства (4 ноября) и др..

Традиционными являются игры «КВН», «Что? Где? Когда?», встречи с представителями государственных и общественных организаций, известными деятелями культуры и искусства, с представителями Муфтията и др.

Активное участие обучающиеся принимают в общеуниверситетском смотре-конкурсе «Студенческая весна», в университетской спартакиаде, организуют и участвуют в интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?», «Smart-Study» и др.

В целях профилактики потребления наркотиков приняты следующие меры:

– профилактическая работа по формированию у молодежи устойчиво-негативного отношения к употреблению психотропных веществ, алкоголя и табакокурения;

– координация действий с представителями МВД по Чеченской Республике, Министерством здравоохранения Чеченской Республики, Республиканским наркологическим диспансером, Министерством Чеченской Республики по делам молодежи, Духовным управлением мусульман.

Обучающиеся направления подготовки 05.03.02 География принимают активное участие в Спартакиаде «Здоровый образ жизни». В рамках Спартакиады проведены соревнования по 12 видам спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол, футбол, вольная борьба, дзюдо, настольный теннис, шашки, шахматы, армрестлинг, гиревой спорт, плавание; одержаны победы в плавании, вольной борьбе, армрестлинге.

На факультете географии и геоэкологии состоялся конкурс проектов «Ландшафтное проектирование и дизайн ландшафта» организованный кафедрой географии. Цель конкурса – демонстрация работ в области организация природного пространства с использованием принципов ландшафтного проектирования; применение методов декоративной дендрологии в ландшафтном дизайне; умение подбирать ассортимент древесно-кустарниковой растительности; построение ландшафтных композиций; выявление наиболее перспективных авторских коллективов среди студентов и магистрантов. Всего на конкурс было представлено 22 проекта, которые были разделены на пять секций: флористические композиции; архитектурно-ландшафтные объекты благоустройства; сад в условиях городской среды; детская зона рекреации; проект благоустройства загородного участка.

В рамках проекта «Большая география», который реализуется при поддержке Русского географического общества, проводилась среди команд Чеченской Республики. Интеллектуальная командная игра среди школьников и студентов Чеченской Республики. Цель игры - популяризация географии, ознакомление участников проекта с жизнью первооткрывателей, путешественников, выдающихся деятелей науки, формирование знаний о географических памятниках нашей страны, а также ознакомление с деятельностью Русского географического общества. Проект призван развить любознательность, привить молодежи любовь к географии. В финале играли команды: Чеченского государственного университета, Техникума профессиональных технологий, финансов и права, Гудермесского педагогического колледжа, Сунженского и Надтеречного районов. Команда Чеченского государственного университета, в финале, заняла первое место. Организационную поддержку проекту оказывает Молодежное движение «Ахмат».

Преподаватели и студенты кафедры «География» Мукаева Л.А., Ахмиева Р.Б, Байраков И.А., Вагапова А.Б, Солтахмадова Л.Т, Яумиева Э.А. и Эльмурзаев Р.С. провели

профориентационные беседы в СОШ и колледжах города Грозный и муниципальных районах Чеченской Республики. Целью, которого являлось информирование учащихся о факультете, выявление в них интереса к учебному заведению и направлениям подготовки факультета. Презентация о факультете, демонстрация ролика, раздача информационных материалов. Набор географо-ориентированных старшеклассников в СНК «Школьный факультет». После проведенных профориентационных мероприятий согласно утвержденному графику предоставлены, отчеты о проведённых мероприятиях, фото и/или видеоматериалы.

Преподавателями кафедры «География» и СНК «Глобус» было организовано заседание круглого стола на тему «Проблемы и перспективы устойчивого развития горных территорий». Заседание было приурочено к Международному дню гор, провозглашенного Генеральной Ассамблей ООН. Международный день гор отмечается ежегодно с 2003 года – 11 декабря. В резолюции Генеральной Ассамблеи мировому сообществу предложено «Организовывать в этот день мероприятия на всех уровнях с целью пропаганды значения устойчивого развития горных регионов».

За отчетный период организованы экскурсии для студентов 1-2 курсов:

– экскурсия в Национальный музей;

– экскурсия в музей «Аллея Славы».

## 6. Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП «Физическая география и ландшафтоведение» по направлению подготовки 05.03.02. География соответствуют требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре «География» необходимо:

- ✓ устранить замечания по системе менеджмента качества;
- ✓ актуализировать методическое обеспечение дисциплин в разрезе реализуемой ОПОП;
- ✓ актуализировать публикационную активность НПР кафедры.