Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2023 05:47:43
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

# ОТЧЕТ
# О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Основной профессиональной образовательной программы**

**«Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»**

**направления подготовки 05.04.02 География**

Грозный, 2022

**Отчет утвержден на заседании Совета факультета от «29.06.2023г.», протокол № 10**

**Согласование:**

Декан факультета _____ /Дашкова Е.А././

Заведующий кафедрой «География» _____ /Мукаева Л.А.

Разработчик ОП _____ /Мукаева Л.А./

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. **Структура ОПОП**
2. **Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава**
3. **Материально-техническое обеспечение ОПОП**
4. **Научно-исследовательская и научно-методическая работа**
5. **Качество организации образовательного процесса**
6. **Социальная и воспитательная работа**
7. **Заключение и выводы**

## 1. Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет: - магистратура – 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года, в очно-заочной форме 2 года 4 месяца. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не менее 70 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по очной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 зачетных единиц в год.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Контингент обучающийся по ОПОП «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта» составляет:

| № | Показатель | Значение (чел.) |
|---|---|---|
| 1 | Общая численность студентов по ОПОП | **6** |
| | из них студенты очной формы обучения | 0 |
| | очно-заочной формы | 6 |
| 2 | За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП | **6** |
| | из них по очной форме обучения | 0 |
| | по очно-заочной форме | 6 |
| 3 | С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП | **0** |
| | из них по очной форме обучения | 0 |
| | по заочной форме | 0 |

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс на кафедре «География» осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на половину семестра по очной и очно-заочной формам обучения в строгом соответствии с действующими учебными планами. При этом учитывается специфика учебного процесса каждой кафедры, загрузка специализированных аудиторий. В расписании занятий имеются сведения об учебных группах, наименовании учебных дисциплин, времени и месте

проведения занятий, фамилиях преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов: ознакомительная - 2 семестр, педагогическая - 3 семестр, научно-исследовательская работа – 2,4 семестры и преддипломная практика - 5 семестр. Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс».

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи. Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами:

**https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_gosudarstvennoy_itogovoy_attestacii_vypusknikov_FGBOU_VO_CHechenskiy_gosudarstvennyy_universitet_..pdf**

Тематика, содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС ВО. Часть ВКР выполняются по заявкам предприятий, рекомендуются государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство, носят исследовательский характер.

По реализуемой ОПОП кафедра «География» в Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуется проведение выставочных мероприятий – День карьеры (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности плодотворно проходят встречи с представителями ГБУ «Аргунский государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник», Республиканским эколого-биологическим центром Чеченской Республики, ГУП «Грозненское лесничество», ФГБУН «Центр гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды» Филиал Чеченской Республики и другие.

Традиционно в мероприятии «День карьеры» принимают участие сотрудники ведущих предприятий Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Чеченской Республики, ГБУ «Аргунский государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник», ФГБУН «Центр гидрометеорологии и мониторинга

окружающей среды» Филиал Чеченской Республики и другие. Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой https://facultetus.ru/university/chesu

Таблица 3 – Места проведения практик

| № | Место проведения практики | Реквизиты и сроки действия договоров |
|---|---|---|
| 1 | ГБУ «Аргунский государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник» | 364020, г. Грозный, ул. Деловая19/65 ИНН 2015000381/КПП 201501001 Договор № 31/16-03-08 от 15.05.2023г. |
| 2 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Чеченской Республике | 364020 г. Грозный, ул. Моздокская, 35 ИНН/КПП 2027000989/201301001 Договор №27/16-03-08 от 02.05.2023г. |
| 3 | ООО Научно-производственная фирма «Сады Чечни» Чеченской Республики | 366318, Чеченская республика, Курчалоевский район, с. Алхан-Юрт ИНН 2006001886/КПП 200601001 Договор № 44/16-03-08 от 01.07.2023г. |
| 4 | ФГБУН «Чеченский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - Филиал ФГБУ «Северо-Кавказское УГМС» | 364024 г.Грозный, ул. Госпитальная, 6 ИНН 6167110026/КПП 1201443001 Договор №28/16-03-08от.15.05.2023г. |
| 5 | Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Чеченской Республики | 364020, г. грозный, ул. Кутузова, 5 ИНН2014007715/КПП 201401001 Договор №33/16-03-08 от 15.05.2023 |
| 6 | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Грозный ИНН/КПП 2014263638/201401001 Договор №300 от 05.11.2020 |
| 7 | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Грозного | 364037, г. Грозный, ул. М. Кишиева, 23 ИНН 2014263564/КПП 201401001 Договор № 25/16-03-08 от 02.05.2023г. |

Таблица 4 – Сведение о трудоустройстве выпускников

| ОПОП | Количество выпускников | Трудоустроены | | Трудоустроены | | Продолжили обучение | Иное |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | По профилю | всего | Не по профилю | | |
| Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | |

## 2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.

На кафедре «География» сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательных программ привлечено 11 преподавателей, из них с ученой степенью – 7 человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Кадровая структура ППС

| Наименование кафедры | Всего, чел | Профессор, доктор, чел | | Кадидат наук, чел | | Без.уч. степ., чел | | Остепенность, % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Штат.** | **Совм.** | **Штат.** | **совм** | **Штат.** | **совм** | |
| География | 11 | 0 | 1 | 10 | 1 | 0 | 0 | 100,0 |

Остепенность кафедры составляет – 100,0 %.

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице:

Таблица 4 – Требования к кадровым условиям реализации программы «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

| Показатель | Требования ФГОС ВО | **ОПОП** |
|---|---|---|
| 1.Численность педагогических работников, чел | | 11 |
| 2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю | не менее 70% | 100% |
| 3.Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание | не менее 60 % | 100 % |
| 5.Доля штатных НПР | не менее 50% | 82,0% |
| 6.Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) | не менее 70% | 100% |

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки. Показатели оценки НПР соответствуют ФГОС ВО.

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций.

Таблица – Руководители и работники профильных организаций

| ОПОП | Руководитель | Работник |
|---|---|---|
| Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта | | Абдулаева Раиса Абдулкагировнеа |

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета https://www.chesu.ru/sveden/employees/pps/fizicheskaya-geografiya-i-landshaftovedenie_op0013.html и в личных кабинетах ППС https://www.chesu.ru/department?p=122

**Вывод:** 100% ППС, привлеченных к образовательному процессу, прошли квалификации по информационным технологиям, по профилю преподаваемой дисциплины, часть из них (при необходимости прошли профессиональную переподготовку). В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

Таблица 4 – Повышение квалификации сотрудниками кафедры в вузах, находящихся в подчинении Министерства науки и высшего образования РФ

| № | ВУЗ | Программа | Кол-во |
|---|---|---|---|
| **1** | АНО ВО «Университет иннопополис» | «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин». | 13 |
| **2** | ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» | «Инновации и цифровые технологии в образовании» | 8 |
| **3** | ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» | Экспертиза и экологический контроль | 8 |
| **4** | ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» | Карбоновые полигоны: функционирование, мониторинг, прогноз | 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **5** | ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» | «Создание университетского кампуса устойчивого развития» | 1 |
| | | ИТОГО | 38 |

Всего прошли обучение по программам повышения квалификации – 11 чел.

## 3. Материально-техническое обеспечение.

При реализации программ подготовки бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах**.** Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/,
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/ .
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в

соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО **( https://chesu.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html ).**

## 4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа.

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2025 годы и включает следующие темы (рассмотрен и одобрен советом кафедры Протокол №5 от «15» 01. 2021 года):

1. Оценка природно-ресурсного потенциала территории Чеченской Республики

2. Оценка современного состояния социально-экономического развития Чеченской Республики: проблемы и перспективы;

3. Структура, анализ, динамика и функционирование природных и природно-антропогенных ландшафтов.

Результаты исследований ППС кафедры «География» публикуются в ведущих журналах, рекомендованных ВАК, а также в журналах, индексированных в международных базах данных Scopus и Web of Science.

| № | Ф.И.О. авторов | Наименование издания | РИНЦ (да/нет) | ВАК (да/нет) | Web of Science/ Scopus (да/нет) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Байраков И.А., | GEOECOLOGICAL ASSESSMENT OF THE SOIL COVER OF THE CHECHEN REPUBLIC, Reliability: Theory and Applications, №3 V.17, 2022с. 119-123. | | | да |
| 2 | Байраков И.А., | INFLUENCE OF NATURAL-ANTHROPOGENIC FACTORS ON THE FORMATION OF PINE FORESTS OF LANDSCAPES OF THE CHECHEN REPUBLIC, Reliability: Theory and Applications, №3 V.17, 2022с. 71-75. | | | да |
| 3 | Байраков И.А., Kitieva M | RESISTANCE OF GEOSYSTEMS OF THE CHECHEN REPUBLIC TO EXTERNAL INFLUENCE, Reliability: Theory and Applications, №3 V.17, 2022с. 172- | | | да |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 177 | | | |
| 4 | Байраков И.А.,<br>Kitieva M. | SCORE PETROCHEMICAL POLLUTION TERRITORY COMPLEX of the CHECHEN REPUBLIC, Reliability: Theory and Applications, №3 V.17, 2022с. 93-97 | | | да |
| 5 | Байраков И.А., | ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНТЕЙНЕРНОГО ОЗЕЛЕНЕНИЯ ГОРОДСКИХ ОТКРЫТЫХ ПРОСТРАНСТВ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ УГЛЕРОДНОЙ НЕЙТРАЛЬНОСТИ, ИЗВЕСТИЯ Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова, 2022 г.№2 (26) с.47-52. | да | | |
| 6 | Байраков И.А., | CREATION OF TREE AND SHRUB VEGETATION AS A RESERVE TO MITIGATE CLIMATE WARMING AND CARBON NEUTRALITY IN THE NORTH CHECHEN LOWLANDS, International Conference «Methods, models, technologies for sustainable development: agro-climatic projects and carbon neutrality», 2022 | | | да |
| 7 | Байраков И.А., Абдулаев М.А. | ЛАНДШАФТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ САДО-ПАРКОВОГО КОМПЛЕКСА И ЕГО КОМПОНЕНТОВ, Всероссийская научно-практическая конференция, (с международным участием) посвящённой 75-летию кандидата географических наук, доцента, почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации Ахмеда Лечаевича Устаева, (1 – 2 июня 2022 г.). | да | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Байраков И.А., Ахмадова Т.С. | ИСТОРИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОЧЕРК ЛАНДШАФТНОГО ИСКУССТВА, Всероссийская научно-практическая конференция, (с международным участием) посвящённой 75-летию кандидата географических наук, доцента, почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации Ахмеда Лечаевича Устаева, (1 – 2 июня 2022 г.). | да | | |
| 9 | Байраков И.А. | Геоэкологическая оценка водно-ресурсного потенциала Чеченской Республики. Геология, география и глобальная энергия. 2022. № 3 (86). С. 118-125. | | да | |
| 10 | Гуня А. Н.<br>Гакаев Р.А. | LANDSCAPE ANALYSIS OF EXOGENIC PROCESSES DISTRIBUTION IN MOUNTAIN REGIONS OF THE CHECHEN REPUBLIC, Reliability: Theory & Applications. 2022. Т. 17. № 3 (66). С. 124-128. | | | да |
| 11 | Абумуслимов А.А. | СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА В ЧЕЧЕНСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ В 1925 Г. (НА ПРИМЕРЕ НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО ОКРУГА), Осмаев А.Д., Абумуслимов А.А., Осмаева П.А., Вестник Академии наук Чеченской Республики. 2022. № 2 (57). С. 57–66. | | да | |
| 12 | Абумуслимов А.А., Муртазаева Т.С-А., Мажиев А.Х. | ВКЛАД ПРОФЕССОРА Х.Н. МАЖИЕВА В РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СЕЙСМОСТОЙКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА: К 70-ЛЕТИЮ УЧЕНОГО, Вестник Академии наук Чеченской Республики. 2022. № 2 (57). С. 87–95. | | да | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13 | Абумуслимов А.А., Бугаев А.М., Гайсултанова Т.А. | СУПЬЯН СУЛТАНОВИЧ МАГАМАДОВ – ПЕДАГОГ, УЧЕНЫЙ, ОРГАНИЗАТОР НАУКИ: К 70-ЛЕТИЮ УЧЕНОГО, Вестник Академии наук Чеченской Республики. 2022. № 2 (57). С. 96–101. | | да | |
| 14 | Ахмиева Р. Б. Даудова З.Р. | ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (НА ПРИМЕРЕ ГУП "АЛХАН-КАЛИНСКИЙ ДОК"), Всероссийской научно-практической конференции, (с международным участием) посвящённой 75-летию кандидата географических наук, доцента, почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации Ахмеда Лечаевича Устаева, (1 – 2 июня 2022 г.) | да | | |
| 15 | Ахмиева Р. Б. Шахгириева М.И. | СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, Всероссийская научно-практическая конференция, (с международным участием) посвящённой 75-летию кандидата географических наук, доцента, почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации Ахмеда Лечаевича Устаева, (1 – 2 июня 2022 г.) | да | | |
| 16 | Ахмиева Р.Б. | Ecological Aspects of Soil Formation in Technogenic Ecosystems, 2022, AIP Conference Proceedings, 2657,020009 | | | да |
| 17 | Ахмиева Р. Б. | Environmental Consequences of Pollution of the Natural Environment with Oil Product, 2022, AIP Conference Proceedings, | | | да |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2657,020010 | | | |
| 18 | Мукаева Л.А., Газбеков М-С.П., | ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АЭРОФОТОСЪЕМКИ В КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ИНВЕНТАРИЗАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ В ОТНОШЕНИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЗЕМЕЛЬ, Материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ» 2022 с.63-65 | да | | |
| 19 | Мукаева Л.А. | Эколого-географический анализ почв Чеченской равнины, ReEarth 2021: Международная научно-исследовательская конференция по перспективным исследованиям в науках о Земле, г. Барнаул | | | да |
| 20 | Мукаева Л.А., Газбеков М.-С.П., | О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КАРТОГРАФО-КОСМИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА В ХОДЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ И АНТРОПОГЕННЫХ ПРОЦЕССОВ, 2022 | да | | |
| 21 | Мукаева Л. А. | СТРУКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, 2022 | да | | |
| 22 | Солтахмадова Л.Т., Хамидов Т. Т-А., | МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ТОПОНИМИЧЕСКИХ ДАННЫХ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОГРАФИИ ЧЕЧЕНСКОЙ | да | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | РЕСПУБЛИКИ, Всероссийская научно-практическая конференция, (с международным участием) посвящённой 75-летию кандидата географических наук, доцента, почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации Ахмеда Лечаевича Устаева, (1 – 2 июня 2022 г.) | | | |
| 23 | Солтахмадова Л.Т. | РОЛЬ МАЛЫХ САДОВ В ОЗЕЛЕНЕНИИ ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ, Всероссийская научно-практическая конференция, (с международным участием) посвящённой 75-летию кандидата географических наук, доцента, почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации Ахмеда Лечаевича Устаева, (1 – 2 июня 2022 г.) | да | | |
| 24 | Эльмурзаев Р. С. Калов Р.О. | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИТОКЛИМАТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГОРАХ, Проблемы региональной экологии. 2022. № 1. С. 108-113. | | да | |
| 25 | Гакаев Р. А. Гуня А.Н. | LANDSCAPE ANALYSIS OF EXOGENIC PROCESSES DISTRIBUTION IN MOUNTAIN REGIONS OF THE CHECHEN REPUBLIC,.Reliability: Theory & Applications. 2022. Т. 17. № 3 (66). С. 124-128. | | | да |
| 26 | Вагапова А. Б. | Sustainable Innovative Development to Ensure Safe Development of Ecosystem, Vagapova, A.B., 2022 AIP Conference Proceedings, | | | да |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2657,020012 | | | |
| 27 | Вагапова А.Б. | Problems of Earth Climate Change: Anthropogenic and Cosmogenic Concepts, Vagapova, A.B., 2022 AIP Conference Proceedings | | | да |
| 28 | Вагапова А.Б. | ENVIRONMENTAL SAFETY IN COMPLEX CONSTRUCTION ON THE TERRITORY WITH DISTURBED EXOGENOUS PROCESSES, Khadisov, V., Vagapova, A. 2022 Reliability: Theory and Applications, 17, с. 144-147 | | | да |
| 29 | Мусаева М. Л. | STRUCTURAL AND LOAD MODIFICATIONS IN FINITE ELEMENT ANALYSIS, Musayeva M.L., I International Conference «Methods, models, technologies for sustainable development: agro-climatic projects and carbon neutrality», 2022. | да | | |
| 30 | Мацаев С.Б. | ПРИРОДНО-КЛИМАТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ КАК ФАКТОР ВОСПРОИЗВОДСТВА ЕСТЕСТВЕННОЙ БИОПРОДУКТИВНОСТИ ГОРНЫХ ЛАНДШАФТОВ НА ПРИМЕРЕ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, Всероссийская научно-практическая конференция, (с международным участием) посвящённой 75-летию кандидата географических наук, доцента, почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации Ахмеда Лечаевича Устаева, (1 – 2 июня 2022 г.) | да | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 31 | Мацаев С. Б.<br><br>Азимова М.М. | СОСТОЯНИЕ ЛЕСНЫХ ЭКОСИСТЕМ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, Всероссийская научно-практическая конференция, (с международным участием) посвящённой 75-летию кандидата географических наук, доцента, почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации Ахмеда Лечаевича Устаева, (1 – 2 июня 2022 г.) | да | | |
| 32 | Мацаев С. Б.<br><br>Азимова М.М., Абумуслимов А.А | ОЦЕНКА АГРОКЛИМАТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ТЕРРИТОРИИ (НА ПРИМЕРЕ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ), В книге: Современные проблемы геологии, геофизики и геоэкологии Северного Кавказа. Керимов И.А., Гуня А.Н., Парада С.Г., Черкашин В.И., Абдуллаев М.Ш., Абдулмуталимова Т.О., Абубакарова Э.А., Абумуслимов А.А., Азимова М.М., Акаев А.Р., Акулова В.В., Акшаяков З.Т., Алиев И.А., Амбарян В.В., Анаев М.А., Анаев М.Т., Аппаева Ж.Ю., Арутюнов И.П., Астамирова М.А.М., Атаев З.В. и др. Коллективная монография по материалам XI Всероссийской научно-технической конференции с международным участием. Москва, 2022. С. 506-509. | да | | |
| 33 | Яумиева Э.А. | Цели по сокращению выбросов парниковых газов. Достижение углеродной нейтральности в России и в мире., Международная научная конференция «Риск - 2022», г. Баку, Азербайджан, 11-17 октября 2022 г. | | | да |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 34 | Кудусов И.И., Гакаев Р.А., Бахаев М.-С.М.-С. | Фотосинтез и углеродный баланс в лесных экосистемах. Материалы Международной научно-практической конференции «Климатические изменения и «зеленые» технологии в ландшафтной среде» Грозный 28-29 октября 2022 С.56-61 | да | | |
| | Итого: | | 26 | 5 | 16 |

Таким образом, за отчетный период ППС кафедры издали 16 научных статей, индексируемых в наукоемких базах WebofScience и Scopus, 5 научных статей в журналах ВАК, 26 научных статей, индексируемые в РИНЦ.

Преподаватели и обучающиеся кафедры регулярно принимают участие в международных и всероссийских научно-практических конференциях по актуальным проблемам географии. Обучающиеся принимают участие в семинарах, конкурсах и олимпиадах различного уровня.

## 5. Качество организации образовательного процесса.

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре «География» используются различные формы научно-исследовательской работы студентов.

Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

– элементы научных исследований в дипломных работах;

– проведение учебных занятий с элементами НИР;

– проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;

– участие студентов в работе научных конференций;

– студенческие научные кружки.

На кафедре «География» функционируют следующие студенческие научные кружки: **«Глобус», «Школьный факультет».**

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

Таблица. Результаты НИРС за 2022-2023 учебный год

| Основные показатели и результаты НИРС | **2022 г** | **2023 г** |
|---|---|---|
| 1.Количество студентов, участвовавших в различных формах НИРС | **3** | **3** |
| 2.Количество докладов, представленных на студенческих научных конференциях в т.ч. | **3** | **3** |
| - всероссийских | **3** | **3** |
| - международных | | |
| 3.Количество олимпиад и конкурсов | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4.Количество наград, полученных на внешних конкурсах | | |
| 5. Количество публикаций | **3** | **3** |
| 6.Количество работ (проектов) представленных на финансируемые конкурсы | | |

Результаты научно-исследовательской работы студентов отражены в докладах, тезисах, статьях на конференциях.

Таблица 6 – опубликованные научные работы студентов и/или совместно с преподавателями

| № | Название работы | Авторы (ФИО, курс) | Где и когда опубликовано |
|---|---|---|---|
| 1. | ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АЭРОФОТОСЪЕМКИ В КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ИНВЕНТАРИЗАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ В ОТНОШЕНИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЗЕМЕЛЬ, Материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ» 2022 с.63-65 | Газбеков М-С.П. | ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022 |
| 2 | МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ТОПОНИМИЧЕСКИХ ДАННЫХ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОГРАФИИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, Всероссийская научно-практическая конференция, (с международным участием) посвящённой 75-летию кандидата географических наук, доцента, почетного работника высшего профессионального | Хамидов Т. Т-А. | ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | образования Российской Федерации Ахмеда Лечаевича Устаева, (1 – 2 июня 2022 г.) | | |
| 3 | О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КАРТОГРАФО-КОСМИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА В ХОДЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ И АНТРОПОГЕННЫХ ПРОЦЕССОВ, 2022 | Газбеков М-С.П. | ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022 |

Кафедра «География» активизировала грантовую работу и работу по хоз.договорам.

Таблица 7 – Научно- исследовательская и опытно-конструкторская работа в рамках хоздоговорной деятельности

| Тема исследования.<br>Ф.И.О. руководителя.<br>Код рубрикатора ГРНТИ (XX.YY.ZZ)* | Объем финансирования, исполнители, сроки | Заказчик,<br>Конечный результат, форма представления результата** |
|---|---|---|
| Анализ секвестрации углерода в ландшафтах Чеченской Республики (рук. к.б.н., доцент И.А Байраков.)<br>ГРНТИ: 39.00.00 География | 7 000 500 млн. руб<br>Байраков И.А.<br>Гуня А.Н.<br>Гакаев Р.А.<br>Кудусов И.И.<br>Эскиев М.М.<br>2021-2024г.г. | Министерство науки и образования РФ<br>Отчет |
| Создание особо охраняемой природной территории федерального значения – национального парка «Даймохх» в Чеченской Республике (рук. к.б.н., доцент И.А Байраков.)<br>ГРНТИ: 39.00.00 География | 2 000 000<br>(два миллиона) рублей<br>Байраков И.А.<br>Братков В.В.<br>Гуня А.Н.<br>Гакаев Р.А.<br>2022, 2023, 2024 г.г. | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт охраны окружающей среды» (ФГБУ «ВНИИ Экология»)<br><br>Сопровождение и доработка материалов и документов, необходимых для обоснования создания особо охраняемой природной территории федерального значения – национального парка «Даймохх» в |

| | | |
|---|---|---|
| | | Чеченской Республике, по итогам их согласования с Росреестром, Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации и иными федеральными органами исполнительной власти |
| Проведение гидрометеорологических изысканий (рук. к.г.н., доцент А.Б.Вагапова) ГРНТИ: 39.00.00 География | 100 тыс. руб. Ахмиева Р.Б.. Мукаева Л.А. Солтахмадова Л.Т. Эльмурзаев Р.С. Яумиева Э.А. декабрь 2022г. | ООО «СТРОЙ ГРАД» выявление особенностей гидрометеорологических условий территории и прогноз их изменений в результате строительства или реконструкции; камеральная обработка материалов, составление отчета. |

За отчетный период проведены научные семинары:

1. Открытая лекция «Аспекты актуальной климатической повестки» выступила А.А. Романовская, д.б.н, член – корреспондент РАН, Лауреат Нобелевской премии мира 2007 года (в составе межправительственной группы экспертов-климатологов), Директор Института глобального климата и экологии имени академика Ю.А. Израэля. в с. Макажой (преподаватели кафедры географии и СНК «Глобус»), 18 сентября 2022 года;
2. Динамика природопользования горных ландшафтов Чеченской Республики (старший преподаватель кафедры «География», Эльмурзаев Р.С.), 13 ноября 2022 года;;
3. «Ежегодная Международная просветительская акция «Географический диктант», 25 ноября 2022 года;
4. Открытая лекция на тему «Применение данных дистанционного зондирования Земли для создания геоинформационных систем» (д.г.н., профессор Братков Виталий Викторович)), 03 декабря 2022 года;
5. Круглый стол «Реосвоение горных территорий: традиции и перспективы». Мероприятие было приурочено к Международному дню гор, 11 декабря 2022 года;

6. Открытая лекция на тему «Климатические изменения и их воздействия на ландшафтную структуру Чеченской Республики» (д.г.н., профессор Гуня Алексей Николаевич), 15 декабря 2022 года.
7. Круглый стол на тему «Международный год устойчивого развития горных территорий» (профессор кафедры географии, доктор географических наук Гуня А.Н..), 03 декабря 2022 года;
8. Открытая лекция «Устойчивое развитие горных территорий: антропогенная деятельность в природопользовании» (профессор кафедры географии, доктор географических наук Виталия Викторович Браткова), 6 декабря 2022 года;
9. Открытая лекция на тему «Картографирование современных климатических изменений на территории Северного Кавказа обсудили на факультете географии и геоэкологии», (профессор кафедры географии, доктор географических наук Виталия Викторович Браткова), 7 декабря 2022 года
10. Круглый стол «День принятия Конституции Чеченской Республики - важное событие в истории чеченского народа» ( преподаватели кафедры географии и председатель исполкома «Всемирный конгресс Чеченского народа», депутат Парламента Чеченской республики третьего созыва Магомед Исаевич Алхазуров.), 24 марта 2023 года;

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых на факультете, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты других вузов нашего региона:

| **ОПОП** | Дисциплина | Независимый эксперт | Дата проведения |
|---|---|---|---|
| Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта | Ландшафтный дизайн и устойчивость среды | Мантаев Халид Закриевич, кандидат географических наук, доцент(ЧГПУ) | 15.04.2023 |

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводиться ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту).

Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

**На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводиться анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.**

## 5. Социальная и воспитательная работа

Воспитательная и социальная работа является одним из основных направлений деятельности кафедры «География» ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

В 2022-2023 учебном году количество иностранных учащихся по кафедре «География» составляет 3 человека. На кафедре «География» активно работает институт кураторства: кураторы Мукаева Л.А., Вагапова А.Б., Ахмиева Р.Б. и Яумиева Э.А. осуществляют воспитательную деятельность на высоком профессиональном уровне.

Воспитательная работа по кафедре «География» осуществляется по следующим направлениям:

– пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде;

– спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;

– развитие творческих способностей и организация досуга;

– духовно-нравственное воспитание;

– общественно-полезная деятельность.

Основной целью воспитательной работы на кафедре является воспитание разносторонне развитой и нравственно зрелой, социально адаптированной, высокопрофессиональной, творческой личности студента.

Основные задачи развития воспитательной работы на кафедре:

- развитие в сотруднике, студенте и выпускнике кафедры способности и энтузиазма работать творчески и эффективно;

- формирование активной позиции преподавателей в воспитательном процессе посредством использования вузовских традиций, традиций факультета и кафедры.

Разработка мероприятий по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую работу: привлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу по тематике кафедры, организация и проведение студенческой научно-исследовательской конференции, участие в конкурсах различного уровня на лучшую студенческую работу, участие в

конкурсах, проводимых различными федеральным и другими органами и организациями, на право получения грантов на научно-исследовательские работы, проводимыми студенческими научными группами.

Обучающиеся по образовательной программе «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта», приняли участие в региональных и межрегиональных мероприятиях: Конкурс лучшая фотография в рамках проекта «Art Пространство», праздник «День города» (5 октября), «День отмены КТО» (16 апреля), «День конституции Чеченской Республики» (23 марта), «День мира» (1 мая), «День России» (12 июня), День единства (4 ноября) и др..

Традиционными являются игры «КВН», «Что? Где? Когда?», встречи с представителями государственных и общественных организаций, известными деятелями культуры и искусства, с представителями Муфтията и др.

Активное участие обучающиеся принимают в общеуниверситетском смотре-конкурсе «Студенческая весна», в университетской спартакиаде, организуют и участвуют в интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?», «Smart-Study» и др.

В целях профилактики потребления наркотиков приняты следующие меры:

– профилактическая работа по формированию у молодежи устойчиво-негативного отношения к употреблению психотропных веществ, алкоголя и табакокурения;

– координация действий с представителями МВД по Чеченской Республике, Министерством здравоохранения Чеченской Республики, Республиканским наркологическим диспансером, Министерством Чеченской Республики по делам молодежи, Духовным управлением мусульман.

Обучающиеся направления подготовки 05.03.02 География принимают активное участие в Спартакиаде «Здоровый образ жизни». В рамках Спартакиады проведены соревнования по 12 видам спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол, футбол, вольная борьба, дзюдо, настольный теннис, шашки, шахматы, армрестлинг, гиревой спорт, плавание; одержаны победы в плавании, вольной борьбе, армрестлинге.

На факультете географии и геоэкологии состоялся конкурс проектов «Ландшафтное проектирование и дизайн ландшафта» организованный кафедрой географии. Цель конкурса – демонстрация работ в области организация природного пространства с использованием принципов ландшафтного проектирования; применение методов декоративной дендрологии в ландшафтном дизайне; умение подбирать ассортимент древесно-кустарниковой растительности; построение ландшафтных композиций; выявление наиболее перспективных авторских коллективов среди студентов и магистрантов. Всего на конкурс было представлено 22 проекта, которые были разделены на пять секций: флористические

композиции; архитектурно-ландшафтные объекты благоустройства; сад в условиях городской среды; детская зона рекреации; проект благоустройства загородного участка.

В рамках проекта «Большая география», который реализуется при поддержке Русского географического общества, проводилась среди команд Чеченской Республики. Интеллектуальная командная игра среди школьников и студентов Чеченской Республики. Цель игры - популяризация географии, ознакомление участников проекта с жизнью первооткрывателей, путешественников, выдающихся деятелей науки, формирование знаний о географических памятниках нашей страны, а также ознакомление с деятельностью Русского географического общества. Проект призван развить любознательность, привить молодежи любовь к географии. В финале играли команды: Чеченского государственного университета, Техникума профессиональных технологий, финансов и права, Гудермесского педагогического колледжа, Сунженского и Надтеречного районов. Команда Чеченского государственного университета, в финале, заняла первое место. Организационную поддержку проекту оказывает Молодежное движение «Ахмат».

Преподаватели и студенты кафедры «География» Мукаева Л.А., Ахмиева Р.Б, Байраков И.А., Вагапова А.Б, Солтахмадова Л.Т, Яумиева Э.А. и Эльмурзаев Р.С. провели профориентационные беседы в СОШ и колледжах города Грозный и муниципальных районах Чеченской Республики. Целью, которого являлось информирование учащихся о факультете, выявление в них интереса к учебному заведению и направлениям подготовки факультета. Презентация о факультете, демонстрация ролика, раздача информационных материалов. Набор географо-ориентированных старшеклассников в СНК «Школьный факультет». После проведенных профориентационных мероприятий согласно утвержденному графику предоставлены, отчеты о проведённых мероприятиях, фото и/или видеоматериалы.

Преподавателями кафедры «География» и СНК «Глобус» было организовано заседание круглого стола на тему «Проблемы и перспективы устойчивого развития горных территорий». Заседание было приурочено к Международному дню гор, провозглашенного Генеральной Ассамблей ООН. Международный день гор отмечается ежегодно с 2003 года – 11 декабря. В резолюции Генеральной Ассамблеи мировому сообществу предложено «Организовывать в этот день мероприятия на всех уровнях с целью пропаганды значения устойчивого развития горных регионов».

За отчетный период организованы экскурсии для студентов 1-2 курсов:

– экскурсия в Национальный музей;

– экскурсия в музей «Аллея Славы».

## 6. Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта» по направлению подготовки 05.04.02 География соответствуют требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре «География» необходимо:

- ✓ устранить замечания по системе менеджмента качества;
- ✓ актуализировать методическое обеспечение дисциплин в разрезе реализуемой ОПОП;
- ✓ актуализировать публикационную активность НПР кафедры.