Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2023 15:38:40
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы

«Психолого-педагогическое сопровождение образования»

направления подготовки 44.03.02 Психолого –педагогическое образование

Грозный, 2023

Отчет утвержден на заседании Совета факультета от «05» июля 2023, протокол №11

Согласование:

Врио декана факультета/ А.Х. Абубакаров

Заведующий кафедрой «Педагогика и психология» Р.М. Эхаева

Разработчик ОП Р.М. Эхаева

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. **Структура ОПОП**
2. **Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава**
3. **Материально-техническое обеспечение ОПОП**
4. **Учебно-методическая работа**
5. **Научно-исследовательская работа**
6. **Качество организации образовательного процесса**
7. **Социальная и воспитательная работа**
8. **Заключение и выводы**

1. Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет: - бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в заочной форме 5 лет, в очно-заочной форме 5 лет. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Таблица

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 120
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

"

Контингент обучающийся по ОПОП (название) составляет:

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность студентов по ОПОП	**560**
	из них студенты очной формы обучения	174
	заочной формы	375
	очно-заочной формы	11
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП	399
	из них по очной форме обучения	173
	по заочной форме	215
	по очно-заочной форме	11
3	С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП	161
	из них по программам бакалавриата	161

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс на кафедре «Педагогика и психология» осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком

учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на семестр по очной и очно- заочной форме обучения и на установочную, зимнюю и летнюю сессии по заочной форме в строгом соответствии с действующими учебными планами. При этом учитывается специфика учебного процесса каждой кафедры, загрузка специализированных аудиторий. В расписании занятий имеются сведения об учебных группах, наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов: учебная (ознакомительная практика) - 2семестр (с 12.02 по 16.06); учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - 3,4 семестр (с 01.09 по 29.12); производственная технологическая (проектно-технологическая) практика - 5 семестр (с 12.02 .по 16.06); педагогическая практика - 6 семестр (с 01.09. по 29.12.); преддипломная практика - 8 семестр (с 26.04. по 25.05).

Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок их проведения, требованиями к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс».

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям и позволяет им решать профессиональные задачи. Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами: https://chesu.ru/sveden/files/merged_2.pdf .

Порядок подготовки и организации рецензирования выпускных квалификационных работ-**https://chesu.ru/sveden/files/Poryadok_podgotovki_i_organizacii_recenzirovaniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf**

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников - **https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_gosudarstvennoy_itogovoy_attestacii_vypuskniko v_FGBOU_VO_CHechenskiy_gosudarstvennyy_universitet_..pdf**

Тематика, содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС ВО. Часть ВКР выполняются по заявкам предприятий, рекомендуются

государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство, носят исследовательский характер. Итоги проведения ГИА приведены в таблице

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(бакалавриат)

Очная форма обучения

Вид ГИА	Общее кол. обуч.	Кол. допущ. к ГИА	Оценка					Общее кол. сдавших (%)
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлет.»**	**«неудовлет.»**	**«неявка»**	
Государственный экзамен	42	42	4	20	18	–	–	100%
Защита ВКР	42	42	6	33	3	–	–	100%

заочная форма обучения

Вид ГИА	Общее кол. обуч.	Кол. допущ. к ГИА	Оценка					Общее кол. сдавших (%)
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлет.»**	**«неудовлет.»**	**«неявка»**	
Государственный экзамен	57	57	-	38	19	-		100%
Защита ВКР	57	57	-	56	-	-	1	98%

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями. Средний балл защиты ВКР достаточно высокий. Наблюдается положительная тенденция увеличения работ, представленных к внедрению, целевые показатели по ГИА университета выполняются в полном объёме.

Анализ ответов студентов на вопросы экзаменационных билетов и дополнительные вопросы членов ГИА показал, что большинство из них дают полные, точные, глубокие и содержательные ответы на вопросы. Обучающиеся владеют фактическим материалом, показывают знания в объеме не менее установленного программой государственного экзамена.

По итогам государственного экзамена можно сделать следующие выводы:

1. Содержание государственного экзамена соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

2. Ответы выпускников соответствуют квалификационным требованиям ФГОС ВО.

3. Программный материал усвоен студентами в полном объеме, знания выпускников являются прочными, глубокими, осознанными и практикоориентированными.

Студенты продемонстрировали комплекс знаний и умений, свидетельствующих об их готовности ставить цели и осуществлять профессиональную деятельность; знания выпускников являются осознанными и практико-ориентированными.

В заключение следует отметить, что во время государственного экзамена были соблюдены все формальные требования, предъявляемые к процедуре его проведения.

По реализуемой ОПОП кафедра «Педагогика и психология» в Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуется проведение выставочных мероприятий – День карьеры (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности плодотворно проходят встречи с представителями дошкольных, общеобразовательных организаций, МЧС, УФСИН и прочими работодателями. Традиционно в мероприятии «День карьеры» принимают участие сотрудники ведущих организаций: Министерство образования и науки Чеченской Республики, Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию и другие. Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой https://facultetus.ru/university/chesu

Перечень предприятий для прохождения практик

Таблица

№	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного	№ 39/16-03-08 от 03.03.2022 г.
2.	МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного	№ 1 от 01.02.2022 г.
3.	МБОУ «МБОУ СОШ № 54» г. Грозного	№ 559 от 25.11.2021 г.
4.	МБОУ «СОШ№ 49» г. Грозного	№ 549 от 17.08.2021 г.
5.	МБОУ «СОШ№ 11» г. Грозного	№ 548от 17.08.2021 г.
6.	МБДОУ «Детский сад №2 Рамашка»	№1206 от 22.08.2021
7.	МБДОУ «Детский сад №4 «Малх»	№1215 от 22.08.2021
8.	МБДОУ «Детский сад №143 Радуга»	№1208 от 22.08.2021

Сведение о трудоустройстве выпускников

ОПОП	**Кол-во**	**Трудоустроены**	**Трудоустроены**	**Продолжили**	**Иное**

	выпускников					**обучение**	
		всего	**По профилю**	**всего**	**Не по профилю**		
Психолого – педагогическое образование (очная форма)	**42**	**12**	**5**	**12**	**7**	**5**	
Психолого – педагогическое образование (заочная форма)	**57**	**27**	**20**	**27**	**7**	**6**	

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.

На кафедре «Педагогика и психология» сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. Из 27 преподавателей кафедры к реализации Основной профессиональной образовательной программы «Психолого-педагогическое сопровождение образования» направления подготовки 44.03.02 Психолого –педагогическое образование привлечено 16 преподавателей, из них с ученой степенью – 12 человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице.

Качественный состав преподавателей кафедры «Педагогика и психология»

Наименование кафедры	Всего, чел	Профессор, доктор наук, чел.		Кадидат наук, чел		Без.уч. степ., чел		Остепенность, %
		Шт.	**Сов.**	**Шт.**	**сов**	**Шт.**	**сов**	
«Педагогика и психология»	27	9	-	12	3	5	-	82%

Остепененность кафедры составляет – 82%

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице:

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации образовательной программы

Показатель	Требования ФГОС ВО	**ОПОП**
1. Численность педагогических работников, чел		31
2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	Не менее 70 процентов	99%
3.Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 122 "Об утверждении федерального… Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 16.06.2021 Система ГАРАНТ 10/12 иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	79%
5.Доля штатных НПР		92%
6.Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)		100%

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование соответственно профилю (100%), доля НПР из числа работников профильных организаций(), доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (72%), доля НПР

из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (100%) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки. Показатели оценки НПР соответствуют ФГОС ВО 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций **(таблица).**

Руководители и работники профильных организаций, привлеченных к образовательному процессу

ОПОП	Руководитель	Работник
Психолого-педагогическое образование	Директор МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного Магомадова Луиза Салмановна	-

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета **https://www.chesu.ru/** и в личных кабинетах ППС

Эхаева Р.М. https://www.chesu.ru/person?p=251&h
Арскиева З.А. https://www.chesu.ru/person?p=259&h
Бехоева А.А. https://www.chesu.ru/person?p=249&h
Булуева Ш.И. https://www.chesu.ru/person?p=252&h
Даутмерзаева Л.М. https://www.chesu.ru/person?p=255&h
Ибрагимова Л.В. https://www.chesu.ru/person?p=106432&h
Киндарова З.Б. https://www.chesu.ru/person?p=64822&h
Масаева З.В. https://www.chesu.ru/person?p=262&h
Миназова В.М. https://www.chesu.ru/person?p=1134&h
Миназова З.В. https://www.chesu.ru/person?p=260&h
Сердюкова Е.Ф. https://www.chesu.ru/person?p=248&h
Кафарова К.З. https://www.chesu.ru/person?p=91905&h
Насурова З.А. https://www.chesu.ru/person?p=91791&h
Сулейманова Т.З. https://www.chesu.ru/person?p=15473&h

Базуева К.И. https://www.chesu.ru/person?p=100030&h
Хаджимурадова Б.Х. https://www.chesu.ru/person?p=83605&h

Вывод: ППС, привлеченных к образовательному процессу прошли квалификации по информационным технологиям, по профилю преподаваемой дисциплины, часть из них (при необходимости) прошли профессиональную переподготовку. В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана

3. Материально-техническое обеспечение.

При реализации программ подготовки бакалавриата, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах**.** Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/,
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/.
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО **https://chesu.ru/sveden/objects/**

Научно-исследовательская и научно-методическая работа.

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2025 годы и включает следующие темы (рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «02» сентября 2021 года):

1.Развитие творческого потенциала молодежи (совместно с учеными Пятигорского государственного университета).

2.Межпоколенные различия социальной идентичности чеченцев (совместно с коллегами Московского городского психолого-педагогического университета)

3.Психолого–педагогические аспекты изучения родного языка на основе развития познавательного интереса.

4.Научный семинар «Методология и методы психолого-педагогического исследования»

5.Круглый стол «Специфика психологического семейного консультирования мусульманских семей»

Научно- исследовательская и опытно-конструкторская работа в рамках хоздоговорной деятельности

Тема исследования. Ф.И.О. руководителя. Код рубрикатора ГРНТИ (XX.YY.ZZ)*	Объем финансирования, исполнители, сроки	Заказчик, Конечный результат, форма представления результата**
Исследование индивидуально-психологических особенностей человека	300 000 руб.	Физические лица Заключение

Результаты научно-исследовательской работы ППС отражаются в монографиях, опубликованных статьях, докладах на конференциях, круглых столах, семинарах, и иных научных мероприятиях разного уровня. Также результаты научно-исследовательской работы преподавателей, находят отражение в содержании читаемых курсов, разработке учебных, учебно-методических пособий, создании учебно-методических комплексов по дисциплинам. Выбранные направления научно-исследовательской работы соответствуют реализуемым на кафедре направлениям подготовки, что позволяет обогащать содержание образовательного процесса.

5. Качество организации образовательного процесса.

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре «Педагогика и психология» используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

• элементы научных исследований в курсовых и выпускных квалификационных работах;

• проведение учебных занятий с элементами НИР;

• проведение предметных олимпиад и конкурсов по направлениям подготовки;

• участие студентов в работе научных конференций;

• студенческие научные кружки.

На кафедре функционируют следующие студенческие научные кружки: студенческий научный кружок «ИНСАЙТ».

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

Таблица. Результаты НИРС за 2022-2023 учебный год

Основные показатели и результаты НИРС	**2022 г**	**2023 г**
1.Количество студентов, участвовавших в различных формах НИРС	**30**	**35**
2.Количество докладов, представленных на студенческих научных конференциях в т.ч.	10	**7**
- всероссийских	**12**	**7**
- международных		**-**
3.Количество олимпиад и конкурсов	**2**	
4.Количество наград, полученных на внешних	**1**	

конкурсах		1
5. Количество публикаций	**22**	**14**
6.Количество работ (проектов) представленных на финансируемые конкурсы	3	

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых на кафедре «Педагогика и психология», для промежуточной аттестации привлекаются эксперты других вузов нашего региона:

ОПОП	Дисциплина	Независимый эксперт	Дата проведения
Психолого – педагогическое образование	Общая психология	Хасханова М.Т. (ЧГПУ)	17.06.2023г.
	Специальная психология и специальная педагогика	Газиева М.З. (ЧГПУ)	23.06.2023г
	Психологическое консультирование	Лечиева М.И. (ЧГПУ)	

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводиться ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяет реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование **https://chesu.ru/questionnaires** проводиться анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

4. Социальная и воспитательная работа

Воспитательная работа на кафедре педагогики и психологии направлена на формирование в образовательном процессе вуза высококультурной личности будущего специалиста, ориентированной на усвоение общечеловеческих и национальных ценностей. Планируя воспитательную работу, кафедра ориентируется на создание условий,

способствующих развитию личностных качеств и профессиональных компетенций выпускника. В рамках воспитательных мероприятий отражены приоритетные задачи данного направления работы кафедры – гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов; профессиональное воспитание студентов; культурно-эстетическое воспитание студентов; формирование культуры здорового образа жизни студентов.

За отчетный период вышеперечисленные задачи решались во время учебного процесса при проведении лекций, практических (семинарских) занятий и во внеучебное время в рамках воспитательных бесед, круглых столов, тренингов, благотворительных акций и др., проводимых на уровне кафедры, филологического факультета, университета, а также мероприятий республиканского значения.

Студенты направления подготовки Психолого-педагогическое образование активно участвовали в мероприятиях, направленных на воспитание общечеловеческих качеств: высокой нравственности, патриотизма, гражданской зрелости, эмпатии, социальной активности, трудовой дисциплины, уважения к старшим и т.д. Наиболее эффективными и ценными в этом плане представляются мероприятия патриотического характера: День Победы, День независимости России, День народного единства, День чеченского языка, День города и др. Будущие педагоги-психологи приняли участие в шествиях, народных гуляниях, флэш-мобах, конкурсах, беседах, посвященных этим знаменательным датам.

Со студентами кафедры проводятся беседы на темы духовно-нравственного воспитания сквозь призму религиозных ценностей и этнических традиций духовными лидерами Духовного управления мусульман Чеченской республики и Чеченского государственного университета. С целью воспитания нравственных качеств, общечеловеческих ценностей со студенческими группами кафедры педагогики и психологии традиционно реализуется цикл мастер-классов по книге «Сила Добра» – сборнику рассказов о Добре, Ненасилии и Примирении.

Студенты-психологи вовлечены в тренинг по созданию культуры мира, построенного на принципах ненасильственного разрешения конфликтных ситуаций. В процессе тренинговых занятий формируется способность к межкультурной коммуникации и развиваются качества лидера гражданского сообщества по построению культуры мира.

В рамках профессионального воспитания молодежи проводились интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады, круглые столы, семинары. Эти мероприятия были запланированы и реализованы на уровне факультета, кафедры и отдельных студенческих групп. Ежегодно студенты кафедры организуют интересные и содержательные игры, конкурсы, экспресс-диагностики для студентов и профессорско-преподавательского

состава университета в рамках празднования Дня психолога. Примечательным событием стало участие студентов направления подготовки Психолого-педагогическое образование во Всероссийской студенческой Олимпиаде по предмету «Общая психология» в ноябре 2019 года. Преподавателями кафедры при активном участии студентов были организованы мероприятия профориентационного характера, направленные на формирование профессионального самосознания и профессиональное самоопределение будущих специалистов: разработка буклетов и презентация профессии психолога; подготовка диагностических материалов для изучения профессиональной направленности; беседы и презентации о профессии педагога-психолога во время практики в школах; участие в организации Дня открытых дверей в университете.

Мероприятия, проведенные за отчетный период в рамках культурно-эстетического воспитания студентов, способствуют раскрытию творческого потенциала студентов, повышению их культурного уровня, развитию эстетического самосознания, эстетических чувств, вкуса. Студенты кафедры участвовали практически во всех мероприятиях данного направления: Литературные вечера, Студенческая весна, Концерты, посвященные праздничным датам (Новый год, День Матери, День чеченской женщины, Международный женский день 8 Марта и т.д.).

Важной частью воспитательной работы кафедры педагогики и психологии выделена просветительская и профилактическая работа, направленная на формирование культуры здорового образа жизни студентов и преподавателей. За отчетный период проведены беседы о правильном питании, планировании режима дня, способах повышения стрессоустойчивости, проблеме Интернет-зависимости и т.д. В учебном плане бакалавриата и магистратуры предусмотрены дисциплины, позволяющие обсудить с научной точки зрения проблемы здорового образа жизни. Помимо этого, преподавателями-кураторами кафедры проведены кураторские часы на темы культуры здоровья. Социально-значимые представления о здоровом образе жизни формируются у студентов во время посещения вузовских, межвузовских, региональных и всероссийских спортивных мероприятий. Студенты и преподаватели проявили особую активность в посещении этих мероприятий. Среди студентов кафедры есть те, которые активно посещают бассейн, играют в футбол и волейбол.

В рамках психологической поддержки студентов преподавателями кафедры организована помощь первокурсникам в период их адаптации к новым вузовским условиям. Наиболее эффективными являются психологические занятия, направленные на знакомство и сплочение студенческих групп, индивидуальные и групповые консультации с

целью знакомства студентов с правилами внутреннего распорядка вуза и спецификой организации учебного процесса в университете.

Кафедра получает положительные отзывы о занятиях, проводимых по теме психологического сопровождения социализации девушек. данные занятия реализуются в рамках проекта «Группа развития молодых девушек».

За отчетный период преподаватели кафедры оказывали психологическую поддержку студентам университета в виде индивидуальных консультаций по запросу.

Кураторская деятельность за отчетный период осуществлялась по плану.

Тематика кураторских часов, проведенных с марта 2023 года:

- Вчера-абитуриент; Сегодня – студент/
- Адаптация к условиям образовательного процесса вуза.
- Я и моя группа.
- Моя будущая профессия – психолог.
- Познай себя.
- Новый год к нам мчится.
- Университет – второй дом.
- Мой творческий потенциал.
- Дни Чеченского языка: психология и педагогика на родном языке.
- История майских праздников.
- Профилактика экстремизма в молодежной среде.
- Семинар-тренинг на тему: «Развитие коммуникативных навыков.
- Семинар на тему: «Актуальные проблемы современной молодежи».
- Первый осенний вопрос – Как я провел лето.
- Беседа о правах и обязанностях студентов.
- Роль НКО в оказании психологической помощи населению Чеченской Республики.
- Я и другие: компетентность в общении.
- Рассказ как средство формирования поликультурной компетентности.
- Природа родного края.

5. Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП по направлению подготовки Психолого-педагогическое образование соответствуют требованиям ФГОС ВО. Структура и объем основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебный процесс на кафедре «Педагогика и психология» осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами.

Учебно-методическое библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса по обследуемому направлению подготовки соответствует требованиям, как по количественным, так и по качественным показателям. Все учебные дисциплины обеспечены необходимыми документами и методическими материалами.

Доступ к электронным библиотечным системам студентам обеспечен.

Программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Уровень требований, предъявляемых в ходе текущих и промежуточных аттестаций студентов, соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО.

Содержание и уровень выпускных квалификационных работ соответствует профилям основным образовательных программ ВО на 100 %.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в части кадрового обеспечения реализуемой образовательной программы выполняются. Кадровый состав кафедры можно оценить, как сбалансированный. Повышение квалификации преподавателей кафедры носит системный характер и охватывает весь профессорско-преподавательский состав.

По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре «Педагогика и психология» необходимо:

1. Актуализировать методическое обеспечение дисциплин в разрезе реализуемой ОПОП;

2. Совершенствовать формы и методы контроля качества знаний обучающихся.

3. Больше внимания уделять формам и методам организации самостоятельной работы обучающихся.

4. Разнообразить формы взаимодействия с обучающимися с целью увеличения числа участников научных конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов.

5. При разработке программ повышения квалификации и переподготовки следует расширить спектр их тематик.

6. Активизировать работу преподавателей по подготовке и изданию учебных учебно-методических пособий, результатов научно-исследовательской деятельности

7. Продолжить мониторинг трудоустройства выпускников.